

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.0.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022г.

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (специалист в области благоустройства и озеленения территорий).

Проведение полевых наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в сельскохозяйственной теории и практике.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- постановка цели и задач научно-исследовательских работы в области защиты растений.
- составление программы исследований согласно общепринятым методикам;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме исследования;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по исполнительской работе).

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-2 Способен проводить		Знать: основные элементы ландшафтного дизайна, композиционное использование

научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	2.1. Проводит научные исследования по общепринятым методикам 2.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов 2.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие; использование различных растений вертикального озеленения в ландшафтных композициях
		Уметь: работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции; создавать рабочий эскизный план композиции; формировать различные типы парковых структур: бордюры, группы, аллеи, солитеры, массивы; составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.
		Владеть: навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.0.01(У) Ознакомительная практика относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Б1.О.09 Введение в специальность	Очная	+			+
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Б1.В.13 Элективные курсы по физкультуре	+	+	+		
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Б.1 О.05 Менеджмент и маркетинг					+
Б1.О.06 Организация и планирование в отрасли					+
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Б1.О.31 Право					+
ОПК – 5 Способен участвовать в проведении экспериментальных					

исследований в профессиональной деятельности;					
Б1.О.16 Почвоведение		+			
Б1.О.25 Ландшафтоведение		+	+		
Б1.О.25 Рисунок и живопись			+		
Б1.О.32 Цветоводство		+			

Для успешного прохождения практики Б2.0.01(У) Ознакомительная практика обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Введение в специальность (Б1.О.09), Элективные курсы по физкультуре (Б1.В.13), Менеджмент и маркетинг (Б.1 О.05), Организация и планирование в отрасли (Б1.О.06), Право (Б1.О.31), Почвоведение (Б1.О.16), Ландшафтоведение (Б1.О.25), Цветоводство (Б1.О.32).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики будут полезны при прохождении «Технологической (проектно-технологическая) практики»(Б2.О.06(П)), Преддипломной практики (Б2.В.01(П)) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

4 Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Практика проводится в течение 4 недели (8 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с планом работы). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство,

		учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей специалиста по благоустройству, , обучающегося-стажера и др. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам

2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы; 2. Обсуждение результатов практики;	отчет о прохождении практики

	3. Защита отчета по практике.	
--	-------------------------------	--

Задания для подготовки отчета по практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения научно-исследовательской работы.
5. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.
6. Структура и правила оформления.
7. Общенаучные методы исследований.
8. Специальные методы научной агрономии.
9. Особенности лабораторного, вегетационного и лизиметрического методов исследований.
10. Виды полевых опытов.
11. Требования к проводимому опыту
12. Подготовить отчет о прохождении исполнительской работы.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6АФВ7А44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.0.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022г.

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) " Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (специалист в области благоустройства и озеленения территорий).

Проведение полевых наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в сельскохозяйственной теории и практике.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- постановка цели и задач научно-исследовательских работы в области защиты растений.

- составление программы исследований согласно общепринятым методикам;

- обоснование актуальности выбранной темы;

- самостоятельно выполнять исследования по теме исследования;

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по исполнительской работе).

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы	Знать: принципы и методы системного подхода
		Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок рассуждениях других участников

ь поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научного познания, в том числе методы системного анализа	деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основы социального взаимодействия личности и группы
	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды	Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения психологии, для практической деятельности
		Владеть навыками взаимодействия с другими, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности
		Знать основные нормы социального взаимодействия и понятия конфликтологии
		Уметь использовать приемы социального взаимодействия и методы конфликтологии
		Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии применительно к своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: основные элементы ландшафтного дизайна, композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие; использование различных растений вертикального озеленения в ландшафтных композициях Уметь: работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции; создавать рабочий эскизный план композиции; формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы; составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.

общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		Владеть: навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
--	--	--

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная» (Б2.0.01(У)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Б1.О.09 Введение в садоводство	Очная	+			
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Б1.О.10 Межличностное общение	Очная	+			
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Б1.О.01 История	Очная	+			+
ОПК – 1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;					
Б1.О.26 Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Очная	+			

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.0.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Введение в специальность (Б1.О.09), Межличностное общение (Б1.О.10), История (Б.1 О.01), Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна (Б1.О.26), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения

практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики будут полезны при прохождении «Технологической (проектно-технологическая) практики»(Б2.О.06(П)), Преддипломной практики (Б2.В.01(П)) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

4 Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа). Практика проводится в течение 6 недели (2 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с планом работы). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей специалиста по благоустройству, , обучающегося-стажера и др. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы);	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики

		6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.	
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по практике.	отчет о прохождении практики

Задания для подготовки отчета по практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения научно-исследовательской работы.
5. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.
6. Структура и правила оформления.
7. Общенаучные методы исследований.
8. Специальные методы научной агрономии.
9. Особенности лабораторного, вегетационного и лизиметрического методов исследований.

10. Виды полевых опытов.
11. Требования к проводимому опыту
12. Подготовить отчет о прохождении исполнительской работы.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ:
Декан агротехнологического факультета
_____ А.Н. Сарычев
« 27 » сентября 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6АFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Технологическая практика

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор (ы):

доцент _____ И.А. Корженко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от « 12 » сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от « 12 » сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, формирование у будущих специалистов необходимых знаний для реализации в будущей профессии. Умением сбора, обобщения и анализа нормативной, технико-экономической и технологической документации.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепить полученные знания, умения и навыки, приобретенные в период обучения;
- сформировать представления, практические умения и навыки в области профессиональной деятельности, связанной с декоративным садоводством;
- приобрести навыки и умения в области создания и эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования;
- приобрести знания, навыки и умения в области композиционного использования свойств ландшафтных составляющих.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство; факторы жизни растений и методы их регулирования; основные виды и сорта декоративных культур. Уметь: оценивать уровень плодородия почв и влияние технологических приемов на агрофизические показатели почвы; выращивать рассаду, формировать декоративные растения и проводить уход за ними. Владеть: основными способами и навыками

		наиболее рационального использования почвы с целью повышения ее плодородия.
ОПК - 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: основные логические методы и приемы методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий. Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность технологии и мультимедиа в образовании и науке. Владеть: логико-методологическим анализом научного исследования и результатов, применением математических методов.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности. Уметь: выявлять проблемы при анализе факторов внешней и внутренней среды организации. Владеть: методикой принятия управленческих решений; навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Разбирается в принципах работы современных информационных технологиях с целью их использования профессиональной деятельности	Знать: -цифровые инструменты использования материалов почвенных исследований, биохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней. Уметь: -применять цифровые технологии и сервисы для создания электронного паспорта объекта декоративного садоводства; оперативного мониторинга состояния растений. Владеть: методикой обработки материалов почвенных исследований, биохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней
ПК -1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве	ПК-1.1. Применяет средства химической защиты растений и владеет методами обработки садовых культур	Знать: состав средств защиты растений; регламенты их применения. Уметь: подбирать необходимый состав средств защиты растений, определять общую их потребность. Владеть: методикой подбора необходимого состава; средств защиты растений, определения общей их потребности.
	ПК-1.2. Применять нормативно-правовую	Знать: регламенты применения средств защиты растений.

	документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства	Уметь: требования к сертификации продукции. Владеть: методиками определения ПДК в продукции садоводства.
	ПК-1.3. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства	Знать: государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации. Уметь: подбирать элементы благоустройства для конкретного объекта. Владеть: навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства.
ПК - 2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен организовать работы по выращиванию посадочного материала декоративных культур	Знать: биологические особенности видов и основы подбора ассортимента декоративных растений для озеленения. Уметь: планировать работы по озеленению и благоустройству территорий. Владеть: технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов декоративных растений.
	ПК-2.2. Способен организовать производственные работы по цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: особенности эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования. Уметь: составлять организационные планы питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов. Владеть: методиками декоративного оформления
	ПК-2.3. Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	Знать: биологические особенности декоративно цветущих растений. Уметь: составлять планы расположения декоративно цветущих растений. Владеть: методиками подбора декоративных растений с непрерывным цветением
ПК - 3 Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и	ПК-3.1. Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства	Знать: основные элементы ландшафтной композиции. Уметь: работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции. Владеть: навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2. Реализовывать композиционные и ландшафтных составляющих и их дизайнерские основы проектирования объектов	Знать: композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие. Уметь: создавать рабочий эскизный план

питомниководства	озеленения в декоративном садоводстве	композиции. Владеть: методиками дизайна в декоративном садоводстве
	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства	Знать: использование различных растений вертикального и горизонтального озеленения в ландшафтных композициях Уметь: формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы. Владеть: способами ухода за различными композиционными группами растений
	ПК-3.4. Применяет методы, приёмы, средства и способы в работах по ландшафтному проектированию	Знать: технологии создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населённых пунктах. Уметь: составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны. Владеть: технологиями создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населённых пунктах

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Технологическая практика (Б2.О.02(У)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения очная	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК					+
Б1.О.25 Общее земледелие			+		
Б1.О.26 Механизация в садоводстве		+			
Б1.О.27 Генетика		+			
Б1.О.28 Полеводство			+		
Б1.О.29 Овощеводство				+	
Б1.О.30 Плодоводство				+	
Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений				+	
Б1.О.35 Геодезия и мелиорация				+	
Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений				+	

Б2.О.02 (У) Технологическая практика				+	
ОПК - 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
Б1.О.23 Почвоведение			+		
Б1.О.32 Декоративное садоводство				+	
Б1.О.39 Основы научных исследований в садоводстве			+		
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Б1.О.04 Экономическая теория				+	
Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг				+	
Б1.О.40 Экономика и организация садоводства					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
ПК -1 Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры					
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур			+		
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве					+
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа					+
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры					
Б1.В.03 Декоративное питомниководство			+		
Б1.В.05 Цветоводство				+	
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа					+
ФТД.01 Мастер "Цветовод"					+
ФТД.02 Мастер "Гринмейкер"					+
ПК-3 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры					
Б1.В.01 Формовое садоводство					+
Б1.В.02 Газоноведение			+		
Б1.В.06 Композиции садов и парков					+

Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения					+
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов				+	
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение					+
Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование					+
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа					+

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика (Б2.О.02(У))» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 Механизация в садоводстве, Б1.О.25 Общее земледелие, Б1.О.27 Генетика, Б1.О.28 Полеводство, Б1.О.29 Овощеводство, Б1.О.30 Плодоводство, Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений, Б1.О.35 Геодезия и мелиорация, Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений, Б1.О.23 Почвоведение, Б1.О.32 Декоративное садоводство, Б1.О.39 Основы научных исследований в садоводстве, Б1.О.04 Экономическая теория, Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг, Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур, Б1.В.03 Декоративное питомниководство, Б1.В.05 Цветоводство, Б1.В.02 Газоноведение, Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)) будут полезны при изучении Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК, Б1.О.40 Экономика и организация садоводства, Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК, Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве, Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства, ФТД.01 Мастер "Цветовод", ФТД.02 Мастер "Гринмейкер", Б1.В.01 Формовое садоводство, Б1.В.06 Композиции садов и парков, Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.09 Ландшафтное озеленение, Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов, прохождении таких практик как: Б2.В.02(П) Технологическая практика производственная, Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П) Преддипломная практика и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)).

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель (6 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности. Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с руководителем практики. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводится практика. Инструктаж по технике безопасности на месте практики, его специфика и цели. 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам

		подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится практика	
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами практики, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения практики); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий данные, полученные во время её прохождения, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по практике.	отчет о прохождении практики

Задания для подготовки отчета по практике в зависимости от места прохождения
практики

13. Пройти инструктаж по технике безопасности.
14. Ознакомится с целями, задачами и содержанием технологической практики.
15. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения технологической практики.
16. Подготовить к заполнению дневник прохождения технологической практики.
17. Общие сведения о предприятии.
18. Назовите декоративные свойства лиственных древесных пород.
19. Назовите декоративные качества хвойных древесных пород.
20. 3 Как подобрать деревья по высоте и форме кроны в ландшафтную композицию?
21. Назовите декоративные качества листьев, плодов и цветков.
22. Какие приемы обрезки проводят в весенний период?
23. Что такое санитарная обрезка деревьев и кустарников?
24. Производственная классификация декоративных растений.
25. Назовите приемы подготовки семян декоративных растений к посеву.
26. Назовите методы определения качества семян.
27. Что такое всхожесть семян?
28. Какие особенности технологии выгонки тюльпанов применяют в оранжерее?
29. Назовите приемы ухода за многолетними цветочными растениями.
30. Назовите примы ухода за древесными растениями.
31. Какие особенности выращивания растений рассадным способом?
32. Какие особенности выращивания растений безрассадным способом?
33. Какие растения можно пикировать?
34. Способы формовочной обрезки.
35. Особенности обрезки кустарников.
36. Особенности обрезки деревьев.
37. Сроки обрезки.
38. Подготовить отчет о прохождении технологической практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета

соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие

	знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.
--	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
2. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
3. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб. пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.
4. Грицкевич Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147536>.
5. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтно-архитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
6. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.
7. Виноградова Н. В. Композиция «Архитектурный пейзаж» : учебно-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 76 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139893>.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>
2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>
4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>
5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	506 гк Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

подпись

инициалы фамилия



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6АFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Творческая практика

наименование практики

Кафедра «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Ассистент

И.А. Васина

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
цифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность

Н.А. Куликова

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Садоводство и защита растений

наименование кафедры

Протокол № 2 от 12.09.22 г.

дата

Заведующий кафедрой

Н.В. Курапина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

наименование факультета

Протокол № 1 от 12.09.22 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

О.В. Резникова

подпись

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики - Б2.О.03(У) Творческая практика

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение творческого профессионального опыта;

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе

- выполнения творческих видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- овладение основными методами ведения квалификационной работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранном магистерской программы;

- систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности,

- формирование познавательных интересов и духовных потребностей у магистрантов;

- сбор информации и практическую апробацию элементов магистерской диссертации.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

1. Изучение основных положений методологии при работе над выбранной темой ВКР;

2. Анализ тематики исследовательских работ по актуальным проблемам дизайна;

3. Разработка плана проведения проектно-творческой работы, определение её этапов;

4. Выбор современных методов сбора, анализа и обработки информации;

5. Освоение композиционных методов и приемов разработки и моделирования ландшафтных объектов;

6. Овладение приемами структурного построения ландшафтной композиции;

7. Овладение приемами композиционного оформления флорариумов и интерьерных микросадиков;

8. Овладение приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования, ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте; выразительными средствами ландшафтной композиции.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК.-2.1- Проводит анализ поставленной цели и формирует задачи, которые необходимо решать для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач.	Знать: Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач; Уметь: Формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие, достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; – выстраивать оптимальную последовательность психолог педагогических задач переорганизации творческого процесса Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – понятийным аппаратом в области права; – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.
	УК.-2.2 Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, предоставляет результаты решения поставленных задач.	Знать: методы оценки потребности в ресурсах; как разработать проект в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. Уметь: рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения эффекта от принятия профессиональных решений Владеть: навыками разработки и управления исследовательскими проектами в условиях неопределенности, определять оценку эффективности реализации проекта.
УК – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменном формах на государственном языке Российской Федерации	УК- 4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и не вербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая	Знать: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современные коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; Уметь: Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины

и иностранном языке.	особенности официальной и не официальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и посменной формах на государственном языке Российской Федерации	коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки; -создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи; Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
	У.К- 4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы, грамматические структуры) необходимым и достаточным для общения в различных сферах и сферах речевой деятельности, читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстрирует интегрированные коммуникативные навыки в устной и посменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения.	Знать: Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; Знать лексический минимум для эффективного осуществления деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения общаться на русском и иностранном языке для целей профессиональной деятельности, обладать навыками перевода профессионального текста Владеть: Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК - 3.1. Создает безопасные условия труда обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать: Знает правила техники безопасности; обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уметь: Умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; Владеть: навыками организации безопасного производственного процесса.

Место практики в структуре образовательной программы

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.							
	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	заочная			+			
УК – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменном формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.							
	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного прохождения практики «Творческая практика» (Б2.О.03.(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких практик как: нет

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Творческая практика» (Б2.О.03.(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.27 - Урбоэкология и мониторинг; Б1.О.31 – Право; Б1.О.03 - Иностранный язык; Б1.О.10. - Межличностное общение и коммуникации; Б1.О.12 - Русский язык и культура речи; Б1.О.30 Безопасность жизнедеятельности.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Практика проводится в течение 3, 5 недель.

5 Содержание практики

№п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Информация о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения.

2	Основной этап	- составление плана работ; - анализ теоретической информации и имеющихся экспериментальных данных по теме задания; - подобрать эффективные технологии в профессиональной деятельности; - оценить состояние и динамику качественных показателей объектов ландшафтной архитектуры - разработать проектную документацию
3	Заключительный этап	-систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания. -структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Вводная лекция о целях, задачах, содержании этапов проведения практики, объяснение методики работы. Знакомство с правилами безопасности работы на пленэре.	Собеседование Дневник прохождения практики
2	Основной этап	Графические зарисовки объектов ландшафтной архитектуры - Зарисовки растений, веток и крон деревьев (линейно-пятновое решение). - Краткосрочные композиционные зарисовки пейзажа в линейном решении. - Краткосрочные зарисовки ландшафта с Архитектурной компонентой. - Линейно – пятновые зарисовки пейзажа с введением одного или двух цветов. - Выполнение серии работ в различных графических техниках на основе выполненных зарисовок. - Работа в цвете над графическим живописным пейзажем с изображением объектов ландшафтной архитектуры. - кратковременные этюды на состояние природы и природные явления; - кратковременные этюды пейзажа на состояние природы и освещенность с введением цвета; - пейзаж с изображением различных пространственных планов и воздушной перспективы.	Отчет по практике

3	Заключительный этап	Представление отчетных материалов. Обсуждение (дискуссия) в группе	Дневник прохождения практики Отчет по практике
---	---------------------	---	---

Контрольные задания по практике:

- 1) Кратковременные этюды на состояние природы и природные явления;
- 2) Кратковременные этюды пейзажа на состояние природы и освещенность с введением цвета;
- 3) Пейзаж с изображением различных пространственных планов и воздушной перспективы.
- 4) Разработать архитектурно-планировочную структуру сквера;
- 5) Разработать архитектурно-планировочную структуру детской игровой площадки;
- 6) Разработать архитектурно-планировочную структуру детской спортивной площадки;
- 7) Разработать архитектурно-планировочную структуру дворовой территории;
- 8) Разработать архитектурно-планировочную структуру территории индивидуального жилого строительства.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научного исследования. Содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы по программе практики полные и точные, замечания по содержанию и формам отчета и дневника отсутствуют. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение

	использовать полученные знания, успешное систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Недостаточно полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, присутствуют элементы научного исследования. Содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики не полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы по программе практики полные и точные, при этом могут быть отдельные замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Недостаточно полно раскрыто содержание задания, текст излагается не последовательно и логично, отсутствуют элементы научного исследования. В содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики присутствуют ошибки и неточности. Присутствуют неточности в ответах на вопросы по программе практики, имеют место замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению. На вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, имеются существенные замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учеб. пособие. Гр. УМО/ А.Г. Скакова. -М.: Изд. Цент "Академия", 2014. -187 с.. -(Высшее образование. Бакалавриат)
2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718>

3. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858315>

4. Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования : учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015988-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073642>

5. Программа учебной практики по рисунку и живописи объектов ландшафтной архитектуры : методическое пособие : для студентов II курса : направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Государственный университет по землеустройству, Кафедра основ архитектуры ; автор-составитель А.К. Дорменко. - Москва : ГУЗ, 2020. - 18

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации

4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL. 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности Университета. При прохождении практики, практикант руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе практикант допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий помещений
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 202гк, 207гк – учебная лаборатория кафедры «Садоводство и защита растений»	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Комплект специализированной мебели, интерактивная доска с видеопроектором

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

подпись

инициалы фамилия



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

наименование практики

Кафедра «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

*шифр и наименование направления подготовки
(специальности)*

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

_____**ДОЦЕНТ**_____
должность

_____ И.А. Корженко
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Благоустройство и озеленение территорий» (профиля) программы	наименование направленности

_____ Доцент _____ Н.А. Куликова
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Садоводство и защита растений
наименование кафедры

Протокол № 2 от 12.09.22 г.
data

Заведующий кафедрой

Н.В. Курапина

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 12.09.22 г.
data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

О.В. Резникова

инициалы фамилия

4 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики - Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является углубление знаний, умений и навыков, ранее полученных при изучении учебных дисциплин; получение первичных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для осуществления различных задач профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных,
3. Владение современными методами исследований;
4. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
5. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
6. развитие способностей и навыков самостоятельной постановки и решения научных задач по выбранному направлению подготовки;
7. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
8. Приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в научной работе;
9. Приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Использование декоративных растений в дендрологии	Знать:. виды и сорта - декоративной растительности и газонных трав; Уметь: обосновать выбор видов и сортов декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта территории; Владеть: навыками обоснование выбора видов и сортов декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.
	ПК-2.2 Применение творческого подхода в озеленении объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать: технологии подготовки посадочного (посевого) материала декоративной растительности, их биологические особенности; Уметь: подготовить посадочный (посевого) материал декоративной растительности и газонных трав; Владеть: навыками подготовки посадочного (посевого) материала - декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей
	ПК-2.3 Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области декоративного садоводства	Знать: технологии посадки (посева) декоративной растительности и газонных трав; Уметь: разрабатывать технологии посадки (посева) декоративной растительности и газонных трав; Владеть: навыками разработки технологии посадки (посева) декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.

ОПК – 4 способен реализовывать современные технологии обосновывать их применение профессиональной деятельности	ОПК – 4.1. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания и плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии анализа, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда. -анализировать данные при помощи современных средств автоматизации. Владеть: основными способами выращивания декоративных культур. возделывания плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда. - навыками проведения научно-исследовательской работы в области современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда
---	--	--

6 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.04.(У) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» «Благоустройство и озеленение территорий».

(профиль)

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	заочная			+			
ОПК – 4 способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
	Очная			+			
	Очно-заочная			+			
	Заочная			+			

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.04.(У) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких практик как: Б2.О.05(П) Исполнительская практика, Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.04.(У), будут полезными при изучении таких дисциплин, как: Б1.О.09 Введение в специальность Б1.О.30 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.15 Геодезия Б1.О.20 Эстетика садово-паркового хозяйства Б1.О.28 Садово-парковое строительство.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Практика проводится в течение 1, 5 недель.

9 Содержание практики

№п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - провести обоснование выбранной темы исследования, сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; - провести анализ состояния и степени изученности проблемы; - сформулировать цели и задачи исследования; - определить объект и предмет исследования; . - составить схему исследования. - выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по исследуемой проблеме. - изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы. - подготовить обзор литературы (теоретическую главу) по теме научно-исследовательской работы

2	Основной этап	- мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. - ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов. - изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении. - изучение современных технологий выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).
3	Заключительный этап	- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания. - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета

10 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	1. Опишите предприятие: отрасль, основная продукция, основной рыночный сегмент, структура и масштабы производства и реализации 2. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость). 3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия	Собеседование Дневник прохождения практики
2	Основной этап	1. Опишите систему планирования в организации 2. Дайте характеристику реализации принципов идеальной организации производственных процессов на данном предприятии 3. Опишите систему мотивации на предприятии 4. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в организации 5. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в	Отчет по практике

		организации 6. Опишите систему управления персоналом в организации 7. Дайте оценку эффективности системы менеджмента в организации	
3	Заключительный этап	1. Сформулируйте основные тенденции в данной отрасли (на рынке данного продукта или услуги) 2. Оцените эффективность деятельности организации в целом 3. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации 4. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации.	Дневник прохождения практики Отчет по практике

Контрольные задания по практике:

1. Изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении.

2. Сортоизучение цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта.

3. Совершенствование технологии размножения цветочных культур открытого и защищенного грунта семенным и вегетативным способами.

4. Анализ эффективности использования различных технологий получения цветочной продукции в условиях открытого и защищенного грунта.

5. Изучение эффективности использования контейнерной технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников.

6. Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров.

7. Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).

8. Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

9. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения.

10. Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов.

11. Особенности применения дикорастущих и интродуцированных видов растений в условиях городской среды.

12. Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и

содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научного исследования. Содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы по программе практики полные и точные, замечания по содержанию и формам отчета и дневника отсутствуют. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Недостаточно полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, присутствуют элементы научного исследования. Содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики не полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы по программе практики полные и точные, при этом могут быть отдельные замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.

«Удовлетворительно»	Недостаточно полно раскрыто содержание задания, текст излагается не последовательно и логично, отсутствуют элементы научного исследования. В содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики присутствуют ошибки и неточности. Присутствуют неточности в ответах на вопросы по программе практики, имеют место замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению. На вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, имеются существенные замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.2 Перечень учебной литературы

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с.
2. Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014.
3. Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. Дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.
4. Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРАМ, 2019. - 203 с.
5. Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура)

/ [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.

6. Ганеев, И. Г. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных и нефтезагрязненных территорий на примере Среднего Поволжья : монография / И. Г. Ганеев, С. В. Сухова, З. Зиганшин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 66 с.

7. Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с.

8. Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с.

9. Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.

10. Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design [Электронный ресурс]: конспект лекций: для студентов I курса

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации

4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и

синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL. 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware;

4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».

5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности Университета. При прохождении практики, практикант руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе практикант допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий помещений
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 202гк,207гк – учебная лаборатория кафедры «Садоводство и защита растений»	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Комплект специализированной мебели, интерактивная доска с видеопроектором

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

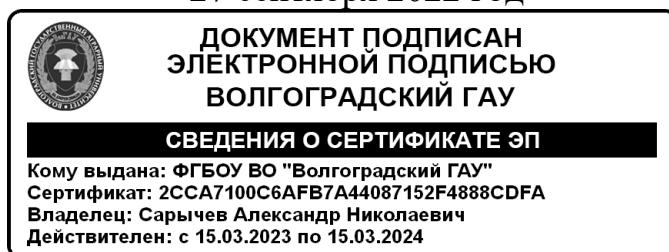
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.0.05(П) Исполнительская практика

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) " Благоустройство и озеленение территорий "

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (специалист в области благоустройства и озеленения территорий).

Проведение полевых наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в сельскохозяйственной теории и практике.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- постановка цели и задач научно-исследовательских работы в области защиты растений.
- составление программы исследований согласно общепринятым методикам;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме исследования;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных,

анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по исполнительской работе).

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-2 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	2.1. Проводит научные исследования по общепринятым методикам 2.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов 2.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знать: основные элементы ландшафтного дизайна, композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие; использование различных растений вертикального озеленения в ландшафтных композициях
		Уметь: работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции; создавать рабочий эскизный план композиции; формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы; составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.
		Владеть: навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Исполнительская практика» (Б2.0.05(П)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Б1.О.09 Введение в специальность	Очная	+			+
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					

Б1.В.13 Элективные курсы по физкультуре	+	+	+		
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Б1.О.05 Менеджмент и маркетинг					+
Б1.О.06 Организация и планирование в отрасли					+
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Б1.О.31 Право					+
ОПК – 5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;					
Б1.О.16 Почвоведение		+			
Б1.О.25 Ландшафтоведение		+	+		
Б1.О.25 Рисунок и живопись			+		
Б1.О.32 Цветоводство		+			

Для успешного прохождения практики «Исполнительская практика» (Б2.0.05(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Введение в специальность (Б1.О.09), Элективные курсы по физкультуре (Б1.В.13), Менеджмент и маркетинг (Б1.О.05), Организация и планирование в отрасли (Б1.О.06), Право (Б1.О.31), Почвоведение (Б1.О.16), Ландшафтоведение (Б1.О.25), Цветоводство (Б1.О.32).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики будут полезны при прохождении «Технологической (проектно-технологическая) практики»(Б2.О.06(П)), Преддипломной практики (Б2.В.01(П)) и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Практика проводится в течение 4 недели (8 семестр).

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя

		практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с планом работы). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей специалиста по благоустройству, обучающегося-стажера и др. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам

		прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа	
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки; 3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки; 4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются); 5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы); 6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчетной документации, заполнение необходимых документов по организации практики
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с	отчет о прохождении практики

		руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы; 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по практике.	
--	--	---	--

Задания для подготовки отчета по практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения научно-исследовательской работы.
5. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.
6. Структура и правила оформления.
7. Общенаучные методы исследований.
8. Специальные методы научной агрономии.
9. Особенности лабораторного, вегетационного и лизиметрического методов исследований.
10. Виды полевых опытов.
11. Требования к проводимому опыту
12. Подготовить отчет о прохождении исполнительской работы.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
 2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>
 3. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. - М.: Альянс, 2016. - 328 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – Режим доступа: <https://www.yandex.ru/search/?text>
 4. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, 2016. Режим доступа: https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf
 5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 120 с.: [ил.].
 6. ЭБС «Znanium» .- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>
- Экологические основы агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е. В. Агафонов, К. И. Пимонов, А. А. Громакови и др. - пос. Персия-новский: Донской ГАУ, 2015. - 196 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4623>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>
2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>
4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>
5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>
6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>
7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>
8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.
9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	412 «б» гк Лаборатория защиты растений: энтомология	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая. Необходимый комплект расходных

			материалов, лабораторной посуды Биноккулярные микроскопы МБС-10. Оборудование для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор. Настенный экран. Ноутбук. Тематические плакаты. Холодильник комбинированный лабораторный Pozis, 2 термостата TCO 1/80 СПУ
2	412 «а» гк Лаборатория защиты растений: фитопатология	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая. Микроскоп. Термостат. Сушильный шкаф Комплект лабораторной посуды и манипуляторов для микроскопирования. Гербарные образцы повреждений и поражений болезнями плодовоовощных культур. Влажные препараты повреждённых и поражённых болезнями плодов, овощей, вегетативных органов растений
3	411 гк Учебная лаборатория по химической защите	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая. Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды. Коллекция нативных образцов средств химической защиты. Комплекты средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами. Вытяжной шкаф
4	506 гк Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

подпись

инициалы фамилия

27 сентября 2022 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая)

наименование практики

Кафедра «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

*шифр и наименование направления подготовки
(специальности)*

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент
должность

_____ подпись

Н.А. Куликова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент
должность

_____ подпись

Н.А. Куликова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Садоводство и защита растений
наименование кафедры

Протокол № 2 от 12. 09. 22 г.
дата

Заведующий кафедрой

Н.В. Курапина
подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 1 от 12. 09. 22 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

_____ подпись

О.В. Резникова
инициалы фамилия

7 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая)

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

8 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является углубление знаний, умений и навыков, ранее полученных при изучении учебных дисциплин; получение первичных навыков проектно-технологической работы, необходимых для осуществления различных задач профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение принципов функционирования будущего объекта проектирования (его технологии);
- изучение приемов решения архитектуры интерьера здания и элементов оборудования помещений;
- изучение экономики организации и управления производством, мероприятий по выявлению резервов повышения эффективности производительности труда; технико-экономические показатели (объемно-планировочные и строительные) по объектам – аналогам.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен выполнять работу по созданию объектов декоративного садоводства	ПК-1.1 Обработка исходных данных и владение современными методами теоретических и экспериментальных исследований в области почвоведения.	Знать: - современные философские концепции естествознания и обладать современным научным мировоззрением; - роль почвы в глобальных биосферных процессах и в социально-экономической деятельности человека. Уметь: - обобщать и систематизировать научную информацию, осуществить постановку цели исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения; - использовать теоретические и практические знания в проведении теоретических и прикладных почвенных и

		почвенно-экологических исследований. Владеть: - мировой коррелятивной базой почвенных ресурсов мира.
	ПК-1.2 Использование и обработка растительного материала для целенаправленного научно-обоснованного введения растений в дизайн.	Знать: - научные основы классического и современного почвоведения; - современные научные достижения в области состава, свойств и режимов почв. Уметь: - ясно и доступно излагать в печати и в публичных выступлениях результаты научно-исследовательских и прикладных работ. Владеть: - навыками обобщения и интерпретации экспериментальных данных.
	ПК-1.3 Способен разбираться в организационно-правовых основах управленческой деятельности в сфере ландшафтной архитектуры.	Знать: - отечественную и международную классификацию почв; - методологию и методы почвоведения. Уметь: - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Владеть: - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: - основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов. Уметь: - создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами. Владеть: - навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов.
	ПК-3.2 Готовность применять технологии защиты растений в декоративном садоводстве	Знать: - современные средства и методы поиска и обработки информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур. Уметь: - применять на практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур. Владеть: - методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных

		культур.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: - основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: - определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.

9 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» «Благоустройство и озеленение территорий».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен выполнять работу по созданию объектов декоративного садоводства							
	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	заочная				+		
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	заочная				+		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности							
	Очная				+		
	Очно-заочная				+		
	заочная				+		

Для успешного прохождения практики Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких практик как: Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям,

навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая), будут полезными при изучении таких дисциплин, как: Б1.О.04 Экономика, Б1.О.05 Менеджмент и маркетинг, Б1.О.06 Организация и планирование в отрасли, Б1.В.05 Декоративное питомниководство, Б1.В.10 Фитопатология и энтомология, Б1.В.11 Садоводство, Б1.В.12 Декоративные растения, Б1.В.ДВ.01.01 Почвы урболандшафтов, Б1.В.ДВ.01.02 Почвы Нижнего Поволжья, Б1.В.01 Строительное дело и материалы, Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования, Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства, Б1.В.07 Зональное паркостроение, Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков, Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение, Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны, Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Практика проводится в течение 1,5 недель.

13 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности. - провести обоснование выбранной темы исследования. - сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы. - провести анализ состояния и степени изученности проблемы. - сформулировать цели и задачи исследования. - определить объект и предмет исследования. - составить схему исследования. - выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по исследуемой проблеме. - изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы. - подготовить обзор литературы (теоретическую главу) по теме научно-исследовательской работы.

2	Основной этап	- мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. - ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов. - изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении. - изучение современных технологий выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).
3	Заключительный этап	- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания. - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета. - подготовка и защита отчета.

14 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

15 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Опишите предприятие: отрасль, основная продукция, основной рыночный сегмент, структура и масштабы производства и реализации 2. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость). 3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия	Собеседование Дневник прохождения практики
2	Основной этап	1. Опишите систему планирования в организации 2. Дайте характеристику реализации	Отчет по практике

		принципов идеальной организации производственных процессов на данном предприятии 3. Опишите систему мотивации на предприятии 4. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в организации 5. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в организации 6. Опишите систему управления персоналом в организации 7. Дайте оценку эффективности системы менеджмента в организации	
3	Заключительный этап	1. Сформулируйте основные тенденции в данной отрасли (на рынке данного продукта или услуги) 2. Оцените эффективность деятельности организации в целом 3. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации 4. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации.	Дневник прохождения практики Отчет по практике

Контрольные задания по практике:

1. Каковы условия для допуска студентов к практике?
2. Меры пожарной безопасности на территории баз практики.
3. Меры безопасности при работе с электрооборудованием.
4. Меры пожарной безопасности.
5. Меры технической безопасности при работе с полевым и лабораторным
6. Правила, которых необходимо придерживаться, когда возникает необходимость в оказании первой медицинской помощи.
7. Первая медицинская помощь при вывихах.
8. Первая медицинская помощь при кровотечении.
9. Первая медицинская помощь при обмороках.
10. Первая медицинская помощь при переломах.
11. Первая медицинская помощь при возникновении ран.
12. Искусственное дыхание.
13. Массаж сердца.
14. Первая медицинская помощь при электротравме.

15. Первая медицинская помощь при термическом ожоге.

16. Первая медицинская помощь при химическом ожоге.

17. Первая медицинская помощь при травме глаз.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы; присутствуют элементы научного исследования. Содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы по программе практики полные и точные, замечания по содержанию и формам отчета и дневника отсутствуют. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Недостаточно полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично,

	присутствуют элементы научного исследования. Содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики не полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы по программе практики полные и точные, при этом могут быть отдельные замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Недостаточно полно раскрыто содержание задания, текст излагается не последовательно и логично, отсутствуют элементы научного исследования. В содержание и оформление отчета о учебной практике и дневника прохождения практики присутствуют ошибки и неточности. Присутствуют неточности в ответах на вопросы по программе практики, имеют место замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Неудовлетворительно»	В отчете освещены не все разделы программы практики. Отчет и дневник прохождения практики выполнены с нарушениями основных требований к оформлению. На вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, имеются существенные замечания по содержанию и формам отчета и дневника. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

16 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.3 Перечень учебной литературы

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с.

2. Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц. ЭБС ГУЗ

3. Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. Дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.

4. Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРАМ, 2019. - 203 с.

терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.

6. Ганеев, И. Г. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных и нефтезагрязненных территорий на примере Среднего Поволжья : монография / И. Г. Ганеев, С. В. Сухова, З. Зиганшин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 66 с.

7. Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с.

8. Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с.

9. Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.

10. Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design: конспект лекций: для студентов I курса.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные

версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU.
4. Электронная библиотека диссертаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).
9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL. 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware;
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности Университета. При прохождении практики, практикант руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида

работ, имеющимися в данной организации. К работе практикант допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий помещений
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 202гк, 207гк – учебная лаборатория кафедры «Садоводство и защита растений»	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Комплект специализированной мебели, интерактивная доска с видеопроектором

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 МАСТЕР ЦВЕТОВОД

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по изучению выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять пересадку и перевалку горшочных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.3Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	Знать специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом;
		Уметь проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений; подготовить почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;

		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; .
		Владеть методиками определения основных заболеваний и вредителей цветочно - декоративных культур, как в лабораторных, так и в полевых условиях, методиками лабораторного анализа и методов обработки статистических данных.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мастер цветовод» (ФТД.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока факультативные дисциплины «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-						

	заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.02Мастер"Фитодизайнер"	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Оч.-заоч.						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Мастер цветовод» (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.03) «Декоративное цветоводство», (Б1.В.05) «Цветоводство», (Б2.О.02(У)) «Технологическая практика», (Б2.В.02(П)) «Технологическая практика». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мастер цветовод» (ФТД.01), будут полезными при прохождении таких практик, как (Б2.В.03(П)) «Научно - исследовательская практика», (Б2.В.01 (П)) «Преддипломная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		№ 8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14			
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	22	22			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	22	22			
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятель
	Лекцио	в том	Практи	в том	Лабора	в том	

	ные занятия	числе в форме практической подготовки	ческие (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	торные занятия	числе в форме практической подготовки	ное изучение разделов и тем
Раздел 1.							
Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур							
Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 2.							
Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта							
Тема 2.1. Посадка семян в открытый грунт Размножение декоративных растений клубнелуковицами, делением куста.		-	-	-	2	-	4
Раздел 3							
Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта							
Тема 3.1 Размножение черенками, делением Полив и подкормка. Защита декоративных растений	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 4							
Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды							
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 5							
Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий							
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	-	-		-	2	-	4
Раздел 6							
Изучение основных вечнозеленых растений							

Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеверия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений							
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей Методы автоматизации в защищ грунте. Подсобные помещения	-	-	-	-	2	-	-
Итого по дисциплине		-		-	14	-	22

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Семенное и вегетативное размножение в условиях открытого грунта.

Тема 3. Особенности размножения и ухода за цветочно – декоративными культурами защищённого грунта.

Тема 4. Изучение сезонно цветущих растений. Гвоздика ремонтантная, роза, нарциссы, тюльпаны, хризантемы, каллы.

Тема 5. Ассортимент цветочно – декоративных культур используемых в цветочном оформлении городских территорий.

Тема 6. Изучение основных вечнозелёных насаждений.

Тема 7. Изучение производственных площадей для выращивания цветочно – декоративных культур

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточно й аттестации***
Раздел 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур		

Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	Собеседование	Зачет
Раздел 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта		
Тема 2.1 Посадка семян в открытый грунт. Размножение декоративных растений открытого грунта клубнелуковицами, делением куста.	Контрольная работа	
Раздел 3. Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта		
Тема 3.1 Размножение черенками, делением куста, отводками. Полив и подкормка. Защита декоративных растений от болезней и вредителей	Контрольная работа	
Раздел 4 Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды		
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	Тестирование	
Раздел 5 Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий		
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	Тестирование	
Раздел 6 Изучение основных вечнозеленых растений		
Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеvierия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	Тестирование	
Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений		
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей и парников. Методы автоматизации в защищённом грунте. Подсобные помещения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216>.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179>.

Дополнительная учебная литература

1. Исяннюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 98 с.

2. Исяннюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учеб. пособие / Р. Р. Исяннюлова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 132 с. : ил.

3. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб. пособие / Ю. А. Матюхина. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с.

4. Матюхина, Ю. А. Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю. А. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/92765>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 23.04.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса,

растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 23.04.2019г.)

Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 23.04.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.04.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 23.04.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами

электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Liccnsc
4. СДО "Прометей"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Мастер цветовод» в аграрных высших учебных заведениях должны представлять собой серию работ, выполняемых студентами как индивидуально, так и небольшими группами.

Преподаватель объясняет теоретический материал, который затем будет повторяться на лабораторно-практических занятиях, послужит базой при проведении летних практик.

При постановке задания перед студентами преподаватель кратко знакомит всю группу с основным его содержанием, предлагает каждому студенту получить или раздает им необходимый учебный материал и сообщает необходимые методические указания. В последующем студент выполняет работы самостоятельно, задавая преподавателю в случае неясности те или иные вопросы. В ряде случаев необходимость в кратком вступительном разъяснении преподавателя может возникнуть и перед выполнением тех или иных работ, входящих в соответствующее задание. В процессе лабораторных занятий постоянно наблюдается различная скорость и различное качество выполнения студентами отдельных работ. В таких случаях необходимо исходить из того, что все студенты должны выполнить общий минимум, а лучше успевающим, предоставляется возможность выйти за пределы этого минимума путем увеличения числа изучаемых объектов или выполнения одной из дополнительных работ, с последующим прибавлением бонусных баллов.

Уже на первом занятии следует ознакомить студентов с правилами обращения с выдаваемым коллекционным учебным материалом - спиртовыми материалами, гербарными образцами, живыми объектами и пр. В последующем необходимо строго следить за выполнением всех этих правил. Важно также, чтобы каждый студент с самого начала имел специальные тетради для лабораторных занятий, в которых он делает все необходимые записи и зарисовки.

Очень важным обстоятельством, определяющим качество и успех лабораторных занятий по дисциплине «Мастер цветовод», служит обеспечение необходимым, соответствующим программе, учебным коллекционным материалом. Сбор и приобретение достаточного количества программных объектов изучения - различных фаз развития фитопатогенов, образцов их повреждений - должны составить важнейшую заботу преподавателей в течение вегетационного периода. К сбору необходимого материала следует всегда привлекать и студентов - в период выполнения ими учебной или производственной практики либо в другое время. Для этой цели

каждый студент должен получить индивидуальное задание, и отчитаться в его выполнении сдачей собранных коллекций на соответствующую кафедру.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

При изучении курса студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи мастера цветовода, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: Лаборатория энтомологии и фитопатологии – 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор,

			настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Набор плакатов по темам, комплекты лабораторной посуды, коллекция семян цветочно – декоративных культур, набор инструментов для посадки, посадочные ящики.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета

_____ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 МАСТЕР ФИТОДИЗАЙНЕР

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

_____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по изучению выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять пересадку и перевалку горшочных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.3Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	Знать специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом;
		Уметь проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений; подготовить почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;

		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; .
		Владеть методиками определения основных заболеваний и вредителей цветочно - декоративных культур, как в лабораторных, так и в полевых условиях, методиками лабораторного анализа и методов обработки статистических данных.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мастер фитодизайнер» (ФТД.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока факультативные дисциплины «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-						

	заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.02Мастер"Цветовод"	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Оч.-заоч.						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Мастер фитодизайнер» (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.03) «Декоративное цветоводство», (Б1.В.05) «Цветоводство», (Б2.О.02(У)) «Технологическая практика», (Б2.В.02(П)) «Технологическая практика». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мастер цветовод» (ФТД.01), будут полезными при прохождении таких практик, как (Б2.В.03(П)) «Научно - исследовательская практика», (Б2.В.01 (П)) «Преддипломная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		№ 8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14			
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	22	22			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	22	22			
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель
	Лекцио	в том	Практи	в том	Лабора	в том	

	ные занятия	числе в форме практической подготовки	ческие (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	торные занятия	числе в форме практической подготовки	ное изучение разделов и тем
Раздел 1.							
Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур							
Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 2.							
Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта							
Тема 2.1. Посадка семян в открытый грунт Размножение декоративных растений клубнелуковицами, делением куста.		-	-	-	2	-	4
Раздел 3							
Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта							
Тема 3.1 Размножение черенками, делением Полив и подкормка. Защита декоративных растений	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 4							
Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды							
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 5							
Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий							
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	-	-		-	2	-	4
Раздел 6							
Изучение основных вечнозеленых растений							

Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеверия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений							
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей Методы автоматизации в защищённом грунте. Подсобные помещения	-	-	-	-	2	-	-
Итого по дисциплине		-		-	14	-	22

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Семенное и вегетативное размножение в условиях открытого грунта.

Тема 3. Особенности размножения и ухода за цветочно – декоративными культурами защищённого грунта.

Тема 4. Изучение сезонно цветущих растений. Гвоздика ремонтантная, роза, нарциссы, тюльпаны, хризантемы, каллы.

Тема 5. Ассортимент цветочно – декоративных культур используемых в цветочном оформлении городских территорий.

Тема 6. Изучение основных вечнозелёных насаждений.

Тема 7. Изучение производственных площадей для выращивания цветочно – декоративных культур

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной и аттестации***
Раздел 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур		

Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	Собеседование	Зачет
Раздел 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта		
Тема 2.1 Посадка семян в открытый грунт. Размножение декоративных растений открытого грунта клубнелуковицами, делением куста.	Контрольная работа	
Раздел 3. Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта		
Тема 3.1 Размножение черенками, делением куста, отводками. Полив и подкормка. Защита декоративных растений от болезней и вредителей	Контрольная работа	
Раздел 4 Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды		
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	Тестирование	
Раздел 5 Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий		
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	Тестирование	
Раздел 6 Изучение основных вечнозеленых растений		
Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеvierия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	Тестирование	
Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений		
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей и парников. Методы автоматизации в защищённом грунте. Подсобные помещения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216>.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179>.

Дополнительная учебная литература

1. Исяннюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 98 с.

2. Исяннюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учеб. пособие / Р. Р. Исяннюлова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 132 с. : ил.

3. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб. пособие / Ю. А. Матюхина. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с.

4. Матюхина, Ю. А. Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю. А. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/92765>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 23.04.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса,

растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 23.04.2019г.)

Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 23.04.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.04.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 23.04.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами

электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Liccnsnc
4. СДО "Прометей"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Мастер цветовод» в аграрных высших учебных заведениях должны представлять собой серию работ, выполняемых студентами как индивидуально, так и небольшими группами.

Преподаватель объясняет теоретический материал, который затем будет повторяться на лабораторно-практических занятиях, послужит базой при проведении летних практик.

При постановке задания перед студентами преподаватель кратко знакомит всю группу с основным его содержанием, предлагает каждому студенту получить или раздает им необходимый учебный материал и сообщает необходимые методические указания. В последующем студент выполняет работы самостоятельно, задавая преподавателю в случае неясности те или иные вопросы. В ряде случаев необходимость в кратком вступительном разъяснении преподавателя может возникнуть и перед выполнением тех или иных работ, входящих в соответствующее задание. В процессе лабораторных занятий постоянно наблюдается различная скорость и различное качество выполнения студентами отдельных работ. В таких случаях необходимо исходить из того, что все студенты должны выполнить общий минимум, а лучше успевающим, предоставляется возможность выйти за пределы этого минимума путем увеличения числа изучаемых объектов или выполнения одной из дополнительных работ, с последующим прибавлением бонусных баллов.

Уже на первом занятии следует ознакомить студентов с правилами обращения с выдаваемым коллекционным учебным материалом - спиртовыми материалами, гербарными образцами, живыми объектами и пр. В последующем необходимо строго следить за выполнением всех этих правил. Важно также, чтобы каждый студент с самого начала имел специальные тетради для лабораторных занятий, в которых он делает все необходимые записи и зарисовки.

Очень важным обстоятельством, определяющим качество и успех лабораторных занятий по дисциплине «Мастер цветовод», служит обеспечение необходимым, соответствующим программе, учебным коллекционным материалом. Сбор и приобретение достаточного количества программных объектов изучения - различных фаз развития фитопатогенов, образцов их повреждений - должны составить важнейшую заботу преподавателей в течение вегетационного периода. К сбору необходимого материала следует всегда привлекать и студентов - в период выполнения ими учебной или производственной практики либо в другое время. Для этой цели

каждый студент должен получить индивидуальное задание, и отчитаться в его выполнении сдачей собранных коллекций на соответствующую кафедру.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

При изучении курса студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи мастера цветовода, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: Лаборатория энтомологии и фитопатологии – 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор,

			настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Набор плакатов по темам, комплекты лабораторной посуды, коллекция семян цветочно – декоративных культур, набор инструментов для посадки, посадочные ящики.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника