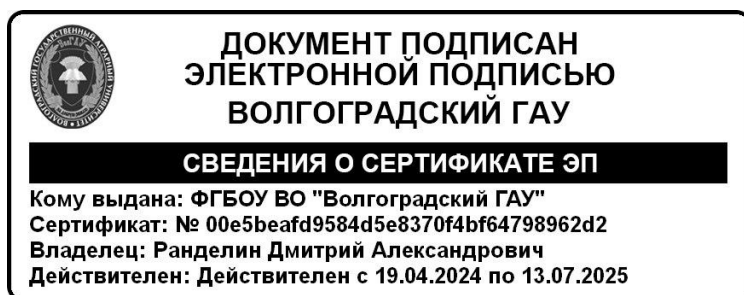


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.01 Философские проблемы науки и техники

Кафедра Философии, истории и права
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

Профессор кафедры
«Философии, истории и права»

М.А. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Философия, история и право»

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной дисциплины

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета

В.Н. Агапова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» являются: формирование научного мировоззрения и научной культуры обучающихся; усвоение накопленного научного опыта человечества, углубление представлений о тенденциях исторического развития науки, формирование навыков и умений анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных этапов становления и развития науки и техники;
- исследование основных проблем современной техногенной цивилизации и тенденций смены научной картины мира;
- ознакомление с типами научной рациональности, системой ценностей современной науки;
- усвоение методологии научного познания и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний и методов в профессиональной и научно-исследовательской работе.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Имеет представление о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Знать - историю и тенденции развития науки и техники; -- типы научной рациональности и особенности современной научной картины мира; - основы методологии философского и научного познания; - специфику философского понимания научных проблем; - философские подходы в осмыслении противоречивости научно-технического прогресса; - стратегию действий решения этических проблем техногенной цивилизации
	УК-1.2 Умеет применять на практике знания о порядке критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Уметь - анализировать содержание философских текстов с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе;

		- логически мыслить, вести научные дискуссии; - применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; - анализировать результаты научных исследований с целью их использования в практической деятельности.
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Владеть - понятийным аппаратом философии науки и техники; - навыками критического философского мышления, основанного на способности к научной рефлексии; - методами установления причинно - следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины. Освоение учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» позволит сформировать основы научного мировоззрения и научной культуры обучающихся, методологическую базу, необходимую для приобретения новых знаний в процессе профессиональной деятельности, выработать психологическую готовность проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины «Философия» (бакалавриат), «История» (бакалавриат). Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» (Б1.О.01) будут полезными при прохождении «Ознакомительной практики» (Б2.О.01 (У), при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02)..

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		1	...	...	
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	129	129			
Промежуточная аттестация	-	-			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	129	129			
Промежуточная аттестация	9	9			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные проблемы философии науки							
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Наука как социальный институт	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	-	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.	2	-	2	-	-	-	8

Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Основные проблемы философии техники							
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Становление и развитие техники	-	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники	-	-	2	-	-	-	8
Тема 10. Этические проблемы философии техники	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные проблемы философии науки							
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Наука как социальный институт	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Основные проблемы философии техники							
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники	-	-	2	-	-	-	15
Тема 8. Становление и развитие техники	-	-	-	-	-	-	14
Тема 9. Социально-	-	-	-	-	-	-	12

антропологические аспекты философии техники							
Тема 10. Этические проблемы философии техники.	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	129

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Наука как система знаний о мире. Наука как познавательная деятельность. Философия науки, ее предмет, специфика исторического развития научного познания. Позитивистская, неопозитивистская и постпозитивистская концепция философии науки.

Тема 2. Наука как социальный институт. Историческое развитие способов накопления, хранения и трансляции научной информации. Институционализация науки. Научные сообщества и характер их исторического развития. Научные школы и подготовка научных кадров. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования научных исследований. Роль науки в преодолении глобальных кризисов современной техногенной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Предпосылки научного знания. Становление первых форм научного знания. Античная наука. Средневековая наука и теология. Научная картина мира в эпоху Возрождения. Социокультурные и мировоззренческие основы экспериментального метода познания. Механистическая картина мира в эпоху Нового времени и Просвещения. Наука и техника в XIX веке. Великие естественно научные открытия и разработка промышленной технологии в XIX веке. Философско-методологические принципы классического естествознания. Кризис классического естествознания на рубеже XIX-XX веков и становление неклассической науки. Общая характеристика неклассического естествознания. Методологическая роль системного принципа и холистического мышления в современном научном познании. Синергетика о механизмах самоорганизации сложных систем.

Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований. Научное знание как сложная развивающаяся система. Структура эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Классификация методов научного познания. Соотношение эмпирических и теоретических методов.

Методология научного познания как сфера взаимодействия философии и науки. Общие и специальные методы научного исследования. Междисциплинарные исследования и перспективы интеграции методов научного исследования.

Сущность научного исследования. Типы научных исследований. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Методика научного исследования. Оформление результатов исследования.

Тема 5. Философские проблемы современного естествознания.

Место физики в структуре современного научного знания. Проблема физической реальности. Философские проблемы теории относительности. Вселенная и её космологические модели. Современный взгляд на происхождение и будущее Вселенной.

Современные концепции биосферы: географическая, биогеохимическая, энергетическая, информационная, экологическая и социальная. Биогеохимическая концепция биосферы В.И.Вернадского.

Современные представления о возникновении жизни на Земле. Различные подходы к определению понятия «жизнь». Дискуссии вокруг классической теории Ч.Дарвина. Становление концепции ноосферы.

Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика социального познания. Проблема субъекта, объекта и предмета в социально-гуманитарном познании. Методологическое значение философской концепции ценностей в социально-

гуманитарных науках. Проблема пространства и времени: хронотоп как конкретная форма единства пространственно-временного бытия человека и социума. Проблема рациональности, объективности и истинности в социально-гуманитарных науках. Объяснение и понимание как познавательные формы в социально-гуманитарном познании. Соотношение веры, сомнения, знания и истинности в социально-гуманитарных науках.

Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники. Сущность и природа техники. Связь техники и технологии. Предметная область философии техники, круг вопросов. Цели и задачи философии техники.

Становление и развитие философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, А. Эспиноза, П.К. Энгельмейер). П.К. Энгельмейер как основатель ответственной философии техники. Сущность концепции органопроекции Э. Каппа. Философия действия А. Эспиносы: основные идеи. Техника как средство «истинствования» и способ раскрытия «потенциального» (М. Хайдеггер). Марксизм как технофилософская концепция. Технофилософский фатализм О. Шпенглера. Технофилософские поиски франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Т. Адорно, Ю. Хабермас). Перспективные направления исследований в области философии техники.

Тема 8. Становление и развитие техники. Возникновение техники в первобытную эпоху и ее развитие на Древнем Востоке. Наука и техника в античном мире. Техническая революция в период расцвета Возрождения (XV в). Развитие техники в XVII в. Мануфактурное производство. Промышленный переворот и функционирование индустриального общества. Автоматизация производства. Современный этап развития техники: вычислительная техника, электроника, радиотехника, телевидение, робототехника и др.

Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники. Теория постиндустриального общества (Д. Белл). Характеристики общества «третьей технологической волны» (О. Тоффлер). Технико-экономические показатели развития общества в теории о стадиях экономического роста (У. Ростоу). Техника и цивилизация в концепции Л. Мэмфорда. Техника как феномен культуры. Взаимосвязь техники и искусства. Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники: технофилософия Карла Ясперса. Философия техники Х. Ортеги-и-Гассета: техника как производство избыточного.

Тема 10. Этические проблемы философии техники. Технофилософские взгляды Жака Эллюля: отказ от «власти» техники в угоду этики. Новые этические проблемы техногенной цивилизации. Проблема соотношения естественного и искусственного интеллекта. Социально-гуманитарные проблемы глобальной компьютеризации. Инженерная этика и ответственность ученого. Проблема гуманитаризации инженерного образования. Проблема гуманитарного контроля в технауче и высоких технологиях. Экологическая и этическая экспертиза научно-технических проектов.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные проблемы философии науки		
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.	Коллоквиум	
Тема 2. Наука как социальный институт.		
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции		

Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований		
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания		
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.		
Раздел 2. Основные проблемы философии техники		
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники	Письменная работа	
Тема 8. Становление и развитие техники.		
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники.	Презентация	
Тема 10. Этические проблемы философии техники.	Эссе	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.	Коллоквиум Контрольная работа	Экзамен
Тема 2. Наука как социальный институт.		
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции		
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований		
Тема 5. Философские проблемы современного естествознания		
Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.		
Тема 7. Предмет и основные концепции современной философии техники		
Тема 8. Становление и развитие техники.		
Тема 9. Социально-антропологические аспекты философии техники.		
Тема 10. Этические проблемы философии техники.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате

изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488597>
2. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В. Г. Горохов. - Москва : Логос, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-98704-463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213777>.
3. Смирнова, О. В. Философия науки и техники : учебное пособие/ О. В. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1806-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066661>.
4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214473>.
5. Кузнецова, М.А. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / М.А. Кузнецова, С.Н. Михайлов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2023. – 24 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Философия в России». – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
2. ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов iph.ras.ru.
3. Мы и образование. – Режим доступа: <http://alleng.ru/>.
4. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: <http://gumfak.ru/>.
5. Студенческая Библиотека Онлайн. - Режим доступа: <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0> /.
6. Библиотека студента. электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии (более 420 единиц). – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>.
7. Библиотека литературы по социальным наукам. – Режим доступа: <http://home.novoch.ru>
8. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории. – Режим доступа: [/~azazel/library.html](http://azazel/library.html) - ресурсам.
9. Российская государственная библиотека . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> .
9. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. European Journal of Humanities and Social Sciences». - Режим доступа: <http://www.nbpublish.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023 до 31.07.2024;
2. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333-2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
5. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2023 от 09.01.2023 до 31.12.2023
6. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2022/1 797 от 09.01.2023 до 31.12.2023
7. ИСС Техэксперт: "Охрана труда" (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Нормы, правила, стандарты России" (сетевая версия на 50 раб. Мест), "Экология Проф.» – Договор 6/223/23 от 09.01.2023 до 31.12.2023
8. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия – Договор 992/223/22 от 30.11.2022 до 30.11.2023
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

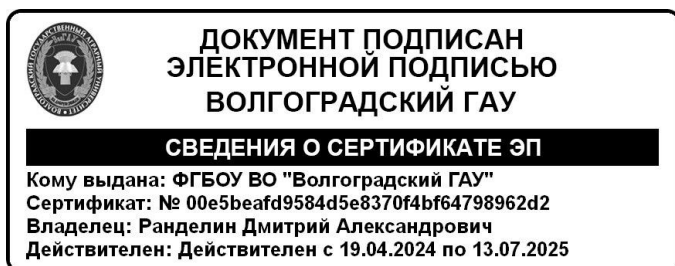
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относятся коллоквиум, письменная работа, подготовка презентации, написание эссе; по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая.
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа) 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3.	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Доцент

должность

О.В. Чижикова

инициалы фамилия

Доцент

должность

И.В. Яновская

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование коммуникативной компетенции магистранта, позволяющей представлять свои идеи и проекты в связной, логически верной и научно-обоснованной форме, а также создавать и осуществлять стилистическую правку научных и технических текстов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ☐ ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- ☐ научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- ☐ оказать практическую помощь в овладении навыками аннотирования, реферирования и стилистической правки текстов профессиональной направленности;
- ☐ научить тактическим приемам ведения спора;
- ☐ отработать навыки проведения дискуссии и полемики;
- ☐ привить умение устанавливать и поддерживать научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов; характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации; факторы успеха в проведении публичной защиты научного исследования
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности; представлять свои идеи и проекты в ясной, грамотной и логичной форме; осуществлять подготовку и редактирование текстов; стилистически целесообразно использовать языковые средства и создавать тексты различной стилистической принадлеж-

		лежности; осуществлять стилистическую правку научного и технического текста.
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; тактическими приёмами ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; методами совершенствования созданных научных и технических текстов профессиональной направленности.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная форма обучения

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+					
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	+					
Б3.О1(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Заочная форма обучения

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	+					
Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной де-	+					

[illegible]

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Очная форма обучения

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч						Промежуточная аттестация	Итого		
		Контактная работа (в рам- ках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа				
										Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК											
Тема 1. Современная речевая ситуация	1	2	2						8		12
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде		2	2						8		12
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики		2	2						8		12
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны		2	2						8		12
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект			2						8		10
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования											
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма		2	2						8		12
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки		2	4						8		14
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.			4						8		12
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности			4						8		12

Формы контроля по дисциплине:											
Тестовые задания, эссе											
зачет	0										
Итого по дисциплине		12	24	---	---	---	---	---	72	---	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа			Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины
Тема 1. Современная речевая ситуация								1	10		11
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде			2					1	10		13
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики		2						1	10		13
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны								1	10		11
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект								1	10		11

Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма			2					1	10		13
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки								1	10		11
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности								1	9		10
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности								2	9		11
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---	10	88	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК	
Тема 1. Современная речевая ситуация	1.1. Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации. 1.2. Проблемы современной коммуникации и способы их решения

	1.3. Проблемы неформальных коммуникаций в научной и профессиональной среде. 1.4. Основы современной речевой научной коммуникации. 1.5. Преграды, обусловленные восприятием научной информации. 1.6. Семантические барьеры и пути их преодоления. 1.7. Требования, предъявляемые к научной коммуникации. 1.8. Этико-речевые формулы научного общения. 1.9. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.
Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде	2.1. Межличностное общение в профессиональной деятельности. 2.2. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере. 2.3. Особенности отбора научного материала, основные способы изложения и организации научной информации. 2.4. Основы предъявления доказательств в научной речи. 2.5. Речевое поведение и приемы активного слушания.
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики	3.1. Речевое поведение и речевые произведения в сфере профессиональной деятельности. 3.2. Характерные свойства русского языка как средства общения и передачи научной и профессионально ориентированной информации. 3.3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики.

	3.4. Основные принципы построения монологических текстов научного и официально-делового стилей речи и соответствующих диалогов.
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны	4.1. Дискуссия: разработка позиции дискутирующих, проведение дискуссий и их критический анализ. 4.2. Деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны. 4.3. Проведение переговоров и их критический анализ. 4.4. Тактические приёмы ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений.
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект	5.1. Основы теории риторики, дискуссий и общения. 5.2. Стил ь научных выступлений факторы успеха в проведении публичной защиты научного исследования. 5.3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты научной полемики. 5.4. Подготовка вводной, основной и заключительной частей речи. 5.5. Выступление и его критический анализ.
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования	
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма	6.1. Методы совершенствования созданных научных и технических текстов профессиональной направленности. 6.2. Наиболее важные и необходимые теоретические вопросы, связанные с приемами и методами преобразования профессиональной информации в хорошо понятную и ясную форму.

Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки	7.1. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности профессиональной служебной документации и официально-деловой переписки. 7.2. Языковые формулы профессионально ориентированных документов. 7.3. Приемы унификации языка служебных документов. 7.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.	8.1. Аннотация: разновидности и основные требования. 8.2. Методы аналитико-синтетической переработки информации первичного документа; составление аннотации: композиция и ключевые слова. 8.3. Реферирование: основные требования; реферирование научной статьи профессиональной направленности.
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности	9.1. Подготовка и редактирование текстов. 9.2. Стилистически целесообразное использование языковых средств и создание текстов различной стилевой принадлежности. 9.3. Стилистическая правка научного и технического текста.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основы речевого взаимодействия в сфере АПК	
Тема 1. Современная речевая ситуация	Тестирование

Тема 2. Особенности речевого взаимодействия в профессиональной среде	Эссе
Тема 3. Нормативные, коммуникативные и этикетные аспекты деловой и научной полемики	Контрольная работа,
Тема 4. Дискуссия и деловые переговоры: выработка позиций и подготовка аргументаций, прогнозирование позиций и аргументации противоположной стороны	Тестирование
Тема 5. Особенности устной публичной речи: профессиональный аспект	Тестирование
Раздел 2. Культура делового письма и язык научного исследования	
Тема 6. Культура речи и совершенствование грамотного делового письма	Тестирование
Тема 7. Культура служебной документации и официально-деловой переписки	Контрольная работа
Тема 8. Культура аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности.	Тестирование
Тема 9. Редактирование документов и текстов научной направленности	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтвер-

	ждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И. В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК : учебно-методическое пособие / И. В. Яновская, О. В. Чижилова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247508>
2. Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение : учебное пособие / И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247538> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чижилова, О. В. Лексические нормы современного литературного языка : учебно-методическое пособие / О. В. Чижилова, И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442514> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чижилова, О. В. Публицистический стиль : учебно-методическое пособие / О. В. Чижилова, И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442511> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чижилова, О. В. Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования : учебное пособие / О. В. Чижилова, И. В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442535> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт Волгоградского государственного аграрного университета. - Режим доступа: URL: <http://prometey.volgau.co>
- 2.Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: URL: <http://museum.edu.ru> .
3. Всероссийская образовательная информационная сеть (RussianEducation LINE) .- Режим доступа:URL:<http://www.redline.ru>
4. Электронная библиотека педагогической и деловой литературы. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/li>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интер-

активных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/>
4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)
5. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaPro» <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
6. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guhhros.ru/navigator/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

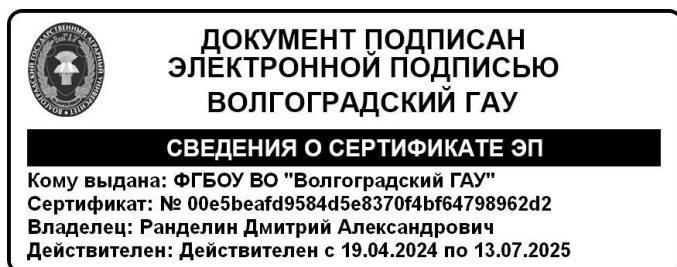
10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Co-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

				Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Free-ware.
2	Учебная аудитория (Лекционный-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели
3	Учебная аудитория (Лекционный-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Co-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Free-ware.
4	Читальный зал, здание главного учебного корпуса, 302 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологии и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Иностранные языки" _____

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура _____

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния _____

*шифр и наименование направления под-
готовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология
кормов» _____

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения заочная _____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023 _____

Волгоград
2024

Автор(ы):

старший преподаватель
должность

подпись

Е.Г. Шахнубарян
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния, профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Профессор
должность

подпись

Николаев С.И.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Иностранные языки"
наименование кафедры

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой

подпись

Захарова А.С.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

Агапова В.Н.
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры,

-повышать языковую культуру, воспитывать такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

Кроме того, изучение иностранного языка способствует расширению научного, лингвистического и общего кругозора студента, а также его конкурентоспособности на международном рынке.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: -грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета; -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источ-

		ников.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета;
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: - применять на практике знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть: - практическими навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О «Дисциплины (модули)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Иностранный язык» уровня подготовки бакалавров. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимы магистру для изучения таких дисциплин, как Б2.О.02(П) «Педагогическая практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	36	36	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	36	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-
	зачетных единиц	4	4	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6	-	-	-
Лекционные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	129	129	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	6	6	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	129	129	-	-	-
Промежуточная аттестация***	9	9	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-
	зачетных единиц	4	4	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных							
Тема 1 Перевариваемость питательных веществ кормов.	-	-	-	-	4	-	10
Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	6	-	10
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.	-	-	-	-	6	-	10
Тема 4 Дикие предки современных видов животных.	-	-	-	-	2	-	10
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных							
Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	6	-	10
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.	-	-	-	-	6	-	10
Тема 7 Моя научная работа.	-	-	-	-	6	-	12
Итого по дисциплине	-	-	-	-	36	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные зая- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных							
Тема 1 Перевариваемость пита- тельных веществ кормов.	-	-	-	-	2	-	18

Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 4 Дикie предки современных видов животных.	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных							
Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	2	-	20
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.	-	-	-	-	-	-	17
Тема 7 Моя научная работа.	-	-	-	-	2	-	20
Итого по дисциплине	-	-	-	-	6	-	129

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Перевариваемость питательных веществ кормов.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 3. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 4. Дикie предки современных видов животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 6. Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 7. Моя научная работа.

Специфика оформления устных жанров научного общения. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной коммуникации. Структура научной презентации. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем. Структура и языковое оформление аргументации. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных		Экзамен
Тема 1 Перевариваемость питательных веществ кормов.	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.		
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.		
Тема 4 Дикие предки современных видов животных.		
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных		
Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста, отчет устной темы	
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.		
Тема 7 Моя научная работа.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных		Экзамен
Тема 1 Перевариваемость питательных веществ кормов.	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	
Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.		
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.		
Тема 4 Дикие предки современных видов животных.		
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных		

Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольная работа	
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.		
Тема 7 Моя научная работа.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352>
2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

3. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
- 2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
- 4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
- 5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>
6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>
7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.
4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины ***Особенностями иностранного языка являются:***

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочесть текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 335 кг - учебная аудитория, видеокласс.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска, аудио и видео оборудование: магнитофоны, видео и слайд-проектор, компьютеры.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения
Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности
инициалы фамилия

подпись

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись *иници-*
алы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

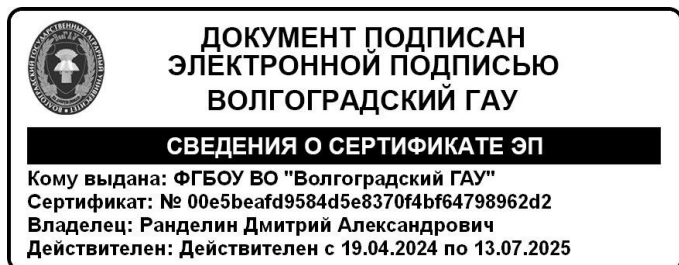
Декан факультета

подпись *иници-*
алы фамилия

дата г.

МП (при наличии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и техноло-
гия кормов
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент

подпись

Л.Н. Канищева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогические знаний, умений и опыта, необходимых для будущей профессиональной и собственной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- научить организации собственной познавательной деятельности, самостоятельной работы;
- раскрыть роль педагогики и психологии в определении и реализации приоритетов в профессиональной деятельности;
- способствовать освоению методики самообразования, поиску способов решения задач будущей профессиональной и собственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и их пределы, самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать основные цели, задачи, содержание, методы и технологии саморазвития
		Уметь оценивать имеющиеся ресурсы (личностные, ситуативные, временные), формулировать мотивы и определять стимулы профессиональной и собственной деятельности
		Владеть навыками проектирования трека саморазвития
	УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта, динамично изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного роста.	Знать основные тренды, вызовы современного образования и рынка труда; цели, задачи, содержание и технологии современного профессионального образования
		Уметь формулировать цели и задачи, отбирать содержание, методы и технологии при построении собственной образовательной и про-

		фессиональной траектории
		Владеть навыками проектирования собственной образовательной и профессиональной траектории

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							
Б1.Б.12 Психология и педагогика высшей школы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» не требуется владение специальными знаниями, умениями и навыками. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение дисциплин гуманитарной направленности на предыдущем уровне обучения. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы, будут полезными при прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		36	36	-	-	-
Лекционные занятия		12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		0	0	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		0	0	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72	-	-	-
Выполнение курсовой работы		0	0	-	-	-
Выполнение курсового проекта		0	0	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		0	0	-	-	-
Выполнение реферата		20	20	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		52	52	-	-	-
Промежуточная аттестация***				-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		0	0	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-	
	зачетных единиц	3	3	-	-	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям)	4			4	

ям), всего**					
Лекционные занятия		2		2	
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия		2		2	
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия		-		-	
в том числе в форме практической подготовки		-		-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		100		100	
Выполнение курсовой работы		-		-	
Выполнение курсового проекта		-		-	
Выполнение расчетно-графической работы		-		-	
Выполнение реферата		20		20	
Выполнение контрольной работы		30		30	
Самостоятельное изучение разделов и тем		50		50	
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		-		-	
Зачет с оценкой		-		-	
Зачет		4		4	
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-	
Общая трудоемкость	часов	108		108	
	зачет-ных единиц	3		3	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика высшей школы							
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке			1				4
Тема 2. Цели высшего образования	1		1				4
Тема 3. Содержание высшего образования	1		2				4
Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения	2		1				4
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования			1				4
Тема 6. Методы обучения	2		1				4
Тема 7. Организационные формы обучения	2		1				4
Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская			2				4

работа студентов							
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий			2				4
Тема 10. Система контроля учебной деятельности			2				4
Тема 11. Теория воспитания			2				4
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине			2				4
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза			2				4
Раздел 2. Психология высшей школы							
Тема 14. Психологические особенности студенчества	2						4
Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	1		1				4
Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики	1		1				4
Тема 17. Методы психодиагностики			1				4
Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудниче-			1				4

ство и общение в образовательном процессе							
Итого по дисциплине	12	-	24				72

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика высшей школы							
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Цели высшего образования	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Содержание высшего образования	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Методы обучения	-	-	-	-	-	-	-

Тема 7. Организационные формы обучения	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Система контроля учебной деятельности	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Теория воспитания	-	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Психология высшей школы							
Тема 14. Психологические особенности студенчества	-	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	-	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики	-	-	-	-	-	-	-

Тема 17. Методы психодиагностики	-	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика высшей школы							
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке	1						5
Тема 2. Цели высшего образования	1						5
Тема 3. Содержание высшего образования			1				5
Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения			1				5

Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования							5
Тема 6. Методы обучения							5
Тема 7. Организационные формы обучения							5
Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов							5
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий							5
Тема 10. Система контроля учебной деятельности							5
Тема 11. Теория воспитания							10
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине							5
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза							5
Раздел 2. Психология высшей школы							
Тема 14. Психологические особенности студенчества	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого кол-	-	-	-	-	-	-	5

лектива							
Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики	-	-	-	-	-	-	5
Тема 17. Методы психодиагностики	-	-	-	-	-	-	5
Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	-	-	-	-	-	-	5
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	100

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке.

Объект, предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики. Предмет педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе наук.

Тема 2. Цели высшего образования

Проблема определения целей образования. Иерархия целей высшего профессионального образования. Модель личности специалиста. Компетентностный подход в образовании.

Тема 3. Содержание высшего образования

Сущность и структура содержания образования. Принципы и критерии отбора содержания профессионального образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Факторы, детерминирующие содержание высшего профессионального образования.

Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Сущность и характеристика процесса обучения. Функции и этапы процесса обучения. Концепции обучения. Личностно ориентированное обучение. Закономерности и принципы обучения.

Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования

Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная профессиональная образовательная программа. Учебный план. Рабочая программа дисциплины.

Тема 6. Методы обучения

Классификация методов обучения. Методы проблемного обучения. Групповые методы решения проблем. Метод проектов.

Тема 7. Организационные формы обучения в высшей школе.

Система организационных форм обучения в вузе. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Семинарские занятия. Практические занятия. Лабораторный практикум. Анализ занятия.

Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов

Значение и сущность самостоятельной работы. Место учебной задачи в структуре самостоятельной работы. Управление самостоятельной работой студентов. Организация и виды самостоятельной работы. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы.

Цель и содержание научно-исследовательской работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Организация научно-исследовательской работы студентов. Формы организации научно-исследовательской работы студентов в высшей школе.

Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий

Сущность и особенности педагогической технологии. Технология модульного обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технология игрового обучения.

Тема 10. Система контроля учебной деятельности

Виды и значение контроля учебной деятельности. Методы контроля знаний и умений студентов. Оценка результатов учебной деятельности. Контроль качества профессионального образования.

Тема 11. Теория воспитания

Сущность, цели и задачи воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания.

Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине

Технологическая карта учебного занятия. Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия. Анализ учебного занятия.

Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза

Общая характеристика деятельности преподавателя. Основные функции научно-педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности. Педагогическое мастерство преподавателя.

Тема 14. Психологические особенности студенчества

Особенности развития личности студента. Факторы, влияющие на успешность обучения студентов. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза. Типология личности студента.

Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива

Малая группа как социально-психологический феномен. Социально-психологическая характеристика студенческой группы (коллектива). Социально-психологический климат коллектива. Конфликты в коллективе и способы их разрешения.

Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики

Сущность и задачи психолого-педагогической диагностики. Методы психодиагностики. Тестирование личности. Методы изучения и оценки деятельности и свойств личности специалиста.

Тема 17. Методы психодиагностики

Особенности методов и процедур психодиагностического исследования. Качественные показатели психодиагностического исследования. Диагностика процессов восприятия и внимания. Диагностика процессов памяти. Методики диагностики мышления.

Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе

Общая характеристика учебного сотрудничества. Сущность и основные характеристики общения. Функции и стиль педагогического общения. Приемы и формы педагогического общения. Барьеры общения и способы их устранения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Педагогика высшей школы		зачет
Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке	собеседование	
Тема 2. Цели высшего образования	собеседование	
Тема 3. Содержание высшего образования	собеседование	
Тема 4. Сущность и закономерности процесса обучения	индивидуальное задание тест	
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования	собеседование индивидуальное задание	
Тема 6. Методы обучения	тест	
Тема 7. Организационные формы обучения	собеседование	
Тема 8. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов	собеседование	
Тема 9. Педагогические технологии. Интерактивные формы занятий	выступление на семинаре	
Тема 10. Система контроля учебной деятельности	собеседование	
Тема 11. Теория воспитания	эссе	
Тема 12. Разработка и анализ конспекта учебного занятия по дисциплине	конспект учебного занятия	
Тема 13. Профессиональная деятельность преподавателя вуза	тест	
Раздел 2. Психология высшей школы		
Тема 14. Психологические особенности студенчества	собеседование	
Тема 15. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	собеседование	

Тема 16. Основы психолого-педагогической диагностики	собеседование	
Тема 17. Методы психодиагностики	выступление на семинаре	
Тема 18. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	тест	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Демонстрирует средний и высокий уровень освоение и понимание понятийного аппарата, сформированность практических умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное реше-

	ние конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный.

2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный.

3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный.

4. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие / П.И. Образцов. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст : электронный.

5. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fgosvo.ru/> - портал Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На лекционных занятиях задается ориентировочная основа изучаемого курса: основные понятия, положения, концепции и т.п.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки до-

кладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект	

		Университетский, д. 26	
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
5.	Аудитория для самостоятельной работы	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, компьютеры
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 213 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	

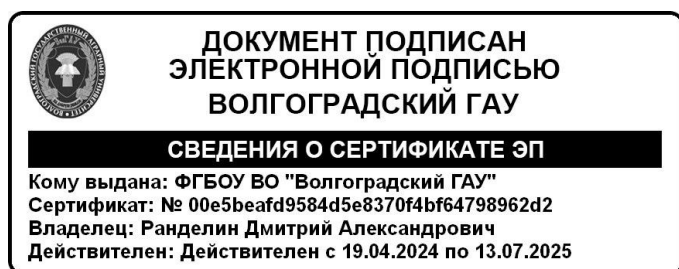
Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Управление проектами

наименование практики

Кафедра _____ Менеджмент и логистика в АПК _____

наименование кафедры

Уровень высшего образования _____ магистратура _____

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния _____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения заочная _____

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023 _____

Волгоград
2024

Авторы:

профессор
должность

подпись

И.В. Моргачев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности _____ 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

доцент
должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

дата

доцент
должность

подпись

А.А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета, к.сх.н., доцент

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических навыков, а также овладение ими методами, которые необходимы для результативного управления проектами.

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с общими характеристиками и особенностями проектов, их структуризацией, формами организационной структуры, факторами внешней и внутренней среды, участниками, основными этапами жизненного цикла;
- формирование системных знаний и практических навыков анализа, планирования и контроля проектов на микро-уровне в условиях стохастичности внешней среды;
- овладение методами и подходами обоснования целесообразности проектов с учетом концепции изменения ценности денег во времени и необходимости дисконтирования будущих реальных денежных потоков;
- изучение теоретико-методических положений и практическое освоение навыков управления риском, качеством, командой и конфликтами в проектах;
- формирование универсальной компетенции управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

В результате изучения дисциплины «Управление проектами», обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать особенности и характеристики управления проектами; подходы структуризации и формирования организационных структур; основные факторы внешней и внутренней среды, участников, этапы жизненного цикла; концепции анализа, планирования и контроля проектов, а также обоснования их целесообразности; теорию риск-менеджмента в проектах; положения управления каче-

		ством, командой и конфликтами в проектах.
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь определять оптимальные параметры структуризации и организационные формы; осуществлять анализ безубыточности; применять методы сетевого планирования, графики Ганта, освоенного объема, оценки целесообразности проектов с учетом дисконтирования и концепции изменения ценности денег во времени; осуществлять качественную и количественную оценку рисков в проектах.
	УК-2.3. Владеет практическими навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть практическими навыками контроля, составления смет и бюджетов, управления командой, конфликтами и качеством в проектах, а также снижения уровня риска.

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины «Управление проектами» является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					6 курс
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.Б.05 Управление проектами	Очная	+					

	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ проектной деятельности. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.05), будут полезными при прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			

Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение контрольной работы	15	15			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	83	83			
Промежуточная аттестация	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость		108	108		
		3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семи-	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

	тия	пак- тиче- ской подго- товки	нар- ские) заня- тия	пак- тиче- ской подго- товки	тия	пак- тиче- ской подго- товки	е изу- че- ние раз- де- лов и тем
Раздел 1. Инструментарий управления проектами							
Тема 1. Общая характеристика управления проектами	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами							
Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Управление рисками в проектах	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	12		24				72

Заочная форма обучения

[illegible]

Тема 1. Общая характеристика управления проектами	2	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов	-	-	2	-	-	-	13
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов	-	-	-	-	-	-	15
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами							
Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	-	-	2	-	-	-	13
Тема 5. Управление рисками в проектах	-	-	-	-	-	-	15
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2		4				83

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика управления проектами.

Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Субъекты и объекты проектной деятельности. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта. Окружающая среда и участники проекта.

Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов

Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.

Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов.

Анализ безубыточности проекта. Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.

Тема 4. Обоснование целесообразности проекта.

Эффект от реализации проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.

Тема 5. Управление рисками в проектах.

Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.

Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проек-

та. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам. Понятие качества. Концепция управления качеством в проектах. Стандартизация. Стандарт качества ISO 9000. Обеспечение качества в управлении проектами. Методы контроля качества в управлении проектами.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления проектами		Зачет
Тема 1. Общая характеристика управления проектами	Доклад (сообщение), Опрос	
Тема 2. Структуризация и основные формы организационной структуры проектов	Доклад (сообщение), Опрос	
Тема 3. Анализ, планирование и контроль проектов	Тестирование, Выполнение контрольных заданий	
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами		
Тема 4. Обоснование целесообразности проекта	Опрос, Выполнение контрольных заданий	
Тема 5. Управление рисками в проектах	Опрос, Выполнение контрольных заданий	
Тема 6. Управление командой, конфликтами и качеством в проектах	Опрос, Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Моргачев, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В.Моргачев. – Волгоград: ФГ БОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 88с.
2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080>
3. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339816> (
4. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. -Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966362>
5. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб.пособие / Г.А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL: <https://www.pmmagazine.ru>

4. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: UR: <https://www.sovnet.ru>

5.Бюро проектов.- Режим доступа: URL: <https://www.projectbureau.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC –средствочтенияформата PDF - Freeware

4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор

и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование, разработка и защита проекта.

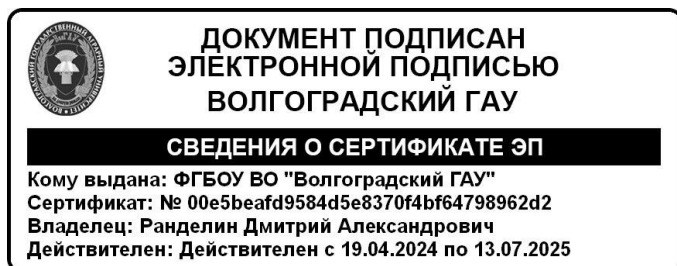
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обуче-

			ния – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, информационный стенд, компьютеры (22 ед.)
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Менеджмент персонала

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры
Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
цифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент
должность

подпись

А.Ю. Ицкович
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния
/специальности

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль)

«Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов»

наименование направленности (профиля) подготовки

профессор
должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Карпова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Менеджмент персонала» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности по формированию, эффективному использованию и развитию персонала в современной организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование четких представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, их месте и роли в системе управления современной организацией;
- изучение актуальных научных и практических подходов к управлению персоналом, влияющих на эффективность командной работы;
- формировать представления о процессах взаимодействия и управления в команде для создания благоприятной и конструктивной атмосферы;
- обладать современным инструментарием управления командой для достижения поставленной цели и методами практических приемов работы с персоналом в требуемых условиях.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать стратегии сотрудничества, формы и методы организации работы команды для достижения поставленной цели;
		Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;
		Владеть навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания об организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует;
		Уметь понимать особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы групп людей, с которыми взаимодействует; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
		Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон, планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
	УК-3.3. Владеет практическими навыками организа-	Знать особенности преодоления возникающих в команде разногласий, споров,

	ции и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
		Уметь преодолевать возникающие в команде разногласия, споры, конфликты на основе учета интересов всех сторон;
		Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров, конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент персонала» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.06 Менеджмент персонала	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент персонала» (Б1.О.06), необходимо обладать базовыми знаниями в области обществознания. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является обладание навыками логической аргументации при анализе конкретных ситуаций в сфере менеджмента и управления коллективом. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент персонала» (Б1.О.06), будут полезными при прохождении такой практики как Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)), а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36

Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	62	62
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	+	+
Самостоятельное изучение разделов и тем	62	62
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.							
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	-	-	4	-	-	-	4
Раздел 2 Система управления персоналом организации.							
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом							
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	-	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	36

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.							
Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	-	-	2	-	-	-	7
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	-	-	-	-	-	-	7
Раздел 2 Система управления персоналом организации.							
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	2	-	-	-	-	-	7

Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	-	-	2	-	-	-	7
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	-	-	-	-	-	-	7
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	-	-	-	-	-	-	7
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	-	-	-	-	-	-	7
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.	-	-	-	-	-	-	7
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.							
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	-	-	-				6
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR– процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом.

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.

Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.

Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи. Типы кадровой политики и её принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратегии управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации и особенности политики управления персоналом (исследование В.И. Герчикова).

Тема 4. Сущность командообразования, функции команды. Стратегии сотрудничества.

Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообразования. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.

Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. Понятие лидерства. Основные подходы к определению лидерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления.

Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.

Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.

Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом.

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.

Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики.

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.

Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка затрат на персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на её уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели.		Зачёт

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.	Устный опрос	
Тема 2. Развитие системы управления персоналом.	Тестирование	
Раздел 2 Система управления персоналом организации.		
Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.	Тестирование	
Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.	Тестирование	
Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.		
Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом.		
Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Доклад (сообщение)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Менеджмент персонала: основные элементы, цели. Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом. Тема 2. Развитие системы управления персоналом. Раздел 2 Система управления персоналом организации. Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации. Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества. Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде. Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей. Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом. Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм. Раздел 3 Эффективность системы управления персоналом. Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бухалков, М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : учебное пособие / М.И. Бухалков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815602>
2. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А. П. Егоршин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 388 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001731>
3. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054180>
4. Резник, С. Д. Стратегия кадрового менеджмента : учебное пособие / О. А. Вдовина, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891037>
5. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг : учебник / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 358 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906705>

6. Досова, А. Г. Менеджмент персонала : методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы / А. Г. Досова, Т. В. Даева, Н. В. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Менеджмент и логистика в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 32 с. - Текст : непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://aup.ru>
3. Каталог публикаций по менеджменту. - Режим доступа: <http://e-management.newmail.ru>
4. Новости менеджмента. - Режим доступа: <http://managementnews.ru>
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. - Режим доступа: <http://InfoManagement.ru>
6. HR-портал. - Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагат», до 26.11.2023).
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом

знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, коллоквиум, творческое задание, защита контрольной работы.

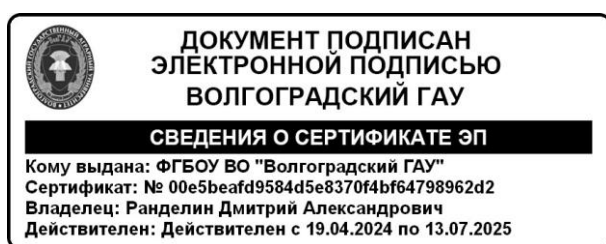
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 406 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) 316 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория (компьютерный класс) 312 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.

4	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - учебная лаборатория (компьютерный класс) 312 кг	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - аудитория 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
_____ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
Форма обучения заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024г.

Автор:

Доцент

должность

А.С. Шперов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от «4» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Формирование системных знаний о обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущего поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Предотвращение и снижение негативного воздействия на окружающую среду предусматривается использование такого механизма, как экологическое нормирование на основе технологических нормативов при условии обеспечения приемлемого риска для окружающей среды и здоровья населения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать какое влияние оказывает на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	ОПК-2.2 Умеет применять на практике и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь применять технологии производства продукции животноводства, выполнения работ, оказания услуг, определяемые на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности её применения
	ОПК-2.3 Владеет практическими навыками и способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть технологией производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика с.-х. животных».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	+					
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-2	-	-	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		12	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		24	24	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		72	72	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		36	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч				Итого
		Контактная	Самостоятельная работа обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	

дисциплины		работа (в рамках учебных занятий)			чающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Тема 1. Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ. Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.	1	2	4								
Тема 2. Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.		2	4								

Тема 3. Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.		2	4								
Тема 4. Интенсивное разведение свиней НДТ.		2	4								
Тема 5. Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ.		2	4								
Тема 6. Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ		2	4								
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен										36	
Итого по дисциплине	1	12	24	---	---	---	---	---	72	36	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ. Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.	Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ. Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.
Тема 2. Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.	Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.
Тема 3. Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.	Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.
Тема 4. Интенсивное разведение свиней НДТ.	Интенсивное разведение свиней НДТ.
Тема 5. Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ.	Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ.
Тема 6. Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ	Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине
Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Наилучшие доступные технологии на предприятиях АПК РФ. Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Использование принципа наилучших доступных технологий при модернизации животноводства. Особенности определения технологии в качестве НДТ: Российский и Зарубежный опыт. Проблемы внедрения концепции наилучших доступных технологий в России.	Выступление на семинаре, Эссе
Тема 2. Организация сбора, обработки и систематизации информации НДТ. Организация обработки информации. Отбор технологий. Систематизация информации.	Выступление на семинаре, Эссе
Тема 3. Нормативно-правовые аспекты негативного воздействия на окружающую среду. Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования в России. Нормативно-правовое обеспечение технологического нормирования в России. Классификация предприятий по уровню негативного воздействия на окружающую среду.	Выступление на семинаре, Эссе
Тема 4. Интенсивное разведение свиней НДТ.	Выступление на семинаре, Эссе
Тема 5. Интенсивное разведение сельскохозяйственной птицы НДТ.	Выступление на семинаре, Эссе
Тема 6. Убой животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях, побочные продукты животноводства НДТ	Выступление на семинаре, Эссе

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288941>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Власов, В. А. Технология производства продукции биоресурсов : учебник / В. А. Власов, А. В. Жигин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142342>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Биобезопасность в птицеводстве : монография / О. Н. Ястребова, Е. Н. Чернова, А. Н. Добудько [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-98242-353-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332018>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Комлацкий, В. И. Технология предприятий по переработке животноводческой продукции : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Т. А. Хорошайло. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152603> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Бюро наилучших доступных технологий.— Режим доступа: <https://burondt.ru>

2.Официальный сайт «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» – Режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/ndt>

3.Официальный сайт Журнал «Молочное и мясное скотоводство» - Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com/>

4.Официальный сайт Журнал «Птицеводство» - Режим доступа: <https://poultrypress.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, разработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и

имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, эссе, экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена.

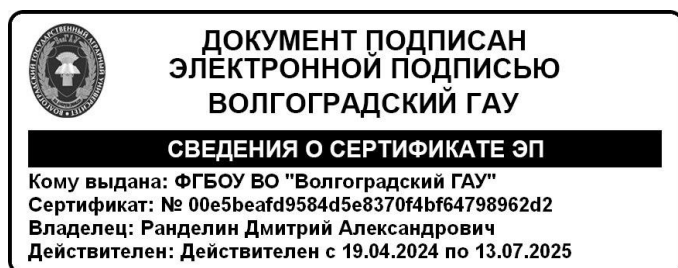
Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа),	Учебная аудитория для проведения групповых и инди-	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и техни-

	здание главного учебного корпуса, 314 кф	видеонаблюдения	26	технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 314 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ве-
теринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
_____ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Профессор

должность

В.В. Саломатин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Руководитель образовательной программы,
заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»,
доктор сельскохозяйственных
наук, профессор

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

является формирование у магистров системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, способствующих овладению современными инновационными экологически безопасными технологиями производства продукции животноводства, обеспечивающими здоровье и благополучие животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение основ этичного отношения к животным;
- изучение вопросов экологии и её влияния на организм животного;
- изучение технологий приготовления и скармливания безопасных кормов, организация научно-обоснованного полноценного кормления животных для поддержания здоровья и их благополучия;
- изучение зооигиенических требований и параметров, обеспечивающих сохранение здоровья и продуктивности животных;
- изучение современных (альтернативных) технологий содержания животных, обеспечивающих их высокую продуктивность, здоровье и получение высококачественной продукции;
- изучение влияния стрессов различного характера на здоровье животных, продуктивность и качество, получаемой от них продукции;
- ознакомление с вопросами общей ветеринарной профилактики и её ролью в технологиях производства продукции животноводства.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Учитывает в профессиональной деятельности оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать - современное состояние научных знаний в биоэтике, экологии, этологии, этиологии, кормлении животных, технологии производства продуктов животноводства, зооигиене и ветеринарных дисциплинах, необходимых для обеспечения и сохранения здоровья и благополучия животных.
		Уметь - выбрать наиболее современную, оптимальную и инновационную экологически безопасную технологию производства продукции животноводства, обеспечивающую здоровье и благополучие животных, соответствие технологического обеспечения генетически заданному уровню продуктивности. Владеть - эффективными методами комплексной оценки и эффективного использования современных биологически обоснованных технологий производства продуктов животноводства, обеспечивающих высокую продуктивность животных,

		их здоровье, получение качественной продукции.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных	+					
(Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения			(Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

стра- нения болез- ней раз- личной этио- логии			

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

трудо- ем- кость				4										
	зачет- ные едини- цы	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел № 1 Особенности современного развития промышленного животноводства и птицеводства											
Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства. История развития биоэтики. Понятие биоэтики. Использование животных человеком и проблемы благополучия животных		---	---						10		10
Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных. Гомеостаз, механизмы поддержания гомеостаза и адаптация животных		---	---						20		20

Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье		2	---						20		22
Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления. Правильное кормление животных – залог их благополучия и сохранности здоровья. Пищевые адаптации сельскохозяйственных животных. Дие-топрофилактика кормовых нарушений в интенсивном животноводстве и птицеводстве. Про-филактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.		---	2						30		32
Раздел № 2 Различные системы и технологии содержания животных и их влияние на здо-ровье животных											
Тема 5. Сравнительные характеристики различных систем и технологий содержа-ния животных и их влияние на здоровье животных. Зоогиги-еническое обоснова-ние оптимизации микроклимата в жи-вотноводческих по-мещениях. Факторы микроклимата жи-вотноводческих по-мещений, определя-ющие уровень про-дуктивности живот-ных и их здоровье. Теплообмен между организмом живот-ного и внешней сре-дой.		2	2						20		24

Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных. Экологические проблемы животноводческого комплекса. Здоровье животных в промышленных комплексах, профилактика стрессов. Внутренние незаразные болезни. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности у животных. Профилактика болезней органов размножения и молочной железы у коров и телок. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных животноводческих хозяйств		---	2						15		17
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел № 1 Особенности современного развития промышленного животноводства и птицеводства	
Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства. История развития биоэтики. Понятие биоэтики. Использование животных человеком и проблемы благополучия животных	Перспективы развития животноводства и птицеводства. Понятие и предпосылки возникновения биоэтики. Принципы этического отношения к животным. Исторические и логические модели биоэтики. История отношения человека к животным. Проблемы благополучия животных в жи-

	вотноводстве.
Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных. Гомеостаз, механизмы поддержания гомеостаза и адаптация животных	Гомеостаз, механизмы поддержания гомеостаза и адаптация животных.
Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье	Стрессы у сельскохозяйственных животных. Влияние различных стресс-факторов на организм сельскохозяйственных животных. Влияние стресса на здоровье и продуктивность.
Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления. Правильное кормление животных – залог их благополучия и сохранности здоровья. Пищевые адаптации сельскохозяйственных животных. Диетопрофилактика кормовых нарушений в интенсивном животноводстве и птицеводстве. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.	Правильное кормление животных – залог их благополучия и сохранности здоровья. Пищевые адаптации сельскохозяйственных животных. Диетопрофилактика кормовых нарушений в интенсивном животноводстве и птицеводстве. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.
Раздел № 2 Различные системы и технологии содержания животных и их влияние на здоровье животных	
Тема 5. Сравнительные характеристики различных систем и технологий содержания животных и их влияние на здоровье животных. Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях. Факторы микроклимата животноводческих помещений, определяющие уровень продуктивности животных и их здоровье. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.	Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях. Факторы микроклимата животноводческих помещений, определяющие уровень продуктивности животных и их здоровье. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.
Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных. Экологические проблемы животноводческого комплекса. Здоровье животных в промышленных комплексах, профилактика стрессов. Внутренние незаразные болезни. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности у животных. Профилактика болезней органов размножения и молочной железы у коров и телок. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных животноводческих хозяйств	Экологические проблемы животноводческого комплекса. Здоровье животных в промышленных комплексах, профилактика стрессов. Внутренние незаразные болезни. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности у животных. Профилактика болезней органов размножения и молочной железы у коров и телок. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных животноводческих хозяйств.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел № 1 Особенности современного развития промышленного животноводства и птицеводства	
Тема 1. История и перспективы развития промышленного животноводства и птицеводства. История развития биоэтики. Понятие биоэтики. Использование животных человеком и проблемы благополучия животных	Доклад (сообщение)
Тема 2. Физиологическая адаптация и прогнозирование здоровья животных. Гомеостаз, механизмы поддержания гомеостаза и адаптация животных	Доклад (сообщение)
Тема 3. Влияние технологических стрессов на функционирование организма животного и его здоровье	Доклад (сообщение)
Тема 4. Значение полноценного сбалансированного кормления. Правильное кормление животных – залог их благополучия и сохранности здоровья. Пищевые адаптации сельскохозяйственных животных. Диетопрофилактика кормовых нарушений в интенсивном животноводстве и птицеводстве. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением правил кормления.	Коллоквиум.
Раздел № 2 Различные системы и технологии содержания животных и их влияние на здоровье животных	
Тема 5. Сравнительные характеристики различных систем и технологий содержания животных и их влияние на здоровье животных. Зоогигиеническое обоснование оптимизации микроклимата в животноводческих помещениях. Факторы микроклимата животноводческих помещений, определяющие уровень продуктивности животных и их здоровье. Теплообмен между организмом животного и внешней средой.	Доклад (сообщение)
Тема 6. Экология и её влияние на здоровье и благополучие животных. Экологические проблемы животноводческого комплекса. Здоровье животных в промышленных комплексах, профилактика стрессов. Внутренние незаразные болезни. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности у животных. Профилактика болезней органов размножения и молочной железы у коров и телок. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных животноводческих хозяйств	Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211163> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам. — Режим доступа: <http://znai-zakon.narod.ru>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

4. <https://blagozoo.ru/> - Ассоциация Благополучие животных.

5. <https://www.arriah.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «федеральный центр охраны здоровья животных»

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

8. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

9. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д. Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс
5. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
6. Антиплагиат Вуз

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение

индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

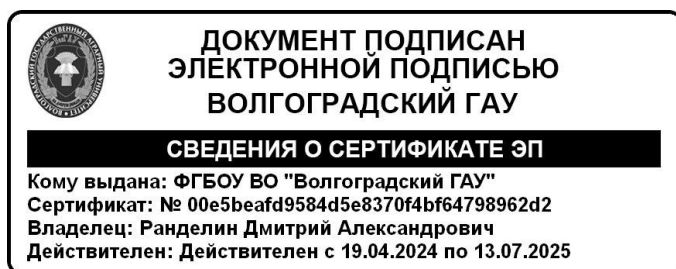
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционный типа), здание главного учеб-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;

	ного корпуса, 317 кф			
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.
4	Учебная аудитория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMART Board M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин
_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Методология научных исследований

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Липова Е.А.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от 04.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у магистрантов систему теоретических знаний и практических компетенций в области методологии, организации и проведения научных исследований в зоотехнии, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем животноводства, повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и эффективности производства продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 Информационный поиск в области перспективных научных технологий в животноводстве, а также организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Знать: схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии Уметь: осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах Владеть: зоотехническими методами постановки опытов на животных разных видов и половозрастных групп; порядком разработки программы производственных испытаний в зоотехнии

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.09 Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
Б1.О.09 Методология научных исследований	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					

чение тем (разделов) дисциплины													
Промежуточная аттестация	9	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оцен- кой	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	9	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо- ем- кость	часы	144	---	14 4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачет- ные едини- цы	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рам- ках учебных занятий)			Самостоятельная работа обу- чающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Основные методы научных ис- следований в зоотех- нии	2	2	2				6	55		69	
Тема 1. Методологи- ческие основы науч- ного значения	2	2	2				2	15		17	

Тема 2. Выбор направления научно-го исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы								2	20		28
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов								2	20		22
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы	2	2	4					4	60		72
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации									20		20
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований	2	2	4					2	20		28
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации								2	20		22
Формы контроля по дисциплине:											
экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии	
Тема 1. Методологические основы научного значения	Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии

Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научной проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов	Классификация методов исследования в животноводстве. Периодический метод. Групповой метод. Метод пар-аналогов. Метод групп-аналогов. Метод однойцовых двоен. Метод миниатюрного, или модельного стада. Метод интегральных групп. Особенности группового метода в опытах на молодняке. Метод групп-периодов. Метод параллельных групп периодов.
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы	
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований	Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности. Методы графической обработки результатов измерений. Оформление результатов научного исследования. Устное представление информации. Изложение и аргументация выводов научной работы.
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации	Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Основные методы научных исследований в зоотехнии	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 1. Методологические основы научного значения	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

исследовательской работы	
Тема 3. Методы постановки зоотехнических опытов	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Раздел 2. Организация проведения научно-исследовательской работы	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 5. Обработка результатов Экспериментальных исследований	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 6. Понятие и структура магистерской диссертации	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яковенко, А. М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Яковенко, Т. И. Антоненко, М. И. Селионова. — Ставрополь : Агрус, 2020. — Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=514017>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе,

проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

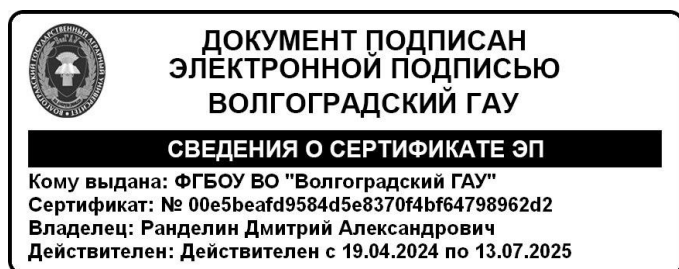
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная лаборатория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная лаборатория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

В.В. Водяникова

инициалы фамилия

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от 04.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

изучение студентами биологических и продуктивных особенностей всех видов с.-х. животных, теоретических и практических основ воспроизводства; зоогигиенических нормативов и правил содержания, кормления, поения, ухода и выращивания различных половозрастных и производственных групп животных; способы повышения функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, методы исследования объектов внешней среды и пути ее улучшения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- усвоение студентами вопросов по целенаправленному выращиванию с.-х. животных;

- оценке продуктивности, знаний основных принципов технологических процессов производства и переработки продукции животноводства на предприятиях разной формы собственности;

- изучение факторов и условий окружающей среды и закономерностей их влияния на организм животных, состояние здоровья;

- научно-практическое обоснование оптимальных и предельно допустимых параметров окружающей среды и разработка санитарно-гигиенических и ветеринарных нормативов, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;

- подбор методов, средств, санитарной техники для создания жизнеобеспечивающих систем (вентиляция, отопление, освещение, удаление и хранение навоза, водоснабжение и поение, раздача кормов и кормление и т.д.);

- обеспечение сохранности природной среды, ее оздоровление за счет внедрения санитарно-гигиенических и ветеринарных норм и правил в практику производства.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Имеет представление о данных биологического статуса и нормативных общеклинических показателях для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	Знать представление о данных биологического статуса и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
	ОПК-1.2 Умеет применять данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного	Уметь применять данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного бла-

	благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	гополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
	ОПК-1.3 Владеет практическими навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Владеть практическими навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты	Параллельно осваиваемые компоненты образова-	Последующие компоненты образовательной

	образовательной программы, формирующие компетенцию	тельной программы, формирующие компетенцию	программы, формирующие компетенцию
Б2.О.02(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.02			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	10	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	6	---	6	---	---	---	-- -	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	---	125	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	10	---	10	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	115	---	115	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	9	---	9	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Зачет	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Экзамен		9	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудо- емкость	часы	144	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Зачет- ные едини- цы	4	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рам- ках учебных занятий)			Самостоятельная работа обу- чающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Биологиче- ские особенности сельскохозяйствен- ных животных и птицы											
Тема 1. Закономер- ности индивидуаль- ного развития с.-х. животных. Совре- менные представле- ния об адаптации организма		2	6						30		108
Тема 2. Биологиче- ские и хозяйствен- ные особенности крупного и мелкого рогатого скота. Вли- яние различных условий содержания на их физиологиче- ское состояние и продуктивность											

[illegible]

Итого по дисциплине		4	6	---	---	---	---	10	115	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	
Тема 1. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных. Современные представления об адаптации организма	1.1. Основные закономерности роста и развития с.-х. животных. 1.2. Ритмичность, периодичность роста. Изменение пропорций телосложения с.-х. животных с возрастом. 1.3. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. 1.4. Понятие о стрессе, причины его вызывающие, стадии развития. Критерии оценки стрессового состояния. 1.5. Профилактика стрессов в животноводстве (эксплуатационного, кормового, транспортного, технологического и т.д.). 1.6. Адаптация сельскохозяйственных животных. Механизм адаптации.
Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота. Влияние различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	1. Биологические особенности крупного рогатого скота 2. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота 3. Содержание крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации 4. Хозяйственно-биологические особенности овец 5. Хозяйственно-биологические особенности коз 6. Содержание мелкого рогатого скота (МРС) в целях его воспроизводства, выращивания и реализации
Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы и влияния различных условий содержания на физиологическое состояние и продуктивность	1. Современное состояние птицеводства 2. Кроссы кур 3. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы 4. Системы выращивания и кормление сельскохозяйственной птицы
Тема 4. Биологические и хозяйственные особенности свиней и влияния различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	1. Поточная технология производства свинины 2. Биологические особенности и кормление свиней 3. Рекомендации по выращиванию свиней: правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации

	ции
Тема 5. Биологические и хозяйственные особенности лошадей и влияния различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	1. Классификация пород лошадей 2. Биологические особенности лошадей 3. Кормление лошадей 4. Определение живой массы лошадей 5. Половозрастные группы лошадей и системы их содержания 6. Правила содержания лошадей в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования
Раздел 2. Зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных и птицы	
Тема 6. Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства	1. Предмет, содержание и методика изучения зоогигиены 2. Зоогигиена – основа общей профилактики заболеваний с.-х. животных и птицы
Тема 7. Зоогигиенические требования воздушной среде, почве, воде и поению, кормам и кормлению с.-х. животных и птицы	1. Требования к выбору местности и участков под строительство животноводческих помещений. 2. Системы и способы обеспечения оптимального микроклимата, жизнеобеспечивающие системы. 3. Системы уборки навоза. Хранение навоза и его обеззараживание. 4. Состав, свойства окружающей среды и ответная реакция организма на их изменения. 5. Теплообмен между организмом животного и внешней средой. 6. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения. 7. Значение воды для жизнедеятельности организма сельскохозяйственных с.-х. животных и птицы. 8. Гигиенические требования к воде для животноводческого производства. Источники водоснабжения и требования к воде. 9. Способы хранения различных видов кормов. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных вследствие отравления кормами.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	

Тема 1. Закономерности индивидуального развития с.-х. животных. Современные представления об адаптации организма	Доклад (сообщение), Контрольная работа,
Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота. Влияние различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	Тестовые задания.
Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы и влиянии различных условий содержания на физиологическое состояние и продуктивность	Тестовые задания.
Тема 4. Биологические и хозяйственные особенности свиней и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	Тестовые задания.
Тема 5. Биологические и хозяйственные особенности лошадей и влиянии различных условий содержания на их физиологическое состояние и продуктивность	Тестовые задания.
Раздел 2. Зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных и птицы	
Тема 6. Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства	Доклад (сообщение)
Тема 7. Зоогигиенические требования воздушной среде, почве, воде и поению, кормам и кормлению с.-х. животных и птицы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу

	ру, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Валитов, Х. З. Современные проблемы зоотехнии : методические указания / Х. З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2025. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488648>

2.«Разведение и основы зоотехнии : учебник для вузов / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49705-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427919>

3.Использование биологических особенностей мелкого рогатого скота и требования к его содержанию: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / В. В. Водяникова, С. И. Николаев, С. Ю. Агапов [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. - 44 с. - 0,00. - Текст : непосредс Использование биологических

особенностей крупного рогатого скота и требования к его содержанию : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / В. В. Водяникова, С. И. Николаев, С. В. Чехранова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. - 40 с. : ил. - 0,00. - Текст : непосредственный.

4.Кормление и содержание свиней в условиях промышленных комплексов : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / В. В. Водяникова, С. И. Николаев, С. В. Чехранова [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. - 52 с. : ил. - 0,00. - Текст : непосредственный.

5.Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы с учетом современных требований : учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) очной и заочной форм обучения / В. В. Водяникова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-4479-0524-8 : 117,16. - Текст : непосредственный.

6.Производство продукции животноводства : учебное пособие / Е. В. Долгошева, Р. Х. Баймишев, Л. А. Коростелева, Т. Н. Романова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-88575-697-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324752>

7.Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>

8.Шафранова, Т. А. Биология домашних и промысловых животных : методические рекомендации / Т. А. Шафранова. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420665>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. - URL: <http://novostinauki.ru> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. - URL: <http://www.science1lib.info> . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. - URL: <http://www.vii.ru>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

4Главный зоотехник : сайт. - URL : <http://panor.m/magazines/glavnvv-zootekhnika.html> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

5Главный фермерский портал : сайт. - URL: <http://www.fermer.mfaa.ru> -Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

6Ежедневное аграрное обозрение : сайт. - URL: <http://agroobzor.ru> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

7Животноводство России : журнал : сайт. - URL: <http://www.zsr.mr>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

8Зоотехния : сайт. - URL: <http://zootechnika-journal.m> . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине:

12. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

13. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. ТАНДЕМ.Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"

4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF

5. ЭПС "Система ГАРАНТ"

6. СПС "КонсультантПлюс"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме

лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.

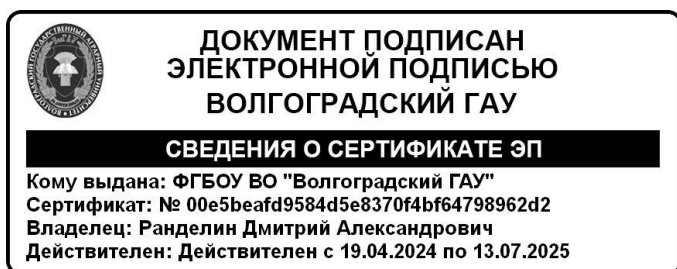
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лабо-	Учебная ауди-	400002, Россия, обл.	комплект учебной ме-

	ратория (Лек- ционного и семинарского типа), здание главного учебного кор- пуса, 211 кф	тория для про- ведения учеб- ных занятий	Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	бели, оборудование и технические средства обучения – интерак- тивная доска, компью- тер, информационные стенды компании Ме- гаМикс.
2	Учебная ауди- тория (Семи- нарского ти- па), здание главного учебного кор- пуса, 211а кф	Учебная ауди- тория для про- ведения груп- повых и инди- видуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной ме- бели, оборудование и технические средства обучения – интерак- тивная доска, компью- тер, информационные стенды компании Ме- гаМикс.
3	Учебная ауди- тория (Семи- нарского ти- па), здание главного учебного кор- пуса, 211а кф	Учебная ауди- тория для про- ведения теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной ме- бели, оборудование и технические средства обучения – интерак- тивная доска, компью- тер, информационные стенды компании Ме- гаМикс.
4	Помещение для самостоя- тельной рабо- ты обучаю- щихся: Глав- ный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волго- градская обл., г. Волгоград, пр. Универси- тетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компью- терная техника с возможностью под- ключения к сети «Интернет» и обес- печением доступа к электронной инфор- мационно- образовательной среде Организации	Помещение для само- стоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д
5	Читальный зал электрон- ных ресурсов научной биб- лиотеки 203 кд	400002, Волго- градская обл., г. Волгоград, пр. Универси- тетский, д. 26	автоматизированные рабочие места чита- теля (компьютеры с доступом в сети Ин- тернет)	Читальный зал элек- тронных ресурсов научной библиотеки 203 кд

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

А.В.Рудаков

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

заведующий кафедрой «Кормление и разведение

сельскохозяйственных животных»,

доктор сельскохозяйственных

наук профессор

Заведующий кафедрой

должность

С.И.Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И.Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель методической

комиссии факультета

А.Н.Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

является обучение магистров системе правовых норм, регулирующих отношения по разведению, содержанию, уходу и реализации сельскохозяйственных животных, а также их гамет и эмбрионов, как племенного материала.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение источников права в области зоотехнии в зависимости от способа правотворчества и юридической силы;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между гражданами, юридическими лицами, а также государственными органами исполнительной власти в процессе владения и размножения животными и племенной продукцией;
- изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок содержания животных в сельскохозяйственных организациях;
- изучение правовых и нормативных актов, определяющих перевозки на территории РФ, ввоза и вывоза животных, а также племенного материала, кормов и прочих товаров зооиндустрии из других стран.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Применяет в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать: законы, правовые и нормативные акты Российской Федерации, определяющие государственное регулирование в области животноводства.
		Уметь: пользоваться правовыми и нормативными актами и оформлять документы, необходимые для использования и охраны селекционных достижений и для получения субсидий.
		Владеть: навыками организации содержания животных, а также перевозки животных, их ввоза и вывоза за границу Российской Федерации.

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (по-	+					

[illegible]

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Промежуточная аттестация	Итого	
		Контактная работа (в рам- ках учебных занятий)			Самостоятельная работа обу- чающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа			Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федера- ции и международ- ного права в области животноводства.		2							18	20	

Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.			2						16		18
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.									16		16
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.									16		16
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.									16		16
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.			2						16		18
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа										4	4
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---		98	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	Источники нормативно-правового обеспечения в области зооиндустрии. Изучение законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	Государственное регулирование племенного животноводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Государственная племенная служба. Государственная поддержка племенного дела в Российской Федерации. Правила определения видов организаций по племенному животноводству
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.	Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения между гражданами, юридическими лицами, а также государственных органов исполнительной власти федерального и регионального уровней в процессе владения животными, их размножения и племенной продукции.
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	Изучение принципов правового регулирования в животноводстве. Охрана селекционных достижений. Служебное селекционное движение. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента.
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	Основные принципы правового регулирования в области обращения с животными. Общие требования при обращении с животными, используемыми в культурно-зрелищных мероприятиях. Содержание животных. Обязанности владельцев животных.
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	Правовые и нормативные акты, определяющие порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	Доклад (сообщение)
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	Доклад (сообщение)
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.	Контрольная работа
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	Доклад (сообщение)
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	Доклад (сообщение)
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен са-

	мостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1.Алехин, А. П. Правовое регулирование аграрного сектора экономики: учебник / А. П. Алехин, А. П. Алексеев, И. А. Дмитриева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 352 с.
- 2.Боботов, В. В. Земельное право. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения: учебник / В. В. Боботов. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 280 с.
- 3.Волков, А.А. Аграрное право: учебник / А.А. Волков. – М.: Проспект, 2021. – 400 с.
- 4.Иванов, С. А. Законодательство в сфере обращения сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / С. А. Иванов, М. А. Королев. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 220 с.
- 5.Коновалов, А. Н. Правовое регулирование животноводства: учебное пособие / А. Н. Коновалов, Е. В. Сафронова. – М.: Юрайт, 2024. – 250 с.
- 6.Литвинцева, Е. Ю. Ветеринарное право: учебник / Е. Ю. Литвинцева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 320 с.
- 7.Попова, Н.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова; под редакцией О. В. Судаковой. – Самара: СамГУПС, 2021. – 98 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189121>
- 8.Кульназарова, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Кульназарова. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 56 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179991>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». – Режим доступа: <http://www.pravgos.ru>
6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.systema.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

14. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интер-

активных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

15. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо

усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), контрольная работа

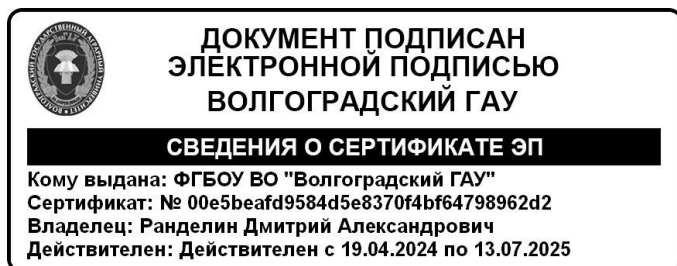
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 302 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.
2	Учебная лаборатория	Учебная аудитория для про-	400002, Россия, обл. Волгоградская, г.	1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная

	(Семинар-ского типа), здание главного учебного корпуса, 311 кф	ведения групповых и индивидуальных консультаций	Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	доска
3	Учебная аудитория (Лекционно-го типа), здание главного учебного корпуса, 317 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4	Учебная аудитория (Семинар-ского типа), здание главного учебного корпуса, 312 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор: _____ доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

_____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*
мilia

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев
подпись *инициалы фамилия*
мilia

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

дата

Председатель _____ В.Н. Агапова
методической комиссии факультета
подпись *инициалы фамилия*
лы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров базовых теоретических знаний и практических навыков работы в области специализированных баз данных в животноводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- дать теоретические и практические основы знаний в области специализированных баз данных в животноводстве;
- сформировать у обучающихся практические навыки работы с пакетами прикладных программ общего и специализированного назначения;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных технологий для решения задач и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Имеет представление об оформлении специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документах с использованием специализированных баз данных	Знать оформление специальной документации, о результатах профессиональной деятельности и об отчетных документах с использованием специализированных баз данных
	ОПК-5.2 Умеет применять на практике знания об оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Уметь применять на практике знания об оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
	ОПК-5.3 Владеет практическими навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Владеть практическими навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

	фессииональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	пользованием специализированных баз данных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специализированные базы данных в животноводстве» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<i>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</i>							
Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Специализированные базы данных в животноводстве» (Б1.О.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.О.07). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Специализированные базы данных в животноводстве» (Б1.О.12) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства» (Б1.О.16), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			

Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98	98			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		78	78			
Промежуточная аттестация		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве							
Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2 Специализированные программы, применяемые для обработки информации							

в животноводстве							
Тема 4. Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве	-	-	4	-	-	-	6
Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плино: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа	2	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Комплекс программ КО-РАЛЛ для управления производством животноводческой продукции	2	-	4	-	-	-	14
Раздел 3 Системы искусственного интеллекта							
Тема 7. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в животноводстве	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении сельскохозяйственных животных и птицы	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве							
Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве	-	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве	-	-	-	-	-	-	10

Раздел 2 Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве							
Тема 4. Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плинор: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Комплекс программ КО-РАЛЛ для управления производством животноводческой продукции	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3 Системы искусственного интеллекта							
Тема 7. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в животноводстве	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении сельскохозяйственных животных и птицы	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве

Автоматизация. Учет и анализ данных. Оптимизация процессов. Мониторинг здоровья и производительности. Управление поголовьем. Планирование рационов кормления. Генетический анализ. Технологии Интернета вещей. Распознавание и идентификация животных. Электронные системы учета и мониторинга. Прогнозирование и планирование. Автоматизация работы фермы. Системы управления животноводством.

Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации.

Иерархическая база данных. Сетевая база данных. Реляционная база данных. Объектно-ориентированная база данных. Объектно-реляционная база данных. Интернет-ориентированная база данных. Многомерная база данных. Распределенная база данных

Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве.

Использование средств текстового процессора Microsoft Word в профессиональной деятельности. Применение средств электронной таблицы Microsoft Excel для решения профессиональных задач. Создание базы данных животных средствами системы управления базами данных Microsoft Access.

Тема 4. Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве

Специализированные программы для животноводства: Программы учета животных и племенного стада (например, Farm Works, HerdMASTER, DairyComp). Программы для планирования рационов и учета кормления (например, Feed Management Systems, FeedForm). Программы для управления поголовьем и разведения животных (например, BreedMate, Breedplan). Программы для учета производства молока и мяса (например, DairyLive, MeatMaster). Программы для учета генетической информации и селекции (например, Breedr, BreedBase).

Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плино: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа.

Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс».

Тема 6. Комплекс программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции.

Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в комплексе программ КОРАЛЛ.

Тема 7. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в животноводстве.

Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении сельскохозяйственных животных и птицы

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Системы искусственного интеллекта		Зачет
Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Раздел 2 Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве		
Тема 4. Специализированные программы,	Доклад	

применяемые для обработки информации в животноводстве	(сообщение) коллоквиум	
Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плинор: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 6. Комплекс программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Раздел 3 Системы искусственного интеллекта		
Тема 7. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в животноводстве	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении сельскохозяйственных животных и птицы	Доклад (сообщение) коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Системы искусственного интеллекта		Зачет
Тема 1. Роль специализированных баз данных в современном животноводстве	Контрольная работа	
Тема 2. Классификация баз данных по способу их организации	Контрольная работа	
Тема 3. Программы общего назначения, применяемые для обработки информации в животноводстве	Контрольная работа	
Раздел 2 Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве		
Тема 4. Специализированные программы, применяемые для обработки информации в животноводстве	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 5. Работа с ИАС РЦ Плинор: Селэкс молочный скот, кормление, рационы, оценка типа	Контрольная работа	
Тема 6. Комплекс программ КОРАЛЛ для управления производством животноводческой продукции	Контрольная работа	
Раздел 3 Системы искусственного интеллекта		

Тема 7. Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в животноводстве	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 8. Системы искусственного интеллекта в кормлении, содержании и разведении сельскохозяйственных животных и птицы	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ульянова, Н. Д. Информационные технологии в науке и производстве : учебно-методическое пособие / Н. Д. Ульянова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 55 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304601>
2. Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-994-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197782>
3. Информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171669> (дата обращения: 12.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». — Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. — Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. — Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачёту обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как

правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Подготовка к контрольной работе требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости у обучающихся очной формы обучения проводится в форме доклада (сообщение) и коллоквиума, а у заочной формы обучения – доклада (сообщение) и контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и проводится в форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 214 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Основы протеиномики и нутригеномики

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор: _____ доцент _____ И.Ю. Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

_____	_____	<u>С.И. Нико-</u>
		<u>лаев</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>инициалы фамилия</i>

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
лаев

С.И. Нико-

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
ва

_____ В.Н. Агапо-

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области изучения физиологического и метаболического воздействия питательных веществ на организм сельскохозяйственных животных, а также взаимодействия различных питательных веществ с протеомом организма и влияния, которое они на него оказывают.

В целях повышения эффективности, качества и успешной социализации обучающихся, организация образовательного процесса осуществляется с применением цифровых образовательных ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобрести теоретические и методологические основы физиологического и метаболического воздействия питательных веществ на организм сельскохозяйственных животных;

- освоить принцип взаимодействия различных питательных веществ с протеомом организма и влияния, которое они на него оказывают.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ПК-4.1 Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.	Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	Владеет практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы протеиномики и нутригеномики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-4 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных				
Б1.О.13 Основы протеиномики и нутригеномики	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.02 Функциональная нутрициология	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Для успешного освоения дисциплины «Основы протеиномики и нутригеномики» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Благополучие и здоровье животных» (Б1.О.08), «Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию» (Б1.О.10), «Биологические свойства и питательность кормов» (Б1.О.14). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям,

навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы протеиномики и нутригеномики» (Б1.О.13) будут полезными при прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) и «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		4	4			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	960			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 «Нутригеномика»							
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития нутригеномики животных	2		4				12
Тема 2. Нутриенты и их ценность в кормлении животных.	2		4				12
Тема 3. Диагностика нутрициологических показателей и их нарушений.	2		4				12
Раздел 2 «Протеомика»							
Тема 4. Протеом и его динамичность.	2		4				12
Тема 5. Связь питательных веществ и протеома. Протеомные данные.	2		4				12
Тема 6. Связь протеома с геномикой.	2		4				12
Итого по дисциплине	12		24				72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1 «Нутригеномика»							
Тема 1. Современное состояние и пер- спективы развития нутригеномики жи- вотных	0	-	0	-	-	-	16
Тема 2. Нутриенты и их ценность в кормлении животных.	0	-	0	-	-	-	16
Тема 3. Диагностика нутрициологиче- ских показателей и их нарушений.	2	-	2	-	-	-	16
Раздел 2 «Протеомика»							
Тема 4. Протеом и его динамичность.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Связь питательных веществ и протеома. Протеомные данные.	0	-	0	-	-	-	16
Тема 6. Связь протеома с геномикой.	0	-	0	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Нутригеномика»

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития нутригеномики животных. Современная нутрициология как наука о питании животных. Молекулярная нутрициология (нутригеномика, нутрипротеомика, нутриметабомика). Определение физиологических потребностей в энергии, пищевых веществах (макро- и микронутриентах) и минорных биологических веществах. Обеспечение безопасности корма, обнаружение токсикантов, оценка их риска для здоровья, разработка методов их обнаружения, идентификации и количественного определения. Определение роли алиментарных факторов в этиологии, патогенезе, профилактике и лечении болезней.

Тема 2. Нутриенты и их ценность в кормлении животных. Определение физиологических потребностей животных в нутриентах. Метаболическое взаимодействие кормовых нутриентов друг с другом. Биологическая ценность белков. Идеальный протеин. Биологическая ценность липидов. Идеальный липид. Некрахмалистые полисахариды как антипитательные факторы. Кормовые ферменты и методики оценки их активности и эффективности.

Тема 3. Диагностика нутрициологических показателей и их нарушений. Диагностика состояний кормовых нарушений. Развитие системы оценки без-

опасности кормов, полученных с применением новых биотехнологий. Мониторинг кормов и интеграция его результатов с показателями кормового статуса животных. Новые технологические приемы сохранения биоактивных веществ при производстве кормов. Новые формы витаминов повышенной биодоступности. Изучение связи микробиоты и функционирования нервной системы животных. «Омикс»-подходы. Омиксные технологии как определение воздействия различных элементов на здоровье животных. Молекулярные процессы, лежащие в основе метаболического здоровья и болезней животных. Анализ биоматериала и крови как маркер обеспеченности организма энергией, белком и биологически активными веществами.

Раздел 2 «Протеомика»

Тема 4. Протеом и его динамичность. Современное понятие протеома. Взаимосвязь омиксных технологий. Механизмы формирования динамичности протеома. Создание метаболических карт. Три уровня функционирования: базовые функции белков-продуктов, физиологические функции и функции на уровне организма.

Тема 5. Связь питательных веществ и протеома. Протеомные данные. Типы взаимодействия генов, лежащие в основе функционирования геномов.

Тема 6. Связь протеома с геномикой. "Трансляция" нуклеотидной последовательности в аминокислотную.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. «Нутригеномика»		Экзамен
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития нутригеномики животных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Нутриенты и их ценность в кормлении животных.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 3. Диагностика нутрициологических показателей и их нарушений.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Раздел 2. «Протеомика»		
Тема 4. Протеом и его динамичность.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Связь питательных веществ и протеома. Протеомные данные.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Связь протеома с геномикой.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

	плины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212030>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов / В.А. Сечин. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-88838-986-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134455>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Охрименко, О.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции (теория и практикум) / О. В. Охрименко. – Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. – 459 с. – ISBN 978-5-98076-200-1. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130836>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Якупов, Т.Р. Молекулярная биотехнология: учебник для вузов / Т.Р. Якупов, Т.Х. Фаизов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8733-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179623>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;

3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;

5. Система дистанционного обучения «Прометей»;

6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;

7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.

8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).

9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).

10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к экзамену обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Зоотехнический анализ кормов», проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях.

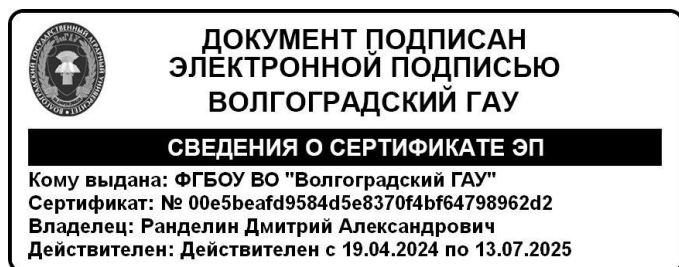
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 213 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 212 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»
наименование факультета



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Биологические свойства и питательность кормов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования Магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.04.02 «Зоотехния»

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от «04» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.Н. Агапова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологические свойства и питательность кормов» является формирование у будущих специалистов знаний в области оценки питательности кормов, их влияния на физиологические показатели и продуктивность животных.

Изучение дисциплины «Биологические свойства и питательность кормов» направлено на решение следующих задач:

- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории;
- изучить современных технологий производства кормов и кормовых добавок.

Изучение дисциплины «Биологические свойства и питательность кормов» направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Биологические свойства и питательность кормов» обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	ПК-3.1 Имеет представление об организации испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Знать способы организации испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации испытаний новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Уметь применять на практике знания об организации испытаний новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Владеть практическими навыками организовывать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Биологические свойства и питательность кормов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули) подготовки магистров 36.04.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения*

участующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства							
Б1.О.14 Биологические свойства и питательность кормов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.01 Методы контроля качества кормов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.01 Кормовые компоненты	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Корма и кормосмеси	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Биологические свойства и питательность кормов» (Б1.О.14) необходимо обладать базовыми знаниями в области кормления животных. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические свойства и питательность кормов» (Б1.О.14) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Методы контроля качества кормов» (Б1.В.01), «Кормовые компоненты» (Б1.В.ДВ.01.01), «Корма и кормосмеси» (Б1.В.ДВ.01.02), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		36	36
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		62	62
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		42	42
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Оценка питательности кормов							
Тема 1. Химический состав кормов	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2. Обмен веществ и энергии в организме животных	2	-	2	-	-	-	-
Тема 3. Энергетическая оценка питательности кормов	-	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Биологическая полноценность протеина. Взаимосвязь протеиновой питательности с углеводной и энергетической	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Энергетическая и биологическая роль жиров различных видов кормов в питании разных видов животных.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Физиологическая роль витаминов в кормлении сельскохозяйственных животных.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Физиологическая роль ферментов, гормонов, пробиотиков в обмене веществ и образовании продукции животных	-	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Физиологическая роль микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 2. Мероприятия и способы повышения биологической полноценности рационов (комбикормов) для различных видов животных							
Тема 9. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	4
Тема 10. Предупреждение заболеваний, улучшение и по-	-	-	2	-	-	-	4

Тема 9. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных	-	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Предупреждение заболеваний, улучшение и повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы путем использования в их кормлении минеральных, витаминных, ферментных, гормональных препаратов и пробиотиков	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Антипитательные факторы кормов	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Химический состав кормов. Понятие о питательности корма. Химический состав кормов и тела животного. Роль неорганических веществ корма в питании животных.

Тема 2. Обмен веществ и энергии в организме животных. Методы и техника определения переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Метод контрольных животных. Балансовый метод.

Тема 3. Энергетическая оценка питательности кормов. Оценка энергетической питательности кормов в кормовых единицах. Оценка энергетической питательности кормов по обменной энергии.

Тема 4. Биологическая полноценность протеина. Взаимосвязь протеиновой питательности с углеводной и энергетической. Значение протеина и отдельных аминокислот в питании с.-х. животных. Состав протеина кормов. Контроль протеинового питания с.-х. животных. Взаимосвязь белкового и углеводного обменов. Взаимосвязь белкового и липидного обменов.

Тема 5. Энергетическая и биологическая роль жиров различных видов кормов в питании разных видов животных. Роль жиров в кормлении животных. Потребность животных в липидах. Формы проявления недостаточности липидов в кормах.

Тема 6. Физиологическая роль витаминов в кормлении сельскохозяйственных животных. Значение витаминов и история их открытия. Классификация витаминов и их биологическая роль в кормлении животных. Витаминные препараты.

Тема 7. Физиологическая роль ферментов, гормонов, пробиотиков в обмене веществ и образовании продукции животных. Эффективность применения минеральных препаратов в кормлении животных. Витамины, их использование в кормлении крупного рогатого скота. Использование аминокислотных препаратов в кормлении крупного рогатого скота. Использование пробиотиков в кормлении крупного рогатого скота. Использование адсорбентов микотоксинов и антиоксидантные препараты в кормлении крупного рогатого скота. Роль премиксов в кормлении крупного рогатого скота.

Тема 8. Физиологическая роль микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных. Роль минеральных веществ в животном организме. Минеральная питательность кормов и пути решения минеральной проблемы.

Тема 9. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных. Значение зоотехнического анализа кормов в кормлении с.-х. животных. Методы контроля полноценности кормления. Факторы, влияющие на использование энергии корма в

организме животных. Контроль энергетического питания. Протеин и аминокислоты. Контроль полноценности протеинового и аминокислотного питания.

Тема 10. Предупреждение заболеваний, улучшение и повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы путем использования в их кормлении минеральных, витаминных, ферментных, гормональных препаратов и пробиотиков. Роль премиксов в кормлении сельскохозяйственной птицы. Использование аминокислотных препаратов в кормлении птицы. Эффективность применения минеральных препаратов в кормлении сельскохозяйственной птицы. Витамины и их использование в кормлении птицы. Пробиотические и пребиотические препаратов в кормлении сельскохозяйственной птицы. Характеристика различных ферментных препаратов, используемых в птицеводстве. Применение антиоксидантов, кокцидиостатиков, влияние антибиотиков и других препаратов на организм птицы.

Тема 11. Антипитательные факторы кормов. Антипитательные факторы, возникающие при нарушении условий и сроков хранения кормовых компонентов. Специфические антипитательные факторы кормов, получаемых путем микробиологического синтеза. Антипитательные факторы, вызванные нарушением технологических режимов производства кормовых компонентов. Антипитательные факторы, вызванные разбалансированностью кормов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Оценка питательности кормов	Доклад (сообщение)	зачет
Тема 1. Химический состав кормов	Коллоквиум	
Тема 2. Обмен веществ и энергии в организме животных	Коллоквиум	
Тема 3. Энергетическая оценка питательности кормов	Коллоквиум	
Тема 4. Биологическая полноценность протеина. Взаимосвязь протеиновой питательности с углеводной и энергетической	Коллоквиум	
Тема 5. Энергетическая и биологическая роль жиров различных видов кормов в питании разных видов животных.	Коллоквиум	
Тема 6. Физиологическая роль витаминов в кормлении сельскохозяйственных животных.	Коллоквиум	
Тема 7. Физиологическая роль ферментов, гормонов, пробиотиков в обмене веществ и образовании продукции животных	Коллоквиум	
Тема 8. Физиологическая роль микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных	Коллоквиум	

Раздел 2. Мероприятия и способы повышения биологической полноценности рационов (комбикормов) для различных видов животных	Доклад (сообщение)	
Тема 9. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных	Коллоквиум	
Тема 10. Предупреждение заболеваний, улучшение и повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы путем использования в их кормлении минеральных, витаминных, ферментных, гормональных препаратов и пробиотиков	Коллоквиум	
Тема 11. Антипитательные факторы кормов	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Оценка питательности кормов	Тестирование Контрольная работа	зачет
Тема 1. Химический состав кормов		
Тема 2. Обмен веществ и энергии в организме животных		
Тема 3. Энергетическая оценка питательности кормов		
Тема 4. Биологическая полноценность протеина. Взаимосвязь протеиновой питательности с углеводной и энергетической		
Тема 5. Энергетическая и биологическая роль жиров различных видов кормов в питании разных видов животных.		
Тема 6. Физиологическая роль витаминов в кормлении сельскохозяйственных животных.		
Тема 7. Физиологическая роль ферментов, гормонов, пробиотиков в обмене веществ и образовании продукции животных		
Тема 8. Физиологическая роль микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных		
Раздел 2. Мероприятия и способы повышения биологической полноценности рационов (комбикормов) для различных видов животных		
Тема 9. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных		
Тема 10. Предупреждение заболеваний, улучшение и повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы путем использования в их кормлении минеральных, витаминных, ферментных, гормональных препаратов и пробиотиков		
Тема 11. Антипитательные факторы кормов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023> » (Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023>).
2. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210464>.
3. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211142>.
4. Тищенко, Современная классификация, сертификация и методы оценки питательности кормов : учебно-методическое пособие / Тищенко, И. П. , А. А. Васильев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318005>.
5. Оценка питательности объемистых, концентрированных кормов, добавок для животных и птицы : учебно-методическое пособие / О. А. Новицкая, А. П. Новицкий, Д. В. Быков, М. В. Сыроватский. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 148

с. — ISBN 978-5-6048568-9-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331385>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/?ysclid=lmhi4bes8i27415790>
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <https://lib.volgau.ru/MegaPro/Web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
18. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2024;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 462/223/23 от 30.06.2023, до 31.07.2024;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 5459 от 10.11.2022 до 26.11.2023;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1333- 2022 от 21.11.2022 до 10.12.2024;
5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия. Договор 992/223/22 от 30.11.2022 г. до 30.11.2023 г.
6. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>
7. Программный комплекс «СЭЛЭКС» лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. неогранич

8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89532/>

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89531/>

10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/89530/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа, тестирование. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем. Тестирование осуществляется на практических занятиях. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

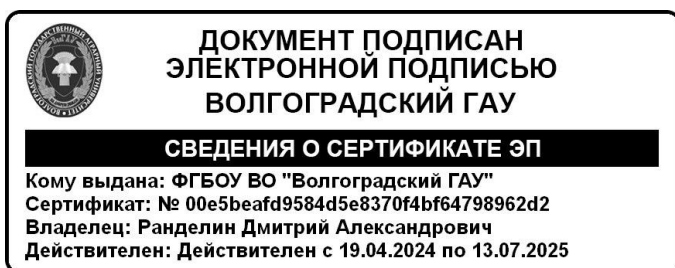
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме

зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании Мега-Микс.
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
4	Аудитория для самостоятельной работы 405 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус Д 405	комплект учебной и специализированной мебели, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная доска, колонки, экран на треноге, информационные стенды, компьютеры, мультимедийный проектор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сель-
скохозяйственных животных и птицы**

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024 г.

Автор:

Профессор

должность

С.В. Чехранова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов магистратуры знаний современных систем питания высокопродуктивных животных и способов регуляции биосинтеза основных компонентов продукции животноводства, с целью реализации их генетического потенциала.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- подготовить выпускника магистратуры к самостоятельным научным исследованиям, развить навыки получения, обработки и хранения научной информации, организации и ведения научно-исследовательской деятельности, направленной на организацию нормированного кормления животных и рационального использования кормов, снижение затрат корма на производство животноводческой продукции, ее удешевление;

- развить у студентов магистратуры навыки творческого анализа в оценке кормовых ресурсов, в планировании рационального их использования с применением современных кормовых добавок и энергосберегающих технологий в кормоприготовлении.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ПК-4.1 Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.	Знать: - знать биологические особенности разных видов и половозрастных групп с.-х. животных и птицы, обуславливающие внедрение новых технологий в кормление с.-х. животных и птицы; - современные принципы организации нормированного кормления с.-х. животных, ассортимент кормовых добавок, используемых в рационах высокопродуктивных с.-х. животных и птицы, их предназначение
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	Уметь: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, уметь прогнозировать изменение зоотехнических показателей на фоне внедрения новых технологий в систему кормления с.-х. животных; - обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, осуществлять контроль за эффективностью внедрения новых технологий в кормление с.-х. животных и птицы
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками разрабатывать рационы	Владеть: - владеть методами контроля полноценности и оценки эконо-

	ны кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	мической эффективности кормления животных; - навыками рационального использования кормов и добавок; - методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для с.-х. животных, методикой определения эффективности использования новых технологий в кормлении с.-х. животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных						
Б1.В.02 Функциональная нутрициология			+			
Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию		+				
Б1.О.13 Основы протеиномики и нутригеномики		+				
Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
		Б1.В.03 Перспективные технологии заго-	Б1.В.02 Функциональная нутрициология

Тема 1. Перспективные технологии в кормлении крупного рогатого скота.	4	2							17		19
Тема 2. Современные технологии кормления овец и коз.	4								16		16
Тема 3. Современные технологии кормления в свиноводстве.	4		2						17		19
Тема 4. Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы.	4	2							17		19
Тема 5. Современные технологии кормления лошадей, пушных зверей.	4								16		16
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен	4									9	9
Итого по дисциплине		6	4	2	---	---	---	10	149	9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Перспективные технологии в кормопроизводстве	
Тема 1. Значение качества кормов в организации полноценного кормления с.-х. животных и птицы.	Решение проблемы заготовки высококачественных кормов. Анализ факторов, сдерживающие производство высококачественных кормовых средств. Система мероприятий по совершенствованию кормо-

	вой базы.
Тема 2. Современные технологии при заготовке грубых кормов.	Требования, предъявляемые к качеству грубых кормов.
Тема 3. Современные технологии при заготовке сочных кормов.	Требования, предъявляемые к качеству грубых кормов.
Тема 4. Основные принципы разработки комбикормов.	Виды комбикормов. Технологические свойства. Требования, предъявляемые к качеству.
Раздел 2. Перспективные технологии в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	
Тема 1. Перспективные технологии в кормлении крупного рогатого скота.	Кормовые добавки, препараты, используемые в кормлении высокопродуктивных коров. Новые технологии в кормлении молодняка крупного рогатого скота.
Тема 2. Современные технологии кормления овец и коз.	Корма и добавки, применяемые в овцеводстве и козоводстве.
Тема 3. Современные технологии кормления в свиноводстве.	Современные научно-обоснованные технологии в кормлении свиней. Использование комбикормов как основа организации рационального кормления свиней.
Тема 4. Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы.	Современные подходы к организации полноценного кормления сельскохозяйственной птицы. Требования к составу полнорационных комбикормов в яичном и мясном птицеводстве. Современные компоненты комбикормов.
Тема 5. Современные технологии кормления лошадей, пушных зверей.	Перспективные технологии в кормлении лошадей. Перспективные технологии в организации кормления пушных зверей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Перспективные технологии в кормопроизводстве	
Тема 1. Значение качества кормов в организации полноценного кормления с.-х. животных и птицы.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 2. Современные технологии при заготовке грубых кормов.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 3. Современные технологии при заготовке сочных кормов.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 4. Основные принципы разработки комбикормов.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Раздел 2. Перспективные технологии в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы	

Тема 1. Перспективные технологии в кормлении крупного рогатого скота.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 2. Современные технологии кормления овец и коз.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 3. Современные технологии кормления в свиноводстве.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 4. Современные технологии кормления сельскохозяйственной птицы.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 5. Современные технологии кормления лошадей, пушных зверей.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставлен-

	ные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>
2. Кормление животных и диетология : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455417>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
4. Фролов, В. Ю. Ресурсосберегающие технологии производства продукции АПК / В. Ю. Фролов, Г. Г. Класнер, М. И. Туманова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282725>
5. Самойлов, К. Н. Практикум по кормлению животных : учебное пособие / К. Н. Самойлов, Р. З. Мустафин, О. Ю. Ежова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311939>
6. Инновационные технологии в кормлении животных : учебное пособие / составители О. Е. Татьяничева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2025. — 260 с.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517187>

7. Мороз, М. Т. Современные технологии повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, улучшения качества животноводческой продукции. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров : учебное пособие / М. Т. Мороз, В. В. Захаров, В. И. Саморуков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340109>

8. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329567>

9. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2020 — Часть 3 : Современные аспекты систем нормированного кормления животных — 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.;

3. АнтиПлагат. Вуз.;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.;

5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро".

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компе-

тенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

	корпуса, 211 кф			
4	Учебная аудитория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска передвижная 2-х сторонняя меловая, оборудование и технические средства обучения – доска интерактивная, ноутбук, компьютер, проектор, обучающие стенды компании ЭкоНива.
5	Учебная аудитория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

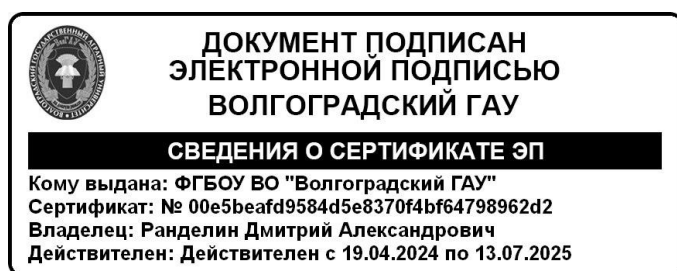
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

18 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград 2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Брюхно О.Ю.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от 04.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

сформировать теоретические и практические знания по определению и созданию необходимого объема и структуры кормовых средств для обеспечения потребностей животноводства

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть знаниями о разных видах кормов, кормовых добавок, грамотном их применении в кормлении животных с целью получения высокопродуктивной продукции.
- определять наиболее оптимальные методы заготовки, хранения и использования кормов.
- развить способность анализировать свойства и использовать кормовые средства для оптимизации и нормализации кормления.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен управлять процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	ПК-2.1. Имеет представление об управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Знать: способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Уметь: определять соответствие кормовой базы конкретным природно-экономическим условиям и отрасли
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Владеть: методами учета кормов для сельскохозяйственных животных. Способами расчета кормобеспеченности животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.16 Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирую-	Курс обучения

щие компетенцию	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен управлять процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации						
Б1.В.ДВ.02.01 Нутрицевтики в кормах для животных и птицы		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Методы оценки микробиома ЖКТ животных и птицы		+				
Б1.О.16 Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	+					
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+				
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+				

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-2	Б2.О.03(П) Технологическая практика	Б1.О.16 Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.02.01 Нутрицевтики в кормах для животных и птицы		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.ДВ.02.02 Методы оценки микробиома ЖКТ животных и птицы		Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий) всего		12	---	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		6	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		6	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	---	---	---	92	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		82	---	---	---	82	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого	
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа			Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины
Раздел 1. Теоретические основы организации кормовой базы	4	2		2					24		28
Тема 1. Понятие и структура кормовой базы.									8		8
Тема 2. Классификация и характеристика кормов		2							8		10
Тема 3. Нормативная база и планирование				2					8		10
Раздел 2. Перспективное планирование кормовой базы		4		4					58		66
Тема 4 Стратегия развития кормопроизводства.									10		10
Тема 5. Прогрессивные методы заготовки кормов									8		8
Тема 6. Разработка перспективного плана.				2					8		10
Тема 7. Определение кислот в силосе. Оценка качества грубых кормов.									8		8
Тема 8. Расчет потребности в кормах для разных половозрастных групп		2							8		10
Тема 9. Приемы подготовки кормов к скармливанию				2					8		10
Тема 10. Текущее планирование производственной деятельности.		2							8		10

Формы контроля по дисциплине:											
контрольная работа							10				10
зачет										4	4
Итого по дисциплине		6	---	6	---	---	---	10	82	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Теоретические основы организации кормовой базы	Кормовая база: сущность, состав, принципы организации. Классификация кормов. Питательность и химический состав. Методика составления кормового плана и баланса.
Тема 1. Понятие и структура кормовой базы.	Определение, состав источников поступления кормов, их объем и ассортимент. Принципы рациональной организации кормовой базы.
Тема 2. Классификация и характеристика кормов	Обзор основных видов кормов (грубые, сочные, концентрированные) и кормовых добавок
Тема 3. Нормативная база и планирование	Понятие кормового плана и кормового баланса. Методика определения потребности в кормах
Раздел 2. Перспективное планирование кормовой базы	Анализ состояния животноводства. Разработка стратегии развития кормовой базы. Инновационные технологии. Цифровые технологии в планировании. Ресурсное обеспечение
Тема 4 Стратегия развития кормопроизводства.	Анализ фактического состояния отрасли. Формирование стратегических целей и задач
Тема 5. Прогрессивные методы заготовки кормов	Современные методы заготовки зеленых кормов, сочных кормов, грубых кормов
Тема 6. Разработка перспективного плана.	Этапы разработки. Учет инновационных технологий и цифровизации.
Тема 7. Определение кислот в силосе. Оценка качества грубых кормов.	Изучение методов количественного определения молочной, уксусной и масляной кислот в силосе, а также органолептических и физико-химических показателей грубых кормов (сено, сенаж, солома) для их классификации по классам качества и обоснованной корректировки структуры кормового баланса при планировании кормовой базы.
Тема 8. Расчет потребности в кормах для разных половозрастных групп	Расчёта общей потребности в кормах (в натуральных единицах и по питательности) для каждой технологической группы животных с учётом норм кормления, планируемой продуктивности, продолжительности периода кормления, страхового фонда и потерь, с последующим составлением кормового баланса и сравнением с планами заготовки.
Тема 9. Приемы подготовки кормов к скармливанию	Современные методы подготовки кормов к скармливанию животным
Тема 10. Текущее планирование производственной деятельности.	Методика текущего планирования в животноводстве. Корректировка планов в зависимости от сезона и конъюнктуры.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

плине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Теоретические основы организации кормовой базы	Доклад (сообщение)
Тема 1. Понятие и структура кормовой базы.	Коллоквиум
Тема 2. Классификация и характеристика кормов	Коллоквиум
Тема 3. Нормативная база и планирование	Коллоквиум
Раздел 2. Перспективное планирование кормовой базы	Контрольная работа.
Тема 4 Стратегия развития кормопроизводства.	Коллоквиум
Тема 5. Прогрессивные методы заготовки кормов	Коллоквиум
Тема 6. Разработка перспективного плана.	Коллоквиум
Тема 7. Определение кислот в силосе. Оценка качества грубых кормов.	Коллоквиум
Тема 8. Расчет потребности в кормах для разных половозрастных групп	Коллоквиум
Тема 9. Приемы подготовки кормов к скармливанию	Коллоквиум
Тема 10. Текущее планирование производственной деятельности.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтвержда-

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Андреева, А. Е. Перспективные технологии заготовки кормов и проектирование кормовой базы : практикум : учебное пособие для вузов по направлению 36.04.02 Зоотехния / А. Е. Андреева, А. А. Башаров, Ш. Ш. Гиниятуллин. — Уфа : Издательство Башкирского ГАУ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-7456-0750-9

2. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-8114-3821-1. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>.

3. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» / О.Ю. Брюхно, А.К. Карапетян, С.Ю. Агапов, Е.А Липова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 36 с.

4. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2020 - Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных - 2020. - 105 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>.

5. Калоев, Б. С. Биологические основы полноценного кормления. Практикум: учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9915-1

6. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-98660-347-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2.Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

21. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

22. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ»
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только по-

вторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

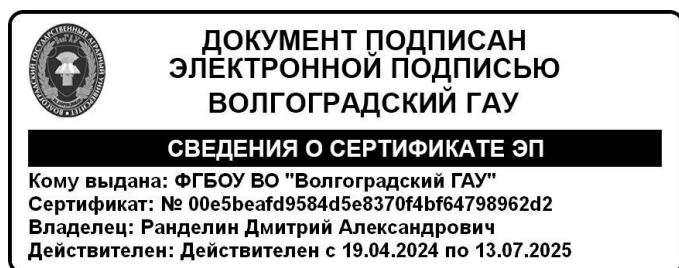
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 205 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса,	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

	211 кф			
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
_____ Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Полноценное кормление высокопродуктивных животных

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
Форма обучения заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

В.В. Водяникова

инициалы фамилия

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от 04.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных систем нормированного и экономически эффективного кормления высокопродуктивных животных, современных методов оценки энергетической, протеиновой, липидной, минеральной, витаминной питательности кормов, основанных на достижениях науки, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть методикой определения потребности высокопродуктивных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления высокопродуктивных животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по кормлению сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-1.1 Имеет представление об мероприятиях по кормлению сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Знать: - биологические особенности животных; - основы обеспечения высокой продуктивности животных; - современный рынок кормов и кормовых добавок; - порядок определения потребности в кормах, для кормления сельскохозяйственных животных; - методы оценки эффективности использования кормовых ресурсов в процессе производства продукции животноводства
	ПК-1.2 Умеет применять на практике знания об мероприятиях по кормлению сельскохозяйственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	Уметь: - выбирать оптимальные решения для организации системы научно обоснованного сбалансированного кормления животных с использованием различных баз данных; - выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке; - оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства
	ПК-1.3 Владеет практическими навыками разрабатывать мероприятия по кормлению сельскохозяйственных животных	Владеть: - методами определения потребности в кормах; - методами контроля полноценности кормления животных;

	ственных животных в рамках перспективного плана развития животноводства в организации	- методами контроля рационального использования кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных в организации;

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.17 Полноценное кормление высокопродуктивных животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных						
Б1.В.02 Функциональная нутрициология			+			
Б1.О.13 Основы протеиномики и нутригеномики		+				
Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы		+				
Б1.О.17 Полноценное кормление высокопродуктивных животных		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1			Б1.В.02 Функциональная нутрициология
ПК-1		Б1.О.13 Основы протеиномики и нутригеномики	
		Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сельскохозяй-	

		ственных животных и птицы	
ПК-1			Б2.В.01(П) Преддипломная практика
ПК-1		Б2.О.03(П) Технологическая практика	
ПК-1			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

[illegible]

[illegible]

ские особенности свиней как высокопродуктивных животных пригодных к интенсивной технологии				2					16		18
Тема 5. Полноценного кормления высокопродуктивных овец и коз				2					16		18
Тема 6. Современное состояние, проблемы и перспективы организации полноценного кормления животных в России				2					17		18
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		6	---	10	30	---	---	---	161	9	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Значение питательных веществ кормов в обеспечение высокой продуктивности животных	
Тема 1. Биологическое и физиологическое обоснование высокой продуктивности. Полноценное кормление – основа высокой продуктивности животных	1.1. Физиологические основы продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы 1.2. Генетические предпосылки и реализация продуктивного потенциала сельскохозяйственных животных и птицы 1.3. Биологическая роль полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы
Тема 2. Полноценное энергетическое питание, оценка, значение и влияние на организм	2.1. Энергетическая питательность кормов: системы оценки 2.2. Баланс энергии в организме и его влияние на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы 2.3. Источники энергии в рационах и их эффективность
Тема 3. Значение питательных веществ раци-	3.1. Протеин и аминокислоты: роль в про-

она в формировании продуктивности животных и птицы	продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы 3.2. Жиры, углеводы и клетчатка 3.3. Минеральные вещества и витамины 3.4. Вода, биологически активные вещества и кормовые добавки
Тема 4. Способы повышения питательной ценности рационов для высокопродуктивных животных	4.1. Оптимизация структуры рациона и подбор кормовой базы для сельскохозяйственных животных и птицы 4.2. Технологические методы повышения питательности кормов 4.3. Балансирование рационов и применение добавок 4.4. Инновационные подходы и биотехнологические решения
Раздел 2. Научно-обоснованное полноценное кормление высокопродуктивных животных	
Тема 1. Состояние кормовой базы, кормления, продуктивности, состояние здоровья высокопродуктивных животных и меры его сохранения	1.1. Оценка состояния кормовой базы в хозяйстве 1.2. Взаимосвязь качества кормов и продуктивности 1.3. Состояние здоровья и метаболические риски при интенсивном кормлении 1.4. Меры сохранения здоровья и продуктивного долголетия сельскохозяйственных животных и птицы 1.5. Экономическая оценка рациона и эффективности кормовой базы
Тема 2. Особенности кормления высокопродуктивных коров. Полноценное кормление лактирующих коров по фазам лактации. Полноценность кормления стельных сухостойных коров, его влияние на развитие плода, качество приплода и последующую продуктивность.	2.1. Фазы лактации и их особенности в кормлении 2.2. Нормирование рациона по фазам лактации 2.3. Кормление стельных сухостойных коров 2.4. Влияние питания матери на плод и приплод 2.5. Практические инструменты и добавки.
Тема 3. Современная стратегия кормления при выращивании ремонтного молодняка с высоким генетическим потенциалом. Полноценное кормление молодняка разных видов животных	3.1. Реализация генетического потенциала через кормление 3.2. Кормление ремонтного молодняка КРС 3.3. Особенности кормления молодняка других видов 3.4. Кормовые добавки и технологические приёмы 3.5. Мониторинг и оценка эффективности
Тема 4. Биологические особенности свиней как высокопродуктивных животных пригодных к интенсивной технологии	4.1. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней 4.2. Потребности по физиологическим группам 4.3. Полноценное кормление в условиях интенсивной технологии 4.4. Профилактика нарушений и поддер-

	жание здоровья 4.5. Эффективность и экономика кормления.
Тема 5. Полноценного кормления высокопродуктивных овец и коз	5.1. Физиологические особенности и потребности жвачных мелкого рогатого скота. 5.2. Кормление по продуктивным направлениям. 5.3. Рационы по физиологическим периодам. 5.4. Использование пастбищ и заготавливаемых кормов. 5.5. Профилактика нарушений обмена веществ и токсикозов.
Тема 6. Современное состояние, проблемы и перспективы организации полноценного кормления животных в России	6.1. Текущее состояние кормовой базы и производства кормов. 6.2. Основные проблемы в кормлении животных. 6.3. Технологические и научные решения. 6.4. Биотехнологические и генетические подходы. 6.5. Перспективы и направления развития.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Значение питательных веществ кормов в обеспечение высокой продуктивности животных	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 1. Биологическое и физиологическое обоснование высокой продуктивности. Полноценное кормление – основа высокой продуктивности животных	
Тема 2. Полноценное энергетическое питание, оценка, значение и влияние на организм	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 3. Значение питательных веществ рациона в формировании продуктивности животных и птицы	
Тема 4. Способы повышения питательной ценности рационов для высокопродуктивных животных	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Раздел 2. Научно-обоснованное полноценное кормление высокопродуктивных животных	
Тема 1. Состояние кормовой базы, кормления, продуктивности, состояние здоровья	

высокопродуктивных животных и меры его сохранения	
Тема 2. Особенности кормления высокопродуктивных коров. Полноценное кормление лактирующих коров по фазам лактации. Полноценность кормления стельных сухостойных коров, его влияние на развитие плода, качество приплода и последующую продуктивность.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 3. Современная стратегия кормления при выращивании ремонтного молодняка с высоким генетическим потенциалом.	
Полноценное кормление молодняка разных видов животных	
Тема 4. Биологические особенности свиней как высокопродуктивных животных пригодных к интенсивной технологии	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 5. Полноценного кормления высокопродуктивных овец и коз	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 6. Современное состояние, проблемы и перспективы организации полноценного кормления животных в России	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний

	учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ISBN 978-5-507-53325-1

1. Колосов Ю. А. Кормление высокопродуктивных животных : учебное пособие для вузов / Ю. А. Колосов, Н. Н. Кердяшов, С. И. Николаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. : ил. — Текст : непосредственный.
2. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
3. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329567>
4. Мороз, М. Т. Современные технологии повышения продуктивности сельско-

хозяйственных животных, улучшения качества животноводческой продукции. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров : учебное пособие / М. Т. Мороз, В. В. Захаров, В. И. Саморуков. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340109>

5. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

6. Самойлов, К. Н. Практикум по кормлению животных : учебное пособие / К. Н. Самойлов, Р. З. Мустафин, О. Ю. Ежова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311939>

7. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>

8. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

23. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

24. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. АнтиПлагат. Вуз.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.
5. Приложение "MeraWeb" АИБС "MeraПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только по-

вторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

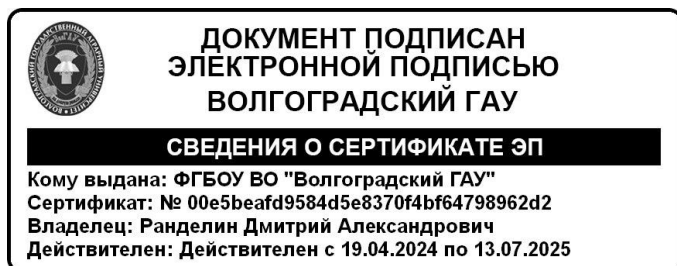
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компью-

	учебного корпуса, 211а кф	ной аттестации		тер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д
5	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Методы контроля качества кормов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области контроля качества кормов современными методами.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение магистрами современными методами контроля качества кормов, согласно требованиям нормативной и технической документации;
- методологией осуществления лабораторно-диагностических исследований, основывающихся на использовании новых аналитических технологий и автоматических средств анализа;
- формирование практических навыков по владению методами анализа качества и безопасности сырья;
- формирование умений решать профессиональные задачи по организации и эффективному осуществлению входного контроля качества сырья.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	ПК-3.1 Имеет представление об организации испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Знать современные методы контроля качества кормов, согласно требованиям нормативной и технической документации; - основные лабораторные методы исследования кормов и продукции животноводства.
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации испытаний новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Уметь производить статистическую обработку результатов эксперимента; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качества с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий.
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками	Владеть методами инструментального и химического контроля

	организовывать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	качества и безопасности животного-водческого и растительного сырья и продуктов его переработки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы контроля качества кормов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<i>ПК-3 Способен организовать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства</i>							
Б1.О.14 Биологические свойства и питательность кормов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.01 Методы контроля качества кормов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.01Кормовые компоненты	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.02Корма и кормосмеси	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Методы контроля качества кормов» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, по-

лученными при изучении такой дисциплины, как «Методология научных исследований» (Б1.О.09). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы контроля качества кормов» (Б1.В.01) будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Полноценное кормление высокопродуктивных животных» (Б1.О.17), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям

		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	121	121			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем	101	101			
Промежуточная аттестация	9	9			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Организация контроля качества кормов							
Тема 1. Понятие о контроле каче- ства кормов	2	-	-	-	4	-	8
Тема 2. Классификация показате-	2	-	-	-	4	-	8

лей качества. Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья							
Тема 3. Организация контроля качества кормов	2	-	-	-	4	-	8
Раздел 2. Современные методы контроля качества кормов							
Тема 4. Титриметрический анализ: принцип метода, классификация. Использование метода нейтрализации с целью контроля качества кормов	2	-	-	-	4	-	8
Тема 5. Фотоколориметрия, спектрофотометрия; принцип метода, применение	2	-	-	-	4	-	10
Тема 6. Спектрофотометрия; принцип метода, применение	2	-	-	-	6	-	10
Тема 7. Атомно-абсорбционные методы: принцип, используемые приборы, области применения	4	-	-	-	6	-	8
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Са- мо- стоя- тель- ное изу- че- ние раз- де- лов и тем
	Лек- ци- он- ные заня- тия	в том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	Прак- тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	в том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	Ла- бора- тор- ные заня- тия	в том чис- ле в фор- ме прак- тиче- ской под- го- тов- ки	
Раздел 1. Организация контроля качества кормов							
Тема 1. Понятие о контроле ка- чества кормов	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Классификация показа- телей качества. Факторы, влия- ющие на качество сельскохозяй- ственного сырья	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Организация контроля	-	-	-	-	-	-	14

качества кормов							
Раздел 2. Современные методы контроля качества кормов							
Тема 4. Титриметрический анализ: принцип метода, классификация. Использование метода нейтрализации с целью контроля качества кормов	-	-	-	-	2	-	19
Тема 5. Фотоколориметрия, спектрофотометрия; принцип метода, применение	2	-	2	-	-	-	19
Тема 6. Спектрофотометрия; принцип метода, применение	-	-	2	-	-	-	19
Тема 7. Атомно-абсорбционные методы: принцип, используемые приборы, области применения	2	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	6	-	6	-	2	-	121

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация контроля качества кормов

Тема 1. Понятие о контроле качества кормов

Понятие о качестве. Управление качеством кормов

Тема 2. Классификация показателей качества. Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья

Классификация показателей качества. Основные факторы, формирующие качество и безопасность кормов. Виды контроля. Устройство и оснащение производственной лаборатории.

Тема 3. Организация контроля качества кормов

Питательность корма и его органолептические свойства. Проверка качества кормов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Раздел 2. Современные методы контроля качества кормов

Тема 4. Титриметрический анализ: принцип метода, классификация. Использование метода нейтрализации с целью контроля качества кормов.

Сущность титриметрических методов. Применение кислотно-основного титрования в анализе кормов

Тема 5. Фотоколориметрия, принцип метода, применение

Определение массовой доли фосфора в корме ванадомolibдатным методом

Тема 6. Спектрометрия; принцип метода, применение.

Экспресс-анализ различных сельскохозяйственных культур по основным показателям качества (белок, влажность, клейковина, клетчатка и т.п.).

Тема 7. Атомно-абсорбционные методы: принцип, используемые приборы, области применения.

Методика предназначена для выполнения измерений массовой доли железа, кобальта, марганца, меди, молибдена, селена и цинка в пробах кормовых до-

бавок и комбикормов методом атомно-абсорбционной спектроскопии с использованием атомно-абсорбционных спектрометров с электротермической атомизацией.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Организация контроля качества кормов		Экзамен
Тема 1. Понятие о контроле качества кормов	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 2. Классификация показателей качества. Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 3. Организация контроля качества кормов	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Раздел 2. Современные методы контроля качества кормов		
Тема 4. Титриметрический анализ: принцип метода, классификация. Использование метода нейтрализации с целью контроля качества кормов	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 5. Фотоколориметрия, спектрофотометрия; принцип метода, применение	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 6. Спектрофотометрия; принцип метода, применение	Доклад (сообщение) коллоквиум	
Тема 7. Атомно-абсорбционные методы: принцип, используемые приборы, области применения	Доклад (сообщение) коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Организация контроля качества кормов		Экзамен
Тема 1. Понятие о контроле качества кормов	Контрольная работа	
Тема 2. Классификация показателей качества. Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья	Контрольная работа	
Тема 3. Организация контроля качества кормов	Контрольная работа	
Раздел 2. Современные методы контроля качества кормов		
Тема 4. Титриметрический анализ: принцип метода, классификация. Использование метода нейтрализации с целью контроля качества кормов	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 5. Фотоколориметрия, спектрофотометрия; принцип метода, применение	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 6. Спектрофотометрия; принцип метода, применение	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
Тема 7. Атомно-абсорбционные методы: принцип, используемые приборы, области применения	Доклад (сообщение) Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний,

	умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168498> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Миколайчик, И. Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И. Н. Миколайчик, Л. А. Морозова, Н. А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>
4. Кислякова, Е. М. Современные кормовые добавки в кормлении животных : учебное пособие / Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178048>
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488>

Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Молочная промышленность, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Эконо-

мика сельского хозяйства в России, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в

рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачёту обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Подготовка к контрольной работе требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необ-

ходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости у обучающихся очной формы обучения проводится в форме доклада (сообщение) и коллоквиума, а у заочной формы обучения – доклада (сообщение) и контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях.

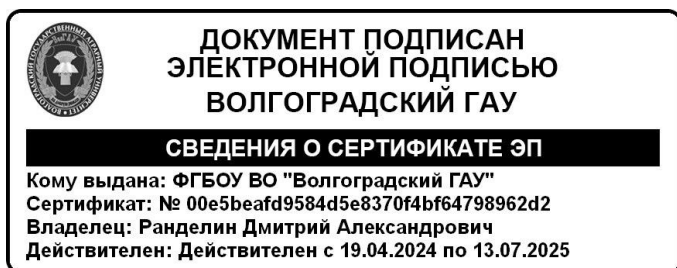
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 214 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

04.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Функциональная нутрициология

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

С.В. Чехранова

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.К. Карапетян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области изучения функциональных, метаболических аспектов взаимодействия питательных веществ кормов и кормовых добавок на организм животных, комплексного подхода к изучению проблемы питания животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке;
- оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства с использованием электронных ресурсов
- методами контроля рационального использования кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных в организации

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ПК-4.1 Имеет представление о рационах кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.	Знать: - биологические особенности животных; - основы обеспечения высокой продуктивности животных; - современный рынок кормов и кормовых добавок
	ПК-4.2 Умеет применять на практике знания о разработке рационов кормления, анализе последствий изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	Уметь: - выбирать оптимальные решения для организации системы научно обоснованного сбалансированного кормления животных
	ПК-4.3. Владеет практическими навыками разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	Владеть: - методами определения потребности в кормах; - методами контроля полноценности кормления животных; - навыками математической обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Функциональная нутрициология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных						
Б1.В.02 Функциональная нутрициология			+			
Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию		+				
Б1.О.13 Основы протеиномики и нутригеномики		+				
Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
	Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.О.13 Основы протеиномики и нутригеномики		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.15 Технологии кормления при рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы		
	Б2.О.03(П) Технологическая практика		

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		12	---	---	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		8	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		195	---	---	---	---	195	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		30	---	---	---	---	30	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		165	---	---	---	---	165	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	216	---	---	---	---	216	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	6	---	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч				Итого
		Контактная	Самостоятельная работа обуча-	Самостоятельная работа обуча-	Самостоятельная работа обуча-	

дисциплины		работа (в рамках учебных занятий)			чающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 Системы нормированного кормления животных											
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития теории питания животных.	5	2							23		25
Тема 2. Использование функциональных кормов в питании животных.	5			2					12		14
Раздел 2. Макронутриенты и микронутриенты кормов											
Тема 3. Биологическая роль протеина в кормлении животных.	5								12		12
Тема 4. Биологическая роль и функции углеводов и липидов при производстве органической продукции животноводства.	5			2					22		24
Тема 5. Витамины кормовых средств, витаминные препараты при производстве продукции животноводства.	5								22		22
Тема 6. Макро- и микроэлементы в кормлении жвачных и моногастричных животных.	5	2		2					22		26

Тема 7. Нетрадиционные нутриенты минеральных веществ при производстве продукции животноводства.	5			2					22		24
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	5				30						30
зачет, зачет с оценкой, экзамен	5									9	9
Итого по дисциплине		4	---	8	30	---	---	---	165	9	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 Системы нормированного кормления животных	
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития теории питания животных.	История науки о питании. Научные основы функционального питания животных. Теории и концепции питания животных. Современная нутрициология. Современные способы нормирования кормления молочного скота. Определение физиологических потребностей животных в питательных веществах и энергии. Организация полноценного кормления животных при производстве экопродукции. Математическое моделирование и информационные технологии при функциональном кормлении животных. Современная классификация кормов и кормовых добавок. Инновационные технологии производства кормов и способов подготовки их к скармливанию животным. Современные кормовые добавки в кормлении животных и птицы (пробиотики, пребиотики и т.д.). Питательные и антипитательные вещества кормов и кормовых добавок (природные токсиканты: нитраты, нитриты, микоток-

	сины, нитрозамины, остатки пестицидов и др.).
Тема 2. Использование функциональных кормов в питании животных.	Использование функциональных нутриентов белковой и небелковой природы в кормлении жвачных животных. Биологическая роль нутриентов кормовых средств в обмене веществ жвачных животных. Классификация функциональных кормовых ингредиентов по физиологическому эффекту. Использование функциональных комплексов белковой и небелковой природы в кормлении жвачных животных. Биологическая роль нутриентов кормовых средств в обмене веществ свиней и птицы. Роль детоксикантов в кормлении жвачных животных. Функции и роль детоксикантов в кормлении свиней и птицы. Корма, используемые при производстве продукции животноводства с заданными свойствами.
Раздел 2. Макронутриенты и микронутриенты кормов	
Тема 3. Биологическая роль протеина в кормлении животных.	Факторы, влияющие на протеиновую питательность кормов. Характеристика качества протеина для моногастричных и жвачных животных. Способы оценки качества протеина. Различия в составе протеинов кормов растительного и животного происхождения. Потребность жвачных животных в протеине. Потребность жвачных животных в протеине. Сущность новой системы оценки протеинового питания жвачных животных. Факторы, влияющие на потребность свиней и птицы в протеине. Способы получения высококачественной продукции животноводства.
Тема 4. Биологическая роль и функции углеводов и липидов при производстве органической продукции животноводства.	Факторы, влияющие на углеводную и липидную питательность кормов. Роль различных форм углеводов в кормлении жвачных и моногастричных животных. Значение липидов в питании животных. Влияние кормовых жиров на состояние обмена веществ, продуктивность животных и качество продукции. Полноценность углеводного питания животных и методы его контроля. Факторы, влияющие на потребность жвачных животных в углеводах и липидах. Потребность свиней и птицы в углеводах.
Тема 5. Витамины кормовых средств, витаминные препараты при производстве продукции животноводства.	Классификация витаминов. Роль витаминов в организме жвачных и моногастричных животных. Особенности витаминного питания жвачных и моногастричных животных. Факторы, влияющие на потреб-

	ность животных в витаминах. Витаминные препараты и витаминоподобные вещества в кормлении животных. Особенности обогащения продукции животноводства биологически активными веществами.
Тема 6. Макро- и микроэлементы в кормлении жвачных и моногастричных животных.	Критерии обеспеченности организма животных минеральными веществами. Роль минеральных веществ в регуляции обменных процессов у жвачных и моногастричных животных. Форма и состояние минеральных элементов в организме крупного рогатого скота. Взаимодействие минеральных элементов между собой и с другими питательными веществами в организме крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на потребность крупного рогатого скота в минеральных веществах. Форма и состояние минеральных элементов в организме свиней. Форма и состояние минеральных элементов в организме птицы. Взаимодействие минеральных элементов между собой и с другими питательными веществами в организме животных. Принципы использования микроэлементов при функциональном производстве продукции животноводства. Пути решения проблемы минерального питания животных
Тема 7. Нетрадиционные нутриенты минеральных веществ при производстве продукции животноводства.	Природные минералы с сорбционными, адгезивными и каталитическими свойствами. Инертные металлы, используемые в кормлении птицы. Природные минеральные добавки в качестве минерального сырья для производства комбикормов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Системы нормированного кормления животных	
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития теории питания животных.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 2. Использование функциональных кормов в питании животных.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Раздел 2. Макронутриенты и микронутриенты кормов	
Тема 3. Биологическая роль протеина в	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

кормлении животных.	
Тема 4. Биологическая роль и функции углеводов и липидов при производстве органической продукции животноводства.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 5. Витамины кормовых средств, витаминные препараты при производстве продукции животноводства.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 6. Макро- и микроэлементы в кормлении жвачных и моногастричных животных.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 7. Нетрадиционные нутриенты минеральных веществ при производстве продукции животноводства.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Калоев, Б. С. Биологические основы полноценного кормления. Практикум / Б. С. Калоев, В. В. Ногаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9915-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247310>
3. Кислякова, Е. М. Современные кормовые добавки в кормлении животных : учебное пособие / Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178048>
4. Диетология : учебное пособие / составители Е. Н. Оленчук, Н. А. Кочуева. — 2-е изд., исправл. — пос. Каравая : КГСХА, 2021. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252107>
5. Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие для вузов / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина ; Под общей редакцией профессора И. Н. Медведева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254702>
6. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329567>

7. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>

8. Нутрициология : учебное пособие / И. В. Якушкин, А. К. Бердова, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-767-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197812>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

25. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

26. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. АнтиПлагиат. Вуз.

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспек-

тирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на прак-

тических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

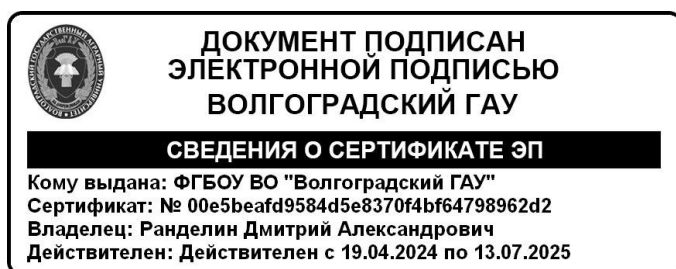
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учеб-	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные

	ного корпуса, 211а кф			стенды компании МегаМикс
5	Учебная аудитория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

18 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к
скармливанию**

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград 2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Брюхно О.Ю.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от 04.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических навыков и умений разбираться в важнейших вопросах прогрессивных технологий производства высококачественных кормов и подготовки их к скармливанию.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить современные технологий заготовки кормовых культур.
- овладеть технологией обеспечения рационального кормления с.-х. животных на базе углубленных знаний способов подготовки кормов к скармливанию животным.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен организовать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	ПК-3.1 Имеет представление об организации испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Знать: новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства
	ПК-3.2 Умеет применять на практике знания об организации испытаний новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Уметь: определять потребность в кормах для сельскохозяйственных животных
	ПК-3.3 Владеет практическими навыками организовывать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства	Владеть: практическими навыками организовывать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения методами учета кормов для сельскохозяйственных животных. Способами расчета кормообеспеченности животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формиру-	Курс обучения

формирующие компетенцию	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен организовать испытания новых технологий производства кормов с целью повышения эффективности животноводства						
Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию			+			
Б1.В.ДВ.01.01 Кормовые компоненты			+			
Б1.В.ДВ.01.02 Корма и кормосмеси			+			
Б1.О.14 Биологические свойства и питательность кормов		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-3	Б1.О.14 Биологические свойства и питательность кормов	Б1.В.03 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	
	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Б1.В.ДВ.01.01 Кормовые компоненты	
	Б1.О.14 Биологические свойства и питательность кормов	Б1.В.ДВ.01.02 Корма и кормосмеси	
		Б2.В.01(П) Преддипломная практика	
		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		12	---	---	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		8	---	---	---	---	8	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		123	---	---	---	---	123	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		113	---	---	---	---	113	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		9	---	---	---	---	9	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1. Прогрессивные технологии заготовки кормов				4					36		40
Тема 1. Кормовые средства, их классификация									12		12
Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.				2					12		14
Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа.				2					12		14
Раздел 2. Подготовка кормов к скормливанию животным		2		2					73		77
Тема 4 Современные методы подготовки грубых кормов к скормливанию		2							12		14
Тема 5. Подготовка к скормливанию сочных кормов									14		14
Тема 6. Подготовка к скормливанию концентрированных кормов				2					12		14

Тема 7. Подготовка к скормливанию малоценных кормов и древесной растительности									14		14
Тема 8. Подготовка к скормливанию отходов технических производств									12		12
Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скормливанию									13		13
Формы контроля по дисциплине:											
контрольная работа								10			10
экзамен										9	9
Итого по дисциплине		4	---	8	---	---	---	10	113	9	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Прогрессивные технологии заготовки кормов	Методы оценивания качества кормов по образцам. Заготовка и способы приготовления кормов
Тема 1. Кормовые средства, их классификация	Современная классификация кормов, методы оценивания качества кормов по образцам.
Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.	Заготовка прессованного сена, заготовка витаминного сена. Технология заготовки травяной муки и травяной резки. Стандарты к качеству сена, травяных искусственно высушенных кормов и методы определения их доброкачественности и питательности.
Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа.	Способы приготовления силоса и сенажа, факторы влияющие на ход силосования и качество силоса и сенажа, состав и питательность силоса и сенажа.
Раздел 2. Подготовка кормов к скормливанию животным	Современные методы подготовки кормов к скормливанию животным
Тема 4 Современные методы подготовки грубых кормов к скормливанию	Разные способы подготовки сена, травяной муки, резки, соломы к скормливанию животным (механическая обработка соломы, обработка соломы самонагреванием, обработка соломы дрожжеванием и др).
Тема 5. Подготовка к скормливанию сочных кормов	Методы оценки качества, питательности и хранения корнеклубнеплодов и бахчевых культур, подготовка корнеклубнеплодов к скормливанию.
Тема 6. Подготовка к скормливанию концентрирован-	Методы оценки доброкачественности зерна, основные способы подготовки его к скормливанию (измельчение

ных кормов	зерна, отшелушивание зерна, поджаривание зерна, дрожжевание зерна, проращивание зерна и др.). Зараженность зерна амбарными вредителями.
Тема 7. Подготовка к скармливанию малоценных кормов и древесной растительности	Способы подготовки малоценных кормов к скармливанию веточный корм (тонкие побеги кустарников и деревьев).
Тема 8. Подготовка к скармливанию отходов технических производств	Отходы мукомольного и крупяного производства. Отходы крахмального производства. Отходы спиртового производства. Отходы пивоваренного производства. Отходы свеклосахарного производства. Методы определения качества жмыхов и шротов и подготовку их к скармливанию животным
Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скармливанию	Зоотехническая характеристика кормов животного происхождения и требованиями стандартов к их качеству. Отходы рыбной промышленности, отходы мясной промышленности и др.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Прогрессивные технологии заготовки кормов	Доклад (сообщение) Контрольная работа.
Тема 1. Кормовые средства, их классификация	Коллоквиум
Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.	Коллоквиум
Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа.	Коллоквиум
Раздел 2. Подготовка кормов к скармливанию животным	Доклад (сообщение)
Тема 4 Современные методы подготовки грубых кормов к скармливанию	Коллоквиум
Тема 5. Подготовка к скармливанию сочных кормов	Коллоквиум
Тема 6. Подготовка к скармливанию концентрированных кормов	Коллоквиум
Тема 7. Подготовка к скармливанию малоценных кормов и древесной растительности	Коллоквиум
Тема 8. Подготовка к скармливанию отходов технических производств	Коллоквиум
Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скармливанию	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
	Экзамен
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения

	по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-98660-347-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.

2. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 148 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112344>.

3. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2020 - Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных - 2020. - 105 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>.

4. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-8114-3821-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>.

5. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т. А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 220 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149596>.

6. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» / О.Ю. Брюхно, А.К. Карапетян, С.Ю. Агапов, Е.А Липова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 36 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

27. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

28. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и

визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ»
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы,

подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум, контрольная работа.

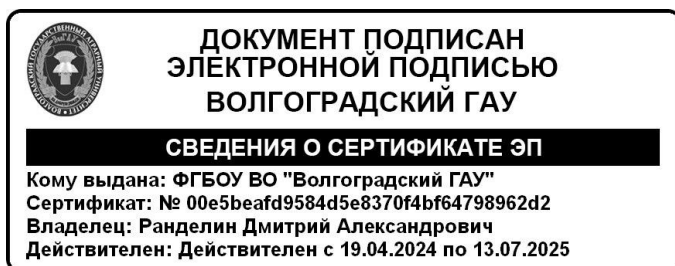
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 214 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ноутбук
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных ма-

	кф	промежуточ- ной аттеста- ции		териалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компь- ютерный класс) 305 кф	Помещение для самостоя- тельной рабо- ты обучаю- щихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной ме- бели, маркерная доска, проектор, ПК с досту- пом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

04.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Нутрицевтики в кормах для животных и птицы

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

С.В. Чехранова

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.К. Карапетян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области влияния кормовых компонентов на микробиологическое здоровье кишечника животных; правильности выбора кормовых добавок, разработки мероприятий по рациональному использованию кормовых компонентов, по повышению полноценности кормления животных и птицы, подготовки высокопрофессиональных специалистов в области управления животноводства на уровне регионов

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоить оценку действия кормовых добавок, влияющих на микрофлору кишечника (пробиотики, подкислители, кормовые ферменты, антибиотики);
- проводить коррекцию рационов для повышения здоровья и продуктивного долголетия животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен управлять процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	ПК-2.1 Имеет представление об управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Знать - порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени; - типы кормления сельскохозяйственных животных; - биологические особенности животных; - основы обеспечения высокой продуктивности животных; - инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве; - возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации; - современный рынок кормов и кормовых добавок
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Уметь -выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке; - оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства; - использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации;

		- выбирать оптимальные решения для организации системы научно обоснованного сбалансированного кормления животных
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Владеть - планированием потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства; - методами организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью; - методами контроля полноценности кормления животных

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Нутрицевтики в кормах для животных и птицы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен управлять процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации						
Б1.В.ДВ.02.01 Нутрицевтики в кормах для животных и птицы		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Методы оценки микробиома ЖКТ животных и птицы		+				
Б1.О.16 Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код	Предшествующие компо-	Параллельно осваива-	Последующие компо-

дисциплины													
Промежуточная аттестация		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Промежуточная аттестация	Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся						
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 «Нутрицевтики-Макронутриенты»											
Тема 1. Понятие «нутрицевтики», их роль в организме. Классификация нутрицевтиков. Биологическая полноценность протеина.	4	2							7		9
Тема 2. Физиологическая роль нутрицевтиков.	4			2					10		12

Тема 3. Энергетическая и биологическая роль жиров различных видов кормов в питании животных и птицы БАД—источники эссенциальных жирных кислот, липидов.	4	2							10		12
Тема 4. Пищевые волокна в питании животных и птицы.	4			2					10		12
Раздел 2 «Нутрицевтики-Микронутриенты»											
Тема 5. Минеральные вещества в питании животных и птицы.	4			2					10		12
Тема 6. Витамины, витаминоподобные вещества и каротин в питании животных и птицы.	4	2							10		12
Тема 7. Ферменты грибкового и бактериального происхождения.	4								15		15
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4
Итого по дисциплине		6	---	6	---	---	---	10	77	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 «Нутрицевтики-Макронутриенты»	
Тема 1. Понятие «нутрицевтики», их роль в	Классификация нутрицевтиков. Биологи-

организме.	ческая полноценность протеина. Основные принципы использования БАКД-нутрицевтиков. Группы нутрицевтиков. Протеины кормов и их роль в питании сельскохозяйственных животных. Важнейшие аминокислоты и их значение в питании. Определение биологической ценности белков корма. Биологическая ценность аминокислот.
Тема 2. Физиологическая роль нутрицевтиков.	Основные положения ТАП. Регуляция пищевого поведения и физиологический контроль потребления корма.
Тема 3. Энергетическая и биологическая роль жиров различных видов кормов в питании животных и птицы БАД—источники эссенциальных жирных кислот, липидов..	Определение биологической эффективности липидов корма. Классификация и содержание липидов в кормах, Липидная питательность кормов. Использование различных растительных и животных жиров в рационах сельскохозяйственных животных и птицы. Биологическая ценность липидов
Тема 4. Пищевые волокна в питании животных и птицы.	Значение источников растворимых и нерастворимых пищевых волокон в рационах животных и птицы. Характеристика и классификация волокон. Источники волокон. Выбор правильного источника волокон. Влияние волокон на здоровье и продуктивность.
Раздел 2 «Нутрицевтики-Микронутриенты»	
Тема 5. Минеральные вещества в питании животных и птицы.	Значение минеральных веществ в питании сельскохозяйственных животных. Роль основных макроэлементов и микроэлементов. Минеральные подкормки.
Тема 6. Витамины, витаминоподобные вещества и каротин в питании животных и птицы.	Физиологическая роль витаминов в кормлении сельскохозяйственных животных. БАД-источники витаминов. Расчеты, связанные с включением витаминов в рационы, комбикорма: Значение витаминов в питании животных, жирорастворимые витамины, водорастворимые витамины.
Тема 7. Ферменты грибкового и бактериального происхождения.	Физиологическая роль ферментов в обмене веществ и образовании продукции животных. Расчеты, связанные с включением БАД в рационы, комбикорма: Значение ферментов в питании сельскохозяйственных животных, Ферментные препараты

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 «Нутрицевтики-Макронутриенты»	
Тема 1. Понятие «нутрицевтики», их роль в организме.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 2. Физиологическая роль нутрицевтиков.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 3. Энергетическая и биологическая роль жиров различных видов кормов в питании животных и птицы БАД—источники эссенциальных жирных кислот, липидов.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 4. Пищевые волокна в питании животных и птицы.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Раздел 2 «Нутрицевтики-Микронутриенты»	
Тема 5. Минеральные вещества в питании животных и птицы.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 6. Витамины, витаминоподобные вещества и каротин в питании животных и птицы.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 7. Ферменты грибкового и бактериального происхождения.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания

	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Калоев, Б. С. Биологические основы полноценного кормления. Практикум / Б. С. Калоев, В. В. Ногаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9915-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247310>
3. Кислякова, Е. М. Современные кормовые добавки в кормлении животных : учебное пособие Нутрициология : учебное пособие /./ Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178048>
4. Диетология : учебное пособие / составители Е. Н. Оленчук, Н. А. Кочуева. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252107>
5. Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие для вузов / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина ; Под общей редакцией профессора И. Н. Медведева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254702>
6. Нутрициология : учебное пособие / И. В. Якушкин, А. К. Бердова, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-767-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197812>
7. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>
8. Кцоева, И. И. Биологически активные добавки в кормлении животных : учебное пособие / И. И. Кцоева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504193>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ

<http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

29. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

30. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. АнтиПлагат. Вуз.

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5. Приложение "MeraWeb" АИБС "MeraПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме

лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

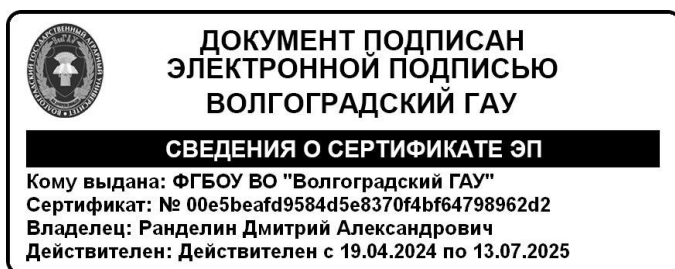
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория	Учебная аудитория для про-	400002, Россия, обл. Волгоградская, г.	Комплект учебной мебели, оборудование и

	(Семинар-ского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	ведения учебных занятий	Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная лаборатория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
5	Учебная аудитория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
04.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Методы оценки микробиома ЖКТ животных и птицы

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
Форма обучения Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

С.В. Чехранова

инициалы фамилия

Профессор

должность

А.К. Карапетян

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 17 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области влияния кормовых компонентов на микробиологическое здоровье кишечника животных; правильности выбора кормовых добавок, разработки мероприятий по рациональному использованию кормовых компонентов, по повышению полноценности кормления животных и птицы, подготовки высокопрофессиональных специалистов в области управления животноводства на уровне регионов

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоить оценку действия кормовых добавок, влияющих на микрофлору кишечника (пробиотики, подкислители, кормовые ферменты, антибиотики);
- проводить коррекцию рационов для повышения здоровья и продуктивного долголетия животных.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен управлять процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	ПК-2.1. Имеет представление об управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Знать: - методы оценки эффективности использования кормовых ресурсов в процессе производства продукции животноводства- резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства
	ПК-2.2. Умеет применять на практике знания об управлении процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации.	Уметь: - принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов
	ПК-2.3. Владеет практическими навыками управления процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации	Владеть: - методами организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью; - методами определения потребности в кормах; - методами контроля полноценности кормления животных; - навыками математической обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Методы оценки микробиома ЖКТ животных и птицы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен управлять процессом кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства в организации						
Б1.В.ДВ.02.01 Нутрицевтики в кормах для животных и птицы		+				
Б1.В.ДВ.02.02 Методы оценки микробиома ЖКТ животных и птицы		+				
Б1.О.16 Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		+				
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
		Б1.В.ДВ.02.01 Нутрицевтики в кормах для животных и птицы	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
		Б1.О.16 Организация кормовой базы в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б2.О.03(П) Технологическая практика	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего		12	---	---	12	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия		6	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия		6	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		87	---	---	92	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		10	---	---	10	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		77	---	---	82	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	108	---	---	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	3	---	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч	Итого

разделов и/или тем дисциплины		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся					Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		
Раздел 1 Особенности пищеварения у животных и птицы											
Тема 1. Роль микрофлоры в животноводстве.	3	2							17		19
Тема 2. Оптимизация пищеварения крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.	3			2					10		12
Тема 3. Оптимизация пищеварения свиней.	3	2							10		12
Тема 4. Оптимизация пищеварения птицы.	3			2					10		12
Раздел 2. Структура и функция микробиома животных и птицы											
Тема 5. Молекулярно-генетические методы определения микрофлоры кишечника.	3			2					15		17
Тема 6. Метагеномные исследования микрофлоры кишечника животных и птицы — основа выбора кормовых добавок.	3	2							10		12
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа								10			10
зачет, зачет с оценкой, экзамен										4	4

Итого по дисциплине		6	---	6	---	---	---	10	77	4	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1 Особенности пищеварения у животных и птицы	
Тема 1. Роль микрофлоры в животноводстве. Роль микроорганизмов в обеспечении сохранности и дальнейшей продуктивности молодняка животных и птицы	Микробиота - фундаментальный фактор, определяющий здоровье животных и птицы. Кишечная микробиота: современные представления о видовом составе, функциях и методах исследования. Исследования микробиома кормов (силос, сенаж, комбикорма и др.)
Тема 2. Оптимизация пищеварения крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.	Оптимизация пищеварительных и обменных процессов в организме крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Диета - важный фактор изменения микробиома. Получение содержимого рубца у жвачных методом зондирования. Подсчет количества инфузорий в рубцовом содержимом. Определение активности рубцовой микрофлоры.
Тема 3. Оптимизация пищеварения свиней.	Решение проблем, связанных с пищеварением и организацией кормления поросят и взрослых животных. Структура и функция микробиома животных и птицы. Общий состав микробиома. Причин снижения микробного разнообразия и изменения состава микробиома.
Тема 4. Оптимизация пищеварения птицы.	Методы коррекции пищеварения у птицы. Новые подходы к решению проблем, связанных с пищеварением и организацией кормления птицы. Оценка действия кормовых добавок, влияющих на микрофлору кишечника (пробиотики, подкислители, кормовые ферменты, антибиотики). Коррекция рационов для повышения здоровья и продуктивного долголетия животных. Основные виды in-vitro моделей ЖКТ птицы.
Раздел 2. Структура и функция микробиома животных и птицы	
Тема 5. Молекулярно-генетические методы	молекулярно-генетических исследований.

определения микрофлоры кишечника. Обоснование необходимое для	Нормы содержания микрофлоры в рубце крупного рогатого скота. Нормы содержания микрофлоры в желудочно-кишечном тракте цыплят-бройлеров. Современные представления о микрофлоре кишечника животных и птицы при различных рационах питания: молекулярно-генетические подходы.
Тема 6. Метагеномные исследования микрофлоры кишечника животных и птицы — основа выбора кормовых добавок.	Оценка действия кормовых добавок, влияющих на микрофлору кишечника (пробиотики, подкислители, кормовые ферменты, антибиотики). Коррекция рационов для повышения здоровья и продуктивного долголетия животных. Новые добавки на основе геномных технологий в питании животных и птицы

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1 Особенности пищеварения у животных и птицы	
Тема 1. Роль микрофлоры в животноводстве. Роль микроорганизмов в обеспечении сохранности и дальнейшей продуктивности молодняка животных и птицы.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 2. Оптимизация пищеварения крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 3. Оптимизация пищеварения свиней.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 4. Оптимизация пищеварения птицы.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Раздел 2. Структура и функция микробиома животных и птицы	
Тема 5. Молекулярно-генетические методы определения микрофлоры кишечника.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.
Тема 6. Метагеномные исследования микрофлоры кишечника животных и птицы — основа выбора кормовых добавок.	Доклад (сообщение), Коллоквиум.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала,

	выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Калоев, Б. С. Биологические основы полноценного кормления. Практикум / Б. С. Калоев, В. В. Ногаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9915-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247310>
2. Йылдырым, Е. А. Рекомендации по регуляции микробиома дойных коров : учебное пособие / Е. А. Йылдырым, Л. А. Ильина, Г. Ю. Лаптев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-85983-507-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506630>
3. Кислякова, Е. М. Современные кормовые добавки в кормлении животных : учебное пособие / Е. М. Кислякова, Г. В. Азимова. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178048>
4. Диетология : учебное пособие / составители Е. Н. Оленчук, Н. А. Кочуева. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваяево : КГСХА, 2021. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252107>
5. Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие для вузов / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина ; Под общей редакцией профессора И. Н. Медведева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254702>
6. Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных тех-

нологиях. Практикум / А. Н. Маслюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329567>

7. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297695>

8. Нутрициология : учебное пособие / И. В. Якушкин, А. К. Бердова, М. В. Заболотных, Е. В. Корниенко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-767-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197812>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. — Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. — Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

31. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

32. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом.

3. АнтиПлагат. Вуз.

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500999 Node 2 year Educational Renewal License.

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные за-

нения, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения

обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семи-	Учебная аудитория для проведения текущего контроля	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерак-

	нарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	и промежуточной аттестации	26	тивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс
5	Учебная аудитория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 305 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

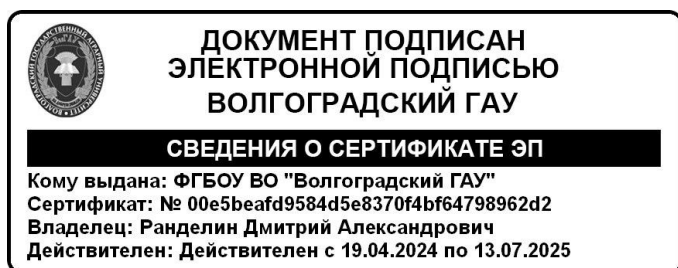
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

_____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024 г.

Авторы:

Профессор

должность

В.В. Водяникова

инициалы фамилия

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 18 от 04.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

должность

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 8 от 10.04.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

предоставление обучающимся углубленных теоретических знаний, практических умений для формирования целостной системы универсальных знаний в области генетических технологий, предназначенных для использования в животноводстве, подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности в части междисциплинарных областей, приобретение навыков в использовании технологий в племенном деле.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать представление об анализе влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- научиться применять на практике знания об анализе влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- овладение практическими навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ПК-1.1 Имеет представление об анализе влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Имеет представление об анализе влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ПК-1.2. Умеет применять на практике знания об анализе влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет применять на практике знания об анализе влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет практическими навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве» относится к дисциплинам Подумай еще Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	+					
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+			

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК- 2	Б1.О.07Наилучшие доступные технологии в животноводстве		
ОПК- 2	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК- 2			Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	6	---	---	---	6	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	2	---	---	---	2	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся	138	---	---	---	138	---	---	---	---	---	---	---	---

чающихся, всего														
Курсовая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины		138	---	---	---	138	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет		4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	144	---	---	---	144	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	4	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч							Итого	
		Контактная работа (в рам- ках учебных занятий)			Самостоятельная работа обу- чающихся					Промежуточная аттестация
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа		
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины										

Тема 1. Введение в геномный анализ сельскохозяйственных животных		2							20		22
Тема 2. Генетическая экспертиза племенной продукции (племенного материала)			2						30		62
Тема 3. Высокопроизводительные технологии анализа генома и их использование в животноводстве									30		
Тема 4. Методы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных									30		
Тема 5. Вспомогательные репродуктивные технологии в ускорении селекционного процесса			2						30		62
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен											
Итого по дисциплине		2	4	---	---	---	---	---	138	---	144

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Тема 1. Введение в геномный анализ сельскохозяйственных животных	1.1. Молекулярная структура отдельных наследственных признаков или комплексов признаков с целью идентификации природы действия генов и диагностики генотипов каждого из наследственных признаков. 1.2. Определение механизмов воздействия селекционного процесса на организм животных. 1.3. Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных,

	птицы и объектов аквакультуры. Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных. Выявление хозяйственно полезных признаков. 1.4. Подтверждение подтверждения истинности происхождения (принадлежности) племенной продукции или соответствия происхождения племенного материала данным первичного зоотехнического и племенного учёта.
Тема 2. Генетическая экспертиза племенной продукции (племенного материала)	2.1. Выявления генетических аномалий. 2.2. Контроль генетической безопасности (безвредности). 2.3. Оценка генетического потенциала животных. 2.4. Генетическая экспертиза: генетическая идентификация (определение типа крови и (или) генетического профиля животного методами иммуногенетического анализа и установление соответствия полученных данных генотипам родителей и присвоенному уникальному кодовому номеру); генетическая экспертиза происхождения животного (установление истинности происхождения животного методами генетического анализа путём сопоставления генотипов потомка с генотипами матери и отца, значащихся в первичной документации); генетическая экспертиза животного на наличие генетических аномалий (выявление генов, детерминирующих наследственные болезни или иные патологические состояния, приводящие к снижению жизнеспособности, продуктивности и показателей воспроизводства животных). 2.5. Работа с базами данных генетической и геномной информации (NCBI, Ensembl, DAVID и др.
Тема 3. Высокопроизводительные технологии анализа генома и их использование в животноводстве	3.1. Анализ микро- и мини-сателлитов ДНК. 3.2. Высокопроизводительное генотипирование. 3.3. Моделирование структурных уравнений и сканирование всего генома
Тема 4. Методы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных	4.1 Методика составления оборота стада по годам 4.2 Современные методы оценки племенной продукции 4,3 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации 4.4 Система организации племенной работы в Российской Федерации. Законода-

	тельство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела 4.5 Современные методы геномного анализа 4.6 Методы анализа ДНК 4.7 Метод полимеразной цепной реакции (ПЦР).
Тема 5. Вспомогательные репродуктивные технологии в ускорении селекционного процесса	5.1 Методы анализа фактического состояния животноводства в организации 5.2 Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности). 5.3 Методы учета и оценки продуктивности животных 5.4 Принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры при организации их воспроизводства 5.5 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства 5.6 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных 5.7 Технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных, птицы, объектов аквакультуры 5.8 Методики оценки эффективности технологических решений по воспроизводству сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры 5.9 Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации 5.10 Искусственный интеллект. 5.11 Цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации 5.12. Криоконсервация спермы или эмбрионов. 5.13 Синхронизация течки. 5.14 Получение эмбрионов in vitro.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Тема 1. Введение в геномный анализ сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 2. Генетическая экспертиза племенной продукции (племенного материала)	
Тема 3. Высокопроизводительные технологии анализа генома и их использование в животноводстве	Доклад (сообщение).
Тема 4. Методы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных	Доклад (сообщение).
Тема 5. Вспомогательные репродуктивные технологии в ускорении селекционного процесса	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Веллер, Дж. И. Геномная селекция животных : монография / Дж. И. Веллер ; науч. ред. пер. с англ. К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-906106-58-3.

2. Зиновьева, Н. А. Современные методы генетического контроля селекционных процессов и сертификация племенного материала в животноводстве : учебное пособие / Н. А. Зиновьева, П. М. Кленовицкий, Е. А. Гладырь, А. А. Никишов. — Дубровицы : РУДН, 2024. — 184 с.

3. Косенчук, О. В. Экономическое обоснование применения технологий геномной селекции в молочном скотоводстве // Продовольственная политика и безопасность. — 2024. — Т. 11, № 3. — С. 607–620.

4. Лукинов, Н. Ю. Генотипирование как основа ускорения селекционного процесса в молочном скотоводстве // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. — 2024. — № 3(78). — С. 74–78.

5. Петров, Е. Б. Технологии сексированной генетики в животноводстве // Техника и технологии в животноводстве. — 2024. — № 2. — С. 36–41.

6. Петухов, В. Л. Генетические основы селекции животных : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Л. К. Эрнст, И. И. Гудилин и др. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 452 с. — ISBN 978-5-507-55084-5.

7. Савченко, В. К. Геномная инженерия в животноводстве: перспективы и риски // Аграрная наука. — 2024. — № 5. — С. 12–18.

8. Суллер, И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве : учебное пособие / И. Л. Суллер. — Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-903090-47-1.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. - URL: <http://novostinauki.ru> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. - URL: <http://www.science1lib.info> . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3 Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. - URL: <http://www.vii.ru>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

4 Главный зоотехник : сайт. - URL : <http://panor.m/magazines/glavnv-zootekhnika.html> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

5 Главный фермерский портал : сайт. - URL: <http://www.farmer.mfaa.ru> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

6 Ежедневное аграрное обозрение : сайт. - URL: <http://agroobzor.ru> - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

7 Животноводство России : журнал : сайт. - URL: <http://www.zsr.mr>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

8 Зоотехния : сайт. - URL: <http://zootechnika-journal.m> . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

9 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. - URL: <http://www.mcsx.ru>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

10 Портал промышленного свиноводства : сайт. - URL: <http://www.piginfo.m> . - Ре-

жим доступа: свободный. - Текст : электронный.

11 Российский аграрный портал : сайт. - URL: <https://agroportal-ziz.ru>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

12 Сельскохозяйственные вести : сайт. - URL: <http://agri-news.ru>. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

13 <http://www.vetpress.ru/> Аграрная наука

14 <http://www.zzt.ru/> Животноводство России

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

33. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

34. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. ТАНДЕМ. Университет единая информационная система управления учебным процессом.

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro"

4. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF

5. ЭПС "Система ГАРАНТ"

6. СПС "КонсультантПлюс"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе,

ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная лаборатория (Лекционно-го и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 211а кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска, компьютер, информационные стенды компании МегаМикс.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
5	Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки 203 кд	Читальный зал	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет)