

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

18 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Профессор

должность

Н.Г. Чамурлиев

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А.С.Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 11 от 17.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также значения выбранной профессии в современных условиях развития общества путем формирования у них практических знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Знать: проблемные ситуации на производстве

	УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь: анализировать проблемные ситуации на производстве
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть: системным подходом и определяет пути решения проблемных ситуаций на производстве
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: внедрять в практику результатов проекта
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть: методами внедрения в практику результатов проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: виды организации, вырабатывая командную стратегию.
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	уметь: преодолевать возникающие в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	владеть: способами решения конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	владеть: иностранным(ыми) языком(ами)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать: особенности межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	уметь: обеспечивать создание не-дискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	владеть: иностранным(ыми) языком(ами) при межкультурном взаимодействии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Имеет представление о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	знать: траекторию развития личностного роста

	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития стратегии личностного роста
	УК-6.3. Владеет практическими навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	владеть: методами профессионального развития с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда,

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.05 Управление проектами	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности		+				
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.06 Менеджмент персонала	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	-	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	-	Б1.О.05 Управление проектами ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	-	Б1.О.06 Менеджмент персонала	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	-	Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.)
3	Заключительный этап	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-14	Собеседование
2	Основной этап	15-29	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	30-44	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Основные направления научных исследований в животноводстве.
2. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
3. Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области животноводства.
4. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
5. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
6. Ознакомление с оборудованием.
7. Гигиена работы в условиях хозяйства
8. Закономерности роста и развития животных в эмбриональный период раз-

вита сельскохозйственньх жйвотньх и птйцы.

9. Современнье технйлогйе загйтйвки и йспйльзованйе кормйв.
 10. Современнье технйлогйе в йспйроизводстве сельскохозйственньх жйвотньх.
 11. Прймышленная технйлогйа прйеизводства прйодукцйе жйвотновйдства.
 12. Пйвышенйе конверсйе корма, как элемента ресурсйберегающйх технйлогйе.
 13. Генетйческие йсновы селекцйе сельскохозйственньх жйвотньх и птйцы.
 14. Йспользованйе бйологйческих актйвньх кормйвйх добавйк прйе производстве жйвотновйдческой прйодукцйе.
 15. Качественнье показателй жйвотновйдческой прйодукцйе.
 16. Пйнятйе й росте и метйды йзученйа: весйвой, лйнейной, йбъемной.
 17. Органйзацийа полноценного кормления жйвотньх.
 18. Органйзацийа полноценного кормления.
 19. Актйуальнье прййлемы кормления жйвотньх в разлйчные фйзйологйческие стадйе.
 20. Метйды пйвышенйа прйодуктйвностй и пйвышенйа качества прйодукцйе.
 21. Органйзацийа полноценного кормления жйвотньх.
 22. Пйнятйе й кормйвой базе и кормах. Классифйкацйа кормйвйх средств.
 23. Конституцйа и екстерьер с.-х. жйвотньх и птйцы.
 24. Закономерностй формйрования высокй прйодуктйвностй с.-х. жйвотньх.
 25. Бонйтйровка с.-х. жйвотньх и птйцы.
 26. йсновнье вйды прйодукцйе с.-х. жйвотньх и птйцы: йолоко, йясй, шерсть, ййцо.
 27. Сйостоянйе и перспектйвы развйтйа зверовйдства.
 28. Сйостоянйе и перспектйвы развйтйа пчеловйдства.
 29. Вйды случек с.-х. жйвотньх
 30. йтбор и подбор с.-х. жйвотньх и птйцы для йспйроизводства.
 31. Межйтельньй цйкл и йго перййды, прйодлжйтельностй лактацийе, возраст йсемененйа с.-х. жйвотньх.
 32. йценка качества кормйв.
 33. Подгйотовка кормйв к скармливанйю.
 34. йценка убййньх качеств сельскохозйственньх жйвотньх и птйцы.
 35. йспйроизводство стада.
 36. йценка жйвотньх по екстерьеру.
 37. йхраненйе жйвотновйдческой прйодукцйе.
 38. Метйдыка прйеведенйа лабораторньх йсследований.
 39. Метйдыка йпределенйа показателй качеств жйвотновйдческой прйодукцйе
 40. Метйдыка йтбора проб для йсследований качеств жйвотновйдческой прйодукцйе.
 41. йзначенйе прйодукцйе жйвотновйдства для йбласти и страны.
 42. йперспектйвы развйтйа жйвотновйдства.
 43. йспользованйе лйтературньх йсточнйков, йнформацийе йз сетй йнтернет по йценке прйодуктйвностй жйвотньх и птйцы, йсханйе лйтературньх йсточнйков в спйске лйтературы.
 44. йрймененйе современных метйдов прйедставленйа йчетньх документйв с йспйльзованйем спйцйализйрованных баз данньх в йбласти жйвотновйдства.
- йценка знанйе, ймений, навйков, прйобретаемых в результате прйохйжденйа прайктйкй, прйоводйтся в форме текущего контролйа и прйежйуточной аттестацийе.
- Текущй контролйе йбеспечйвает йценйванйе хйда прйохйжденйа прайктйкй. йроцесс прйохйжденйа прайктйкй в хйде текущего контролйа йценйвается положйтельно, йесли:
- 1) йбучающййся ймее прйедставленйе й целях, задачах и содержанйе прайктйкй;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В

	результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Беликова, И.П. Управление организационной культурой : учебное пособие / И.П. Беликова. - Ставрополь : СтГАУ, 2021. - 84 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/245930>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Королев, Л.М. Психология управления : учебное пособие / Л.М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084156>. - Режим доступа: по подписке.

3. Косарская, Е.С. Организационная культура : учебное пособие / Е.С. Косарская. - Тверь : ТвГТУ, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-7995-1110-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171339>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

107.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. .Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: сборник заданий и задач для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Е. Г. Скворцова, А. С. Бушкарева, О. В. Филинская [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-98914-259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432578> (дата обращения: 07.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Шишкина, Т. В. Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств животных: практикум для магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270986> (дата обращения: 07.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsheb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной темати-

ки;

3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
7. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
9. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
11. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Учебная аудитория (Семинарского типа),	Учебная аудитория для проведения групповых	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306

	здание главного учебного корпуса, 302 кф	и индивидуальных консультаций	Университетский, д. 26	кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветери-
нарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

18 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навы-
ков научно-исследовательской работы)

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологиче-
ских процессов в животноводстве»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

В.А. Чучунов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А.С. Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 11 от 17.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

-научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;

- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Имеет представление и использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ОПК-1.2 Умеет применять на практике данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ОПК-1.3 Владеет практическими навыками и способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знать: биологический статус и нормативные общеклинические показатели животных уметь: обеспечить: - ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции; владеть: методиками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

	ской безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 Умеет применять на практике и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет практическими навыками и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов уметь: анализировать влияние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов владеть: методами оценки социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление и способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Умеет применять на практике, осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеет практическими навыками в вопросах осуществления и совершенствовании профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: виды специальной документации, отчетных документов. уметь: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных владеть: методами анализа результатов профессиональной деятельности, методами использования специализированных баз данных организма животных природных, социально-

		хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Имеет представление об использовании в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.2 Умеет применять на практике использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.3 Владеет практическими навыками при использовании в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	знать: профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов владеть: методологией при проведении экспериментальных исследований
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Имеет представление об использовании специальной документации, способен анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5.2 Умеет применять на практике специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5.3 Владеет практическими навыками и применять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знать: специальную документацию специализированные базы данных уметь: анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных владеть: оформлением специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчеты используя специализированные базы данных
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной	ОПК-6.1 Имеет представление в вопросах анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знать: правила оформления результатов учета уметь: определять продуктивность

этиологии	ОПК-6.2 Умеет применять на практике, анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии ОПК-6.3 Владеет практическими навыками, анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	различных видов животных и птицы, разрабатывать меры повышения продуктивности различных видов животных и птицы
-----------	--	--

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.1.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	+					
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в						

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
Б1.О.09 Методология научных исследований	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
-----------------	--	---	---

ОПК-1	Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Б1.О.09 Методология научных исследований		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3	Заключительный этап	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций,

	докладов. Подготовка и защита отчета по практике.
--	---

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.	Собеседование
2	Основной этап	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики.

	Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии : учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200267>.

2. Козлов, А.Н. Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / А. Н. Козлов. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88156-835-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363992>

3. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-98660-413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364046>.

4. Медведев, А.Ю. Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333185>.

5. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209732>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт. — Режим доступа: <http://www.odinga.ru>

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

4. Научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». — Режим доступа: <http://www.pravgos.ru>

6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». — Режим доступа: <http://www.systema.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники,

учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС Консультант Плюс
5. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
6. Анти Плагиат. Вуз

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 306 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветери-
нарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

18 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологиче-
ских процессов в животноводстве»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент

должность

А.С. Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А.С.Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 11 от 17.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК - 1.1 Имеет представление о этапах разработки перспективных планов развития животноводства в организации	Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации. Инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве. Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации. Методы анализа фактического состояния животноводства в организации. Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации. Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации произ-

		водственных процессов в животноводстве. Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве. Востребованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка. Направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства. Основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. Методика составления оборота стада по годам. Факторы, влияющие на планирование структуры стада. Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства. Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Методика определения рентабельности производства продукции животноводства. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. Формы и методы селекционно-племенной работы в организации. Система организации
--	--	---

		племенной работы в Российской Федерации. Типы кормления сельскохозяйственных животных. Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени. Методика определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК - 1.2 Умеет применять на практике механизмы по разработке перспективного плана развития животноводства в организации	Уметь использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации. Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период. Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей. Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда. Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы

		в животноводстве. Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства. Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных. Составлять оборот стада по годам перспективного периода. Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства. Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства. Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации. Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов. Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.
	ПК - 1.3 Применяет знания о подходах к разработки перспективных планов развития животноводства в ор-	Владеть: Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов раз-

	ганизации	вития. Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов. Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка. Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории. Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства. Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных. Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства. Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ре-
--	-----------	---

		сурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК - 2.1 Имеет представление о принципах управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Знать основы менеджмента в животноводстве. Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства. Методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства. Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени. Современный рынок кормов и кормовых добавок. Методы учета кормов для сельскохозяйственных животных. Способы расчета кормообеспеченности животных. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале. Способы определения потребности животноводства в материально-технических и трудовых ресурсах. Типовые формы договоров на поставку оборудования, материалов, племенного скота, кормов и кормовых добавок. Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. Резервы увеличения объемов производства и повы-

		шения качества продукции животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 2.2 Умеет применять на практике навыки управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Уметь определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства. Упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации. Разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов. Выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке. Рассчитывать кормообеспеченность животных. Контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства. Выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала. Выполнять обоснованный

		выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства. Заключать договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии нормативными правовыми актами. Определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства (с учетом внедрения новых технологий). Определять потребность в подготовке (переподготовке) работников в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования. Оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. Определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей. Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации.
	ПК - 2.3 Применяет знания в вопросах управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Владеть навыками направленные на: формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства. Координация деятельности различных

		подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации. Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью. Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации. Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации. Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации. Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.
--	--	--

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(П) Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации						
Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве			+			
Б1.О.13 Цифровые технологии и системы управления в животноводстве		+				
Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве		+				
Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной ра-		+				

боты						
Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства						
Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве		+				
Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы		+				
Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	-	Б1.О.13 Цифровые технологии и системы управления в животноводстве Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства	Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	-	Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы Б1.О.17 Организация	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квали-

		и развитие производства продукции животноводства	фикационной работы
--	--	--	--------------------

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики
3	Заключительный этап	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-30	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 31-39	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Техника безопасности при работе с животными.

2. Техника безопасности и организация работы при оформлении и представлении результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы, разработка эффективных методов её повышения

3. Организация полноценного кормления с.-х. животных в условиях современного производства.

4. Энергосберегающие способы кормления и содержания различных половозрастных групп животных.

5. Инновационные технологии и оборудование для животноводческих комплексов.

6. Системы и способы содержания животных.

7. Поточно-цеховая технология производства молока.

8. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада.

9. Интенсивные технологии производства продукции животноводства

10. Интенсивный нагул и откорм молодняка

11. Световые режимы, применяемые в животноводстве.

12. Современные породы и кроссы в животноводстве.

13. Животноводческие цеха к и их назначение.

14. Кормление животных, структура рациона, техника.

15. Биологический контроль и его значение в животноводстве.

16. Оборудование для убоя и переработки животных.

17. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.

18. Выращивание телок и нетелей. Раздой новотельных коров.

19. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.

20. Выращивание ремонтного молодняка животных.

21. Организация труда на животноводческих комплексах.

22. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства на промышленных комплексах и методы их совершенствования.

23. Методы выращивания: под матерями, кошарно-базовый, раздельно-контактный.

24. Бонитировка животных. Составление сводной бонитировочной ведомости.

25. Перспективы развития животноводства

26. Уход за беременными животными и проведение родов.

27. Методы оценки роста и развития. Абсолютный и относительный прирост.

28. Организация и проведение случки и искусственное осеменение .

29. Откорм животных.

30. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах.

31. Методы учета продуктивности животных.

32. Технология производства продукции животноводства высокого качества.

33. Методы разведения в животноводстве.

34. Технология направленного выращивания ремонтного молодняка.

35. Современные технологии производства мяса животных.

36. Технология содержания животных родительского стада.

37. Технология переработки продукции животноводства.

38. Техника оформления и представления результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы

39. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаружива-

	ет отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: сборник заданий и задач для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Е. Г. Скворцова, А. С. Бушкарева, О. В. Филинская [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-98914-259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432578> (дата обращения: 07.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шишкина, Т. В. Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств животных: практикум для магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270986> (дата обращения: 07.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352010> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики

ки;

3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
7. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
9. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
11. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Учебная аудитория (Семинарского типа),	Учебная аудитория для проведения групповых	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306

	здание главного учебного корпуса, 302 кф	и индивидуальных консультаций	Университетский, д. 26	кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветери-
нарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

18 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологиче-
ских процессов в животноводстве»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент

должность

А.С. Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А.С.Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 11 от 17.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства с использованием элементов научно-исследовательской работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии и научные разработки при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК - 3.1 Имеет представление об организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Знать основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Методы научных исследований в зоотехнии. Виды зоотехнических опытов и методы их постановки. Особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп. Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов. Порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии.

		Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных. Правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам. Правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии. Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 3.2 Умеет применять на практике производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Уметь выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство. Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность. Определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований. Осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов. Проводить учет в зоотехнических опытах. Пользоваться методами

		математический статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии. Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.
	ПК - 3.3 Применяет знания в вопросах проведения производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Владеть информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве. Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание. Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний. Разработка экспертных заключений в области зоотехнии.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности						
Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве		+				
Б1.В.02 Прогрессивные технологии производства продуктов овецводства и скотоводства			+			
Б1.В.03 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства			+			
Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве		+				
Б1.О.15 Фермерское животноводство и птицеводство		+				
Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	-	Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве Б1.В.02 Прогрессивные технологии производства продуктов овецводства и скотоводства Б1.В.03 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов жи-	-

		вотноводства Б1.В.ДВ.01.02 Био- безопасность в жи- вотноводстве Б1.В.ДВ.02.01 Энер- госберегающие тех- нологии в производ- стве продуктов жи- вотноводства Б1.В.ДВ.02.02 Ресур- сосберегающие тех- нологии в животно- водстве Б1.О.15 Фермерское животноводство и птицеводство Б1.О.16 Планирова- ние селекционно- племенной работы Б2.В.01(П) Предди- пломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача госу- дарственного экзаме- на Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях ли-
бо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с пред- приятием (хозяйством), принципами управления дея- тельностью подразделений, структурными подразделе- ниями, их руководителями.
2	Основной этап	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время про- хождения практики студент осваивает современных тех- нологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций

		предусмотренных программой практики
3	Заключительный этап	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-10	Собеседование
2	Основной этап	Задание 11-20	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 21-25	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:
оборудования.

2. Изучить технику безопасности при работе с животными.
3. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
4. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
5. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.
6. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
7. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.
8. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.
9. Значение научно-исследовательской работы
10. Техника безопасности при работе с животными.
11. Основные направления научных исследований в животноводстве.
12. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
13. Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области животноводства.
14. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
15. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
16. Ознакомление с оборудованием.
17. Гигиена работы в условиях хозяйства
18. Энергосберегающие способы кормления и содержания различных половозрастных групп животных.

19. Инновационные технологии и оборудование для животноводческих комплексов.
 20. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства
 21. Техника оформления и представления результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы
 22. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).
 23. Использование литературных источников, информации из сети интернет по оценке продуктивности животных и птицы, описания литературных источников в списке литературы.
 24. Применение современных методов представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в области животноводства.
 25. Современные технологии производства продуктов животноводства
- Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:
- 4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
 - 5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
 - 6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.
- Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия ин-

	дидеальногo задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Шишкина, Т. В. Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств животных: практикум для магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270986> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Научно-исследовательская работа. Методические указания по прохождению практик для обучающихся по направлению 36.04.02. Зоотехния, профиль «Производство и переработка продукции животноводства» : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222137> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: сборник заданий и задач для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Е. Г. Скворцова, А. С. Бушкарева, О. В. Филинская [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-98914-259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432578> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Асрутдинова, Р. А. Учебное пособие – курс лекций «Современные проблемы в зоотехнии» для магистрантов по изучению дисциплины «Современные проблемы в зоотехнии» (направление подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», квалификация – магистр) : учебное пособие / Р. А. Асрутдинова, Н. М. Канакина, Л. А. Рахматов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314186> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352010> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru

4. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

5. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

6. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

7. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветери-
нарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

18 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологиче-
ских процессов в животноводстве»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

должность

А.С. Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А.С.Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 11 от 17.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК - 1.1 Имеет представление о этапах разработки перспективных планов развития животноводства в организации	Знать общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации. Инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве. Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации. Методы анализа фактического состояния животноводства в организации. Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации. Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и ав-

		томатизации производственных процессов в животноводстве. Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве. Вос требованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка. Направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства. Основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. Методика составления оборота стада по годам. Факторы, влияющие на планирование структуры стада. Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства. Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Методика определения рентабельности производства продукции животноводства. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях. Формы и методы селекционно-племенной работы в органи-
--	--	--

		зации. Система организации племенной работы в Российской Федерации. Типы кормления сельскохозяйственных животных. Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени. Методика определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК - 1.2 Умеет применять на практике механизмы по разработке перспективного плана развития животноводства в организации	Уметь использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации. Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период. Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей. Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда. Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы

		в животноводстве. Выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства. Определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных. Составлять оборот стада по годам перспективного периода. Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства. Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства. Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации. Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов. Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.
	ПК - 1.3 Применяет знания о подходах к разработки перспективных планов развития животноводства в организа-	Владеть: Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов раз-

	ции	вита. Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов. Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка. Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории. Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства. Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных. Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства. Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ре-
--	-----	--

		сурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации. Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК - 2.1 Имеет представление о принципах управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Знать основы менеджмента в животноводстве. Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства. Методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства. Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени. Современный рынок кормов и кормовых добавок. Методы учета кормов для сельскохозяйственных животных. Способы расчета кормообеспеченности животных. Способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале. Способы определения потребности животноводства в материально-технических и трудовых ресурсах. Типовые формы договоров на поставку оборудования, материалов, племенного скота, кормов и кормовых добавок. Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. Резервы увеличения объемов производства и повы-

		шения качества продукции животноводства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 2.2 Умеет применять на практике навыки управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Уметь определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства. Упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации. Разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов. Выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке. Рассчитывать кормообеспеченность животных. Контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации. Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства. Выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала. Выполнять обоснованный

		выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства. Заключать договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии нормативными правовыми актами. Определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства (с учетом внедрения новых технологий). Определять потребность в подготовке (переподготовке) работников в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования. Оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. Определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей. Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации.
	ПК - 2.3 Применяет знания в вопросах управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Владеть навыками направленные на: формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства. Координация деятельности различных

		подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации. Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью. Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации. Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации. Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации. Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК - 3.1 Имеет представление об организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Знать основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Методы научных исследований в зоотехнии. Виды зоотехнических опытов и методы их постановки. Особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп. Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов. Порядок разработки программы производственных

		испытаний в зоотехнии. Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных. Правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам. Правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии. Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии. Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК - 3.2 Умеет применять на практике производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Уметь выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство. Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность. Определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований. Осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов. Проводить учет в зоотехнических опы-

		тах. Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии. Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.
	ПК - 3.3 Применяет знания в вопросах проведения производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Владеть информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве. Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание. Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии. Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний. Разработка экспертных заключений в области зоотехнии.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность

(профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности						
Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве		+				
Б1.В.02 Прогрессивные технологии производства продуктов овецводства и скотоводства			+			
Б1.В.03 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства			+			
Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве		+				
Б1.О.15 Фермерское животноводство и птицеводство		+				
Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации						
Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве			+			
Б1.О.13 Цифровые технологии и системы управления в животноводстве		+				
Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве		+				
Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы		+				
Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства						
Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве		+				
Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной ра-		+				

боты						
Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве Б1.В.ДВ.02.01 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве Б1.О.15 Фермерское животноводство и птицеводство Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	Б1.В.02 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства и скотоводства Б1.В.03 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ПК-1	Б1.О.13 Цифровые технологии и системы управления в животноводстве Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы Б1.О.17 Организация и	Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-

	развитие производства продукции животноводства Б2.О.03(П) Технологическая практика	на Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б1.О.14 Бизнес-планирование в животноводстве Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства Б2.О.03(П) Технологическая практика	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 0 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2	Основной этап	Сбор и анализ данных по хозяйству. Во время прохождения практики студент осваивает технологии ведения отрасли животноводства, особенности кормления, содержания, разведения животных. Проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике, защита отчета. Сдача дифференцированного зачета по итогам производственной практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной этап	Задание 8-49	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 50-54	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
2. Изучить технику безопасности при работе с животными.
3. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
4. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
5. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.
6. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
7. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.
8. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.
9. Интенсивный откорм молодняка.
10. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада (племенное, пользовательное).
11. Оптимизация сроков получения животноводческой продукции.
12. Отбор в животноводстве. Факторы определяющие эффективность отбора.
13. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств
14. Виды откорма животных. Затраты корма на 1 кг прироста.
15. Организация и проведение случки и родов.
16. Кормление и содержание животных разных половозрастных групп.
17. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах
18. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве (приготовление, раздача корма, регулирование микроклимата и др).
19. Категории и виды стандартов
20. Организация и техника случки животных.
21. Периоды и фазы выращивания и откорма животных.
22. Способы содержания животных.
23. Способы выращивания животных.
24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
25. Проблемы управления индивидуальным развитием с.-х. животных в условиях современного производства.
26. Факторы, обуславливающие высокую молочную продуктивность.
27. Факторы, обуславливающие высокую мясную продуктивность с.-х. животных.
28. Микроклимат и его значение в увеличении производства яиц и мяса птицы.
29. Оборудование для убой и переработки животных
30. Сырье и побочные продукты, полученные при убойе.

31. Организация и планирование племенной работы в животноводстве
32. Транспортировка скота.
33. Подготовка животных к убою.
34. Операции по убою животных
35. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
36. Искусственное осеменение как фактор повышения продуктивности с.-х. животных.
37. Организация и планирование племенной работы в животноводстве.
38. Оценка животных по экстерьеру.
39. Технология обеззараживания и переработки помета.
40. Приемка и транспортировка животных на убой.
41. Современное оборудование, используемое для содержания ремонтного молодняка и племенного ядра.
42. Технология разведения и воспроизводства животных
43. Технология разведения и воспроизводства коз.
44. Технологическая схема производства продукции животноводства.
45. Комплектование молодняком промышленных комплексов
46. Оценка животных по пригодности к промышленной технологии.
47. Расчёт потребности стада в ремонтном молодняке.
48. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
49. Методы изучения и учета роста.
50. Использование информационных технологий в проектирование рационов для с.-х. животных.
51. Факторы, влияющие на рентабельность отрасли животноводства и методы ее повышения.
52. Современные технологии производства продуктов животноводства.
53. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).
54. Анализ и результаты расчетов экономических показателей производства животноводческой продукции, обосновывать полученные данные.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные

	знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Шишкина, Т. В. Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств животных: практикум для магистров, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270986> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользовате

2. Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: сборник заданий и задач для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния : учебное пособие / Е. Г. Скворцова, А. С. Бушкарева, О. В. Филинская [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-98914-259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432578> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Асрутдинова, Р. А. Учебное пособие – курс лекций «Современные проблемы в зоо-технии» для магистрантов по изучению дисциплины «Современные проблемы в зоо-тех-нии» (направление подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», квалификация – магистр) : учебное пособие / Р. А. Асрутдинова, Н. М. Канакина, Л. А. Рахматов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314186> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352010> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 08.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru

4. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

5. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" – www.znaniium.com

6. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

7. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интер-

активных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.