

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
протокол № 13
от «26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
В.А. Цепляев
«26» сентября 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: **специалитет**
Специальность: **36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль): **Ветеринария**
Форма обучения: **очная/заочная**
Квалификация, присваиваемая выпускникам: **Ветеринарный врач**
Год начала реализации образовательной программы: **2021**

Волгоград
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль): Ветеринария

СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе _____ И.А. Несмиянов

Начальник Управления

образовательных программ _____ Т.А. Рудкова

РЕКОМЕНДОВАНА:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 1 от «22» сентября 2022 г.

Председатель Учебно-

методического совета _____ А.К. Васильев

Ученым советом факультета биотехнологий и ветеринарной медицины Протокол № 2 от «15» сентября 2022 г.

Декан факультета биотехнологий и

ветеринарной медицины _____ Д.А. Ранделин

Представителями профессионального сообщества по профилю образовательной программы

Директор ветеринарной клиники

«Animals», кандидат ветеринарных наук _____ В.В. Деревянченко

Заместитель директора

ГБУ ВО «Волгоградская обветлаборатория»,

кандидат ветеринарных наук _____ С.С. Дундукова

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель образовательной программы,

заведующий кафедрой «Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Определение, цель и задачи образовательной программы.....	4
1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы...	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников...	6
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы.....	7
2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.5 Условия реализации и форма обучения по образовательной программе.....	7
2.6 Срок получения образования по образовательной программе.....	7
2.7 Объем образовательной программы.....	7
3 Структура и содержание образовательной программы.....	8
4 Требования к результатам освоения образовательной программы.....	9
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
5 Организация образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	23
6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы...	25
6.1 Учебный план.....	25
6.2 Календарный учебный график.....	25
6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	25
6.4 Рабочие программы практик.....	26
6.5 Оценочные и методические материалы.....	26
6.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	26
6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	26
7 Требования к условиям реализации образовательной программы.....	27
7.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	27
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	28
7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	28
7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	29
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	29

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение, цель и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Целью реализации образовательной программы является:

- формирование гармонично развитой личности выпускника специалиста, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний ;
- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- знать историю и современные тенденции развития ветеринарии;
- быть готовым для лечения животных;
- быть готовым для реализации экспертно-контрольных задач;
- обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области ветеринарии

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по об-

разовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария; *(в редакции последующих изменений и дополнений)*;

- приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете;

- локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в Университете.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука *(в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)*;

- 13 Сельское хозяйство *(в сферах сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств живот-*

ных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *врачебный;*
- *экспертно-контрольный;*
- *научно-образовательный;*

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов:

Область (области) профессиональной деятельности выпускников	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной Деятельности выпускников или область (области) знания
13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)	врачебный	Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы;
	врачебный	Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов
01 Образование и наука	научно-образовательный	Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	научно-техническая документация; индексируемые базы данных

2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки в целом.

2.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – *Ветеринарный врач*

2.5 Условия реализации и форма обучения по образовательной программе

Реализация образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная программа по специальности реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной / заочной форме.

2.6 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения составляет 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 (триста) зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной

программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
Блок 2	Практика	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7
Объем образовательной программы		300

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 зачетных единиц в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Университете.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Учебная практика направлена на закрепление теоретической подготовки обучающихся. Производственная практика направлена на овладение практическими умениями и навыками, а также опытом работы в профессиональной деятельности.

Типы учебной практики, установленные ФГОС ВО:

- общепрофессиональная практика;
- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дополнительных типов учебной практики образовательной программой не установлено.

Способы проведения учебной практики – стационарная и выездная.

Типы производственной практики, установленные ФГОС ВО:

- врачебно-производственная практика;
- научно-исследовательская работа.

Дополнительные типы производственной практики, установленные образовательной программой:

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики – стационарная и выездная.

Объемы практик каждого типа определены учебным планом по данной специальности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных

программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Программой устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2 Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; вырабатывает стратегию действий для решения конкретных профессиональных ситуаций УК-1.3 Определяет методы критического анализа, необходимые для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве УК-1.4 Системный подход в формировании о закономерностях химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением УК-1.5 Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.5 Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.6 Собирает и анализирует данные по проблемным ситуациям в области профессиональной деятельности, на основе действий, эксперимента и опыта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех	УК-2.1 Управляет проектами в области профессиональной деятельности, рас-

	этапах его жизненного цикла	пределяет задания, мотивирует к достижению поставленной цели; управляет и участвует в разработке технического задания проекта; управляет реализацией профильного проекта и разрабатывает программу реализации проекта; управляет процессом обсуждения и доработки проекта; ведет и участвует в ведении проектной документации; определяет требования к результатам реализации проекта. УК-2.2 Управляет проектами в области профессиональной деятельности, анализирует применение навыков работы в условиях сферы деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде УК-3.1 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде УК-3.3 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели путем организации и руководства работой команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Умеет читать и переводить тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; знает латинскую ветеринарную терминологию УК-4.2 Создает на русском и языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследуетхождение информации по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации (Русский язык и культура речи) УК-4.3 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуни-

		кативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4 Способен применять современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию культурных особенностей и традициях различных социальных групп, аргументированно обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера УК-5.3 Способен вести наблюдение, проводить анализ философских закономерностей развития ветеринарии сформированные в процессе получения среднего (полного) образования. Ориентироваться в данных вопросах обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания в практике. УК-5.3 Способен вести наблюдение, проводить анализ философских закономерностей развития ветеринарии сформированные в процессе получения среднего (полного) образования. Ориентироваться в данных вопросах обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания в практике. УК-5.4Способен анализировать, обобщать и учитывать взаимодействия межкультурных отношений в процессе в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6.2 Определяет и используют собственные знания и умения для реализации их в профессиональной деятельности

		сти
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них УК-8.2 Применяет знания и умения в области безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Проводить экономическую оценку и прогноз развития ветеринарной службы УК-9.2 Применяет знания и умения в экономической области в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, выявлять, давать оценку коррупционному поведению, проводить мероприятия, направленные на предотвращение коррупции в обществе и соблюдать правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.2 На основе действующих право-

		вых норм предотвращает и предупреждает нарушения ветеринарно-санитарных правил, предупреждает последствий, связанные с нарушением ветеринарно-санитарных правил. УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе знаний действующих правовых норм
--	--	---

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные, инструментальные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы ОПК-1.4 Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.5 Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные, инструментальные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (Инструментальные методы диагностики) ОПК-1.6 Владеет способами определения концентрации биологически активных веществ ОПК-1.7 Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических

		методов исследований ОПК-1.8 Определяет и анализирует состояние организма животного с применением современных критериев оценки
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Способен применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности определения влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов. ОПК-2.2 Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о факторах, влияющих на физиологическое состояние организма животных. ОПК-2.3 Разрабатывает рекомендации по рациональному кормлению животных, способен интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления ОПК-2.4 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ОПК-2.5 Имеет представление о возникновении живых организмов, об уровнях организации живой материи, о благоприятных факторах, влияющих на организм; об основах изучения экологического познания окружающего мира, законах развития природы и общества; наблюдает, сравнивает, анализирует исторические и экономические модели воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; испытывают чувство ответственности за свою профессию ОПК-2.6 Способен проводить контроля за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания знает мероприятия используемые при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Пользуется сред-

		ствами защиты от поражающего действия ионизирующего излучения ОПК-2.7 Изучает и понимает экологические законы и факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений; прогнозирует результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; разрабатывает мероприятий, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, осуществляет планирование различных процессов производства сельскохозяйственной продукции ОПК-2.8 Изучает и оценивает влияние на физиологическое состояние организма сельскохозяйственных животных и их продуктивность, наследственности, методов разведения, особенностей, кормления, содержания с учетом природных, социально-хозяйственных, экономических факторов ОПК-2.9 Применяет достижения современной науки в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней животных; знает способы охраны и укрепления здоровья животных ОПК-2.10 Проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животного продуктов растительного и животного происхождения ОПК-2.11 Способен анализировать физиологическое состояние животных в условиях современного животноводства
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ОПК-3.1 Применяет нормативно-правовую базу и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет нормативно-правовые акты в процессуальной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современ-	ОПК-4.1 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

	менного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты ОПК-4.3 Способен интерпретировать результаты биохимических исследований ОПК-4.4 Использует в своей деятельности при решении профессиональных задач современные информационные технологии, текстовые и табличные редакторы. ОПК-4.5 Применяет опыт современных технологий и процессов в профессиональной деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Способен формировать базы данных полученной информации, проводить анализ средствами программных продуктов, выводить отчёты за период ОПК-5.2 Анализирует и умеет оформлять специальную документацию, применяя специализированные базы данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Владеет микробиологическими, вирусологическими, микологическими приемами и методами диагностики инфекционных и вирусных болезней животных. ОПК-6.2 Понимает и изучает вопросы охраны населения от болезней, общих для человека и животных, сохранения и обеспечения здоровья животных ОПК-6.3 Проводит контроль и оценку эффективности мероприятий проводимых с целью предотвращения возникновения и распространения заболеваний животных в рамках соответствия нормативно правовым документам. ОПК-6.4 Собирает, обобщает и анализирует данные об возникновения и распространения болезней животных
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Владеет навыками использования современных информационных технологий для обработки и представления информации с использованием современных компьютерных технологий обмена информацией в деловой и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности

		ОПК-7.2 Способен работать с автоматизированными информационными системами, предназначенными для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности. ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и использует их в профессиональной деятельности
--	--	--

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования ПК-1.2 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих и лабораторных методов исследования ПК-1.3 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ПК-1.4 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-1.5 Постановка диагноза на основе анализа изменений основных физиологических показателей. ПК-1.6 Проводит клиническое обследование животных для постановки диагноза	Врачебный
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Применяет, препараты для обезболивания животных в ветеринарии, знает дозы и способы их применения, побочные эффекты. Выполняет оперативно-хирургические приемы при лечении животных ПК-2.2 Назначает и применяет адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом мелким домашним, лабораторным,	Врачебный

	диким и экзотическим животным ПК-2.3 Оказание акушерско-гинекологической помощи животным, родо-вспоможение и использование медикаментозной терапии при заболеваниях репродуктивной системы и молочной железы ПК-2.4 Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом исследование алгоритма выбора медикаментозной терапии животных с заболеваниями различной этиологии, соблюдение правил применения и хранения лекарственных средств ПК-2.5 Способен разрабатывать лечение и меры предупреждения хирургических болезней, учитывая этиологию, патогенез, семиотику, прогноз при хирургической патологии, в общем, и по отдельным областям и органам тела животного ПК-2.6 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-2.7 Выполнение медикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях согласно схемам лечения ПК-2.8 Знает методы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней копыт и копытцев сельскохозяйственных животных. ПК-2.9 Знает методы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней глаз как сельскохозяйственных, так и домашних животных. ПК-2.10 Назначает и применяет адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при заболеваниях рыб и пчел ПК-2.11 Знает особенности течения заболеваний различной этиологии рыб и пчел, особенности биологии и физиологии, применяет адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при заболеваниях. ПК-2.12 Назначает адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и следует алгоритму выбора медикаментозной терапии молодняка сельскохозяйственных животных с заболеваниями различной этиологии ПК-2.13 Назначает адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и следует алгоритму выбора медикаментозной терапии болезней птиц различной этиологии	
--	--	--

	ПК-2.14 Собирает, обобщает и применяет современные способы терапии в соответствии с поставленным диагнозом ПК-2.15 Знает дозы и способы их применения лекарственных препаратов в ветеринарии и их побочные эффекты.	
ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Проведение профилактических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику акушерско-гинекологической патологии животных ПК-3.2 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животных различной этиологии ПК-3.3 Организация и проведение ветеринарных мероприятий, по предотвращению возникновения паразитарных болезней ПК-3.4 Организация и проведение ветеринарных мероприятий, по предотвращению возникновения заразных болезней животных ПК-3.5 Организация ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики. ПК-3.6 Разрабатывает схему и проводит профилактические мероприятия при заболеваниях молодняка сельскохозяйственных животных различной этиологии ПК-3.7 Разрабатывает схему и проводит профилактические мероприятия заболеваний птиц различной этиологии ПК-3.8 Профилактирует возникновение незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных ПК-3.9 Разрабатывает схему проведения и участвует в проведении диспансеризации животных на сельскохозяйственных предприятиях.	Врачебный
ПК-4 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-4.1 Осуществляет предубойный ветеринарный осмотр животных и ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проводит отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения лабораторных исследований для определения показателей их качества и безопасности.	Экспертно-контрольный

ПК-5 Способен осуществлять сбор научной информации, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований, применение цифровых технологий для оптимизации обработки больших объемов информации, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов, и использовать их в практической деятельности	ПК-5.1 Применение методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-5.2 Собирает, обобщает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии и методы исследований, интерпретирует полученные результаты и внедряет их в производственные процессы.	Научно-образовательный
--	---	------------------------

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональный стандарт выбран из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

В результате консультаций с ведущими работодателями отрасли были определены обобщенные трудовые функции и составляющие их трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, уровню квалификации, требованиям к образованию и обучению.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Основания определе- ния профессио- нальных компетен- ций	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	13.012	Код	Наименование	Уровень	Наименование	Код

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» Утвержденный приказом Министерства труда и защиты РФ от 12.10.2021 г. №712 н			квалификации			(подуровень) квалификации
	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01. 7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02. 7	7
				Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03. 7	7
Результаты консультации ведущими работодателями (Сопроводительное письмо к профессиональному стандарту ООО СП «Донское», ООО ТопАгро)	A	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции	7	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	A/01. 7	7
Результаты консультации ведущими работодателями (Сопроводительное письмо к профессиональному стандарту ООО СП «Донское»,	A	Использование современной профессиональной методологии для проведения научных исследований и интерпретации и внедрения их результатов в профессиональной деятельности	7	Осуществление сбора научной информации, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, применение цифровых технологий для оптимизации обработки больших объемов информации, проведение экспериментов и анализ полученных результатов опытов, и	A/02. 7	7

ООО То-пАгро)				использование их в практической деятельности		
---------------	--	--	--	--	--	--

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной про-грамме обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю),

иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, являются:

- знания, т. е. усвоенные обучающимся определенные факты, сведения, ин-формация, которые обучающийся понимает, помнит и может воспроизвести;
- умения, т. е. овладение способами применения знаний на практике;
- навыки, т. е. автоматизированные компоненты сознательного действия обучающегося, которые вырабатываются в процессе его выполнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотносятся с установленными образовательной программой индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- 1) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- 2) в форме самостоятельной работы обучающихся;
- 3) в иных формах, установленных Университетом, в том числе при проведении практики.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Отдельной формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы является практическая подготовка, которая направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки при освоении образовательной программы организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы различают следующие виды контроля и формы аттестации обучающихся:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю), практике;
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация по завершению образовательной программы в целом.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Данным категориям обучающихся (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Конкретные направления образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕА- ЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

Учебный план представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных

видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» в составе образовательной программы представлен отдельным документом.

6.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» в составе образовательной программы представлен отдельным документом.

6.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических и справочных материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. Рабочая программа дисциплины определяет роль и значение соответствующей дисциплины в будущей профессиональной деятельности обучающегося, объем и содержание компетенций (знаний, умений, навыков), которые должны овладеть обучающиеся, критерии оценки достижения поставленных целей обучения.

Рабочие программы дисциплин по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

6.4 Рабочие программы практик

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы практик по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

6.5 Оценочные и методические материалы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций формируются оценочные материалы.

Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав программы специалитета, обеспечены соответствующими методическими материалами.

Оценочные и методические материалы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» в составе образова-

тельной программы представлены отдельными документами в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

6.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ определяются программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» в составе образовательной программы представлена отдельным документом.

6.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой в форме самостоятельной деятельности. К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий воспитательной направленности).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» в составе образовательной программы представлены отдельными документами.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, в электронном виде размещается на официальном сайте Университета и в электронной информационной образовательной среде Университета.

7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

7.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а именно – федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции последующих изменений и дополнений), федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции последующих изменений и дополнений).

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационно справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание, (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказа-

ние государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.