

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая информация об образовательной организации.....	3
2 Общие сведения о реализации образовательной программы.....	5
3 Общая характеристика образовательной программы.....	11
4 Состав образовательной программы.....	12
5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.....	14
5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию.....	14
5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему.....	15
5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения.....	18
5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации.....	20
5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы.....	21
5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	22
5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	27
5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	30
6 Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	31
6.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	31
6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	35
Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	37
Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	40
Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	42

1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: volgau@volgau.ru. Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292vl56qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;
- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 40.00.00 Юриспруденция.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2021 года. Подготовка ведется на эколого-мелиоративном факультете (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/ekologo-meliorativnyy-fakultet/>) (рисунок 1).

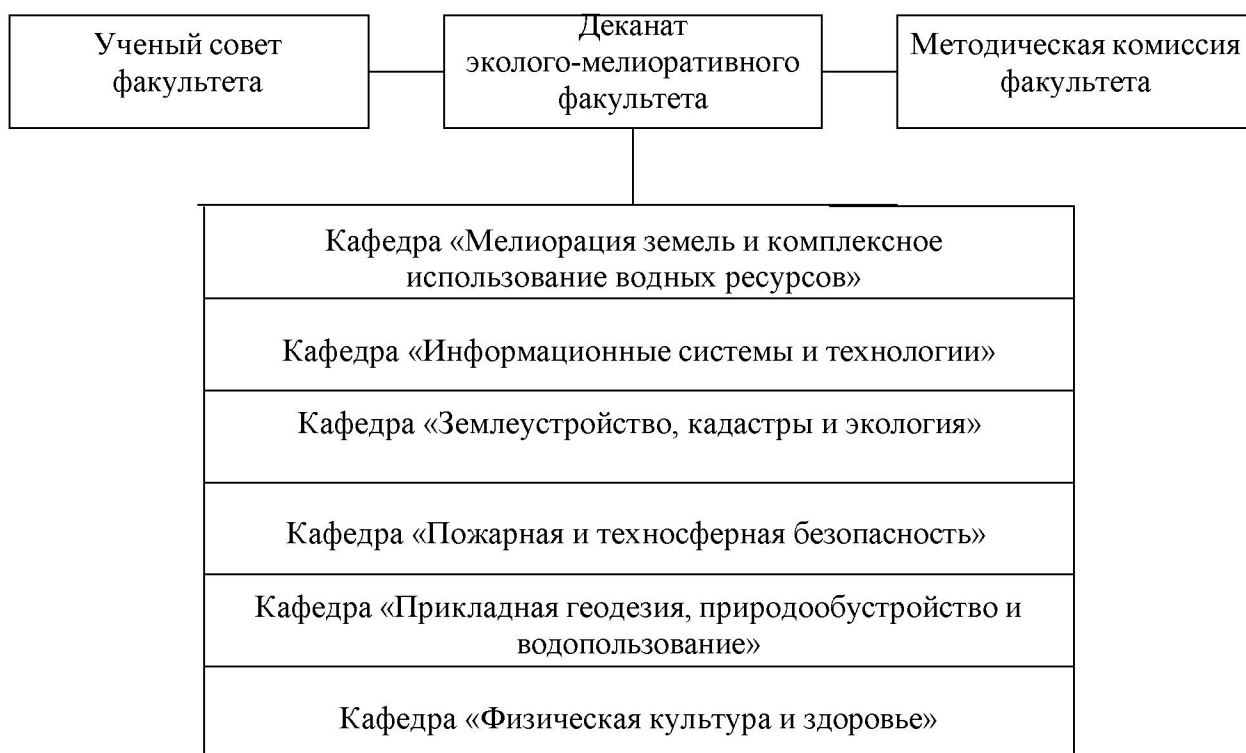


Рисунок 1 – Структура эколого-мелиоративного факультета
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов», «Иностранные языки», «Менеджмент и логистика в АПК», «Информационные системы и технологии», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Право и социально-гуманитарные дисциплины», «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»,

«Физическая культура и здоровье», «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Механика», «Технические системы в АПК».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/ekologo-meliorativnyy-fakultet/kafedra-mzip/>). Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет четыре учебных аудитории (в том числе три аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием), лабораторию Общей геологии и гидрогеологии 110 кв. м.

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 66 человек, из них по очной форме обучения – 34 человека, по заочной форме обучения – 32 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

Показатели	Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контингент обучающихся – всего, чел.	0	20	0	14	22	0	10	0	0
в том числе									
бюджет	0	20	0	14	7	0	9	0	0
с оплатой по договору	-	-	-	-	15	0	1	0	0

Количество зачисленных на 1 курс на очное обучение обучающихся с момента начала реализации образовательной программы возросло с 17 человек в 2021 году до 20 человек в 2024 году. Всего с 2021 года на образовательную программу зачислено 51 человек, завершило обучение по образовательной программе 19 человек. Количество зачисленных на 1 курс на заочное обучение обучающихся с момента начала реализации образовательной программы возросло с 6 человек в 2021 году до 22 человек в 2025 году. Всего с 2021 года на образовательную программу зачислено 42 человека, завершило обучение по образовательной программе 5 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

Учебный год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	Количество выпускников, чел.
2021-2022	17	х	6	х
2022-2023	14	х	2	х
2023-2024	0	х	12	х
2024-2025	20	11	0	3
2025-2026	0	8	22	2

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 68 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

Год приема на обучение	Количество обучающихся, чел.	Год выпуска	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %
Очная форма обучения				
2021	17	2025	11	65,0
2022	14	2026	8	57,0
Заочная форма обучения				
2021	6	2025	3	50,0
2022	2	2026	2	100,0

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство выпускников	
		чел.	%
2025	14	11	81,0

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины		Трудоемкость, з.е.	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
1	Б1.О.01	История России	4	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	зачет с оценкой
2	Б1.О.02	Философия	4	Выступление на семинаре, коллоквиум,	экзамен

				письменная работа, презентация, собеседование, эссе	
3	Б1.О.03	Социология и культурология	2	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	зачет
4	Б1.О.04	Русский язык и культура речи	3	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания	зачет
5	Б1.О.05	Иностранный язык	4	Лексико-грамматические упражнения, реферирование текста, упражнения к тексту, устный отчет, чтение и перевод текста	зачет с оценкой
6	Б1.О.06	Психология и педагогика с основами дефектологии	4	Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания	экзамен
7	Б1.О.07	Информатика	3	Тестовые задания. Собеседование.	зачет
8	Б1.О.08	Экономика	4	Коллоквиум	экзамен
9	Б1.О.09	Правоведение	3	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	зачет
10	Б1.О.10	Основы проектной деятельности	3	Тестовые задания	зачет
11	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	3	Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе	зачет

12	Б1.О.12	Физическая культура и спорт	7	Ситуационные задания	зачет
13	Б1.О.13	Математика	4	РГР, тестовые задания	экзамен
14	Б1.О.14	Физика	4	РГР, тестовые задания	экзамен
15	Б1.О.15	Инженерная и компьютерная графика	3	РГР, тестовые задания	экзамен
16	Б1.О.16	Геология и гидрогеология	3	РГР, тестовые задания	зачет
17	Б1.О.17	Строительные материалы	3	РГР, тестовые задания	зачет
18	Б1.О.18	Основы природообустройства и водопользования	4	РГР, тестовые задания	зачет
19	Б1.О.19	Инженерные изыскания	4	РГР, тестовые задания	экзамен
20	Б1.О.20	Природно-техногенные комплексы	4	РГР, тестовые задания	экзамен
21	Б1.О.21	Механика	3	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой
22	Б1.О.22	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	Собеседование, тестовые задания, эссе	зачет
23	Б1.О.23	Гидравлика	4	Курсовая работа	экзамен
24	Б1.О.24	Водохозяйственные системы	4	РГР, тестовые задания	экзамен
25	Б1.О.25	Инженерная геодезия	3	РГР, тестовые задания	экзамен
26	Б1.О.26	Основы научных исследований в профессиональной деятельности	4	Собеседование, тестовые задания, эссе	зачет
27	Б1.О.27	Теория сооружений	4	РГР, тестовые задания	экзамен
28	Б1.О.28	Гидрология и гидрометрия	3	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой
29	Б1.О.29	Управление качеством процессов водоподготовки	4	РГР, тестовые задания	зачет
30	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	9	Доклад (сообщение), ситуационные задания, собеседование	зачет
31	Б1.В.02	Инженерные конструкции	4	РГР, тестовые задания	экзамен
32	Б1.В.03	Водоснабжение и обводнение	4	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой

		территорий			
33	Б1.В.04	Проектирование водохозяйственных систем и природоохранных объектов водного хозяйства	4	РГР, тестовые задания	экзамен
34	Б1.В.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4	РГР, тестовые задания	экзамен
35	Б1.В.06	Технологии работ по строительству объектов природообустройства и водопользования	4	РГР, тестовые задания	экзамен
36	Б1.В.07	Регулирование стока	4	РГР, тестовые задания	экзамен
37	Б1.В.08	Организация, планирование и управление водохозяйственным строительством	4	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой
38	Б1.В.09	Природоохранное обустройство территории и рекультивация нарушенных земель	3	РГР, тестовые задания	зачет
39	Б1.В.10	Сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации	5	Курсовая работа	экзамен
40	Б1.В.11	Строительство и реконструкция водохозяйственных и мелиоративных систем	4	РГР, тестовые задания	экзамен
41	Б1.В.12	Мелиоративные и строительные машины	3	РГР, тестовые задания	зачет
42	Б1.В.13	Эксплуатация и мониторинг водохозяйственных систем и сооружений	3	РГР, тестовые задания	зачет
43	Б1.В.14	Водное хозяйство	5	Курсовая работа	зачет с оценкой
44	Б1.В.15	Мелиорация земель	5	Курсовая работа	экзамен
45	Б1.В.16	Автоматизация водораспределения	3	РГР, тестовые задания	зачет
46	Б1.В.17	Ремонт и эксплуатация комплексных гидроузлов и	3	РГР, тестовые задания	зачет

		мелиоративных систем			
47	Б1.В.18	Комплексное использование водных ресурсов	4	РГР, тестовые задания	экзамен
48	Б1.В.19	Строительная климатология и физика атмосферы	4	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой
49	Б1.В.20	Инженерная геология в водохозяйственном строительстве	4	РГР, тестовые задания	экзамен
50	Б1.В.21	Ресурсосбережение на водохозяйственных и мелиоративных системах	4	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой
51	Б1.В.22	Природопользование	4	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой
52	Б1.В.23	Природоохранные мероприятия на проектируемых объектах	3	РГР, тестовые задания	зачет
53	Б1.В.24	Мелиоративное почвоведение и оценка мелиоративного состояния земель	4	РГР, тестовые задания	экзамен
54	Б1.В.25	Насосы и насосные станции на водохозяйственных системах	4	РГР, тестовые задания	зачет с оценкой
55	Б1.В.ДВ.01.01	Основы военной подготовки	3	Ситуационные задания	зачет
56	Б1.В.ДВ.01.02	Основы гражданской обороны	3	Ситуационные задания	зачет
57	Б1.В.ДВ.02.01	Эколого-экономические основы водного хозяйства и мелиорации земель	3	РГР. Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	зачет
58	Б1.В.ДВ.02.02	Эколого-экономическая оценка деятельности в природообустройстве и водопользовании	3	РГР. Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания	зачет
59	ФТД.01	Основы предпринимательской деятельности	1	Коллоквиум	зачет
60	ФТД.02	Инновации в профессиональной деятельности	1	Коллоквиум	зачет

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

№ п/п	Индекс и наименование практики	Трудоемкость, з.е.	Способ проведения практики	Формы промежуточной аттестации
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
2	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
3	Б2.В.01(П) Проектно-изыскательская практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
4	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой
5	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	6	Стационарная / выездная	Зачет с оценкой

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Индекс и наименование практики	Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету)
1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Кафедра «Мелиорация земель и КИВР» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
2	Б2.О.02(У) Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кафедра «Мелиорация земель и КИВР» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Б2.В.01(П) Проектно-изыскательская практика	Филиал «Нижне-Волговодхоз» ФГБВУ «Центррегионводхоз» (договор б/н 01.04.2021), УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
4	Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	ФГБУ «Управление Волгомелиоводхоз» (договор б/н от 01.03.2021), УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
5	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	ФБУ «Администрация «Волго-Дон» (договор №2022/04/16 от 15.04.2022), УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная

квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

Сроки государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %
13.01.2025 – 22.02.2025	Заочная	3	3	100,0
24.05.2025 – 05.07.2025	Очная	11	11	100,0

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, определение трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты об экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области; ФГБНУ «Всероссийский паучно-исследовательский институт орошаемого земледелия»; филиал «Нижне-Волговодхоз» ФГБВУ «Центррегионводхоз»; ФГБУ «Управление Волгомелиоводхоз», ФБУ «Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей (ФБУ «Администрация «Волго-Дон»)), Волгоградский филиал ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова. Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения и номер договора о сотрудничестве	Срок действия договора о сотрудничестве
1	ФБУ «Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей (ФБУ «Администрация «Волго-Дон»	15.04.2022 №2022/04/16	5 лет

2	ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого земледелия»	08.04.2022 б/н	5 лет
3	Филиал «Нижне-Волговодхоз» ФГБВУ «Центррегионводхоз»	01.04.2021 б/н	5 лет
4	ФГБУ «Управление Волгомелиоводхоз»	01.03.2021 б/н	5 лет
5	Волгоградский филиал ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова	01.09.2021 б/н	5 лет

3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 14 от 31 октября 2022 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 13 от 25 ноября 2024 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, путем формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной профессиональной деятельности, связанной с разработкой и проведением мероприятий в области природообустройства и водопользования.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, социальной мобильности, развитию культуры мышления, самостоятельности и инициативности;
- реализация компетентного подхода в процессе обучения на основе сочетания контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области профессиональной деятельности, а также инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального сочетания сложившихся традиций и современных подходов к организации учебного процесса.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 685 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минтруда России от 30.09.2020 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

4 Состав образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В

составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

№ п/п	Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана)		Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет)	Наличие оценочных материалов (да / нет)	Наличие методических материалов (да / нет)	Обеспеченность учебной литературой, %
	Наименование	Количество дисциплин, практик, форм аттестации				
1	Блок 1. Дисциплины (модули)	58	Да	Да	Да	100,0
2	Блок 2. Практика	5	Да	Да	Да	100,0
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	1	Да	Да	Да	100,0
4	ФТД. Факультативные дисциплины	2	Да	Да	Да	100,0

5 Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 685, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

5.1 Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в

которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере рекультивации и охраны земель сельскохозяйственного назначения);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: мелиорации и водопользования (мелиорация, рекультивация и охрана земель различного назначения, комплексное использование, восстановление и охрана водных объектов, инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения и обводнения территорий); природоохранного обустройства территорий).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- проектно-изыскательский.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
1.3	Форма обучения по образовательной программе	Очная, заочная	Да
1.4	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
1.8	Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)	В очной форме обучения – 4 года В заочной форме обучения – 5 лет	Да
	Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	Увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения	Да
1.9	Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному	240 зачетных единиц	Да

	плану)		
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану)	Не более 70 зачетных единиц	Да
	Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии)	Не более 80 зачетных единиц	Да
1.13	Направленность (профиль) образовательной программы	Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Да

5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» включает следующие блоки (таблица 12): Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	204
Блок 2	Практика	не менее 20	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем образовательной программы		240	240

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям

ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
2.1	Структура образовательной программы (по блокам)	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Да
2.2, 2.4	Вид практик в структуре Блока 2 «Практика»	Учебная практика Производственная практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Ознакомительная практика Обучение служением Технологическая (проектно-технологическая) практика	Да
	Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Да
	Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный образовательной программой	Преддипломная практика	Да
2.5	Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Да
2.6	Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	Элективные дисциплины:	Да

		Б1.2.ДВ.01.1. Основы военной подготовки / Б1.2.ДВ.01.2. Основы гражданской обороны Б1.2.ДВ.02.1. Эколого-экономические основы водного хозяйства и мелиорации земель / Б1.2.ДВ.02.2. Эколого-экономическая оценка деятельности в природообустройстве и водопользовании Факультативные дисциплины: Б3.01 Основы предпринимательской деятельности Б3.02 Инновации в профессиональной деятельности	
2.7	Структура образовательной программы (по частям)	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да
	Содержание обязательной части образовательной программы	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО	Да
	Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно	Да
	Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации)	Не менее 20 процентов общего объема образовательной программы	Да
2.8	Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и	В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

	социальную адаптацию указанных лиц (при наличии)		
--	---	--	--

5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы
требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.1	Результаты освоения образовательной программы	Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	Да
3.4	Порядок определения профессиональных компетенций	На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Да
3.8	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций	Да

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
3.2	Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Да

		поставленных задач	
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Да
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Да
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Да
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Да
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Да
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Да
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Да
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Да
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Да
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Да
3.3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	Да

	ОПК-2. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	Да
	ОПК-3. Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Да
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	Да
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	Да
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	Да

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 13.005 «Специалист по агромелиорации» (утвержден приказом Минтруда России от 30.09.2020 г. N 682н), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщенных трудовых функций и составляющих их трудовых функций, определенных ведущими работодателями отрасли (письмо ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз» №1594-01/1 от 01.07.2021 г.; письмо филиал «Нижне-Волгаводхоз» ФГБВУ «Центррегионводхоз» №286/21 от 24.05.2021 г.), разработанных на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которых востребованы выпускники, иных источников (таблица 16). Профессиональный стандарт выбран из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для данной обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

Образовательная программа	Профессиональный стандарт	
---------------------------	---------------------------	--

Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции	Соответствие (да / нет)
Тип задач профессиональной деятельности – технологический		
ПК-1. Способен применять технологии работ по проектированию, строительству, эксплуатации водохозяйственных систем и природоохранному обустройству территорий	А/01.6. Применение технологии работ по проектированию, строительству и эксплуатации водохозяйственных систем и природоохранному обустройству территорий	Да
ПК-2. Способен планировать деятельность для природоохранного обустройства территорий и комплексного использования водных ресурсов на водохозяйственных системах	А/02.6. Планирование деятельности для природоохранного обустройства территории и комплексного использования водных ресурсов на водохозяйственных системах	Да
ПК-3. Способен выполнять ремонтно-эксплуатационные работы, реконструкцию и работы по уходу за водохозяйственными системами и сооружениями для природоохранного обустройства территорий	А/03.6. Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ, реконструкции и работ по уходу за водохозяйственными системами и сооружениями для природоохранного обустройства территории;	Да
ПК-4. Способен организовывать мероприятия по развитию водного хозяйства, природоохранного обустройства территории, повышению технического уровня и работоспособности водохозяйственных систем	А/04.6. Организация мероприятий по развитию водного хозяйства, природоохранного обустройства территории, повышению технического уровня и работоспособности водохозяйственных систем;	Да
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-изыскательский		
ПК-5. Способен осуществлять планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	В/01.6. Планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Да
ПК-6. Способен осуществлять выбор технологии (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	В/02.6. Выбор технологии (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Да
ПК-7. Способен производить оценку мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий	В/03.6. Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий.	Да

5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» включают в

себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственное системы» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Места осуществления образовательной деятельности	Адрес
1	Здание главного учебного комплекса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26
2	Здание гидромелиоративного корпуса	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

№ п/п	Наименование документов с указанием реквизитов	Срок действия
1	Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025
2	Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	До 31.12.2025

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).



Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

5.4.1 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы», оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных аудиторий	Оснащенность учебных аудиторий
1	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 203	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи»
2	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф
3	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206а	Комплект учебной мебели
4	Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 210	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ма- кета по с.-х. машинам и тракторам, стенд информацион- ный
5	Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра
6	Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М., главный учебный комплекс, 334	Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра
7	Учебная аудитория (видеокласс), главный учеб- ный комплекс, 335	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница
8	Учебная аудитория, главный учебный ком- плекс, 218 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
9	Учебная аудитория, главный учебный ком- плекс, 220 км	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
10	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 107 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна

11	Лаборатория мелиорации земель, гидромелиоративный корпус, 103 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, плакаты, макет системы капельного орошения, шкаф суховоздушный, установка капельного орошения, установка дождевания, установка Дарси, фильтрационный лоток
12	Учебная аудитория оросительных систем и гидромелиоративных сооружений, гидромелиоративный корпус, 106 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор, аудиосистема
13	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
14	Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоратив- ный корпус, 202 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
15	Кабинет информатики и информационных техно- логий, гидромелиоративный корпус, 202а кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
16	Лаборатория гидрогеологии и основ геологии, гидромелиоративный корпус, 110 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, плакаты, коллекция горных пород, барограф, гидрограф, термометры, лабораторное оборудование для определения общих свойств грунтов, шкала Мооса, термограф, весы.
17	Учебная аудитория имени профессора Ива- щенко П.С., гидромелио- ративный корпус, 314 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд
18	Учебная лаборатория по менеджменту (компью- терный класс), гидроме- лиоративный корпус, 316 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мульти- медийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
19	Лаборатория САПР и ГИС, гидромелиоративный корпус, 403а кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мульти- медийного оборудования (проектор, экран,), сплит-система, демонстрационный материал
20	Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
21	Кабинет	Комплект учебной мебели, доска меловая,

сельскохозяйственных мелиораций и ландшафтоведения, гидромелиоративный корпус, 208 кг	оборудование и технические средства обучения – стенды с оборудованием, стенды с книгами, информационные стенды
---	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений	Оснащенность помещений
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21).

Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования	Срок использования лицензии
Программное обеспечение для обнаружения заимствований					
1	АнтиПлагиат.ВУЗ	Анти-Плагиат, АО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025	До 25.11.2026
Автоматизированная информационно-библиографическая система					
2	Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»	Дата-Экспресс	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014	Бессрочно
Справочно-правовые системы					
3	СПС «КонсультантПлюс»	ООО «Волгоградский КонсультантПлюс»	Академические (образовательные) лицензии	Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025	До 31.12.2025
4	Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ»	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024	До 31.12.2025
Геоинформационные системы					

5	ArcGIS ArcInfo Lab Pack	ESRI GIS (RE-SEARCH INSTITUTE, INC)	Академические (образовательные) лицензии	Сублиц. договор № 6/1/3 от 23.03.2011	Бессрочно
6	GRASS	GRASS Development Team	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно
7	QGIS	QGIS Development Team	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно
8	SAS.Планета	SAS Group	Бесплатное ПО (Free)	Freeware	Бессрочно

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование	Режим доступа	Электронный ресурс
1	ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет	http://znanium.com/
3	ЭБС «AgriLib»	Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет	http://ebs.rgazu.ru/
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ из сети Интернет	http://нэб.рф/
5	Научная ЭБ КиберЛенинка	Доступ из сети Интернет	http://cyberleninka.ru/
6	ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги»)	Доступ из сети Интернет	https://biblio-online.ru/

7	Справочная правовая база данных «Гарант»	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

5.4.2 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

Общее количество работников по образовательной программе	Из них						
	В зависимости от условий привлечения				Имеющие ученую степень и (или) ученое звание	Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях	Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций
	По основному месту работы	На условиях внешнего совместительства	На условиях внутреннего совместительства	На условиях гражданско-правового договора			
49	43	3	2	1	45	3	3

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Пункт ФГОС ВО	Показатель соответствия	Образовательная программа	Соответствие (да / нет)
---------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

4.4.3	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %	Да
4.4.4	Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет	Не менее 5 %	Да
4.4.5	Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60 %	Да

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры «Мелиорация земель и КИВР» Лихомановой М.А., осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов) по направлению подготовки (таблица 25), имеющей ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (таблица 26), а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 27).

Таблица 25 – Темы научных исследований, выполняемых в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

№ п/п	Название темы, научный руководитель	Цель исследования	Основные результаты
1	Проект комплексного использования водных ресурсов малых рек Волгоградской области. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Лихоманова М.А., Ратанов М.В., Еронова Е.Н., Кузнецова В.В.	Обеспечение сбалансированного и устойчивого использования водных ресурсов малых рек для социально-экономического развития территории при одновременном сохранении и улучшении её экологического состояния. Восстановление проточности и экологического состояния малых рек, а также улучшение качества жизни местного населения.	Защита ВКР бакалавров
2	Проект мероприятий по восстановлению ериков Волго-Ахтубинской поймы Волгоградской области. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Лихоманова М.А.	Разработка проекта проведения работ по расчистке русла реки от ила, мусора, валежника и других донных отложений с помощью земснарядов, увеличению пропускной способности русла при половодье, восстановление глубины и создание условий для зимовки рыбы. Разработка проекта сохранения природного разнообразия Волго-Ахтубинской поймы и рациональное использования водных ресурсов. Восстановление ериков ВАП — одно из приоритетных направлений экологической повестки региона.	Защита ВКР бакалавров
3	Анализ возможности улучшения водного режима почвы для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур при поливе разными способами орошения. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Милованов С.Г., к.с.-х.н., доцент Бондаренко К.В.	Разработка проекта по улучшению водного режима почвы для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур при поливе, сохранению почвенного плодородия, снижению ирригационной нагрузки на почвы	Защита ВКР бакалавров
4	Проект реконструкции орошаемого участка «Чунгур» Приволжского района Астраханской области. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Попов Р.Ю., к.с.-х.н., доцент Ратанов М.В.	Проектные мероприятия по реконструкции орошаемого участка «Чунгур» Приволжского района Астраханской области.	Защита ВКР бакалавров

5	Проект орошаемого участка в Суровикинском районе Волгоградской области. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Попов Р.Ю.	Разработка проектных мероприятий по организации орошаемого участка в Суровикинском районе Волгоградской области.	Защита ВКР бакалавров
6	Влияние различных режимов капельного орошения на водопотребление и продуктивность сои в условиях Волго-Донского междуречья. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Милованов С.Г.	Изучение влияния различных режимов капельного орошения на водопотребление и продуктивность сельскохозяйственной культуры, улучшение водного режима почвы для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур при поливе, сохранение почвенного плодородия.	Защита ВКР бакалавров
7	Проект пруда для орошения в Чернышковском районе Волгоградской области. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Попов Р.Ю.	Разработка проекта пруда для орошения в Чернышковском районе Волгоградской области.	Защита ВКР бакалавров
8	Проект капитального ремонта ГТС водохранилища на балке Свинуха на территории Ежовского сельского поселения в Киквидзенском районе Волгоградской области Руководитель: Еронова Е.Н., к.с.-х.н., доцент	Разработка проекта капитального ремонта ГТС водохранилища на балке Свинуха на территории Ежовского сельского поселения в Киквидзенском районе Волгоградской области.	Защита ВКР бакалавров
9	Проект оросительно-дренажной сети футбольного поля в Раменском районе Московской области. Руководитель: к.с.-х.н., доцент Попов Р.Ю.	Разработка проекта оросительно-дренажной сети футбольного поля в Раменском районе Московской области.	Защита ВКР бакалавров

Таблица 26 – Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, в том числе в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование работы	Выходные данные	Индексирование (ВАК, РИНЦ)
-------	----------------	---------------------	-----------------	----------------------------

1	Соловьёв А.В., Ходяков Е.А., Бондаренко К.В., Милованов С.Г.	Корреляционно-регрессионный анализ связи показателей продуктивности использования растениями влаги и урожайности хлопчатника при поливе дождеванием	Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2025. № 2 (80). С. 77-84.	ВАК
2	Бондаренко К.В., Соловьёв А.В., Ходяков Е.А., Милованов С.Г.	Динамика среднесуточного водопотребления и биоклиматических коэффициентов хлопчатника при разной влагообеспеченности	Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. 2025. № 5 (83). С. 78-86.	ВАК
3	Овсянников Л.А., Лихоманова М.А.	Изучение существующих математических моделей движения влаги в почве при выращивании овощных культур	Наука и молодёжь: новые идеи и решения. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции молодых исследователей. Волгоград, 2025. С. 261-263.	РИНЦ
4	Ажгалиев К.А., Лихоманова М.А.	Изучение способов выращивания капусты в почвенно-климатических условиях Нижнего Поволжья	Наука и молодёжь: новые идеи и решения. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции молодых исследователей. Волгоград, 2025. С. 231-233.	РИНЦ

Таблица 27 – Апробация результатов научно-исследовательской деятельности в рамках реализации образовательной программы на национальных и международных конференциях в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
1	Симакова С.А., Лихоманова М.А.	Исследование экологического состояния реки Медведица Жирновского района Волгоградской области	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России, 1 этап	14-19 марта 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
2	Знаховская Е.Д., Лихоманова М.А.	«Цветение» водоёмов, как экологическая проблема, на примере Цимлянского водохранилища	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России, 1этап, 2 этап, 3 этап	14 марта - 21 июня 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
3	Мамонтова А.И., Лихоманова М.А.	Влияние различных факторов на развитие зеленой энергетики: государственный и глобальный уровень	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России	14-19 марта 2025 г. ФГБОУ ВО Волго- градский ГАУ
4	Знаховская Е.Д., Лихоманова М.А.	Цимлянское водохранилище: проблемы и решения	XIX Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука и молодежь: Новые идеи и решения», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	20-21 марта 2025 г. в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
5	Симакова С.А., Лихоманова М.А.	Экологическое состояние реки Медведица Волгоградской области	XIX Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука и молодежь: Новые идеи и решения», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	20-21 марта 2025 г. в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

№ п/п	Ф.И.О. участников	Тема доклада (выступления)	Наименование мероприятия	Дата, место проведения
6	Мамонтова А.И., Лихоманова М.А.	Влияние различных факторов на развитие зеленой энергетики	XIX Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука и молодежь: Новые идеи и решения», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	20-21 марта 2025 г. в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
7	Велиев Г.Г., Знаховская Е.Д.	Технология возделывания и переработки капусты	студенческий Стартап, Фонд содействия инновациям	04-15 мая 2025 г. Фонд содействия инновациям

5.4.3 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Водное хозяйство и водохозяйственные системы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Водное хозяйство и водохозяйственные системы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

5.5 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль)

Водное хозяйство и водохозяйственные системы регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- 1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

Учебный год (семестр)	Курс	Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Очная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	8	8
	2 курс	6	6
	3 курс	11	11
	4 курс	6	х
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	9	9
	2 курс	9	9
	3 курс	7	х
	4 курс	9	9
Заочная форма обучения			
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	8	х
	2 курс	5	5
	3 курс	9	9
	4 курс	9	9
	5 курс	4	4
2025-2026 учебный год	1 курс	10	10

(зимний семестр)	2 курс	5	x
	3 курс	9	9
	4 курс	6	6
	5 курс	3	x

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Учебный год (семестр)	Курс	Количество обучающихся – всего, чел.	Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел.	Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, %
Очная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	12	0	100,0
	2 курс	x	x	x
	3 курс	8	2	75,0
	4 курс	x	x	x
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	2	0	100,0
	2 курс	10	2	80,0
	3 курс	x	x	x
	4 курс	8	2	75,0
Заочная форма обучения				
2024-2025 учебный год (летний семестр)	1 курс	x	x	x
	2 курс	10	2	80,0
	3 курс	x	x	x
	4 курс	1	0	100,0
	5 курс	x	x	x
2025-2026 учебный год (зимний семестр)	1 курс	22	3	86,4
	2 курс	x	x	x
	3 курс	10	2	80,0
	4 курс	x	x	x
	5 курс	1	0	100,0

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

Тип задания	Уровень сложности заданий			Всего заданий
	Базовый	Повышенный	Высокий	

1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2	2	1	5
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	2	2	1	5
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	2	2	1	5
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	2	2	1	5
Всего заданий	8	8	4	20

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий:	
	международных	2
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	1
2	Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	7
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	11
3	Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.:	
	международных	2
	всероссийских (национальных)	---
	региональных	1
4	Количество публикаций обучающихся, ед.:	
	в изданиях, входящих в перечень ВАК	---
	в изданиях, проиндексированных в РИНЦ	6
	в прочих изданиях	7

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед

процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

Форма государственной итоговой аттестации	Форма обучения	Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел.	Оценки по государственной итоговой аттестации				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Сроки государственной итоговой аттестации – с 13.01.2025 по 17.02.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Заочная	3	0	0	3	0	3,0
Сроки государственной итоговой аттестации – с 24.05.2025 по 26.06.2025							
Защита выпускной квалификационной работы	Очная	11	8	3	0	0	4,73

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

5.6 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка

труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы»:

1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);

2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);

3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

5.7 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водное хозяйство и водохозяйственные системы» проводилась в 2023 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

в рамках профессионально-общественной аккредитации

Наименование организации	Документ и его реквизиты	Срок действия аккредитации
ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» (г. Ставрополь)	Свидетельство о профессионально- общественной аккредитации (регистрационный № 057-ПОА от 22.09.2023 г.)	До 22.09.2029 г.

Анкета работодателя
о качестве подготовки обучающихся
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

АО "Волговодпроект"
ООО "Концессии водоснабжения"
ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз»
ООО "Концессии водоснабжения"
АО "Волговодпроект"
ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз»

2. Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

Направления подготовки:

20.03.02 Природообустройство и водопользование

3. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

№п.п	Да	Нет
	30%	70%

4. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

№п.п	Да	Нет
	60%	40%

5. Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?

№п.п	Да	Нет
	70 %	30 %

6. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

7. Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

№п.п.	Да	Нет
-------	----	-----

	80%	20%
--	-----	-----

8.Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии??

№п.п.	Да	Нет
	60 %	40 %

9.Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения практики или по ее итогам?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

10.Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

№п.п.	Да	Нет
	90%	10%

11.Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	90%		10%		

12.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	90%		10%		

13.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	60%		40%		

14.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
	70%		30%		

15.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

№ п.п.	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затрудняюсь ответить

	70%		20%	10%	
--	-----	--	-----	-----	--

16. Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

№ п.п.	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить
	80%		20%		

17. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

Стрессоустойчивость	30%
Умение брать ответственность на себя	30%
Коммуникативные навыки	20%
Лидерство	20%
Клиентоориентированность,	10%

18. Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

Развить навыки по работе в экстренных ситуациях	10%
Увеличение нравственной стороны обучающихся	20%
Увеличить часы практической подготовки	60%
Увеличение числа экскурсионных мероприятий.	50%
Использование высокотехнологичного лабораторного оборудования в образовательном процессе	10%
Большой объем самостоятельной работы обучающихся	10%

19. Нужен ли наставник молодому специалисту?

№ п.п.	Да,	Нет
	100%	0

20. Есть ли в Вашей организации система наставничества/наставники для молодых специалистов?

№ п.п.	Да,	Нет
	100%	0

21. Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»

№ п.п.	Для подбора персонала	Для целевой подготовки
	40 %	10 %

Анкета для педагогических и научных работников
«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»
Количество респондентов **7** преподавателя.

1. Выберите категорию, к которой Вы относитесь:
 - - педагогический работник - **7**
2. Укажите стаж Вашей педагогической/научной деятельности?
 - **10- 15 лет - 5**
 - **свыше 15 лет - 2**
3. Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность?
 - **ЭМФ**
4. Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете?
20.03.02 Природообустройство и водопользование (Водное хозяйство и водохозяйственные системы)

Оценочная шкала результатов анкетирования

№ п.п.	Степень удовлетворенности	интервал удовлетворенности
1.	Неудовлетворенность	1 балл
2.	Частичная неудовлетворенность	2 балла
3.	Частичная удовлетворенность	3-4 балла
4.	Полная удовлетворенность	5 баллов

Анкета

В каждом пункте выбрать один вариант ответа:

№ п.п.	Вопрос	Неудовлетворен	Скорее не удовлетворён	Скорее удовлетворен (3-4 балла)	Полностью удовлетворен (5 баллов)	Итого
		1	2	3 43 %	4 57 %	4,6 балл 92 %
1. 55	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью своего рабочего места?			7 100 %		5 балл 100 %
2.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования?			2 29 %	5 71 %	4,7 балл 94 %
3.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		1	3 43 %	4 57 %	4,6 балл 92 %
4.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее.					
5.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		1	3 43 %	4 57 %	4,6 балл 92 %
6.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС			4 57 %	3 43 %	4,4 балл 88 %
7.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных)			4 57 %	2 29 %	3,85 балл 77 %
8.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности			4 57 %	3 43 %	4,4 балл 88 %
9.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			6 86 %	1 14 %	4,1 балл 82 %
10.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП			5 71 %	2 29 %	4,28 балл 85 %

11.	Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов?			5 71 %	2 29 %	4,28 балл 85 %
12.	Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов?			4 57 %		3,1 балл 62 %
13.	Психологический климат в коллективе			2 29 %	4 57 %	4,1 балл 82 %
14.	Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза			3 43 %	4 57 %	4,6 балл 92 %

Итоги анкетирования учитываются ректоратом при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в вузе.

Анкета внутренней оценки качества образования обучающихся

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале:

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Не удовлетворен	1 балл
Частично не удовлетворен	2 балла
Частично удовлетворен	3-4 балла
Полностью удовлетворен	5 баллов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение:

Эколого-мелиоративный

Направление подготовки_20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль Водное хозяйство и водохозяйственные системы

Количество респондентов прошедших анкетирование 22 студента

№ п.п.	Вопросы	Оценка критерия, балл				
		Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворен	5
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	1	3	9	9	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторские занятия?	1		11	10	4,3
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	7		8	7	3,4
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)		1	12	9	4,3
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имею-	1		6	15	4,5

	щаяся в электронно-библиотечных системах Университета?					
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	2	2	6	12	4,1
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	2		9	11	4,2
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?		2	11	9	4,2
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?			8	14	4,6
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	1		8	13	4,5
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.)			4	18	4,8
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		2	6	14	4,5
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	1	2	7	12	4,2
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	2	1	7	12	4,2

15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3		7	12	4,1
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2	2	7	11	4,0
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	1		5	16	4,6
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)			7	15	4,7
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	1		9	12	4,4
20.	Укажите дисциплины и ФИО преподавателей, которые на Ваш взгляд, интересно и качественно преподают свою дисциплину. Можно несколько					

20.

Пахомов А. А.

Ратанов М. В.

Григоров С. М.

Кузнецова В. В.

Сухова Т.Н.

Бочарникова О. В.

Козинская О. В.

Кисилева Р. З.

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ 22 _____ обучающихся,
 что составило _____ 92,0 _____ % от количества обучающихся по ОПОП
 20.03.02 Природообустройство и водопользование (Водное хозяйство и водохозяйствен-
 ные системы) (код и наименование ОПОП)

Результаты анкетирования

№ п.п.	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0	80
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия?	4,3	86
3.	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин?	3,4	68
	Удовлетворенность структурой программы	Суммарный средний балл	3,9 78%
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?)	4,1	82
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?	4,5	90
6.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее	4,1	82
7.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84
	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Суммарный средний балл	4,2 84%
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных круж-	4,7	94

	ках т.п.)		
12.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84
	Удовлетворенность условиями реализации программы	Суммарный средний балл	4,4 88%
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,1	82
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0	80
	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Суммарный средний балл	4,1 82%
17.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5	90
18.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,6	92
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4	88
	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Суммарный средний балл	4,5 90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%