Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования <u>Магистратура</u> **Направление подготовки / Специальность** 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) <u>Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных</u> животных

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Автор: Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	С.И. Николаев
Доктор биологических наук, доцент	_ В.В. Шкаленко
Рабочая программа практики согласована с р образовательной программы высшего образов Зоотехния (направленность (профиль) сельскохозяйственных животных).	ания по направлению подготовки 36.04.02
Заведующий кафедрой «Кормление и разведен сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор	ие С.И. Николаев
Рабочая программа практики обсуждена «Кормление и разведение сельскохозяйствен	
Протокол № <u>19</u> от <u>27 апреля 2023</u> г.	
Заведующий кафедрой «Кормление и развед сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор	ение С.И. Николаев
Рабочая программа практики обсуждена и комиссии факультета биотехнологий и ветер	•
Протокол № <u>6</u> от <u>13 июня 2023</u> г.	
Председатель методической	В.Н. Агапова
комиссии факультета	D.H. Al'alluba

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится на кафедре «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации).

Прохождение ознакомительной практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области зоотехнии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач научной работы по выбранной тематике магистерской диссертации;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике магистерской диссертации;
 - разработка индивидуального плана магистранта;
 - составление отчета по выполненному заданию;
- развитие умения формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты
компетенции	индикатора достижения	обучения по практике
	компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.1. Имеет	Знать порядок осуществления
осуществлять	представление о порядке	критического анализа проблемных
критический анализ	критического анализа	ситуаций на основе системного
проблемных	проблемных ситуаций на	подхода, выработки стратегии
ситуаций на основе	основе системного	действий в соответствии с направ-
системного подхода,	подхода, выработки	ленностью профессиональной
вырабатывать	стратегии действий	деятельности (разведение, селек-
стратегию действий		ция и генетика сельскохозяйст-
		венных животных)

	УК-1.2. Умеет применять	Уметь осуществлять критический
	на практике знания о	анализ проблемных ситуаций на
	порядке критического	основе системного подхода,
	анализа проблемных	вырабатывать стратегию действий
	ситуаций на основе	в соответствии с направленностью
	системного подхода,	профессиональной деятельности
	выработки стратегии	(разведение, селекция и генетика
	действий	сельскохозяйственных животных)
	УК-1.3. Владеет	Владеть навыками осуществления
	практическими	критического анализа проблемных
	навыками	ситуаций на основе системного
	осуществления	подхода, выработки стратегии
	критического анализа	действий в соответствии с
	проблемных ситуаций на	направленностью профессио-
	основе системного	нальной деятельности (разведение,
	подхода, выработки	селекция и генетика сельскохо-
	стратегии действий	зяйственных животных)
УК-2. Способен	УК-2.1. Демонстрирует	Знать основы управления
управлять проектом	знания об управлении	проектом на всех этапах его
на всех этапах его	проектом на всех этапах	жизненного цикла в соответствии
жизненного цикла	его жизненного цикла	с направленностью
жизненного цикла	сто жизненного цикла	профессиональной деятельности
		(разведение, селекция и генетика
		сельскохозяйственных животных)
	VV 2.2 Vyvoot upyvyoyagay	
	УК-2.2. Умеет применять	Уметь управлять проектом на всех
	на практике знания об	этапах его жизненного цикла в
	управлении проектом на	соответствии с направленностью
	всех этапах его	профессиональной деятельности
	жизненного цикла	(разведение, селекция и генетика
	Aug 2.2 D	сельскохозяйственных животных)
	УК-2.3. Владеет	Владеть навыками управления
	практическими	проектом на всех этапах его
	навыками управления	жизненного цикла в соответствии
	проектом на всех этапах	с направленностью
	его жизненного цикла	профессиональной деятельности
		(разведение, селекция и генетика
		сельскохозяйственных животных)
УК-3. Способен	УК-3.1. Имеет	Знать основы организации и
организовывать и	представление об	руководства работой команды,
руководить работой	организации и	включая выработку командной
команды,	руководстве работой	стратегии для достижения постав-
вырабатывая	команды, включая	ленной цели, в соответствии с
командную	выработку командной	направленностью профессио-
стратегию для	стратегии для	нальной деятельности (разведение,
достижения	достижения	селекция и генетика сельскохо-
поставленной цели	поставленной цели	зяйственных животных)
	УК-3.2. Умеет применять	Уметь организовывать и
	на практике знания об	руководить работой команды,
	организации и	включая выработку командной
	руководстве работой	стратегии для достижения постав-
	команды, включая	ленной цели, в соответствии с
	комапды, включах	ленной цели, в соответствии с

	выработку командной	направленностью профессио-
	стратегии для	нальной деятельности (разведение,
	достижения	селекция и генетика сельскохо-
	поставленной цели	зяйственных животных)
	УК-3.3. Владеет	Владеть навыками организации и
	практическими	руководства работой команды,
	навыками организации и	включая выработку командной
	руководства работой	стратегии для достижения постав-
	команды, включая	ленной цели, в соответствии с
	выработку командной	направленностью профессио-
	стратегии для	нальной деятельности (разведение,
	достижения	селекция и генетика сельскохо-
	поставленной цели	зяйственных животных)
УК-4. Способен	УК-4.1. Имеет	Знать порядок применения
применять	представление о порядке	современных коммуникативных
современные	применения	технологий, в том числе на
коммуникативные	современных	иностранном(ых) языке(ах), для
технологии, в том	коммуникативных	академического и профессиональ-
числе на	технологий, в том числе	ного взаимодействия в соответст-
иностранном(ых)	на иностранном(ых)	вии с направленностью профес-
языке(ах), для	языке(ах), для	сиональной деятельности
академического и	академического и	(разведение, селекция и генетика
профессионального	профессионального	сельскохозяйственных животных)
взаимодействия	взаимодействия	
	УК-4.2. Умеет применять	Уметь применять современные
	на практике знания о	коммуникативные технологии, в
	порядке применения	том числе на иностранном(ых)
	современных	языке(ах), для академического и
	коммуникативных	профессионального взаимодейс-
	технологий, в том числе	твия в соответствии с направлен-
	на иностранном(ых)	ностью профессиональной
	языке(ах), для	деятельности (разведение,
	академического и	селекция и генетика сельскохо-
	профессионального	зяйственных животных)
	взаимодействия	
	УК-4.3. Владеет	Владеть навыками применения
	практическими	современных коммуникативных
	навыками применения	технологий, в том числе на
	современных	иностранном(ых) языке(ах), для
	коммуникативных	академического и профессио-
	технологий, в том числе	нального взаимодействия в
	на иностранном(ых)	соответствии с направленностью
	языке(ах), для	профессиональной деятельности
	академического и	(разведение, селекция и генетика
	профессионального	сельскохозяйственных животных)
	взаимодействия	
УК-5. Способен	УИСБ 1 Посторов	n
	УК-5.1. Демонстрирует	Знать основы разнообразия
анализировать и	знания о разнообразии	Знать основы разнообразия культур в процессе межкуль-

	I	
разнообразие	межкультурного	соответствии с направленностью
культур в процессе	взаимодействия	профессиональной деятельности
межкультурного		(разведение, селекция и генетика
взаимодействия		сельскохозяйственных животных)
	УК-5.2. Умеет применять	Уметь анализировать и учитывать
	на практике знания о	разнообразие культур в процессе
	разнообразии культур в	межкультурного взаимодействия в
	процессе	соответствии с направленностью
	межкультурного	профессиональной деятельности
	взаимодействия	(разведение, селекция и генетика
		сельскохозяйственных животных)
	УК-5.3. Владеет	Владеть навыками анализа и учета
	практическими	разнообразия культур в процессе
	навыками анализа и	межкультурного взаимодействия в
	учета разнообразия	соответствии с направленностью
	культур в процессе	профессиональной деятельности
	межкультурного	(разведение, селекция и генетика
	взаимодействия	сельскохозяйственных животных)

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных).

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины Форма Курсы обучения							
Индекс и наименование дисциплины				_			
(модуля), практики, участвующих в	обучения	1	2	3	4	5	6
формировании компетенций		курс	курс	курс	курс	курс	курс
УК-1 Способен осуществлять поиск,	•			з инфо	рмаци	И,	
применять системный подход для рег	шения поставлен	ных з	адач				
Б1.О.01 Философские проблемы	Очная	+					
науки и техники	Заочная	+					
УК-2. Способен управлять проектом	на всех этапах е	го жиз	вненно	го цик	ла		
Б1.О.05 Управление проектами	Очная	+					
	Заочная	+					
УК-3. Способен организовывать и ру	ководить работо	ой ком	анды,	выраб	атывая	кома	ндную
стратегию для достижения поставлен	ной цели						
Б1.О.06 Менеджмент персонала	Очная	+					
	Заочная	+					
УК-4. Способен применять современ	ные коммуника:	гивные	е техно	логии	, B TOM	и числе	на
иностранном(ых) языке(ах), для акад	емического и пр	офесс	ионалі	ьного і	взаимс	дейсті	вия
Б1.О.02 Профессиональный русский	Очная	+					
язык и культура делового общения	Заочная	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в	Очная	+					
профессиональной деятельности	Заочная	+					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе							
межкультурного взаимодействия							
Б1.О.03 Иностранный язык в	Очная	+					
профессиональной деятельности	Заочная	+					

(Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Философские проблемы науки и техники Б1.О.01, Управление проектами Б1.О.05, Профессиональный русский язык и культура делового общения Б1.О.02, Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.О.03, Менеджмент персонала Б1.О.06. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики учебной практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (<u>216</u> часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

3 Содержание практики				
Этапы практики	Виды работ по практике			
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с			
этап, включающий	рабочей программой, формами контроля прохождения			
инструктаж по	учебной ознакомительной практики. Консультация по			
технике	сбору тематического материала, необходимого для			
безопасности	анализа.			
Основной этап	Разработка индивидуального плана магистранта:			
(этап сбора,	составление программы и плана исследования;			
обработки и	формулировка цели и задач научного исследования;			
анализа	определение объекта (материала) исследования; выбор			
полученной	методов сбора и анализа данных исследования.			
информации)	Ознакомление с научной литературой по выбранной теме			
	научного исследования с целью теоретического			
	обоснования актуальности, научной и практической			
	значимости предстоящей работы, методического и			
	практического инструментария исследования.			
Этап подготовки	Обработка цифрового и иллюстрационного материала,			
отчёта по практике	оценка полученных данных. Оформление отчета в форме			
•	методики научного исследования. Подготовка и защита			
	отчета.			
	Этапы практики Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) Этап подготовки			

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) является <u>Отчет о прохождении практики</u>. Формой промежуточной аттестации - <u>зачет с оценкой</u>.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков, приобретенных в результате прохождения практики

No	Этапы практики	Контроль-	Формы оценочных
п/п		ные задания	средств
1	Подготовительный этап, Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. (6 час.)	Задание 1-5	Запись в журнале по технике безопасности

2	Основной этап (получение	Задание 6-11	график прохождения
	индивидуального задания, этап сбора,		практической подготовки
	обработки и анализа полученной		обучающего,
	информации) (200 час.)		индивидуальное задание,
			дневник прохождения
			практики
3	Этап подготовки отчёта по практике	Задание:	Отчет по практике,
	и его защиты	оформление	аттестационный лист,
	(10 час.)	отчета в форме	характеристика
		методики	
		научного	
		исследования	

Контрольные задания по практике:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.

Краткое описание заданий подготовительного этапа:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда

Основной этап - во время прохождения практики (заявление и график прохождения практической подготовки обучающего, индивидуальное задание – Приложение 1, 2, 3) в обязанности студента входит ежедневное ведение дневника, своевременная сдача отчета, аттестационного листа, характеристики (Приложение 4, 5, 6, 7), соблюдение трудовой дисциплины. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной (неуважительной) причине получившие отрицательную характеристику, или направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Согласно заданию руководителя в период учебной практики студент ежедневно ведет дневник практики, где подробно расписывает выполнение работ. Дневник проверяется руководителем практики, по окончании практики дневник оформляется, подписывается руководителем практики и студентом. Без представления дневника ознакомительная практика не засчитывается.

Посещение с преподавателем, руководителем практики лаборатории «Анализ кормов и продукции животноводства», Центра безопасности и эффективности кормов и добавок, Центра «Разведение ценных пород осетровых», лабораторно-клинического комплекса, научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Описание заданий основного этапа:

- 5. Индивидуальное задание (*Приложение 3*), составление рабочего графика прохождения практики (*Приложение 2*)
- 6. Изучение требований, предъявляемых предполагаемой научной работе правила оформления ссылок и цитат, посещение научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.
- 7. Раздел 1. Введение: выбор и обоснование предполагаемой темы исследования, актуальность, ожидаемые научная новизна и практическая значимость исследования.
 - 8. Раздел 2. Определение цели, задач и методов предполагаемого исследования.
- 9. Раздел 3. Обзор литературы: изучение литературных источников по научному исследованию (не менее 10 литературных источников по теме исследования, библиографический список (ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)

- 10. Раздел 4. Материал и методы исследований с подробным описанием схемы и методов исследований описание общепринятых методик зоотехнического анализа, описание проведения физиологических исследований, клинические и физиологические показатели экспериментальных животных; изучение основных зоогигиенических показателей: число сельскохозяйственных животных/птицы в секциях, плотность их размещения, фронт кормления, температура, влажность, освещенность, содержание аммиака, углекислого газа должны соответствовать нормативам и быть одинаковыми как для контрольной, так и для опытных групп.
 - 11. Раздел 5. Библиографический список; Приложения (при необходимости).

Этап подготовки отчёта по практике и его защиты (посещение научной библиотеки) - по итогам учебной ознакомительной практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики (приложение 5), дневник прохождения практики (приложение 4); аттестационный лист (приложение 6), характеристику (приложение 7), презентацию и доклад на 7-10 минут. Объем отчета о прохождении учебной ознакомительной практики составляет 10-20 страниц машинописного текста и набран в текстовом редакторе. Отчет печатается на белой бумаге формата А4 (210х297мм) с соблюдением полей: верхнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал — 1,0 без расстановки переносов, красная строка - 1,25 см, форматирование основного текста и ссылок - «по ширине», цвет шрифта — черный.

Нумерация страниц и приложений, входящих в отчет, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в правой нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная со второй страницы «Введение». На титульном листе номер не проставляется. Разделы, подразделы должны иметь заголовки.

Структурные заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Аттестация по итогам прохождения учебной практики – зачет с оценкой. При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний. Продолжительность доклада 7-10 мин.

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

***	приооретенных в результате прохождения практики		
Шкала	Критерии оценки		
оценивания			
	Зачет с оценкой		
«Отлично»	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения		
91-100 баллов	практики, выполняет программу практики, обнаруживает		
	всестороннее и глубокое знание учебного материала, отчет по		
	практике сдан в установленный учебным планом срок. Демонстрирует		
	способность к полной самостоятельности (допускаются консультации		
	с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа		
	решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной		
	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков,		
	полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных		
	дисциплин. Усвоил литературу, рекомендованную для изучения		
	дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании,		
	изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает		
	свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформиро-		
	ванные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом		
	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать		
	полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся		
	отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает		
	средний уровень достижения планируемых результатов обучения по		
	практике		
«Хорошо»	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения		
71-90 баллов	практики, выполняет программу практики, обнаруживает глубокое		
	знание учебного материала, отчет по практике сдан в установленный		
	учебным планом срок. Демонстрирует самостоятельное применение		
	знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем,		
	которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,		
	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает		
	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно		
	излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие		
	сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне.		
	Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне		
	следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в		
•	практическом навыке		
«Удовлетво-	Обучающийся соблюдает технику безопасности, график прохождения		
рительно»	практики, выполняет программу практики, обнаруживает отдельные		
51-70 баллов	пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет		
	определить основные категории дисциплины. Демонстрирует		
	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к		
	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,		
	данным преподавателем (решение было показано преподавателем).		
	Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения		
	дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные		
	знания, в целом успешное, но не систематическое умение		
	Использовать полученные знания, в целом успешное, но		
	не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий		
	уровень достижения планируемых результатов обучения по практике		
«Неудовлет-	Обучающийся соблюдает технику безопасности, обнаруживает		
1	существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.		
ворительно»	существенные пробелы в знаниях основного учесного материала.		

О-50 баллов Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

результатах освоения дисциплины

8.1 Основная литература

- 1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 564 с. ISBN 978-5-507-48585-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/356171
- 2. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 180 с. ISBN 978-5-507-47041-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/322493
- 3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 100 с. ISBN 978-5-507-46785-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/351959
- 4. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 300 с. ISBN 978-5-8114-2546-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206120
- 5. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / составители О. В. Романова, Е. А. Минаев. Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. 144 с. ISBN 978-5-88156-894-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/363869
- 6. Методология научных исследований: рабочая тетрадь для проведения практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профили: Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Кормление, разведение И использование лошадей, Разведение, селекция И генетика сельскохозяйственных животных / С. И. Николаев, Н. П. Буряков, Е. А. Липова [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины, Кафедра "Кормление и разведение сельскохозяйственных животных". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 56 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
- 2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 3. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- 4. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- 5. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
- 6. Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.
- 2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
- 4. Adobe arobat Reader DC средство чтения формата PDF
- 5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
- 6. СПС "КонсультантПлюс"

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лаборатория анализ кормов и продукции животноводств а Главный учебный комплекс, 2086 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, инфралюм ФТ -10, капель 105, весы, термостат, баня песчаная, раковина с тумбой, раковина, МГА, фотометр спектрофотометр доска со штативом, водонагреватель, мельница, центрифуга, баллон, портреты, вытяжной шкаф с аппаратом Сокслета, шкаф с хим. посудой, шкаф для одежды, шкаф стеклянный с образцами, химические реактивы, сушилка для химической посуды.
2	Аудитория, оборудованная компанией «Мегамикс». Корма, добавки и премиксы Главный учебный комплекс, 211кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Аудитория,	400002,	комплект учебной мебели,

	оборудованная компанией	Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	оборудование и технические средства обучения – интерактивная
	«Мегамикс». Корма, добавки	Университетский, д. 26	доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
	и премиксы Главный учебный комплекс, 211а кф		
4	Помещение для самостоятельно й работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде Организации
5	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)
6	Лабораторно- клинический корпус	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 22A	Помещения, оборудование для кормления и содержания животных, животные
7	Центр нутригеномики сельскохо- зяйственных животных и птицы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 24a	Помещения, оборудование для кормления и содержания сельскохозяйственной птицы
8	Компьютерный класс 305кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

	пьтета « <u>«ьиотехнологии и</u>
	ветеринарной медицины»
	(Ф.И.О.)
обучающегося г	руппы
	отовки <u>36.04.02 Зоотехния</u>
	ь) Разведение, селекция и
	хозяйственных животных
<u></u>	
Отчество	
ЗАЯВЛЕНИЕ	
	04.77
Прошу определить способ проведения учебной (Б2.О	
практики как стационарная и направить меня для прохождения п	рактики в сроки согласно
учебному плану и календарному учебному графику с	Г. ПО
г. в (на) кафедру «Кормление и разведени	ие сельскохозяиственных
животных» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.	
	подпись обучающегося
	подпись обучающегося
	Γ.
	Γ.
СОГЛАСОВАНО	Γ.
СОГЛАСОВАНО Руководитель практики	Γ.
	г. дата

	Декану факультета ««Биотехнологий и
	ветеринарной медицины»
	(Ф.И.О.)
	обучающегося группы
на	правления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направл	енность (профиль) Разведение, селекция и
	енетика сельскохозяйственных животных
	Фамилия
	Имя
	Отчество
Я,	требования по соблюдению санитарно-
	 подпись обучающегося
	ποσπαευ σο <u>ν</u> ταισιαμένου. Γ.
	1. дата
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
СОГЛАСОВАНО	
Руководитель практики	
подпись	инициалы фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»
<u>С.И. Николаев</u>
Γ.

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ <u>Б2.О.01(У))</u> Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Срок выполнения
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с программой практики. Получение индивидуального задания	
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	
	Руководитель практики	

Руководитель практик	И	
	подпись	инициалы фамилия
Ознакомлен		
подпись с	обучающегося	

выполняемое в период прохождения учебной (Б2.О.01(У)) ознакомительной практики с _____ г. по _____ г. Место прохождения практики: кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных

- 1 Цель прохождения практики: формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (магистерской диссертации).
- 2 Задачи практики формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области зоотехнии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач научной работы по выбранной тематике магистерской диссертации; развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике магистерской диссертации; разработка индивидуального плана магистранта; составление отчета по выполненному заданию; развитие умения формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.
- 3 Материалы, необходимые для прохождения практики: положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования; рабочая программа практики.
 - 4 Содержание практики (контрольные задания по практике)
- Раздел 1. Введение: актуальность, ожидаемые научная новизна и практическая значимость исследования.
 - Раздел 2.Определение цели, задач и методов предполагаемого исследования.
- Раздел 3. Обзор литературы: изучение литературных источников по научному исследованию (не менее 10 литературных источников по теме исследования, библиографический список (ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)
- Раздел 4. Материал и методы исследований с подробным описанием схемы и методов исследований описание общепринятых методик зоотехнического анализа, описание проведения физиологических исследований, клинические и физиологические показатели экспериментальных животных; изучение основных зоогигиенических показателей: число сельскохозяйственных животных/птицы в секциях, плотность их размещения, фронт кормления, температура, влажность, освещенность, содержание аммиака, углекислого газа должны соответствовать нормативам.
 - 11. Раздел 5. Приложения (при необходимости).

Знания:

животных»

- УК-1.1. Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
- УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умения:

- УК-1.2. Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
- УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия

Навыки:

- УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
- УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3.3. Владеет практическими навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Руководитель практи	ІКИ	
	подпись	инициалы фамилия
Ознакомлен		
подпись	ь обучающегося	

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)

			Отметка
Дата	Содержани	ие работы,	о выполнении
дата	выполняемой	обучающимся	(выполнено /
			не выполнено)
			-
Обучающийся			
o o j mionimien	подпись	инициалы фамилия	
Руководитель прак		T	
J F	подпись	иниииалы фамилия	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

_	фамилия и	імя отчество обуча	ающегося (полносп	пью)
Направление подго	отовки напр	Номеравления подготовк «Разведение, селе	и 36.04.02 Зоотехн	
Место прохождени животных»	ия практики	т: Кафедра <u>«Кормл</u>	пение и разведение	е сельскохозяйственных
Дата начала практ	ики		_r.	
Дата окончания пр	актики		Γ.	
Руководитель				
Ответственное лиц	о за организа	должность, фамі ацию проведения пр	,	
		должность, фо	амилия инициалы	

Волгоград 20____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Б2.О.01(У)) Ознакомительная практика

фамилия имя отчество обучающегося (полностью)					
В результате прохождения практики _					
	достиг(ла) / н				
планируемых результатов обучения, п					
	Оценка резули	ьтатов обуче	ния по практ	ике	
Планируемые результаты обучения по практике	Результаты практики не достигнуты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
УК-1. Способен осуществлять критич системного подхода, вырабатывать ст			итуаций на о	снове	
Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий					
Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий					
Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий					
УК-2. Способен управлять проектом н	на всех этапах е	его жизненно	го цикла		
Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-3. Способен организовывать и рук стратегию для достижения поставлени		ой команды,	вырабатывая	командную	
Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					

Умеет применять на практике знания				
об организации и руководстве				
работой команды, вырабатывая				
командную стратегию для				
достижения поставленной цели				
Владеет практическими навыками				
организации и руководства работой				
команды, вырабатывая командную				
стратегию для достижения				
поставленной цели				
УК-4. Способен при-менять современ	•			
иностранном(ых) языке(ах), для акаде	мического и пр	офессионали	ьного взаимо,	действия
Имеет представление о порядке				
применения современных				
коммуникативных технологий, в том				
числе на иностранном(ых) языке(ах),				
для академического и				
профессионального взаимодействия				
Умеет применять на практике знания				
о порядке применения современных				
коммуникативных технологий, в том				
числе на иностранном(ых) языке(ах),				
для академического и				
профессионального взаимодействия				
Владеет практическими навыками				
применения современных				
коммуникативных технологий, в том				
числе на иностранном(ых) языке(ах),				
для академического и				
профессионального взаимодействия				
УК-5. Способен анализировать и учит	ывать разнообі	разие культу	в процессе	
межкультурного взаимодействия	1 1	. , , , , , ,	. 1 '	
Демонстрирует знания о				
разнообразии культур в процессе				
межкультурного взаимодействия				
Умеет применять на практике знания				
о разнообразии культур в процессе				
межкультурного взаимодействия				
Владеет практическими навыками				
анализа и учета разнообразия				
культур в процессе межкультурного				
взаимодействия				

^{*} Проставляется знак «+»

На основании оценки результатов прохож,	дения практики	можно отметить, чт	ГО
продемонстриров	вал(ла)		уровень
фамилия инициалы	низкий / с	средний / высокий	
достижения планируемых результатов обу	чения по практ	ике.	
Руководитель практики			
Подпись	инициалы (<u>——</u> Намилия	
Ответственное лицо	unuquanor	pamann	
за организацию проведения практики			
	подпись	инициалы фамил	ия

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана,
фамилия имя отчество обучающегося (полностью) проходившему (Б2.О.01(У)) Ознакомительную практику на кафедре «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» с «»20 г. по «»20 г.
Во время прохождения практики ознакомился(ась) с ϕ амилия инициалы
принимал(а) участие в
характеристика работы обучающегося на практике В отношении профессиональных качеств проявил(а) фамилия инициалы себя как человек исполнительный, аккуратный
отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ уровень теоретической и практической подготовки
трудовая дисциплина во время практики В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна).
проявленные профессиональные и личные качества В результате прохождения практики
за организацию проведения практики подпись инициалы фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета <u>биотехнологий и ветеринарной медицины</u> наименование факультета <u>Д.А. Ранделин</u> подпись инициалы фамилия г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

дата

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович

Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<u>Б2.В.02(У)Научно-исследовательская работа</u> (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) наименование практики

Кафедра <u> «Кормле</u> г	•		ственных жив	отных	(>>
Уровень высшего	образования <u>м</u>	агистратура			
		бакалавриат / специалит			
Направление подг	отовки / (спеці	иальность) <u>3</u>	<u>6.04.02 «Зоот</u>	ехния)	· >
-	`	шифр и наименован	ие направления подго	отовки (с	пециальности)
Направленность	(профиль)	«Разведение,	селекция	И	генетика
сельскохозяйствен	ных животных	⟨⟩⟩			
		наименование направл	енности (профиля) п	рограмм	ы
Форма обучения	очная/зас	Риная			
	очна	я / очно-заочная / заочная			
Год начала реализ	ации образоват	гельной програм	мы 2023		

Волгоград 2023

Автор (ы):
Доктор сельскохозяйственных наук С.В. Чехранова
Рабочая программа практик согласована с руководителем й образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 36.04.02 Зоотехния (профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»)
Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» Протокол № от г.
Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № от г.
Председатель методической комиссии факультетаB.H. Агапова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Вид практики – Учебная практика

Способ проведения практики – стационарная

Реализация практики осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной ИЗ форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, будущей связанных профессиональной деятельностью.

Цельюи прохождения практики является: - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- -развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- -проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- -ознакомление с методами научного исследования и приобретения опыта работы с основными из них;
- -демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
 - -привитие интереса к научной деятельности.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен использо-	ОПК-1.1 Имеет	Знать
вать данные о	представление о данных	биологический статус и
биологическом статусе и	биологического статуса	нормативные общеклинические
нормативные об-	и нормативных об-	показатели для обеспечения:
щеклинические показатели	щеклинических	- ветеринарно-санитарного
для обеспечения:	показателях для	благополучия животных и
- ветеринарно-	обеспечения:	биологической безопасности

		T
санитарного благополучия	- ветеринарно-	продукции;
животных и биологической	санитарного	-улучшения продуктивных
безопасности продукции;	благополучия животных	качеств и санитарно-гиги-
- улучшения	и биологической	енических показателей со-
продуктивных качеств и	безопасности	держания животных.
санитарно-гигиенических	продукции;	
показателей содержания	-улучшения продуктив-	
животных	ных качеств и	
	санитарно-гиги-	
	енических показателей	
	содержания животных.	
	ОПК-1.2 Умеет	Уметь применять данные о
	применять данные о	биологическом статусе и
	биологическом статусе и	нормативные общеклинические
		показатели для обеспечения:
	*	
	щеклинические	- ветеринарно-санитарного
	показатели для	благополучия животных и
	обеспечения:	биологической безопасности
	- ветеринарно-	продукции;
	санитарного	- улучшения продуктив-
	благополучия животных	ных качеств и санитарно-гиги-
	и биологической	енических показателей со-
	безопасности	держания животных
	продукции;	
	- улучшения	
	продуктивных качеств и	
	санитарно-гиги-	
	енических показателей	
	содержания животных	
	ОПК-1.3 Владеет	Владеть практическими
	практическими	навыками использования
	навыками использова-	данных о биологическом
	ния данных о	статусе и нормативных об-
	биологическом статусе и	щеклинических показателях для
	нормативных об-	обеспечения:
	щеклинических	- ветеринарно-санитарного
	показателях для	благополучия животных и
	обеспечения:	биологической безопасности
		продукции;
	- ветеринарно-	
	санитарного	- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гиги-
	благополучия животных	1
	и биологической	енических показателей со-
	безопасности	держания животных
	продукции;	
	- улучшения продуктив-	
	ных качеств и	
	санитарно-гиги-	
	енических показателей	
	содержания животных	
ОПК-2. Способен анализи-	ОПК-2.1 Имеет	Знать представление о влиянии
ровать влияние на организм	представление о	на организм животных

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических и э
хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических и
генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических и навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических
генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2. Умеет применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оп рактическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических и эко
ОПК-2.2. Умеет применять на практике применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2. Умеет применять на практике применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать практическими навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов
применять на практике знания о влиянии на организм животных природных, со- организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических и экономическихи и экономическихи и экономическихи и экономических факторов
знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальноорганизм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических и экономиче
организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических и эко
природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализи- навыками анализи- ровать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть практическими навыками анализи- влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и
хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Владеет практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальноорганизм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
экономических факторов ОПК-2.3. Владеет Владеть практическими практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальноорганизм животных хозяйственных, генетических и экономических факторов
факторов ОПК-2.3. Владеет Владеть практическими практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальноорганизм животных хозяйственных, генетических и экономических факторов хозяйственных, генетических и
ОПК-2.3. Владеет Владеть практическими практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социальноорганизм животных хозяйственных, генетических и генетических и
практическими навыками анализировать навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и генетических и
навыками анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и риродных, генетических и риродных, генетических и ракторов
ровать влияние на организм животных хозяйственных, генетических и природных, социально-хозяйственных, генетических и
организм животных хозяйственных, генетических и природных, социально- хозяйственных, генетических и генетических и
природных, социально- хозяйственных, генетических и
хозяйственных, генетических и
генетических и
OTTO THE OTTO OTTO
экономических
факторов
ОПК-3.1 Имеет Знать представление о
представление о нормативных правовых актах в
нормативных правовых сфере агропромышленного
актах в сфере агропро- комплекса
мышленного комплекса
OTHE 2.2 V
ОПК-3.2 Умеет Уметь применять на практике
применять на практике знания нормативных правовых
применять на практике знания нормативных правовых знания нормативных актах в сфере агропро-
опк-з. Способен осуществлять и совершенство-
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную де-
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромативными в сфере агропромативными правовыми практическими навыками осуществления и
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Применять на практике знания нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и совершенствования
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Применять на практике знания нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет на практике знания нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет на практих в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет на практих в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и практическими навыками осуществления и совершенствования профессиональной десовершенствования профессиональной десовершенствования осуществлении с
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и практическими навыками осуществления и совершенствования профессиональной детрофессиональной детрофессионального детрофессионального детрофессионального де
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и практическими навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и навыками осуществления и навыками осуществления и профессиональной десовершенствования профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной деятельности в актами в сфере агропросоответствии с мышленного комплекса
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и практическими навыками осуществления и совершенствования профессиональной детовершенствования профессиональной детовершенствии с профессиональной детовершенствования правовых актах в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и навыками осуществления и совершенствования профессиональной детельности в соответствии с профессиональной детельности в соответствии с нормативными правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и практическими навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Владеет практическими навыками осуществления и навыками осуществления и совершенствования профессиональной детельности в соответствии с профессиональной детельности в соответствии с нормативными правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми в сфере агропромышленного комплекса.

деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для	методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.2 Умеет применять на практике	использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь применять на практике знания о методах решения
проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
	ОПК-4.3 Владеет практическими навыками использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть практическими навыками использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз	ОПК-5.1 Имеет представление об оформлении специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Знать представление об оформлении специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документов с использованием специализированных баз данных
данных	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания об оформлении	Уметь применять на практике знания об оформлении специальной документации,

специальной	анализе результатов
документации, анализе	профессиональной
результатов	деятельности и представлять
профессиональной	отчетные документы с
деятельности и	использованием
представлять отчетные	специализированных баз
документы с	данных
использованием	
специализированных	
баз данных	
ОПК-5.3 Владеет	Владеть практическими
практическими	навыками оформления
навыками	специальной документации,
оформления	анализа результатов
специальной	профессиональной
документации, анализа	деятельности и представлять
результатов	отчетные документы с
профессиональной	использованием
деятельности и	специализированных баз
представлять отчетные	данных
документы с	
использованием	
специализированных	
баз данных	

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «<u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>» (Б2.В.02(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Место практики в структуре образовательной программы

Hyproxic vy vovyvovopovyvo pro cestvyvy	Фотка	Курсы обучения				
Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1	2	3		
		курс	курс	курс		
ОПК-1 Способен использовать данные общеклинические показатели для обеспечения животных и биологической безопасности проду санитарно-гигиенических показа	: - ветерина кции; - улуч	рно-сан чшения	нитарно продуг	эго бла ктивнь	агопол	учия
Б1.О.10 Биологические особенности	очная	+				
животных и зоогигиенические требования к их содержанию	очно- заочная					
	заочная	+				
	очная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	очно- заочная					
научно-исследовательской работы)	заочная	+				
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						цных,
	очная	+				
61.О.07 Наилучшие доступные технологии в кивотноводстве	-онно 3аочная					
	заочная					
52.О.02(У) Научно-исследовательская	очная	+				
52.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-онно 3аочная					
иселедовательской работы)	заочная					
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере						
агропромышленно	очная	+				
51.О.11 Нормативно-правовые основы в воотехнии	очно-	'				
	заочная	1				
	заочная	+				
52.О.02(У) Научно-исследовательская	очно-	Т				
работа (получение первичных навыков научно-	заочная					
исследовательской работы)	заочная	+				
ОПК-4 Способен использовать в професс задач с использованием современного оборудо использовать современную профессиона экспериментальных исследований и	сиональной с вания при ро ильную мето	азрабоп одологи	пке нов ю для п	ых тех гроведс	хнологі ения	
51.О.09 Методология научных исследований	очная	+				
	очно-					

	заочная					
	заочная	+				
52.О.02(У) Научно-исследовательская	очная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	очно-					
раоота (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	заочная					
исследовательской работы)	заочная	+				
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
C1 O 12 C - AVVIO - WAYNA DA AVVI A GARLE - TANKER - D	очная	+				
Б1.О.12 Специализированные базы данных в	очно-					
животноводстве	заочная					
	заочная	+				
C2 O 02(V) Hayriya waanahabaranyaya	очная	+				
52.O.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	очно-					
раоота (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	заочная					
исследовательской расоты)	заочная	+				

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»(Б2.В.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении Наилучшие доступные технологии в животноводстве таких практик, как (Б1.О.07), Нормативно-правовые основы в зоотехнии (Б1.О.11), Методология научных исследований (Б1.О.09), Специализированные базы данных (51.0.12),Биологические особенности животноводстве зоогигиенические требования к их содержанию (Б1.О.10). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-(получение исследовательская работа первичных навыков исследовательской работы)» (Б2.В.02(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Организация планирование племенной работы в животноводстве (Б1.О.15), Научно- $(52.0.04(\Pi))$ исследовательская работа

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического

		материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является <u>отчет</u>, формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	in the second se		
№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочныхсредств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-28	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	29-31	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

- 1. Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства и птицеводства в России и Волгоградской области в условиях импортозамещения.
- 2. Основные направления зоотехнических исследований в разведении, селекции и генетике с.-х. животных.
- 3. Научная проблематика в разведении, селекции и генетике с.-х. животных.
- 4. Основные направления научных исследований по совершенствованию методов разведении, селекции и генетике с.-х. животных.
 - 5. Виды научных и научно-технических организаций в стране.
- 6. Методы исследования, их классификация, сущность, возможности и ограничения.
 - 7. Теоретические и экспериментальные исследования.
 - 8. Понятие о научном эксперименте.
- 9. Формулирование научной темы, цели, объекта и задач исследований.

- 10. Разработка рабочей гипотезы и моделирование изучаемого процесса или явления.
 - 11. Программа и методика экспериментальных исследований.
 - 12. Планирование и прогнозирование научных исследований.
 - 13. Работа с научной литературой.
 - 14. Основные источники научной информации.
 - 15. Виды научных изданий.
 - 16. Интернет как источник научной информации.
 - 17. Электронный каталог и электронная библиотека.
 - 18. Традиционные и современные носители информации.
 - 19. Основные этапы научного исследования.
- 20. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
 - 21. Объект и предмет исследования.
 - 22. Факторы, определяющие выбор темы.
 - 23. Методика постановки эксперимента в зоотехнии.
 - 24. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
- 25. Методы организации и проведения исследований в области разведения, селекции и генетики с.-х. животных.
- 26. Цель и задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
 - 27. Статистическая обработка полученных результатов исследования.
 - 28. Экономическая оценка результатов научно-хозяйственного опыта.
 - 29. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
- 30. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта.
- 31. Формы связи зоотехнической науки с сельскохозяйственным производством.
- 32. Методика написания научной статьи по результатам проведенных исследований.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

приобретенных в результате прохождения практики*			
Зачет с оценкой			
	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание		
	учебного материала. Демонстрирует способность к полной		
	самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем		
	по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения		
	неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной		
	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков,		
	полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и		
«Отлично»	смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную		
«Оприціо»	литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.		
	Проявляет творческие способности в понимании, изложении и		
	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои		
	мысли. В результате следует считать компетенцию		
	сформированной на более высоком (продвинутом) уровне.		
	Присутствие сформированной компетенции на продвинутом		
	уровне свидетельствует о высоких результатах освоения		
	дисциплины		
	05		
	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала.		
	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и		
	навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые		
	представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,		
Vonessan	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает		
«Хорошо»	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно		
	излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие		
	сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне.		
	Присутствие сформированной компетенции на повышенном		
	уровне следует оценить как положительное и устойчиво		
	закрепленное в практическом навыке		
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях		
	основного учебного материала. Понимает и умеет определить		
	основные категории дисциплины. Демонстрирует		
«Удовлетворительно»	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к		
"Удовлетворительно"	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,		
	данным преподавателем (решение было показано		
	преподавателем). Знаком с основной литературой,		
	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате		

	следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень					
	недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено					
	наличие					
	сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне					
	Oğumayayıyığın ağıyanı nuvva annayıyı a nağayıy b ayayıyını					
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях					
	основного учебного материала. Допускает принципиальные					
	ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.					
	Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие					
ullar man a ama ama an ara ara	знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были					
«Неудовлетворительно»	представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В					
	результате это свидетельствует об отсутствии сформированной					
	компетенции. Отсутствие подтверждения наличия					
	сформированности компетенции свидетельствует об					
	отрицательных результатах освоения дисциплины					

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Плавинский, С. Ю. Разведение животных : учебно-методическое пособие / С. Ю. Плавинский. Благовещенск : ДальГАУ, 2023. 78 с. ISBN 978-5-9642-0528-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/369293
- 2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 336 с. ISBN 978-5-8114-4085-6. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133905
- 3. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.]; под редакцией А. Х. Хайитов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 248 с. ISBN 978-5-507-47109-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/328505
- 4. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.]; под редакцией А. Х. Хайитов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 248 с. ISBN 978-5-507-47109-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/328505
- 5. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 320 с. ISBN 978-5-8114-1532-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/213239

6. 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – www.cnshb.ru

- 2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 3. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» www.znanium.com
- 5. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
- 6. Поисковая система Google: URL: http://www. Google.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведениипрактики, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- 1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.
- 2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
- 4. Adobe arobat Reader DC средство чтения формата PDF
- 5. ЭПС "Система ГАРАНТ"
- 6. СПС "КонсультантПлюс"

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ ВО	г.Волгоград, пр.	Помещения, оборудование для
	Волгоградский	Университетский,22	кормления и содержания животных,
	ГАУ	ФГБОУ ВО	животные
		Волгоградский ГАУ	
2	Учебная	г.Волгоград, пр.	Мультимедийные оборудование
	аудитория 211кф	Университетский,26	(видеопроектор, ноутбук).
		ФГБОУ ВО	Компьютер, DesktopOpti-
		Волгоградский ГАУ	mizationPackforSAALNGSubsVLMVL
			PerDvcforWinSAFaculty,

			DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAF aculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, АнтиПлагиат.		
		Дополнительный раздаточный			
			материал к практическим занятиям		
3	Читальный зал	г.Волгоград, пр.	автоматизированные рабочие места		
	электронных	Университетский,26	читателя (компьютеры с доступом в		
	ресурсов	ФГБОУ ВО	сети Интернет)		
	научной	Волгоградский ГАУ			
	библиотеки				
	203 кд				
3	Компьютерный	г.Волгоград, пр.	комплект учебной мебели и		
	класс	Университетский,26	мультимедийные средства: проектор		
	305кф	ФГБОУ ВО	SMARTBoard M600, интерактивная		
		Волгоградский ГАУ	доска, акустическая система SVEN		

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
30 августа 2023г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<u>Б2.О.03(П) Технологическая практика</u>
наименование практики
Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образованиямагистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) <u>36.04.02. «Зоотехния»</u>
шифр и наименование направлени подготовки (специальности)
Направленность (профиль) <u>«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственны</u> животных»
наименование направленности (профиля)
программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград 2023

Автор (ы):
Заведующий кафедрой доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент О.Ю. Брюхно
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент М.А. Рябова
Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»)
Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № <u>19</u> от <u>27 апреля 2023</u> г.
Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев
Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № <u>6</u> от <u>13 июня 2023</u> г.
Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная практика (Технологическая практика)

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения технологической практики является реализация профессиональных знаний магистрантов в практической деятельности, а также получение новых объективных научных знаний.

Прохождение практики (технологическая практика) направлено на решение следующих задач:

- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике Знать: представление об мероприятиях по разведению,
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-1.1 Имеет представление об мероприятиях по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации Уметь: разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации Владеть: навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животных в рамках перспективного плана развития животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации
	ПК-1.2 Умеет применять на	Знать: мероприятия по
	практике знания об	разведению, селекции и
	мероприятиях по	генетике сельскохозяйственных
	разведению, селекции и	животных в рамках

	F0**2****-	TOP 04 04 04 04 04 04 04 04 04 04 04 04 04
	генетике	перспективного плана развития
	сельскохозяйственных	животноводства в организации
	животных в рамках	Уметь: применять на практике
	перспективного плана	знания об мероприятиях по
	развития животноводства в	разведению, селекции и
	организации	генетике сельскохозяйственных
		животных в рамках
		перспективного плана развития
		животноводства в организации
		Владеть: способностью
		применять на практике знания
		об мероприятиях по разведению,
		селекции и генетике
		сельскохозяйственных
		животных в рамках
		перспективного плана развития
		животноводства в организации
		Знать: практические навыки по
		разработке мероприятий по
		разведению, селекции и
		генетике сельскохозяйственных
		животных в рамках
		перспективного плана развития
	ПК-1.3 Владеет	животноводства в организации
	практическими навыками	Уметь: разработать мероприятия
	разрабатывать мероприятия	по разведению, селекции и
	по разведению, селекции и	генетике сельскохозяйственных
	генетике	животных в рамках
	сельскохозяйственных	перспективного плана развития
	животных в рамках	животноводства в организации
	перспективного плана	Владеть: практическими
	развития животноводства в	ı
	организации	1 1
		мероприятия по разведению,
		селекции и генетике
		сельскохозяйственных
		животных в рамках
		перспективного плана развития
		животноводства в организации
		Знать: представление об
	ПК 2.1 И	управлении процессом
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Имеет	разведения и селекции
управлять процессом	представление об	сельскохозяйственных
разведения и селекции	управлении процессом	животных в соответствии с
сельскохозяйственных	разведения и селекции	перспективным и текущим
животных в соответствии	сельскохозяйственных	планами развития
с перспективным и	животных в соответствии с	животноводства в организации
текущим планами	перспективным и текущим	Уметь: управлять процессом
развития животноводства	планами развития	разведения и селекции
в организации	животноводства в	сельскохозяйственных
э организации	организации	животных в соответствии с
		перспективным и текущим
		планами развития

	жиротнородства в организации
ПК-2.2. Умеет применять	животноводства в организации Владеть: навыками управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Знать: на практике об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
на практике знания об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Уметь: применять на практике знания об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Владеть: способностью применять на практике знания об управлении процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Знать: управление процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Уметь: применять практические навыки управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Владеть: практическими навыками управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных

		животных в соответствии с
		перспективным и текущим планами развития животноводства в организации
	ПК-4.1 Имеет представление о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	Знать: представление о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Уметь: способность к рациональному содержанию, разведению и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Владеть: навыками представления о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
ПК-4 Способен к рациональному содержанию, разведению и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о содержании, разведении и сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	Знать: на практике содержание, разведение и селекцию сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Уметь: применять на практике знания о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Владеть: навыками применять на практике знания о содержании, разведении и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала	Знать: практические навыки содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Уметь: применять практические навыки рационального содержания, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их генетического потенциала Владеть: практическими навыками содержания,

	разведения	И	селекции
	сельскохозяй	ственны	IX
	животных и	тицы (учетом их
	генетического	потені	циала

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) относится к практикам обязательной части, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименовании участвующих в формировании компетенций Формировании компетенций Курс вурс курс курс курс курс курс курс курс к	место практики в стру	Форма	нои пр	Курсы обучения					
Компетенций Курс Kypc	1 /					1			
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации Б.В.ДВ.01.01 Мировой генофонд животных и его использование в селекции Сочно-заочная Сочн		ooy icinin	_	_	_	-	_		
сельскохозяйственных животных и ворганизации в рамках перспективного плана развития животноводства в организации развития животноводства в организации Б1.В.ДВ.01.01 Мировой генофонд животных и его использование в селекции Очная + — Б1.В.ДВ.01.02 Маркерная селекция в животноводстве Очная + — Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции Очная + — Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и организация работы селекционногенетического центра Очно-заочная + — Б2.О.03(П) Технологическая практика Очно-заочная + — Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамсна Очно-заочная + — Б3.02 Выполнение и зацита выпускной квалификационной работы в кивотных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Очная + — Б1.О.14 Современные методы селекции Очная + — — Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноводстве Очная + — — Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноводстве Очная + — — Очно-заочная + — </td <td>·</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	·								
В дв. дв. от потранизации В дв. дв. от потранизации В дв. дв. от потранизации В дв. от потран									
Б1.В.ДВ.01.01 Мировой генофонд животных и его использование в селекции Очная + — Б1.В.ДВ.01.02 Маркерная селекция в животноводстве Очная + — Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции Очная + — Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции Очная + — Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и организация работы селекционногенетического центра Очная + — Б2.О.03(П) Технологическая практика Очная + — — Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена —		в рамках перс	пектив	ного	Шлана	ı pası	вития		
животных и его использование в селекции Б1.В.ДВ.01.02 Маркерная селекция в животноводстве Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и организация работы селекционногенетического центра Б2.О.03(П) Технологическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы квалификационной работы телетиви с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Б1.О.14 Современные методы селекции Б1.О.15 Организация и планирование пракоты в животноводства очно-заочная Б1.О.15 Организация и планирование пракоты в животноводства очно-заочная Очно-заочная не пракотных и текущим планами развития животноводства организации Б1.О.15 Организация и планирование пракотных в животноводства очно-заочная не пракотных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства очно-заочная не пракотных животноводства о	<u> </u>	Очная		+					
Очная	1	Очно-заочная							
Очно-заочная Н	селекции	Заочная			+				
3аочная	E1 D HD 01 02 M	Очная		+					
3аочная		Очно-заочная							
Очно-заочная Очн	животноводстве	Заочная			+				
Популяций и крупномасштабной селекции Заочная +	Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики	Очная		+					
Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и организация работы селекционногенетического центра Очно-заочная	популяций и крупномасштабной	Очно-заочная							
организация работы селекционногенетического центра Б2.О.03(П) Технологическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Квалификационной работы В соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Б1.О.14 Современные методы селекции Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноводстве в очно-заочная Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача Очная Намария На	селекции	Заочная		+					
организация работы селекционно- генетического центра 3аочная	Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и	Очная		+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика Очная +	организация работы селекционно-	Очно-заочная							
Б2.О.03(П) Технологическая практика Очно-заочная Очно-заочная Н Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Очная + - Очно-заочная + -	генетического центра	Заочная		+					
Практика 3аочная	F2 () ()3(II) Tay HOHOPHHACK29	Очная	+						
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Очная + Очно-заочная БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Очная + - ПК-2 Способен управлять процессом разведения и сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Очная + Б1.О.14 Современные селекции Методы очная Очная + Очно-заочная 3аочная + Очно-заочная - Очная + Очная + Очная + Очная	. ,	Очно-заочная							
Очно-заочная Намарите Очно-заочная Намарите Намарите Очно-заочная Намарите Намарит	практика	Заочная		+					
ТОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ТОЧНО-ЗАОЧНАЯ ЗАОЧНАЯ Н ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ТОЧНО-ЗАОЧНАЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ОЧНАЯ ОЧНА	БЗ 01 Полготовка к слаче и слача			+					
БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Очная + — ПК-2 Способен управлять процессом разведения и сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Очная + — Б1.О.14 Современные селекции Методы очно-заочная —									
выпускной работы квалификационной работы Очно-заочная + ПК-2 Способен управлять процессом животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации разведения и селекции сельскохозяйственных животноводства в организации Б1.О.14 Современные селекции Методы очно-заочная Очно-заочная Негры на правина в очно-заочная Очно-заочная Негры на правина в очно-заочная Негры на правина в очно-заочная Негры на правина в очно-заочная Очно-заочная Негры на правина в очно-заочная	тосударственного экзамена	Заочная			+				
работы Заочная + ПК-2 Способен управлять процессом животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Очная + Б1.О.14 Современные селекции Методы Очно-заочная Очно-заочная + Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноволстве Очно-заочная + Очно-заочная - Очно-заочная	Б3.02 Выполнение и защита	Очная		+					
ПК-2 Способен управлять процессом животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Очная + Очно-заочная Очно-заочная Очная + Очная - - Очная - - Очная - <td>выпускной квалификационной</td> <td>Очно-заочная</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	выпускной квалификационной	Очно-заочная							
животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации Б1.О.14 Современные методы селекции Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноволстве	работы	Заочная			+				
Б1.О.14 Современные методы селекции Очная + Очно-заочная Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноволстве Очно-заочная + Очно-заочная	животных в соответствии с перспектив								
Б1.О.14 Современные методы селекции Очно-заочная + Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноволстве Очно-заочная +	•	Очная	+						
Селекции Заочная + Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноволстве Очно-заочная +	1		<u>'</u>						
Б1.О.15 Организация и планирование племенной работы в животноволстве	селекции			+					
племенной работы в животноволстве	74.04.7.0								
Заочная +									
	племенной работы в животноводстве	Заочная		+					

Б1.О.16 Современные технологии	Очная		+			
1	Очно-заочная					
оценки племенных животных	Заочная		+			
F2 O 02/H) Towns T	Очная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая	Очно-заочная					
практика	Заочная		+			
F2 01 Hayratanya y ayaya y ayaya	Очная		+			
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача	Очно-заочная					
государственного экзамена	Заочная			+		
Б3.02 Выполнение и защита	Очная		+			
выпускной квалификационной	Очно-заочная					
работы	Заочная			+		
ПК-4 Способен к рационально	му содержанию,	раз	ведени	ю и	сел	екции
сельскохозяйственных животных и пти	цы с учетом их гене	етичесь	кого по	тенциа	ла	
Б1.О.13 Генетические и	Очная	+				
селекционные параметры	Очно-заочная					
хозяйственно-полезных признаков						
продуктивности	Заочная		+			
сельскохозяйственных животных и	Эаочная		'			
птицы						
Б1.В.03 Селекционно-генетические	Очная		+			
методы повышения продуктивности	Очно-заочная					
сельскохозяйственных животных	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая	Очная	+				
практика	Очно-заочная					
практика	Заочная		+			
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача	Очная		+			
государственного экзамена	Очно-заочная					
тосударственного экзамена	Заочная			+		
Б3.02 Выполнение и защита	Очная		+			
выпускной квалификационной	Очно-заочная					
работы	Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.О.13), Современные методы селекции (Б1.О.14).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Организация и планирование племенной работы в животноводстве (Б1.О.15), Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (Б1.В.03), Особенности генетики популяций и крупномасштабной селекции (Б1.В.ДВ.02.01), Планирование и организация работы селекционно-генетического центра (Б1.В.ДВ.02.02), Мировой генофонд животных и его использование в селекции (Б1.В.ДВ.01.01), Маркерная селекция в животноводстве (Б1.В.ДВ.01.02), Подготовка к

сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.02).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

э. содери Г	кание практики 	
№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления предприятия и его подразделений.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах. Изучить технологию содержания, кормления, разведения животных на предприятии (хозяйстве), механизацию и автоматизацию в животноводстве. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. по теме выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (технологическая практика) является зачет с оценкой

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 2	1 1
№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	собеседование
2	Основной этап	6-32	собеседование

	(этап сбора, обработки и анализа полученной информации)		
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	33-35	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

- 1. Правила техники безопасности.
- 2. Правила производственной санитарии.
- 3. Правила пожарной безопасности.
- 4. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 5. Нормы охраны труда
- 6. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
- 7. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
- 8. Отбор, подбор, бонитировка -составляющие племенной работы в животноводстве.
- 9. Понятие зоотехнического учёта, его роль и значение в системе управления животноводством.
- 10. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
- 11. Распорядок и условия работы, квалификационная характеристика и должностные обязанности главного зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству.
- 12. Организация системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
 - 13. Виды мутаций и их причины.
- 14. Методы чистопородного разведения, направленные на повышение племенной ценности животных. Сущность, достоинства и недостатки каждого из этих методов, практическая значимость, области и условия использования.
- 15. Оценка и отбор животных по экстерьеру и конституции. Традиционные и современные методы оценки экстерьера.
 - 16. Трансплантация эмбрионов, селекционные задачи, решаемые с ее помощью.
- 17. Плодовитость сельскохозяйственных животных. Пути повышения плодовитости.
- 18. Понятие зоотехнического учёта, его роль и значение в системе управления животноводством.
- 19. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
- 20. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учета.
 - 21. Основные виды информационных баз данных в животноводстве.
- 22. Что понимают под методом науки? На какие группы подразделяют научные методы?
- 23. В чём сущность основных методов зоотехнических исследований: метода пар аналогов, группового, метода периодов, комбинированного?
- 24. Для каких целей необходимо формировать контрольную группу животных? Каковы принципы комплектования подопытных и контрольных групп?

- 25. В чём заключается и для чего необходима подготовка животных к опыту (предварительный период)?
- 26. Как осуществляют первичную обработку данных, оценку полученных результатов?
- 27. Формы подбора животных. Подбор: с учетом родственных отношений, с учетом периодической замены производителей.
 - 28. Биологические методы исследований.
 - 29. Современные информационные системы управления и формирования стад
 - 30. Воспроизводительное скрещивание в овцеводстве.
- 31. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.
- 32. В чем заключаются основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.
- 33. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
 - 34. Подготовьте отчет по НИР.
 - 35. Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

приобретенных в результите прохождения приктики					
Шкала оценивания	Критерии оценки				
	Зачет с оценкой				
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое применение навыков. Это				

	подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения
	подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала.
	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и
	навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые
	представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,
	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает
«Хорошо»	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно
«жорошо»	излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает
	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в
	целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение
	использовать полученные знания, в целом успешное, но
	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков.
	Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения
	планируемых результатов обучения по практике
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях
	основного учебного материала. Понимает и умеет определить
	основные категории дисциплины. Демонстрирует
	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к
	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,
	данным преподавателем (решение было показано
«Удовлетворительно»	
	1 21 7
	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате
	обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное,
	но не систематическое умение использовать полученные знания, в
	целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это
	подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения
	планируемых результатов обучения по практике
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях
	основного учебного материала. Допускает принципиальные
	ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.
	Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,
и Научар натроритани иом	умений и навыков при решении заданий, которые были
«Неудовлетворительно»	представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В
	результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания
	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать
	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное
	применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает
	отсутствие планируемых результатов обучения по практике
	to the state of th

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. И. Шендаков. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 240 с. ISBN 978-5-8114-3929-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133911.
- 2. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 228 с. ISBN 978-5-507-47220-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/352088 (Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. ISBN 978-5-507-

- 47220-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/352088.
- 3. Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. Ижевск : УдГАУ, 2020. 84 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/173765.
- 4. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 336 с. ISBN 978-5-8114-4085-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133905.
- 5. Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.]; под редакцией А. Х. Хайитов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 248 с. ISBN 978-5-507-47109-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/328505.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru

- 2. Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: http://e.lanbook.com
- 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://window.edu.ru/
- 4. Корма России химический состав и питательность. Режим до-ступа: http://vidkormov.narod.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790
- 6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;

- 2. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
 - 3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;

- 4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
- 5. Приложение "MeraWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
- 6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Во-влечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.
- 6. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КО-РАЛЛ https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/
- 7. Программный комплекс «СЭЛЭКС лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. не-огранич
- 8. ИАС "СЕЛЭКС" Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/
- 9. ИАС "СЕЛЭКС" Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. До-говор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89531/
- 10. ИАС "СЕЛЭКС" Овцы. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич https://reestr.minsvyaz.ru/re estr/89530/

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

No	Наименование	Адрес (местоположение)	Оснащенность	
	учебных аудиторий	учебных аудиторий	учебных аудиторий	
п/п	и помещений	и помещений	и помещений	
	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл.,	Комплект учебной мебели,	
1	групповых и	г. Волгоград, пр.	ПК с доступом в интернет,	
1	индивидуальных	Университетский, д.26.	интерактивная доска, шкаф	
	консультаций - учебная	Корпус физиологии 211 кф	для хранения учебных	
	аудитория 211 кф		материалов	
	Vuoduog overtennia tela	400002, Волгоградская обл.,	Комплект учебной мебели,	
	Учебная аудитория для	г. Волгоград, пр.	ПК с доступом в интернет,	
2	текущего контроля и	Университетский, д.26.	интерактивная доска, шкаф	
	промежуточной аттестации 205 кф	Корпус физиологии 205 кф	для хранения учебных	
	аттестации 203 кф		материалов	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия

30 августа 2023 г дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович

Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ <u>Б2.0.04(П)</u> Научно-исследовательская работа наименование практики

Уровень высшего об	бразования <u>магистрат</u> бакалавриат / спет	_	итет / магистра	тура	
Направление подгот	овки / специальность		36.04.02. «3ooı	ехния»	
	шифр	и	наименование	направления	подготовкі
(специальности)				-	
Направленность (пр	офиль) <u>«Разведение, с</u>	елег	сция и генетика		
сельскохозяйственн					
наимен	нование направленност	nu (профиля) програм	<i>мы</i>	
Форма обучения	очно/заочная				
	กนมสต / กนม	2-300	านมกร / รกกนมกร		

Волгоград 2023

Автор:							
Рабочая программа пр образовательной прогр Зоотехния (профиль «Р	аммы высше	го образова	ния і	по направле	ению	подготовки	36.04.02
				С.И. Нико.	паев		
должность	подпись			инициалы ф	рамил	ия	
Рабочая программа	дисциплины	обсуждена	и	одобрена	на	заседании	кафедры
«Кормление и разведен	ие сельскохо	зяйственных	кжи	<u>зотных»</u>			
	на	именование	кафе	едры			
Протокол № <u>19</u> от <u>27 ав</u>	преля 2023 г. дата						
Заведующий кафедрой		подпись				И. Николаев ициалы фал	илия
Рабочая программа д комиссии факультета б		<u>й и ветерина</u>	рной	-		едании мето	одической
Протокол № <u>6</u> от <u>13 ик</u>	<u>оня</u> 2023 г. дата						
Председатель методической комисси	и факультета		пись				инициалы
фамилия							,

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики (научно - исследовательская работа) является реализация профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Прохождение практики (научно - исследовательская работа) направлено на решение следующих задач:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать соответствующие методы исследования
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции		Планируемые результаты обучения по практике				
ПК-3	Способен	ПК-3.1	Имеет	Знать	объект	И	I	тредмет
организовать	испытания	представление	об	исследо	ования			
новых	технологий	организации	испытания					
производства	кормов с	новых	технологий	Уметь	ставить	цель	И	задачи
целью	повышения	производства	кормов с	научно	-исследова	ательс	ких	работ;
эффективности		целью	повышения	обосно	вывать	ак	туа.	льность
животноводства	L	эффективности	1	выбран	ной темы;			
		животноводсти	за	самосто	оятельно		ВЫІ	полнять

•	
ПК-3.2 Умеет применять	исследования по теме
на практике знания об	магистерской диссертации;
организации испытаний	вести поиск источников
новых технологий	литературы с привлечением
производства кормов с	современных информационных
целью повышения	технологий;
эффективности	формулировать и решать задачи,
животноводства	возникающие в процессе
ПК-3.3 Владеет	выполнения научно-
практическими навыками	исследовательской работы;
организовывать	выбирать соответствующие
испытания новых	методы исследования исходя из
технологий производства	задач магистерской диссертации
кормов с целью	Владеть современными
повышения	информационными технологиями
эффективности	при организации и проведении
животноводства	научных исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» ($52.0.04(\Pi)$) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния и относится к разделу 52 «Практики».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих	Фор	F	Курсы об	бучения
в формировании компетенций	Фор ма	1	2	3
э формировиния полительным	обуче	курс	курс	курс
	ния			
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологи	ий произі	водства к	ормов с	целью
повышения эффективности животноводства				
Б1.О.17 Особенности разведения сельскохозяйственных	очная		+	
животных и птицы с высоким генетическим	заочная		+	
потенциалом				
Б1.В.01 Методы генетического анализа и их	очная		+	
использование в селекции животных	заочная		+	
	очная		+	
Б1.В.02 Оценка и учет продуктивности	заочная		+	
сельскохозяйственных животных и птицы				
F2 O 04(II) Haywaa waayayaa ayaa nafana	очная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	заочная		+	

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик как «Биологические свойства и питательность кормов», «Методы контроля качества кормов».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия Формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно- исследовательской работы. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок. Систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы по
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой

7. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по практике в первом семестре Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№	Этапы практики	Контрольные	Формы
п/п		задания	Оценочных средств*
1	Подготовительный этап	1-6	собеседование
	включающий инструктаж по		
	технике безопасности		
2	Основной этап (этап сбора,	7-25	Дневник прохождения
	обработки и анализа полученной		практики
	информации)		
3	Заключительный этап (этап	26-27	Отчет о прохождении
	подготовки отчёта по практике)		практики

Контрольные задания по практике:

- 1. Правила техники безопасности
- 2. Правила производственной санитарии
- 3. Правила пожарной безопасности
- 4. Правила внутреннего трудового распорядка
- 5. Нормы охраны труда
- 6. Характеристика структурного подразделения животноводческого предприятия (комплекса).
- 7. Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных
- 8. Современные системы оценки и прогноза отбора в животноводстве и птицеводстве.
- 9. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.
- 10. Современные информационные системы управления и формирования стада
- 11. Эффективность современных систем и методов оценки сельскохозяйственных животных.
- 12. Способы выявления генетического потенциала выдающихся по продуктивности животных (контрольные выращивания).
- 13. Гетерозис и теории, объясняющие данное явление.
- 14. Классификация гетерозиса. Факторы, влияющие на степень выраженности гетерозиса.
- 15. Биотехнология и генетическая инженерия.
- 16. Инбридинг и инбредная депрессия.
- 17. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных.
- 18. Методы оценки учета роста и развития животных.
- 19. Методы оценки мясной продуктивности.
- 20. Гетерозис и его использование в племенной работе. Теории о гетерозисе.
- 21. Методы использующие аддитивный эффект генов.
- 22. Методы селекции использующие эффект гетерозиса.
- 23. Методы создания синтетических гибридов.
- 24. Селекция животных на увеличение живой массы.
- 25. Основные методы подбора. Методы племенной работы по созданию новых пород и улучшению существующих. (Методы использующие аддитивный эффект генов. Методы использующие эффект гетерозиса. Методы создания синтетических гибридов).
- 26. Подготовьте отчет по НИР.
- 27. Защита отчета НИР

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала	1 1			
оценивания				
Зачет с оценкой				
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень постижения и практике			
«Хорошо»	достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике			
«Удовлетворительно »	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано			

	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в
	знаниях основного учебного материала. Допускает
	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и
	категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно
	продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при
«Неудовлетворитель	решении заданий, которые были представлены
«пеудовлетворитель но»	преподавателем вместе с образцом их решения. В результате
H0%	обучающийся обнаруживает фрагментарные знания
	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать
	полученные знания (отсутствие умений),фрагментарное
	применение навыков (отсутствие навыков). Это
	подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения
	по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учебное пособие / А.П. Коха- нов, М.А. Коханов, Н.В. Журавлев. Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014 140 с.
- 2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахика- ло [и др.] Электрон, текстовые дан. Изд. 2-е. СПб.: Лань, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/paae22/
- 3 Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: [учеб. пособие для вузов] / И.Л. Суллер. СПб.: Проспект Науки, 2010. 80 с.
- 4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Элек-тронный ресурс]: учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Электрон, дан.
- СПб.: Лань, 2017. 744 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/91279
- 5. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] Электрон, текстовые дан..- СПб.: Лань, 2010. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/180
- 6. Домашняя ферма [Электронный ресурс]: рекомендации / А. П. Коханов [и др.]; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. Изд. 2-е, перераб. и доп. Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2015. электрон.издание: [ил.]. Коханов А. П., Овчинников А. С., Епихина Н. А.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf
- 2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Режим доступа: http://www.cnshb.ru
- 3. Свободная энциклопедия «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
- 4. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
- 5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
- 6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета <u>биотехнологий и ветеринарной медицины</u> *наименование факультета*<u>Д.А. Ранделин</u> подпись инициалы фамилия

<u>30 августа 2023г</u> ∂ата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: № 00e5beafd9584d5e8370f4bf64798962d2 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович

Действителен: Действителен с 19.04.2024 по 13.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ <u>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</u> наименование практики

Уровень высшего	образования <u>магистратура</u> <i>бакалавриат / специ</i>		тет / магистра	тура	
Направление подг	тотовки / специальность _		36.04.02. «Зоот	ехния»	
	шифр	и	наименование	направления	подготовки
(специальности)				•	
Направленность животных»	(профиль) «Разведение,	<u>ce</u>	пекция и генет	тика сельскохо	эзяйственных
	ленование направленност	u (n	рофиля) програм	<i>І</i> МЫ	
Форма обучения	очно/заочная				
	очная / очно-	зао	чная / заочная		

Волгоград 2023

Автор:	
Рабочая программа практик согласована с руководи образовательной программы высшего образования по Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных высшего образования по сельскохозяйственных высшего образования по сельскохозяйственных высшего образования по сельскохозяйственных высшего образования высшего образования по сельскохозяйственных высшего образования высшего образования высшего образования по сельскохозяйственных выпушения по сельскохозя выпушения по сельскохозя высшего образования по сельскохозя выпушения по сельскохозя высшего образования по сельскох образования по сельскохозя высшего	о направлению подготовки 36.04.02
должность подпись	<u>с.и. николаев</u> инициалы фамилия
Рабочая программа дисциплины обсуждена и «Кормление и разведение сельскохозяйственных живо	одобрена на заседании кафедры отных»
наименование кафед	ры
Протокол № <u>19</u> от <u>27 апреля</u> 2023 г. <i>дата</i>	
Заведующий кафедрой	<u>С.И. Николаев</u> инициалы
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одо комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной маименование ф	<u>медицины</u>
Протокол № <u>6 от _13 июня 2</u> 023г. ∂ата	
Председатель методической комиссии факультета <i>подпись</i>	 инициалы фамилия

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная практика (Преддипломная практика).

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики (Преддипломная практика) формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие навыков ведения научно-исследовательской работы, овладение умениями и навыками самостоятельно анализировать полученные результаты и делать выводы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики (преддипломная практика) направлено на решение следующих задач:

- изучение современных проблем науки зоотехнии и технологии кормов;
- овладение методами оценки качества кормов и продукции сельскохозяйственных животноводства;
- изучение системы сохранения генофонда локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных;
- изучение селекционно-генетических методов повышения продуктивности и продолжительности хозяйственного использования сельскохозяйственных животных;
- овладение методами проведения научно-исследовательской работы и внедрения ее результатов в сельскохозяйственное производство.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
ПК-1 Способен	ПК-1.1 Имеет	Знать мероприятия по по		
разрабатывать мероприятия	представление об	разведению, селекции и генетике		
по разведению, селекции и	мероприятиях по	сельскохозяйственных животных		
генетике	разведению, селекции и	в рамках перспективного плана		
сельскохозяйственных	генетике	развития животноводства в		
животных в рамках	сельскохозяйственных	организации		
перспективного плана	животных в рамках	Уметь разрабатывать		
развития животноводства в	перспективного плана	мероприятия по разведению,		
организации	развития животноводства	селекции и генетике		
	в организации.ж	сельскохозяйственных животных		
	ПК-1.2 Умеет применять	в рамках перспективного плана		
	на практике знания об	развития животноводства в		
	мероприятиях по	организации		
	разведению, селекции и	Владеть способностью		

сельскохозяйственных в рамках перспективного планарарамах и перспективного планарарамах перспективного планарарамах перспективного планарарамах перспективного планарарамах перспективного планарарамах перспективного планарамах перспективных и перспективных и сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных кивотных в соответствии оготьем представление обсеземции сельскохозяйственных и перспективным и текупцим планамирамам		Tarrage Tarrage	noonofory years a voncentrativa to
животных в рамках перспективного плапав рамках перспективного плапав развития животноводстваравния животноводстваравния животноводстваравния животноводстваравния животноводстваравния разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генстике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного планаразвития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять пК-2. Имеет процессом разведения и представление обеспекции сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии и представление управлении процессом животноводства в техущим планами развития животноводства в техущим планами развития животных в организации. ПК-2. У меет применять текущим в организации управления процессом бладеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в организации. ПК-2.3. У меет применять текущим планами развития животноводства в практике знания обживотноводства в организации. ПК-2.3. В дадест практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и представления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-2.3. В дадест практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводствара организации планами развития животноводствара организации планами развития животноводства организации обселекция сельскохозяйственных животноводства организации планами развития животноводства организации планами развития животноводства организации обселекции сельскохозяйственных животноводства организации обселекции сельскохозяйственных животноводства организации обселекции сельскохозяйственных животноводства обселекции сельскохозяйственных животноводства обселекции сельскохозяйственных испективных обселекции сельскохозяйственных живот			разрабатывать мероприятия по
перспективного планав рамках перспективного плана развития животноводстваравития животноводства в организации. ПК-1.3Владеет практическими навыками развабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в организации. ПК-2. Способен управлять ПК-2. Имеет процессом разведения и сельскии сельскохозяйственных кивотных в соответствии сельскохозяйственных кивотных в соответствии сельскохозяйственных кивотных в соответствии сельскохозяйственных кивотных в соответствии сельскохозяйственных планами развития процессомживотных в соответствии сельскохозяйственных планами развития процессом разведения и сельскохозяйственных планами развития животноводства в организации процессом разведения и сельском развития животноводства организации развития животноводства практике знания обживотноводства практике знания обживотноводства практике знания обживотноводства в организации и процессом Владеть сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии процессом Владеть сельскохозяйственных животных в соответствии и процессом разведения планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими планами развития животноводства в организации сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-3.1. Имеет Внать технологии разведения в организации сельскохозяйственных животноводства в организации працессом кормисция и планами развития животноводства в организации процессом кормисция процессом			
развития животноводстваразвития животноводства в организации ПК-1.3Владеет практическими навыками развития мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2.1Меет процессом разведения и представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии процессом фазведения и представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных процессом животных в соответствии сельскохозяйственных правлять процессом животноводства организации развития животноводства организации развития животноводства организации развития животноводства организации развития животноводства организации управлении процессом в сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и ГК-2.2 Умеет применятьтекущим планами развития и практике знания обживотноводства в организации управления процессом мормления управления процессом животных в соответствии и сельскохозяйственных животных в соответствии и планамиразветия и сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и планамиразвития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-3.1 ИмеетЗнать технологии разведения и сельскохозяйственных животноводства в организации сельскохозяйственных животноводства в организации обселекции сельскохозяйственных животноводства в организации обселекции сельскохозяйственных обселенных обселенных обселени		1 -	
в организации. ПК-1 ЗВладест практическими навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животноводства в организации процессом разведения и представление обселекции сельскохозяйственных кивотных в соответствии сельскохозяйственных и представление обселекции сельскохозяйственных кивотных в соответствии сельскохозяйственных планами развития животноводства перспективным и текущим планами развития сельскохозяйственных планами развития животноводства организации. В соответствии с перспективным и текущим планами развития сельскохозяйственных планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства организации. В соответствии с предсесом разведения и селекции и планами развития животных в организации. В соответствии с перспективным и ПК-2.2. Умеет применять текупцим планами развития на практике знания обживотноводства в организации. ПК-2.3. Владест практическими навыками управления процессом разведения в организации. ПК-2.3. Владест практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-2.3. Владест практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владест практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-3.1 ИмеетЗнать технологии разведения и спытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных обсе		I -	
ПК-1.3Владеет практическими навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перепективного плана развития животноводетва в организации. ПК-2 Способен управлять процессом разведения и перелективного плана развития животноводетва в организации. ПК-2 Способен управлять процессом разведения и перелективных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии с перепективным и текущим планами празвития развития животноводетва в организации ПК-2.2. Умеет применятьтекущим планами правнии процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии о соответствии о сельскохозяйственных в организации ПК-2.2. Умеет применятьтекущим планами практике знания обживотноводетва в организации управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии в соответствии с с перепективным и текущим планами практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводетва роганизации ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перепективным и текущим планами развития животноводетва роганизации пк-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животноводетва практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводетва практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводетва практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных		Ť	f .
практическими навыками разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и гспетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять процессом разведения и сельскохозяйственных управление управление управление управление управление управление управление управления и процессом животных в соответствии с ельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в гекущим планамиразведения и сельскохозяйственных и перспективным и текущим планамиразведения и сельскохозяйственных и предеставление управление управление управление управление управление управление управления и учеть управления и сельскохозяйственных и предеставление управления и учеть управления и развития животноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применятьтекущим планами развития и процессом Владеть способностью кормления управления процессом Владеть способностью кормления управления процессом разведения и сельскохозяйственных животных в соответствиным и текущим планами развития животных в соответствиным и текущим планами развития животных в соответствиным и перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владет и сельскохозяйственных животных в соответствиным и текущим планами развития животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии и сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планами развития животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планами развития животноводства в организации и процессом кормления процессом корм праведения и сельскохозяйственных животноводства в организации сельскохозяйственных животн			организации
разрабатывать мероприятия по разведению, селекции и генстике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2.1Имеет представление обеслекции сельскохозяйственных кормления перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применятьтекущим планами развития животных в соответствии с перспективных животных в организации. ПК-2.3. Меет применятьтекущим планами развития кивотных в соответствии с перспективных животных в организации управления процессом управления процессом управления процессом разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации управления процессом разведения сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планами развития животноводства в организации и сельскохозяйственных животных в соответствиным и сельскохозяйственных животных в соответствии и сельскохозяйственных животных в соответствии и преспективным и текущим планами развития животноводства в организации и процессом кормления процессом корм процессом корм процессом корм процессом корм процессом корм процессом корм процес		ПК-1.3Владеет	
мероприятия по разведению, селекции и генетике еельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2.1Имеет предсесом разведения и селекции сельскохозяйственных управлении процессом разведения и предсесом разведения и предсесом разведения и предсесом разведения и предсесом животных в соответствии с перепективным и текущим планами развития животноводства в организации поравление предсественных информации празвития животноводства в организации планами развития в соответствиным и уметь управлять процессом разведения и селекущим планамиразведения и селекция процессом празвития и процессом в в организации. В соответствии с перспективным и процессом празвития и процессом в в организации и процессом в пранизации и процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии процессом разведения и селекции сельскохозяйственных информации процессом разведения и процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии и процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии и процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии и процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии и процессом кормления и процессом корм и		l =	
разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2.1Имеет процессом разведения и представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии с сельскохозяйственных и текущим планами развития животноводства в организации планами развития с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации пк-2.2. Умеет принествить в соответствии с перспективным и пк-2.2. Умеет применять на практике знания обживотноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применять на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления сельскохозяйственных животноводства в организации управления процессом ворганизации и сельскохозяйственных животноводства в организации и планами развития животноводства в организации управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животноводства в организации и планами развития животноводства организации и предсемтивным и предсемтивным и предсемтивным и предсемтивным и предсемтивным и сельскохозяйственных животноводства в организации и процессом кормления сельскохозяйственных животноводства организации и предсемтивным и правития животноводства в организации и правития животноводства в организации и правития животноводства в организации и предсемтивнов обселескции сельскохозяйственных животноводства в организации и предсемтивнов и текущим планами развития животноводства в организации и предсемтивнов обселескции сельскохозяйственных животноводства в организации и инфентации и правития животноводства в организации и предсемтивных технологии разведения и испытации повых технологий представление обселескции сельскохозяйственных инфентации сельскохозяйственных инфентации обселескции сельскохозяйственных инфентации обселескции сельскохозяйственных инфентации обселескции сельскохозяйственных инфентац		разрабатывать	
генетике сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять процессом разведения и представление селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами пла		мероприятия по	
сельскохозяйственных животных в рамках перепективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2. Имеет Знать процессы разведения и селекции управлении процессом животных в соответствии с кормления процессом животных в соответствии и кивотных в соответствии и процессом животных в соответствии и планами развития животноводства организации развития животноводства сельскохозяйственных и с перепективным и текущим планамиразведения и селекции управления процессом Владеть процессом кормления и процессом Владеть сельскохозяйственных животных в соответствии с перепективным и процессом Владеть сельскохозяйственных животных в соответствии и сельскохозяйственных животных в соответствии и сельскохозяйственных животных в соответствии и процессом разведения с перепективным и пекущим планами развития животноводства в организации процессом разветствии с перепективным и текущим планами развития животноводства организации и процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перепективным и текущим планами развития животноводства организации и с перепективным и текущим планами развития животноводства в организации и с перепективным и текущим планами развития животноводства в организации и сельскохозяйственных животноводства в организации и сельскохозайственных и селекции сельскохозайственных и селекции сельскохоз		разведению, селекции и	
животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять представление обселекции сельскохозяйственных управлении процессом разведения и представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим животноводства в текущим планами развития животных в соответствии развития животноводства организации ПК-2.2 Умеет применять текущим на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью жормления и сельскохозяйственных и сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации управлении процессом Владеть способностью жормления и сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных и практическими навыками управления процессом ворганизации. ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-2.3 Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации сельскохозяйственных животноводства в организации планами управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации обселекции сельскохозяйственных животноводства в организации планами развития разведения и обселекции сельскохозяйственных обселенных обселенных обселенных обселенных обселенны		генетике	
перспективного плана развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2.1Имеет Знать процессы разведения и процессом разведения и представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии с кормления перспективным и текущим кивотных в соответствии с перспективным и текущим кивотноводства в текущим планами развития животноводства в организации организации в организации в организации в организации процессом в организации празведения и селекции сельскохозяйственных и развития животноводства в организации. В соответствии с перспективным и Уметь управлять процессом разведения и селекции материам и планами развития животноводства в организации. В соответствии с перспективным и ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания объживотноводства в организации управления процессом Владеть с перспективным и перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с сельскохозяйственных животных в соответствии в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации и текущим планами развития животноводства организации в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации в организации в организации в организации планами развития животноводства в организации в организации планами развития животноводства в организации в организации в организации и планами развития животноводства в организации в организации в организации в организации сельскохозяйственных обселекции сельскохозяйственных обсельных обселения обселения обселения обселе		сельскохозяйственных	
развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2. Пимеет знать процессы разведения и представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии с сельскохозяйственных кормления представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии с сельскохозяйственных кормления перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства организации с перспективным и Уметь управлять процессом развития животноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания объякивотноводства в организации управлении процессом Валадеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии правления процессом разведения развития животноводства организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства организации и с перспективным и текущим планами развития животноводства организации с перспективным и перепективным и текущим планами развития животноводства организации в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства организации в организации сельскохозяйственных обселекции сельскохозяйственных обсельскохозяйственных обсельскохозяйственных обсельскохозяйственных обсельскохоз		животных в рамках	
развития животноводства в организации. ПК-2 Способен управлять ПК-2. Пимеет знать процессы разведения и представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии с сельскохозяйственных кормления представление обселекции сельскохозяйственных животных в соответствии с сельскохозяйственных кормления перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства организации с перспективным и Уметь управлять процессом развития животноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания объякивотноводства в организации управлении процессом Валадеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии правления процессом разведения развития животноводства организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства организации и с перспективным и текущим планами развития животноводства организации с перспективным и перепективным и текущим планами развития животноводства организации в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства организации в организации сельскохозяйственных обселекции сельскохозяйственных обсельскохозяйственных обсельскохозяйственных обсельскохозяйственных обсельскохоз		перспективного плана	
ПК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции управлении процессом разведения и селекции управлении процессом разведения и селекции управлении процессом животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и развития животных в соответствии и с перспективным и уметь управлять процессом животноводства в организации развития животноводства сельскохозяйственных в соответствии с перспективным и уметь управлять процессом в организации. В соответствии с перспективным и уметь управлять процессом в организации. В соответствии с перспективным и ПК-2.2. Умеет применятьтекущим планами развития животных в соответствии с перспективным и практике знания обживотноводства в организации управлении процессом управления процессом разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с с перспективным и перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления процессом корм компенсом компенсо		I -	
ПК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции процессом разведения и селекции процессом разведения и селекции процессом разведения и управлении процессом управления процессом управления процессом управления процессом управления и текущим сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных планами развития животных в соответствии сельскохозяйственных планами развития животных в соответствии и селекции планами развития и селекции планами развития животных в соответствии и селекции планами развития животноводства в организации. В соответствии с перспективным и ПК-2.2. Умест применять текущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации управления процессом управления процессом управления процессом разведения сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных обселенных обселенных обселенных обселенных обселенных обселенных обселенных обселенных обсел		f ·	
процессом разведения и представление обселекции сельскохозяйственных кивотных в соответствии с сельскохозяйственных животных в соответствии с сельскохозяйственных животных в соответствии с сельскохозяйственных планами развития животных в соответствии в организации с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии в организации организации развития животных в соответствии в организации планами развития животных в соответствии с перспективным и Гик-2.2. Умеет применятьтекущим планами развития на практике знания об животноводства в организации процессом Владеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и перспективным и перспективным и перспективным и текущим планами развития животных в соответствии животных в соответствии животных в соответствии животных в соответствии животных в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и перспективным и текущим планами управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективных испытания кообселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление	ПК-2 Способен управлять	•	Знать процессы развеления и
сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития с перспективным и уметь управлять процессом животноводства в текущим планамиразведения и селекции развития животноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации. ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации в организации в процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации в организации в организации в организации в организации в организации в обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление	1		1 1
кормления практике знания об управления процессом кормления и перспективным и текущим планами развития животноводства организации ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и уметь управлять процессом развития животноводства организации. ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития животных в соответствии с перспективным и практике знания об управлении процессом кормления управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с с перспективным и планами развития животных в соответствии с с перспективным и планами развития животных в соответствии с с перспективным и планами планами развития животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животноводства организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-3.1. Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных сельскохозяйственных животноводства в организации.		*	
животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в текущим планами развития животноводства в организации планами развития животноводства в организации планами развития животноводства в организации. В соответствии с перспективным и ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в соответствии процессом разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и процессом разведения планами планами развития животных в соответствии с с перспективным и перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации в организации в организации в организации процессом кормления процессом кормления процессом кормления в организации в организации в организации в организации в организации планами развития животноводства в организации планами развития животноводства в организации в организации планами развития животноводства в организации планами развития животноводства в организации и текущим планами развития животноводства в организации и техущим планами развития животноводства в организации сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление		ŗ <u>-</u>	
перспективным и текущим планами развития с перспективным и Уметь управлять процессом животноводства в текущим планамиразведения и селекции развития животноводства сельскохозяйственных животных в организации. ПК-2.2 Умеет применять текущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии процессом разведения сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации осльскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами управления процессом кормления процессом кормления процессом кормления в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации осльскохозяйственных животноводства в организации и текущим планами развития животноводства в организации и текущим планами разведения и и текущим планами развития животноводства в организации и текущим планами развития животноводства в организации и текущим планами развития и управления процессом корм пранами развития и упранами развития и управления процессом корм пранами развития и упранами развития и упранами		1 *	1 -
планами развития животноводства в организации развития животноводства в организации развития животноводства в организации. В соответствии с перспективным и ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планами развития животных в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации взавития животноводства в организации планами развития животноводства в организации представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания правения			_
животноводства в текущим планамиразведения и селекции развития животноводства сельскохозяйственных животных в организации. ПК-2.2. Умеет применятьтекущим планами развития на практике знания об животноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления управления процессом разведения сельскохозяйственных животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планамипланами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации развития животноводства в организации планами развития животноводства в организации и текущим планами развития животноводства в организации и сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологии разведения и обселения на правения и правения и правения на правения на правения на правения на пра			
развития животноводства в соответствии с перспективным и ПК-2.2. Умеет применятьтекущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления управления процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и планамипланами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации и процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации планами развития животноводства в организации и текущим планами развития животноводства в организации и текущим планами развития животноводства в организации и текущим планами развития животноводства в организации и техущим планами развития животноводства в организации и техущим планами развития животноводства в организации и сельскохозяйственных испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление	_	1	1
в организации. ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания об животноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления сельскохозяйственных животных в соответствии и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и текущим планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		-	<u>†</u>
ПК-2.2. Умеет применять текущим планами развития на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления управления процессом разведения сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствииживотных в соответствии с с перспективным и перспективным и текущим планамипланами развития животноводства в организации в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации с преспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных	организации		
на практике знания обживотноводства в организации управлении процессом Владеть способностью кормления управления процессом разведения сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планами планами развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		1 *	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
управлении процессом Владеть способностью кормления управления процессом разведения сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии и перспективным и текущим планамипланами развития животноводства развития животноводства организации в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животных и планами развития животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных испытания новых технологий представление		_	l =
кормления управления процессом разведения сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии селективным и текущим планамипланами развития животноводства развития животноводства организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии сельскохозяйственных животных в соответствии се перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		<u> </u>	<u> </u>
сельскохозяйственных и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии животных в соответствии с с перспективным и перспективным и текущим планамипланами развития животноводства развития животноводства организации ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		_	
животных в соответствии животных в соответствии с с перспективным иперспективным и текущим планами планами развития животноводства развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		*	
с перспективным иперспективным и текущим планамипланами развития животноводства развития животноводства в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных			
текущим планами планами развития животноводства развития животноводствав организации в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных			
развития животноводства в организации в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		•	1 -
в организации. ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		I	-
ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных			в организации
практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		_	
управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		ПК-2.3. Владеет	
кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		практическими навыками	
сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление об селекции сельскохозяйственных		управления процессом	
животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление об селекции сельскохозяйственных		кормления	
с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		сельскохозяйственных	
текущим планами развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление об селекции сельскохозяйственных		животных в соответствии	
развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление об селекции сельскохозяйственных		с перспективным и	
развития животноводства в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление об селекции сельскохозяйственных		текущим планами	
в организации ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		развития животноводства	
ПК-3 Способен организовать ПК-3.1 Имеет Знать технологии разведения и испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных		Ī	
испытания новых технологий представление обселекции сельскохозяйственных	ПК-3 Способен организовать	-	Знать технологии разведения и
	-		
		-	

and aroven and company of the	WARNING TOWNS TOWNS TOWNS OF THE WARNING TOWNS
сельскохозяйственных животных с целью	новых технологий Уметь организовать испытания
	разведения и селекцииновых технологий разведения и сельскохозяйственных селекции сельскохозяйственных
	· ·
животноводства	животных с целью животных с целью повышения
	повышения эффективности животноводства
	эффективности Владеть способностью
	животноводства организовать испытания новых
	ПК-3.2 Умеет применять технологий разведения и селекции
	на практике знания обсельскохозяйственных животных
	организации испытанийс целью повышения
	новых технологий эффективности животноводства
	разведения и селекции
	сельскохозяйственных
	животных с целью
	повышения
	эффективности
	животноводства
	ПК-3.3 Владеет
	практическими навыками
	организовывать
	испытания новых
	технологий разведения и
	селекции
	сельскохозяйственных
	животных с целью
	повышения
	эффективности
	животноводства
	ПК-4.1 ИмеетЗнать условия содержанию,
рациональному содержанию	-
F	содержании, разведении исельскохозяйственных животных
	селекции и птицы с учетом их
животных и птицы с учетом	
их генетического потенциала	
	учетом их генетического содержанию, разведению и
	потенциала селекции сельскохозяйственных
	ПК-4.2 Умеет применятьживотных и птицы с учетом их
	на практике знания огенетического потенциала
	содержании, разведении иВладеть способностью
	селекции разрабатывать условия
	сельскохозяйственных содержанию, разведению и животных и птицы сселекции сельскохозяйственных
	учетом их генетического животных и птицы с учетом их
	потенциала генетического потенциала ПК-4.3. Владеет
	, · ·
	практическими навыками содержания, разведения и
	содержания, разведения и селекции
	сельскохозяйственных
	животных и птицы с учетом их генетического
	потенциала
	66

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Преддипломная практика» ($62.8.01(\Pi)$) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния и относится к разделу 62×10^{-2} «Практики».

Место практики в структуре образовательной программы

Индака и наиманаранна практики удаструкания	Фор	Курсы обучения		
Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Фор ма	1	2	3
в формировании компетенции	ма обуче	курс	курс	курс
	ния	31	71	
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по ра	зведеник	о, селек	шии и	генетике
сельскохозяйственных животных в рамках перспективног				
организации	o initalia j	эцэригий	MIIDOTII	уводетва в
Б1.В.ДВ.01.01 Мировой генофонд животных и его	очная		+	
использование в селекции	заочная		+	
Б1.В.ДВ.01.02 Маркерная селекция в	очная		+	
животноводстве	заочная		+	
Б1.В.ДВ.02.01 Особенности генетики популяций и	очная		+	
крупномасштабной селекции	заочная		+	
Б1.В.ДВ.02.02 Планирование и организация работы	очная		+	
селекционно-генетического центра	заочная		+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная	+		
	заочная	+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	очная		+	
	заочная			+

ПК-2 Способен управлять процессом разведения и селекции сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации

Б1.О.14	Современные методы селекции	очная		+	
		заочная		+	
Б1.О.15	Организация и планирование племенной	очная		+	
работы в жі	ивотноводстве	заочная		+	
Б1.О.16	Современные технологии оценки	очная		+	
племенных	животных	заочная		+	
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	очная	+		
		заочная	+		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	очная		+	
		заочная			+

ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий разведения и селекции сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства				
				Тва
Б1.О.17 Особенности разведения сельскохозяйственных животных и птицы с высоким	очная	+		
· ·	заочная	+		
генетическим потенциалом Б1.В.01 Методы генетического анализа и их	OHHOR		+	
использование в селекции животных	очная		+	
использование в селекции животных	заочная		+	
Б1.В.02 Оценка и учет продуктивности	очная		+	
сельскохозяйственных животных и птицы	заочная		+	
	очная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	заочная		+	
	очная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика				+
ПК-4 Способен к рациональному содержани	но, раз	ведению) И	селекции
ПК-4 Способен к рациональному содержани сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге				селекции
1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '				селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности	нетическо	ого потен		селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры	очная	ого потен +		селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы Б1.В.03 Селекционно-генетические методы	очная	ого потен +		селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	очная заочная	ого потен +	нциала	селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы Б1.В.03 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	нетическо очная заочная очная	ого потен +	нциала +	селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы Б1.В.03 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных	нетическо очная заочная очная	ого потен +	нциала +	селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы Б1.В.03 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	нетическо очная заочная очная заочная	н + +	нциала +	селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы Б1.В.03 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	нетическо очная заочная очная заочная	+ + +	нциала +	селекции
сельскохозяйственных животных и птицы с учетом их ге Б1.О.13 Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы Б1.В.03 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных Б2.О.03(П) Технологическая практика	нетическо очная заочная очная заочная очная заочная	+ + +	нциала + +	-+

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик как «Методы генетического анализа и их использование в селекции животных», «Селекционногенетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц (216 часа). Практика «Преддипломная практика» проводится в течение 4 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике		
1				

ſ	2	Основной этап (этап сбора,	Изучить организационную структуру
		обработки и анализа	предприятия Формулировать и решать
		полученной информации)	задачи, возникающие в процессе выполнения
			научно- исследовательской работы. Выбирать
			соответствующие методы исследования
			исходя из задач магистерской диссертации.
			Проводить статистическую обработку
			экспериментальных данных, анализировать
			результаты и представлять их в виде
			завершенных научно-исследовательских
			разработок. Систематизация фактического и
			теоретического материала, анализ полученной
			информации, сбор, обработка и
			систематизация специальной литературы по
Ī	3	Заключительный этап (этап	Обработка цифрового и иллюстрационного
		подготовки отчёта по	материала, оценка полученных данных.
		практике)	Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам
			практики.

8. Содержание практики

9. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой

10. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по практике в первом семестре Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№	Этапы практики	Контрольные	Формы
п/п		задания	Оценочных средств*
1	Подготовительный этап	1-6	собеседование
	включающий инструктаж по		
	технике безопасности		
2	Основной этап (этап сбора,	7-86	Дневник прохождения
	обработки и анализа полученной		практики
	информации)		
3	Заключительный этап (этап	87-88	Отчет о прохождении
	подготовки отчёта по практике)		практики

Контрольные задания по практике:

- 28. Правила техники безопасности
- 29. Правила производственной санитарии
- 30. Правила пожарной безопасности
- 31. Правила внутреннего трудового распорядка
- 32. Нормы охраны труда

- 33. Пути сохранения генофонда сельскохозяйственных животных.
- 34. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных и птиц.
- 35. Характеристика основных центров (очагов) одомашнивания животных.
- 36. Основные требования и критерии при организации генофондных хозяйств.
- 37. Основные виды племенных организаций России.
- 38. Характеристика малочисленных и резко сокращающихся пород овец и коз.
- 39. Значение криоконсервации эмбрионов и создания банков эмбрионов для генофонда?
- 40. Селекционно-генетическое значение генофонда местных аборигенных пород.
- 41. Этапы одомашнивания животных.
- 42. Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО.
- 43. Широко используемые технологии генетического прогресса.
- 44. Высокотехнологичные методы генетического прогресса
- 45. Генетические маркеры селекции в скотоводстве
- 46. Генетические маркеры селекции в свиноводстве
- 47. Генетические маркеры селекции в птицеводстве
- 48. Генетические маркеры селекции в овцеводстве (козоводстве)
- 49. Новое в искусственном осеменении (по отраслям)
- 50. Исследование ДНК-маркеров
- 51. Может ли клонирование стать решением продовольственного кризиса
- 52. Редактирование генома, современные подходы
- 53. Перечислить и охарактеризовать формы подбора в животноводстве?
- 54. Понятие и виды отбора.
- 55. Охарактеризовать типы родословных
- 56. Оценка животных по боковым родственникам, ее достоинства и недостатки.
- 57. Аутбридинг и его сущность
- 58. Какие методы разведения существуют в животноводстве
- 59. Чистопородное разведение, его цели и особенности.
- 60. Скрещивание и его биологическая сущность.
- 61. Роль гибридизации в животноводстве.
- 62. Понятие гетерозиса и его биологическая природа.
- 63. Принципы отбора в различных репродуктивных группах.
- 64. Организация формирования племенного ядра.
- 65. Формирование высшей селекционной группы коров.
- 66. Категории оценки быков-производителей и использование их в племенной работе.
- 67. Оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.
- 68. Племенной подбор. Принципы и методы подбора.
- 69. Организация подбора в хозяйствах различного племенного статуса.
- 70. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа. Понятие племенного материала.
- 71. Какими методами определяют упитанность животного?
- 72. Организация работы племпредприятия

- 73. Методические условия, которые необходимо соблюдать при проведении оценки производителей по качеству потомства.
- 74. Последствия кровосмешения и близкородственного спаривания.
- 75. Выставки и выводки животных, их значение в племенной работе.
- 76. Основные закономерности роста и развития.
- 77. Влияние питания на рост и развитие.
- 78. Чистопородное разведение, его задачи и условия их решения.
- 79. Признаки ослабления конституции, его причины и меры предупреждения.
- 80. Молекулярно-генетические маркеры полиморфизма, методы исследования, направления использования у сельскохозяйственных видов животных.
- 81. Моногибридное скрещивание и доминирование по Г. Менделю. Анализирующее скрещивание.
- 82. Репликация, транскрипция, трансляция. Генетический код.
- 83. Определение нанобиотехнологий. Направления их использования в сельском хозяйстве.
- 84. Определение кариотипов основных видов сельскохозяйственных животных.
- 85. Определение сущности моногибридного скрещивания.
- 86. Гетероплазмия у сельскохозяйственных животных
- 87. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка молочной продуктивности
- 88. Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности
- 89. Учёт и оценка роста, развития и продуктивных качеств свиней
- 90. Оценка овец по шерстной продуктивности
- 91. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса птицы. Учет и оценка мясной продуктивности.
- 92. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Учет и оценка яичной продуктивности
- 93. Генетическая структура популяции. Факторы, вызывающие изменение генетической структуры популяции.
- 94. Отбор основной фактор селекции. Генетическая сущность отбора. Формы, методы отбора, их характеристика.
- 95. Понятие о генотипе и фенотипе. Этапы оценки генотипа и фенотипа. Взаимосвязь между природой признака и эффективностью селекции.
- 96. Основные направления и селекционные достижения в молочном скотоводстве.
- 97. Характеристика мясного скота по хозяйственно полезным признакам.
- 98. Группы пород мясного скота, их биологические особенности. Особенности технологии мясного скотоводства.
- 99. Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления, методы и периодичность их учета.
- 100. Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления, методы и периодичность их учета.
- 101. Контролируемые признаки отбора крупного рогатого скота мясного направления.
- 102. Наследуемость, значение в практике селекции, методы расчета. Величины

наследуемости основных признаков и показателей молочного скота.

- 103. Повторяемость признаков, использование в практике селекции для прогнозирования по ранним оценкам животных, метод расчета.
- 104. Генетические корреляции и их применение в практике селекции. Метод расчета. Величина генетических корреляций между основными показателями отбора молочного скота.
- 105. Прогнозирование эффективности селекции по показателям отбора молочного и мясного скота.
- 106. Показатели, характеризующие генетическое разнообразие особей стада, Значение и применение в селекционной работе.
- 107. Понятие о племенной ценности.
- 108. Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Источники информации о племенной ценности животных.
- 109. Оценка племенной ценности молочного скота по происхождению, методы расчета.
- 110. Оценка племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.
- 111. Оценка племенной ценности животных по боковым родственникам.
- 112. Методы оценки племенной ценности быков-производителей по качеству потомства. Предсказанная разность. Отбор производителей по племенной ценности.
- 113. Подготовьте отчет по НИР.
- 114. Защита отчета НИР.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала	Критерии оценки				
оценивания					
	Зачет с оценкой				
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике				
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала.				

	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений
	и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые
	представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,
	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает
	систематический характер знаний учебного материала.
	Грамотно излагает свои мысли В результате обучающийся
	обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные
	пробелы знания, в целом успешное, но содержащее
	отдельные пробелы умение использовать полученные зна-
	ния, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными
	ошибками применение навыков. Это подтверждает средний
	(повышенный) уровень достижения планируемых
	результатов обучения по практике
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях
	основного учебного материала. Понимает и умеет определить
	основные категории дисциплины. Демонстрирует
	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков
	к решению учебных заданий в полном соответствии с
	образцом, данным преподавателем (решение было показано
«Удовлетворительно	преподавателем). Знаком с основной литературой,
» *	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате
	обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом
	успешное, но не систематическое умение использовать полу-
	ченные знания, в целом успешное, но не систематическое
	применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый)
	уровень достижения планируемых результатов обучения по
	практике
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в
	знаниях основного учебного материала. Допускает
	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и
	категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно
	продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при
	решении заданий, которые были представлены
«Неудовлетворитель но»	преподавателем вместе с образцом их решения. В результате
	обучающийся обнаруживает фрагментарные знания
	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать
	полученные знания (отсутствие умений),фрагментарное
	применение навыков (отсутствие навыков). Это
	подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения
	по практике
	no npakinko

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

- 1. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бекенев. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 416 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194.
- 2. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 640 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

- 3. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 464 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008
- 4. Коханов, М. А. Разведение животных : учеб. пособие / М. А. Коханов, С. И. Николаев, А. П. Коханов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. 174 с.
- 5. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 272 с. Режим до- ступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047.
- 6. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 488 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057
- 7. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 272 с. ISBN 978-5-8114-1124-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/671

8. 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 7. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf
- 8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Режим доступа: http://www.cnshb.ru
- 9. Свободная энциклопедия «Википедия». Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/
- 10. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/
- 11. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com/
- 12. Электронно-библиотечная система ВолГАУ http://lib.volgau.com/megapro/web

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.