

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

Н.Н. Балашова

подпись

24 апреля 2025 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 40.03.01. Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Правоприменительный»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

доцент
должность

подпись

Н.В.Кагальникова
инициалы фамилия

доцент
должность

подпись

А.Н.Садков
инициалы фамилия

Программа итоговой государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению

подготовки /специальности

40.03.01. Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль)

«Правоприменительный»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент
должность

подпись

А.Н.Садков
инициалы фамилия

Программа итоговой государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 11 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.В.Кагальникова
инициалы фамилия

Программа итоговой государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция _ направленность (профиль) «Правоприменительный»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА*	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		+
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		+
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		+
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права		+
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		+
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		+
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
ОПК-8С	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ПК-1	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	+	+
ПК-2	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала.	+	+
ПК-3	Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	+	+

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комис-

сии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1	Гражданское право
ПК-1	Жилищное право
ПК-2	Гражданское право
ПК-2	Жилищное право
ПК-2	Гражданское право
ПК-2	Жилищное право
ПК-2	Земельное право

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 90 минут.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	Задание <u>1-32</u>	Задание <u>1-3.</u>	Задание <u>1-7</u>
ПК-2 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала.	Задание <u>33-49</u>	Задание <u>4-6</u>	Задание <u>8-14</u>
ПК-3 Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	Задание <u>51-62</u>	Задание <u>7-9</u>	Задание <u>15-21</u>

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Ответьте на теоретический вопрос:

1. Вещи как объекты гражданских прав.
2. Имущественные права (в том числе цифровые права) как объекты гражданских прав. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских правоотношений.
3. Понятие и признаки сделки. Формы сделки. Виды сделок.
4. Общая специфика сделок с недвижимостью.
5. Понятие недействительных сделок и общие условия их недействительности. Ничтожные сделки и их виды. Оспоримые сделки и их виды. Последствия признания сделки недействительной
6. Понятие, основание и виды представительства. Доверенность (понятие, форма, срок). Передоверие.
7. Понятие сроков в гражданском праве, их значение и порядок исчисления.
8. Понятие, правила исчисления и виды сроков исковой давности.
9. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
10. Защита гражданских прав: понятие, форма, способы.
11. Вещные права в системе гражданских прав. Собственность как экономическая категория и право собственности в объективном и субъективном смысле. Формы и виды права собственности.
12. Содержание субъективного права собственности. Пределы права собственности. Бремя содержания собственности.
13. Особенности осуществления права собственности на землю. Особенности осуществления права собственности на жилые помещения.
14. Понятие и виды права общей собственности.
15. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения, владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участниками общей долевой собственности
16. Понятие и основания возникновения права общей совместной собственности. Порядок осуществления и прекращения права общей совместной собственности.
17. Виды ограниченных вещных прав. Отличие ограниченных вещных прав от права собственности.
18. Сервитуты: понятие, виды, содержание. Возникновение и прекращение сервитутных прав.
19. Права члена семьи собственника жилого помещения.
20. Понятие защиты права собственности. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые и обязателъственно-правовые способы защиты.
21. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, содержание залоговых отношений. Виды залога, особенности ипотечных залоговых отношений.
22. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
23. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
24. Содержание гражданско-правового договора: условия договора.
25. Общий порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке.
26. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора по соглашению сторон и по требованию одной из сторон.
27. Договор продажи недвижимости: понятие, содержание, форма, цена, исполнение.
28. Особенности договора аренды недвижимости.
29. Правовое регулирование договоров о возмездном оказании услуг.
30. Понятие, содержание и ответственность по кредитному договору. Отдельные виды кредита. Особенности ипотечного кредитования.
31. Договор имущественного страхования и его виды. Особенности страхования недвижимости.

32. Общие положения о наследовании. Наследование отдельных видов имущества. Особенности наследования недвижимости.
33. Образование земельных участков.
34. Основные функции государственного земельного управления.
35. Основные функции муниципального земельного управления.
36. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
37. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
38. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками
39. Право аренды земельных участков. Право безвозмездного пользования земельным участком
40. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
41. Сделки с земельными участками
42. Основания прекращения прав на земельные участки. Ограничения прав на земельные участки
43. . Кадастровая оценка земельных участков
44. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения
45. Административная ответственность за земельные правонарушения
46. Уголовная ответственность за земельные правонарушения
47. Понятие и содержание правового режима земель
48. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
49. Рассмотрение земельных споров.
50. Жилищное право и его место в системе права. Жилищное право, как самостоятельная комплексная отрасль российского права
51. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство и его структура
52. Соотношение понятий «жилое помещение» и «жилище». Категория «жилищный фонд» и ее основные разновидности
53. Изменение статуса жилого помещения: перевод в нежилое помещение (включая случаи исключения жилого помещения из жилищного фонда).
54. Органы, осуществляющие управление жилым фондом
55. Социальный наем. Право граждан на получение жилого помещения. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях
56. Основания принятия на учет граждан, определение очередности получения жилья социального использования. Последствия намеренного ухудшения гражданами своих жилищных условий
57. Понятие договора найма жилого помещения и его характеристика.
58. Виды договора найма жилого помещения (коммерческий и социальный наем).
59. Предмет договора найма жилого помещения. Требования, предъявляемые по договорам найма жилого помещения.
60. Охрана жилищных правоотношений.
61. Особенности предоставления и пользования жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Служебные жилые помещения: понятие, правовой режим, порядок предоставления.
62. Правовой режим жилых помещений в специализированных домах для граждан, наименее социально защищенных, беженцев и вынужденных переселенцев.

1. Установить соответствие между понятием и содержанием

Понятие	Содержание
1.индивидуальный жилищный фонд	А. совокупность жилых помещений, которые используются их собственниками для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение или в пользование.
2.жилищный фонд коммерческого использования	Б. совокупность предназначенных для проживания отдельных категорий граждан (общежития, гостиницы–приюты, дома маневренного фонда, жилые помещения из фондов жилья для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, специальные дома для одиноких престарелых, дома–интернаты для инвалидов, ветеранов, служебные жилые помещения и другие), и предоставляемых по правилам раздела IV ЖК РФ жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов;
3. специализированный жилищный фонд	В. совокупность жилых помещений частного жилищного фонда, которые используются гражданами – собственниками таких помещений для своего проживания, проживания членов своей семьи или иных граждан на условиях безвозмездного пользования, а также юридическими лицами – собственниками таких помещений для проживания граждан на указанных условиях пользования;

2. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
1. квартира	А. часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.
2. жилой дом	Б. индивидуально определенное здание (самостоятельный объект), которое состоит из комнат и помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.
3. комната	В. структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении.

3. Установите соответствие между понятиями и определениями

1.Перепланировка жилого помещения	А. установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно–технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
2.Реквизиция	Б. изъятие имущество в интересах общества по решению государственных органов у собственника в порядке и на условиях, установленных законом имущества случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, может быть, с

	выплатой ему стоимости имущества.
3. Переустройство жилого помещения	В. изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения

4. Установите соответствие между понятиями и определениям

Товарищество собственников жилья	А. это добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме.
2. Жилищно-накопительный кооператив	Б. коммерческая организация, оказывающая профессиональные услуги по управлению многоквартирными домами.
3. Управляющая организация	1. В. это потребительский кооператив, созданный как добровольное объединение граждан на основе членства в целях удовлетворения потребностей членов кооператива в жилых помещениях путем объединения членами кооператива паевых взносов;
4. Жилищный или жилищно-строительный кооператив	Г. некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления комплексом недвижимого имущества в многоквартирном доме, обеспечения эксплуатации этого комплекса, владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом в многоквартирном доме.

5. Установите соответствие

Понятие	Содержание
1. жилище	А. изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства (далее – требования).
2. жилое помещение	Б. индивидуально определенное здание (самостоятельный объект), которое состоит из комнат и помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.
3. жилой дом	В. индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания.

6. Установить соответствие между понятиями и содержанием категорий

Понятие	Содержание
1. Субсидия	А. возмещение в соответствии с законодательством Российской Федерации отдельным категориям граждан произведенных ими расходов, связанных с оплатой жилого помещения и коммунальных услуг.
2. Защита	Б. деятельность, возникающая при наличии конкретного (совершенного) правонарушения, либо устранение такого состояния, которое приведет к наступлению негативных последствий, а также направленная на восстановление нарушенного

	права.
2.компенсация	В. имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам жилого помещения и коммунальных услуг из бюджетов различных уровней.

7. Установите соответствие между понятиями и определениями

1.Учетная норма	А. норма предоставления жилой площади по договору социального найма.
2.Социальная норма	Б. стандарт социальной нормы для расчета компенсаций по оплате жилья коммунальных услуг
3.Норма предоставления	В. норма для принятия на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий.

8. Установите соответствие между понятиями и определениям

1.обладатели сервитута	А. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
2.правообладатели земельных участков	Б. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
3.землевладельцы	В. собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков;

9 . Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений стратегического развития организации:

1.земли сельскохозяйственного назначения	А. земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.
2.Земли особо охраняемых территорий	Б. лесные земли и нелесные земли, состав которых устанавливается лесным законодательством.
3.Земли лесного фонда	В. земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.
4.Земли населенных пунктов	Г. сельскохозяйственные угодья, земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, агролесомелиоративными насаждениями, агрофитомелиоративными насаждениями, водными объектами (в том числе прудами, образованными водоподпорными сооружениями на водотоках и используемыми в целях осуществления прудовой аквакультуры), объектами капитального строительства, некапитальными строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции, в случаях, предусмотренных федеральными

	законами, нестационарными торговыми объектами, а также жилыми домами, строительство, реконструкция и эксплуатация которых допускаются на земельных участках, используемых крестьянскими (фермерскими) хозяйствами для осуществления своей деятельности, либо на земельных участках, предназначенных для ведения гражданами садоводства для собственных нужд.
--	--

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1.

В юридическую консультацию города Волгограда обратился предприниматель Р. с вопросом: "Я хочу организовать во дворе жилого дома по улице Советской летнее кафе. Могу ли я по своему усмотрению установить столики или же мне нужно получать где-то разрешение?" Ваше мнение. Кто и в каком порядке уполномочен решить данную проблему? К какой категории земель относятся упомянутые земли? В каком порядке и на каком праве они предоставляются гражданам и их объединениям? Какими нормативными актами здесь следует руководствоваться?

Задание 2.

Гражданину Р. был предоставлен земельный участок в пределах черты города Михайловка под индивидуальное жилищное строительство на расстоянии 4 метров от высоковольтной линии. Начав строительство гражданин обнаружил, что от соседства с ЛЭП у него сильно болит голова. Гражданин обратился в комитет по архитектуре и строительству с просьбой предоставить ему другой участок и компенсировать произведенные им затраты. Обоснуйте с правовой точки зрения ответ комитета по архитектуре и строительству.

Задание 3.

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию с вопросом: "У меня в Городищенском районе в собственности дачный участок 6 соток в кооперативе "Волжанин". Здоровье у меня слабое и обрабатывать я его не могу, да и ездить далеко. Пытался продать - никто не покупает, а земельный налог и иные платежи все равно приходится платить. Скажите пожалуйста, могу ли я от него отказаться? Что мне для этого надо сделать?" Обоснуйте со ссылками на нормы закона, ответ Гражданину А.

Задание 4.

В юридическую консультацию города Волгограда обратилась гражданка К. с вопросом: "В настоящий момент я развожусь со своим мужем. До недавнего времени я была уверена, что приватизированный 2 года назад земельный участок для ведения дачного хозяйства 0,12 соток принадлежит нам на праве общей совместной собственности, хотя он и записан на мужа. Однако муж консультировался у юристов, и ему сказали, что согласно п.1 ст.36 Семейного кодекса имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам является его собственностью. Муж говорит, что раз данный участок получен в результате безвозмездной сделки (приватизации) и записан на него, то это его личная собственность, а не общая совместная. Обоснуйте со ссылками на нормы закона, ответ гражданке К.

Задание 5.

Гражданин А. в пределах населенного пункта Приморский недалеко от своего дома стал обрабатывать участок земли для посадки огородных культур. Участок земли находится в муниципальной собственности, никаких документов на него у гражданина нет. Какие меры могут быть приняты к данному гражданину? Может ли в данном случае участок перейти к гражданину в связи с приобретательной давностью?

Задание 6

А. купил в садоводческом обществе земельный участок и зарегистрировал в надлежащем порядке право собственности на него. Через год он построил на нем дом, общей площадью 115 кв.м., при этом дом он строил из подручных и бывших в употреблении материалов, без составления соответствующего проекта и получения разрешения на строительство. Узнав об этом председатель прав-

ления общества В. обратился в местную администрацию с просьбой признать этот дом самовольной постройкой и произвести действия по его сносу. Какое решение должна принять администрация по жалобе В.?

Задание 7

М. купил земельный участок, с находящимся на нем объектом неоконченного строительства. Решив, что запланированный на участке отель может принести прибыль он нанял подрядную организацию для завершения строительства. В связи с тем, что подрядчик не знал о существовании проекта он значительно отступил от него. Собственником были получены технический и кадастровые паспорта на вновь построенный объект, с которыми он обратился в местное отделение ФГУП «Росреестра» с заявлением о регистрации права собственности. Росреестр отказал в регистрации права в связи с отсутствием акта ввода в эксплуатацию, полученного в установленном порядке. Разъясните М. какие действия ему необходимо совершить для регистрации его права, при условии, что объект не опасен для жизни и здоровья людей.

Задание 8

Н. решил продать С. принадлежащую ему на праве собственности квартиру. Совершая указанную сделку Н. составил расписку о том, что получил от С. оговоренную половину денежной суммы, с С. составила расписку в том, что получила от Н. ключи от указанной квартиры. С. С. Написал расписку, что передает квартиру в залог Н.. и если не выплатит через год оставшуюся сумму, то вернет ключи от квартиры. Н. обратилась в ФГУП «Росреестр» за государственной регистрацией права, однако получила отказ. Обоснуйте решения государственного регистратора со ссылками на нормы права, а так же разъясните С. и Н. порядок заключения такого рода сделок.

Задание 9

Управление образования г. Таганрога в интересах несовершеннолетних детей А. Б обратилось в суд с иском к Иванову В.А. и Ивановой А.А о признании сделки недействительной, ссылаясь на несоблюдение родителями несовершеннолетних принадлежащих детям прав на жилое помещение. 29 апреля 2019 года Иванова А.А. обратилась в УПФ РФ с заявлением о выдаче государственного сертификата на материнский капитал в связи с рождением третьего ребенка Б., указав при этом в заявлении сведения о своих детях: А., Б. 18 мая 2019 года Иванова А.А. получила государственный сертификат на материнский (семейный) капитал в размере **453 026 рублей**. 04 декабря 2021 года Иванова А.А. подала в пенсионный фонд заявление о распоряжении средствами материнского капитала на улучшение жилищных условий на строительство (реконструкцию) объекта индивидуального жилищного строительства в размере 400 000,00 руб. В качестве приложений были указаны обязательство, разрешение на строительство - реконструкцию индивидуального жилого дома общей площадью 216 кв. м, количество этажей 2, свидетельство о праве собственности ответчиков на жилой дом по данному адресу площадью 109,6 кв. м.

В нотариально заверенном письменном обязательстве ответчики указали, что ими осуществляется реконструкция индивидуального жилого дома общей площадью 216 кв. м, и в связи с направлением средств материнского капитала на реконструкцию объекта индивидуального жилищного строительства они обязуются в течение шести месяцев после получения кадастрового паспорта объекта индивидуального жилищного строительства оформить жилое помещение, реконструированное с использованием средств материнского (семейного) капитала в общую собственность лиц, указанных в правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий, в порядке и в размере определенном в соглашении и предоставить в территориальный орган ПФР, осуществивший выплату, копию свидетельств о государственной регистрации и права собственности. Какие-либо доказательства осуществления реконструкции жилого дома литер А, сведения о целевом использовании средств материнского капитала не представлены, обязательства родителей по оформлению реконструированного объекта в общую долевую собственность не исполнены до декабря 2016 года. 09 декабря 2023 года Ответчики заключили договор купли-продажи, согласно которому Ответчики продали по 1/2 доле в праве общей долевой собственности каждый на жилой дом общей площадью 109,6 кв. м, в котором реконструкция не проводилась, целую летнюю кухню общей площадью 10 кв. м, гараж общей площадью 17,5 кв. м и целый земельный участок общей площадью 666 кв. м.

Разрешите спор по существу.

Задание 10.

19 ноября 2021 г. между Л. и АО "Альфа-Банк" был заключен кредитный договор N ССРАQMYXR2111191401 сроком на 60 месяцев для потребительских целей и суммой кредита 1 382 000 руб. В тот же день (19 ноября 2021 г.) Л. заключила с ООО "АльфаСтрахование-Жизнь" договор страхования "Страхования жизни и здоровья + защита от потери работы" N U541AQMYXR2111191401 с условием оплаты страховой премии в размере 176 536,68 руб., сроком на 60 месяцев, страховой суммой 1 382 000 руб. Кроме того, в тот же день (19 ноября 2021 г.) Л. заключила с ООО "АльфаСтрахование-Жизнь" второй договор страхования "Страхования жизни и здоровья" NCCOPAQMYXR2111191401 с условием оплаты страховой премии в размере 5 102,34 руб., сроком страхования на 60 месяцев, страховой суммой 1 382 000 руб.

Оба договора страхования обладали одинаковыми страховыми рисками "Смерть застрахованного и установление застрахованному инвалидности первой группы". Договор страхования N U541AQMYXR2111191401 обладает дополнительным риском Дожитие застрахованного до события потери застрахованным работы и сокращения численности штата работников, предусмотренному [ст. 81](#) ТК РФ. Страховая премия по договорам страхования была оплачена за счет средств по кредитному договору.

3 октября 2022 г. истица досрочно погасила задолженность по кредиту в полном объеме и 29 октября 2022 г. направила в адрес ООО "АльфаСтрахование-Жизнь" заявление с просьбой досрочно прекратить договор страхования и выплатить часть страховой премии в размере 142 716,18 руб., 9.11.2022 г. ООО "АльфаСтрахование-Жизнь" отказало в возврате части страховой премии. Истом также была направлена претензия об удовлетворении ее требований в добровольном порядке, которая была оставлена без удовлетворения. Истец, не согласившись с отказом ООО "АльфаСтрахование-Жизнь" и решением финансового уполномоченного, обратилась в суд с вышеуказанным иском.

Разрешите данный спор по существу.

Задание 11

Между ФГКУ "Росвоенипотека" и Ивановым А.А. заключен договор целевого жилищного займа N, по условиям которого, целевой жилищный заем предоставляется: за счет накоплений для жилищного обеспечения, учтенных на именном накопительном счете Ответчика, в размере 826 026,36 руб. для оплаты части цены указанной в Предварительном договоре участия в долевом строительстве от 02.04.2014 г., заключенном Ответчиком с обществом с ограниченной ответственностью "РенКапСтрой" для приобретения жилого помещения. Договор прошел государственную регистрацию. Для погашения обязательств по ипотечному кредиту за счет накоплений для жилищного обеспечения, учтенных (учитываемых) на именном накопительном счете Ответчика в соответствии с кредитным договором заключенным Ответчиком с Банком ВТБ 24 (закрытое акционерное общество) (далее - Кредитор). Права требования по договору участия в долевом строительстве со дня государственной регистрации договора участия в долевом строительстве одновременно находится в залоге у Кредитора и у ФГКУ "Росвоенипотека", а со дня государственной регистрации права собственности ответчика на Квартиру, Квартира находится одновременно у Кредитора и у ФГКУ "Росвоенипотека" в залоге (ипотеке). Между обществом с ограниченной ответственностью "РенКапСтрой" и ответчиком был заключен предварительный договор N о заключении в будущем договора участия в долевом строительстве многоквартирного жилого дома.

Банк ВТБ 24 (ПАО) и Иванов А.А. заключили кредитный договор N N, по условиям которого, ответчику Банком предоставлены денежные средства (кредит) в сумме 2 098 226,94 рубля на срок 182 месяца с взиманием за пользование Кредитом 9,4% годовых для целевого использования - на строительство и приобретение прав на оформление в собственность Квартиры. Условием получения кредита в Банке ВТБ (ПАО) являлось перечисление ФГКУ "Росвоенипотека" в адрес ответчика средств целевого жилищного займа (ЦЖЗ) в сумме 826 026,36 руб. (п. 6.1.2 Кредитного договора). Обеспечением по кредиту является залог предмета ипотеки (квартиры) (п. 5.2 Кредитного договора). Государственная регистрация права собственности Заемщика на Квартиру произведена Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии. Права залогодержателя по кредитному договору, обеспеченному ипотекой Квартиры, удостоверены закладной. Владелец, составленной ответчиком закладной, удостоверяющей права по кредитному договору является Банк ВТБ (ПАО).

Именной накопительный счет (далее - ИНС) участника НИС ФИО1, закрыт 30.07.2018 г. на основании сведений регистрирующего органа об исключении его из реестра без права на использование накоплений с датой возникновения основания для исключения 06.04.2018 г. На дату закрытия ИНС у Ответчика образовалась задолженность перед ФГКУ "Росвоенипотека" по договору целевого жилищного займа на сумму 2 000 181,73 руб. Закрытие накопительного счета произошло в связи с досрочным увольнением ответчика с военной службы.

ФГКУ "Росвоенипотека" потребовало возврат суммы целевого жилищного займа, процентов и пеней, согласно графику погашения задолженности, направив претензию. В связи с тем, что ответчик не исполнил свои обязательство, ФГКУ "Росвоенипотека" направило иск в суд об обращении взыскания на предмет ипотеки и возврате суммы займа.

Какое решение вынесет суд?

Задание 12.

Гражданка С. обратилась в юридическую консультацию с вопросом: какие есть особенности заключения договора купли-продажи жилого дома с земельным участком с использованием материнского капитала? Есть ли дополнительные требования к техническому состоянию жилого дома и земельному участку? Возможно ли приобретение только земельного участка на материнский капитал?

Задание 13

Истец Иванова А.А. и ответчик Иванов А.В. состоят в зарегистрированном браке. В совместной собственности находится следующее имущество: земельный участок, площадью 501 кв. м, категория земель - земли населенных пунктов, вид разрешенного использования - под личное подсобное хозяйство, и расположенный на нем жилой дом, площадью 49,6 кв. м, , которое приобретено в собственность супругами по договору купли-продажи от 2 апреля 2019 года. В этот же день между Ивановым А.В. и Поповым А.С. заключена сделка по передаче в залог по договору займа от 2 апреля 2019 года указанного земельного участка и жилого дома. Решением Лазаревского районного суда от 11 марта 2020 года по делу N 2-474/20 удовлетворены исковые требования Попова А.С. к Иванову А.В. о взыскании задолженности по договору займа и обращении взыскания на имущество должника и взысканы денежные средства по договору займа от 2 апреля 2019 года в размере 996 981 рубль 76 копеек и обращено взыскание на переданное в залог Ивановым А.А. имущество - ранее указанные жилой дом и земельный участок. Данным решением суда установлено, что 2 апреля 2019 года между Поповым А.С. и Ивановым А.В. в простой письменной форме был заключен договор займа, согласно условиям которого Попов А.С. передал Иванову А.В. денежные средства в размере 1 000 000 рублей. Иванов А.В. обязался возвратить указанные денежные средства в срок до 15 сентября 2019 года, в случае невозврата заемных средств заемщик обязался передать займодавцу в качестве залога ранее указанное имущество. В соответствии с договоренностью сторон обеспечением исполнения обязательств по договору займа является жилой дом и земельный участок.

Какое решение примет суд?

Задание 14

В юридическую консультацию обратился гражданин В. с вопросом: "Я хочу приобрести в частную собственность у городской администрации пустующий земельный участок в Красноармейском районе площадью 1 га для постройки завода по производству мебели и прилегающий к нему земельный участок площадью 1,5 га для посадки леса с целью использовать его в дальнейшем в качестве сырья для производства мебели. Разъясните, возможно ли это осуществить на практике и если да, то какова процедура оформления документов? В какие органы мне следует обратиться?" Ваше мнение. Назовите особенности предоставления земельных участков в пределах городской черты? Какими нормативными актами в данном случае следует руководствоваться? Обязана ли городская администрация продать гражданину данный пустующий земельный участок?

Задание 15

В собственности (аренде, пользовании) у промышленного предприятия находится участок земли 0,5 га с промышленными постройками. В результате процедуры банкротства данные строения и сооружения были приобретены И. на аукционе. Разъясните порядок и способы использования полученных материальных ценностей? Допускает ли действующее земельное, гражданское, градо-

строительное и иное законодательство возможность сноса новым собственником предприятия всех промышленных построек и возведение на этом месте жилого дома (или иного объекта)? Каковы особенности смены целевого назначения имущества и земельного участка в городе? Какими нормативными актами этот вопрос урегулирован? Играет ли существенную роль при решении задачи, на каком титуле (собственность, пользование, аренда) находится земля у собственника приватизированного предприятия, решившего возвести на приватизированной земле новый хозяйственный объект?

Задание 16

В следствии низкой пенсии Е. решил продавать овощи и фрукты со своего приусадебного участка на местном рынке. В один из дней к нему подошли сотрудники полиции и потребовали предъявить документы, подтверждающие его регистрацию в качестве ИП (юридического лица), а так же санитарные документы на продукцию. Е. отказался и заявил, что не обязан регистрировать в качестве предпринимателя, т.к. его продукция выращена им лично на его личном участке и он вправе распоряжаться ей без дополнительных разрешений. В отношении Е. был составлен протокол об административном правонарушении, а впоследствии постановление о привлечении его к ответственности за незаконное предпринимательство. Е. обжаловал данное решение в суд.

Задание 17.

ООО «Успех» решило сдать в аренду на 5 лет принадлежащий ему склад площадью 2500 кв.м. ЗАО «Юнит». 17.01.2013 г. между ними был заключен договор аренды, а так же составлен акт приема-передачи имущества. По устной договоренности между директорами обоих лиц, в целях экономии, данный договор решили не регистрировать. Согласно договора арендная плата уплачивается ежегодно в установленном договором размере. По истечении года арендатор отказался оплачивать арендную плату ссылаясь на то, что договор не был зарегистрирован в установленном порядке. Арендодатель обратился в Арбитражный суд с заявлением о понуждении ЗАО «Юнит» к регистрации договора и взыскании задолженности по арендной плате. Разрешите дело со ссылками на нормы права и судебную практику.

Задание 18

ООО «Ребус» (продавец) заключило с ОАО «Тор» (покупатель) договор купли-продажи земельного участка площадью 1 га. Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, отказал в государственной регистрации перехода к покупателю права собственности, указав в качестве основания следующие причины:

- покупная цена земельного участка была указана в договоре ниже, чем его кадастровая стоимость; к документам, представленным на государственную регистрацию, не был приложен кадастровый план земельного участка, в то время как срок действия кадастрового плана, представлявшегося при государственной регистрации права собственности самого ООО «Ребус» на земельный участок два года назад, истек;
- на земельном участке находится одноэтажное нежилое здание площадью 12 кв. м, право собственности на которое зарегистрировано за ООО «Ребус», а договор купли-продажи, по которому это здание передавалось бы в собственность ЗАО «Тор», на государственную регистрацию не представлен, что противоречит закону;
- разрешенное назначение отчуждаемого земельного участка определено следующим образом: «для строительства овощехранилища» и при этом разрешение на строительство овощехранилища уже выдано продавцу (ООО «Ребус»), в связи с чем покупатель не вправе будет использовать участок в соответствии с разрешенным использованием.

Задание 19.

12 апреля 2019г. ООО «Нептун» заключило с АО «Альтаир» договор купли-продажи нежилого помещения, расположенного в пятиэтажном нежилом здании. Согласно этому договору продавец - АО «Альтаир» обязано было передать нежилое помещение ООО «Нептун» в течение трех дней с момента его заключения, а ООО «Нептун» в этот же срок обязалось уплатить аванс в размере 40% покупной цены. Стороны также приняли на себя обязательство совершить действия, необходимые для государственной регистрации перехода права собственности на помещение к покупателю, в течение двух месяцев с момента заключения ими договора.

Обязанности сторон по уплате покупной цены и передаче помещения были исполнены в установленные сроки. 29 июня 2019 г. было зарегистрировано право собственности ООО «Нептун» на помещение, после чего АО «Альтаир» потребовало от ООО «Нептун» осуществить платеж за весь период с момента передачи помещения от АО «Альтаир» ООО «Нептун» и до дня государственной регистрации права собственности ООО «Нептун» (с 15 апреля 2019 г. до 29 июня 2019 г.). В обоснование своего требования АО «Альтаир» утверждало, что в течение всего этого периода ООО «Нептун» пользовалось помещением, принадлежащим

на праве собственности АО «Альтаир», и, более того, осуществляло там косметический ремонт. Договором купли-продажи, как указывало АО «Альтаир», не было предусмотрено, что пользование помещением может осуществляться безвозмездно. Более того, безвозмездное пользование представляло бы форму дарения между коммерческими организациями, запрещенного законом. Поэтому АО «Альтаир» требовало произвести платеж за этот период исходя из рыночных ставок арендной платы за аналогичные нежилые помещения в этом районе. Возражая против этого требования, ООО «Нептун» утверждало, что его пользование в указанный период основывалось на договоре, а потому плата за это пользование входит в состав покупной цены.

В свою очередь ООО «Нептун» потребовало от АО «Альтаир» уступить ему право арендатора по договору аренды земельного участка, занятого зданием, в котором располагается приобретенное нежилое помещение. АО «Альтаир» подтвердило, что в отношении этого земельного участка действительно заключен договор аренды, арендаторами по которому являются все собственники расположенных в здании помещений. При этом АО «Альтаир» согласилось произвести уступку ООО «Нептун» прав арендатора по этому договору при условии уплаты ему 3,5 млн. руб. Эти деньги АО «Альтаир» обещало потратить помимо прочего на получение согласия других арендаторов в договоре аренды земельного участка на внесение в него изменений, связанных с заменой ЗАО «Альтаир» на ООО «Нептун» в качестве одного из лиц на стороне арендатора.

Задание 21

Производственный кооператив «Мидас» (арендатор) арендовал у АО «Луч» (арендодатель) строительные механизмы и панелевозы.

По условиям договора арендатор был обязан по окончании срока договора доставить переданные ему механизмы и автомобили арендодателю.

Арендатор это обязательство не выполнил, в связи с чем арендодатель командировал на предприятие арендатора (за 250 км) рабочих и транспортные средства для приемки находящихся у арендатора механизмов и панелевозов и их доставки по месту нахождения ЗАО «Луч».

После получения имущества арендодатель обратился в арбитражный суд с требованием взыскать с кооператива 3 млн. 600 тыс. руб., в том числе:

- 1) стоимость капитального ремонта механизмов и автомобилей, возвращенных арендатором с неисправностями;
- 2) стоимость расходов по транспортировке арендованного имущества, включая стоимость горючего, командировочные расходы и заработную плату, выплаченные шоферам доставившим автомобили и механизмы;
- 3) арендную плату за все время нахождения имущества у арендатора после окончания срока действия договора.

Ответчик иск не признал.

По мнению арендатора, если после истечения срока действия договора арендодатель не потребовал возврата имущества, договор автоматически считается продленным на неопределенный срок.

Кроме того, арендодатель не согласовал с кооперативом свое решение забрать сданное в аренду имущество, а потому должен сам нести последствия своих односторонних действий.

За поломку механизмов и машин арендатор платить не должен, так как обязанность проводить за свой счет капитальный ремонт переданного в аренду имущества лежит на арендодателе.

3.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

Подготовка к экзамену включает:

- групповые консультации по вопросам, содержащимся в программе итогового экзамена, обзорные лекции;
- самоподготовку по дисциплинам, вынесенным на итоговый экзамен.

Рекомендуется при подготовке к экзамену повторить материал изучаемых ранее дисциплин. В первую очередь следует повторить вопросы, отраженные в настоящей программе. После повторения основной части программы итогового экзамена, полезно просмотреть конспекты лекций и выборочно дополнительную литературу, рекомендованную в программах дисциплин. При подготовке рекомендуется пользоваться преимущественно основной литературой, список которой приводится в разделе 3.3 данной программы.

При подготовке к экзамену обучающимся необходимо выписать четко сформулированные вопросы, по которым им не удалось найти удовлетворительные ответы в конспекте и литературе. Эти вопросы следует задать и обсудить на обзорной лекции и предэкзаменационной консультации.

Для лучшего усвоения материала и подготовки к экзамену рекомендуется повторно проанализировать те примеры, ситуации и тесты, которые разбирались ранее на семинарских и практических занятиях.

Большое значение при ответе на вопросы экзаменационного билета имеет также использование опыта, приобретенного на учебной и производственной (в том числе преддипломной) практиках. Если в процессе обучения студентом был подготовлен реферат (доклад) на тему близкую к вопросу экзаменационного билета или обучающийся принимал участие в работе студенческого научного кружка по данной тематике, рекомендуется рассказать о проделанной работе и ее основных результатах. Ответы на вопросы экзаменационного билета позволяют получить представление об уровне сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Таким образом, для успешной сдачи государственного итогового экзамена обучающийся должен знать основное содержание указанных выше учебных дисциплин, уметь применять эти знания на практике и быть готовым не только к ответу на вопросы экзаменационного билета, но и к активной беседе в направлении, заданном вопросами экзаменационного билета. Поэтому следует иметь в виду, что содержание экзаменационного билета требует от обучающегося полного ответа.

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно аргументирует выводы, практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, в целом правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов; практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который имеет недостаточно полные знания основного материала, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, практическая задача не решена
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на поставленные вопросы, практическая задача не решена.

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки / специальности.

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература

1. Гражданское право: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, Е. В. Демьяненко [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва: КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13169-5. — URL: <https://book.ru/book/953860>. — Текст: электронный.
2. Подшивалова, Т.П.. Гражданское право: Учебник / Т.П. Подшивалова, Е.В. Ломакиной — Москва: Проспект, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-392-41379-9. — URL: <https://book.ru/book/955724> - Текст : электронный.
3. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс: учебник / Я. Я. Кайль. — Москва: КноРус, 2024. — 479 с. — ISBN 978-5-406-13045-2. — URL: <https://book.ru/book/953446> — Текст: электронный.
4. Гражданское право: учебник / Смоленский М.Б., под ред., Астапова Е.В., Михайлов С.В., Демьяненко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-406-05644-8. — URL: <https://book.ru/book/938302> . — Текст: электронный.
5. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]; под ред. Е. Н. Тогузаевой. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10406-4. — URL: <https://book.ru/book/947110> - Текст : электронный.
6. Гражданское право. Общая часть : учебник / Ручкина Г.Ф., под ред., Беседкина Н.И., Ефимова Н.А., Иванова С.А., Киракосян С.А., Ключникова Я.А., Кобзева Е.И., Короткова М.В., Крашенинников С.В. — Москва: КноРус, 2021. — 703 с. — ISBN 978-5-406-08317-8. — URL: <https://book.ru/book/940115> . — Текст : электронный.
7. Разуваев, Н.В. Гражданское право. Общая часть : учебник / Разуваев Н.В., Трегубов М.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 438 с. — (бакалавриат, магистратура). — ISBN 978-5-4365-3882-2. — URL: <https://book.ru/book/934149> . — Текст : электронный.
8. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — Том 1. — 614 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (Т. 1). — ISBN 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный.
9. Гражданское право: учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2021. — Том 2. — 602 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). — ISBN 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный.

10. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-4365-6516-3. — URL: <https://book.ru/book/942138> . — Текст : электронный.
11. Гражданский процесс России : учебное пособие / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юнити, 2020. — 352 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747> . — ISBN 978-5-238-03403-4. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник / Шагиева Р.В., под ред., Ефимова О.В., Долганова И.В., Ерофеева Д.В., Кирпичев А.Е., Кулаков В.В., Левушкин А.Н., Свиринов Ю.А., Смирнова В.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-5214-9. — URL: <https://book.ru/book/936647> . — Текст : электронный.
2. Козлова, Е. Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства : учебное пособие : [16+] / Е. Б. Козлова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 180 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843>
3. Мухтарова, А.Р. Гражданское право. Часть вторая. Практикум : учебное пособие / Мухтарова А.Р. — Москва: Русайнс, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-4365-7130-0. — URL: <https://book.ru/book/940520> . - Текст: электронный.
4. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-6984-0. — URL: <https://book.ru/book/940270> . — Текст : электронный.
5. Решетникова, И. В., Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве : учебно-практическое пособие / И. В. Решетникова, М. А. Куликова. — Москва : Юстиция, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-406-10922-9. — URL: <https://book.ru/book/947200> . — Текст : электронный.
6. Александров, И.Ф. Семейное право : учебник / Александров И.Ф. — Москва : Юстиция, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-8110-1. — URL: <https://book.ru/book/941157> — Текст : электронный.
7. Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646> . — Текст : электронный.
8. Гриднева, О.В. Наследственное право: учебно-практическое пособие / Гриднева О.В., Макеева И.В. - Москва : КноРус, 2021. - 147 с. - ISBN 978-5-406-02834-6. - URL: <https://book.ru/book/936288> . - Текст: электронный.
9. Альбов, А.П. Право интеллектуальной собственности : учебник / Альбов А.П., Николюкин С.В. - Москва : Юстиция, 2022. - 285 с. - ISBN 978-5-4365-8455-3. - URL: <https://book.ru/book/942886> - Текст: электронный.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки/ специальности.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и предоставляет слово обучающе-

муся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступление руководителя выпускной квалификационной работы (при его отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Предложение тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой, утверждается Ученым советом и оформляется приказом ректора университета.

Тема ВКР должны быть актуальной. Предмет и объект научного поиска должны представлять исследовательский, научный интерес, быть актуальными и отличаться новизной, затрагивать текущие проблемы юриспруденции и намечать перспективные направления исследования. Выбор темы происходит на основе примерной тематики выпускных квалификационных работ, разрабатываемой кафедрой.

При выборе темы ВКР обучающийся может обращаться за консультациями к заведующему кафедрой. Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР для включения в общую тематику ВКР кафедры, если обоснует ее актуальность, научную и практическую значимость, а также целесообразность разработки в качестве темы исследования.

После выбора темы ВКР обучающийся обращается к специалисту деканата своего факультета с заявлением об утверждении темы. Запрещается дублирование тем в одной учебной группе.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой не позднее, чем 5 месяцев до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Темы ВКР предлагаются по следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность.

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной

	работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки. Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;
- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющихсся в литературе;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследований и их значимость;
- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы зависит от ее характера, раскрывающего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содержанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зрения к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в учебной и научной литературе точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть

увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки и т.д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государ-

ственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.