

СОГЛАСОВАНО

Цепляев В.А., Председатель
Ученого совета ФГБОУ ВО
Волгоградский ГАУ



(подпись)

от «30» января 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации

(подпись)

от «19» июня 2023 г. № 8/н

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
на 2023-2032 годы**

Волгоград, 2023 год

АННОТАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет) создано Постановлением Совета народных комиссаров СССР № 886 от 17 июля 1944 года.

Волгоградский ГАУ сегодня – это крупнейший научно-образовательный центр Нижнего Поволжья, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных кадров для многих отраслей экономики России.

Программа представляет собой документ, определяющий миссию, стратегическое видение, принципы, цели, приоритетные задачи университета и механизмы реализации мероприятий, направленных на достижение целевых показателей исходя из миссии университета – Волгоградский ГАУ ядро научно - технического прогресса АПК непрерывного аграрного образования и научных исследований для укрепления продовольственной безопасности и роста конкурентоспособности России и региона Нижнего Поволжья на мировых агропродовольственных рынках, и подготовки нового поколения высококвалифицированных специалистов цифровой экономики страны, стратегическую цель развития Волгоградского государственного аграрного университета, как ведущего научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного университета Нижнего Поволжья, являющегося одним из двигателей модернизации национальной системы аграрного образования и науки, вносящего значительный практический вклад в инновационное развитие АПК Волгоградской области и глобальную конкурентоспособность России.

Горизонт планирования в рамках реализации Программы – до 2032 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ.....	6
1.2. УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	9
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
2.1. МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
2.2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
2.3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	19
3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.....	19
3.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ.....	26
3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.....	31
3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	33
3.5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ.....	35
3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССОВ.....	35
3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	36
3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	38
4.1. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	38
4.2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	39
4.3. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	42
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....	46

ПРИЛОЖЕНИЕ №2. План мероприятий по реализации программы развития (на 10 лет).....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Проекты и программы, реализуемые университетом, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет ассигнований федерального бюджета и внебюджетных источников.....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ №5. Другие материалы.....	69

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в русле мер, связанных с созданием новых знаний, технологий, продуктов, экономических и социальных ценностей, предпринимаемых Россией для ликвидации отставания от мировых лидеров в АПК и аграрной науке с учетом следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

- Методических рекомендаций по разработке программ развития, подготовленные в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 2547.

- Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ;

- Указа Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

- Стратегией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р;
- Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 24 декабря 2018 года;
- Паспорта национального проекта «Наука», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 24 декабря 2018 года;
- Паспорта национального проекта «Цифровая экономика», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 24 декабря 2018 года;
- Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20;
- Паспорта Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года;
- Проектами и программами Агентства стратегического развития: «Национальная технологическая инициатива», «Улучшение инвестиционного климата», «Социальное предпринимательство»;
- Законом Волгоградской области от 21 ноября 2008 года № 1778-ОД «О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2025 года»;
- Паспортом Стратегии развития агропромышленного комплекса Волгоградской области до 2030 года.

Горизонт планирования в рамках реализации Программы – до 2032 года.

1.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет) создано Постановлением Совета народных комиссаров СССР № 886 от 17 июля 1944 года.

В Университете работает 946 человек, в том числе 311 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 83 %, в том числе доктора наук – 18 %. Кроме того, преподавателей СПО 90 чел., среди которых имеют ученую степень 33%.

В Университете на 7 факультетах и в 1 институте обучается 9373 студентов, из них 5783 чел. по очной форме (61,7%), 27 чел. (0,29%) очно-заочной и заочной форме 3563 чел. (38,01%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 2528 человека, заочно – 1060 чел., очно-заочно – 0 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 79 аспирантов.

– Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 14 укрупненным группам специальностей:

- 05.00.00 Науки о Земле
- 06.00.00 Биологические науки
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение

В образовательной организации реализуется: 5 программ специалитета, 27 направлений подготовки бакалавриата, 14 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 12 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В рамках ФНТП Университет является участником комплексного плана научных исследований подпрограммы «Развитие производства кормов и кормовых добавок для животных» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы.

Впервые ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в составе консорциума с Кубанским государственным аграрным университетом имени И.Т. Трубилина» и Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я. Горина». На площадках университета реализуется работа по 4 проектам: «Генетика и селекция хлопчатника», «Генетика и селекция томатов», «Моделирование параметров устойчивого пространственного развития сельских территорий с учетом их социально-экономической дифференциации»,

«Изучение влияние кормовой добавки на основе белка «ГАПРИН» для объектов аквакультуры и птицы».

В 2022 году профессорско-преподавательский состав принял участие в 25 научно-практических конференциях различного уровня, в 17 выставочно-ярмарочных мероприятиях, а также 30 конкурсах. Получено 98 медали и 109 дипломов престижных научных выставок и форумов всероссийского и международного уровня.

В 2021 году получена государственная аккредитация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент, прошли лицензирование специальность 38.05.02 Таможенное дело и программа подготовки специалистов среднего звена 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

В 2021 году Университет получил Сертификат участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Общественным Советом по НОК при Минобрнауки России.

В Университете продолжена работа по развитию системы качества образования: 23 образовательные программы прошли профессионально-общественную аккредитацию, в составе Управления образовательных программ создан отдел независимой оценки качества образования и трудоустройства.

По результатам предметного национального агрегированного рейтинга 2021 года образовательные программы Университета вошли в первую лигу по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. В 2021 году образовательная организация высшего образования выступила организатором V Всероссийского слета патриотических клубов и объединений аграрных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу Российской Федерации «Родная земля». Общий охват участников составил более 4 000 человек из 38 аграрных образовательных организаций высшего образования.

Высокого результата Университет достиг в рамках Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях ВО Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (II место в комплексном зачете).

Научные исследования ученых университета 26 крупнейших научных школ охватывают 4 области наук: естественные 1.0.0., технические 2.0.0., сельскохозяйственные 4.0.0., социальные и гуманитарные 5.0.0.

За последние 5 лет объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных

к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры увеличился с 233,82 до 406,28 тыс. руб./чел. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) увеличился с 3,37 до 6,52%. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР увеличились с 1829,69 до 3529,80 руб./чел.

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 39 земельных участков, которые находятся в пределах границ населенных пунктов, в том числе: 11275 га на земля сельскохозяйственного назначения. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки. Вся площадь в полной мере используется для проведения научных исследований и практической подготовки студентов при возделывании зерновых, кормовых и овощных культур.

Общая площадь зданий составляет 142 723 кв. м, в том числе: 104 576 кв. м – площадь учебно-лабораторной базы, 38 147 кв. м. – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Имеется 8 учебных корпусов, 6 общежитий, 3 столовых. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе: 6 спортивных залов, стадион, многофункциональная спортивная площадка, актовый зал на 600 мест.

1.2. УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Модернизация системы аграрного образования Российской Федерации предполагает обеспечение прироста человеческого потенциала АПК и устойчивое развитие сельских территорий Российской Федерации для укрепления продовольственной безопасности и роста глобальной конкурентоспособности России на мировых агропродовольственных рынках.

Однако, несмотря на высокий научно-образовательный потенциал, современная система аграрного образования не в полной мере соответствует современным потребностям развивающейся экономики России в части:

- качества подготовки специалистов с новыми знаниями, готовых производить новые технологии, осуществлять опытно-конструкторские

разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства;

- конкурентоспособности и эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- уровня предпринимательской подготовки специалистов для сферы АПК в условиях инновационной экономики;

- эффективности взаимодействия с академической и отраслевой наукой, бизнесом, мировой образовательной системой;

- инвестиционной и интеллектуальной привлекательности.

Волгоградская область входит в число ведущих аграрных регионов России, являясь одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции: по размерам сельхозугодий (8,6 млн га.) – 3 место в Российской Федерации; первые позиции в рейтинге субъектов Российской Федерации по производству продукции растениеводства. Сельскохозяйственное производство является основой развития сельских территорий области и основным видом экономической деятельности в 30 из 33 муниципальных районов области. В сельской местности проживает 581 тыс. человек или 23 % от всего населения региона. Ресурсный потенциал Волгоградской области позволяет не только удовлетворять внутренние потребности, но и оказывать достаточно сильное влияние на формирование продовольственного рынка России.

При этом Волгоградская область находится в зоне рискованного земледелия и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 № 104-р отнесена к перечню субъектов Российской Федерации, территория которых относится к неблагоприятным для производства сельскохозяйственной продукции территориям. Риски потери урожая из-за стрессов среды, от вредителей, болезней, сорняков составляют от 30 до 80 процентов, что обуславливает необходимость организации сельскохозяйственного производства в регионе на основе научно-обоснованной системы адаптивно-ландшафтного земледелия с учетом современных методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена цель по созданию в АПК *высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора*, развивающегося на основе современных технологий и *обеспеченного высококвалифицированными кадрами*. Стратегией развития агропромышленного комплекса Волгоградской области до 2030 года также определены конкретные отраслевые стратегические задачи: увеличение валовой добавленной стоимости в АПК путем наращивания объемов экспорта и глубокой

переработки сырья, увеличения доходов сельского населения и улучшения качества жизни на селе.

Поэтому Приоритеты Программы развития Волгоградского ГАУ обусловлены стремлением Университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;
- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства
- создание новых высокоурожайных сортов максимально адаптированных к засушливым условиям Нижнего Поволжья;
- создание регионального центра внедрения и сопровождения отечественного семенного материала;
- создание селекционно-семеноводческих центров зерновых и зернобобовых культур во всех природно-климатических зонах Волгоградской области;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды образовательных организаций высшего образования региона и разработку сетевых форм реализации образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Волгоградской области будет реализован 51 региональный проект. Учитывая приоритеты научно-технологического развития АПК Волгоградской области в рамках реализации нацпроектов «Наука», «Образование», «Международная кооперация и экспорт», «Цифровая экономика», «Экология», «Демография», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» Волгоградским ГАУ разработаны и уже реализуются 34 проектных предложения по цифровой трансформации АПК, развитию аграрной науки, образования и научно-производственной базы региона, экологизации сельского хозяйства и интеграции в международное научное

пространство. Стратегические планы ориентированы на создание демонстрационно-производственной платформы «АГРОПОЛИС», волгоградского аграрного образовательного кластера, Нижне-Волжского многофункционального ресурсного центра прикладных квалификаций «АГРОПРОФИ», фармацевтического кластера, научного центра геномных исследований мирового уровня и других прорывных проектов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 года № 350 и Постановлением Правительства Российской Федерации № 996 от 25 августа 2017 года утверждена «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы» Министерством сельского хозяйства России определены для реализации 14 приоритетных подпрограмм.

В результате длительного сотрудничества Волгоградского ГАУ с ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства» (ФГБНУ ФНЦО РАН) наш университет является участником комплексного плана научных исследований подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства овощных культур в Российской Федерации» по двум темам:

- 1) сбор, каталогизация и изучение коллекции генетического разнообразия овощных культур по основным хозяйственно-ценным признакам с целью формирования рабочих коллекций и выделения исходного материала для селекции;
- 2) создание новых конкурентоспособных сортов и гибридов овощных культур для условий различных территорий Российской Федерации с помощью ускоренной схемы селекционного процесса на основе комбинирования классических методов селекции и маркер-ориентированных.

В соответствии с Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года N 20 в части национальных интересов государства в сфере продовольственной безопасности, образовательная и научно-исследовательская деятельность университета направлена на:

- 1) подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования для сельского хозяйства, рыбного хозяйства, а также пищевой и перерабатывающей промышленности;
- 2) создание в сельском хозяйстве высокопроизводительного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного научными работниками и высококвалифицированными специалистами;
- 3) развитие производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, которые соответствуют установленным экологическим, санитарно-эпидемиологическим, ветеринарным и иным требованиям;

4) развитие племенного животноводства, селекции растений, семеноводства и аквакультуры (рыбоводства), развитие производства комбикормов, кормовых добавок для животных, лекарственных средств для ветеринарного применения, минеральных добавок, в том числе за счет внедрения конкурентоспособных отечественных технологий, основанных на новейших достижениях науки;

5) восстановление и повышение плодородия земель сельскохозяйственного назначения, предотвращение сокращения площадей земель сельскохозяйственного назначения, рациональное использование таких земель, защита и сохранение сельскохозяйственных угодий от водной и ветровой эрозии и опустынивания.

В университете успешно работают центры селекции и семеноводства, молекулярно-генетических технологий, сохранения и воспроизводства генетических ресурсов овощных культур. На их научной базе изучено более 80 сортов и гибридов томатов отечественной и иностранной селекции, более 25 сортов физалиса, перца, баклажан, амаранта, пастернака отечественной селекции для проведения экологического испытания и использования в селекционном процессе. Осуществляется демонстрационное испытание более 20 сортов редьки, репы, капусты, санберри, кукурузы и паслена. Ежегодно производится более 185 кг семян томатов, перца и баклажан самой высокой репродукции.

Ведутся работы по программированию урожайности на основе искусственных нейронных сетей (ИНС) для моделирования многолетних временных рядов, данных дистанционного зондирования и спутникового мониторинга для обоснования агромероприятий в сельскохозяйственном производстве и проведения постоянного мониторинга состояния сельскохозяйственных полей.

В результате длительного сотрудничества с ГК «МегаМикс», АО «Агрофирма «Восток», АО «Птицефабрика «Волжская», ООО «НПО «АГРО-МАТИК» Университет является участником научно-технологической программы по двум темам:

1) Разработка и производство высокобелковых кормовых добавок для сельскохозяйственных животных в рамках обеспечения перехода к высокопродуктивному и низкозатратному агро- и аквахозяйству – бизнес партнер АО «Агрофирма «Восток», ООО «НПО «АГРО-МАТИК»;

2) Разработка и производство премиксов и белково-витаминно-минеральных концентратов (БВМК) для высокопродуктивного и экологически чистого животноводства и аквахозяйства России – бизнес партнер ООО «МегаМикс», АО «Птицефабрика «Волжская».

В рамках реализации программы «Цифровое сельское хозяйство» нацпроекта «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» разработаны технико-экономические параметры экспериментальных цифровых фермерских хозяйств, создаваемых в базовых предприятиях образовательных организаций высшего образования Минсельхоза России.

По заказу Министерства Сельского хозяйства Волгоградской области университетом разработана «Стратегия по комплексному развитию сельских территорий Волгоградской области и эффективному функционированию АПК в условиях ВТО с учетом социально-экономических и природно-климатических особенностей до 2025 года», целевые показатели первого этапа которой при научном сопровождении Волгоградского ГАУ достигнуты региональным АПК досрочно. В настоящее время на основе и текущей экономической ситуацией учеными университета разработана и представлена на обсуждение регионального сообщества Дорожная карта второго этапа региональной Стратегии по комплексному развитию сельских территорий Волгоградской области и эффективному функционированию АПК до 2030 года. В ее структуру включены подстратегии по развитию в регионе: зернового комплекса, альтернативного животноводства, аква-хозяйства, глубокой переработки зерновых культур, масличного и плолоовощного комплексов, поддержки малых форм хозяйствования и кооперативов, цифровизации и информатизации, экспортоориентации и развитию внешнеэкономической деятельности, устойчивому развитию сельских территорий, комплексной программы подготовки и переподготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий.

Привлечение инвестиций в отрасль для реализации регионально значимых проектов, обновление материально технической базы и модернизации производства при научном сопровождении Университета позволит Волгоградской области к 2032 году увеличить стоимость валовой продукции и основных фондов в 2 раза, повысить эффективность вложений (фондоотдачу) на 22 %, увеличить производительность труда в 2 раза. Важной социальной составляющей станет сохранение численности занятых в сельском хозяйстве и двукратный рост заработной платы.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа представляет собой документ, определяющий миссию, стратегическое видение, принципы, цели, приоритетные задачи университета и механизмы реализации мероприятий, направленных на достижение целевых

показателей исходя из **миссии университета** – Волгоградский ГАУ ядро научно - технического прогресса АПК непрерывного аграрного образования и научных исследований для укрепления продовольственной безопасности и роста конкурентоспособности России и региона Нижнего Поволжья на мировых агропродовольственных рынках, и подготовки нового поколения высококвалифицированных специалистов цифровой экономики страны.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» в настоящее время является одним из крупнейших научно-образовательных центров Юга России и Федеральным центром по переподготовке кадров ЮФО, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующим развитию агропромышленного комплекса и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности. Поэтому Приоритеты Программы стратегического академического лидерства Волгоградского ГАУ до 2032 года обусловлены стремлением Университета внести максимальный вклад в ответ на вызовы:

1. Трансформация кадровой политики в АПК и обеспечение глобальной конкурентоспособности российского аграрного образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Миссия Волгоградского ГАУ с учетом положений национального проекта «Образование», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», подпрограмм «Развитие национального интеллектуального капитала» и «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» предполагает решение следующих задач:

- инновационное построение образовательных процессов с целью обеспечения максимального вклада в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны, подготовку профессиональных кадров АПК, способных работать на передовом крае исследований и технологий;

- повышение качества и привлекательности образовательных услуг и результатов научных исследований Университета, ускорение и эффективную кооперацию с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями, передовыми компаниями АПК и иными субъектами с целью интенсификации технологического развития и формирования инновационного потенциала АПК России;

- разработка мер по привлечению талантливой молодежи и работе с ней, в том числе выстраивание нового формата отношений с агроклассами и работы по ранней профилизации старшеклассников;
- целенаправленное продвижение бренда Университета и реализуемых образовательных программ, а также их международную аккредитацию;
- трансформация дополнительного профессионального образования с целью «выращивания» лидеров отрасли через центры подготовки управленческих кадров для АПК.

2. Наращивание научного потенциала в аграрных образовательных организациях высшего образования и интеграция науки с образованием и предприятиями реального сектора экономики для обеспечения опережающего развития научно-технологического потенциала России в условиях радикальных технологических трансформаций.

Миссия Волгоградского ГАУ в ответ на вызов, с учетом положений «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», национального проекта «Наука и Университеты», государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», направлений реализации Национальной технологической инициативы предполагает решение следующих задач:

- реализация исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития АПК России;
- реализация социального и экономического инжиниринга, участие в прогнозе, проектировании и экспертной поддержке реализации агропродовольственной политики;
- проведение научно-технических разработок и выявление перспективных направлений научно-технологического развития АПК России и эффективных инструментов политики в аграрной сфере;
- внедрение новых форматов научно-образовательной интеграции и выстраивание партнерств с компаниями – лидерами агропродовольственных рынков для обеспечения быстрого трансфера в образование и исследования передовых практик и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Университета;
- создание объединений исследовательских коллективов образовательных организаций высшего образования, академических институтов и предприятий для проведения междисциплинарных прикладных исследований;
- создание базовых кафедр Университета в НИИ РАН аграрного профиля, на предприятиях-партнерах и развитие учебно-опытного хозяйства нового

поколения «АГРОПОЛИС» и НОПД «Инновационная деревня» на базе УНПЦ «Горная поляна»;

- опережающее обновление материально-технической базы Университета и внедрение широкого набора консультационных услуг сельхозтоваропроизводителям.

3. Цифровая трансформация АПК и аграрной экономики.

Миссия Волгоградского ГАУ в ответ на вызов с учетом положений национальной программы «Цифровая экономика», Программой «Цифровое сельское хозяйство», государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» предполагает решение следующих задач:

- проведение научно-практических разработок цифровых инструментов, компенсирующих недостаток ресурсов и позволяющих достичь принципиально новых результатов в агропромышленном производстве и социально-экономическом развитии сельских территорий;
- проведение научно-практических разработок и тиражирование отечественных комплексных цифровых агрорешений, способных обеспечить стратегический прорыв и существенно повысить эффективность отрасли;
- реализация цифровой трансформации Университета с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых работать в новых условиях формирования высокотехнологичной отрасли.

4. Глобальное позиционирование России в условиях неустойчивой геополитической ситуации.

Миссия Волгоградского ГАУ в ответ на вызов с учетом положений национальных проектов «Образование» (подпроект «Глобальная конкурентоспособность высшего образования»), «Наука и университеты» и федерального проекта «Экспорт образования» предполагает решение следующих задач:

- наращивание интеллектуального влияния АПК России на международные процессы за счет электронной интернационализации Университета и усиления позиций в глобальных сетях производства и обмена знаниями и технологиями;
- прохождение общественно-профессиональной аккредитации профильных кластеров (укрупненных групп) основных образовательных программ в ведущих российских и (или) мировых аккредитационных агентствах (ACQUIN (Германия), FINNEES (Финляндия), ASHE (Хорватия) и др.;
- обеспечение присутствия Университета в мировом предметном рейтинге QS по сельскохозяйственным наукам, лиге А-В российских национальных

рейтингов (ИНТЕРФАКС, «Первая миссия», RAEX, «Самые востребованные вузы», в руководстве научных и профессиональных ассоциаций, редколлегиях ведущих научных журналов;

Каждая образовательная программа, каждое исследование или разработка Университета будут иметь определенный эффект для успешного ответа АПК России на вызовы развития. Сквозными принципами реализации проектов настоящей Программы развития станут: ориентация на человека; интеграция образования, науки и прикладных разработок; сетевых форм реализации образовательных программ; интернационализация; цифровизация.

2.2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Стратегическая цель - развитие Волгоградского государственного аграрного университета, как ведущего научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного университета Нижнего Поволжья, являющегося одним из двигателей модернизации национальной системы аграрного образования и науки, вносящего значительный практический вклад в инновационное развитие АПК Волгоградской области и глобальную конкурентоспособность России.

Стратегическая цель в области трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли ВолГАУ в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья и России.

2.3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При разработке Программы сформирована достижимая **целевая модель развития университета**, основанная на учете текущей ситуации социально-экономического развития и основных макротрендов научно-технологического развития российского АПК и аграрного образования, что позволит посредством стратегических шагов в долгосрочной перспективе сформировать к 2032 году потенциал для опережающего развития университета.

Одним из основных механизмов реализации Программы являются стратегические проекты и программы развития Волгоградского ГАУ,

направленные на решение задач по достижению указанной целевой модели, включающих цели, этапы реализации, требуемые ресурсы (финансовые, кадровые, иные), показатели эффективности и их плановое значение, механизмы и инструменты реализации, не противоречащие положениям Программы и друг другу. Таким образом, Программа представляет собой «зонтичный» документ, объединяющий как действующие, так и разрабатываемые проекты и программы.

Система управления Программой развития будет осуществляться Дирекцией, в компетенции которой могут быть не только задачи формирования и контроля исполнения Программы развития, но и её корректировки на основе результатов мониторинга с учетом изменения и объективных реалий, в которых ведет свою деятельность Университет новой формации. Только таким образом можно обеспечить гибкость Программы и ее соответствие не только единожды поставленным перед Университетом стратегическим целям.

Положения Программы могут быть пересмотрены в связи с существенным изменением внешних условий, в том числе государственной политики в сфере образования, а также внутренних возможностей и ограничений.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Волгоградский ГАУ – одна из старейших образовательных организаций высшего образования региона, готовящая квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса. В настоящее время организационная структура университета включает в себя 7 факультетов: агротехнологический, биотехнологий и ветеринарной медицины, инженерно-технологический, перерабатывающих технологий и товароведения, эколого-мелиоративный, электроэнергетический, экономический и институт непрерывного образования и институт повышения квалификации кадров агробизнеса (ИПККА).

Качество высшего образования тесно связано с запросами рынка к уровню знаний специалистов, оно должно соответствовать требованиям сегодняшнего дня и отражать достигнутую в обучении степень мастерства владения профессиональной деятельностью.

В этих условиях от университета требуется обеспечивать:

а) проектные формы обучения: предоставлять студентам возможность участия в коллективных (групповых) проектах, для этого в рамках уже имеющихся

инструментов организации проектной работы («ярмарка проектов», инициативы образовательных программ;

б) освоение грамотности нового типа, обеспечивающей эффективную коммуникацию, в том числе в цифровом пространстве (цифровая грамотность);

в) понимание общекультурных (в том числе экономических и правовых) основ профессиональной деятельности и умение использовать соответствующие знания на практике;

г) возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого студента, которые будут дополнены цифровыми инструментами, в том числе рекомендательного характера.

Волгоградский ГАУ строит в тесной связи с работодателями и органами центра занятости населения (ЦЗН) систему содействия трудоустройству выпускников, что позволяет формировать целевой набор по заявкам муниципальных районных администраций; отслеживать и выявлять тенденции в состоянии рынка труда; получать сведения о количестве выпускников, стоящих на учёте в ЦЗН; проводить совместные мероприятия (в т.ч. ярмарки вакансий), способствующие трудоустройству выпускников университета.

Важнейшим моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с дальнейшей профессиональной деятельностью. Реализация основных профессиональных образовательных программ ведется с учетом требований регионального рынка труда. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями.

Для осуществления детализированного прогнозирования потребностей АПК в молодых специалистах, а также в необходимости получения дополнительного профессионального образования необходимо:

- прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного и смежных профилей;

- осуществление персонифицированного мониторинга компетенций персонала предприятий АПК Волгоградской области через интернет-портал агропромышленного образовательного кластера для определения профессиональной траектории «социального лифта» работника, включения в резерв руководящих кадров и прохождения процедуры государственно-общественной сертификации квалификаций;

- совершенствование и развитие комплексной программы развития кадрового потенциала АПК в рамках сотрудничества и тесного взаимодействия с профильными комитетами администрации Волгоградской области;

- усиления связи университета с предприятиями АПК в части содержания образования и требований к выпускникам;

- выравнивание структуры спроса и предложения на рынках труда молодых специалистов;

- обеспечения объективной и достоверной информации о возможностях образовательно-профессиональных траекторий в АПК, изменение и популяризация имиджа аграрного образования.

На данном этапе своего развития внутривузовская система ДПО включает Институт повышения квалификации кадров агробизнеса и 12 образовательных центров. В целях дальнейшего развития внутривузовской системы дополнительного профессионального образования, представляется целесообразным:

- изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг;

- создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных;

- разработка актуальных программ дополнительного профессионального образования и распространения знания в областях, связанных с АПК, для широкого круга групп населения;

- качественное повышение профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников университета за счет реализации программ ДПО;

- увеличение количества выездных программ и мероприятий, повышающих управляемость процесса формирования и непрерывного улучшения кадрового потенциала АПК и сельских территорий региона;

- формирование комплексной программы непрерывного обучения и развития кадрового потенциала АПК Волгоградской области за счет реализации модульных программ ДПО;

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ для максимального использования преимуществ каждого аграрного образовательного учреждения, повышения академической мобильности обучающихся и преподавателей системы ДПО;

- разработка и реализация программ ДПО в интеграции аграрных образовательных организаций, академических обменов и научных исследований совместно с крупными отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами;

- консолидация ресурсов в университетских центрах ДПО, имеющих перспективные менеджерские и преподавательские команды;

- проактивная модернизация содержания ДПО с учетом научно-технического прогнозирования и макро-тенденциями развития АПК;
- обновление материально-технического сопровождения программ ДПО с точки зрения внедрения новых информационных технологий, технических средств и лабораторной базы;
- широкое привлечение работодателей к проектированию образовательных программ.

Развитие сельскохозяйственного консультирования

Сельскохозяйственное консультирование – потенциально перспективное направление деятельности университета, которому необходимо уделить наиболее пристальное внимание, поскольку региональная система до настоящего момента так и не сформирована, ввиду чего представляется стратегически обоснованным лидирующему аграрному университету стать головным центром и развивать данное направление, в частности по:

- расширению услуг сельскохозяйственного консультирования, учебно-консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей, работников перерабатывающих предприятий, домохозяйств;
- системному мониторингу потребностей сельхозтоваропроизводителей;
- созданию современной системы, поддерживающей сельские территории и фермерские хозяйства с точки зрения образовательных, правовых и предпринимательских консультаций и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- формированию управленческих компетенций руководителей и специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, глобализированных рынков продукции АПК;
- проектированию изменений и усовершенствованию технологичности производственной деятельности;
- формированию широкого набора консультационных услуг в интересах сельхозпредприятий разного типа, включая оказание информационно-консультационных услуг по научным, предпринимательским, техническим и инновационным вопросам; фоссилизацию текущей производственной деятельности; формирование эффективного рынка сельскохозяйственной продукции;
- подготовке высококвалифицированной команды консультантов-экспертов, способных эффективно и в оптимальные сроки реагировать на запросы сельхозтоваропроизводителей и осуществлять консультационное их сопровождение;
- овладению консультантами-экспертами метакомпетенциями,

позволяющими адаптировать непосредственную производственную деятельность к условиям рыночной конкуренции и динамично меняющегося контекста;

- содействию в формировании сети информационно-консультационной службы в районах Волгоградской области;
- обобщению и распространению передового отечественного и зарубежного производственного опыта, а также реализации перспективных инновационных проектов через партнерские международные организации и фонды;
- мониторингу развития системы консультирования, а также удовлетворенности сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского населения в оказанных консультационных услугах.

***Усиление роли университета стратегического академического лидерства
в социально-экономическом развитии региона***

Усиление роли лидирующего университета в социально-экономическом развитии региона представляется стратегически обоснованным и выполнимым за счет:

- непосредственного участия руководства и сотрудников университета в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития;
- мотивации консультационно-экспертной деятельности ППС в работе региональных органов власти;
- информационного сопровождения результатов совместной с представителями муниципальных образований реализации программ регионального социально-экономического развития;
- расширения социального и корпоративного взаимодействия с образовательными учреждениями и производством, в т.ч. и с зарубежными;
- обеспечения взаимодействия между университетом, органами власти и бизнесом по реализации задач долгосрочного социально-экономического развития АПК;
- выведение университета в условиях возрастающей потребности в импортозамещении на уровень регионального центра по инноватике и подготовке высококвалифицированных кадров для поддержки устойчивого развития сельских территорий;
- приоритетной ориентированности на задачи ресурсосбережения, устойчивого развития и «зеленой» экономики, т.е. учитывающей экологические издержки производства для будущих поколений, на развитие наиболее прорывных технологий (в т.ч. геномная инженерия, биотопливо и т.д.);
- выстраивания многообразия каналов коммуникации с предприятиями и фермерскими сообществами, в т.ч., акцентируясь на привлечении работодателей

к организации дуального обучения и практикоориентированности аграрного образования, экспертизе его содержания, аккумулировании запроса со стороны реального сектора экономики на реализации программ дополнительного профессионального образования;

- формирования экспертно-аналитического сопровождения социально-экономического развития территорий Волгоградской области;

- формирования на базе университета единой сети агро-образовательного комплекса как самостоятельного драйвера развития всех отраслей АПК Волгоградской области, их технологической модернизации и повышения производительности труда;

- формирования новых образовательных продуктов с возможностью выбора образовательных траекторий для более широкого круга потребителей, которым необходимы практические знания для применения в конкретной области сельского хозяйства и реализации своей профессиональной деятельности.

Обеспечение непрерывности аграрного образования

Непрерывность аграрного образования позволит обеспечить мобильность и гибкость решения проблемы образования «через всю жизнь», расширить поле профессиональных профилей, реализовать преемственность и интеграцию содержания и технологий профессионального образования, интенсифицировать учебный процесс, проводить комплексные научные исследования, решать методические и экономические вопросы, повышать мотивацию и качество подготовки специалистов, достичь баланс между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Обеспечение непрерывности аграрного образования может быть полностью реализовано при условии:

- формирования региональной интегрированной, многоуровневой системы профессионального образования;

- возможности гибкого обучения и индивидуализации образования посредством использования новых образовательных технологий и сетевых форм реализации образовательных программ;

- осуществления горизонтальной образовательной и академической мобильности студентов и преподавателей в рамках системы аграрного образования;

- высокого уровня информатизации и технологичности обучения, формирования систематизированных хранилищ фундаментального и прикладного знания открытого доступа;

- расширения охвата дополнительным аграрным образованием;

- расширения системы за рамки образовательных институций

и традиционных образовательно-профессиональных траекторий, развития новых образовательных форматов вне формальных уровней, включая возможности индивидуального доступа к качественному образовательному контенту;

- распространения и пропаганды современных знаний среди жителей сельских территорий и формирования культуры интеллектуализации производства в АПК;

Дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального аграрного образования представляется целесообразным через:

- формирование с финансированием из средств федеральной целевой программы развития сельских территорий до 2030 г. регионального отраслевого агрообразовательного кластера, включающего школы, образовательные организации среднего специального образования, образовательные организации высшего образования, объединения работодателей, малый и средний бизнес: «Школа – СПО – ВолГАУ – предприятие – ДПО», которые позволят активнее вовлекать в организацию образовательного процесса работодателей и представителей бизнес-структур, помогут создать единую базу предприятий по прохождению практик обучающихся всех уровней (СПО, ВО и ДПО) на основе принципа преемственности программ;

- раннюю профориентационную работу со школами, осуществление профориентационной диагностики и довузовской подготовки старшеклассников по элективным курсам сельскохозяйственной направленности, развитие сети агроклассов для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов;

- институционализацию взаимодействия с детскими эколого-биологическими центрами, развитие школ агробиологического профиля, закрепление за ними пришкольных земельных участков;

- индивидуализацию обучения, построение образовательных программ для каждого обучающегося с использованием новых подходов к разработке учебных планов, программ, принципов организации учебного процесса;

- сетевых форм реализации образовательных программ, взаимодействие СПО и ВО, при этом в первую очередь актуализируется задача организации преемственности ступеней не только на уровне содержания образования, методов, организационных форм, средств обучения, но и на уровне системы образовательных учреждений города, региона;

- обеспечение доступности образовательных услуг любого уровня (СПО, ВО, ДПО) для различных категорий граждан;

- создание в университете на бюджетной основе Регионального многофункционального центра прикладных квалификаций (по аналогии с военной

кафедрой), осуществляющего подготовку рабочих кадров по наиболее востребованным рабочим профессиям.

3.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ

Направления научной деятельности университета ориентированы на: сохранение и восстановление плодородия почв; селекцию и семеноводство овощных, зерновых, зернобобовых, бахчевых и масличных культур; проблемы повышения урожайности и качества продукции растениеводства; проблемы производства продукции животноводства в современных условиях; внедрение агробιοтехнологий органического сельского хозяйства, геоинформационных систем, технологий клеточной и генной инженерии растений; использование промышленных и животноводческих сточных вод при орошении; механизация и электрификация сельскохозяйственного производства; биоэлектротехнология повышения посевных качеств растительного материала за счет использования электромагнитных воздействий; применение электрических и оптических технологий при выращивании саженцев древесных растений; зерноуборочные комбайны; погрузочные манипуляторы, сельскохозяйственные роботы, тракторы с двигателем постоянной мощности, рабочие органы зерноуборочных и зерноочистительных машин, комплекс машин для возделывания, уборки и переработки плодов бахчевых культур, роторные почвообрабатывающие орудия; технологические средства и методы снижения потерь электроэнергии в сельских распределительных сетях; использование нетрадиционных видов энергии (для сельской местности, фермеров): гелиоустановки, солнечные концентраторы, ветроэлектрические установки, биогазовые установки, тепловые насосы; экологически безопасные технологии орошения; применение сапропелей в сельскохозяйственном производстве; разработку экономического механизма хозяйствования и управления АПК Нижнего Поволжья; программирование урожаев на основе точного земледелия; демографическое и социокультурное развитие сельских территорий Нижнего Поволжья, с учетом исторических традиций и современных инноваций.

В университете создано и функционирует 12 научных центров и 15 проблемных научно-исследовательских лабораторий по биологической защите растений, производству и испытанию бактериальных препаратов, кормов и кормовых добавок, технологиям аквакультуры, лабораторно-клиническим исследованиям животных, биотехнологиям и ветеринарной медицине, здоровому

питанию, мелиоративным технологиям, сельскохозяйственной робототехнике и мехатронике, энергоэффективным технологиям (рис. 1,2).

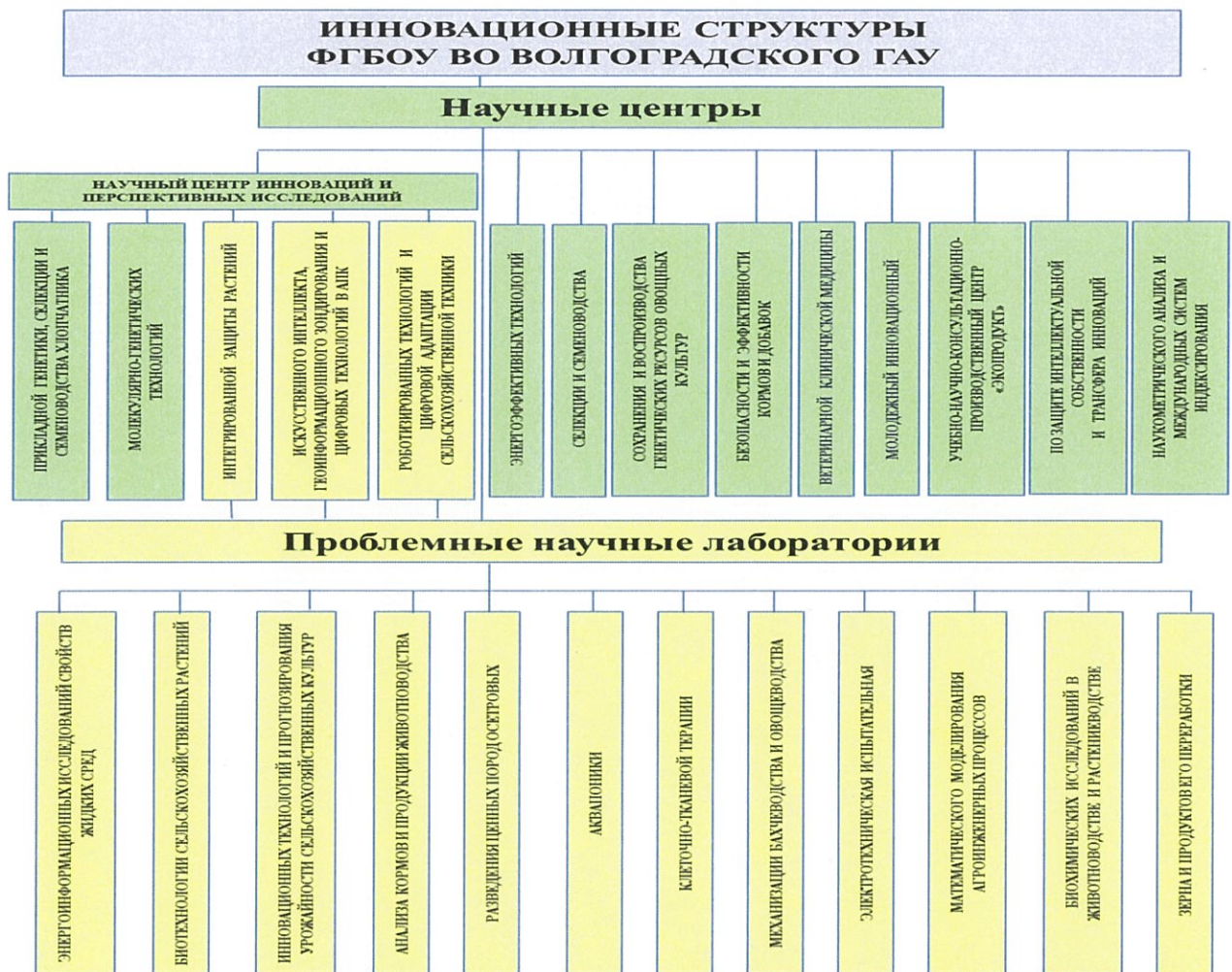


Рисунок 1 – Инновационные структуры Волгоградского ГАУ

Силами учёных созданы сортоиспытательные участки и демонстрационные посевы с привлечением Госсортокмиссии и ведущих семеноводческих фирм, переданы в Государственное сортоиспытание перспективные сорта сельскохозяйственных культур: 6 сортов озимой пшеницы (Арчединская 1, Волгоградская 84, Волгоградская 44, Волгоградская 23, Бадулинка, ВГСХА 10), 5 сортов нута (Волгоградский 5, Волгоградский 10, Приво 1, Волжанин, Донской); 2 сорта кукурузы (Надежда, Боковчанка); 3 сорта ярового ячменя (Медведицкий 04, Волгоградский 08, Волгоградский 12), 3 сорта хлопчатника (ПГССХ-1, ПГССХ-3, ПГССХ-7); восстановлено 8 сортов томатов волгоградской селекции.

Разработаны технологии возделывания озимой пшеницы, нута, ячменя, кукурузы, сорго, произведено около **185** кг сертифицированных оригинальных семян томатов знаменитых сортов местной селекции: «Новичок», «Новичок розовый», «Волгоградец», «Подарочный»; изучено 37 сортов и гибридов томатов

отечественной и иностранной селекции, созданы два новых сорта винограда СТАЛИНГРАД и ВОЛГА; осуществляются экологические испытания бахчевых, овощных культур, лекарственных растений и кустарниковых насаждений, гибридизация томатов с использованием узбекских сортообразцов и создание новых сортов хлопка.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность должна реализовываться по следующим направлениям:

- технология программирования получения урожая сельскохозяйственных культур с элементами точного земледелия;
- система адаптивно-ландшафтного земледелия;
- технологии обработки почвы в зерно-паровом севообороте в системе органического земледелия;
- технология использования промышленных сточных вод, животноводческих стоков и их осадка на земледельческих полях орошения;
- автоматизация процессов водораспределения и организация водоучета на оросительных системах;
- технология внутрипочвенного и капельного полива сельскохозяйственных культур;
- конструкции фильтров для осветления и очистки воды;
- авторегуляторы уровня воды, водомерные устройства;
- набор приборов для искусственного осеменения и препараты для профилактики и терапии акушерско-гинекологических болезней сельскохозяйственных животных;



Рисунок 2– Научная структура Волгоградского ГАУ

- новое альтернативное высокобелковое сырье для кормления сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры с использованием региональных компонентов, производимых на перерабатывающих предприятиях Волгоградской области;
- комплексный консервант кормов и минеральной подкормки для сельскохозяйственных растений и животных Волгоградский Бишофит;
- рецептуры полноценных комбикормов для теплолюбивых объектов рыбоводства Юга России с учетом нового перечня кормового сырья, поступающего на отечественные кормовые заводы;
- технология выращивания цыплят-бройлеров;
- ресурсосберегающие технологии и технические средства для обработки деградированных земель Нижнего Поволжья;
- литейная технология изготовления износостойких рабочих органов почвообрабатывающих орудий;
- информационно-управляющая система передачи команд на исполнительные роботизированные технические средства;
- серия навесных погрузочных манипуляторов;
- эластичный пневмогидравлический привод движителей колесного трактора, соргоуборочный комбайн;
- рабочие органы зерноуборочных и зерноочистительных машин, комплекс машин для возделывания, уборки и переработки плодов бахчевых культур, роторных почвообрабатывающих орудий;
- технологические средства и методы снижения потерь электроэнергии в сельских распределительных сетях;
- устройства и технологии «ГРИН БОКС» для круглогодичного выращивания зеленых культур;
- мини бокс для искусственного выращивания саженцев ценных декоративных кустарниковых и древесных пород;
- конструкторский проект электроимпульсного культиватора для экологически чистого способа борьбы с сорной растительностью;
- технология управления кормовой активностью птицы в зависимости от режима освещения в птичнике;
- высокоэффективные технологии переработки сельскохозяйственной продукции в экологически чистые функциональные продукты детского и спортивного питания;
- экспресс-методы контроля качества пищевой продукции;
- система планирования цифровых технологий в точном земледелии;
- модель «Цифровая теплица»;

- методика агротурпаспортизации муниципальных образований регионов Российской Федерации.

Создан Центр наукометрического анализа и международных систем индексирования с целью повышения качества и уровня научного содержания, авторитетности, конкурентоспособности, научного рейтинга издаваемого Университетом журнала, доведения журнала до уровня международного высокорейтингового научного издания с включением в глобальные международные научные базы данных Web of Science / Scopus.

Университетом осуществляется разработка и внедрение цифровых инструментов для использования информационных ресурсов повышающих эффективность сельскохозяйственного производства. Проекты - «УМНОЕ ПОЛЕ», «УМНАЯ ФЕРМА», «ЦИФРОВАЯ ТЕПЛИЦА».

Волгоградским ГАУ реализуется проект «Детского развивающего университета» для проведения профориентационных и развивающих занятий с детьми от 6 до 13 лет в общенаучных лабораториях (химии, физики, биологии и пр.) и на базе уникальных подразделений Волгоградского ГАУ таких как: лаборатория разведения ценных пород осетровых, сельскохозяйственной робототехники и мехатроники, спортивно-патриотический радиоклуб «Колос» им. Героя Советского Союза Я.Ф Павлова, военный учебный центр ветеринарно-клинической медицины, лаборатория робототехники, радиоклуб, военная кафедра, музей народов Нижнего Поволжья.

Готов к реализации проект многофункционального круглогодичного туристско-рекреационного центра «ПИЧУГА», предполагающий единое гармоничное архитектурно-планировочное композиционное решение по развитию и реализации в одном месте различных типов регионального туризма: сельского, этнического, гастрономического, транзитного, рекреационного.

Для вовлечения сельской молодежи в научно-исследовательский процесс Волгоградским ГАУ осуществляется научное сопровождение start-угов в сфере агробизнеса, реализуются мероприятия комплексных программ «ФАБРИКА ФЕРМЕРОВ», «ТЫ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ», «МОЛОДЕЖНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ», «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ НАУКУ», «ЮНЫЙ БИОЛОГ», «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», «ЛАБИРИНТЫ НАУКИ» и осуществляется ежегодная организация конкурсов профессионального мастерства в рамках стандартов «WorldSkills Russia».

Волгоградский ГАУ является базовой площадкой для проведения регионального конкурса «МОЛОДЫЕ АГРАРИИ» и всероссийской олимпиады «Я-ПРОФЕССИОНАЛ», координационным центром по Волгоградской области в реализации Российской научно-социальной программы для молодежи

и школьников «ШАГ В БУДУЩЕЕ», координационной площадкой по проведению Регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ» по направлениям «АгроРоботы», «АгроКосмос», «АгроКоптеры», «АгроМетео», Регионального агроэкологического форума студентов «НАУКА МОЛОДЫХ - НаУМЕ».

С целью разработки молодыми учёными и их наставниками образцов новой техники и новых технологий для внедрения в сельскохозяйственное производство, а также повышения качества подготовки студентов, магистрантов и аспирантов был создан Молодёжный инновационный центр (МИЦ). МИЦ занимается проектированием микропроцессорных средств автоматизации технологических процессов, программированием промышленных контроллеров и микроконтроллеров. В рамках научной деятельности малого инновационного предприятия ООО «Центр информационных технологий» осуществляется разработка универсальной (компьютерной) системы сопровождения клиентов в сфере оказания услуг и универсального алгоритма наполнения лингвистической базы чат-бота. В нашем университете практикуется проектный подход *формированию «сквозной» тематики выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров и закрепления тем диссертационных исследований аспирантов* в соответствии с Программой научных исследований Волгоградского ГАУ в целях обеспечения преемственности и комплексности научных исследований от бакалавриата до аспирантуры.

3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Одной из основных целей образования является подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий. Российскому обществу, работодателям сегодня нужны компетентные, нравственные, предприимчивые молодые люди, имеющие активную жизненную позицию, лидерские качества, обладающие гибким мышлением, готовые к международному сотрудничеству. Каждый университет должен искать свой путь в решении поставленных временем задач обновления содержания, методов и форм развития личности, модернизации системы воспитательной работы с учетом конкретных условий и возможностей учебного заведения.

Развитие воспитания в системе образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации

в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности в агропромышленной и агрокультурной среде и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Программа ВолГАУ, направленная на формирование эффективной воспитывающей среды в университете, предусматривает совместную деятельность студенческого коллектива, профессорско-преподавательского состава и всего коллектива университета. Для этих целей необходима деятельность Совета по воспитательной работе ВолГАУ, в задачи которого входит координация действий педагогического и студенческого коллективов по формированию воспитывающей среды, планирование соответствующих мероприятий и контроль за качеством их исполнения. Руководитель совета – проректор по воспитательной работе контролирует эффективность воспитательной работы, регулярно отчитывается на Ученом Совете или Ректорате.

К работе в Совете привлекаются представители факультетов, уполномоченные курировать эту деятельность. Степень их ответственности устанавливается на уровне деканатов (заместители деканов по воспитательной работе). К работе в Совете привлекаются также представители преподавательского сообщества и студенческого коллектива, кураторы групп.

С целью обеспечения качества работы по формированию воспитывающей среды, в университете плодотворно работает Центр повышения педагогического мастерства, главной задачей которого является обеспечение и совершенствование психолого-педагогической подготовки специалистов университета к внедрению воспитательного аспекта в учебный процесс.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы является создание условий для включения студентов в интеллектуальную и художественную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов. Крайне высок воспитательный потенциал работы по активному внедрению в образовательной и научной процесс инфокоммуникационных технологий.

Главной задачей направления *«Формирование воспитывающей среды в социокультурном пространстве образовательной организации высшего образования»* является формирование знаний истории и культуры своей Родины, а также вовлечение студенческого коллектива в социокультурную среду университета, обеспечение полноценного и полноправного участия каждого студента в жизни университета. Для решения этой задачи необходимо:

- 1) развитие деятельности в университете Центра художественно-эстетического воспитания, реализующего актуальные публичные лекции, а также Учебного центра художественного творчества с отделениями эстрадно-духового, дирижерско-хорового,

эстрадно-вокального, хореографического, театрального, декоративно-прикладного творчества, журналистики и тележурналистики; открытие новых отделений центра;

2) развитие и совершенствование клубной работы в университете, позволяющей расширять гуманитарно-ценностный кругозор студентов и предусматривающей участие студентов:

- в работе выставок учебно-выставочного центра – залов боевой, научной и трудовой славы, а также зала культуры народов Нижнего Поволжья как неотъемлемой части патриотического воспитания студентов, включающей также организацию работы студенческого поискового отряда «Сталинград» для пополнения экспонатов музеев и помощи в написании истории университета; в работе патриотического клуба «К родной земле»; в деятельности клуба «Классика» и Литературной гостиной; широкое привлечение к деятельности телевизионной студии университета, созданию и организации работы дискуссионного клуба, организации деятельности этико-философского клуба; организации и широкому привлечению активных студентов к работе школ «Молодой лидер» и «Гражданская инициатива»;

3) усиление значения студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов для реализации задач национальной программы «Развитие АПК»;

4) развитие студенческого самоуправления, предусматривающее совершенствование работы ассоциации студентов аграрного университета по координации участия студентов в жизни университета, организации студенческого быта и досуга, контроля за успеваемостью и качеством знаний каждой студенческой группы, помощи кураторам по координации учебы студенческих групп.

Важной задачей данного направления является также организация психологической поддержки студентам, ранее проживавшим в сельской местности, по преодолению трудностей адаптации к условиям жизни в урбанистической среде, к жизни в студенческом коллективе, а также по снятию психологической напряженности и устранению конфликтов. Для решения этих задач в университете должна быть организована деятельность социально-психологического центра.

3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Многовековая практика становления и развития высшего образования привела к созданию весьма универсальной, устойчивой структуры современной образовательной организации высшего образования. Среди основных проблем системы управления Университетом следует отметить следующие: отсутствие системы отбора и подготовки представителей АУП всех уровней; слабое знание представителями АУП механизмов деятельности в конкурентной среде: на мировых рынках образования, науки и инноваций; недостаточная вовлеченность

представителей ППС в процедуры принятия решений. Однако новые стратегические горизонты Университета уже сегодня требуют наличия эффективной системы управления и такой организационной структуры, которая должна оптимальным образом отвечать его стратегическим и тактическим целям и обеспечивать эффективную реализацию процессов.

Следование принципам университета стратегического академического лидерства должно позволить Волгоградскому ГАУ системно и полноценно перестроить организационное управление, сгармонизировав их с принципами всеобщего управления качеством, в соответствии с требованиями рыночной экономики и с использованием современных методов и управленческих технологий. Современный лидирующий университет – это инновационный университет, который как субъект деятельности полимодален и может выступать в различных отношениях: академических, рыночных, социально-экономических, образовательных, педагогических и целого ряда других.

Организационная структура включает коллегиальные элементы внешних управленческих структур университета стратегического академического лидерства: Попечительского совета, государственно-общественного управления университетом и формируется из представителей учредителей, членов Правления, Ассоциации выпускников университета. Ассамблея как высший орган государственно-общественного управления Университетом определяет стратегию его развития в интересах общества, государства и личности. Попечительский Совет Университета несет ответственность за деятельность Волгоградского ГАУ перед обществом, является совещательным органом и обеспечивает консенсус интересов государства, общества и личности.

Предполагается, что модель системы управления не будет статичной, а будет развиваться, создавая на каждой стадии новые возможности для достижения целей более высокого уровня, позволяя стратегически применять инновационные и гибкие подходы, принимать своевременные обоснованные решения, эффективно управлять ресурсами Университета.

Важной задачей стратегического развития Волгоградского ГАУ является развитие кадров для реализации новых моделей образовательного процесса и проведения исследований международного уровня; обеспечение приоритетности инвестиций не в материальную базу, а в человеческий капитал; создание ориентированных на достижение высокой научной и инновационной продуктивности систем мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений.

Вместе с тем Волгоградский ГАУ имеет хорошо подготовленную базу для создания к 2032 г. на его основе образовательного и научного центра,

деятельность которого будет обеспечиваться НИР и управленческими кадрами высокого уровня.

В целях повышения конкурентоспособности университета, предполагается уменьшить количество НПР, существенно повысив его качество, ориентируясь на вызовы современности и международные рейтинги. К 2032 г. средний возраст НПР снизится, а количество НПР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук в возрасте до 35 лет, увеличится.

3.5. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Имущественный комплекс университета представлен 99 объектами недвижимого имущества, из них 83 – здания, 10 – сооружений и 6 – объектов с протяженностью. Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 187 291,7 кв. м и 3,86 км – объектов с протяженностью. Площадь зданий – 141 735 кв. м, из нее учебно-лабораторная – 103588 кв. м в том числе учебная – 80945 кв. м., учебно-вспомогательная – 17675 кв. м, подсобная – 4968 кв. м. Площадь общежитий составляет 38147 кв. м, площадь пунктов общественного питания – 3536 кв. м, площадь крытых спортивных сооружений – 3175 кв. м. Площадь сооружений – 45 556,7 кв. м из нее площадь стадиона – 10 693,5 кв. м.

В постоянном (бессрочном) пользовании Волгоградского ГАУ находится 40 земельных участков, общей площадью 11 571,93 га. 39 земельных участков относятся к землям с категорией «земли населенных пунктов» и 1 земельный участок к категории «Земли сельскохозяйственного назначения», площадью 11 514,94 га.

Все 99 объектов недвижимого имущества используются по назначению и в основной деятельности университета, внесены в реестр ТУ Росимущества и на них зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право оперативного управления.

Передача в аренду объектов недвижимости позволит повысить эффективность деятельности университета как в социальном аспекте (улучшение инфраструктурной составляющей университета), так и в финансовом плане путем привлечения дополнительного источника поступления денежных средств для содержания и развития материально-технической базы Волгоградского ГАУ.

3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССОВ

Качественные изменения предполагают необходимость перехода от экстенсивной к интенсивной модели развития, основанной прежде всего

на капитализации накопленного интеллектуального потенциала Волгоградского ГАУ через выход на новые (в том числе формируемые) рынки, применение новых технологий и связанных с ними бизнес-моделей.

В сфере образования такие возможности будут реализованы в следующих целевых сегментах:

- *Международный рынок*

Волгоградский ГАУ существенно расширит прием иностранных студентов, в том числе через продвижение англоязычных образовательных продуктов, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате, доля иностранных студентов возрастет в 1,5 раза к 2024 г. и удвоится к 2032 г.

- *Цифровые образовательные технологии*

Помимо расширения линейки реализуемых онлайн-курсов, Волгоградский ГАУ создаст более комплексные продукты, ориентированные на специфические потребности различных категорий студентов и слушателей: адресные (а впоследствии — индивидуальные) связки онлайн-курсов, дистанционные образовательные программы различного уровня и объема

- *Сетевые формы реализации образовательных программ и новые форматы обучения.*

Волгоградский ГАУ продолжит выстраивание партнерской сети университетов, научных центров и компаний для расширения возможностей студентов по комбинированию получаемых знаний и навыков.

- *Дополнительное и бизнес-образование в корпоративном секторе.*

Ориентируясь на расширяющийся в этом секторе спрос на гибкие формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, Волгоградский ГАУ обеспечит своим партнерам доступ к адресным образовательным продуктам на основе интегрированного портфеля программ от бакалавриата до ЕМВА в партнерстве с лучшими бизнес-школами мира и с привлечением экспертов исследовательских центров, лидирующих в области менеджмента.

3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Политика Университета по созданию инновационной организационной структуры предполагает реорганизацию существующей за счет выявления и упразднения неэффективных управленческих структур и формирования новых с учетом основных приоритетов развития; создание новых структурных подразделений для управления инновационными научно-производственными направлениями деятельности, а также снижения численности административно-управленческого персонала.

Современный университет является достаточно крупным учреждением с большим количеством разнородных структурных подразделений, поэтому, с одной стороны, эффективность организации управления должна обеспечиваться строгим вертикальным взаимодействием между руководителями высшего звена, руководителями среднего звена и подчиненными, а с другой стороны, для университета типичны особенности процессного подхода к управлению. Необходимую гибкость в управлении образовательной деятельности позволяют получить организационные структуры, которые построены на основе процессного подхода и в которых обеспечивается прямая взаимосвязь между функциональными и линейными подразделениями на любом уровне.

Таким образом, системно-структурная модель лидирующего университета должна представлять собой совокупность взаимосвязанных и взаимодополняющих внутривузовских структурных подразделений учебного, научного, инновационного комплексов. Кроме того, в неё должны входить координируемые университетом самостоятельные, ассоциативно или по комплексным договорам с ним связанные предприятия и учреждения (научно-исследовательские, проектно-конструкторские, опытно-производственные, малые инновационные и др.), которые обеспечивают процесс комплексного, взаимоувязанного осуществления инноваций и развития инновационной деятельности во всех сферах университета и координируют взаимодействие со структурами власти, АПК, бизнеса.

Одним из направлений учета этих факторов является включение в существующую линейно-функциональную структуру управления Волгоградским ГАУ адаптивного программно-целевого управления, базирующегося на временно создаваемых организационных структурах и целевой направленности деятельности на разрешение определенной проблемной ситуации, возникающей как в актуальной среде, так и в самом университете. Это требует объединения усилий как специализированных подразделений, так и интеграции различных областей и видов деятельности. Интеграционные процессы при подготовке специалистов, проведении научных исследований и реализации инновационной деятельности успешно могут быть обеспечены внедрением программно-целевых методов управления, внедрением в сложившуюся систему управления идей и целепроявляющих структур.

3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив ВолГАУ, наряду с современной профессиональной подготовкой, стремится дать студентам светлые морально-нравственные ориентиры, прочную духовную опору, подлинные, а не мнимые духовные ценности. В этой связи

важное значение приобретает и четкое формулирование тех качеств, которые необходимо сформировать нынешним студентам. Эти проблемы находят отражение в базовом требовании ко всем службам и профессорско-преподавательскому составу университета: на основе сочетания новейших знаний постоянно формировать у студентов качества, позволяющие наиболее успешно адаптироваться, жить и работать в условиях стремительно изменяющегося мира. Это должно выражаться в системном научном мышлении, высокой нравственности, экологической и информационной культуре, творческой активности, межнациональной культуре отношений и доброжелательности.

Социальная миссия ВолГАУ – формирование личности студента в контексте становления и развития университета как культурно-образовательного и научного центра. Социальная деятельность в университете – это комплексная работа всех сотрудников университета, направленная на становление у студентов системы убеждений, нравственных норм и общекультурных качеств, предусмотренных получаемым образованием.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ФУНКЦИИ

Волгоградский ГАУ повысит гибкость системы управления за счет внедрения проектных форм организации работы по решению крупных комплексных междисциплинарных задач (ответов на внешние вызовы) наряду с дальнейшей фокусировкой фундаментальных исследований на факультетах и проблемно-ориентированных/прикладных компетенций в исследовательских институтах, большая часть независимых исследовательских лабораторий будет интегрирована в структуру факультетов.

Структура управления программой развития. Для обеспечения обратной связи и качества обмена управленческими сигналами существенное значение будет иметь дальнейшее развитие коллегиальных органов управления и внутренней экспертизы Университета, прежде всего повышение роли Ученого совета. Университет интегрирует цифровые ресурсы и сервисы поддержки управленческих и административных процессов в информационную корпоративную систему административной поддержки. Университет создаст новый уровень внутренней вертикальной и горизонтальной коммуникации с использованием современных цифровых технологий. Будет обеспечена поддержка многоязычности пользовательских интерфейсов. Будут сформированы требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля.

Будет осуществляться текущий мониторинг результативности мероприятий и достижения целевых показателей на основе критериев оценки эффективности реализации Программы развития, а также приниматься решения по их уточнению и корректировке мероприятий. Оценка достижений целей Программы развития будет осуществляться на основе оценки ежегодного прироста запланированных показателей.

4.2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная экономическая задача Волгоградского государственного аграрного университета при выполнении программы развития состоит в обеспечении администрацией образовательной организации применения устойчивой и эффективной финансово-экономической модели, которая подразумевает:

1. Возмещение совокупных экономических затрат по текущей деятельности.
2. Осуществление инвестиций в материально-техническую, гуманитарную и интеллектуальную инфраструктуру темпами, адекватными для поддержания будущего потенциала университета, необходимого для реализации Программы стратегического развития ВолГАУ, а также удовлетворения запросов обучающихся и иных потребителей.

Реализация мероприятий программы развития осуществляется за счет:

- бюджетных ассигнований федерального бюджета (субсидия на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели);
- бюджета субъекта Российской Федерации;
- внебюджетных источников.

Расчеты и обоснования финансирования мероприятий программы за счет ассигнований федерального бюджета представлены в Таблице 1. Реализация мероприятий программы развития на 2023 год осуществляется в рамках, предусмотренных Федеральным законом от 05.12.2022 № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития за весь период с 2023 года по 2032 год составляет 2156,65 млн. рублей, в том числе:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 1132,20 млн рублей в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 946,67 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели - 185,52 млн рублей

за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 51,45 млн рублей,

за счет средств от приносящей доход деятельности – 973,0 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 174,37 млн рублей, в том числе:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 91,54 млн рублей в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 76,54 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели - 15,0 млн рублей

за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 4,16 млн рублей,

за счет средств от приносящей доход деятельности – 78,67 млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 7,0 млн рублей).

Университет планирует ежегодно направлять на реализацию программы развития около 15 % от общего объема доходов.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам реализации представлено в Приложении № 3.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделить дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

К 2032 году объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития за счет средств бюджетов всех уровней вырастут на 50%, за счет приносящей доход деятельности, аналогично на 50% относительно объемов 2023 года.

Решение сформулированной задачи будет достигаться за счет использования следующих механизмов:

- привлечения дополнительных финансовых ресурсов на основе роста объемов выполняемых НИОКР, расширения рынка и совершенствования качества образовательных услуг, увеличения доходов от инновационной деятельности;
- диверсификации источников финансирования, привлекаемых образовательной организацией, реализации фандрайзинговой стратегии;
- проведения инициативных научных исследований за счет внутренних резервов университета с целью накопления интеллектуального потенциала для дальнейшего инновационного развития;
- осуществления обоснованной и гибкой маркетинговой, ценовой и рекламной политики при выполнении работ и услуг;
- повышения эффективности использования материальных и финансовых ресурсов образовательной организации, развития систем бюджетирования, ориентированного на конечный результат, и контроллинга;

– повышения уровня оплаты, материального стимулирования работников университета на основе программно-целевого и проектного подходов, анализа индикаторов результативности, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена;

– мониторинга, многофакторного анализа и оптимизации бизнес-процессов Университета на базе использования интегрированной информационной системы управления университетом.

Таблица 1. Расчеты и обоснования финансирования мероприятий программы развития за счет средств федерального бюджета

Показатель	Код по КОСГУ	Сумма, млн. руб.										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2023-2032
Оплата труда и начисления по оплате труда	211, 213	23,50	24,44	25,42	26,69	28,02	29,42	30,90	32,44	34,06	35,77	290,66
Оплата прочих работ и услуг	226	5,40	5,62	5,84	6,13	6,44	6,76	7,10	7,45	7,83	8,22	66,79
Приобретение товаров и материальных запасов	340	6,94	7,22	7,51	7,88	8,28	8,69	9,12	9,58	10,06	10,56	85,84
Приобретение основных средств	310	15,70	16,33	16,98	17,83	18,72	19,66	20,64	21,67	22,76	23,89	194,18
Работы по содержанию имущества	225	25,00	26,00	27,04	28,39	29,81	31,30	32,87	34,51	36,24	38,05	309,21
Итого за счет субсидии на выполнение госзадания		76,54	79,60	82,79	86,92	91,27	95,83	100,63	105,66	110,94	116,49	946,67
Итого за счет субсидии на иные цели (содержание имущества, приобретение основных средств)		15,00	15,60	16,22	17,04	17,89	18,78	19,72	20,71	21,74	22,83	185,52
Итого по Программе развития		91,54	95,20	99,01	103,96	109,16	114,62	120,35	126,36	132,68	139,32	1132,2

4.3. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации включает анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения); анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3); предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации; предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента: оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации; оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию

программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j \frac{m_j^i}{\max j}$$

где m_j^i – номер раздела, который может принимать значение: 1 – если мероприятие j в разделе i реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если мероприятие j в разделе i реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если мероприятие j в разделе i реализуется с отклонением от плана; 0 – если мероприятие j в разделе i не реализуется в соответствии с планом; j – номер мероприятия в i -ом разделе.

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где: i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i -го раздела плана; k_j^i – значение показателя, равное: 1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной

организации (в соответствии с приложением № 1); А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»; Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$pi = \sum pj / \max j$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации; pj – может принимать значения: 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился

от планового значения не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = (M + P + R) / 3 * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя: от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации; от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации; менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Потенциальные риски реализации Программы обусловлены:

- низкой привлекательностью труда в сельском хозяйстве;
- исключением подготовки по рабочим профессиям за счет средств бюджета из программ бакалавриата;
- низкой заинтересованностью аграрных предприятий в предоставлении мест для проведения практики;
- недостаточным финансированием развития материальной базы образовательного процесса и научных исследований аграрных университетов;
- отнесением Министерством науки и высшего образования целого ряда направлений подготовки и специальностей, необходимых для АПК, к *непрофильным* для аграрных университетов (биотехнология, электроэнергетика и электротехника, экономика и др.);
- невозможностью учета в нормативах затратах расходов на содержание базы практической подготовки по аграрным специальностям и т.п.

В результате реализации Программы развития в системе профессионального образования университет станет одним из системообразующих лидеров, обеспечивающих расширенное воспроизводство кадрового и интеллектуального капитала в условиях современной экономики и реализации инновационного сценария социально-экономического развития АПК России.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ

ЗНАЧЕНИЕ Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» на 2023-2032 годы

Целевые показатели группы «Категория А»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий											Ответственный за реализацию
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НИР	тыс. руб.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	18,5	19	19,5	20	20,5	22	24	25	26	27	Проректор по научно-исследовательской работе
Объём доходов от результатов интеллектуальной	тыс. руб.	Научно-исследовательская	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5,0	5,5	

деятельности на 1 НПР		и инновационная деятельность										
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Образовательная деятельность	5,2	5,5	5,7	6	6,2	6,5	7	7,5	8,0	8,5
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	Развитие человеческого капитала	26	27	28	30	32	34	36	40	42	45
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная деятельность	1280	1350	1420	1500	1610	1750	1850	2000	2150	2300
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная деятельность	83	85	88	90	93	95	100	110	115	120
Позиция образовательной организации высшего образования в Московском международном рейтинге «Гри	единицы	Образовательная деятельность	0	0	1650-1800	1500-1650	1500-1560	1400-1500	1300-1400	1200-1300	1200-1300	1100-1200
												Проректор по учебной работе

осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с API ГИС СЦОС														
Ц 6.5 Доля онлайн- курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент		50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Ц 6.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент		25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Ответственный за реализацию
-------------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------------------

Доля обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе обучающихся	процент	Образовательная деятельность	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Проректор по учебной работе
			62	65	67	70	70	70	70	70	70	70	
Доля выпуска по профильным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе выпуска	процент	Образовательная деятельность	62	65	67	70	70	70	70	70	70	70	Проректор по учебной работе
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по	процент	Образовательная деятельность	72	74	76	78	80	80	80	80	80	80	Проректор по учебной работе

специальности агропромышленном и лесопромышленном комплексах (сельскохозяйственные, водоохранные, землеустроительные организации, научные и образовательные учреждения аграрного направления, рыбохозяйственные организации, предприятия лесопромышленного комплекса) в течение календарного года, следующего за годом выпуска													
Доля обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным укрупненными группами специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная	Процент	Образовательная деятельность	11	15	15	16	16	17	17	17	80	80	Проректор по учебной работе

Методики расчета показателей к «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Методика расчета
Доля обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе обучающихся	Отношение обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) к общему числу обучающихся
Доля выпуска по профильным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе выпуска	Отношение количества выпуска обучающихся по профильным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) к общему количеству выпуска обучающихся
Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в агропромышленном и лесопромышленном комплексах (сельскохозяйственные, водоохранные, землеустроительные организации, научные и образовательные учреждения аграрного направления, рыбохозяйственные организации, предприятия лесопромышленного комплекса) в течение календарного года, следующего за годом выпуска	Отношение количества выпускников, трудоустроившихся по специальности в агропромышленном и лесопромышленном комплексах (сельскохозяйственные, водоохранные, землеустроительные организации, научные и образовательные учреждения аграрного направления, рыбохозяйственные организации, предприятия лесопромышленного комплекса) в течение календарного года, следующего за годом выпуска к общему количеству выпускников
Доля обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным укрупненными группами специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, заказчиком которых выступает	Отношение количества обучающихся с которыми заключены договоры о целевом обучении по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным укрупненными группами специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, заказчиком

агропромышленный и лесопромышленный комплексы, в общей численности обучающихся	которых выступает агропромышленный и лесопромышленный комплексы, к общей численности обучающихся
Количество разработанных результатов интеллектуальной деятельности, включая селекционные достижения и агротехнологии	Количество разработанных результатов интеллектуальной деятельности, включая селекционные достижения и агротехнологии за отчетный год, получивших охранные документы
Доля результатов интеллектуальной деятельности (селекционные достижения и агротехнологии), в отношении которых заключены лицензионные договоры, из общего числа результатов интеллектуальной деятельности	Отношение количества охраняемых документов на интеллектуальную собственность, в отношении которых заключены лицензионные договоры, из общего числа охраняемых документов на интеллектуальную собственность за отчетный год
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	Отношение внебюджетных средств к общему объему финансирования

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет» на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий №1			
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Соответствие качества высшего образования запросам рынка труда	Внедрение проектных форм обучения, освоение грамотности нового типа, обеспечивающей эффективную коммуникацию, в том числе в цифровом пространстве, выступления индивидиуальных образовательных траекторий для каждого студента	2023-2032
1.2.	Развитие системы дополнительного образования	Создание платформ открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных; разработка актуальных программ дополнительного профессионального образования и распространения знания в областях, связанных с АПК, для широкого круга групп населения; качественное повышение профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников университета за счет реализации программ ДПО; увеличение количества выездных программ и мероприятий, повышающих управляемость процесса формирования и непрерывного улучшения кадрового потенциала АПК и сельских территорий региона; формирование комплексной программы непрерывного обучения и развития кадрового потенциала АПК Волгоградской области за счет реализации модульных программ ДПО;	2023-2032
1.3.	Развитие сельскохозяйственного консультирования	Расширение услуг сельскохозяйственного консультирования, учебно-консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей, работников перерабатывающих предприятий, домохозяйств; системный мониторинг потребностей сельхозтоваропроизводителей; создание современной системы, поддерживающей сельские территории и фермерские хозяйства с точки зрения образовательных, правовых и предпринимательских консультаций и	2023-2025

		дополнительных профессиональных образовательных программ; формирование управленческих компетенций руководителей и специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, глобализированных рынков продукции АПК	
1.4.	Усиление роли университета стратегического академического лидерства в социально-экономическом развитии региона	Формирование экспертно-аналитического сопровождения социально-экономического развития территорий Волгоградской области; формирование на базе университета единой сети агро-образовательного комплекса как самостоятельного драйвера развития всех отраслей АПК Волгоградской области, их технологической модернизации и повышения производительности труда; формирование новых образовательных продуктов с возможностью выбора образовательных траекторий для более широкого круга потребителей, которым необходимы практические знания для применения в конкретной области сельского хозяйства и реализации своей профессиональной деятельности.	2023-2032
1.5.	Обеспечение непрерывности аграрного образования	Ранняя профориентационная работа со школами, осуществление профориентационной диагностики и довузовской подготовки старшеклассников по активным курсам сельскохозяйственной направленности, развитие сети агроклассов для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов; институционализация взаимодействия с детскими эколого-биологическими центрами, развитие школ агробиологического профиля, закрепление за ними пришкольных земельных участков; индивидуализация обучения, построение образовательных программ для каждого обучающегося с использованием новых подходов к разработке учебных планов, программ, принципов организации учебного процесса.	2023-2032
Группа мероприятий №2			
2.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность		
2.1.	Научные исследования по приоритетным направлениям науки и техники	Научно-исследовательская и инновационная деятельность по следующим направлениям: технология программирования получения урожая сельскохозяйственных культур с элементами точного земледелия; система адаптивно-ландшафтного земледелия; технологии обработки почвы в зерно-паровом севообороте в системе органического земледелия; технология использования промышленных сточных вод, животноводческих стоков и их осадка на земледельческих полях орошения; автоматизация процессов водораспределения и организация водочета на оросительных системах;	2023-2032

		технологии внутрипочвенного и капельного полива сельскохозяйственных культур; конструкции фильтров для осветления и очистки воды; авторегуляторы уровня воды, водомерные устройства; новое альтернативное высокобелковое сырье для кормления сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры с использованием региональных компонентов, производимых на перерабатывающих предприятиях Волгоградской области; комплексный консервант кормов и минеральной подкормки для сельскохозяйственных растений и животных Волгоградский Бишофит; рецептуры полноценных комбикормов для теплолюбивых объектов рыбководства Юга России с учетом нового перечня кормового сырья, поступающего на отечественные кормовые заводы; технология выращивания цыплят-бройлеров; ресурсосберегающие технологии и технические средства для обработки деградированных земель Нижнего Поволжья; литейная технология изготовления износостойких рабочих органов почвообрабатывающих орудий; информационно-управляющая система передачи команд на исполнительные роботизированные технические средства; серия навесных потрубочных манипуляторов; эластичный пневмогидравлический привод движителей колесного трактора, сортоборочный комбайн; рабочие органы зерноуборочных и зерноочистительных машин, комплекс машин для возделывания, уборки и переработки плодов бахчевых культур, роторных почвообрабатывающих орудий; - технологические средства и методы снижения потерь электроэнергии в сельских распределительных сетях; устройства и технологии «ГРИН БОКС» для круглогодичного выращивания зеленых культур; мини бокс для искусственного выращивания саженцев ценных декоративных кустарниковых и древесных пород; конструкторский проект электроимпульсного культивателя для экологически чистого способа борьбы с сорной растительностью; технология управления кормовой активностью птицы в зависимости от режима освещения в птичнике; высокоэффективные технологии переработки сельскохозяйственной продукции в экологически чистые функциональные продукты детского и спортивного питания.	
2.2.	Научное сопровождение start-уров в сфере агробизнеса	Научное сопровождение start-уров в сфере агробизнеса, реализуются мероприятия комплексных программ «ФАБРИКА ФЕРМЕРОВ», «ТЫ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ», «МОЛОДЕЖНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ», «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ НАУКУ», «ЮНЫЙ БИОЛОГ», «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», «ЛАБИРИНТЫ НАУКИ» и осуществляется ежегодная организация конкурсов профессионального мастерства в рамках стандартов «WorldSkills	2023-2025

		Russia».	
2.3.	Повышение публикационной активности	При участии Центра наукометрического анализа и международных систем индексирования обеспечение высоких показателей и публикационной активности НПР, а также с целью повышения качества и уровня научного содержания, авторитетности, конкурентоспособности, научного рейтинга издаваемого Университетом журнала, доведения журнала до уровня международного высокорейтингового научного издания с включением в глобальные международные научные базы данных Web of Science / Scopus.	2023-2032
Группа мероприятий №3			
3.	Молодежная политика		
3.1.	Развитие воспитания в системе образования	формирование личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности в агропромышленной и агрокультурной среде и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.	2023-2032
Группа мероприятий №4			
4.	Развитие человеческого капитала		
4.1.	Совершенствование организационной структуры	Организационная структура включает коллегиальные элементы внешних управленческих структур университета стратегического академического лидерства: Попечительского совета, государственно-общественного управления университетом и формируется из представителей учреждений, членов Правления, Ассоциации выпускников университета. Ассамблея как высший орган государственно-общественного управления Университетом определяет стратегию его развития в интересах общества, государства и личности. Попечительский Совет Университета несет ответственность за деятельность Волгоградского ГАУ перед обществом, является совещательным органом и обеспечивает консенсус интересов государства, общества и личности.	2023-2025
4.2.	Развитие кадров для реализации новых моделей	обеспечение приоритетности инвестиций не в материальную базу, а в	2023-2032

	образовательного процесса и проведения исследований международного уровня	человеческий капитал; создание ориентированных на достижение высокой научной и инновационной продуктивности систем мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений. В целях повышения конкурентоспособности университета, предполагается уменьшить количество НТР, существенно повысив его качество, ориентирясь на вызовы современности и международные рейтинги. К 2030 г. средний возраст НТР снизится, а количество НТР, имеющих ученую степень, доктора или кандидата наук в возрасте до 35 лет, увеличится.	
Группа мероприятий №5			
5.	Развитие инфраструктуры и административно-хозяйственная деятельность		
5.1.	Оптимизация имущественного комплекса и	Передача в аренду объектов недвижимости позволит повысить эффективность деятельности университета как в социальном аспекте (улучшение инфраструктурной составляющей университета), так и в финансовом плане путем привлечения дополнительного источника поступления денежных средств для содержания и развития материально-технической базы Волгоградского ГАУ.	2023-2025
5.2.	Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Привлечения дополнительных финансовых ресурсов на основе роста объемов выполняемых НИОКР, расширения рынка и совершенствования качества образовательных услуг, увеличения доходов от инновационной деятельности; диверсификации источников финансирования, привлекаемых университетом, реализации фандрайзинговой стратегии; проведения инициативных научных исследований за счет внутренних резервов университета с целью накопления интеллектуального потенциала для дальнейшего инновационного развития; осуществления обособленной и гибкой маркетинговой, ценовой и рекламной политики при выполнении работ и услуг; повышения эффективности использования материальных и финансовых ресурсов университета, развития систем бюджетирования, ориентированного на конечный результат, и контроллинга. повышения уровня оплаты, материального стимулирования работников университета на основе программно-целевого и проектного подходов, анализа индикаторов результативности, обеспечивающих закрепление и приток	2023-2032

		высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена;	
Группа мероприятий №6			
6.	Цифровая трансформация процессов		
6.1.	Развитие цифровых образовательных технологий	Создание более комплексных продуктов, которые ориентированные на специфические потребности различных категорий студентов и слушателей: адресные (а впоследствии — индивидуальные) связи онлайн-курсов, дистанционные образовательные программы различного уровня и объема.	2023-2025
6.2.	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ	Выстраивание партнерской сети университетов, научных центров и компаний для расширения возможностей студентов по комбинированию получаемых знаний и навыков.	2023-2025
6.3.	Развитие дополнительного и бизнес-образования в корпоративном секторе	Обеспечение своим партнерам доступ к адресным образовательным продуктам на основе интегрированного портфеля программ от бакалавриата до EMBA в партнерстве с лучшими бизнес-школами мира и с привлечением экспертов исследовательских центров, лидирующих в области менеджмента	2023-2032

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.
ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет» на 2023-2032 годы

млн рублей

Наименование источника средств	КОД БК	2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*	2031*	2032*	Итого на период 2023- 2032
1. Образовательная политика												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 900059 611	88,43	91,97	95,65	100,43	105,45	110,72	116,26	122,07	128,18	134,58	1093,74
Бюджет субъекта Российской Федерации	81 307 044 010 260 700 000	3,76	3,91	4,06	4,27	4,48	4,70	4,94	5,18	5,44	5,72	46,45
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	50,90	52,93	55,05	57,80	60,69	63,73	66,91	70,26	73,77	77,46	629,51
Итого по разделу 1		143,08	148,81	154,76	162,50	170,62	179,15	188,11	197,52	207,39	217,76	1 769,70
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет	075 0708 47 4 02 92060 611	1,81	1,88	1,95	2,05	2,15	2,26	2,37	2,49	2,62	2,75	22,34
Бюджет субъекта Российской Федерации	81 307 044 010 260 700 000	0,40	0,42	0,44	0,46	0,48	0,51	0,53	0,56	0,59	0,62	5,00

[illegible]

Бюджет субъекта Российской Федерации																			
Местный бюджет																			
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	1,80	1,87	1,95	2,04	2,15	2,25	2,37	2,49	2,61	2,74	22,27							
Итого по разделу 5		1,80	1,87	1,95	2,04	2,15	2,25	2,37	2,49	2,61	2,74	22,27							

6. Политика в области цифровой трансформации процессов

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 900059 611 075 0706 47 4 06 90059 612	0,80	0,84	0,87	0,91	0,96	1,01	1,06	1,11	1,17	1,22	9,94							
Бюджет субъекта Российской Федерации																			
Местный бюджет																			
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	1,17	1,22	1,26	1,33	1,39	1,46	1,54	1,61	1,70	1,78	14,46							
Итого по разделу 6		1,97	2,05	2,13	2,24	2,35	2,47	2,59	2,72	2,86	3,00	24,41							

7. Система управления образовательной организацией

Федеральный бюджет																			
Бюджет субъекта Российской Федерации																			
Местный бюджет																			
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130 075 0706 00 0 00 00000 150	0,88	0,91	0,95	1,00	1,05	1,10	1,15	1,21	1,27	1,33	10,85							
Итого по разделу 7		0,88	0,91	0,95	1,00	1,05	1,10	1,15	1,21	1,27	1,33	10,85							

8. Социальная миссия образовательной организации													
Федеральный бюджет													
Бюджет субъекта Российской Федерации													
Местный бюджет													
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	0,66	0,68	0,71	0,75	0,78	0,82	0,86	0,91	0,95	1,00	8,14	
Итого по разделу 8		0,66	0,68	0,71	0,75	0,78	0,82	0,86	0,91	0,95	1,00	8,14	
Итого по Программе развития													
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 900059 611	74,73	77,72	80,83	84,87	89,12	93,57	98,25	103,16	108,32	113,74	924,33	
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 06 90059 612	15,00	15,60	16,22	17,04	17,89	18,78	19,72	20,71	21,74	22,83	185,52	
Федеральный бюджет	075 0708 47 4 02 92060 611	1,81	1,88	1,95	2,05	2,15	2,26	2,37	2,49	2,62	2,75	22,34	
Бюджет субъекта Российской Федерации	81 307 044 010 260 700 000	4,16	4,33	4,50	4,72	4,96	5,21	5,47	5,74	6,03	6,33	51,45	
Местный бюджет												0,00	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 000000 130	78,67	81,82	85,09	89,34	93,81	98,50	103,43	108,60	114,03	119,73	973,00	
Всего по разделам		174,37	181,34	188,60	198,03	207,93	218,33	229,24	240,70	252,74	265,38	1 948,78	

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Федеральный проект «Профессионалитет»	100	39,6	20	http://volgau.com/tabid/18231
Разработка высокопроизводительной техники и оборудования для повышения эффективности технологических процессов возделывания и уборки сельскохозяйственных культур	35,8	-	-	http://volgau.com

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5. ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ.

1. ИНТЕГРАЦИЯ С НАУЧНЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Апробация и внедрение результатов НИР университета осуществляется в 95 базовых хозяйствах области и Учебно-научно-производственном центре «Горная Поляна». За последние пять лет учеными университета заключено более 160 хозяйственных договоров на выполнение НИР с организациями предпринимательского сектора регионального АПК, в том числе международных с Международным институтом питания растений, французской фирмой «Вильморин», компанией «Гавриш», компаниями «ЭКОНИВА», «МЕГА-МИКС», «БигДайчмен», СПК «ДОНСКОЕ», ООО «УК ВЕСМАШ», ООО научно-производственная компания «Инновационные Технологии» и др. Осуществлено научное сопровождение производственной и информационной деятельности Племазаводов - «Красный Октябрь», «Палласовский» и «Ромашковский», проведен поиск потенциальных бизнес-партнеров совместно с комитетом экономики Волгоградской области и Лабораторией инвестиционных проектов (ЛИП) в целях коммерциализации разработанного бизнес-плана по организации промышленного производства хлопка сырца.

В 2022 гг. заключено более 60 соглашений о научном сотрудничестве с крупнейшими российскими и зарубежными научно-исследовательскими организациями, в том числе с ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства», «НИИ овощеводства закрытого грунта», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства», ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр «ВИМ», ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены, токсикологии и профпатологии» ГУП «НИИ ГТП» ФМБА России, ФГАО ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Университетом сельскохозяйственных наук и природных ресурсов г. Сари (SANRU), Иранская республика, компании Inter LocDevelopment г. Тель-Авив (Израиль) и др. В рамках этих соглашений совместно с Федеральным научным центром овощеводства уже создана Базовая кафедра на производстве, ведутся активные научные исследования по эффективности использования кормовых концентратов при выращивании осетровых.

Достигнуты договоренности с компаниями ООО «АГРО-МАТИК», ЗАО «Агрофирма «ВОСТОК», НПП «Сады Придонья», ООО «МЕГА-МИКС», ООО «ЭКОНИВА», подтвердившими готовность выступить в качестве промышленных партнеров по участию в мероприятиях Федеральных целевых программах. На сегодняшний день Волгоградский ГАУ имеет более 90 международных

соглашений о сотрудничестве в сфере науки и образования с партнерами из 29 стран мира.

Волгоградский ГАУ в тесном взаимодействии с профильными комитетами Администрации Волгоградской области и передовыми базовыми хозяйствами аграрного сектора является системообразующим элементом создания Агропромышленного образовательного кластера как формы государственно-частного партнерства (рис. 1), в рамках которого осуществляется сетевое взаимодействие, сопартнерство, сотворчество и софинансирование субъектов кластера по:

- созданию единого учебного, научного и инновационного пространства во взаимосвязи с экономикой и социальной сферой;
- обеспечению сельскохозяйственной отрасли агропромышленного комплекса Волгоградской области управленческими кадрами, специалистами и персоналом, в соответствии с современными требованиями инновационной экономики;
- удовлетворению потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах в соответствии с уровнем современного сельскохозяйственного производства;
- реализации мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров и специалистов АПК, в т.ч. подготовке резерва руководящих кадров из числа выпускников ВолГАУ и специалистов-лидеров, работающих на предприятиях отрасли;
- предоставлению услуг по общественно-государственной сертификации профессиональных компетенций персонала агропромышленных предприятий;
- развитию действенной системы информационного обеспечения и консультационного обслуживания АПК региона, а также дистанционного обучения кадров АПК.

Волгоградская область, взяв курс на развитие агропромышленного производства, испытывает острую нехватку кадров массовых рабочих профессий, причем, зачастую, профессионалов достаточно высокого уровня. Поэтому, представляется стратегически целесообразным создание на базе ВолГАУ Нижне-Волжского ресурсного многофункционального центра прикладных квалификаций, который призван обеспечить преимущественные позиции в образовательном пространстве региона.

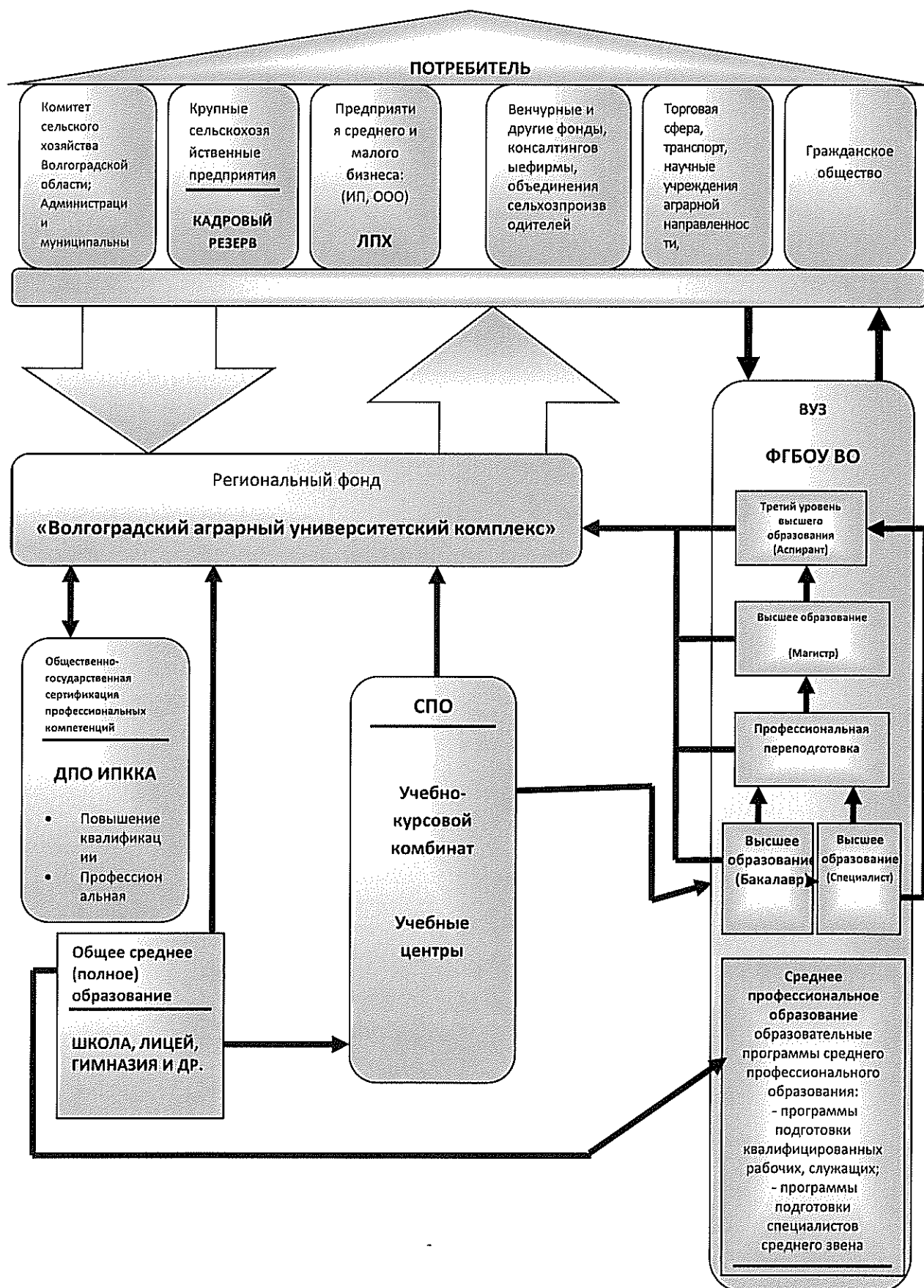


Рисунок 1 – Структура Агропромышленного образовательного кластера

К таковым можно отнести:

- получение выпускниками Волгоградского ГАУ 2-3 дополнительных рабочих профессий, необходимых при прохождении учебных и производственных практик, формирования студенческих строительных отрядов и прохождения стажировок за границей;

- оказание содействия рабочим кадрам АПК в освоении новейших технологий, передового опыта, навыков и методов эффективной профессиональной деятельности, поддержания соответствующего уровня квалификации;

- высокий процент трудоустройства выпускников ВолГАУ, определенное снижение напряженности в регионе при относительно высоком проценте безработного населения, не имеющего возможности трудоустройства ввиду отсутствия профессий, востребованных современным рынком труда;

- привлечение как внутреннего (студенты и сотрудники), так и внешнего (работники АПК, безработное население, студенты других учебных заведений, жители города и области, др.) дополнительного контингента для оказания платных образовательных услуг, увеличивающих доходную часть внебюджетной составляющей Волгоградского ГАУ.

2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ТРАНСФЕРА ЗНАНИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК

Миссия университета в области трансфера знаний и технологий – быть локомотивом научно-технического прогресса АПК как важнейшего фактора устойчивого развития страны на основе интеграции опережающего развития системы непрерывного аграрного образования, фундаментальных научных исследований для укрепления продовольственной безопасности и роста конкурентоспособности России на мировых агропродовольственных рынках, инновационных подходов и подготовки нового поколения высококвалифицированных специалистов – достойных граждан своей страны.

Реализация миссии и стратегической цели университета в области трансфера знаний и технологий будет способствовать повышению конкурентоспособности университета в области естественных, гуманитарных и технических наук, его вхождению в число ведущих российских образовательных и научных центров, осуществляющих подготовку специалистов для АПК.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи, которые должны быть решены при реализации Программы:

- внедрение современных образовательных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) и методического обеспечения, в том числе для адаптации образовательных программ для обучения инвалидов;

- создание системы подготовки элитных кадров для АПК;
- интеграция университета в мировое образовательное пространство;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также материально-технической базы и инфраструктуры для проведения фундаментальных и прикладных исследований и производства инновационных знаний и технологий, способствующих развитию АПК Волгоградской области и Нижнего Поволжья;
- формирование необходимых условий для реализации личного и профессионального потенциала сотрудников и обучающихся в университете, в том числе путем поддержки программ академической мобильности, дифференциации академических позиций и внедрения эффективного контракта для научно-педагогических работников;
- обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, реализации научно-исследовательского и инновационного процесса, в том числе создание доступной среды для обучения инвалидов;
- формирование эффективной системы управления университетом.

Базовыми системными характеристиками Волгоградского государственного аграрного университета по трансферу знаний и технологий должны стать следующие: исследовательский, предпринимательский, лидирующий, социально ответственный, личностно ориентированный университет. Стратегические драйверами: интеграция науки и образования, мультидисциплинарные международные образовательные программы, трансформация организационной структуры, открытость и непрерывное развитие университета, система формирования лидерских и социально-управленческих компетенций студентов, включенность в социально-экономическое развитие региона.

Миссия, стратегическая цель, базовые системные характеристики, стратегические драйверы и направления развития Волгоградского государственного аграрного университета как университета стратегического академического лидерства представлены в виде пирамиды стратегического развития (рисунок 2). Для документирования главных стратегических целей, описания стратегии в виде набора причинно-следственных связей и их взаимного влияния разработана стратегическая карта (рисунок 3). Стратегическая карта способствует лучшему восприятию и пониманию стратегических целей и задач, а также путей их достижения и решения. Структура стратегической карты имеет пять уровней (Общество; Финансы; Клиенты и партнеры; Внутренние бизнес-процессы; Кадры и инфраструктура), на которых декомпозируется стратегия. Уровень в стратегической карте – это некая перспектива, которая должна быть достигнута в результате реализации стратегической программы развития.

Пирамида стратегического академического лидерства Волгоградского государственного аграрного университета

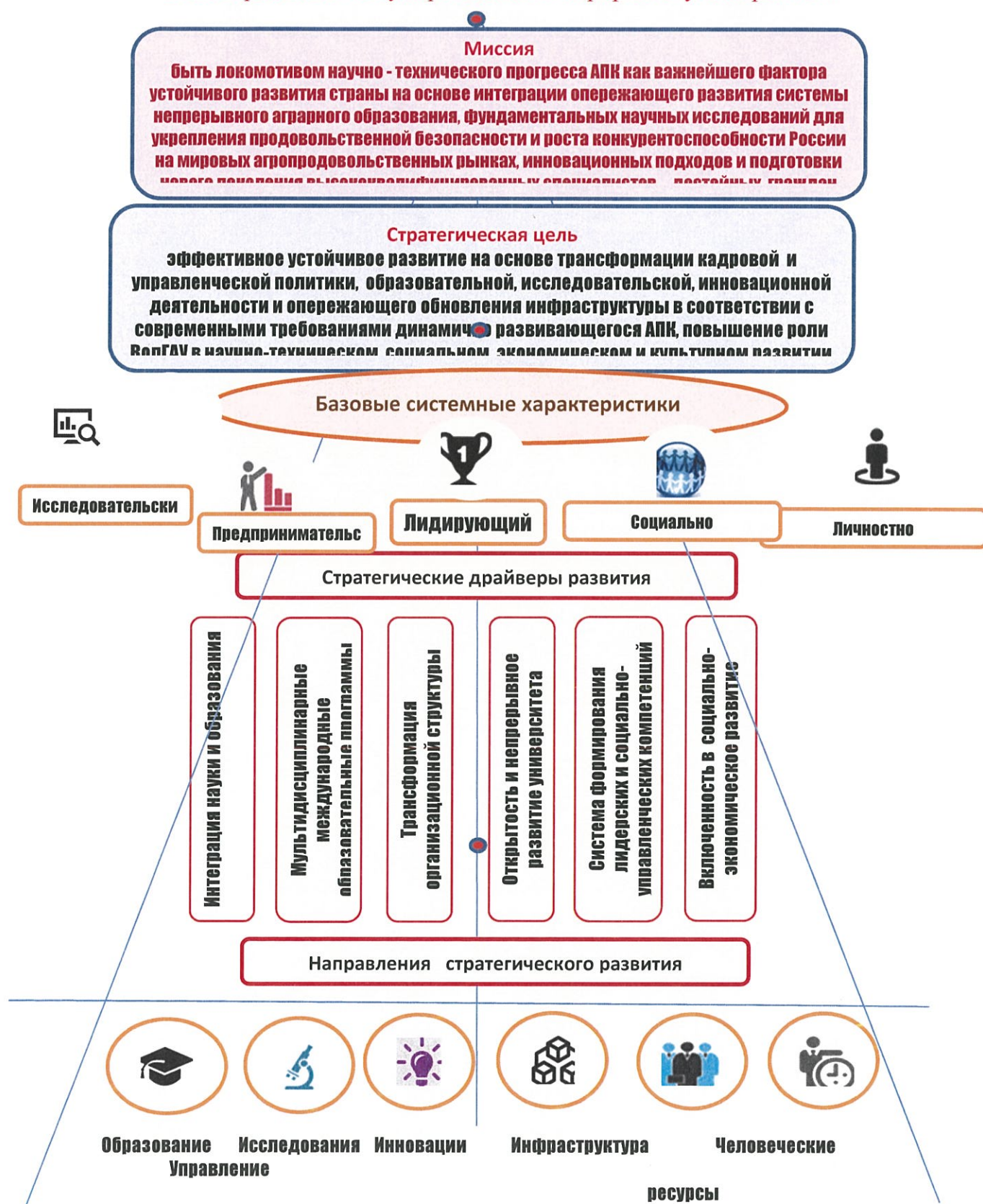


Рисунок 2 – Пирамида академического стратегического лидерства
Волгоградского ГАУ

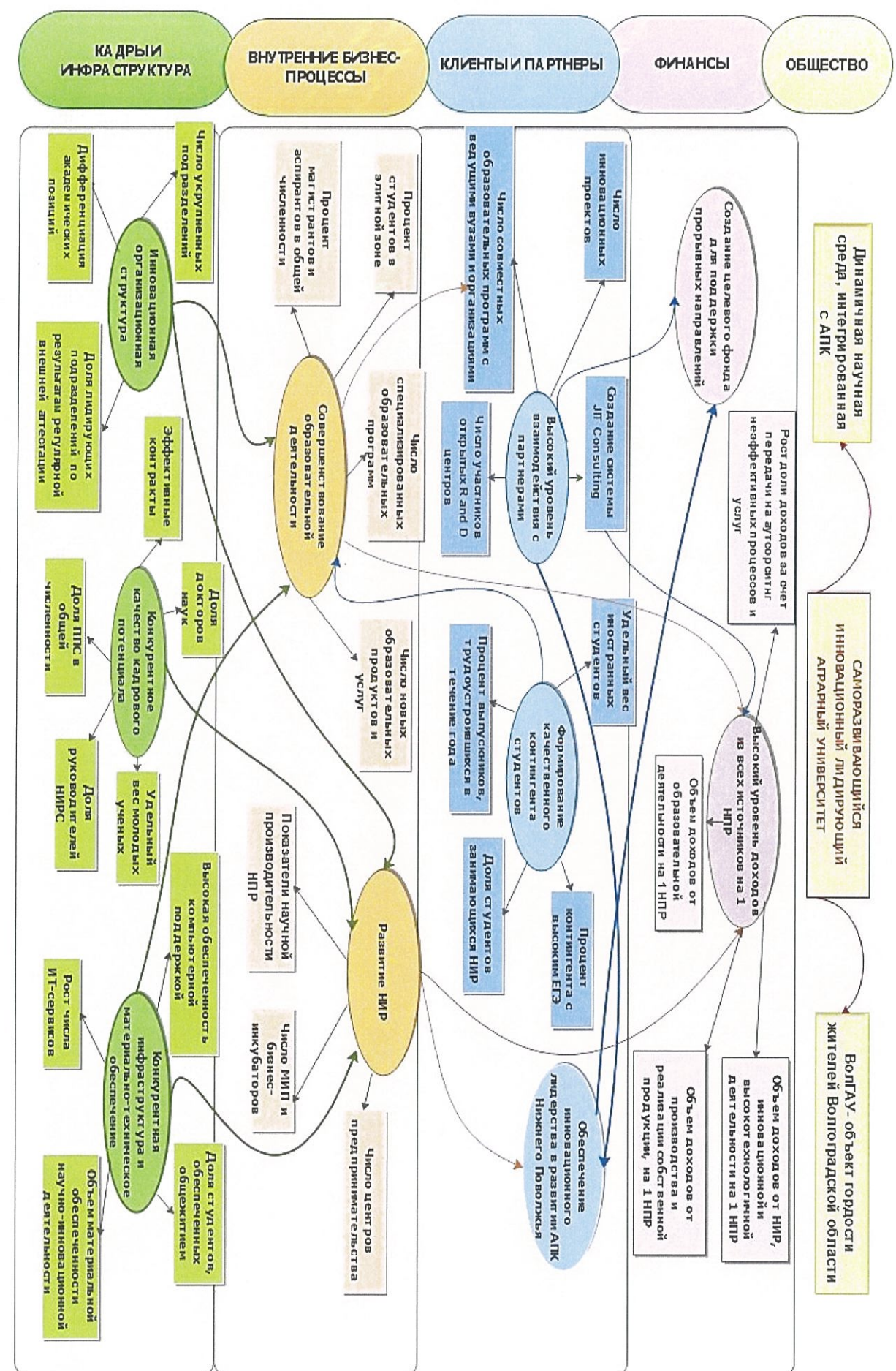


Рисунок 3 – Стратегическая карта развития Волгоградского ГАУ

Завоевание лидирующих позиций университета становится возможным при запуске комплекса программ, с помощью которых будут получены все намеченные показатели, отраженные на уровнях стратегической карты.

3. ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА

В Университете был создан Медиацентр Волгоградского ГАУ. Одной из главных целей подразделения является формирование и развитие имиджа университета как центра образования, науки, творчества, социальной активности путем обеспечения эффективной коммуникации учреждения с внешней средой.

В результате работы Медиацентра были реализованы задачи, которые способствовали укреплению взаимодействия со средствами массовой информации и целевой аудиторией университета, а именно:

разработан механизм информирования общественности о результатах учебной, научной и общественной деятельности университета;

усовершенствована работа по наполняемости корпоративного веб-сайта ВолГАУ как одного из первоисточников получения информации;

создана устойчивая система взаимодействия с региональными СМИ.

Все это привело к повышению популярности имиджа и укреплению авторитета ВолГАУ. Вместе с тем фундаментальные изменения, происходящие в государстве, в частности, реформы системы высшего образования, придают особую важность и актуальность проведению активной и эффективной имиджевой политики.

Это связано с бурным развитием информационных технологий в мире и в России и формированием глобального, максимально открытого информационного пространства, что обостряет международную конкуренцию в сфере научно-образовательной деятельности. Все большее количество российских образовательных организаций высшего образования настойчиво позиционирует себя в мировом научно-образовательном сообществе, активно реализует программы предоставления образовательных услуг для граждан других стран.

В этих условиях ВолГАУ необходимо расширять свои позиции в сфере международного научно-образовательного сотрудничества, подкрепляя свою деятельность проведением активной имиджевой политики.

Кроме того, серьезным вызовом для образовательных организаций высшего образования (но одновременно и перспективной «площадкой роста» для них) является бурный рост образовательных, информационных и других

познавательных потребностей различных слоев общества (целевых аудиторий), который обуславливает необходимость их прямого доступа к профориентационной, образовательной, научной, а также культурно-просветительской и иной информации, которой обладают, прежде всего, крупные университеты.

В этих условиях неизбежно должна активизироваться информационно-презентационная и рекламно-имиджевая деятельность университета. При этом ВолГАУ должен не просто информировать о событиях университета своих потенциальных абитуриентов и партнеров в различных сферах деятельности, но и делать акцент на своих реальных достижениях и конкурентных преимуществах. Таким образом, решается задача корпоративного позиционирования.

В целях обеспечения соответствия имиджа ВолГАУ новым требованиям времени и дальнейшего укрепления положительного имиджа необходимо реализовать программу Имиджевой политики Волгоградского ГАУ, реализуемую в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ «О рекламе», «Об образовании».

Принципы Имиджевой политики Волгоградского ГАУ:

1. Обеспечение конституционных прав личности на социально значимую информацию о возможностях получения высшего образования, дополнительных услуг в этой сфере и т.д.
2. Плюрализм, толерантность, учет коммерческих интересов и морально-нравственных ценностей в процессе формирования взаимовыгодных отношений между ВолГАУ, СМИ и заинтересованными группами населения.
3. Единство информационной, имиджевой, рекламной деятельности и ответственности за ее результаты.

Основная цель Имиджевой политики Волгоградского ГАУ – создание привлекательного образа университета как современного образовательного, научного, инновационного и творческого центра региона и Российской Федерации.

Основными задачами Имиджевой политики Волгоградского ГАУ являются:

- создание системы продвижения имиджа университета для внешних и внутренних групп аудитории;
- создание системы продвижения имиджа университета в региональных, федеральных и зарубежных медиа;
- объединение структурных подразделений с целью создания

положительного имиджа университета и его продвижения с использованием современных рекламных и информационных технологий;

- создание и реализация мероприятий по укреплению внутреннего имиджа университета и совершенствованию корпоративной культуры для консолидации коллектива и студенческого сообщества университета;
- совершенствование информационных коммуникаций университета с использованием современных средств телекоммуникаций, рекламы и связей с общественностью;
- проведение целенаправленной и систематической работы по мониторингу общественного мнения об уровне привлекательности университета.

Имиджевая политика Волгоградского ГАУ будет состоять из следующих компонентов:

- 1) Имидж образовательной услуги;
- 2) Имидж потребителей образовательной услуги;
- 3) Внутренний имидж университета – самоидентификация и позиционирование сотрудников и студентов университета, их вклад и роль в формировании имиджа университета;
- 4) Имидж преподавателей и студентов университета как носителей и генераторов новых знаний, инноваций, высокой культуры и профессиональной компетентности, здорового образа жизни;
- 5) Визуальный имидж университета – внутренний и внешний вид зданий, учебных аудиторий, рабочих мест сотрудников, визуальное отражение корпоративной культуры административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов, символика ВолГАУ как элемент стиля организации; рекламная и презентационная продукция; документация университета;
- 6) Социальный имидж университета – роль университета как научного центра регионального агропромышленного комплекса, способного решать самые сложные задачи в области развития АПК.

Субъектами информационно-имиджевой политики университета выступают: руководство университета; структурные подразделения университета; преподаватели, сотрудники, студенты университета; медиа каналы университета.

Субъекты информационно-имиджевой политики университета в пределах имеющихся полномочий осуществляют реализацию поставленных задач и мероприятий имиджевой политики ВолГАУ во взаимодействии с другими образовательными и научными учреждениями, федеральными

и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями различных форм собственности, средствами массовой информации, общественными организациями.

Работа по формированию положительного имиджа университета должна носить системный, плановый, организационно и финансово обоснованный характер.

Процесс поддержания устойчивого положительного имиджа ВолГАУ предполагает формирование и широкую пропаганду общеуниверситетских ценностей, убеждений, представлений, которые формируют корпоративную культуру, индивидуальность, объединяют преподавателей, сотрудников, студентов университета и, таким образом, становятся важной составляющей благоприятного образа университета.

Специфика деятельности по созданию имиджа ВолГАУ определяется рядом внутренних и внешних факторов.

Ключевыми внутренними факторами, определяющими современный имидж ВолГАУ, является сложившийся образ ВолГАУ, как крупного регионального образовательного учреждения высшего образования.

Основными внешними факторами, определяющими современный имидж ВолГАУ, являются представления федеральных и региональных органов власти, образовательных, научных учреждений, СМИ об университете.

Как показывает практика, представление об образовательных учреждениях формируются сейчас, прежде всего, средствами массовой информации.

Анализ федеральных и региональных печатных средств массовой информации свидетельствует о том, что образовательная, научная жизнь университета освещается в средствах массовой информации бессистемно.

Сложившаяся ситуация требует разработки и реализации системы мероприятий по формированию долгосрочной имиджевой политики ВолГАУ.

Политика должна опираться на следующие объективные стратегические преимущества ВолГАУ, которые способны выступать основой создания благоприятного имиджа университета:

1. ВолГАУ обладает уникальным опытом подготовки специалистов для АПК.
2. В университете проводится комплексная работа по профориентации молодежи и подготовке кадров для села: агроклассы, профильные сессии и смены, детский развивающий университет.

3. В университете созданы и успешно функционируют научные школы, решающие ряд важнейших сельскохозяйственных задач региона.

4. В университете созданы условия для вовлечения студентов в научную деятельность с первых курсов обучения.

Реализация продуманной системной работы по формированию положительного имиджа университета будет способствовать повышению рейтинга университета, его привлекательности для различных целевых аудиторий.

Основные направления имиджевой политики ВолГАУ

В сфере образования и науки:

- обеспечение представленности в национальной и международной образовательной среде специалистов университета, занятых образовательной и научной деятельностью, за счет более широкого участия в различных научных и образовательных мероприятиях, а также их проведения на базе ВолГАУ;
- обеспечение представленности университета на рынке образовательных услуг как центра агрообразования и науки региона;
- обеспечение представленности студентов и выпускников на региональном, общероссийском, международном рынке труда – за счет увеличения числа обучаемых, а главное – повышения уровня подготовки выпускников образовательной организации высшего образования.

В информационно-коммуникативной сфере:

Организация деятельности средств массовой информации, в том числе:

- обеспечение представленности университета в региональном, общероссийском, мировом информационном пространстве за счет оперативного размещения информации о событиях университета, его людях и событиях, товарах и услугах в определенных экономических, политических, социально-культурных, исторических, психологических, образовательных контекстах;
- распространение различного рода информации об университете в целях продвижения его благоприятного образа, поддержания высокой репутации и побуждения общественных аудиторий к желательным для университета действиям;
- развитие и поддержка внутренних средств массовой информации.

В сфере экономического развития:

Организация деятельности по созданию положительного имиджа университета субъектами инновационного предпринимательства университета, в том числе:

- анализ, оценка и определение приоритетов политики инновационного университета и формирование благоприятных условий для инвестирования и предпринимательства;

- обеспечение представленности университета в производственной и бизнес-сферах за счет развития партнерских связей, увеличения количества и повышения уровня создаваемых и внедряемых технологий, технических и других инноваций, организации и активного участия в реализации перспективных проектов;

- продвижение университетских брендов: товаров и услуг, производимых и оказываемых на территории университета;

- расширение и углубление научных, учебных, экономических, социально-культурных связей университета с субъектами Российской Федерации, ближним и дальним зарубежьем.

В сфере культуры и духовного развития:

- дальнейшее формирование музея ВолГАУ как центра сохранения наследия прошлого;
- создание новых традиций университета;
- создание культурной среды, необходимой для духовного роста студентов – будущих квалифицированных специалистов АПК и различных сферах общественной жизни России.

Все направления программы реализуются за счет разносторонних, целенаправленных действий руководства университета, его структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и научной общественности, в том числе:

- реализации научных, исследовательских, инновационных проектов, образовательных программ;
- индивидуального и коллективного общения представителей университета, в т.ч. при реализации различных проектов, проведении конференций, форумов;
- максимально разносторонней и интенсивной публикации (в том числе на электронных, сетевых ресурсах) научных трудов, результатов исследований, учебно-методических, научно-популярных и других материалов;
- расширения контактов со структурами власти и государственного и муниципального управления, с общественными организациями;
- расширения контактов с предприятиями и специалистами производственной сферы, структурами и представителями бизнес-сообщества, как в масштабах Волгоградского региона, так и за его

пределами, в т.ч. и на международном уровне;

- реализации культурных, спортивных, молодежных проектов;
- информирования в печатных, электронных, Интернет-изданиях общественности о событиях университета, передовом опыте в различных сферах деятельности и осуществляемых им общественно значимых программах, в том числе в сфере международного сотрудничества.

Реализация Имиджевой политики предполагает организацию следующих основных мероприятий:

- PR-сопровождение значимых университетских мероприятий (приглашение представителей теле- и радиокompаний, рассылка пресс-релизов, публикация материалов на наиболее рейтинговых СМИ);
- организация пресс-конференций, «круглых столов», работающих на повышение имиджа университета и способных привлечь представителей СМИ;
- создание высокотехнологичных телекоммуникационных и компьютерных средств, внутрифирменных коммуникаций для оперативного производства и тиражирования информации об университете;
- организация экспозиционно-выставочной деятельности;
- защита от недостоверной информации об университете;
- аналитика и поддержание в актуальном состоянии официальных страниц университета в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram, YouTube и другие;
- создание и мониторинг профилей на образовательных порталах: для российских абитуриентов (Яндекс.Радар), для иностранных абитуриентов российских университетов, для международных студентов, Wikipedia;
- поддержка научных коммуникаций: научные агрегаторы (EurekAlert, AlphaGalileo, открытая наука), сайты о науке (N+1, Naked Science, Постнаука и другие), научные социальные сети (ResearchGate, Twitter);
- развитие связей с общественностью (внедрение PR-технологий, управление общественным мнением, выстраивание взаимоотношений с контактными аудиториями, организация вебинаров, создание экспертного контента, внедрение образовательных технологий MOOCs);
- совершенствование компонентов бренда университета (логотипы, слоган, хэштеги, атрибуты);
- поддержание репутации университета (рейтинги, упоминание в СМИ, научные коммуникации);
- формирование лояльности к бренду университета (ведение метрик вовлеченности, отзывов и рекомендаций, поддержание взаимоотношений с выпускниками и работодателями), описание);

- поддержание сайта как визитной карточки бренда университета;
- стратегическое планирование и регламентирование электронной интернационализации;
- копирайтинг (создание текстов для презентаций и рекламы с заполнением коммерческого лендинга).

Планируемые результаты реализации мероприятий Имиджевой политики ВолГАУ:

- позиционирование ВолГАУ как одного из динамично развивающихся российских высших образовательных учреждений инновационного типа;
- позиционирование руководителей университета, как ведущих руководителей системы высшего образования России;
- развитие международных и межрегиональных связей университета, посредством создания имиджа ВолГАУ, как одного из крупных современных образовательных и научных центров России;
- укрепление корпоративной культуры; обеспечение доступности информации о событиях, происходящих в университете для разных целевых аудиторий;
- эффективное рекламно-информационное сопровождение мероприятий, влияющих на создание имиджа университета;
- развитие связей с представителями бизнес-структур, привлечение дополнительных инвестиций в проекты развития университета.

Большое внимание в Университете будет уделяться развитию программы международной и внутрироссийской академической мобильности ППР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Молодые кадры, работая в команде, уже в процессе обучения в университете получают уникальные знания и навыки, что становится для них скоростным карьерным лифтом. Трамплином в карьерном росте для студентов Волгоградского ГАУ становится также участие в научных конференциях с докладами и в конкурсах, обучение на курсах проектных менеджеров.

Все эти мероприятия направлены на формирование кадрового резерва и привлечение лучших студенческих кадров и аспирантов в состав НППР.

4. ПЛАНИРУЕМОЕ РАЗВИТИЕ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

Развитие используемых по назначению и в основной деятельности Университета объектов имущества:

Наименование	Фактический адрес	Документ, подтверждающий право собственности	Площадь объекта	Планируемые мероприятия
1	2	4	5	6
1. Главный учебный комплекс	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 26	свидетельство 34-34/001-34/001/117/2016-268/1	36 083,70	Содержание и обслуживание. Ресурсное обеспечение высокоточным и технологичным оборудованием учебной и научно-исследовательской деятельности структурных подразделений университета. Создание исследовательских центров для развития фундаментальной науки, в т.ч. Исследовательский центр сельскохозяйственной робототехники и мехатроники, Исследовательский центр производства и испытания бактериальных препаратов, Исследовательский центр биологической защиты растений, Исследовательский центр молекулярно-генетических технологий
2. Лабораторно-клинический корпус	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 22 а	свидетельство 34-34-01/195/2008-730	1391,20	Содержание и обслуживание. Проведение капитального ремонта. Ресурсное обеспечение высокоточным и технологичным оборудованием учебной и научно-исследовательской деятельности структурных подразделений университета. Создание исследовательских центров для развития фундаментальной науки, в т.ч. Исследовательский центр производства кормов и кормовых добавок, Центр лабораторно-клинических исследований животных, Исследовательский центр биотехнологий и ветеринарной медицины

3.	Здание лабораторного корпуса	Россия, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, 33	свидетельство 3 4-34- 01/229/2009-32	1018,70	Содержание и обслуживание. Улучшение технического оснащения образовательного процесса. Увеличение учебно-лабораторных площадей
4.	Здание гидромелиоративного корпуса	Россия, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, 33	свидетельство 34-34- 01/137/2010-41	9619,40	Содержание и обслуживание. Ресурсное обеспечение высокоточным и технологичным оборудованием научно-исследовательской деятельности структурных подразделений университета. Оборудование учебной пожарной части. Создание исследовательского центра мелиоративных технологий.
5.	Нежилые помещения	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 38	свидетельство 34-34- 01/175/2011- 520	3554,90	Содержание и обслуживание. Открытие центра дозозовской подготовки для учащихся 7-11 классов и учебного центра прикладных квалификаций, клуб радиолобителей. Открытие ветеринарно-консультационного пункта и пункта отбора биобразцов.
6.	Здание учебного корпуса	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Тимирязева, 5	свидетельство 34-34- 01/226/2009- 403	3855,80	Содержание и обслуживание. Реконструкция здания с целью введения дополнительного этажа и увеличения учебных площадей, а также оптимизации учебного процесса
7.	Здание учебных классов военной кафедры	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34- 01/186/2012- 232	921,10	Содержание и обслуживание. Ежегодное проведение текущего ремонта. Дооснащение современным оборудованием
8.	Здание стрелкового тира	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34- 01/195/2008- 388	519,00	Содержание и обслуживание. Ежегодное проведение текущего ремонта. Дооснащение современным оборудованием
9.	Здание общежития	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24	свидетельство 34-34- 01/484/2008- 108	5205,70	Содержание и обслуживание. Ежегодное проведение текущего ремонта. Плутатная замена санитарно-бытовых принадлежностей

10.	Здание общежития №2	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 22	свидетельство 34-34-01/484/2008-104	4642,30	Содержание и обслуживание. Ежегодное проведение текущего ремонта. Поэтапная замена санитарно-бытовых принадлежностей
11.	Здание общежития №3	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 20	свидетельство 34-34-01/484/2008-107	4242,10	Содержание и обслуживание. Ежегодное проведение текущего ремонта. Поэтапная замена санитарно-бытовых принадлежностей
12.	Помещения общежития №4	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 28	свидетельство 34-34-01/078/2010-498	5381,70	Содержание и обслуживание. Ежегодное проведение текущего ремонта. Поэтапная замена санитарно-бытовых принадлежностей Открытие прачечного комбината для студентов
13.	Здание общежития №5	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Тимирязева, 16.	свидетельство 34-34-01/484/2008-106	5938,00	Содержание и обслуживание. Ежегодное проведение текущего ремонта. Поэтапная замена санитарно-бытовых принадлежностей. Организация пункта общественного питания обучающихся экономического факультета и иностранных граждан
14.	Здание общежития №6	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Гвоздкова, 8А	свидетельство 34-34-01/484/2008-105	5751,70	Содержание и обслуживание. Создание лаборатории энергоэффективных технологий для проведения теоретических и экспериментальных исследований.
15.	Здание пункта общепита студентов и аспирантов	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Гвоздкова, 14а	свидетельство 34-34-01/053/2009-307	3145,10	Содержание и обслуживание. Совершенствование материальной базы, открытие центра семеноводства и перерабатывающих технологий
16.	Нежилое помещение гаража 2-х боксового	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 38	свидетельство 34-34-01/175/2011-518	51,70	Содержание и обслуживание

17.	Здание гаража на 5 автомашин	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24А	свидетельство 34-34-01/195/2008-390	548,80	Содержание и обслуживание
18.	Здание гаража на 25 автомашин	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24А	свидетельство 34-34-01/195/2008-387	1034,00	Содержание и обслуживание
19.	Здание гаража на 7 боксов	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34-01/186/2012-236	198,40	Содержание и обслуживание
20.	Гараж	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, дом 24 а	свидетельство 34-34/001-34/001/085/2015-403/1	42,40	Содержание и обслуживание
21.	Гараж	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24 а	свидетельство 34-34/001-34/001/085/2015-400/1	59,50	Содержание и обслуживание
22.	Гараж	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24ж	свидетельство 34-34-01/228/2014-335	144,80	Содержание и обслуживание
23.	Здание ангара на 10 гаражных боксов	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, дом 24 а	свидетельство 34-34/001-34/001/085/2015-402/1	597,80	Содержание и обслуживание
24.	Здание хранилища боевой техники	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24 а	свидетельство 34-34-01/195/2008-401	154,70	Содержание и обслуживание

25.	Здание водонапорной башни	Россия, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, 33	свидетельство 3 4-34- 01/053/2009- 308	45,80	Содержание и обслуживание. Модернизация для обеспечения лабораторно-практической базы учебного процесса.
26.	Здание прорабской	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24 а	свидетельство 34-34- 01/084/2012- 140	57,20	Содержание и обслуживание. Проведение текущего ремонта.
27.	Здание столовирной мастерской с пристройкой	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24 А	свидетельство 34-34- 01/195/2008- 389	342,50	Содержание и обслуживание. Проведение текущего ремонта.
28.	Проходная	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 22 а	свидетельство 34-34/001- 34/001/073/201 5-232/1	17,60	Содержание и обслуживание.
29.	Проходная учебного парка	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34- 01/186/2012- 234	11,60	Содержание и обслуживание
30.	Здание склада арочного типа	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34- 01/079/2012- 145	473,80	Содержание и обслуживание
31.	Склад материальный	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34- 01/229/2009- 337	538,40	Содержание и обслуживание. Проведение текущего ремонта
32.	Трансформаторная подстанция	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 26	свидетельство 34-34- 01/186/2012- 238	35,70	Содержание и обслуживание

33.	Подстанция КТП - 547	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 28 а	свидетельство 34-34/001- 34/001/073/201 5-231/1	49,70	Содержание и обслуживание
34.	Уборная	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34/001- 34/001/085/201 5-404/1	18,60	Содержание и обслуживание
35.	Уборная	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34/001- 34/001/085/201 5-405/1	19,10	Содержание и обслуживание
36.	Сарай	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 24а	свидетельство 34-34/001- 34/001/085/201 5-401/1	53,60	Содержание и обслуживание
37.	Сарай для содержания скота	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 22а	свидетельство 34-34/001- 34/001/143/201 5-958/1	326,10	Содержание и обслуживание.
38.	Автостоянка	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 26г	свидетельство 34-34- 01/229/2009- 501	2862,00	Содержание и обслуживание
39.	Сооружение – автотракторо-дром	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	свидетельство 34-34/001- 34/001/077/201 5-577/1	7077,20	Содержание и обслуживание
40.	Асфальти-рованная дорога	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, 28 а	свидетельство 34-34- 01/226/2009- 400	1424,00	Содержание и обслуживание

41.	подземное сооружение	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт. Университетский, 24а	свидетельство 34-34/001- 34/001/085/201 5-406/1	120,60	Содержание и обслуживание
42.	Стадион	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	свидетельство 34-34/001- 34/001/085/201 5-407/1	10693,50	Модернизация структуры стадиона и прилегающей территории
43.	Здание учебного корпуса агрономического факультета №3	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. им. Гული Королевой	свидетельство 34-34- 01/130/2009- 436	49,40	Модернизации с дальнейшим использованием в образовательном процессе для магистров и аспирантов
44.	Здание учебного корпуса агрономического факультета № 1	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34- 01/056/2009- 494	1221,00	Модернизация и организации выставочного павильона сельскохозяйственной техники разработки Волгоградского ГАУ (Рапа, Ранчо и др.)
45.	Здание учебно- производственной лаборатории агрономического факультета №5	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34- 01/164/2009- 143	1115,80	Модернизация. Сноповая (хранение снопов и образцов сельскохозяйственных культур для использования в научном и образовательном процессе)
46.	Здание учебно- производственной лаборатории агрономического факультета №8	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34- 01/164/2009- 147	1106,80	Содержание и обслуживание. Оснащение необходимым оборудованием для полевой лаборатории с целью проведения лабораторно-полевых исследований магистров и аспирантов
47.	Здание учебно- производственной лаборатории агрономического факультета №2	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34- 01/164/2009- 142	1235,80	Содержание и обслуживание. Полевой стан (хранение техники для полевых опытов)

48.	Здание учебно-производственной лаборатории агрономического факультета №4	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/164/2009-144	1157,40	Содержание и обслуживание. Техническое перевооружение под цех по производству биопрепаратов разработки Волгоградского ГАУ
49.	Здание учебно-производственной лаборатории агрономического факультета №7	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/164/2009-145	955,00	Содержание и обслуживание. Техническое перевооружение для создания склада под хранение удобрений
50.	Здание учебной лаборатории агрономического факультета №1	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/056/2009-491	53,90	Содержание и обслуживание. Модернизация с дальнейшим использованием в образовательном процессе для магистров и аспирантов
51.	Учебная лаборатория факультета механизации №1	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/228/2014-615	20,90	Содержание и обслуживание. Модернизация с дальнейшим использованием в образовательном процессе для магистров и аспирантов
52.	Учебная лаборатория факультета механизации №2	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 4-34/001-34/001/073/2015-229/1	1384,00	Содержание и обслуживание. Модернизация с дальнейшим использованием в образовательном процессе для магистров и аспирантов
53.	Учебно-производственная лаборатория агрономического факультета №3	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/164/2009-146	1106,80	Содержание и обслуживание. Склад для хранения сельскохозяйственной продукции, полученной на опытных полях (зернобобовые и овощные)

54.	Учебно-производственная лаборатория №1 факультета перерабатывающих технологий	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/054/2009-164	2643,40	Модернизация, техническое перевооружение для создания цеха по переработке овощной продукции, полученной в университете
55.	Учебно-производственная лаборатория №2 факультета перерабатывающих технологий	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/228/2014-616	2643,40	Модернизация и техническое перевооружение под цех по переработке зерновых культур
56.	Учебно-производственная лаборатория №3 факультета перерабатывающих технологий	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/073/2010-161	3759,90	Модернизация и техническое перевооружение с целью оборудования овощехранилища
57.	Здание учебно-производственной лаборатории агрономического факультета №1	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/052/2009-313	95,40	Содержание и обслуживание. Оборудование метеопоста (агрометеостанция).
58.	Здание лабораторного корпуса факультета механизации	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/056/2009-265	1072,60	Содержание и обслуживание. Дооснащение оборудованием для образовательного процесса.
59.	Здание насосной станции I подъема	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/164/2009-133	60,10	Содержание и обслуживание

60.	Сооружение площадки для хранения техники	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/130/2009-390	1350,50	Содержание и обслуживание
61.	Сооружение площадка для хранения техники	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/128/2009-339	5508,80	Содержание и обслуживание
62.	Здание учебно-производственной лаборатории факультета перерабатывающих технологий №4	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/052/2009-312	712,40	Модернизация и техническое перевооружение цех по переработке ячменя

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Планируется списание 10 физически (технически) и морально устаревших объектов, фактически не использующихся под образовательный процесс с целью оптимизации расходов на содержание имущественного комплекса, расположенных по адресу: г. Волгоград, пос. Горный; пос. Гули Королевой, пос. Майский. В целях исполнения требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к собственникам (распорядителям имущества), в целях соответствия назначения и использования площадей, планируется:

Наименование	Фактический адрес	Документ, подтверждающий право собственности	Площадь объекта	Планируемые мероприятия
1	2	4	5	6
1. Здание общежития № 7	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Тимирязева, 1	свидетельство 34-34-01/073/2010-283	6089,00	Проведение мероприятий по включению затрат на реконструкцию здания в федеральную адресную инвестиционную программу (ФАИП), дальнейшие мероприятия по реконструкции
2. Здание учебно-производственная лаборатория агрономического факультета № 9	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. им. Гули Королевой	свидетельство 34-34-01/056/2009-268	648,70	Подготовка пакета документов для списания объекта
3. Здание зерносклада	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. им. Гули Королевой	свидетельство 34-34-01/134/2010-178	648,70	Организация и проведение капитального ремонта
4. Сооружение - площадка для хранения зерна	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. им. Гули Королевой	свидетельство 34-34-01/130/2009-388	8434,50	Подготовка пакета документов для списания объекта

5.	Знание учебной лаборатории агрономического факультета №2	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/056/2009-491	53,90	Подготовка пакета документов для списания объекта
6.	Знание склада запчастей	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/056/2009-267	89,30	Организация и проведение капитального ремонта
7.	Склад стройматериалов	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/049/2009-30	410,10	Подготовка пакета документов для списания объекта
8.	Знание электроцеха	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/239/2009-57	121,60	Подготовка пакета документов для списания объекта
9.	Знание блок общежитий	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/229/2009-242	570,20	Организация и проведение капитального ремонта
10.	Пункт общепита студентов и аспирантов №2	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/054/2009-166	223,50	Организация и проведение капитального ремонта
11.	Здание комплекс КРС	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/127/2009-212	3622,10	Организация и проведение капитального ремонта
12.	Здание кормоцех	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/130/2009-391	320,80	Организация и проведение капитального ремонта
13.	Здание кормоцеха	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/128/2009-340	366,90	Организация и проведение капитального ремонта
14.	Здание коровника	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/164/2009-127	2770,10	Организация и проведение капитального ремонта
15.	Знание коровника на 400 голов	Россия, Волгоградская обл.,	свидетельство 34-34-01/164/2009-126	2764,00	Организация и проведение капитального ремонта

		г. Волгоград, пос. Горный			
16.	Здание молочки	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/130/2009-387	502,40	Организация и проведение капитального ремонта
17.	Здание телятника на 200 голов	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/164/2009-128	1558,10	Организация и проведение капитального ремонта
18.	Здание телятника на 290 голов	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/130/2009-389	845,30	Организация и проведение капитального ремонта
19.	Здание скотобойного пункта	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/056/2009-446	64,50	Организация и проведение капитального ремонта
20.	Здание столлярного цеха	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/130/2009-437	173,20	Подготовка пакета документов для списания объекта
21.	Сооружение-общий выгульный двор	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/164/2009-348	4647,80	Подготовка пакета документов для списания объекта
22.	Сигласная траншея	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Горный	свидетельство 34-34-01/071/2010-308	2413,30	Подготовка пакета документов для списания объекта
23.	Здание учебного корпуса агрономического факультета №2	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/056/2009-493	167,50	Организация и проведение капитального ремонта
24.	Здание общежития	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/056/2009-266	326,30	Организация и проведение капитального ремонта
25.	Здание пункта общепита студентов и аспирантов №3	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/054/2009-165	167,00	Организация и проведение капитального ремонта

26.	Арочное здание	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/052/2009-311	288,20	Организация и проведение капитального ремонта
27.	Здание откормочной площадки	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/180/2011-260	660,40	Организация и проведение капитального ремонта
28.	Здание электропеха	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/056/2009-445	31,00	Подготовка пакета документов для списания объекта
29.	Сооружение -сиглосная траншея	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/164/2009-349	1081,30	Подготовка пакета документов для списания объекта
30.	Здание коровника 4-х рядного	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/049/2009-32	896,80	Организация и проведение капитального ремонта
31.	Здание коровника на 104 головы	Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пос. Майский	свидетельство 34-34-01/049/2009-31	740,60	Организация и проведение капитального ремонта

6. РАЗВИТИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

В рамках развития земельно-имущественного комплекса, модернизации практического обучения и научно-инновационной деятельности в период до 2030 года планируется:

1. Увеличение площади пашни в УНПЦ «Горная поляна» в период до 2025 года на 2700 га до 9119 га в том числе, за счет:

- усиления работы в области селекции и семеноводства зерновых и овощных культур и внедрения современных технологий, взаимодействия с ведущими представителями семеноводческого бизнеса и привлечения ведущих ученых-селекционеров, а также заключению лицензионных договоров с товаропроизводителями по реализации семян собственной селекции;

- совместной с Филиалом ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» организации сортоиспытательного участка зерновых и овощных культур;

- совместной с Филиалом ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» организации сравнительной оценки сортовых технологий культур, испытываемых Госсорткомиссией;

- совместной с Филиалом ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» организации сравнительной оценки закладки демонстрационных участков овощных, зерновых и зернобобовых культур.

2. Реализация проекта «Инновационная деревня», как образовательно-демонстрационной платформы развития АПК Волгоградской области:

На первом этапе планируется:

- монтаж современных систем орошения – капельного, дождевание, внутритпочвенное;

- строительство дорожной и энергетической инфраструктуры;

На втором этапе предполагается:

- формирование экспериментальных площадок, оснащенных современной сельскохозяйственной техникой и оборудованием, позволяющих проводить инновационные научные изыскания в соответствии с потребностями агропромышленного комплекса региона;

- ввод в эксплуатацию тоннельных теплиц для проведения грунт-контроля сортовых семян, выращивания рассады, плодовых и декоративных саженцев в целях развития овощеводства открытого и защищённого грунта,

интенсивного садоводства и агролесомелиоративного обустройства сельских территорий региона;

- закладка демонстрационного участка интенсивного бахчеводства;
- формирование тренировочно-выгульных площадок (ливад) для коневодства;
- рекреационное обустройство территории и строительство зданий и сооружений развлекательного центра;
- установка и оформление жилищ в различных национальных стилях – «национальные деревни» (русская изба, казачий курень, украинская хата, белорусская изба, калмыцкий шатер и казахский шатёр)

Третий этап развития инновационной деревни включает:

- строительство и обустройство комплекса мини-птицеводческих ферм (куры, утки, гуси, индейки, перепела, страусы);
- строительство современных животноводческих мини-ферм (КРС, свиньи, козы, овцы) с возможностью утилизации навозных стоков и помётной массы по инновационным технологиям для обеспечения продовольственной и экологической безопасности региона;
- установка экспозиционных помещений, выставочных и учебно-демонстрационных павильонов сельскохозяйственных животных, мастерских и кинологических площадок.

На завершающем четвёртом этапе планируется создание инфраструктуры инновационной деревни:

- внедрение энергоэффективных технологий путём использования альтернативных источников энергии в виде современных автономных ветроэлектростанций, солнечных батарей, гелиотеплостанций;
- использование артезианских скважин с высоким дебетом водоотдачи как источников водоснабжения;
- установка модульных и стационарных жилых домов, оборудованных по системе «Умный дом».

В результате реализации проекта агропромышленного образовательно-производственного центра будет создан демонстрационный комплекс, объединяющий в себе передовые технологии, базы различных типов практик, образовательных программ и IT-технологий, что позволит решать научно-технические и социальные задачи инновационного развития регионального АПК

2. В целях организации работ по подтверждению статуса элитно-семеноводческого хозяйства, планируется строительство нового зерноочистительного комплекса ЗАВ-20А.

3. Введение в процесс производства цеха по переработке овощных культур и выделению семян.

4. В связи с расширением посевных площадей и увеличением валового сбора зерновых культур планируется увеличить асфальтовое покрытие площадки для хранения урожая.

5. Реализация указанных в Программе мероприятий планируется за счет субсидий федерального бюджета, внебюджетных средств университета, полученных от приносящей доход деятельности (образовательной, научной, научно-производственной и др.), а также инвестиций, привлеченных в результате взаимодействия с бизнес-партнерами (ОАО НПГ «Сады Придонья», Группа компаний «Мегамикс», холдинг «ЭкоНива-АПК», ЗАО «Агрофирма Восток», ЗАО «Краснодонское», ООО «Райгород» и др.).

6. Адаптировать здания учебных корпусов и общежитий для создания доступной среды маломобильных групп обучающегося населения.

7. Мероприятия по изменению права на постоянное (бессрочное) пользование земельных участков с кадастровыми номерами 34:34:030034:534, площадью 77 кв. м., 34:34:030034:535, площадью 6959 кв. м.

8. Комплекс мероприятий по снижению кадастровой стоимости земельных участков с целью уменьшения суммы уплачиваемых Университетом налогов на землю.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

I. Стратегия развития образовательной деятельности

Стратегическая задача 1.1. Развитие системы непрерывного аграрного образования – непрерывность аграрного образования позволит обеспечить мобильность и гибкость решения проблемы аграрного образования «через всю жизнь», расширить поле профессиональных профилей, реализовать преемственность и интеграцию содержания и технологий профессионального образования, интенсифицировать учебный процесс, повысить мотивацию и качество подготовки специалистов, достичь баланс между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Региональный проект: *«Формирование регионального аграрного научно-образовательного кластера»*, **Проект Университета** *«Развитие системы непрерывного аграрного образования»* - формирование регионального отраслевого агрообразовательного кластера, включающего школы, образовательные организации среднего и высшего образования, объединения работодателей, малый и средний бизнес, что позволит выстроить сквозную технологию образовательного процесса. Отраслевые партнеры и бизнес-структуры формируют единую передовую производственную базу для прохождения стажировок НПП университета и практик обучающихся всех уровней (СПО, ВО и ДПО) на основе принципа преемственности программ.

Задачи проекта:

1. Популяризация аграрного образования и профессиональная ориентация школьников, через организацию проектной и исследовательской деятельности и расширения дополнительного образования.

2. Ранняя профориентация школьников, профориентационная диагностики и довузовская подготовка старшеклассников по элективным курсам сельскохозяйственной направленности. Обеспечение получения дополнительного образования школьников с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Развитие университетского лицея и сети агроклассов для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов через университетские олимпиады, конкурсы, в т.ч. Всероссийские, проводимые на базе Университета (АгроНТИ).

4. Создание гибких образовательных траекторий для ключевых профилей подготовки, основанных на всех уровнях профессионального образования и формирование широкого спектра востребованных на производстве, высокоэффективных образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении сельскохозяйственной направленности и представителей аграрного бизнеса.

Мероприятия проекта: Создание структуры «Университетский лицей» как центра дополнительного образования детей и подростков. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы представлены в виде образовательных онлайн-продуктов и нацелены на популяризацию аграрного образования, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Развитие проекта, совместно с Комитетом сельского хозяйства Волгоградской области, образовательного проекта «Агроклассы» на базе сельских школ региона (сейчас – 23 агрокласса, к 2025 году – 35). Расширение направлений Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ. К существующим направлениям (АгроМетео, АгроКосмос, АгроРоботы, АгроКоптеры, АгроБио) разрабатывается новое направление АгроЭко. Лицензирование и аккредитация новых востребованных (ТОП-50 и ТОП-50-Регион) специальностей среднего профессионального образования: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов; 19.02.08 Технология мяса мясных продуктов; 33.02.02 Фармация; 36.02.02 Зоотехния; 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство. Лицензирование образовательных программ магистратуры: 19.04.01 Общая биотехнология; 20.04.01 Техносферная безопасность; 27.04.05 Инноватика; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Ожидаемые результаты:

Охват слушателей университетского лицей (учащиеся 5-11 классов) общей численностью до 1500 чел. Повышение среднего балла ЕГЭ до 65. Увеличение приведенного контингента студентов до 4500 чел. Увеличение доли обучающихся по очной форме с 52,4 % до 56 %. Увеличение доли численности обучающихся по программам магистратуры с 12 % до 17 %. Численность обучающихся по программам СПО – 2550 чел.

Региональный проект: *«Программа кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Волгоградской области»* - Повышение качества высшего образования в соответствии с запросами рынка к уровню знаний специалистов, соответствующее современным требованиям. Устойчивое развитие сельских территорий Волгоградской области, ориентированное на успешное функционирование агропромышленного комплекса и малых форм хозяйствования, которое, с постоянным притоком молодых кадров для сохранения преемственности поколений и производств.

Задачи проекта:

– Создание единого учебно-производственного пространства для практико-ориентированной подготовки конкурентоспособных кадров для агропромышленного комплекса региона с использованием современной

материально-технической базы Университета и социальных партнеров.

- Обеспечение сельскохозяйственной отрасли агропромышленного комплекса Волгоградской области управленческими кадрами, специалистами и персоналом, в соответствии с современными требованиями инновационной экономики, в том числе по целевой подготовке.

- Реализация мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров и специалистов АПК, в т.ч. подготовка резерва руководящих кадров из числа выпускников Волгоградского ГАУ и специалистов-лидеров, работающих на предприятиях отрасли.

- Развитие эффективной системы информационного обеспечения и консультационного обслуживания АПК региона, а также дистанционного обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров АПК.

Мероприятия проекта: Расширение партнерских отношений с ведущими сельхозтоваропроизводителями Волгоградской области и других регионов. Модернизация аудиторного фонда с целью создания совместных с сельскохозяйственными предприятиями онлайн студий и ситуационных центров, брендированных аудиторий, оснащенных современным технологическим оборудованием. Организация практического обучения студентов и стажировки преподавателей в ведущих предприятиях аграрного сектора и перерабатывающей промышленности. Взаимодействие Университета при поддержке ОИВ региона с предприятиями АПК по популяризации аграрных профессий и привлечения абитуриентов для поступления на условиях целевого приема в соответствии с прогнозом региональной потребности специалистов аграрной направленности. Заключение соглашения о целевой подготовке студентов в Волгоградском ГАУ между Администрациями муниципальных районов региона и Комитетом сельского хозяйства ВО. Организация обучения студентов дополнительным рабочим профессиям, востребованными в регионе и по заказу сельхозтоваропроизводителей. Увеличение доли студенческих сельскохозяйственных отрядов, задействованных на полевых сезонных работах в хозяйствах региона. Организация прохождения производственных практик преимущественно в предприятиях АПК региона с целью участия сельхозтоваропроизводителей в программе «Комплексное развитие сельских территорий». Разработка программ дополнительного профессионального образования для работников АПК и управляющего состава предприятий аграрного профиля в освоении новейших технологий, передового опыта, навыков и методов эффективной профессиональной деятельности, поддержания соответствующего уровня квалификации (ветеринария,

ветеринарно-санитарная экспертиза, налогообложение и бухгалтерский учет на предприятиях АПК, органическое земледелие, точное земледелие, анализ качества зерна, современные технологии возделывания овощей в защищенном грунте и др.). Оказание консультационных услуг сельхозтоваропроизводителям всех форм хозяйствования. Постоянное участие в проекте «Школа фермера» (совместно с АО «Россельхозбанк»), начало реализации проекта – 2021 г., 1 волна - 20 чел., 4 волна – 40 чел. Дополнительное профессиональное обучение и переподготовка руководителей муниципальных образований региона, глав муниципальных районов и сельских поселений.

Ожидаемые результаты:

Увеличение числа предприятий, являющимися базами практик – 1100. Высокий процент трудоустройства выпускников Волгоградского ГАУ в сфере АПК – 89%. Увеличение доли целевого обучения до 10,5%. Доля обучающихся по программам ВО по очной форме и получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию – 3 %. Объем реализованных дополнительных образовательных программ доведено до 650 тыс. чел. час.

Увеличение количества студенческих сельскохозяйственных отрядов и доли студентов, прошедших производственную практику в рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий» - до 600 чел.

Стратегическая задача 1.2. Обновление содержания образования и совершенствование структуры образовательных программ – разработка практико-ориентированных образовательных программ для формирования актуальных профессиональных компетенций в сферах АПК при непосредственном участии работодателей и профессиональных сообществ.

Проект университета: *«Разработка новых и модернизация существующих образовательных программ на основании практикоориентированного подхода и современных требований потребителей»*

Задачи проекта:

1. Формирование модульной структуры отдельных образовательных программ. Цифровая трансформация образовательных программ путем введения компетенций в области цифровизации сельского хозяйства, запуск новой ЭИОС, технологий и платформы дистанционного обучения.

2. Организация проведения государственной аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), подготовки обучающихся к участию в национальных

и международных чемпионатах WorldSkills.

3. Обеспечение присутствия Университета в мировом предметном рейтинге QS по сельскохозяйственным наукам, лиге А-В российских национальных рейтингов (ИНТЕРФАКС, «Первая миссия», RAEX, «Самые востребованные вузы», «Национальный агрегированный рейтинг вузов России», в руководстве научных и профессиональных ассоциаций, редколлегиях ведущих научных журналов.

Мероприятия проекта: Разработка новых и реинжиниринг существующих образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей и цифровой экономики. Создание площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальностям СПО (Площадка «Экономика и бухгалтерский учет» создана и аккредитована в апреле 2021 г.). Прохождение общественно-профессиональной аккредитации профильных кластеров (укрупненных групп) основных образовательных программ в ведущих российских и (или) мировых аккредитационных агентствах (ACQUIN (Германия), FINNEES (Финляндия), ASHE (Хорватия) и др. Разработка образовательных программ двойных дипломов, адаптированных для обучения иностранных студентов как из ближнего, так и дальнего зарубежья.

Ожидаемые результаты:

К 2025 году количество обучающихся по программам СПО и ВО, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования новых цифровых технологий – 700 чел. Доля образовательных программ, прошедших профессионально общественную аккредитацию 20%. Повышение привлекательности региона для зарубежных образовательных и научных организаций, иностранных обучающихся. Доля иностранных студентов – 8,5%, объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан - 25 млн руб.

Стратегическая задача 1.3. Повышение технологичности образования и развитие дистанционного и онлайн-обучения – создание цифровой образовательной платформы для реализации различных типов образовательных продуктов.

Проект университета: *«Создание института онлайн-образования»*

Задачи проекта:

1. Развитие дистанционного и онлайн-образования в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Разработка качественных образовательных онлайн-продуктов для широкого круга потребителей образовательных услуг.
3. Реинжиниринг основных и дополнительных образовательных

программ посредством использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Мероприятия проекта: Создание института онлайн-образования как интегратора по разработке и внедрению в образовательный процесс качественных образовательных онлайн-продуктов. Встраивание в учебный процесс основных и дополнительных образовательных программ онлайн-курсов и виртуальных информационных, дистанционных технологий. Разработка онлайн-курсов и дистанционных образовательных программ. Трансформация основных профессиональных образовательных программ заочной формы обучения в дистанционный формат реализации. Внедрение электронной информационно-образовательной среды (ЛК-преподавателей, студентов, абитуриентов, лицеистов) и системы электронного документооборота, охватывающего все подразделения Университета (сентябрь 2021 г.).

Ожидаемые результаты в 2025 г.:

Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: для основных образовательных программ – не менее 60 %; для дополнительных образовательных программ – 100 %.

Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: для основных образовательных программ, очно-заочной форм обучения – не менее 20 %; для основных образовательных программ заочной формы обучения – 50 %; для дополнительных образовательных программ – не менее 80 %.

II. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности

Стратегическая задача 2.1. Обеспечение конкурентоспособности научно-исследовательской деятельности и совершенствование системы подготовки научных кадров АПК - формирование предпосылок и создание условий для повышения уровня научного кадрового потенциала Университета и внедрения новейших достижений науки и техники в производственный процесс всех отраслей сельского хозяйства региона. Расширение спектра отраслей фундаментальных, прикладных и поисковых исследований.

Проект университета: *«Обеспечение аграрного сектора Волгоградской области высококачественным наукоемким продуктом, основанное на подготовке высококвалифицированных научных кадров»* - разработка Стратегии развития АПК и комплекса программ развития сельских территорий Волгоградской области, ежегодный мониторинг, анализ ключевых

показателей и их корректировка в соответствии с прогнозными отклонениями с привлечением молодых высококвалифицированных ученых.

Задачи проекта:

1. Формирования стабильного развития аграрного сектора Волгоградской области на основе повышения качества подготовки специалистов с новыми знаниями, готовых производить новые технологии, осуществлять опытно-конструкторские разработки, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, способных реализовать трансфер знаний и технологий в условиях производства

1. Повышение качества подготовки научно-исследовательских кадров с целью внедрения современных инновационных технологий в сельскохозяйственное производство.

2. Обеспечение эффективности работы научного сообщества университета путем вовлечения молодых исследователей в инновационную проектную деятельность.

3. Инновационное построение образовательных процессов на базе проблемных отраслевых кейсов с целью развитие интеллектуального потенциала обучающихся, способных создавать инновационные продукты.

Мероприятия проекта: Создание на базе университета научно-исследовательского кадрового резерва по разработке и внедрению инновационных технологий в АПК, востребованных на мировом рынке сельхозтоваропроизводителей. Создание проектного офиса регионального Технопарка в коллаборации с ведущими научными организациями. Аудит и маркетинг перспективных и востребованных направлений научно-технологического развития АПК. Реализация исследовательских программ по актуальным и приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития АПК региона и России.

Ожидаемые результаты: Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (численность аспирантов на 100 студентов (к 2025 г. – 4,0). Перерегистрация действующих и создание новых диссертационных советов на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Реализация существующих и открытие новых направлений и профилей аспирантуры (к 2025 г. – 20).

Стратегическая задача 2.2. «Трансфер инновационных технологий в производственный процесс АПК региона, коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности» – разработка мер по привлечению талантливой молодежи в научно-исследовательский процесс и конкурсно-грантовую деятельность в соответствии с потребностями сельхозтоваропроизводителей Волгоградской области. Создание

внутривузовской системы разработки СТАРТАП-проектов на основе перспективных направлений исследований. Вовлечение молодых научных кадров в предпринимательскую деятельность и ее ведение в условиях региона. Увеличение объема финансирования НИР из внешних источников реального сектора экономики Российской Федерации.

Проект университета: *«Университетский конкурс на соискание грантов молодыми учеными, на проведение научно-исследовательских и опытно конструкторских работ»* - создание условий для проведения исследований по приоритетным направлениям развития науки, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с Стратегической программой.

Задачи проекта:

1. Концентрация внутривузовской науки на наукоемких, высокотехнологичных и конкурентоспособных приоритетных научных исследованиях.
2. Повышение инновационного потенциала научных исследований.
3. Повышение эффективности научно-исследовательских процессов и внедрения их в производственный процесс АПК.

Проект университета: *«Повышение результативности работы НПП и создание кадрового потенциала университета» («Творческая премия Университета»)* - организация мероприятий по предоставлению стимулирующих выплат при завершении работы над диссертациями на соискание ученой степени кандидата и доктора наук педагогическим работникам университета.

Задачи проекта:

1. Формирование кадрового резерва научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и эффективной системы управления процессами Университета и стимулирования работников.
2. Определение порядка и условия предоставления стимулирующих выплат соискателям ученых степеней для штатных НПП университета.
3. Финансовая поддержка соискателей, успешно сочетающим педагогическую деятельность с научной работой на завершающем этапе подготовки диссертационного исследования.
4. Повышение интереса молодых исследователей и НПП к занятию научно-исследовательской деятельностью и стимулирование к повышению научной квалификации сотрудников университета.

Мероприятия проектов: Внедрение системы стимулирования молодых научно-педагогических кадров для завершения работы над кандидатскими и докторскими диссертациями). Разработка Положения о преподавателях-

стажерах с целью закрепления перспективных выпускников магистратуры и аспирантуры в Университете. Совершенствование системы оплаты труда и переход на систему эффективного контракта со всеми работниками Университета.

Ожидаемые результаты:

Сформированный кадровый резерв НПР и АУП, доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС с 33 % возрастет до 2025 г. до 38 %). Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (с 90,6 % до 91,8 % к 2025 г.).

Проект университета: *«Проектный офис «АгроКластера» в системе Технопарка Волгоградской области для акселерации бизнес-идей и коммерциализации результатов НИД»* - выявление перспективных направлений развития аграрного сектора региона, для трансфера знаний и технологий. Сопровождение стартап-проектов от идеи до внедрения в производство.

Задачи проекта:

1. Повышение уровня инновационной активности и обеспечение трансфера наукоемких технологий в АПК Волгоградской области и других регионов.
2. Обеспечение связи науки и производства на территории региона.
3. Создание единой платформы развития инновационного предпринимательства исследовательских коллективов университета и предприятий региона для опережающего развития АПК.
4. Создание региональной платформы цифровых сервисов и инновационных решений в АПК (СТЕМИ СТОР).

Проект университета: *«Создание инновационного Альянса между Волгоградским ГАУ, ОАО «НПГ «Сады Придонья» и ООО «Мегамикс»* - организация научных исследований, направленных на решение кейс задач, ведущих сельхозтоваропроизводителей региона, ориентированных на повышение эффективности технологий, расширения спектра деятельности предприятий и создания благоприятной инфраструктуры для привлечения молодежи на предприятия АПК.

Задачи проекта:

1. Увеличение количества договоров на выполнение НИР.
2. Повышение эффективности интеграции науки и производства.
3. Возможность проведения совместных исследований на базе ведущих аграрных предприятий страны и региона.

Проект университета: «Создание селекционно-генетических центров по выведению новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур и пород сельскохозяйственных животных на базе научно-образовательно-демонстрационной платформы «Инновационная Деревня» - создание точки роста в форме научно-образовательно-демонстрационной платформы, объединяющей работу селекционных и генетических центров по стратегическим направлениям науки для развития генетического потенциала и сохранения высокопродуктивных сортов культурных растений и пород сельскохозяйственных животных для Аграрного кластера Волгоградской области.

Задачи проекта:

1. Проведение экологического испытания наиболее перспективных сортов винограда, зерновых, зернобобовых, плодово-ягодных, и других сельскохозяйственных культур, адаптированных к различным почвенно-климатическим условиям Российской Федерации.
2. Селекция сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных районированных сортов.
3. Сохранение уникального генетического материала отечественных пород и повышение качества поголовья КРС во всех категориях хозяйств страны.

Мероприятия проектов: Создание современной региональной селекционно-генетической базы для оперативного внедрения инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства. Выведение новых высокоурожайных сортов максимально адаптированных к аридным условиям Нижнего Поволжья. Создание регионального центра внедрения и сопровождения отечественного семенного материала. Привлечение дополнительного финансирования НИОКР за счет создания уникальной материально-технической базы для проведения высокотехнологичных лабораторных исследований всех отраслей АПК. Реализация социального и экономического инжиниринга, участие в прогнозе, проектировании и экспертной поддержке реализации агропродовольственной политики.

Ожидаемые результаты:

Увеличение доходов от НИОКР (к 2025 г. – 540 тыс. руб. на 1 НПР). Создание новых лабораторий на базе университета (к 2025 г. – 6). Создание объектов интеллектуальной собственности сотрудниками университета (к 2025 г – 105). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (к 2025 г – 38%).

Стратегическая задача 2.3. «Повышение уровня публикационной активности, продвижение и апробация результатов перспективных научных исследований на мировом уровне» - интенсификация исследований на основе современных методов и технологий научного труда с использованием национальных и международных информационных систем, систем цитирования и баз данных.

Проект университета: *«Программа предоставления стимулирующих выплат за публикационную активность в журналах, индексируемых в глобальных информационных системах Wos/Scopus, научно-педагогическим работникам университета»* - разработка мер стимулирования исследователей при подготовке к публикации результатов научных исследований в международных базах данных и повышение уровня цитирования научных кадров.

Задачи проекта:

1. Повышение количественных и качественных показателей научных публикаций на основе совершенствования и развития стимулирования исследований международного уровня.

2. Обеспечение качественного роста репутационных показателей за счет публикаций в высокорейтинговых журналах и публикаций в международных коллаборациях, а также за счет участия в ведущих научных конференциях, индексируемых в WoS/Scopus.

3. Обеспечение роста репутационных показателей среди агропромышленных партнеров и работодателей за счет увеличения публикационной активности в соавторстве с агропромышленными и отраслевыми партнерами.

Ожидаемые результаты:

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП (к 2025г. – 50,00). Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП (к 2025г. – 160,00). Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 НПП (к 2025г. – 2000,00). Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП (к 2025г. – 35,00).

Ш. Стратегия развития международной деятельности

Стратегическая задача 3.1 «Развитие международной деятельности»

- укрепление связей с ведущими мировыми университетами и научными центрами, интеллектуальными элитами стран-партнеров в интересах повышения конкурентоспособности преподавателей и выпускников университета.

Проект университета: *«Развитие научно-образовательного сотрудничества университета с зарубежными партнерами»* - объединение усилий и творческого потенциала университета и зарубежных партнеров для решения актуальных организационных, исследовательских, научно-методических, научно-технических, экономических и социальных проблем.

Задачи проекта:

1. Интернационализация научной деятельности
2. Укрепление связи «университет – наука – международное бизнес-сообщество»
3. Социокультурная адаптация и «домашняя интернационализация»
4. Транснациональное обучение
5. Мультиязычное дистанционное обучение
6. Повышение привлекательности национальных образовательных систем аграрного профиля

Мероприятия университета: Заключение договоров по обеспечению академической мобильности студентов и преподавателей. Привлечение ведущих зарубежных ученых для участия в научных программах и образовательной деятельности. Реализация программ «двойных дипломов» между университетом и организациями-партнерами. Двусторонняя подготовка научно-педагогических кадров - кадров высшей квалификации в аспирантуре и PhD. Проведение международных научных исследований, конференций, симпозиумов, конгрессов и др. для установления связей, обмена опытом и наработками, создания временных научных коллективов для решения конкретных текущих задач, в том числе реализации международных грантов и проектов.

Ожидаемые результаты: Развитие приоритетных комплексных исследовательских проектов, направленных на инновационное развитие регионального АПК с использованием передового мирового опыта. Повышение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся до 8,5 % и финансирования из средств иностранных источников от образовательной деятельности до 26 млн руб. к 2025 году.

IV. Стратегия развития финансово-хозяйственной деятельности

Стратегическая задача 4.1. «Разработка устойчивой и эффективной финансово-экономической модели университета», базирующейся

на возмещение совокупных экономических затрат по текущей деятельности, осуществление инвестиций в материально-техническую, гуманитарную и интеллектуальную инфраструктуру опережающими темпами, диверсификации источников финансирования, привлекаемых университетом и реализация фандрайзинговой стратегии.

Проект университета: *«Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности»*

Задачи проекта:

1. Привлечения дополнительных финансовых ресурсов от выполняемых НИОКР.

2. Расширения рынка и совершенствования качества образовательных услуг.

3. Увеличения доходов от инновационной деятельности, развития внешнеэкономической деятельности, экспорта товаров, работ и услуг.

4. Внедрение финансового менеджмента в систему управления университетом, развитие систем бюджетирования, ориентированных на конечный результат.

5. Осуществления обоснованной и гибкой маркетинговой, ценовой и рекламной политики при выполнении работ и услуг.

6. Повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов университета.

7. Повышение уровня оплаты, материального стимулирования работников университета на основе программно-целевого и проектного подходов.

Мероприятия:

Внедрение новой системы оплаты труда и поэтапный переход к эффективному контракту. Создание эндаумент фонда университета. Диверсификация источников финансирования через финансовые ресурсы региона, отраслевых партнеров, НИОКР и грантообразующие фонды. Анализ и возможная реализация мероприятий, связанных с услугами по аутсорсингу хозяйственной деятельности.

Ожидаемый результат:

Увеличение структуры доходов к 2025 году от действующего плана ФХД на 18,3 % (по следующим статьям от приносящей доход деятельности: реализация программ ВО, СПО, ДПО; Общежитие, УНПЦ "Горная поляна", Гранты СПО, Столовая), статья «Аренда недвижимого имущества» - прирост к 2025 году 52,3 %, прочие доходы на 17,6 %. Снижение доли административно-управленческого и вспомогательного персонала на 5-7 %.

Стратегическая задача 4.2. «Создание эффективной модели развитие университетского кампуса Агроуниверситет 4.0»

Проект университета: «Агрокампус» - создание инновационного научно-образовательного и производственного пространства, как центра научных, образовательных и гуманитарных инноваций направленного на духовное и профессиональное развитие личности с безопасной и комфортной средой реализации трех миссий университета.

Задачи проекта:

1. Оптимизация имущественного комплекса.
2. Оптимизация энерго и ресурсо затрат университета.
3. Создание комфортных общественных и учебных пространств кампуса.
4. Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание комфортных условий проживания в студенческих общежитиях.
6. Создание новой научно-образовательной инфраструктуры УНПЦ «Горная Поляна»
7. Интенсификация использования земельного фонда.

Мероприятия проекта: Реализация проекта благоустройства прилегающей территории «Умный парк». Закладка Дендропарка. Создание инфраструктуры в «Инновационной деревне» УНПЦ «Горная Поляна» - полигон инновационных технологий в АПК. Открытие Экспоцентра новейшей сельскохозяйственной техники и технологий. Создание сети специализированных учебных аудиторий отраслевых партнеров. Открытие сетевой «Агростудии» с сетью онлайн студий отраслевых партнеров различных технологических циклов.

Ожидаемый результат:

Увеличение площади пашни в УНПЦ «Горная поляна» до 2025 год на 2000 га до 9100 га. Реализация энерго-эффективных мероприятий. Снижение расходов на содержание имущественного комплекса на 10 % Реализация проекта «Инновационная деревня», как образовательно-демонстрационной платформы развития АПК Волгоградской области. Ремонт и модернизация имущественного фонда на 15 %. Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, для реализации занятий и мероприятий в онлайн-формате (к 2025 г. – не менее 30 % аудиторного фонда).