

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Философия, история и право»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

С.Н.Михаилов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

Н.В.Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний;
- ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.
		Уметь логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
		Владеть навыками обобщения, анализа и синтеза информации, методами философских исследований.
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать методики поиска, сбора и обработки информации
		Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		Владеть навыками критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о	Знать основы философии, способствующие формированию научного мировоззрения и осознания социальной значимости своей деятельности; основы философской методологии.
		Уметь использовать основные философские положения и методы при решении

этическом и философском контекстах	и межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	социальных и профессиональных задач; применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции личности.
		Владеть культурой мышления; навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Понимает важность планирования перспективных целей и собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Знать Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Уметь применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль) «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.0.02 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.03 Право	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная						
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная						

Б1.О.13Генетика и биометрия	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.02. Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.01Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.07Психология и педагогика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная		++				
	Очно-заочная						
Б3.01(Д)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Заочная						
	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Философия» (Б1.О.02.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как Б1.О.03 право,Б1.О.07Психология и педагогика,Б1.О.13Генетика и биометрия,Б1.О.01. История (история России, всеобщая история),Б1.О.07Психология и педагогика,Б2.О.02(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы, Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа(по учебным занятиям)						Самостоя- тельное из- учение разделов и тем
	Лек- цион- ные зан- ятия	в томчи слев форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские(с еми- нар- ские)з аня- тия	в томчи слев форме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные за- нятия	в томчи слев форме прак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	4		4				10
Тема 2.История философии, основные	4		4				12

направления и школы философии.							
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2		4				10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	2		4				10
Тема 5. Философское учение о человеке.	2		4				10
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	2		4				10
Тема 7. Будущее человека.	2		4				10
Итого по дисциплине	18		18				72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи. Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии. Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм. Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм. Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России. Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира. Бытие и его формы.

Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное. Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи. Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира. Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция. Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность. Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание. Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа. Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык. Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания. Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины. Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и ненаучное знание. Функции науки. Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод. Научно-техническая революция.

Тема 5. Философское учение о человеке. Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа

человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке. Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории. Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода, необходимость, ответственность.

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация. Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры. Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), «идеальных типов» (М. Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности. Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

Тема 7. Будущее человека. История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей. Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития		
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар, доклад	Зачет с оценкой
Тема 2.История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест, доклад	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, доклад	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест, доклад	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар, доклад	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар, доклад	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по

	дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414949>

2. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535013>. – Режим доступа: по подписке.

3. Климович, А. В. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127. - ISBN 978-5-16-013261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923792>. – Режим доступа: по подписке.

4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418733>. – Режим доступа: по подписке.

5. Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Философия в России». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
2. ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов. - Режим доступа: iph.ras.ru .
3. «Мы и образование». – Режим доступа: <http://alleng.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://gumfak.ru/>
5. Студенческая Библиотека Онлайн – Режим доступа: <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0/>
6. Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>
7. Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории – Режим доступа: <http://home.novoch.ru/~azazel/library.html>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
9. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. European Journal of Humanities and Social Sciences» - Режим доступа: <http://www.nbpublish.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNGLicSAPkOLVSE 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; Core Cal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).
2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/> (договор

№ 2/223/21 от 11.01.2021 г. с ООО Гарант-ВИКОМЭС сроком до 31.12.2021 г.).

3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186> (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 г. с ООО КонсультантПлюс-Бюджет сроком до 31.12.2021 г.).

4. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно). 5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагатВуз». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/> (лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-Плагат, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).

6. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/> (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.02), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания

обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на семинарских занятиях посредством выполнения докладов и тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность «05.03.06 Экология и природопользование» проводится по форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется «зачтено»/»незачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333 главного корпуса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мультимедийная аудитория 334 главного корпуса ауд. 247 (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет

3.	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская 332	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Философия, история и право»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____ Н.В. Кагальницкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*
ст.преподаватель _____ М.С. Маслов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В.Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета _____ Биотехнологий и ветеринарной
медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на решение следующих задач:

- формирования у обучающихся широкого кругозора, овладения ими информации об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий народов, способностей межкультурному взаимодействию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации роли личности в коллективе в социально-историческом контексте.
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия, разрешения конфликтов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и

этическом и философском контекстах	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	конфессиональных групп
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.Б.2 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.Б.6 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.П.1Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.Д.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.Б.2 История (история России,	Очная	+					

всеобщая история)	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.Б.1 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б3.Д.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями в области истории по результатам полного среднего или среднего профессионального образования.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины является: удовлетворительное освоение учебной программы полного среднего или среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.1 «Философия», Б1.О.6 «Социология», Б2.П.1 «Технологическая практика», Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б3.Д.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	68	32	36
Лекционные занятия	34	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	34	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	40	36
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		76	40	36
Промежуточная аттестация***		0	0	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*	
			1	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		8	4	4
Лекционные занятия		4	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		4	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		128	64	64
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		128	64	64
Промежуточная аттестация***		8	4	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		8	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	

				ПОДГОТОВКИ			
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	4	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	4	-	4	-	-		8
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	4	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	4	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общитенденции.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	4	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	34	-	34	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	

				ТОВКИ			
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	-	-	2	-	-		16
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	2	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	128

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. - Введение в изучение истории. История как наука. Образование древнерусского государства. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. - Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. - «Новое время» в Европе как особая

фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение - Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.- Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.- Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. – Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. – М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2020 гг.)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Зачет
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие страны: сравнительный анализ и общитенденции.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Зачет
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	

Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейскогоабсолютизма	
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Доклады (сообщения)
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Доклады (сообщения)
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории	
Тема 6. Россия в началеXX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Тестирование. Доклады (сообщения)
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступлениенасеминаре. Тестирование. Доклады (сообщения)
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитиестраны: сравнительный анализ и общиетенденции.	Доклады (сообщения)
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировомсообществе.	Доклады (сообщения)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов.В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умениеиспользовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждаетдостижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется

следующая учебно-методическая литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 887 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870>
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. — М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-7264-1653-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018501>
3. История : учеб. пособие / В. Г. Черячукин, Т. П. Назарова, А. Н. Демидова ; В. Г. Черячукин [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. — 3-е изд., испр. и доп. — Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. — 232с.
4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Электрон. Текстовые дан - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. — 296 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189388>
5. Михайлова, Н. В. Отечественная история : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Михайлова. — М. : КноРус, 2010. — 192с.
6. Методические указания по дисциплине «История» / сост. А. Н. Демидова [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. — Волгоград : Изд-во ВолгогрГАУ, 2012. — 28с.
7. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 : 1985-1999 / Д. Я. Травин ; Фонд первого Президента России Б. Н. Ельцина, Общественный совет «Уроки девяностых». — СПб. : Норма, 2010. — 368 с. : ил. — (Книга для учителя).
8. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>
9. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. — февраль 1917 г.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4117-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152290>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.istorya.ru/> - История России и Всемирная история
<http://www.gumer.info/> - библиотека по гуманитарным предметам
<http://www.hrono.ru/index.html> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.
2. ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znanium.com>
3. Электронная (цифровая) библиотека, модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», адрес: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>. Свидетельство о государственной регистрации №2017620943 от 18 августа 2017 г.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019 срокиспользования 1годдо 15.12.2021
2. АнтиПлагат.Вуз Анти-Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок использования лицензии 22.11.2021
3. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.
4. KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicenseЛаборатория КасперскогоАкадемические (образовательные) лицензииСублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019Компьютерные KasperskyEndpont информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений.

Семинарские занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам конкретной темы. Студенты должны заранее дома, в библиотеке и читальном зале подготовить ответы на все заданные вопросы семинарского занятия. Следует вести специальную тетрадь с записями ответов на вопросы семинаров. Желательно при подготовке ответа не ограничиваться материалом одного учебника, а использовать научные статьи из журналов, сборников статей, монографии. Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно раскрыть данный вопрос. Раскрывать какое-либо явление следует с определения его понятия и характеристики признаков (если этому не были посвящены предыдущие вопросы).

Студент, неудовлетворительно ответивший на поставленный перед ним вопрос семинарского занятия, должен отработать это занятие, то есть в особое время, назначенное преподавателем, ответить на любые заданные преподавателем вопросы из тех, что его группа рассматривала на данном занятии.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях, преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов.

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы доклада с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения доклада - это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев, в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения исторических источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, рефератов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводится контрольный срез (тестирование студентов). Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать изаучить.
3. При работе с текстами, необходимо обращаться к справочной литературе универсального характера, поскольку в текстах встречается много новых терминов, значение которых оказывается, с одной стороны, принципиально важным для адекватного понимания текста, а с другой, имеет значение для расширения своего горизонта культуры.
4. Следующим шагом является изучение основного списка литературы, с обязательным составлением краткого плана-конспекта каждого источника. Важным моментом является поэтапное прочтение всей рекомендованной литературы, поскольку в ней содержится большой объем нового для студента материала, без ознакомления с которым невозможно полноценное освоение темы.
5. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса поддисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория 333 для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, трибуна, телевизор Samsung.

2.	Учебная аудитория 334 для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, проектор Benq MW632ST, проекционный экран, аудиосистема, состоящая из двух колонок Microlab 30W, шкафов книжных – 6 шт.
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Научная библиотека ВолГАУ	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Право

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Философия, история и право»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
доцент _____ Н.В. Кагальникова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

_____ доцент _____ В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.

дата

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.В. Кагальникова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Право» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать основы российского законодательства и механизма его действия
		Уметь квалифицировать неправомерное поведение как основание юридической ответственности
		Владеть практическими навыками использования нормативно-правовых актов для решения конкретной задачи проекта, руководствуясь установленными законодательством сроками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач	Знать значение роли права в современном мире
		Уметь анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам
		Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, базовыми методами анализа правовой природы конкретных правоотношений
	УК-2.2. Применяет методы	Знать базовые положения российской

	оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач	системы права и ее основных отраслей
		Уметь применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами
		Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами при построении проекта решения конкретной задачи проекта
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Изучает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций;
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций
		Владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций
	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
		Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
		Владеть навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов

		проведения работ в области растениеводства и животноводства
	ОПК-3.3 Осуществляет оценку профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать действующие государственные программы поддержки и развития агропромышленного комплекса
		Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
		Владеть навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.01 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-	Очная		+				

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Право» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Философия» (Б1.О.01.), Психология и педагогика(Б1.О.07), «Генетика и биометрия» (Б1.О.013), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Право» (Б1.О.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10), Технологическая практика (Б2.О.03(П)), применяются при Научно-исследовательской работе (Б2.О.04 (П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	18	18

учебным занятиям), всего**			
Лекционные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		54	54
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	-	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	3	-	-	-	8
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	3	-	-	-	8
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	-	-	4	-	-	-	10
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	54

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	-	-	1	-	-	-	6
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	1	-	-	-	12
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	1	-	-	-	11

Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	-	-	-	-	-	-	11
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	-	-	-	-	9
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	-	-	4	-	-	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы российского государства Понятие и основные признаки государства. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима.

Тема 2. Понятие и сущность права Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, структура. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 3. Конституционное право Конституция Российской Федерации – основной закон государства (понятие, признаки, структура). Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина (понятие прав и свобод человека и гражданина; личные права и свободы человека и гражданина; политические права и свободы человека и гражданина; социально-экономические права и свободы человека и гражданина). Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы). Президент Российской Федерации (полномочия, функции, порядок прекращения полномочий). Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума (порядок формирования, полномочия палат, роспуск Государственной Думы). Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий. Общественная палата Российской Федерации: понятие, полномочия, порядок формирования. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации.

Тема 4. Гражданское право Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и перечень объектов гражданских прав. Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение). Основания приобретения права собственности: общие и специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты. Правовые основы наследования в Российской Федерации.

Тема 5. Трудовое право Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальна ответственность).

Тема 6. Административное право Понятие, предмет и метод административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания. Понятие и виды административных наказаний. Административная ответственность: понятие и основные черты.

Тема 7. Уголовное право Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина). Виды уголовных наказаний.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя		Зачет
Тема 1. Правовые основы российского государства	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 2. Понятие и сущность права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 3. Основы конституционного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 2. Частное право		
Тема 4. Основы гражданского права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	

Раздел 3. Публичное право		
Тема 6. Основы административного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 7. Основы уголовного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	

Заочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1.1 Правовые основы российского государства	Тестовые задания, решение ситуационных заданий, доклад	Зачет
Тема 1.2. Понятие и сущность права		
Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
Тема 2.2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.		
Тема 2.3. Федеративное устройство Российской Федерации.		
Тема 2.4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.		
Тема 2.5. Судебная власть, прокурорский надзор в Российской Федерации и органы внутренних дел РФ.		
Тема 3.1. Понятие, предмет и метод гражданского права, гражданские правоотношения.		
Тема 3.2. Субъекты гражданского права.		
Тема 3.3. Объекты гражданского права.		
Тема 3.4. Гражданско-правовые сделки.		
Тема 3.5. Представительство.		
Тема 3.6. Сроки и исковая давность.		
Тема 3.7. Право собственности и его защита. Иные вещные права.		
Тема 3.8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.		
Тема 3.9. Наследственное право.		
Раздел 4. Основы семейного права		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений		
Раздел 6. Основы административного права		
Раздел 7. Основы уголовного права		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>
2. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

6. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967790>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

6. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022

7. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к

систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные

	учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	26	стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Иностранные языки»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): ст. преподаватель _____ Е.Г. Шахнубарян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Иностранные языки»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой _____ Захарова А.С.
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи..

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и	Знать правила произношения; основные грамматические структуры; лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык; читать литературу с

	профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).	целью поиска информации; общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть: навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); навыками диалогической и моно-логической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.04 Иностранный язык	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.05 «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа»

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б3.01(Д) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена». Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	66	16	18	32
Лекционные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	66	16	18	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	150	56	54	40
Промежуточная аттестация***				
Экзамен	36	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Зачет	0	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	72	72
	зачетных единиц	7	2	2
		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	12	6	6

учебным занятиям), всего**				
Лекционные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		12	6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		227	98	129
Промежуточная аттестация***				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	2	-	-	-	6

Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Экология животных	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	4	-	-	-	8
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	4	-	-	-	8
Тема 13. Система кровообращения	-	-	4	-	-	-	8
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	4	-	-	-	8
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	10
Тема 17. Развитие генетики	-	-	4	-	-	-	8
Тема 18. Управление животноводческими фермами.	-	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	66	-	-	-	150

Заочная форма обучения

[illegible]

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 10. Экология животных	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	2	-	-	-	14
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Система кровообращения	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	2	-	-	-	12
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	2	-	-	-	15
Тема 17. Развитие генетики	-	-	-	-	-	-	12
Тема 18. Управление животноводческими фермами	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	-	-	12	-	-	-	227

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия. Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете. Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту

Тема 4. Сельское хозяйство Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 5. Что такое животноводство Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 6. Физиология животных как наука Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Основы кормления животных Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 10. Экология животных Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 11. Строение внутренних органов Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 13. Система кровообращения Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 14. Общие закономерности строения скелета Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 15. Строение кости как органа Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 17. Развитие генетики Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 18. Управление животноводческими фермами Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по

дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет Экзамен
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 4. Сельское хозяйство	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Раздел 2. Животноводство		
Тема 5. Что такое животноводство	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 6. Физиология животных как наука	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 7. Основы кормления животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	
Тема 10. Экология животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных		

Тема 11. Строение внутренних органов	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 13. Система кровообращения	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 15. Строение кости как органа	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Раздел 4. Разведение животных		
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	
Тема 17. Развитие генетики	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 18. Управление животноводческими фермами	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Работа с текстами (Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к	Зачет
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете		
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в		

жизни человека	тексту, реферирование текста) Контрольный перевод	
Тема 4. Сельское хозяйство		
Раздел 2. Животноводство		
Тема 5. Что такое животноводство		
Тема 6. Физиология животных как наука		
Тема 7. Основы кормления животных		
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность		
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Работа с текстами (Лексико- грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста) Контрольный перевод	Экзамен
Тема 10. Экология животных		
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных		
Тема 11. Строение внутренних органов		
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга		
Тема 13. Система кровообращения		
Тема 14. Общие закономерности строения скелета		
Тема 15. Строение кости как органа		
Раздел 4. Разведение животных		
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных		
Тема 17. Развитие генетики		
Тема 18. Управление животноводческими фермами		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо» (78-90 баллов)	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>

4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.

5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>

3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и

видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, ProfessorHiggins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиаТВуз»

3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. СДОнабазеплатформы «Moodle (СДОВолГАУ)»

5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим

студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 335 кг - учебная аудитория, видеокласс.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска, аудио и видео оборудование: магнитофоны, видео и слайд-проектор, компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Русский язык и культура речи

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

О.В. Чижикова
инициалы, фамилия

доцент
должность

подпись

И.В. Яновская
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния

цифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой _____
подпись

А.В. Черняева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации;

		семантические барьеры и пути их преодоления; структуру русского национального языка, нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности; навыками грамотного письма и подготовки текста к деловой переписке; навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); высоким уровнем языковой и речевой культуры; современной коммуникативной компетенцией;

		навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи»(Б1.О.5) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
«Иностранный язык»(Б1.О.05)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
«Русский язык и культура речи(Б1.О.04)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Дисциплина«Русский язык и культура речи»(Б1.О.5)предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилиевой принадлежности, а также умение выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04), будут полезными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык»(Б1.О.05) .

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	108	108			
	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Научный стиль	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2		4				10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика	1	-	4	-	-	-	10
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	1	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. . Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка. Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности. Морфологические трудности и культура речи. Синтаксические трудности и культура речи.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка	
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа
Раздел 3. Основы культуры речи	
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Незачтено»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний) фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений); фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. / И.В. Яновская Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с.
2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА- М, 2019. — 56 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326276>.

3.Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 168 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354707>

4.Чижикова О. В. Нормативный аспект культуры речи. Практикум. / О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64с.

5.Яновская, И.В. Функциональные стили русского языка: практический аспект. Практикум/ И.В. Яновская, О.В. Чижикова, – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 72 с.

6.Чижикова, О.В. Научный стиль. Нормативный аспект. Основы реферирования и редактирования: учебно-методическое пособие. Для обучающихся по всем направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры /О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с.

7.Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.

8. Яновская И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL:<https://www.lektorium.tv/modernenergy>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО

до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений),

выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийное оборудование (видеопроектор, пэкран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
2	Учебная аудитория	210	Мультимедийное оборудование

	для проведения практических занятий.		(видеопроектор, переносной экран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	206	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор, ноутбук, интерактивная доска
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и индивидуальных консультаций	203	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6 Социология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Философия, история и право»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Социология» являются: формирование системных знаний об обществе обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление социологических понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения социологических знаний;
- ознакомление с возможностями социологических методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач;
- критическое осмысление социальных понятий, положений, теорий и учений.
- В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать инструментарий получения и использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.
		Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть средствами, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке
		Владеть навыками осуществления

		профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.6) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.Б.2 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.Б.6 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.Б.6 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Социология» (Б1.О.6) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.2). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология» (Б1.О.6), будут полезными при прохождении таких практик как «Технологическая практика» (Б2.П.1) и Научно-исследовательская работа (Б2.П.2), при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	24	34			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	48	48			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	48	48			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			

Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64			
Промежуточная аттестация***		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Становление Социологии , основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1.Социология как наука, ее предмет и задачи.	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Теоретическая социология							
Тема.2. Культура и общество.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3.Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4.Социально-психологические концепции	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Социализация	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	2	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	48

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практическое (семинарское)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		ой подго товки	занят ия	ой подго товки		ой подго товки	тем
Раздел 1. Становление Социологии , основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1.Социология как наука, ее предмет и задачи.	1	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Теоретическая социология							
Тема.2. Культура и общество.	1	-	-	-	-	-	10
Тема 3.Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства.	-	-	1	-	-	-	10
Тема 4.Социально-психологические концепции	-	-	1	-	-	-	10
Тема 5. Социализация	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема1. Социология как наука, ее предмет и задачи. Понятие мировоззрения, его структура. Мифологическое, религиозное, научное мировоззрение как его основные типы: различия и преемственность. Истоки философии. Специфика социального знания. Место социологии в системе социально- гуманитарного знания. Предмет социологии . Функции социологи и ее основные задачи. Структура современного социального знания. Человек в системе социального знания. Роль человека социальных отношениях и его взаимозависимость от общества. Основной вопрос социологии .Человек как объект социального знания.

Тема 2. Культура и общество.Определение понятия «культура». Многозначность этого термина. Проблема происхождения культуры. Материальная и духовная культура.Культура и социальная система. Основные элементы культуры. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии.Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.

Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Три основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая и профессиональная стратификация.Элементы социальной структуры: статусы и роли. Соотношение статуса и роли. Предписанные и достигаемые статусы. Ранговые и номинальные статусные переменные.Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии

деления. Современные концепции социальной стратификации общества. Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Количественные показатели вертикальной социальной мобильности. Интенсивность и всеобщность вертикальной социальной мобильности. Совокупный показатель вертикальной социальной мобильности. Высота и профиль социальной стратификации. Каналы вертикальной социальной мобильности. Особенности социальной мобильности в современном российском обществе.

Тема 4. Социально-психологические концепции. Постановка проблемы психологии масс исследует проблемы общества, связанные с влиянием средств массовой коммуникации и массовой культуры на психику человека, а также аффективные моменты поведения людей, а также изучает человека и его особенности по средствам изучения психологических учений Зигмунда Фрейда, Карла-Густава Юнга. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Проблема антропосоциогенеза. Орудийная деятельность. Генезис самого труда. Социотворческая функция языка, Индивид, индивидуальность, личность в системе знаний о человеке и обществе

Тема 5. Социализация. Процесс социализации, его содержание. Первичная и вторичная социализация. Основные концепции социализации. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Процесс формирования личности в теории Дж. Г. Мида. Психоаналитическая концепция социализации З. Фрейда.

Когнитивное развитие человека в теории Ж. Пиаже. Агенты социализации. Роль референтных групп в процессе социализации. Формирование идентичности. Особенности социализации в современном обществе. Социализация взрослой личности.

Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля. Составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Понятие социальных санкций, их классификации.

Отклоняющееся (девиантное) социальное поведение, его относительность. Теории девиантного поведения. Девиация и преступность. Понятие аномии. Аномия и девиантное поведение. Типология отклоняющегося поведения Р. Мертон. Современное российское общество с точки зрения теории аномии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Становление Социологии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет

Тема1. Социология как наука, ее предмет и задачи.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия	
Тема 2. Культура и общество	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.
Тема 4. Социально-психологические концепции	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.
Тема 5. Социализация.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Становление Социологии, основные этапы ее исторического развития.	Доклад, контрольная работа	Зачет
Тема1. Социология как наука, ее предмет и задачи.		
Тема 2. История Социологии, основные школы и направления философии.		
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		
Тема 3. Культура и общество	Доклад, контрольная работа	
Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства		
Тема 5. Социально-психологические концепции		
Тема 6. Социализация.		
Тема 7. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины.*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с изучаемым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение

	использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с изучаемым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с. Текст : электронный— URL <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10673>
2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии - М.: Юрайт, 2019. - 448 с. Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/378940?>.
3. Гараджа, В. И. Социология религии - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с Текст : электронный—. <https://socioline.ru/files/5/39/garadzha.pdf?ysclid=l1l5vu3222>
4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>. – Режим доступа: по подписке.
5. Социология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-8353-2415-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134327>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863>. – Режим доступа: по подписке.
7. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-014249-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900380> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Суперека, С. В. Социология. Учебный минимум - М.: Юриспруденция, 2019. - 342 с. Текст : электронный— URL<https://urait.ru/book/sociologiya-v-2-ch-chast-2-454273?>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Философия в России». Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области - Режим доступа: - <https://volgastat.gks.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

8. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

9. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

11. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

12. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

13. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

14. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

15. Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

16. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022

17. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022

18. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022

19. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

20. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести

конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется

преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 425 гк - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 425	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334 гк – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 334	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 333 гк - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 333 гк - учебная аудитория, 247 – компьютерный класс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд., 247 (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Психология и педагогика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Л.Н. Канищева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогические знаний, умений и опыта, необходимых для будущей профессиональной и собственной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- научить организации собственной познавательной деятельности, самостоятельной работы;
- раскрыть роль педагогики и психологии в построении личностной образовательной траектории;
- способствовать освоению методики самообразования, поиску способов решения педагогических задач в рамках профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать методологию педагогики и психологии
		Уметь выбирать методы для решения поставленных задач
		Владеть первичными навыками системного анализа
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать основные способы работы с различными источниками информации
		Уметь осуществлять анализ и синтез собранной информации
		Владеть навыками анализа и синтеза информации
	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		Уметь применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения

		поставленных задач
		Владеть навыками сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели	Знать основные этапы карьерного роста; методы анализа личностных ресурсов
		Уметь определять цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Применяет методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть навыками целеполагания, планирования и рефлексии
		Знать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития
		Уметь применять методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
		Владеть методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.0.02 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б1.О.03 Право	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
	Заочная						
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная						
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.02. Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.01 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная		++				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Б1.Б.1 Философия. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика», будут полезными при прохождении Б2.У.2 Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*				
			1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		18	-	-	-	18	-
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		18	-	-	-	18	-
в том числе в форме практической подготовки		0	-	-	-	0	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		54	-	-	-	54	-
Выполнение курсовой работы		0	-	-	-	0	-
Выполнение курсового проекта		0	-	-	-	0	-
Выполнение расчетно-графической работы		0	-	-	-	0	-
Выполнение реферата		14	-	-	-	14	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	-	-	-	40	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	-	-	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72				72	
	зачетных единиц	2				2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			...	4	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4		4		
Лекционные занятия		2		2		

в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	2		2		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-			-	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64		64		
Выполнение курсовой работы	0		0		
Выполнение курсового проекта	0		0		
Выполнение расчетно-графической работы	0		0		
Выполнение реферата	6		6		
Выполнение контрольной работы	8		8		
Самостоятельное изучение разделов и тем	50		50		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-			-	
Зачет с оценкой	-			-	
Зачет	4		4		
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-	-	
Общая трудоемкость	часов	72		72	
	зачетных единиц	2		2	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука			2				5
Тема 2. Основы дидактики			4				5
Тема 3. Педагогическая деятельность			2				5
Тема 4. Теория воспитания			2				5
Раздел 2. Психология							
Тема 5. Психология как наука			2				5
Тема 6. Психические познавательные процессы			2				5
Тема 7. Психология личности			2				5
Тема 8. Психология межличностных отношений			2				5
Итого по дисциплине			18				40

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы дидактики	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Педагогическая деятельность	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Теория воспитания	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Психология							
Тема 5. Психология как наука	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Психические познавательные процессы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Психология личности	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Психология межличностных отношений	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческ ой подго товки	Практи ческое (семинар ское) занятие	в том числе в форме практи ческ ой подго товки	Лабо ратор ные заня тия	в том числе в форме практи ческ ой подго товки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука	2						6
Тема 2. Основы дидактики							8
Тема 3. Педагогическая деятельность							6
Тема 4. Теория воспитания							6
Раздел 2. Психология							
Тема 5. Психология как наука		2					6
Тема 6. Психические познавательные процессы							6
Тема 7. Психология личности							6
Тема 8. Психология межличностных							6

отношений							
Итого по дисциплине	2	2					50

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика как наука Предмет, объект, задачи, методы и основные категории педагогики. Место педагогики в системе наук. Система педагогических наук. Образование как общественное явление. Основные тенденции и свойства развития мирового образовательного пространства.

Тема 2. Основы дидактики Характеристика процесса обучения. Методы обучения. Формы обучения. Характеристика основных технологий обучения.

Тема 3. Педагогическая деятельность Сущность и структура педагогической деятельности. Мотивы педагогической деятельности. Педагогическое мастерство. Наставничество. Стили педагогического общения.

Тема 4. Теория воспитания Сущность, цели и содержание воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. Основные модели воспитания.

Тема 5. Психология как наука Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь философии и психологии. История развития психологического знания. Психика, поведение, деятельность.

Тема 6. Психические познавательные процессы Ощущение. Восприятие. Представление. Внимание. Память. Мышление. Воображение.

Тема 7. Психология личности Основная проблематика и основные периоды в изучении личности. Методы изучения личности. Социальная среда. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и личность. Характер. Теории характера. Этапы формирования характера. Воля. Волевые качества личности. Развитие воли у человека. Чувственно-эмоциональная сфера личности. Эмоции. Чувства. Мотивационная сфера личности. Мотивация. Способности.

Тема 8. Психология межличностных отношений Общение и его основные виды. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Технологии эффективного общения. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология малых групп. Понятие конфликта, его сущность, структура, причины, виды и способы разрешения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Педагогика		зачет
Тема 1. Педагогика как наука	собеседование	
Тема 2. Основы дидактики	тест	

Тема 3. Педагогическая деятельность	собеседование	
Тема 4. Теория воспитания	собеседование	
Раздел 2. Психология	собеседование	
Тема 5. Психология как наука	собеседование	
Тема 6. Психические познавательные процессы	собеседование	
Тема 7. Психология личности	собеседование	
Тема 8. Психология межличностных отношений	тест	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Демонстрирует средний и высокий уровень освоения и понимание понятийного аппарата, сформированность практических умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1514399. - ISBN 978-5-16-017016-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514399>.
2. Педагогика: теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / под общ. ред. д-ра пед. наук В.Г. Рындак. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242229. - ISBN 978-5-16-016827-2.-Текст: электронный. —

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242229>.

3. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие / П.И. Образцов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст: электронный.

4. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва: Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст: электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fgosvo.ru/> - портал Федеральных государственных образовательных стандартов;

2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

3. <https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

4. ЭПС «Система ГАРАНТ»

5. СПС Консультант Плюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию

дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование

3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
5.	Аудитория для самостоятельной работы	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, компьютеры
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 213 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ М.В.Цуцаева

Старший преподаватель _____ О.С. Навальная

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Зоотехния»

Заведующий кафедрой,
кандидат биологических наук, доцент

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Физическая культура и здоровье

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № __1__ от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - методы оценки физической и функциональной подготовленности.
		Уметь: - проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой; - осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности;

		- осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления. Владеть: - методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; - способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01 (Д) Выполнение и защита	Очная				+		

выпускной квалификационной работы	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.В.10. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.19), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02), выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	16	16
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	20	20
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	20	20
Промежуточная аттестация***	0	-	0
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	72	-	-
	зачетных единиц	2	1	1

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи чески е (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	2	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	2	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	2	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	2	-	-	-	2
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	2	-	-	-	2

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	-	-	16	-	-	-	20

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка.

Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование	

Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.	
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальном у заданию
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальном у заданию
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальном у творческому заданию
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальном у творческому заданию
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальном у творческому заданию

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И. А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

4. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

5. Власова Т. Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

6. Власова, Т. Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

7. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

12. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Информационные стенды: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Фитнес», «Атлетизм»

2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становой динамометр, спирометр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель
должность

подпись

Ю.Л. Курганский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

М.А. Садовников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения
		Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)
		Владеть методикой определения негативных последствий опасностей, а так же формирование культуры безопасного поведения к окружающей среде
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
		Уметь принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи, предупреждению травм, заболеваний
		Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

Указываются планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а именно: цели задачи изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями и задачами образовательной программы, а также знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с установленными компетенциями и индикаторами их достижения

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 Зоотехния(профиль) «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16– «Механизация и автоматизация в животноводстве», Б1.О.23 «Зоогигиена».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		28	28			
Лекционные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			...	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						

Выполнение контрольной работы		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельно е изуче ние разде лов и тем
	Лекц ионн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Прак тичес кие (семи нарс кое) занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лаб оратор ные занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2		2		-		14
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4		4		-		16
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4		4		-		16
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4		4		-		34
Итого по дисциплине	14		14		-		80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		подго товки		подго товки		подго товки	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	1		-		-		20
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	1		1		-		22
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность			1		-		20
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			-		-		34
Итого по дисциплине	2		2		-		96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем..

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое

напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Основы пожаро и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте. Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Тестирование, контрольная работа	зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД		
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
2. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.
3. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.
4. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.
5. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.
6. Попова, Т. В. **Безопасность жизнедеятельности** : [учеб. пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.
7. Периодические издания: «[Справочник](#) специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».
8. Методические указания к выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при гидродинамических авариях и наводнениях" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для бакалавров, обучающихся по направлениям: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 21.05.01 Прикладная геодезия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "**Безопасность жизнедеятельности**". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.
9. Методические указания по выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при радиоактивном заражении местности" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для обучающихся по направлениям :

21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 21.05.01 Прикладная геодезия, 08.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Г. Г. Попов, Т. С. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "**Безопасность жизнедеятельности**". - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnshb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: [http : // www . znaniyum. com](http://www.znaniyum.com)
- 3.Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
- 4.[Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: [http:// www.gost.ru/wps/portal/](http://www.gost.ru/wps/portal/)
6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: [http: // www.techreglament.ru/](http://www.techreglament.ru/)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).
15. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.

2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.

3. СПС ГАРАНТ.
 4. СПС КонсультантПлюс.
 5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
 6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
 7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
 2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
 3. СПС ГАРАНТ.
 4. СПС КонсультантПлюс.
 5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
 6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
 7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к

тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположени е) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	212 км для проведения занятий семинарского типа	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрофаф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси

			автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	209 км для проведения занятий семинарского типа	мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
3	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	314 для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, плакаты, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз БП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604. Мультимедийное оборудование.
4	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	105 а км для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

А.А. Панов
инициалы фамилия

доцент _____ В.А. Злепкин
должность подпись инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись _____ инициалы фамилия

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» является овладение теоретическими знаниями в области организации сельскохозяйственного производства и менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение научных знаний о рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в животноводстве;
- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области экономического анализа конкретной производственной ситуации,
- умение устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия, выявлять тенденции развития отраслей животноводства, вести первичный учет поголовья животных, использования ресурсов и производимой продукции.

Изучение дисциплины «Организация и менеджмент» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.5 Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3 способен осуществлять	ОПК-3.2 Использует в	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности
		Владеть навыками расчета экономических показателей на макро- и микроуровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Право» (Б1.О.3). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии», будут полезными при освоении таких практик как «Научно-исследовательская работа» (Б1.П.2), «Преддипломная практика» (Б1.П.3), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76

Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Вид промежуточной аттестации	Зачет		
	зачет с оценкой		
	Экзамен	36	36
Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Реф)		
Контрольная работа (КРЗ)		
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	зачет с оценкой	
	экзамен	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

				ТОВКИ		ТОВКИ	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организационные структуры управления	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	-	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных	2	-	2	-	-	-	22

предприятиях							
Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	22
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Организационные структуры управления	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.

Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях. Планирование и прогнозирование продукции сельского хозяйства. Планирование и прогнозирование материально-технической базы с.-х. предприятия. Система, методы и организация планирования сельскохозяйственного производства в условиях рынка. Роль и место перспективных планов в современных условиях хозяйствования. Сущность и значение производственно-финансовых планов для сельхозпредприятий с различными формами собственности. Оперативное планирование в сельхозпредприятии в условиях рынка. Бизнес-план сельхозпредприятия и его роль в рыночных условиях

Тема 3. Основы организации системы животноводства. Система животноводства. Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.

Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Понятие, сущность ресурсного потенциала,

его составляющие элементы. Понятие, сущность производственного потенциала, его составляющие элементы. Эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий. Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства. Понятие, сущность и значение «концентрации» производства. Показатели концентрации производства, отражающие ее степень и уровень. Пути осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Формы концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Содержание и функции менеджмента. Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента

Тема 7. Организационные структуры управления 1. Организационная структура: понятие, принципы, роль в организации. Элементы организационной структуры. Характеристика видов иерархических организационных структур. Дивизионные (департаментные) организационные структуры. Характеристика адаптивных организационных структур.

Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления Сущность понятия «принятие решения». Классификация видов решений. Место принятия решений в процессе управления. Содержание задачи принятия управленческого решения. Общая характеристика процесса принятия решения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	Тестирование	Экзамен
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	Контрольная работа	
Тема 3. Основы организации системы животноводства		
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	Тестирование	
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание		

отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;		
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	Тестирование	
Тема 7. Организационные структуры управления		
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. - Москва: ИНФРА-М, 2021.- 321с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=368868>
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под редакцией О.Г. Туровца.- 3-е издание.- Москва: ИНФРА-М, 2021.-506с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=398580>
3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=390005>
4. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/ М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=351775>
5. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=337511>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал [http:// aup.ru](http://aup.ru)
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой [http:// InfoManagement.ru](http://InfoManagement.ru)
- 4.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- 7.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- 8.Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на

самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа

			(стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая

			аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Биология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Почвоведение и общая биология»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Н.Н. Тибирькова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Почвоведение и общая биология»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

Г.С. Егорова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биология» в соответствии с компетенцией является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биологии, формирование биологического мышления, повышение экологической грамотности обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния.

Изучение дисциплины «Биология» направлено на решение следующих задач:

- изучение основных закономерностей строения и развития живых систем, понятий, теорий, законов биологии;
- изучение методики работы со световым микроскопом и методики определения живых существ различных систематических групп;
- изучение методики решения генетических и экологических задач;
- изучение основных экологических законов и проблем охраны природы, путей преодоления экологического кризиса;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной биологической литературы.

В результате изучения дисциплины «Биология» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.5 Знать основные биологические законы и понятия, отражающие строение, функционирование и развитие биологических систем на всех уровнях организации жизни; основные теории, закономерности; роль и место физико-химических процессов в живых системах; специфические особенности жизни как формы движения материи	Знать основные понятия и закономерности биологической науки; свойства биологических систем; основные черты эволюции животных; основные области применения биологических знаний в практике
		Уметь конкретизировать понятия, теории и законы биологии, правильно применять их к живым системам; различать организмы различных систематических групп, сравнивать и анализировать биологические явления, проникнуть в суть проблемы биологии человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности
		Владеть методикой работы со световым микроскопом, методикой определения живых организмов разных систематических групп, методикой решения генетических и экологических задач;

		биологическими методами анализа

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
Б1.Б.25 Свиноводство	Заочная			+			
	Очная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очно-заочная				+		
	Заочная						
	Очная				+	+	
Б1.О.27 Коневодство	Очно-заочная			+			
	Заочная						
	Очная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очно-заочная			+			
	Заочная						

	Очная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	Очно-заочная	+					
	Заочная						
	Очная	+					
Б2.П.1 Технологическая практика	Очно-заочная			+			
	Заочная						
	Очная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очно-заочная				+		
	Заочная						
	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Биология» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биология» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.О.25), «Птицеводство» (Б1.Б.26), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.У.1), «Технологическая практика» (Б2.П.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 2	№ 3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	86	54	32		
Лекционные занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	18	18	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	54	40		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	94	54	40		
Промежуточная аттестация***	36	0	36		
Экзамен	36	-	36		

Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108		
	зачетных единиц	6	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			№ 2	№ 3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	6	6		
Лекционные занятия		4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Практические (семинарские) занятия		4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		191	98	93		
Выполнение курсовой работы		-	-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Выполнение контрольной работы		-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		191	98	93		
Промежуточная аттестация***		13	4	9		
Экзамен		9	-	9		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108		
	зачетных единиц	6	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем							
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Царство Вирусы	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Царство Дробянки	-	-	-	-	2	-	4
Тема 4. Цитология и гистология	2	-	-	-	2	-	4
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	-	-	-	-	4	-	4
Тема 6. Царство Грибы	-	-	-	-	2	-	2
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация	4	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	4	-	-	-	2	-	4
Тема 9. Типы деления клеток	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований							
Тема 10. Способы размножения организмов	-	-	2	-	2	-	4
Тема 11. Онтогенез	-	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	-	-	4	-	2	-	2
Тема 13. Здоровье и болезнь	-	-	-	-	2	-	4
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	6	-	-	-	-	-	2
Раздел 3. Эволюция органического мира							
Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций	-	-	2	-	-	-	4
Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	-	-	4	-	-	-	2
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	4	-	2	-	-	-	2
Раздел 4. Основы экологии							
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	4	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	-	-	6	-	-	-	6
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	-	-	4	-	-	-	6
Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез	4	-	-	-	-	-	6
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	-	-	2	-	-	-	6
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	-	-	2	-	-	-	6
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	4	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	34	-	34	-	18	-	94

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем							
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Царство Вирусы	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Царство Дробянки	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Цитология и гистология	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Царство Грибы	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	2	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Типы деления клеток	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований							
Тема 10. Способы размножения организмов	-	-	1	-	-	-	8
Тема 11. Онтогенез	-	-	1	-	-	-	6
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Здоровье и болезнь	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Эволюция органического мира							
Тема 15. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Вид и популяция. Структура популяций	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 4. Основы экологии							
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	2	-	-	-	-	-	14
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения	-	-	1	-	-	-	14

организмов							
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	-	-	1	-	-	-	14
Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез	-	-	-	-	1	-	12
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	-	-	-	-	1	-	13
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	-	-	-	-	-	-	14
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	4	-	4	-	191

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи Предмет и задачи биологии. Краткая история развития биологии. Классификация живых организмов по способу питания (по отношению к углероду). Классификация живых организмов по способу дыхания (по отношению к кислороду). Определение жизни. Свойства живых систем. Уровни организации живой материи. Биоразнообразие. Иерархическая организация биологических систем

Тема 2. Царство Вирусы Неклеточные формы жизни. Происхождение, история открытия вирусов. Строение вирусов. Классификация. Жизненный цикл вирусов. Роль вирусов в природе и жизни людей. Бактериофаги. Болезни, вызываемые вирусами (СПИД, гепатит, полиомиелит, грипп, атипичная пневмония, бешенство, герпес, птичий грипп и др.). Профилактика вирусных заболеваний. Прионы.

Тема 3. Царство Дробянки Надцарство Прокариоты. Происхождение, история открытия бактерий. Особенности строения прокариотических клеток. Особенности жизнедеятельности бактерий. Размножение бактерий. Роль бактерий в природе и жизни людей. Болезни, вызываемые бактериями (кишечная палочка, чума, туберкулез и др.). Профилактика бактериальных заболеваний

Тема 4. Цитология и гистология Цитология – наука о клетке. Клеточная теория строения организмов. Основные структуры цитоплазмы. Протопласт и его производные. Основные органоиды клетки. Особенности строения эукариотических клеток. Сравнительная характеристика строения растительной и животной клетки. Ткани растений и животных, особенности их строения и функции.

Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические Царство одноклеточные животные (протисты). Происхождение, история открытия протистов. Строение и жизнедеятельность протистов. Размножение. Роль протистов в природе и жизни людей. Болезни, вызываемые протистами (дизентерийная амеба, лейшманиоз, малярийный плазмодий и др.). Профилактика заболеваний.

Тема 6. Царство Грибы Ядерные организмы. Царство Грибы. Происхождение, общая характеристика и размножение грибов. Классификация грибов, основные представители. Роль грибов в природе и значение для человека (патогенные, паразитные, плесневые, пищевые, кормовые, источник антибиотиков и

ферментов). Болезни, вызываемые грибами у человека: эрготизм, эритразма, актиномикоз, отрубевидный лишай.

Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация
Понятие о раздражимости. Различная природа раздражителей. Формы раздражимости у организмов: таксисы, тропизмы, настии. Их классификация. Рефлексы безусловные и условные. Инстинкты. Понятие о регенерации, её формы (физиологическая, репаративная). Трансплантация и её виды (ауто-, гомо- и гетеротрансплантация). Иммуитет.

Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка
Понятие о метаболизме. Энергетический и пластический обмен в клетках растений и животных. Клеточное дыхание. Этапы клеточного дыхания. Решение задач. Фотосинтез. История открытия фотосинтеза. Этапы фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Хемосинтез. Открытие хемосинтеза. Хемоавтотрофные бактерии. Биосинтез белка, его этапы.

Тема 9. Типы деления клеток Жизненный цикл клетки. Деление клетки: митоз, мейоз, амитоз. Их особенности и значение. Интерфаза. Основные стадии митотического деления: профаза, метафаза, анафаза и телофаза. Особенности мейотического деления. Конъюгация и кроссинговер. Решение задач.

Тема 10. Способы размножения организмов Формы размножения организмов: бесполое размножение. Виды бесполого размножения. Значение бесполого размножения. Собственно бесполое размножение. Вегетативное размножение. Значение вегетативного размножения. Полиэмбриония. Клонирование. Половое размножение. Виды полового размножения. Партеногенез. Гермафродитизм. Половой диморфизм. Значение полового размножения. Развитие половых клеток. Оплодотворение. Виды оплодотворения.

Тема 11. Онтогенез Онтогенез – индивидуальное развитие организма. Филогенез. Индивидуальное развитие организма: эмбриональный и постэмбриональный период. Этапы эмбрионального периода. Закон зародышевого сходства К. Бэра. Прогерия.

Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды Понятие о наследственности. Материальные основы наследственности. Основы генетики. Законы Г. Менделя (единообразия гибридов первого поколения, расщепления признаков, независимого комбинирования (наследования) признаков). Генетика человека. Понятие об изменчивости. Виды изменчивости. Комбинативная изменчивость. Ненаследственная, модификационная, изменчивость. Мутационная изменчивость. Роль изменчивости. Классификация мутаций.

Тема 13. Здоровье и болезнь Химические загрязнения среды и самочувствие человека (процесс акселерации; нарушение биоритма; аллергизация населения; рост онкологических заболеваний и смертности; рост доли лиц с избыточным весом; отставания физиологического возраста от календарного; «Омоложение» многих форм патологии; абиологическая тенденция организации жизни). Биологические загрязнения и болезни человека (клещевой энцефалит, гельминты и т.д.). Природно – очаговые болезни. Иммуитет. Болезни иммуитета и качество среды обитания. Влияние звуков на человека. Электромагнитные поля

и их воздействие на окружающую среду, классификация и характеристика электромагнитных полей. Физические факторы среды и самочувствие человека (биоритм). Питание и здоровье человека (использование ГМО, консервантов и др.). Ландшафт как фактор здоровья (влияние цвета на здоровье человека; влияние построек на человека; депрессия). Проблемы адаптации человека к окружающей среде.

Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология Селекция как наука. Методы селекции. Селекция растений. Работы Н.И. Вавилова. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости; учение о центрах происхождения культурных растений. Селекция животных. Селекция микроорганизмов. Бионика как наука. Виды бионики. Примеры использования бионики человечеством. Биотехнология.

Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций Понятие вида, его критерии. Популяции и их характеристики. Структура популяции. Численность популяции. Динамика численности популяции. Плотность популяции. Пространственное распределение популяции. Рождаемость. Смертность. Прирост численности. Возрастная структура.

Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции Понятие эволюции. Закон необратимости эволюции Л. Долло. Доказательства эволюции органического мира: палеонтологические, сравнительно-анатомические, морфологические, эмбриологические, биохимические. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции: ароморфоз, биологический прогресс, идиоадаптация, общая дегенерация. Главные направления эволюции органического мира: биологический прогресс и биологический регресс, общая дегенерация. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, популяционные волны и изоляция. Микро- и макроэволюция.

Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных Теории происхождения жизни на Земле (креационизма, стационарного состояния, панспермии, биохимической эволюции). Эры развития жизни на Земле. Происхождение человечества. Место человека в системе животного мира. Факторы эволюции человека. Направления эволюции человека. Примерная схема эволюции человека. Человеческие расы. Филогения различных типов животных.

Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания Введение в экологию. Предмет, задачи, методы экологии. Среды обитания (жизни) организмов. Комплексное воздействие факторов на организм: биологический и экологический оптимум; лимитирующий (ограничивающий) фактор; пределы выносливости (диапазон устойчивости); эврибионты; стенобионты; пойкилотермные и гомойотермные организмы и их адаптация. Организм и среда. Схема строения биогеоценоза по В. Н. Сукачеву. Биотоп. Состав биоценоза. Пространственная структура биоценоза. Виды отношений особей популяций биоценоза. Компоненты биогеоценоза. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания по А. Г.

Роменскому: виоленты, пациенты и эксплеренты. Типы эволюционного отбора: R-стратегия, или r-отбор, и K-стратегия, или K-отбор.

Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов Понятие об экологических факторах. Абиотические факторы. Влияние света, температуры, влажности на живые организмы. Биотические факторы среды. Виды биотических взаимоотношений организмов: нейтральные (нейтрализм); взаимно-полезные (мутуализм, протокооперация); полезно-нейтральные (комменсализм: нахлебничество, сотрапезничество, квартиранство (синойкия)); полезно-вредные (хищничество, каннибализм, паразитизм); взаимно-вредные (антибиоз) (конкуренция: межвидовая, внутривидовая); вредно-нейтральные (аменсализм). Примеры биотических взаимоотношений организмов.

Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз Цепь питания. Типы пищевых цепей (пастбищные и детритные). Пищевая сеть. Правила экологической пирамиды. Типы экологических пирамид. Звенья пирамиды. Понятия – детритофаги, редуценты, продуценты, консументы. Правило 10 %. Наземные и водные (морские) экосистемы. Решение задач. Агроценоз, его особенности.

Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез Биологическая продуктивность экосистемы. Динамика экосистемы. Сукцессия. Виды сукцессии. Этапы сукцессии. Незрелые и зрелые сообщества. Примеры сукцессий.

Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере Биосфера и ее границы. Составляющие биосферы. Вещество биосферы и его функции. Биогеохимические функции живого вещества биосферы. Причины загрязнения биосферы. Виды загрязнения биосферы. Ноосфера – «сфера разума», «мыслящая оболочка» по В. И. Вернадскому. Большой круговорот веществ в природе (геологический). Круговорот воды. Ациклические круговороты. Малые круговороты веществ в природе (биогеохимические). Круговорот азота, фосфора, серы, углерода, кислорода. Биологически круговорот веществ.

Тема 23. Глобальные изменения в биосфере Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека: расширение озоновых дыр; кислотные осадки; парниковый эффект; уменьшение прозрачности атмосферы; смог (ядовитый туман); «водный голод»; загрязнение воды (химическое, бактериологическое, радиологическое); разрушение почв; проблема химического оружия и его уничтожения; проблема пестицидов (ядохимикатов), их классификация; проблема рационального использования удобрений и др. Принципы сохранения среды жизни (сформулированы в 70-х гг. XX в.).

Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга Природоохранные мероприятия. Предмет и задачи природопользования. Принципы рационального природопользования. Охраняемые территории. Памятники природы, заказники и природные парки. Международная Красная книга. Красная книга Волгоградской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем		зачет
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	тестирование	
Тема 2. Царство Вирусы	тестирование	
Тема 3. Царство Дробянки	тестирование	
Тема 4. Цитология и гистология	тестирование	
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	тестирование	
Тема 6. Царство Грибы	коллоквиум	
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация	коллоквиум	
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	тестирование	
Тема 9. Типы деления клеток	тестирование	
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований		
Тема 10. Способы размножения организмов	тестирование	
Тема 11. Онтогенез	тестирование	
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	тестирование	
Тема 13. Здоровье и болезнь	доклад	
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	коллоквиум	
Раздел 3. Эволюция органического мира		
Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций	коллоквиум	
Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	коллоквиум	
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	коллоквиум	
Раздел 4. Основы экологии		
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	тестирование	
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	коллоквиум	
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	тестирование	

Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез	тестирование	
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	коллоквиум	
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	доклад	
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает систематические сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания или отсутствие знаний, фрагментарное умение использовать полученные знания или отсутствие умений, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Грошева, Л. В. Биология: учебное пособие / Л. В. Грошева. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-00032-482-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171023>
2. Общая биология: методические указания / составитель Л. П. Гниломедова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 56 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179597>
3. Биология с основами экологии: учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1772-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168759>
4. Савина, Л. Н. Основы биологии: учебное пособие / Л. Н. Савина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-907102-56-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162226>
5. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 128 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9557-0288-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356164>
6. Цибулевский, А. Ю. Биология: учебник и практикум: в 2 т. Т. 1 / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. – М.: Юрайт, 2016. – 573 с.: [ил.] + вклейка, 4 л. цв. ил. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-2386-5 (т. 1): 1225,40.
7. Цибулевский, А. Ю. Биология: учебник и практикум: в 2 т. Т. 2 / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. – М.: Юрайт, 2016. – 581 с.: [ил.]. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-2279-0 (т. 2): 1248,50.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
5. Научная электронная библиотека e-library.ru (открытый доступ)
6. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)

7. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
8. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty
Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999
Node 2 year Educational Renewal Liccns

СДО «Прометей» (<http://vgau.prometeus.ru/>)

Приложение «Мега Web» АИБС «Мега Про»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Биология», студент должен ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях, лабораторных и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная работа должна носить не случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;

- лекции по предложенной студенту теме;
- наглядные пособия.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета и экзамена необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствии с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 214 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	- доска магнитно-меловая - проектор ACER C120 - экран Rollermatic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки. Лабораторное оборудование: микроскопы «Микромед – P1» (10 шт.), «Микромед – P1-LED» (1 шт.), биноклярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов,

			постоянные препараты срезов тканей и органов, наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Ботаника

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Почвоведение и общая биология»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Л.В. Лебедева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

Г.С. Егорова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ботаника» в соответствии с компетенцией является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области цитологии, гистологии, анатомии, морфологии, систематики растений, географии и экологии растений.

Изучение дисциплины «Ботаника» направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- изучение основных положений учения о клетке и о её структуре;
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование умений приготовления временных микропрепаратов;
- формирование умений морфологического описания растений;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной ботанической литературы.

В результате изучения дисциплины «Ботаника» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.6 Уметь распознавать культурные и дикорастущие кормовые и ядовитые растения по морфологическим признакам и определять фазы развития культурных растений, их хозяйственную ценность	Знать строение растительного организма на органном, тканевом и клеточном уровнях; современную систему растительного мира, ее основные таксоны, циклы развития растений разных систематических групп; группы растений (экоморфы) по отношению к факторам внешней среды; структуру фитоценозов и растительных популяций; различия между агроценозом и естественным растительным сообществом
		Уметь провести грамотный морфологический анализ растительного организма; по совокупности признаков вегетативных и генеративных органов растения определить его место в системе растительного мира; по особенностям внутреннего и внешнего строения растения установить его экоморфу; определить структуру фитоценоза и фитопопуляции

		Владеть методами микро- и макроморфологического анализа растительного организма; методами изучения структуры фитоценозов и популяций растений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Заочная	+					
	Очная						
	Очно-заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Заочная			+			
	Очная						
	Очно-заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Заочная	+					
	Очная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очно-заочная			+			
	Заочная						
	Очная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очно-заочная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+	+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Ботаника» (Б1.О.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса по общей биологии общеобразовательной средней школы.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ботаника» (Б1.О.12), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Морфология животных» (Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.О.25), «Птицеводство» (Б1.О.26), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	40			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			

Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64			
Промежуточная аттестация***	4	4			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практическое (семинарское)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		ой подго товки	ие) заня тия	ой подго товки		ой подго товки	
Раздел 1. Цитология и гистология							
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Растительная клетка	-	-	1	-	-	-	2
Тема 3. Ткани высших растений	2	-	1	-	-	-	2
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений							
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 3. Систематика, экология и география растений							
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Высшие споровые растения	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	2	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Покрытосеменные растения	2	-	8	-	-	-	6
Тема 10. География и экология семенных растений	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельно е изуче ние разде лов и тем
	Лекц ионн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Пра кти ческ ие (сем ина рск ие) заня тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Цитология и гистология							
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Растительная клетка	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Ткани высших растений	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений							
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Размножение и воспроизведение	-	-	-	-	-	-	8

растений. Генеративные органы растений							
Раздел 3. Систематика, экология и география растений							
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Высшие споровые растения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Покрытосеменные растения	-	-	-	-	2	-	10
Тема 10. География и экология семенных растений	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	-	-	2	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов). Отличительные особенности растений. Автотрофы и гетеротрофы (растения и грибы), их роль в экосистеме. Положение растений в системах органического мира. Значение растений в природе и жизни человека. Основные разделы ботаники. Краткая история развития ботаники. Появление первых растений на Земле.

Тема 2. Растительная клетка. История изучения клетки. Основные особенности растительных клеток. Протопласт и его производные. Органеллы растительной клетки. Клеточная стенка как производное протопласта. Строение и химический состав. Видоизменения клеточной стенки (одревеснение, опробковение, кутинация, минерализация, ослизнение). Включения. Запасные питательные вещества растений, их состав, локализация в клетке, тканях и органах растений. Запасные вещества клетки. Жизненный цикл и дифференцирование клеток.

Тема 3. Ткани высших растений. Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные. Образовательные ткани. Первичные и вторичные меристемы. Расположение в теле растения: апикальные, интеркалярные, латеральные меристемы. Раневые меристемы. Постоянные ткани. Классификация постоянных тканей. Покровные ткани. Эпидерма. Особенности строения клеток в связи с функцией поглощения. Эпидерма. Строение и работа устьиц, их роль в газообмене и транспирации. Покровные комплексы – перидерма и корка. Чечевички, формирование и функции. Основные ткани: ассимиляционные, запасные и воздухоносные. Механические ткани. Колленхима, склеренхима. Особенности строения. Проводящие ткани и комплексы. Строение трахеальных элементов – трахеид, сосудов. Ситовидные элементы – ситовидные клетки и ситовидные трубки. Проводящие комплексы – ксилема, флоэма, их гистологический состав. Проводящие пучки. Выделительные ткани.

Тема 4. Вегетативные органы семенных растений. Корень. Макро- и микроскопическое строение корня. Общие закономерности строения. Формирование зародыша, проростка; развитие корня и побега семенного растения. Корень и корневая система. Классификация корневых систем по

происхождению и строению. Специализация и метаморфозы корней. Побег и система побегов. Побег – основной орган высших растений. Система побегов. Классификация побегов. Органы второго порядка: стебель и листья. Почка – зачаточный побег. Строение и классификация почек. Лист – боковой орган, отходящий от стебля и обладающий ограниченным ростом, выполняет функции фотосинтеза, газообмена и транспирации. Симподиальное и моноподиальное нарастание побега. Ортоотропные и плагиотропные побеги. Жизненная форма растений. Стебель. Макро- и микроскопическое строение стебля. Стебель - ось побега. Лист. Морфология и анатомия листа. Лист. Части листа. Классификация листьев. Зависимость строения листьев от экологических условий. Листопад. Метаморфозы побега.

Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений. Типы размножения. Размножение бесполое и половое. Вегетативное размножение как форма бесполого размножения. Бесполое размножение. Спорогенез. Равноспоровые и разноспоровые организмы. Половое размножение. Гаметогенез. Типы полового процесса: изогамия, гетерогамия, оогамия, конъюгация. Смена ядерных фаз и чередование поколений в жизненном цикле. Генеративные органы покрытосеменных растений. Цветок. Соцветия. Классификация соцветий. Строение цветка. Андроцей. Строение тычинки. Гинецей, классификация гинецеев. Строение пестика. Строение семязачатка и зародышевого мешка. Типы семязачатков. Двойное оплодотворение. Семя и плод. Развитие и строение семени. Эндосперм. Зародыш, семенная кожура, специализированная запасающая ткань. Плод. Простой плод: монокарпный, ценокарпный и псевдомонокарпный гинецей. Сборные, или сложные плоды. Соплодие. Партенокарпия – образование на растении плодов без оплодотворения.

Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения. Отдел Лишайники Задачи и методы систематики. История развития систематики. Классификации (искусственные, естественные, филогенетические), номенклатура (основные таксономические категории), филогенетика. Ядерные организмы. Царство Растения. Низшие растения. Общая характеристика. Эволюция тела, фотосинтетического аппарата, полового процесса. Чередование ядерных фаз. Распространение и значение водорослей. Классификация водорослей. Отдел Лишайники. Общая характеристика, основные типы слоевищ лишайников, анатомическое строение. Классификация лишайников. Размножение и значение лишайников.

Тема 7. Высшие споровые растения. Происхождение и классификация споровых растений. Место в эволюции высших растений. Отделы: Проптеридофиты, Моховидные, Псилотовидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Общая характеристика. Размножение. Чередование ядерных фаз. Гаметофит и спорофит. Значение споровых растений.

Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения. Происхождение, общая характеристика и классификация голосеменных. Эволюционные связи с

высшими споровыми растениями. Биологические преимущества семенных растений.

Тема 9. Покрытосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных растений. Происхождение покрытосеменных растений. Происхождение цветка. Систематика покрытосеменных растений. Классы двудольных и однодольных растений. Сравнительная характеристика. Класс Двудольные. Классификация. Семейства Магнолиевые, Лавровые, Кувшинковые, Лютиковые, Барбарисовые, Чайные, Тыквенные, Капустные (Крестоцветные), Мальвовые, Розовые, Бобовые, Виноградные, Сельдерейные (Зонтичные), Пасленовые, Норичниковые, Яснотковые, Астровые (Сложноцветные). Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главные порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение. Класс Однодольные. Классификация. Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Амариллисовые, Ирисовые, Мятликовые (Злаки), Орхидные. Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главные порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение.

Тема 10. География и экология семенных растений. Флора и растительность. Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара. Антропофиты: культурные, сорные, синантропные растения. Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий. Понятия зональной, интразональной и азональной растительности. Общая экология и экология растений. Разделы экологии (аутэкология, эйдэкология, демэкология, синэкология). Стенотопные и эвритопные виды. Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы. Климатические факторы. Свет. Температура. Вода. Воздух. Почва. Биотические факторы. Антропогенные факторы. Жизненные формы как результат приспособления растений к экологическим факторам. Понятие о типах стратегии жизни у растений. Структура и динамика фитоценозов. Понятие о динамике фитоценозов. Понятие о классификации фитоценозов и экологической типологии угодий. Агроценозы, их отличия от естественных экосистем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Цитология и гистология		зачет
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	тестирование	

Тема 2. Растительная клетка	коллоквиум	
Тема 3. Ткани высших растений	тестирование	
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений		
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	тестирование	
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	коллоквиум	
Раздел 3. Систематика, экология и география растений		
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	тестирование	
Тема 7. Высшие споровые растения	коллоквиум	
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	тестирование	
Тема 9. Покрытосеменные растения	доклад	
Тема 10. География и экология семенных растений	коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает систематические сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания или отсутствие знаний, фрагментарное умение использовать полученные знания или отсутствие умений, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016161-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

Савинов И. А., Соломонова Е. В., Ембатурова Е. Ю., Ноздрин Т. Д. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум : учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208520>.

Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142995>

Иваненк, А. М. Ботаника (низшие растения) : учебник. - Краснодар : КубГАУ, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-00097-925-9. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171568>.

Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 442 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142997>.

Степанов. Н. В. Ботаника: систематика высших споровых растений: учеб. пособие. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 204 с. - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=342087>.

Суделовская А. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187553>.

Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2065677>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>

<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)

<http://www.jcbl.ru/ecol/index.shtml> (открытый доступ)

<http://www.meteoinfo.ru/>

www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)

www.cnsnb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)

www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ)

База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -

Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)

Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)

Сайт журнала «Главный агроном» – delpress.ru

Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury

Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» – agri-news.ru zhurnal

Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)

ЭБС Знаниум (znanium.com)

ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

18. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

19. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

20. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Ботаника», студент должен ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная

работа должна носить не случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- лекции по предложенной студенту теме;
- наглядные пособия.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствии с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки. Лабораторное оборудование: микроскопы «Микромед – P1» (10 шт.), «Микромед – P1-LED» (1 шт.),

			бинокулярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Генетика и биометрия

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Л.В. Манжосова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Генетика и биометрия» является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков в области научных исследований, в том числе проектирование, представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих задач:

- дать студентам бакалаврам, глубокие знания по цитологическим и молекулярным основам наследственности,
- хромосомной теории наследственности, генетическим основам индивидуального развития,
- анализу причин и последствий генетической и модификационной изменчивости, изучить закономерности наследования различных признаков при скрещиваниях.

В результате изучения дисциплины обучающейся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных
		Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности.
		Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
ОПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	ОПК – 2.1 Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных
		Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать

генетических экономических факторов	и		их в практической деятельности.
			Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика и биометрия» (Б1.О.13) относится к дисциплинам части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Зоотехния» (профиль «Диетология животных»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как: Информатика, Методика научных исследований, Зоология, Биология полигастрических животных, Биология моногастрических животных, Морфология животных, Физиология животных, Современные технологии воспроизводства животных и птицы, Современные технологии воспроизводства животных и птицы, Генетика и биометрия является одной из базовых дисциплин для последующего изучения: Скотоводство, Овцеводство Козоводство, Птицеводство, Свиноводство, Звероводство, Верблюдоводство, Коневодство, Пчеловодство, Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление сельскохозяйственных животных, и др.

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практике, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК – 1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.01Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.03 Право	Очная			+			
	Очно-Заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.19 Разведение животных	Очная		+				
	Очно-Заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Генетика и биометрия» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Б1.О.01Философия», «Б1.О.03Право», «Б1.О.07 Психология и педагогика», «Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии», «Б1.О.14 Морфология животных», «Б1.О.19 Разведение животных», «Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика», «Б2.О.03(П) Технологическая практика», «Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3семеср
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в формате практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	16	16
в том числе в формате практической подготовки		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
в том числе в формате практической подготовки		
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	96	96

Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферат		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		180	180
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
зачет			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределен
		ие часов по семестрам
		3семеср
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	180	180
Лекционные занятия	2	2
в том числе в формате практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	-	-
в том числе в формате практической подготовки		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
в том числе в формате практической подготовки		
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	180	180
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Зачет с оценкой		
зачет		
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины, структурирование по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной занятости

4.1 Тематический план дисциплин

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Контрольная работа (по учебным занятиям)						Самосто
	Лек	В том	Практ	В том	Лабор	В том	

	ционные занятия	число в форме практической подготовки	иcекc (семинарские) занятия	число в форме практической подготовки	аторные занятия	число в форме практической подготовки	ательное изучение разделов и тем
Раздел 1. Наука о генетике							
Тема 1. Предмет и методы генетики	2				4		12
Тема 2. Цитологические основы наследственности.	2				4		12
Тема 3. Хромосомная теория наследственности	2				4		12
Тема 4. Генетические основы онтогенеза.	2				4		12
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.	2				4		12
Тема 6. Мутационная изменчивость.	2				4		12
Тема 7. Генетика популяции.	2				4		12
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных	1				4		12
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	1				4		12
Итого по дисциплине	16	-	-	-	36	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Контрольная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Наука о генетике							
Тема 1. Предмет и методы генетики	-				-		12
Тема 2. Цитологические основы	-				2		12

наследственности.							
Тема 3. Хромосомная теория наследственности	-				-		12
Тема 4. Генетические основы онтогенеза.	-				2		12
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.	-				-		12
Тема 6. Мутационная изменчивость.	1				2		12
Тема 7. Генетика популяции.	1				-		12
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных	1				2		12
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	1				-		12
Итого по дисциплине	2	-	-	-	8	-	108

4.2. Содержание темы

Тема 1. Предмет и методы генетики Введение в Генетику растений и животных. Генетика - одна из основополагающих наук современной биологии. Сущность явлений наследственности.

Тема 2. Цитологические основы наследственности Клетка как носитель наследственной информации. Строение клеток. Эукариоты и прокариоты

Тема 3. Хромосомная теория наследственности Сцепленное наследование. Наследование признаков и его объяснение. Группы сцепления

Тема 4. Генетические основы онтогенеза. Сложная структура. Биологическая сущность гена. Влияние гена на развитие признака

Тема 5. Генетические основы онтогенеза. Генетические основы онтогенеза. Сложная структура и биологическая сущность гена. Влияние гена на развитие признака

Тема 6. Мутационная изменчивость. Классификация изменчивости. Мутационная изменчивость. Понятие о мутации и мутагенезе

Тема 7. Генетика популяции. Генетика популяции. Понятие о популяции и чистой линии. Популяции как естественно-историческая структура. Факторы определяющие структуру.

Тема 8. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Шерстяная продуктивность. Яичная продуктивность

Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

5. Перечень тем для самостоятельного изучения

Наименование разделов и/или тем дисциплин	Формы оценочных средств	Формы промежуточного контроля
Раздел 1. Наука о генетике растений и животных	Опрос	Зачет

Тема 1. Предмет и методы генетики	(коллоквиум)	
Тема 2. Цитологические основы наследственности		
Тема 3. Хромосомная теория наследственности		
Тема 4. Генетические основы онтогенеза		
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.	Опрос (коллоквиум)	
Тема 6. Мутационная изменчивость.		
Тема 7. Генетика популяции.		
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных		

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и/или тем дисциплин	Формы оценочных средств	Формы промежуточного контроля
Раздел 1. Наука о генетике растений и животных	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Предмет и методы генетики		
Тема 2. Цитологические основы наследственности		
Тема 3. Хромосомная теория наследственности		
Тема 4. Генетические основы онтогенеза		
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.		
Тема 6. Мутационная изменчивость.		
Тема 7. Генетика популяции.		
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях

	основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Генетика: учебник/В.Л. Петухов, О.С. Короткевич, С.Ж. Стамбеков, А.И. Жигачев, А.В. Бакай — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: СемГПИ, 2007. — 628 с. С ил. — (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Бакай А.В Генетика: учебник для вузов/А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2006.-448с.
3. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учебник для вузов/ И.Ф. Жимулев — Новосибирск: Новосиб. ун-т, 2007. — 480 с.
4. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов/ С.Г. Инге-Вечтомов – СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010,-728 с.
5. Молекулярная биология клетки, т. 1-3/ Б. Альбертс, Д. Брей, Дж. Льюис, М. Рэфф, К. Робертс, Дж. Уотсон — М., "Мир", 1994.
6. Генетические основы селекции животных /Под ред. Петухова В.Л. — М.: Агропромиздат, 1989, 448 с.
7. Завертяев Б.Б. Краткий словарь селекционно-генетических терминов в животноводстве / Б.Б. Завертяев -М.: Россельхозиздат, 1983, 108 с.
8. Инге-Вечтомов С.Ю. Генетика с основами селекции/ Инге-Вечтомов С.Ю. – М.: Высшая школа, 1989.
9. Клаг У Основы генетики/ Клаг У., Каммингс М. М.:,2007

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://sdo.volgau.com>
2. <http://google.ru>
3. <http://edu.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации). Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Mikrosoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows?MicrosoftOfficeProf и др.) «Deskto Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Dtkter Edu: Office365;Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 сСофтЛайнТрейд, АОдо 31.12.2022)

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствования «АнтиПлагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус RasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEditian. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense» (сублиц. Договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение MeraWed» АИБС «МегаПро» (лиц. Договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения

литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимся знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной и форме обучения относятся коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка (зачтено/не зачтено).

10. Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпуса физиологии, 214 кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный,

	лабораторного типа)аудитория, корпуса физиологии, 214б кф.		кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лабораторного типа)аудитория, корпуса физиологии, 214б кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14. Морфология животных

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

Ст.преподаватель

должность

подпись

О.В. Будтуев

Е.А. Резяпкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Морфология животных является освоение строения организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Передача студенту фундаментальных биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных;
- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Изучает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных
		Уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		Владеть основными методами изучения морфологии: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на	ОПК-2.3. Изучает особенности влияния на организм животных природных,	Знать морфологическое строение в норме, топографии органов и систем у разных видов животных Уметь определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, топографическое

организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	расположение различных органов Владеть методами оценки топографии органов и систем организма.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морфология животных» (Б1.О.14) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная	+					
Б1.О24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+		+		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+					

	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+		+		

Для успешного освоения дисциплины «Морфология животных» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.11) «Биология», (Б1.О.12) «Ботаника». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Морфология животных » (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.15) « Физиология животных», (Б1.О.17) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», (Б1.О.18) «Кормопроизводство», (Б1.О.24) « Скотоводство», (Б1.О.25) «Свиноводство», (Б1.О.26) «Птицеводство».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	168	168			

Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая	часов	252	252		
трудоемкость	зачетных единиц	7	7		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	233	233			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	252	252		
	зачетных единиц	9	9		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельн ое изуч ение разде лов и тем
	Лек цио нны е заня тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1.Морфология как наука.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 2.Онтогенез.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 3 Общая гистология.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 4.Остеология.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 5. Миология.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 6. Пищеварительный аппарат.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 7. Дыхательный аппарат.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 8. Мочеполовой аппарат.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 9. Сердечно-сосудистая система.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 10. Железы внутренней секреции.	-	-	-	-	-	-	14
Тема:11Нервная система.	-	-	2	-	-	-	14
Тема:12 Органы чувств.	-	-	2	-	2	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	16	-	168

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельн ое изуч ение разде лов и тем
	Лек цио нны е зая тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) заят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые заят ия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1.Морфология как наука.	2	-	-	-	2	-	19
Тема 2.Онтогенез.	-	-	-	-	-	-	19

Тема 3 Общая гистология.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 4.Остеология.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 5. Миология.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 6. Пищеварительный аппарат.	-	-	2	-	-	-	19
Тема 7. Дыхательный аппарат.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 8. Мочеполовой аппарат.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 9. Сердечно-сосудистая система.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 10. Железы внутренней секреции.	-	-	-	-	-	-	19
Тема:11Нервная система.	2	-	-	-	-	-	19
Тема:12 Органы чувств.	-	-	2	-	-	-	24
Итого по дисциплине	4	-	4	-	2	-	233

4.2Содержание дисциплины

Тема 1.Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.

Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента

Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.

Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных.Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности

Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей

Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 7. Дыхательный аппарат.Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.

Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика,

их значение и классификация

Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.

Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате

5.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Миология.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		
Тема 6. Пищеварительный аппарат.		

Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.		
Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация		
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.		
Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых		

органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.		
Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация		
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.		
Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Башина, С. И. Морфология животных : учебно-методическое пособие / С. И. Башина, Е. В. Горшкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Соловьёва, Л. П. Морфология животных : учебное пособие / Л. П. Соловьёва. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133597>
3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168705>
4. Морфология сельскохозяйственных животных : методические указания для выполнения практических занятий / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152570>
5. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак ; под общей редакцией М. В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-3999-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Знаниум» : <http://znaniium.com>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Приложение "МегаWeb""АИБС "МегаПро"
2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-99
3. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»9 Node 2 year Educational Renewal

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 122лкк		Комплект учебной мебели,
2.	учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий— учебная аудитория 122лкк		выставочные шкафы для хранения экспонатов,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15. Физиология животных

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

ст. преподаватель

должность

подпись

О.В. Будтуев

Е.А. Резяпкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины "Физиология животных" является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых студенту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности. _

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Изучает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных
		Уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		Владеть основными методами изучения морфологии: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Физиология животных » (Б1.О.15) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+		+		

Для успешного освоения дисциплины «Физиология животных» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.11) «Биология», (Б1.О.12) «Ботаника» (Б1.О.14) «Морфология животных». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Морфология животных » (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.15) « Физиология животных», (Б1.О.17) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», (Б1.О.18) «Кормопроизводство», (Б1.О.24) « Скотоводство», (Б1.О.25) «Свиноводство», (Б1.О.26) «Птицеводство».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	72	72			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	36	36			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	108	108			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			

Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	197	197			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	9	9		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		ическ ой подго товки	занят ия	подгот овки		подгот овки	тем
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Введение. Наука физиология.	2		4				9
Тема 2. Физиология возбудимых тканей			4				9
Тема 3 Физиология нервной системы	2		2				9
Тема 4. Физиология эндокринной системы			4		2		9
Тема 5. Физиология сенсорных систем	2		4		2		9
Тема 6. Физиолгия систем крови	2		4		2		9
Тема 7. Физиология иммунной системы	2		4		2		9
Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	2		4		2		9
Тема 9. Физиология системы дыхания	2		4		2		9
Тема 10. Физиология системы пищеварения	2		2		2		9
Тема 11. Физиология системы размножения	2				2		9
Тема 12. Физиология высшей нервной деятельности					2		9
Итого по дисциплине	18	-	36	-	18	-	108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельн ое изуч ение разде лов и тем
	Лек цио нны е заня тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарс кие) занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Тема 1. Введение. Наука физиология.	2				-		16
Тема 2. Физиология возбудимых тканей	-				-		16
Тема 3 Физиология нервной системы	-				-		16
Тема 4. Физиология эндокринной системы	-				-		16
Тема 5. Физиология сенсорных систем	-				-		16
Тема 6. Физиолгия систем крови	-				-		16

Тема 7. Физиология иммунной системы	-				-		16
Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения	2				-		16
Тема 9. Физиология системы дыхания	-				2		16
Тема 10. Физиология системы пищеварения	-						16
Тема 11. Физиология системы размножения	-				-		16
Тема 12. Физиология высшей нервной деятельности	-				-		21
Итого по дисциплине	4		4		2		197

4.2Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.

Тема 2. Физиология возбудимых тканей. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.

Тема 3 Физиология нервной системы. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Тема 4. Физиология эндокринной системы. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны

Тема 5. Физиология сенсорных систем. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро-и вестибулорецепций.

Тема 6. Физиология системы крови. Состав, функции и свойства крови. Плазма и

форменные элементы крови, их роль.

Тема 7. Физиология иммунной системы. Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.

Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

Тема 9. Физиология системы дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.

Тема 10. Физиология системы пищеварения. Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц

Тема 11. Физиология системы размножения. Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.

Тема 12. Физиология высшей нервной деятельности. Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Введение. Наука физиология.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. Физиология возбудимых тканей		
Тема 3 Физиология нервной системы		
Тема 4. Физиология эндокринной системы		
Тема 5. Физиология сенсорных систем		
Тема 6. Физиология систем крови		
Тема 7. Физиология иммунной системы		
Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения		
Тема 9. Физиология системы дыхания		
Тема 10. Физиология системы пищеварения		
Тема 11. Физиология системы размножения		
Тема 12. Физиология высшей нервной деятельности		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Введение. Наука физиология.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. Физиология возбудимых тканей		
Тема 3 Физиология нервной системы		
Тема 4. Физиология эндокринной системы		
Тема 5. Физиология сенсорных систем		
Тема 6. Физиология систем крови		
Тема 7. Физиология иммунной системы		
Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения		
Тема 9. Физиология системы дыхания		
Тема 10. Физиология системы пищеварения		
Тема 11. Физиология системы размножения		
Тема 12. Физиология высшей нервной деятельности		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов))	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии

	сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г. П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169206>
2. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840459>
3. Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и анализаторов : лабораторный практикум / сост. П. Н. Смирнов, Н. В. Ефанова, Л. М. Осина, С. В. Баталова ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог, фак. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2018. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461109>
4. Башина, С. И. Морфология животных : учебно-методическое пособие / С. И. Башина, Е. В. Горшкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171965>
5. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной

информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Приложение "МегаWeb"" АИБС "МегаПро"

ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-99

«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»9 Node 2 year Educational Renewal

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 122лжк		Комплект учебной мебели,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16. Механизация и автоматизация в животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Технические системы в АПК»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент

должность

подпись

Е.Т. Русяева
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Технические системы в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Р.А. Косульников
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» является формирование основных знаний в области технологий, оборудования и механизации производственных процессов в животноводстве, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: изучение эффективных технологий в России и за рубежом, оборудования и технологических процессов производства в области животноводства, приобретение практических навыков использования техники, умение производить контроль параметров технологических процессов при содержании животных, участие в разработке новых методов, способов содержания животных на животноводческих фермах и комплексах; формирование общепрофессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Знать современное состояние механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в России и за рубежом; основные понятия и систему технологий, машин для животноводства и кормопроизводства; комплексную механизацию и автоматизацию производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах
		Уметь обоснованно применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве; выбирать машины и технологическое оборудование для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве
		Владеть методикой разработки и внедрения мероприятий по комплексной механизации производственных процессов в животноводстве; методами выбора

		технологического оборудования для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве
ОПК-7 Способен понимать принципы работы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Осуществляет сбор исходной информации посредством современных информационных технологий для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Знать виды, методы, способы применения современных технологий, применяемых в животноводстве относительно различных видов животных и производственных групп
		Уметь анализировать получаемую информацию для применения ее в профессиональной деятельности; применять современные технологии и оборудование используемые в животноводстве; обосновывать решение применяемого технологического оборудования предназначенного для кормления, профессиональных понятий в профессиональной деятельности; работать с учебной и технической литературой
		Владеть способностью применять, обосновывать и реализовывать полученную информацию в решении поставленных задач, а также применять необходимые машины и оборудование, современные технологии при содержании сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплин является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении							

общефессиональных задач							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+			
	заочная			+			
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+			
	заочная			+			
Б1.Б.20 Кормление животных	очная		+				
	заочная			+			
Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+				
	заочная		+				
Б1.Б.23 Зоогигиена	очная			+			
	заочная				+		
Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	очная				+		
	заочная					+	
Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	очная				+		
	заочная					+	
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	очная				+		
	заочная		+		+		
Б2.П.1 Технологическая практика	очная			+			
	заочная			+			
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная					+	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+			
	заочная			+			
Б2.П.1 Технологическая практика	очная			+			
	заочная			+			
Б3.Д.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	очная				+		
	заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б. 20 Кормление животных, Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б2.Б.2(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.23 Зоогигиена, Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства,

Б2.Б.03(П) Технологическая практика, Б2.Б.04(П) Научно-исследовательская работа, Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект– 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8
Лекционные занятия		4	4

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	163	163
Промежуточная аттестация***	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет— 4; если курсовая работа / курсовой проект — 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общие сведения о животноводческих фермах.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах							
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на фермах	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС	-	-	2	-	-	-	6

Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на СТФ	-	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Механизация технологических и производственных процессов на ПТФ	-	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Механизация технологических и производственных процессов на ОТФ	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов:							
Тема 7. Механизация заготовки и приготовления кормов	2	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления грубых кормов		-	2	-	-	-	6
Тема 9. Механизация заготовки и приготовления концентрированных кормов		-	2	-	-	-	6
Тема 10. Механизация заготовки и приготовления сочных кормов		-	2	-	-	-	6
Тема 11. Механизация заготовки смесей. Дозирование кормов		-	2	-	-	-	6
Тема 12. Кормоприготовительные цехи		-	2	-	-	-	4
Раздел 3. Вспомогательные технологические процессы на фермах и комплексах							
Тема 13. Вспомогательные технологические процессы на фермах и комплексах	2	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Механизация водоснабжения и поения животных и птицы	2	-	2	-	-	-	6
Тема 15. Механизация уборки и утилизации навоза	2	-	2	-	-	-	6
Тема 16. Технологическое оборудование микроклимата	2	-	2	-	-	-	6
Тема 17. Машинная стрижка овец и переработка шерсти	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 4. Доеение							
Тема 18. Доеение	2	-	-	-	-	-	-
Тема 19. Доильные аппараты	-	-	2	-	-	-	6
Тема 20. Доильные установки	-	-	2	-	-	-	6
Тема 21. Первичная обработка молока	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самост

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Фактальное изучение разделов и тем
Тема 1. Общие сведения о животноводческих фермах.	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах							
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на фермах	2						3
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС	-	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на СТФ	-	-		-	-	-	10
Тема 5. Механизация технологических и производственных процессов на ПТФ	-	-		-	-	-	10
Тема 6. Механизация технологических и производственных процессов на ОТФ	-	-		-	-	-	10
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов:							
Тема 7. Механизация заготовки и приготовления грубых кормов	-	-	-	-	2	-	10
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления концентрированных кормов	-	-	-	-		-	10
Тема 9. Механизация заготовки и приготовления сочных кормов	-	-	-	-		-	10
Тема 10. Механизация заготовки смесей. Дозирование кормов	-	-	-	-		-	10
Тема 11. Кормоприготовительные цехи	-	-	-	-		-	10
Раздел 3. Вспомогательные технологические процессы на фермах и комплексах							
Тема 12. Механизация водоснабжения и поения животных и птицы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Механизация уборки и утилизации навоза	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Технологическое оборудование микроклимата	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Машинная стрижка овец и переработка шерсти	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 4. Доеение							
Тема 16. Доильные аппараты	-	-	-	-	-	-	10
Тема 17. Доильные установки	-	-	-	-	-	-	10
Тема 18. Первичная обработка молока	-	-	-	-	-	-	10

Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	167

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о животноводческих фермах: введение в дисциплину; общие понятия в животноводстве, классификация животноводческих предприятий.

Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на фермах: общая характеристика ферм КРС, СТФ, ПТФ, ОТФ.

Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС: общая характеристика ферм КРС; постройки, машины и технологического оборудования для ферм КРС.

Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на свиноводческих фермах и комплексах: общая характеристика СТФ; постройки, машины и технологического оборудования для свиноводческих ферм.

Тема 5. Механизация технологических и производственных процессов на птицеводческих предприятиях: общая характеристика ПТФ; постройки, машины и технологического оборудования для птицеводческих предприятий.

Тема 6. Механизация технологических и производственных процессов на овцеводческих фермах: общая характеристика ОТФ; постройки, машины и технологического оборудования для ОТФ

Тема 7. Механизация заготовки и приготовления кормов: общие понятия применяемых процессов; виды кормов.

Тема 8. Механизация заготовки и приготовления грубых кормов: применяемые методы измельчения и приготовления грубых кормов; машины и технологическое оборудование применяемое для измельчения и приготовления грубых кормов.

Тема 9. Механизация заготовки и приготовления концентрированных кормов: применяемые методы измельчения и приготовления концентрированных кормов; машины и технологическое оборудование применяемое для измельчения и приготовления концентрированных кормов.

Тема 10. Механизация заготовки и приготовления сочных кормов: применяемые методы измельчения и приготовления сочных кормов; машины и технологическое оборудование применяемое для измельчения и приготовления сочных кормов.

Тема 11. Механизация заготовки смесей. Дозирование кормов: дозаторы кормов; смесители кормов.

Тема 12. Кормоприготовительные цехи: машины и технологическое оборудование применяемых в кормоприготовительных цехах.

Тема 13. Вспомогательные технологические процессы на фермах и комплексах: общие сведения; основы вспомогательных технологических процессов.

Тема 14. Механизация водоснабжения и поения животных и птицы: потребность в воде и ее качество; система водоснабжения и ее составляющие.

Тема 15. Механизация уборки и утилизации навоза: общие сведения об уборке и утилизации навоза; машины и устройства для уборки навоза; утилизация и использование навоза.

Тема 16. Технологическое оборудование микроклимата: значение создания оптимального микроклимата и его параметры; вентиляционно-отопительные устройства.

Тема 17. Машинная стрижка овец и переработка шерсти: технология стрижки овец; машины и технологическое оборудование для стрижки.

Тема 18. Доильные аппараты: классификация и общее устройство доильных аппаратов; краткая характеристика и конструктивные особенности доильных аппаратов; правила машинного доения и порядок их выполнения.

Тема 19. Доильные установки: классификация и общее устройство доильных установок; краткая характеристика основных доильных установок.

Тема 20. Первичная обработка молока: зоотехнические и санитарно-гигиенические требования к технологии первичной обработки молока; операции первичной обработки молока; сепарирование молока.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Общие сведения о животноводческих фермах	--	--
Раздел 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах		экзамен
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на фермах	--	
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС	собеседование	
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на СТФ	собеседование	
Тема 5. Механизация технологических и производственных процессов на ПТФ	собеседование	
Тема 6. Механизация технологических и производственных процессов на ОТФ	собеседование	
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов		
Тема 7. Механизация заготовки и приготовления кормов	--	
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления	собеседование	

грубых кормов	
Тема 9. Механизация заготовки и приготовления концентрированных кормов	собеседование
Тема 10. Механизация заготовки и приготовления сочных кормов	собеседование
Тема 11. Механизация заготовки смесей. Дозирование кормов.	собеседование
Тема 12. Кормоприготовительные цехи.	собеседование
Раздел 3. Вспомогательные технологические процессы на фермах и комплексах	
Тема 13. Вспомогательные технологические процессы на фермах и комплексах	--
Тема 14. Механизация водоснабжения и поения животных и птицы	собеседование
Тема 15. Механизация уборки и утилизации навоза	собеседование
Тема 16. Технологическое оборудование микроклимата	собеседование
Тема 17. Машинная стрижка овец и переработки шерсти	собеседование
Раздел 4. Доеение	
Тема 18. Доеение	--
Тема 19. Доильные аппараты	собеседование
Тема 20. Доильные установки	собеседование
Тема 21. Первичная обработка молока	собеседование

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании,

	изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Хорошо»	Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Удовлетворительно»	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Гапонова, В. Е. Механизации и автоматизации животноводства: учебно-методическое пособие / В. Е. Гапонова, Х. М. Исаев, Е. И. Слезко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2020. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172057>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Русяева Е.Т. Оборудование для учета, очистки и транспортировки молока: методические указания по выполнению лабораторных занятий / Е.Т. Русяева, А.Г. Родина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 32 с. [BookMegaPro 1.36 \(volgau.com\)](https://e.lanbook.com/book/172057)

4. Русяева Е.Т. Оборудование для охлаждения молока: методические указания по выполнению лабораторных занятий обучающихся по направлениям: 350306 «Агроинженерия», 360302 «Зоотехния», 350307 «Технология производства и переработки с/х продукции»; студентам среднепрофессионального образования инженерных специальностей 350207

«Механизация сельского хозяйства» / Е.Т. Русяева, А.Г. Родина. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 28 с. [BookMegaPro 1.36 | \(volgau.com\)](#)

5. Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование ферм и комплексов для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец: овцы: методические указания по выполнению лабораторных занятий. Ч. 2 / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Технические системы в агропромышленном комплексе". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 28 с. [BookMegaPro 1.36 | \(volgau.com\)](#)

6. Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование для овцеводческих ферм и комплексов: стригальное оборудование: методические указания по выполнению лабораторной работы [для студентов вузов и СПО инженерных специальностей] / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Технические системы в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 24 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видео «Технология машинного доения» - <https://ok.ru/video/1565853168>

2. Видео «Раздача корма на ферме» - <https://www.youtube.com/watch?v=vgHBNPFZOfI>

3. Видео «Навозоудаление на ферме» <https://ok.ru/video/309860239902>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

21. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

22. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4. СДО «Прометей 5.0» Виртуальные технологии в образовании Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.
5. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании «Прометей» с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогран. OpenMeetings Лиц. Договор № 1/ВГАУ/11/ 5 от 25.11.2015

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Настоящий курс читается в 5 семестре и является концентрированным собранием знаний и умений в приложении к задачам изучения технологических возможностей машин и оборудования с целью их правильной эксплуатации. В связи с этим студентам, приступившим к изучению курса надо вспомнить знания, полученные ранее и использовать их для освоения новых понятий. Студентам необходимо самостоятельно осваивать работу с методическими материалами. Для изучения дисциплины необходимо использовать справочную литературу и ресурсы сети Интернет. Аудиторные занятия подразумевают использование большого количества технических средств обучения (мультимедийные, макеты, части и детали оборудования), поэтому их посещение является обязательным. Пропуски без уважительных причин не допускаются. Студент, пропустивший занятие по уважительной причине обязан его отработать. Формой отработки занятия является написание доклада (сообщения), тему необходимо выбирать из перечня вопросов для самостоятельного изучения дисциплины. При освоении новой дисциплины студент получит не только дополнительный объем знаний, но и повысит уровень интеллекта.

Выполнение самостоятельных заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов (сообщений) с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 320.	1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска

2	Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 104	1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 105	2 доильных аппарат, комплект учебной мебели, 1 меловая доска, 1 фрагмент доильной установки
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 104, ауд. 105	2 доильных аппарата, комплект учебной мебели, 1 меловая доска, 1 фрагмент доильной установки; 1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
5	Помещение для самостоятельной работы «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки», компьютерный класс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки», корпус Физиологии ауд. 305 (компьютерный класс)	аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: 1 проектор SMARTBoard M600, 1 интерактивная доска, 1 акустическая система SVEN

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17. «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Акушерство и терапия»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

И.С. Федоренко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Акушерство и терапия»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.Д. Качарян
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии, умение анализировать результаты исследований, а на этой основе делать заключение о состоянии здоровья животного.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть знаниями о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; овладеть знаниями в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; -овладеть методами контроля

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Демонстрирует знания и умения при определении биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать физиологию и патологию репродукции животных, основы акушерства, гинекологии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных
		Уметь на высоком зоотехническом и научном уровне организовать в хозяйстве проведение естественного или искусственного осеменения животных
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	ОПК-4.1. Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Владеть методиками определения оптимальных сроков осеменения самок всех видов сельскохозяйственных животных
		Знать методы естественного и искусственного воспроизводства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных.
		Уметь на высоком зоотехническом и научном уровне вести эффективный контроль над всеми процессами репродуктивного цикла, разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику бесплодия,

основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		интенсификацию воспроизводства стада и получение высококачественной молочной и мясной продукции
		Владеть методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, приемами получения спермы от самцов сельскохозяйственных животных, техникой оценки качества спермы самцов сельскохозяйственных животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к дисциплинам обязательной части /части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					

Б1.О24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+		+		
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	Очно-заочная						
	Заочная		+		+		

Для успешного освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.31 Микробиология, Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.21 Основы ветеринарии будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.21 Основы ветеринарии, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет					

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		6 сем	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	134	134			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	134	134			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	4	4			
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оятельн ое изучени е раздело в и тем
	Лекци онные заняти я	в том чи сле в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое (семи нарска е) заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Введение в ветеринарное акушерство.		-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Биотехника размножения.							
Тема 1. Анатомия половых органов самок		-	-2	-	-	-	5
Тема 2. Анатомия половых органов самцов		-	2	-		-	5
Тема 3. Методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у коров, овец, свиней, кобыл	2	-		-	4	-	5
Тема 4. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения маток. Устройство сбора и подготовка искусственной вагины			2		4		5
Тема 5. Диагностика беременности	2						5
Тема 6. Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка- объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев.					4		5
Тема 7. Концентрация, процент живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.					4		5
Тема 8. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.					4		5
Тема 9. Технология искусственного осеменения коров и телок и кобыл.			2				5
Тема 10. Технология искусственного осеменения свиноматок и овец			2				5
Тема 11. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения			2				5
Раздел 3. Основы акушерства							
Тема 1. Физиология и патология беременности, родов.	2	-	-	-	-	-	5

Тема 2 Бесплодие животных.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Патология родов.	2	-		-		-	5
Тема 4. Патология послеродового периода.	2						5
Тема 5. Гинекологические болезни: этиология, симптомы, исход.					4		10
Итого по дисциплине	12	-	12	-	24	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оательн ое изучени е раздело в и тем
	Лекци онные заняти я	в том чи сле в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарс к ие) заняти я	в том числе в форме практ ическ ой подгот овки	Лабор аторн ые заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Введение в ветеринарное акушерство.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Биотехника размножения.							
Тема 1. Анатомия половых органов самок		-	-	-	-	-	10
Тема 2. Анатомия половых органов самцов		-		-		-	10
Тема 3. Методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у коров, овец, свиней, кобыл		-		-	-	-	10
Тема 4. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения маток. Устройство сбора и подготовка искусственной вагины							10
Тема 5. Диагностика беременности							10
Тема 6. Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка- объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев.			2		2		5
Тема 7. Концентрация, процент живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.							5
Тема 8. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.							5
Тема 9. Технология искусственного осеменения коров и телок и кобыл.							5
Тема 10. Технология искусственного							5

осеменения свиноматок и овец							
Тема 11. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения							5
Раздел 3. Основы акушерства							
Тема 1. Физиология и патология беременности, родов.		-	-	-	-	-	10
Тема 2 Бесплодие животных.		-		-	-	-	10
Тема 3. Патология родов.	-	-		-		-	10
Тема 4. Патология послеродового периода.							10
Тема 5. Гинекологические болезни: этиология, симптомы, исход.	2						10
Итого по дисциплине	2	-	2	-	2	-	134

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ветеринарное акушерство.

Тема 1. Анатомия половых органов самок

Тема 2. Анатомия половых органов самцов

Тема 3. Методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у коров, овец, свиней, кобыл

Тема 4. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения маток. Устройство сборка и подготовка искусственной вагины

Тема 5. Диагностика беременности

Тема 6. Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка- объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев.

Тема 7. Концентрация, процент живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма.

Тема 8. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.

Тема 9. Технология искусственного осеменения коров и телок и кобыл.

Тема 10. Технология искусственного осеменения свиноматок и овец

Тема 11. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения

Тема 1. Физиология и патология беременности, родов.

Тема 2. Бесплодие животных.

Тема 3. Патология родов.

Тема 4. Патология послеродового периода.

Тема 5. Гинекологические болезни: этиология, симптомы, исход.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы Промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос	Экзамен
Раздел 2. Биотехника размножения.	Тестирование, Доклад	
Раздел 3. Основы акушерства	Тестирование, Доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость

	знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	- обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	- обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в

	определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных учебник/Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьева.- Электрон. текстовые дан. - изд. – СПб.: Лань, 2012. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2772/>

2. Общие принципы лечения акушерско-гинекологической патологии животных в ветеринарии : метод. указания к лабораторным занятиям по курсу: "Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных" для студентов зооветеринарного факультета очного и заочного отделения по направлениям "Ветеринария" и "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Г. В. Небогатиков, С. П. Фролова, А. В. Фокин; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Изд-во ВГСХА, 2011. - 32 с.
3. Порфирьев, И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных : [учеб. пособие для вузов] / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352 с.
4. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
5. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
6. Акушерство и гинекология. Достижения и пути развития в XXI веке. - Москва: Гостехиздат, 2018. - 224 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс
2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"
3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с

аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free) Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ruservers-storage/virtualbox/overview/index.htm>

Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/aboutCanonicalLtd> бессроч. неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

1. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: Практикум
Авдеенко В.С., Кочарян В.Д., Перерядкина С.П., Федоренко И.С.

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Авдеенко В.С., Кочарян В.Д., Перерядкина С.П., Федоренко И.С.

2. Биотехника размножения: учебно-методическое пособие

Перерядкина С.П., Федоренко И.С., Баканова К.А. Биотехника размножения

Перерядкина С.П., Федоренко И.С., Баканова К.А.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических (лабораторных) занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	101 кф	Настенные муляжи половых органов самок и самцов различных видов животных. Наборы акушерские: большой и малый. Химические реактивы, наборы Лабораторная посуда, комплект Сосуды Дьюара Искусственная вагина для быка Искусственная вагина для хряка. Искусственная вагина для барана. Искусственная вагина для жеребца Микроскоп Микмед «В-20» Микроскоп люминесцентный Центрифуга Лабораторная посуда. Ноутбук, мультипроектор, настенный экран. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации.
2	Лабораторно-клинический корпус, клинический класс	Стол фиксационный для мелких животных Станки для фиксации крупных животных Прибор для исследования молока «Клевер» Животные лабораторно-клинического корпуса (корова, лошадь, коза, овцы, птица, лошади, верблюды).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Кормопроизводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.В. Мищенко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Растениеводство, селекция и семеноводство»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

Д.Е. Михальков
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кормопроизводство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению современных достижений в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, их кормовой и хозяйственной оценки;
- участие в разработке приемов их рационального использования, новых методов, способов заготовки кормов;
- знакомство с основными направлениями в классификации ПКУ, типами классификации ПКУ, характеристиками и методами обследования луговых и степных ландшафтов, разработке приемов их рационального использования;
- разработка приемов улучшения луговых и степных ландшафтов, технологий посева и использования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции, основанные на знании биологических особенностей животных	Знать биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, кормовые характеристики растений. Технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав; требования к стандарту качества кормов.
		Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах растения и сельскохозяйственные культуры; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.
		Владеть методами реализации современных адаптивных технологий возделывания однолетних и многолетних кормовых культур и технологий производства различных видов кормов, приемами улучшения ПКУ.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Кормопроизводство» относится к дисциплине обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения					
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+		
	Очно-заочная				
	Заочная	+	+		
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная	+			
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная	+			
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная	+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная			+	
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная	+			
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				+
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				+
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+	
	Очно-заочная				+
	Заочная				
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				+

Б2.О.1 Общепрофессиональная практика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная	+			
Б2.О.1 Технологическая практика	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная			+	
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+
	Очно-заочная				
	Заочная				+

Для успешного освоения дисциплины «Кормопроизводство» (Б1.О.18) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биология (Б1.Б.11), Ботаника(Б1.Б.12) и др.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	36	36			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	126	126			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	0	0			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	126	126			
Промежуточная аттестация***	36	36			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			

		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	197	197			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	0	0			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	197	197			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто- ятельно е изу- чен ие разд- ело в и тем
	Лекц ионн ые зан ятия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Прак тиче ские (сем инар ские) зан ятия	в том числ е в форм е прак тич еск ой подг отовки	Лаб орат орн ые зан ятия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства.	4	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 3 Химический состав,	-	-	2	-	-	-	6

питательность и поедаемости кормов.							
Тема 4. Фитоценологическое и фитоценологическое направление в классификации ПКУ.	4	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	2	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	-	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многолетние изменения.	2	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве	-	-	4	-	-	-	6
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 17. Технология производства травянистых кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стога, траншей, башен.	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	126

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Сам осто ятел ьное изуч ение разд елов и тем
	Лек цио нны е зая тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Пра ктич ески е (сем инар ские) зая тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Лаб орат орн ые зая тия	в том числ е в форм е практ иче ской подг отов ки	
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства.	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10.Понятие о фитоценозах. Сезонные и разногодичные изменения.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	-	-	-	-	10

Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 17. Технология производства травянистых кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	4	-	2	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства

Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.

Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.

Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.

Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ.

Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.

Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение.

Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы посева.

Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы посева.

Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многолетние изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии энтодинамического и экзодинамического характера.

Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ

Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка

мероприятий по улучшению кормовой базы).

Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.

Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.

Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.

Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.

Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.

Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов		Экзамен
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства.	Собеседование	
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	Собеседование	
Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	Собеседование	
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ.	Собеседование	
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	Собеседование	
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	Собеседование	
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	Собеседование	
Тема 8. Отличительные признаки семян	Собеседование	

культурных многолетних злаков, нормы высева		
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	Собеседование	
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения.	Собеседование	
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.		
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ.	Собеседование	
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве	Собеседование	
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	Собеседование	
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров.	Собеседование	
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	Собеседование	
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов.	Собеседование	
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	Собеседование	
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

	Грамотно излагает свои мысли.
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворитель-но»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценить положительно, но на низком уровне
«неудовлетворите-льно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чурзин, В.Н., Кормопроизводство: учебник / В.Н. Чурзин, Г.С.Егорова. - Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2013. - 392с.
2. Чурзин, В.Н. Кормопроизводство (Электронный учебник. Часть I.Луговое кормопроизводство) / В.Н. Чурзин, Г.С. Егорова. - Волгоград:ВГСХА. 2010. - 300 с.
3. Парахин, Н.В Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М.: КолосС. 2006. - 432 с.
4. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям

подисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть 1. Луговое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 36с.

5. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям подисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть 2. Полевое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 24с.

6. Луководство учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим и зооветеринарным специальностям /В.Н.Чурзин, М.Н.Худенко, А.Ф.Дружкин ФГОУ ВПО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова. Саратов, 2010. - 256 с.

7. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» (подготовка магистров по направлению 110200 «Агрономия») /В.Н.Чурзин, Г.С.Егорова.- Волгоград ИПК «Нива» ВГСХА, 2010. - 36с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

2. ЭБС Знаниум (znanium.com)

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ruzhurnal

5. Сайт Информационно-практического журнала «Аграрий Плюс» - www.agrariyplus.ru

6. Сайт Международного журнала «Сельскохозяйственные вести» – www.agrinews.spb.ru

7. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru

8. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyyekultury

9. Сайт Ежедневное Аграрное обозрение –agroobzor.ru

10. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с

визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

21. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

22. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

23. АнтиПлагат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

24. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

25. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

26. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Кормопроизводство»

При преподавании курса «Кормопроизводство» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства, развития биотехнологии и охраны окружающей среды.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по растениеводству).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях и на практических занятиях.

При изучении курса Кормопроизводство студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд.353–Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.353–Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд.353–Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
4	Учебная аудитория для текущего контроля и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Комплект учебной мебели, меловая доска,

	промежуточной аттестации: ауд.353— Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд.353— Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 20. «Кормление животных»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Профессор

Доцент

Доцент

должность

подпись

С.И. Николаев

А.К. Карапетян

С.В. Чехранова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 9 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Кормление животных» являются: формирование у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; обучение способам организации физиологически обоснованному, нормированному и экономически эффективному кормлению животных для производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Изучение дисциплины «Кормление животных» направлено на решение следующих задач:

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использования приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при общепрофес-	ОПК-4.3 Разрабатывать траектории кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих данную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Знать Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных. Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп. Обмен веществ в организме животных различных видов. Корма и кормовые добавки, их классификация. Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ. Протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав). Углеводную, липидную, минеральную питательность кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов

сиональных задач		Уметь Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных Определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе Балансировать рационы по показателям питательности Оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных Подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов Выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов Определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание Определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп и различных способах их содержания Владеть Методами определения питательной ценности кормов Способами подготовки к скармливанию и раздаче кормов Методикой оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных
ОПК-5 Способ оформления документации использования специализированных баз	ОПК-5.1. Разрабатывает технологические карты (регламентов) производства	Знать: Систему контроля полноценности кормления животных Требования охраны труда, объема, необходимого для выполнения трудовых обязанностей

данных в профессиональной деятельности	водства продукции и жи- вотноводства в части кормле- ния сельскохозяй- ственных животных	Уметь Разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планами технологиям Оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и(или) выявления низкой эффективности разработанных технологий Владеть Методикой разработки технологических карт производства продукции животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» (Б1.О.20) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Зоотехния»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности со- временные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.20Кормлениеживотных	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.О.22). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.20), будут полезными при

освоении таких дисциплин, как «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16), Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Зоогигиена» (Б1.О.23), «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.О.30), а так же прохождения следующих практик Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		156	72	48	36
Лекционные занятия		46	18	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия		46	18	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия		64	36	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего		204	72	60	72
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		40	-	-	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов		164	72	60	32
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		36	-	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		-	0	0	-
Курсовая работа/Курсовой проект		40	-	-	40
Общая трудоемкость	часов	396	144	108	144
	зачетных единиц	11	4	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов в семестрах	
			Курс 3 зимняя	Курс 3 летняя
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	8	10

Лекционныезанятия	6	2	4	
втомчислевформепрактическойподготовки				
Практические(семинарские)занятия	6	2	4	
втомчислевформепрактическойподготовки				
Лабораторныезанятия	6	4	2	
втомчислевформепрактическойподготовки				
Самостоятельнаяработаобучающихся,всего	365	168	197	
Выполнениекурсовогопроекта	-	-	-	
Выполнениекурсовойработы	40	-	40	
Выполнениерасчетно-графическойработы	-	-	-	
Выполнениереферата	-	-	-	
Выполнениеконтрольнойработы				
Самостоятельноеизучениеразделовитем	325	168	197	
Промежуточнаяаттестация				
Экзамен	9	-	9	
Зачетсоценкой	-	-	-	
Зачет	4	4	-	
Курсоваяработа/Курсовойпроект	40		40	
Общаятрудоемкость	часов	396	176	220
	зачетныхединиц	11	5	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разделов и тем
	Лекц и- онны е заня тия	в том чис ле в форме практиче ской подг отовки	Прак- тиче- ские (се- минар- ские) за- нятия	в том чис ле в форме практиче ской подг отовки	Лабо- ратор- ные за- нятия	в том чис ле в форме практи- ческой по дгото- вки	
Раздел 1. Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	2	-	2	-	2	-	4
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	2	-	2	-	4	-	4
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	2	-	2	-	2	-	6
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	-	-	-	-	2	-	4
Тема 5. Протеиновая питательность кормов	2	-	2	-	2	-	6

Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Минеральная питательность	-	-	-	-	2	-	4
Тема 8. Витаминная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2	-	2	-	2	-	6
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования	-	-	-	-	2	-	4
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	2	-	2	-	4	-	6
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	2	-	2	-	4	-	6
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	2	-	2	-	4	-	6
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	2	-	2	-	4	-	6
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	4	-	4	-	4	-	12
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	4	-	4	-	4	-	16
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	4	-	4	-	4	-	14
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	2	-	2	-	2	-	12
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	2	-	2	-	2	-	12
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец	2	-	2	-	2	-	8
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	2	-	2	-	2	-	14
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	2	-	2	-	2	-	12
Тема 23. Кормление птицы	2	-	2	-	2	-	12
Тема 24. Кормление лошадей	2	-	2	-	2	-	10
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	2	-	2	-	2	-	10
Итого по дисциплине	46	-	46	-	64	-	204

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само-

разделов и тем дисциплины	Лекц и- онн ые за нятия	В том чис ле в форм е прак тиче- ской подго- товки	Практи- ческие (с еми- нары) занятия	В том чис ле в форм е прак тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные за нятия	В том чис ле в форм е прак тиче- ской подго- товки	Стоя- тель- ное изу- чение разд- лов тем Лекци- онные занятия
Раздел 1. Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	2	-	2	-	2	-	12
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Протеиновая питательность кормов	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Минеральная питательность	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Витаминная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	-	-	-	-	-	-	14
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							

Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	2	-	-	-	-	-	12
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	-	-	2	-	-	-	28
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	2	-	-	-	-	-	25
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	-	-	-	-	-	-	16
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	-	-	-	-	-	-	20
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец	-	-	-	-	-	-	12
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	-	-	-	-	2	-	22
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	-	-	-	-	-	-	14
Тема 23. Кормление птицы	-	-	2	-	-	-	28
Тема 24. Кормление лошадей	-	-	-	-	-	-	10
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	6	-	365

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма. Наука о кормлении сельскохозяйственных животных, значение кормления в производстве продукции животноводства, отечественные ученые в области кормления сельскохозяйственных животных, схема химического состава кормов.

Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Пищеварение как начальная стадия питания, Способы определения перевариваемости кормов, вращение сельскохозяйственными животными, Факторы, влияющие на перевариваемость

Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного: Понятие об обмене веществ и энергии и связь их с условиями внешней среды, Пища, как источник веществ и энергии, Методы изучения материальных изменений в организме, Вычисление отложений белка и жира в теле животных по данным баланса азота и углерода,

Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов: Понятие о питательности корма, История вопроса об оценке питательности кормов, Овсяная кормовая единица, Энергетическая питательность кормов

Тема 5. Протеиновая питательность кормов: Протеины кормов и их роль в питании сельскохозяйственных животных, Важнейшие аминокислоты и их значение в питании, Полноценность белка, Роль амидов в питании, Использование мочевины, аммиачной воды и других химических заменителей протеина.

Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов: Роль углеводов

в питании сельскохозяйственных животных, Использование отдельных углеводов в организме животных и влияние на него факторов кормления, Факторы влияющие на степень переваривания клетчатки в пищеварительном тракте жвачных животных, Классификация и содержание липидов в кормах, Липидная питательность кормов, Использование различных растительных и животных жиров в рационах сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 7. Минеральная питательность: Значение минеральных веществ в питании сельскохозяйственных животных, Роль основных макроэлементов и микроэлементов, минеральные подкормки

Тема 8. Витаминная питательность кормов: Значение витаминов в питании животных, жирорастворимые витамины, водорастворимые витамины

Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них: Понятие о кормах и их классификация, хозяйственная и лабораторная оценка кормов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов

Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования: Значение зеленых кормов в животноводстве, состав, питательность и диетические свойства, природные пастбища и рациональное их использование, зеленый клевер, долголетние культурные пастбища и их рациональное использование, производство зеленых кормов гидропонным методом, хлорелла

Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования: Технология заготовки и приготовления силоса, силосование в рукава, заготовка сенажа

Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.: Значение грубых кормов в кормовом балансе, сено, его кормовое достоинство и заготовка, сенная и травяная мука, солома и мякина, прочие виды грубых кормов

Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма: Значение зерновых кормов в животноводстве, основные зерновые корма и их кормовое достоинство, Оценка зерновых кормов, подготовка к скармливанию, значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных. Хранение корнеклубнеплодов, кормовые бахчевые культуры

Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма: остатки маслопрессового и маслоэкстракционного производства, остатки мукомольного производства, остатки спиртового производства, остатки свеклосахарного производства, остатки крахмального производства, Корма животного происхождения, Молоко и продукты его переработки, побочные продукты мясокомбинатов и рыбоконсервной промышленности

Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных Основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина аминокислотах, потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания, потребность животных в витаминах, использование

белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных, Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных, Понятия нормированного кормления, нормы кормления, Кормовые рационы и принципы их составления при разных условиях содержания животных, типы кормления и типовые рационы, структура рациона, зоотехническая оплата корма

Тема 16. Кормление коров и племенных быков Основные принципы кормления молочных коров с учетом их физиологического состояния, Сухостойный период и его продолжительность, Нормы кормления стельных сухостойных коров, Рационы для стельных сухостойных коров, Кормление дойных коров, Нормы кормления быков-производителей, Примерные рационы для быков-производителей, Рецепты комбикормов для быков-производителей

Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота: Кормление ремонтного молодняка молочного скота, Нормы кормления ремонтных телок, Схема кормления телок в стойловый период, Рационы (комбинированный тип кормления) для ремонтных телок, Схемы кормления бычков при выращивании производителей к 16-месячному возрасту, Примерные рационы и структура рационов при выращивании бычков

Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо: Показатели, характеризующие мясную продуктивность, Факторы, влияющие на мясную продуктивность, Кормление молодняка крупного рогатого скота, Нормы кормления откармливаемого молодняка крупного рогатого скота крупных по массе молочных и молочно-мясных пород, Схема кормления молодняка, выращиваемого на мясо, Примерные рационы при откорме крупного рогатого скота, Структура рационов при различных системах выращивания и откорма молодняка, Кормление молодняка мясных пород, Нормы кормления телят мясных пород

Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов: потребность в питательных веществах и нормы кормления овец в зависимости от их направления продуктивности, половозрастной группы и физиологического состояния

Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец: Нормы кормления для молодняка овец, откорм овец, нагулов овец

Тема 21. Кормление свиноматок и хряков: Хозяйственно-биологические особенности свиней, Кормление свиней в условиях свинокомплексов промышленного типа, Минеральный обмен у свиней, Контроль за состоянием обмена веществ у свиней, особенности кормления различных половозрастных групп свиней

Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм: особенности кормления поросят-сосунов, поросят на дорастивании и откорме, виды откорма свиней.

Тема 23. Кормление птицы: Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы, корма для птицы, кормление несушек, кормление молодняка

Тема 24. Кормление лошадей: Основы кормления лошадей, Корма для лошадей,

Факторы, определяющие потребность в питательных веществах

Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных: Особенности кормления пушных зверей, потребность пушных зверей в энергии и питательных веществах, потребность в белке, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***	
Раздел 1. Оценка питательности и характеристика кормовых средств			
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	Доклад (сообщение) Коллоквиум	зачет	
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам			
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного			
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов			
Тема 5. Протеиновая питательность кормов	Доклад (сообщение) Коллоквиум		
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов			
Тема 7. Минеральная питательность			
Тема 8. Витаминная питательность кормов			
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств			
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	Доклад (сообщение) Коллоквиум	зачет	
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования			
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования			
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	Доклад (сообщение) Коллоквиум		
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма			
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки комбикорма			
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных			
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	Доклад (сообщение) Коллоквиум		Экзамен Курсовая работа
Тема 16. Кормление коров и племенных быков			
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота			
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо			
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	Доклад (сообщение)		

Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец	Коллоквиум	
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков		
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм		
Тема 23. Кормление птицы		
Тема 24. Кормление лошадей		
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоило основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплено в практическом навыке
Незачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоило основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоило основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>
2. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т. А.

Фари-тов.–Санкт-Петербург:Лань,2021.– 304с.ISBN978-5-8114-1026-2.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/167819>

5. Современные производственные технологии и содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168527>

6. Зоогигиеническая ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами элек-

тронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". –

Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SAALNG Subs VLMVL Per Dvc for WinSA Faculty

2. Desktop School ALNG Lic SAPk MVLA Faculty

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. СДО "Прометей"

6. АнтиПлагиат

7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей

8. ИАС "СЕЛЭКС" – Молочный скот. (Учебная версия)

9. ИАС "СЕЛЭКС" – Мясной скот. (Учебная версия)

10. ИАС "СЕЛЭКС" – Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение

индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по результатам зачета – «зачтено» и «незачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211кф	400002, Волгоградская обл., Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211акф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211акф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
6	Аудитория для курсового проектирования 211акф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211акф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21. Основы ветеринарии

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Акушерство и терапия»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

И.С. Федоренко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Акушерство и терапия»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.Д. Качарян
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии» формирование знаний, умений и навыков по основам диагностики профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии» направлено на решение следующих задач:

- ☐ формирование базовых знаний по основам ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы;
- ☐ развитие практических навыков по данной дисциплине;
- ☐ выработка умения и навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.3 Прогнозирует опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать основы общей патологии, диагностики, фармакологии; основы терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; правилами предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;
		Уметь диагностировать основные болезни животных, выполнять общие профилактические и доврачебные мероприятия;
		Владеть санитарно-гигиеническими требованиями, нормами и правилами организации технологических процессов в животноводстве;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.Б.21 Основы ветеринарии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.2 Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.Д.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы ветеринарии» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.31 Микробиология, Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.21 Основы ветеринарии будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6 сем	...		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой		36	36			
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		6 сем	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	129	129			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	129	129			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой	9	9			
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекц ионн ые занят ия	в том чи сле в форме практи ческ ой подгот овки	Практи ческ ое (семи нарс кое) заняти е	в том числе в форме практи ческ ой подгот овки	Лабор аторн ые заняти я	в том числе в форме практи ческ ой подгот овки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Болезни животных.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.							
Тема 1. Основы патологической физиологии.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Клиническое обследование больного животного		-		-	2	-	4
Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы	2	-		-	-	-	4
Тема 4. Диагностика органов пищеварения.			2		2		4
Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы			2		2		4
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.							
Тема 1. Общая эпизоотология	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных		-	2	-	-	-	4
Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями	-	-		-	2	-	4
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.							
Тема 1. Ветеринарная гельминтология	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.		-	2	-		-	6
Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями	-	-		-	2	-	6
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.							
Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм	2	-	-	-	2	-	6

Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.							
Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	12	-	12	-	- 12	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Болезни животных.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.							
Тема 1. Основы патологической физиологии.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Клиническое обследование больного животного Понятие о клинической диагностике.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы	-	-		-	-	-	10
Тема 4. Диагностика органов пищеварения.							10
Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы					2		10
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.							
Тема 1. Общая эпизоотология	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями	-	-		-	-	-	10
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.							
Тема 1. Ветеринарная гельминтология	-	-	-	-	-	-	10

Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями	-	-		-	-	-	5
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.							
Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм	-	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.	-	-		-	-	-	5
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.							
Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве	-	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.	-	-		-	-	-	5
Итого по дисциплине	2	-	2	-	2	-	129

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Болезни животных. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Связь ветеринарии с другими биологическими науками.

Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.

Тема 1. Основы патологической физиологии.

Тема 2. Клиническое обследование больного животного Понятие о клинической диагностике.

Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Диагностика органов пищеварения.

Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Раздел 3. Инфекционные болезни животных.

Тема 1. Общая эпизоотология

Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных

Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями

Раздел 4. Инвазионные болезни животных.

Тема 1. Ветеринарная гельминтология

Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.

Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний
Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями

Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.

Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм

Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.

Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.

Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве

Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы Промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос	Зачёт с оценкой
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.	Тестирование, Доклад	
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.	Тестирование, Доклад	
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.	Тестирование, Доклад	
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.	Тестирование, Доклад	
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.	Тестирование, Доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания,

	анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	- обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость

	знаний, умений и навыков; - могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	- обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71752>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107294>

3. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382>

4. Инструментальные методы диагностики: метод. указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария /Сост.:Анникова Л.В., Кудинов А.В., Козлов С.В.//ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 167 с.

5. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.- Электрон. текстовые дан.-СПб.: «Лань», 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=12972>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс

2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

5. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/> 2/ВГАУ/10/ 2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс

Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free)

Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/russia/servers-storage/virtualbox/overview/index.htm>

Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/about Canonical Ltd> безсроч. неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии

Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и

проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

1. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учеб. пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко ; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА . - Волгоград : Изд-во ВГСХА, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-85536-522 : 18,25.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических (лабораторных) занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	101 кф	Настенные муляжи половых органов самок и самцов различных видов животных. Наборы акушерские: большой и малый. Химические реактивы, наборы Лабораторная посуда, комплект Сосуды Дьюара Искусственная вагина для быка Искусственная вагина для хряка. Искусственная вагина для барана. Искусственная вагина для жеребца Микроскоп Микмед «В-20» Микроскоп люминесцентный Центрифуга Лабораторная посуда. Ноутбук, мультимедийный проектор, настенный экран. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации.
2	Лабораторно-клинический корпус, клинический класс	Стол фиксационный для мелких животных Станки для фиксации крупных животных Прибор для исследования молока «Клевер» Животные лабораторно-клинического корпуса (корова, лошадь, коза, овцы, птица, лошади, верблюды).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Инновационные технологии учета в животноводстве»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

подпись

А.Ю. Ицкович
инициалы фамилия

направленность (профиль) Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния»

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», д.с.-х.н., доцент

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

председатель методической комиссии
факультета

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы с современными технологиями учета при организации содержания, кормления, разведения и выращивании животных в хозяйствах разных типов и форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий учета для решения зоотехнических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий учета в зоотехнии;
- дать представление о технологиях учета и обработки данных, о технологических процессах обработки данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств учета в животноводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Код В/01.6 Определение порядка перемещения, выгула, выпаса сельскохозяйственных животных в соответствии с технологиями содержания животных	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам, требования зоотехнической оценки животных
		Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной	Код В/01.6 Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения	Знать: методы учета и оценки продуктивности животных
		Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

деятельности	сельскохозяйственных животных	Владеть: навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.17 Кормление животных	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
Б1.О.17 Кормление животных	Очная		+	
	Очно-заочная			

Б2.О.03(П) Технологическая практика	Заочная		+	
	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	

Для успешного освоения «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Кормление животных» (Б1.0.17). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.17 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.В.ОД.14), Птицеводство (Б1.О.30), «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36		36		
Лекционные занятия	18		18		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Практические (семинарские) занятия	18		18		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Лабораторные занятия	-		-		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72		72		
Выполнение курсовой работы	-		-		
Выполнение курсового проекта	-		-		
Выполнение расчетно-графической работы	-		-		
Выполнение реферата	-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	72		72		
Промежуточная аттестация***	-		-		
Экзамен	-		-		
Зачет с оценкой	-		-		
Зачет	0		0		
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-		
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8		8		
Лекционные занятия		4		4		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Практические (семинарские) занятия		4		4		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Лабораторные занятия		-		-		
в том числе в форме практической подготовки		-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96		96		
Выполнение курсовой работы		-		-		
Выполнение курсового проекта		-		-		
Выполнение расчетно-графической работы		-		-		
Выполнение реферата		-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		96		96		
Промежуточная аттестация***		-		-		
Экзамен		-		-		
Зачет с оценкой		-		-		
Зачет		4		4		
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-		
Общая трудоемкость	Всего часов	108		108		
	зачетных единиц	3		3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

[illegible]

Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	2	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности	-		2				12
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве	-		-				12
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Учет показателей продуктивности в животноводстве							
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности	2		2				16
Раздел 2 – Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве							
Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве	4	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности	4		4				16
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве	2		2				14
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные формы зоотехнического учета Первичная зоотехническая документация: журналы учёта надоя молока, акты контрольных доек, книги учёта молочной продуктивности коров, ведомости движения молока, акты на оприходование приплода животных, акты оприходования жеребят, ведомости взвешивания животных, акты на перевод животных, акты на выбытие животных

и птицы, учётные листы убоя и падежа животных, отчёты о движении скота и птицы на ферме, акты на выбраковку из основного стада, акты на отъём поросят, трафаретки на кроликов, шиншил, нутрий и ондатр, гуртовые ведомости, товарно-транспортные накладные на животных и молочное сырьё, ведомости учёта расхода кормов, акты на оприходование пастбищных кормов, акты приёма грубых и сочных кормов и другое.

Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности Оценка продуктивности товарных животных. Базы данных по показателям продуктивности. Основные показатели базы данных.

Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности Оценка продуктивности племенных животных. Базы данных по показателям продуктивности. Основные показатели базы данных.

Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве Информационные технологии и информационно-измерительные системы. Виды представления информации. Преобразователи информации Понятие интерфейса обмена информацией с ПК. Структура программного продукта в животноводстве.

Тема 5. Основные программные продукты информационных технологий в животноводстве. Основные программные продукты информационных технологий в животноводстве. Программный комплекс «1С: бухгалтерия». Программный комплекс «Корм Оптима». Программный комплекс «Коралл». Программный комплекс «Рецепт Плюс». Программный комплекс «Комбикорм Оптимум».

Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности Использование компьютерных технологий в животноводстве для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации. Контроль производственных процессов в животноводстве с использованием информационных технологий. Автоматизированный учет показателей продуктивности в животноводстве.

Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве Программные продукты информационных технологий в молочном скотоводстве. Программные продукты информационных технологий в свиноводстве. Программные продукты информационных технологий в птицеводстве.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Учет продуктивных показателей в животноводстве	Доклад (сообщение) Коллоквиум	экзамен
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета		
Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по		

показателям продуктивности		
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности		
Раздел 2. Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве		
Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве		
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности		
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее

	уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 134 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>.
2. Информационные технологии в науке и производстве: методические указания / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 32 с.
3. Информационные технологии в животноводстве : [электронный учебник] / сост. Е. А. Казиминова, О. В. Кочеткова ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград, 2013.
2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум: учебное пособие / О. В. Филинская. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. – 58 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172587>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020
2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
4. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрены

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная,

письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Зоогигиена

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

подпись

Т.В. Коноблей
инициалы фамилия

направленность (профиль) Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния»

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», д.с.-х.н., доцент

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Зоогигиена» является освоение студентами способов оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценки почвы, воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные ресурсосберегающие способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4 Применение современных технологий в зоогигиене с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Знать гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; гигиеническое значение и контроль параметров вентиляции, отопления животноводческих помещений, удаления и утилизации навоза подстилки; приемы ухода за животными; требования к организации пастбищного содержания животных
		Уметь определять отдельные показатели микроклимата с помощью специальных приборов, брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; выбирать вид и систему вентиляции, отопления, удаления и утилизации навоза, вид, качество и частоту смены подстилки
		Владеть определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов, методикой отбора проб почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; ухода за животными

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Зоогигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.23 «Зоогигиена» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с

основами акушерства, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		132	132
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		132	132
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		4	4
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-

Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	203	203
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	203	203
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост ост оят ель ное изу чен ие раз дел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	2	-	4	-	-	-	22
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных	2	-	6	-	-	-	22
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	4	-	6	-	-	-	22
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	2	-	4	-	-	-	18
Тема.5 Гигиена овец и коз	2	-	4	-	-	-	18

Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	2	-	4	-	-	-	18
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	132

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оят ель ное изу чен ие раз дел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	-	-	-	-	-	-	30
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных	-	-	-	-	-	-	30
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	2	-	-	-	-	-	40
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	-	-	-	-	-	-	20
Тема.5 Гигиена овец и коз	-	-	-	-	-	-	20
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	-	-	2	-	-	-	20
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	-	-	-	-	-	-	43
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	203

4.2 Содержание дисциплины

Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды. Состав и свойства солнечной радиации, влияние на с.-х. животных. Естественная ионизация воздуха, ее гигиеническое и биологическое значение в помещениях. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм с.-х. животных. Мероприятия по снижению уровня шума в помещениях. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплоотдачи. Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации в животноводстве. Погода, климат и микроклимат. Влияние на здоровье и продуктивность с.-х. животных.

Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, содержащих токсические вещества. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов,

пораженных амбарными вредителями. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, инфицированными микроскопическими грибами. Способы обеззараживания и обезвреживания кормов, инфицированных микроскопическими грибами. Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением кормов различными микробами. Очистка, улучшение и обеззараживание воды.

Тема.3 Гигиенические требования к помещениям. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для разных видов и возрастных групп с.-х. животных. Подготовка помещений, пастбищ, водопоев, прогонов. Устройство и подготовка стойбищ, лагерей и навесов. Подготовка животных к пастбищному и стойловому содержанию. Способы и режимы пастбы. Борьба с гнусом. Летне-лагерное содержание крупного рогатого скота.

Тема.4 Гигиена свиней. Особенности летне-лагерного содержания свиней.

Тема.5 Гигиена овец и коз. Гигиенические требования при воспроизводстве овец и коз. Гигиена окота овец и козления коз. Гигиена выращивания ягнят и козлят. Гигиена нагула и откорма овец.

Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота. Гигиена быков-производителей. Гигиена выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Гигиена нагула и откорма крупного рогатого скота.

Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей. Гигиена индеек. Гигиена уток. Гигиена гусей. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Раздел 1. Общая зоогигиена		экзамен
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	Выступление на семинаре	
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных		
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	Круглый стол (дискуссия)	
Раздел 2. Частная зоогигиена		
Тема.4 Гигиена свиней	Круглый стол (дискуссия)	
Тема.5 Гигиена овец и коз		
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	Выступление на семинаре	
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии

их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>

2.Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559>

3.Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>

4.Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоев. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795>

5.Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

6.Зоогигиена : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Каратаево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171623>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ветеринарная онлайн библиотека. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://www.vetlib.ru/>.

2. Фермер. ru - главный фермерский портал. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://www.fermer.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

3. СДО «Прометей».

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся круглый стол(дискуссия), выступление на семинаре. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения

запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства:

	работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	Университетский, д.26. 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Скотоводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.24 «Скотоводство» является освоение обучающимися знаний в области биологических и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом требований безопасности и экологических.

- Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- изучить происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных;
- изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- освоить организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- освоить современные технологии производства молока и говядины;
- изучить особенности пород скота и методы их генетического улучшения.
- приобрести знания о племенном деле в скотоводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.7 Имеет профессиональную подготовку использовать природные, социально-хозяйственные и другие факторы для эффективного производства молока и говядины в условиях крупных комплексов и малых ферм	Знать: происхождение, породообразование, методы разведения, методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление с.-х. животных, биологические особенности скота разного направления продуктивности.
		Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений, вести отбор животных для комплектования стада.
		Владеть: методами селекции, кормления и содержания животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка; основными методами компьютерных технологий в скотоводстве.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» (Б1.О.24) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля). Практики, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК -1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			

	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Скотоводство» (Б1.О.24) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Скотоводство» (Б1.О.24), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64			
Лекционные занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	152	152			
Выполнение курсовой работы	40	40			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	112	112			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	252	252		
	зачетных единиц	7	7		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	231	231			
Выполнение курсовой работы	40	40			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	191	191			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	252	252		
	зачетных единиц	7	7		

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа							
Тема1.Народнохозяйственное значение скотоводства	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.Значение учения о конституции скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 3.Классификация и характеристика пород скота	2	-	-	-	-	-	6
Тема4. Молочная продуктивность скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5.Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	2	-	-	-	-	-	4
Тема6.Зоотехническое обоснование машинного доения коров	2	-	-	-	-	-	6
Тема7.Организация племенного дела в молочном скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8.Этология скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 9.Конституция и экстерьер скота	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10.Определение возраста у скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	-	-	4	-	-	-	6
Тема 12.Бонитировка скота мясного направления	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13.Оценка быков по качеству потомства	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 14.Выращивание телят в период новорожденности	2	-	-	-	-	-	8
Тема 15.Технология направленного выращивания телок и нетелей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 16.Технология производства молока	2	-	-	-	-	-	10
Тема 17.Способы содержания скота	2	-	-	-	-	-	

Тема 18.Поточно-цеховая система содержания молочного скота	2	-	-	-	-	-	4
Тема 19.Производство говядины в промышленных комплексах	2	-	-	-	-	-	6
Тема 20.Технология специализированного мясного скотоводства	2	-	-	-	-	-	8
Тема 21.Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 22.Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	6	-	-	-	-
Тема 23.Мечение скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема 24.Оценка воспроизводства стада	-	-	4	-	-	-	-
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	-	-	4	-	-	-	-
Итого по дисциплине	32		32	-	-	-	112

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа							
Тема1.Народнохозяйственное значение скотоводства	-	-	-	-	-	-	8
Тема 2.Значение учения о конституции скота	-	-	-	-	-	-	7
Тема 3.Классификация и характеристика пород скота	2	-	-	-	-	-	7
Тема4. Молочная продуктивность скота	2	-		-	-	-	7
Тема 5.Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	-	-	-	-	-	-	7
Тема6.Зоотехническое обоснование машинного доения коров	-	-	-	-	-	-	8
Тема7.Организация племенного дела в молочном скотоводстве	-	-	-	-	-	-	7
Тема 8.Этология скота	-	-	-	-	-	-	7

Тема 9. Конституция и экстерьер скота	-	-	-	-	-	-	7
Тема 10. Определение возраста у скота	-	-	-	-	-	-	8
Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	-	-	2	-	-	-	7
Тема 12. Бонитировка скота мясного направления	-	-	2	-	-	-	7
Тема 13. Оценка быков по качеству потомства	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности	-	-	-	-	-	-	8
Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей	-	-	-	-	-	-	8
Тема 16. Технология производства молока	2	-	-	-	-	-	8
Тема 17. Способы содержания скота	-	-	-	-	-	-	8
Тема 18. Поточно-цеховая система содержания молочного скота	-	-	-	-	-	-	8
Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах	-	-	-	-	-	-	8
Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства	-	-	-	-	-	-	8
Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	-	-	-	-	-	-	8
Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	2	-	-	-	8
Тема 23. Мечение скота	-	-	-	-	-	-	8
Тема 24. Оценка воспроизводства стада	-	-	-	-	-	-	8
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	6		6	-	-	-	191

4.2. Содержание дисциплин

Тема 1. Народнохозяйственное значение скотоводства История, состояние и перспективы развития Биологические и хозяйственные особенности скота Роль ведущих ученых в развитии скотоводства

Тема 2. Значение учения о конституции скота Методические основы учений о конституции Методы оценки экстерьера Особенности экстерьера и интерьера скота разного направления продуктивности

Тема 3. Классификация и характеристика пород скота Методологические основы классификации пород Краниологические типы Распределение пород по направлениям продуктивности Характеристика сородичей скота

Тема 4. Молочная продуктивность скота Показатели молочной продуктивности, их определение Факторы, влияющие на удой Факторы, влияющие на качество молока

Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению Морфологические свойства Физиологические свойства

Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров Молокообразование и молоковыведение Правила машинного доения коров Зоотехническая характеристика доильных установок

Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве Племенная служба в Российской Федерации Лучшие племенные хозяйства и работа в них Выращивание и оценка быков производителей

Тема 8. Этология скота Виды поведения Этология и технология Формирование стада с учетом этологических признаков

Тема 9. Конституция и экстерьер скота Стати коровы Индексы телосложения Масти, кондиции, темперамент

Тема 10. Определение возраста у скота Способы определения возраста определения возраста по зубам

Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления Документы производственного и племенного учета Формы племенного учета Положение о бонитировке скота Селекционные признаки для выведения комплексного класса

Тема 12. Бонитировка скота мясного направления Селекционные признаки для выведения комплексного класса Порядок и определение показателей.

Тема 13. Оценка быков по качеству потомства Выращивание быков Методы оценки быков Оценка быков по качеству потомства

Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности Подготовка коров к отелу Методы выращивания телят Режим работ родильного отделения

Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей Системы выращивания телок Контрольно-селекционные коровники и работа в них Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок

Тема 16. Технология производства молока Понятие о технологии Системы содержания

Тема 17. Способы содержания скота Классификация способов содержания Типовые и экспериментальные технологии Преимущества и недостатки фиксированного и нефиксированного способов содержания

Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах Общая схема производства говядины Опыт работы лучших хозяйств

Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства Общая схема технологии производства Организация сезонных отелов

Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве Существо проблемы Решение проблемы молочного и мясного скотоводства учеными нашей страны

Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год Фазы физиологического состояния коровы в межотельном периоде и их взаимосвязь

Показатели лактации Расчет удоя за год

Тема 23. Мечение скота Виды мечения Системы нумерации

Тема 24. Оценка воспроизводства стада Оценка отбираемых быков Показатели воспроизводства

Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины Назначение циклограммы Расчетная часть

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа	Собеседование	Экзамен, курсовая работа
Тема 1. Народнохозяйственное значение скотоводства		
Тема 2. Значение учения о конституции скота	Собеседование	
Тема 3. Классификация и характеристика пород скота	Реферат	
Тема 4. Молочная продуктивность скота	Собеседование	
Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	Собеседование	
Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров	Собеседование	
Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве	Собеседование	
Тема 8. Этология скота	Собеседование	
Тема 9. Конституция и экстерьер скота		
Тема 10. Определение возраста у скота	Собеседование	
Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	Собеседование	
Тема 12. Бонитировка скота мясного направления	Собеседование	
Тема 13. Оценка быков по качеству потомства	Собеседование	
Раздел 2. Технология производства молока и говядины		
Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности	Собеседование	
Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей	Собеседование	
Тема 16. Технология производства молока	Собеседование	
Тема 17. Способы содержания скота	Собеседование	
Тема 18. Поточно-цеховая система содержания молочного скота	Собеседование	
Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах	Собеседование	
Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства	Собеседование	
Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	Реферат	
Тема 22. Закономерности лактации и расчет	Собеседование	

предполагаемого удоя за год		
Тема 23. Мечение скота	Собеседование	
Тема 24. Оценка воспроизводства стада	Собеседование	
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	Собеседование	

**Шкала и критерии оценивания оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Расчетная часть выполнена верно. Даны правильные ответы на вопросы при защите курсовой работы
«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. В расчетной части незначительные ошибки. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в расчетной части. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Расчетная часть выполнена неверно. Работа вовремя не представлена.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костомахин, Н.М. Скотоводство /Н.М. Костомахин // Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.

2. Родионов, Г.В. Скотоводство / Г. В. Родионов [и др.]. - М. : КолосС, 2007.
3. Плотников В.П., Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине "Скотоводство" / Плотников В.П., Чучунов В.А. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ИПК «Нива», 2021.-72 с.
- Плотников В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.П. Плотников, В.В. Саломатин. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «НИВА», 2018. – 136 с.
4. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С. Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018. 122 с.
5. Коханов, А. П. Биологические особенности и технология кормления крупного рогатого скота: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Нива, 2010. 177 с.
6. Ж. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com>
7. Животноводство России: [«Животноводство России» — научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК \(zzr.ru\)](http://www.zzr.ru)
8. Зоотехния: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://narod.ru)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Национальный союз производителей молока (Союзмолоко) - Режим доступа: <http://www.souzmoloko.ru/souzmoloko>
2. Официальный сайт Научно-производственный журнал «Молочное и мясное скотоводство» - Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>
3. Официальный сайт ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства - Режим доступа: <http://diss.vniims.org/catalogue.html>
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://narod.ru)
5. Образовательно-справочный сайт по скотоводству - Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/discus/krupnyy-rogatyy-skot>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией

(звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С.Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018.122 с.

2. Плотников, В.П. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине "Скотоводство" Волгоградский ГАУ «Нива», 2021.72 с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

	групповых и индивидуальных консультаций	315кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «Свиноводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

доцент В.А. Злепкин
 должность инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись _____ инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является в формировании знаний, умений и навыков по состоянию свиноводства в нашей стране и за рубежом, использованию биологических и хозяйственных особенностей свиней, по рациональному использованию их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований, по основам воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства и переработки продукции свиноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Способен определять биологические статус свиней, закономерности строения органов с учётом единства структуры и их функции; идентифицировать по морфологическим и физиологическим признакам	Знать - методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку свиней разных пород;
		Уметь - организовать производство продукции свиноводства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья свиноводства; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления; вести первичный зоотехнический и племенной учет.
		Владеть - основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения свиноматок и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции свиноводства. Методикой

		оформления документации и отчетности по свиноводству
	ОПК-1.2 Способен прогнозировать продуктивность и качество продукции; виды продукции свиней и требования, предъявляемые к ним	Знать - технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции свиноводства, основные требования и критерии оценки безопасности продовольственного сырья и продуктов питания
		Уметь - определять пищевую ценность и рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов; осуществлять анализ результатов оценки показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания
		Владеть - основными приёмами убоя животных с учетом породы позволяющие получить высококачественную мясную продукцию, пригодную для консервирования и длительного хранения.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» (Б1.О.25) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль: «Зоотехния»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		й1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.24Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.26Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1. О.27Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.28Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.01(У)Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных»(Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15) «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Коневодство» (Б1.О.27), «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.25), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Птицеводство» (Б1.О.26), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа», (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	72	72			
Лекционные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	48	48			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	40	40			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	32	32			
Промежуточная аттестация*					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			

Тема 6. Организация и технология кормления свиней.	4	-	8	-	-	-	4
Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии	4	-	6	-	-	-	6
Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины	4	-	6	-	-	-	4
Итого по дисциплине	24	-	48	-	-	-	32

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства. Развитие рынка продукции свиноводства в России и мире. Доля свинины на мировом рынке и в России в общем балансе производства мяса. Производство продукции свиноводства в странах ЕС и в мире. Вклад отечественных ученых в развитие свиноводства. Отрасль свиноводства в Волгоградской области. Дикие предки и сородичи свиней, изменения свиней произошедшие в процессе одомашнивания. Одомашнивание свиней, эволюционная классификация свиней. Место свиней в системе зоологической классификации.

Тема 2. Биологические особенности свиней. Биологические особенности свиней. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней.

Тема 3. Конституция и экстерьер свиней. Влияние конституции на продуктивность свиней, особенности экстерьера свиней различных пород и направления продуктивности

Тема 4. Породы и типы свиней. Биологические особенности пород. История развития свиноводства в России. Пути породообразования. Характеристика пород. Производственные типы заводских пород. Классификация пород свиней. Породы свиней, используемые в промышленном свиноводстве в России и мире.

Тема 5. Племенная работа в свиноводстве. Специальные термины, используемые в свиноводстве. Мечение свиней. Специальные термины, используемые в свиноводстве. Методы мечения свиней, используемые в племенном и промышленном свиноводстве.

Тема 6. Организация и технология кормления свиней. Технология кормления и содержания маток, хряков-производителей, поросят-сосунов. Составление рационов. Техника кормления. Кормовые средства. Анализ кормов. Подготовка кормовых средств. Консервирование и хранение кормов для свиней. Основы откорма свиней. Виды откорма свиней. Откорм на разных типах рационов. Особенности содержания, кормления свиней при беконном, мясном, сальном откормах.

Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии. Содержание и кормление свиноматок в супоросный период. Подготовка к опоросу свиноматок корпуса

воспроизводства. Техника проведения опороса. Особенности выращивания поросят в первые дни жизни. Технология выращивания поросят в молочный период. Технология выращивания поросят в после молочный период. Особенности раннего отъема поросят. Технология доращивания поросят-отъемышей. Отбор и выращивание ремонтного молодняка (свинок). Технология выращивания ремонтных хрячков. Сроки и нормы отбора ремонтного молодняка. Оптимизация условий содержания свиноматок с подсосными поросятами современными методами. Влияние температуры помещений на развитие поросят. Биологические особенности постэмбрионального развития поросят-сосунов.

Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины. Химический состав мяса. Классификация сырья. Способы хранения мяса. Действие низких температур. Общие технологические операции при переработки мясного сырья. Частные технологии мясопродуктов. Факторы, влияющие на качество свинины. Величина pH, группа PSE и DFD.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**		Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы свиноводства			экзамен / курсовая работа
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 2. Биологические особенности свиней.			
Тема 3. Конституция и экстерьер свиней.	доклад (сообщение)		
Тема 4. Породы и типы свиней.	доклад (сообщение)		
Тема 5. Племенная работа в свиноводстве.	доклад (сообщение)		
Раздел 2. Технология производства свинины			
Тема 6. Организация и технология кормления свиней.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии.	доклад (сообщение)		
Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины.	доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Курсовая работа	
«Отлично»	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании по курсовой работе, качество оформления курсовой работы соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Хорошо»	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, испытывая при этом небольшие затруднения, качество оформления курсовой работы, соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, испытывая при этом затруднения, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон, дан. — СПб. ; Лань, 2012.- 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194
2. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>
3. Свиноводство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>

4. Федорова, М. И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней: учебное пособие / М. И. Федорова, В. Н. Шаталов, О. В. Ларина. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178894>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательно-справочный сайт «Свиноводство для всех». – Режим доступа: <http://svinovodstvo.blogspot.co.ke>
2. Портал промышленного свиноводства. – Режим доступа: <http://piginfo.ru>
3. Официальный сайт Национального Союза свиноводов. – Режим доступа: <http://www.nssrf.ru/about.php>
4. Официальный сайт журнала «Свиноводство». – Режим доступа: <http://www.svinoprom.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,

итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Выполнение курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины «Свиноводство» в ходе которой осуществляется обучение применению полученных знаний, умений и навыков при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих выпускников.

Целью выполнения курсовой работы является развитие умения обучающихся обобщить знания по дисциплине «Свиноводство», установить взаимосвязи между разделами при решении конкретной задачи, пользоваться научной, периодической и справочной литературой.

Выполнение обучающимися курсовой работы направлено на:

- овладение навыками, методами, правилами и нормами расчета, конструирования и технического проектирования;
- выработку умения реализации знаний и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины «Свиноводство»;
- выработку умения самостоятельно изучать состояние поставленной в задании проблемы, анализировать изученный материал, привлекать для разрешения задач и знания из различных учебных дисциплин и принимать обоснованные технические, организационные и экономические решения;
- закрепление навыков работы с ПК при решении поставленных задач;
- выработку умения участвовать в коллективных разработках при реализации комплексных реальных проектов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической

самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения

			экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26Птицеводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Т.В. Коноблей
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния
цифр и наименование направления подготовки / специальности
направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов способных в условиях производства применить полученные знания в области кормления, содержания, разведения, воспроизводства, селекции с.-х. птицы на практике.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- оценка продуктивных и воспроизводительных качеств птицы;
- эффективное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственной птицы;
- организация технологических процессов производства в цехах птицефабрик для получения дешевой высококачественной продукции птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор ОПК-1.1 Способен определять биологические особенности отдельных видов птицы, классифицировать породы и кроссы птицы, биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности, методы разведения и селекции в птицеводстве, основные методы и приемы содержания и кормления, а так же физиологию воспроизводства и искусственное осеменение птицы и инкубацию яиц	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности птицы; яичную мясную и продуктивность птицы в зависимости от систем и технологии содержания; методы разведения; методы селекции в птицеводстве; основные методы и приемы содержания, птицы в условиях промышленного производства, особенности кормления, разведения и эффективного использования птицы; физиологию воспроизводства и искусственного осеменения птицы.
		Уметь: проводить оценку птицы по яичной и мясной продуктивности организовать селекционно - племенную работу; использовать основные методы и приемы содержания птицы в условиях промышленного производства, кормления, разведения и эффективного использования птицы.
		Владеть: техникой племенной работы в птицеводстве; методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретных технологий; навыками и основными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» (Б1.О.26) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния»направленность (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Биология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						

	Заочная				+		
Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Птицеводство» (Б1.О.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.О.25), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.У.1), «Технологическая практика» (Б2.П.1).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Птицеводство» (Б1.О.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.Д.1).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64			
Лекционные занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			

Выполнение курсовой работы	40	40			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	116	116			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		9	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	14	14			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	8	8			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	40	40			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	121	121			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в	Практическое	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	ия	форме практич еской подго товки	(семи нарс кие) занят ия	форме практич еской подго товки	занят ия	форме практич еской подго товки	ние раздел ов и тем
Раздел 1. Основы птицеводства							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	4	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве	4	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Промышленное птицеводство							
Тема 5. Технология промышленного производства пищевых яиц	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	-	2	-	-	-	14
Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Технология производства мяса уток, гусей, перепелов, индеек, фазанов	4	-	4	-	-	-	10
Тема 10. Технология переработки продукции птицеводства	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	116

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы птицеводства							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	-	-	-	-	-	-	10

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	-	-	2	-	-	-	16
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Промышленное птицеводство							
Тема 5. Технология промышленного производства пищевых яиц	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	2	-	-	-	-	-	16
Тема 7. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	-	-	2	-	-	-	16
Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	-	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Технология производства мяса уток, гусей, перепелов, индеек, фазанов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Технология переработки продукции птицеводства	-	-	-	-	-	-	13
Итого по дисциплине	6	-	8	-	-	-	121

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Хозяйственные и продуктивные особенности птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Характеристика яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, побочная продукция птицеводства.

Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Классификация пород и кроссов сельскохозяйственной птицы и их характеристика.

Тема 4. Племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Основные направления развития племенного птицеводства. Селекционируемые признаки и показатели птицы, методы и периодичность их учета. Наследуемость и генетическая взаимосвязь между селекционируемыми показателями птицы. Соотношение показателей изменчивости, наследуемости и продуктивности птицы в связи с выбором методов селекции и оценки ее эффективности.

Тема 5. Технология промышленного производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.

Выращивание ремонтного молодняка птиц. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек.

Тема 6. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы. Потребность птицы в питательных, биологически активных веществах и воде. Способы кормления. Подготовка кормов к вскармливанию.

Тема 7. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологические основы инкубации яиц. Технология инкубации яиц. Инкубаторы и основные типы инкубаторов. Режим инкубации яиц. Биологический контроль инкубации яиц.

Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Тема 9. Технология производства мяса уток, гусей, перепелов, индеек, фазанов. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание утят-бройлеров, гусей, перепелов, индеек и фазанов на мясо. Откорм гусей и уток на жирную печень.

Тема 10. Технология переработки продукции птицеводства. Технология убоя и переработки птицы. Технология переработки яиц. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета птиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы птицеводства		экзамен / курсовая работа
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	доклад (сообщение)	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы		
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	коллоквиум	
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве		
Раздел 2. Промышленное птицеводство		
Тема 5. Технология промышленного производства пищевых яиц	доклад (сообщение)	
Тема 6. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы		
Тема 7. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	доклад (сообщение)	
Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	коллоквиум	
Тема 9. Технология производства мяса уток, гусей, перепелов, индеек, фазанов		

Тема 10.Технология переработки продукции птицеводства		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании по курсовой работе, качество оформления курсовой работы соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Хорошо»	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом небольшие затруднения</i> , качество оформления курсовой работы, соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом затруднения</i> , качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60647>
2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.Ф.

Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4313>

3. Калинина, Е. А. Птицеводство [Текст]: практикум /Е. А. Калинина, М. В. Толстопятов, В. В. Саломатин; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с.

4. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. 352 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3737>

5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>

6. Коноблей, Т.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Птицеводство», Т.В. Коноблей, Н.А. Злепкина, Е.Б. Радзиевский, В.А. Чучунов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.- Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru

6. Международный форум птицеводов. – Режим доступа: <http://www.pticegrad.ru/spravochnik.php>

7. Форум птицеводов - Режим доступа: <http://www.pticevody.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»

4. СДО"Прометей5.0"

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

7. Программный комплекс"СЕЛЭКС" для учебныхцелей

8. Антиплагиат Вуз

9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися

знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф:

			1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная

	работ):		доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Коневодство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

доцент _____ В.А. Злепкин
должность подпись инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись _____ инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с лошадьми на основании их биологических и хозяйственных особенностях, рациональное использование поголовья для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство мяса, кумыса, шкурной продукции, правильному использованию и применению сбруи и упряжи, дать понятие о спортивном коневодстве; предотвращать заболевания, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма лошадей, а также качества сырья и продуктов коневодства	Знать методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку лошадей разных пород; технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции коневодства
		Уметь организовать производство продукции коневодства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья лошадей; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления, ухода за лошадьми; вести первичный зоотехнический и племенной учет
		Владеть основными приемами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения кобыл и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции коневодства; методикой оформления документации и отчетности по коневодству

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 Коневодство относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			

	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Коневодство» (Б1.О.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.О.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Коневодство» (Б1.О.27), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 Птицеводство, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2 сессия 4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоят

	Лек цио нны е заня тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме практ ическ ой подг отов ки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	ельно е изуче ние разде лов и тем
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошастью	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Содержание лошадей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	2	-	-	-	-	-	2
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	2	-	4	-	-	-	4
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	2	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	2	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само стоят

	Лек цио нны е заня тия	в том числ е в форм е прак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числе в форм е прак тиче ской подго товки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числе в форм е прак тиче ской подго товки	ельно е изуче ние разде лов и тем
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Содержание лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	-	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	2	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	-	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	4	-	2	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью

Цель – изучить значение коневодства в мире и России, ознакомиться с безопасными приёмами обращения с лошадьми, научиться соблюдать основные правила эксплуатации лошадей под седлом и в упряжи.

Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей. Цель – изучить историю происхождения и одомашнивания лошадей.

Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей. Цель – изучить биологические особенности лошадей, их родство с

другими дикими и домашними видами лошадиных, конституцию и экстерьер лошадей, топографию статей, методы оценки экстерьера, научиться определять возраст, масти, живую массу.

Тема 4. Содержание лошадей. Цель - изучить системы содержания лошадей, научиться правильно формировать косяки, проводить случную компанию, отъём, обтяжку и выдержку жеребят.

Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей. Цель – изучить методику определения масти, примет, отметин лошадей, научиться определять индивидуальность лошади, а также принадлежность к породе.

Тема 6. Определение возраста лошадей. Цель – научиться определять возраст лошади для правильной оценки ее хозяйственной и племенной ценности, для установления возможности допуска её к воспроизводству и работам, к участию в соответствующих испытаниях и соревнованиях.

Тема 7. Аллюры лошадей. Цель – научиться определять способ передвижения лошади, очерёдность перестановки конечностей.

Тема 8. Кормление лошадей. Цель – изучить особенности пищеварения у лошадей, используемые корма и технику кормления при разном использовании лошадей.

Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Цель – изучить особенности протекания и выявления охоты у кобыл, использовать современные методы осеменения, осуществлять контроль за ходом беременности, уметь правильно проводить выжеребку и ухаживать за жеребёнком.

Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки. Цель – изучить принципы бонитировки лошадей рысистых, верховых и тяжеловозных пород. Научиться оценивать лошадей по происхождению, по экстерьеру, работоспособности, по качеству потомства.

Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт. Цель – изучить элементы збруи и порядок запряжки лошадей в повозку. Изучить классификацию конного спорта, основные его виды, правила проведения и какие породы лошадей хорошо показывают себя в конкретных состязаниях.

Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей. Цель – изучить показатели продуктивности лошадей, факторы влияющие на молочные, мясные, рабочие качества лошадей.

Тема 13. Таврение лошадей. Цель – изучить методы систему и технику таврения лошадей. Освоить учет результатов таврения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств	Формы промежуточ

	текущего контроля	ной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		Зачет с рефератом
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	доклад (сообщение)	
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	коллоквиум	
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 4. Содержание лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	тест	
Тема 6. Определение возраста лошадей	коллоквиум	
Тема 7. Аллюры лошадей	коллоквиум	
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей		
Тема 8. Кормление лошадей	коллоквиум	
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	тест	
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	доклад (сообщение)	
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	доклад (сообщение)	
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	доклад (сообщение)	
Тема 13. Таврение лошадей	коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с рефератом	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при

	корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171606> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству : [учеб. пособие для вузов] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 368 с.
6. Попов, А. В. Коневодство : учеб. пособие / А. В. Попов, В. П. Плотников ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2012. - 116 с. - 69,55.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Новостной сайт по коневодству. - Режим доступа: <http://www.konevodstvo.su>
2. Научно-производственный, спортивно-методический журнал «Коневодство и конный спорт». – Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>
3. Образовательно-справочный сайт по коневодству. – Режим доступа:

<http://www.ya-fermer.ru>

4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. - Режим доступа:

<http://www.fadr.msu.ru>

5. Официальный сайт ФГБНУ НИИ Коневодства – Режим доступа:

<http://www.ruhorses.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SAALNG Subs VLMVL Per Dvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNGLic SAPkMVLA Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317к ф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки";	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.

		Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» является изучение интенсивных технологий производства продуктов высокого качества от сельскохозяйственных животных в современных условиях.

Изучение дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» направлено на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы с целью эффективного их использования для производства продуктов животноводства;
- изучение закономерности формирования высокой продуктивности животных и птицы;
- усвоение прогрессивных приемов и методов выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных в разных отраслях животноводства;
- овладение интенсивными технологиями производства продуктов животноводства, снижающими затраты труда и средств на единицу производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Реализовывать в профессиональной деятельности современные интенсивные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: биологические закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения; приемы и методы выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных и птицы.
		Уметь: определять показатели продуктивности; применять эффективные приемы, способы, режимы и технологии содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
		Владеть: приемами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и птицы; современными технологиями производства

		продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Зоотехния»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.Б.20 Кормление животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.Б.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.Б.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормление животных» (Б1.О.20), «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.О.22) «Зоогигиена» (Б1.О.23), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.О.30), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			

Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		9	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

						ОТОВ КИ	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		6		-	-	14
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	4		8		-	-	16
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	2		4		-	-	10
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	2		4		-	-	8
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	2		2		-	-	8
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	2		4		-	-	10
Итого по дисциплине	14		28		-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		2		-	-	30
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	-		-		-	-	30
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	2		2		-	-	17
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	-		-		-	-	17

Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	-		-		-	-	17
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	-		-		-	-	16
Итого по дисциплине	4		4		-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.
Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.
Характеристика продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, кроликов и сельскохозяйственной птицы, побочная продукция животноводства. Методы учета продуктивности.

Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства.
Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота. Основные технологии производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства говядины по системе «корова-теленки». Технология убоя и первичной переработки мясного скота. Технология производства молока.

Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства.
Современные технологии производства свинины. Системы содержания свиней. Организация поточного производства свинины на малых фермах. Поточная технология на племенных предприятиях. Рациональное кормление свиней. Оптимизация условий содержания свиней. Первичная переработка продукции свиноводства.

Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства.
Интенсификация воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология содержания овец. Организация нормированного кормления. Откорм и нагул овец. Особенности технологии мелкотоварного производства. Технология производства продукции овцеводства.

Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства. Технология промышленного производства пищевых яиц: выращивание ремонтного молодняка птиц; содержание и кормление кур родительского и промышленного стада. Технология производства мяса цыплят-бройлеров: выращивание ремонтного молодняка; содержание родительского стада; выращивание цыплят-бройлеров. Технология переработки продукции птицеводства. Техника разведения, кормление и технология содержания кроликов. Продукция кролиководства и эффективность ее производства. Технология производства шкурок и мяса кроликов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Формирование продуктивности		экзамен
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	доклад (сообщение)	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	коллоквиум	
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства		
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	доклад (сообщение)	
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	доклад (сообщение)	
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	коллоквиум	
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агейкин, А.Г. Технологии производства продуктов кролиководства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 305 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149611>
2. Бажов, Г.М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.М. Бажов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>
3. Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168463>
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>
5. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.
6. Карамаев, С.В. Современные технологии в скотоводстве [Электронный

ресурс]: методические указания / С.В. Карамаев. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123545>

7. Колосов, Ю.А. Технология производства шерсти и баранины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Колосов, В.В. Абонеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156396>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168413>

9. Родионов, Г.В. Технология производства говядины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115505>

10. Родионов, Г.В. Технология производства молока [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156411?category=43800>

11. Современные технологии содержания овец и коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180797>

12. Технология производства и переработки продукции свиноводства [Электронный ресурс]: учебник для ВО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143674>

13. Шумилина, Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Балакирева. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru

6. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>

7. Животноводство России: <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>

8. Зоотехния: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным

преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная

			доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Технология первичной переработки продукции животноводства»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.Б Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» является формирование у бакалавров профессиональных знаний и навыков по управлению технологическими процессами от приёма и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия, и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции; вопросам стандартизации и контроля качества животноводческой продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить ресурсосберегающие технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции;
- изучить документы, используемые при первичной переработке;
- знать требования к качеству сырья и готовому продукту;
- использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества продукции;
- устанавливать требования к качеству готовой продукции с целью её совершенствования;
- знать методы по определению качества животноводческого сырья и готовой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4С способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 реализует в профессиональной деятельности современные технологии первичной переработки продуктов животноводства с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач первичной переработки	Знать классификацию и характеристику основных видов молочной, мясной и рыбной продукции;
		- подготовку скота для сдачи на убой, транспортировку убойных животных на мясокомбинат и их предубойное содержание, порядок приёма и сдачи животных для убоя, технологию продуктов убоя животных и птицы; -факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую ценность и технологические свойства продуктов животноводства; -основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации животноводческой продукции; -экономическую целесообразность производства конкретной продукции.
		Уметь инновационными способами первичной переработки животноводческой продукции;

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		42	42
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66	66
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127
Выполнение курсовой работы		-	-

Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Сам осто ятел ьное изуч ение разд елов и тем
	Лек цио нны е заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Ла бо рат ор ны е зан яти я	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Основы технологии первичной переработки продуктов животноводства							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Переработка и анализ молока.	2	-	4	-	2	-	14
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	2	-	2	-	4	-	16
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества.							
Тема 4. Организация транспортировки животных	4	-	4	-	4	-	12
Тема 5. Убой, переработка и анализ мяса	2	-	2	-	2	-	12
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	2	-	2	-	2	-	10
Итого по дисциплине	14	-	14	-	14	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	Сам осто

	Лек цио нны е заня тия	в том числ е в фор ме пак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме пак тиче ской подг отов ки	Ла бо рат ор ны е заня тия	в том числе в форм е пак тиче ской подго товки	ятел ьное изуч ение разд елов и тем
Раздел 1. Основы технологии первичной переработки продуктов животноводства							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	-	-	-	-	7
Тема 2. Переработка и анализ молока.	-	-	2	-	-	-	30
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	-	-	-	-	-	-	30
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества.							
Тема 4. Организация транспортировки животных	-	-	-	-	-	-	20
Тема 5. Убой, переработка и анализ мяса	-	-	-	-	2	-	20
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	2	-	-	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	2	-	2	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Развитие отечественной мясной промышленности и современное ее состояние в России

Тема 2. Переработка и анализ молока. Состав и свойства молока. Бродильные процессы в молоке Отбор средней пробы молока и молочных продуктов для анализа. Определение массовой доли жира в молоке, сливках и оброте. Определение массовой доли белка в молоке. Определение кислотности и плотности молока. Контроль натуральности молока. Санитарно-гигиенические показатели качества молока. Определение механической и бактериальной чистоты молока. Определение свежести и термоустойчивости молока. Определение количества соматических клеток в молоке. Определение ингибирующих веществ в молоке. Первичная переработка, хранение и транспортировка молока в хозяйстве. Сепарирование молока. устройство и регулировка сепаратора.

Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков. Приготовление и анализ кисломолочных напитков. Исследование сметаны. Исследование творога. Маслоделие. Сыроделие. Требования, предъявляемые к молоку в сыроделии.

Тема 4. Организация транспортировки животных. Организация транспортировки убойных животных. Сопроводительная документация. Мероприятия по подготовке животных к транспортировке Убой животных. Клеймение туш.

Тема 5. Убой, переработка и анализ мяса. Общая характеристика убойных животных, требования к ним перерабатывающей промышленности. Удельный вес отдельных видов животных в мясном балансе страны. Анатомическое строение тканей животных. Изменения в мясе после убоя животных. Пороки мяса. Холодильная обработка продуктов животноводства. Сортная разрубка туш Выход продуктов убоя. Исследование мяса на свежесть. Исследование мяса, полученного от больных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров. Порядок оценки упитанности и качества убойных животных и мяса Оценка туш по категориям упитанности Стандартизация и сертификация продуктов животноводства

Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда. Сдача и переработка птицы. Яйца, их пищевая ценность и методы исследований Классификация меда, определение его товарных качеств . Методы исследования рыбы на доброкачественность

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		Экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину	коллоквиум	
Тема 2. Переработка и анализ молока.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества		
Тема 4. Организация транспортировки животных	коллоквиум	
Тема 5. Убой, переработка и анализ мяса	доклад (сообщение)	
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную

	литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179600> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Технология хранения и переработки продукции животноводства : методические указания / составители Г. Ю. Березкина, Е. В. Хардина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178051> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Технологические процессы и оборудование для хранения и переработки продукции животноводства и птицеводства. модуль: Технологическое оборудование переработки продукции животноводства : методические рекомендации / составители В. Н. Кузнецов, Е. Е. Орлова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171603> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Организация производства переработки и хранения продукции животноводства : методические указания / составитель Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158570> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции». Режим доступа: www.volniti.ucoz.ru, vak.ed.gov.ru
7. Официальный сайт журнала «Зоотехния». Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru
8. Официальный сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья». Режим доступа: <http://www.foodprom.ru/>

9. Официальный сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство». Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com/>
10. Официальный сайт журнала «Животноводство России». Режим доступа: http://www.zzr.ru/jr_frames.html
11. Официальный сайт журнала «Главный зоотехник». Режим доступа: <http://glavzoot.selhozizdat.ru>
12. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
13. Официальный сайт АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковой системы АПК. – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
14. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

7. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе SchoolAgreement для высших учебных заведений DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPervDvcforWinSAFaculty
8. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty
9. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
10. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
11. Система дистанционного обучения «Прометей»
12. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная,

тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.

		библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Микробиология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Химия, пищевая и санитарная микробиология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Частная зоотехния
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Л.А. Минченко
инициалы фамилия

«Зоотехния»	
наименование направленности (профиля) программы	
1	2

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными методами микробиологии для использования в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний по систематике, морфологическим и физиологическим особенностям основных групп микроорганизмов (бактерий, микроскопических грибов, вирусов, актиномицет), лабораторным методам исследования микробов;
- получение навыков экспериментальной работы с бактериальными формами микроорганизмов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии	Знать основные группы микроорганизмов, методы их культивирования и анализа
		Уметь применять знания микробиологии при анализе риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии
		Владеть современными методами лабораторного исследования микроорганизмов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» (Б1.О.31) относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния, (профиль) «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.Б.21 Основы ветеринарии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.2 Технологическая	Очная			+			

практика	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.Д.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Микробиология» (Б1.О.31) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении биологии и химии уровня школьной общеобразовательной программы. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Микробиология» (Б1.О.31), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Основы ветеринарии (Б1.О.21)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		18	18
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		18	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Лабораторные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98
Промежуточная аттестация	0	03
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	2	2	-	-	4	4	8

Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии	4	4	-	-	2	2	8
Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	2	2	-	-	-	-	10
Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	2	2	-	-	-	-	8
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	2	2	-	-	-	-	10
Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	2	2	-	-	4	4	12
Итого по дисциплине	18	18			18	18	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.	1	1	2	2			8
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	1	1	-	-	2	2	10
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	-	-	-	-	-	-	12

Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	2	2	2	2	2	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов критерии отнесения организмов к микробам; разнообразие микроорганизмов; роль микроорганизмов в природе и жизни человека; распространение микробов в почве, воде, воздухе, пищевых продуктах, теле животных и человека.

Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки критерии систематики и классификации микробов, основные таксономические единицы; определение вида, штамма, клона; правила номенклатуры микроорганизмов; понятие о чистой, смешанной и ассоциированной культуре; микроскопическое исследования микроорганизмов; классификация микробов по строению клетки; размеры и форма бактерий; строение и функции основных клеточных структур; явление спорообразования у бактерий.

Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов понятие о метаболизме, анаболизм и катаболизм, роль ферментов в бактериальной клетке; химический состав бактериальной клетки; пути поступления питательных веществ в клетку; классификация бактерий по типу питания и получения энергии; источники питания и факторы роста; особенности дыхания (биологического окисления) микробов; классификация бактерий по типу дыхания; продукты жизнедеятельности микроорганизмов; особенности роста бактериальных клеток и популяций; типы размножения микроорганизмов (бинарное деление, почкование, фрагментация, спорообразование, половой процесс); кривая роста бактериальной популяции, фазы роста; основные принципы выращивания микробов

Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии генетический аппарат прокариот; определение гена, генотипа; ядерные и неядерные генетические элементы бактерий; понятие наследственности и изменчивости микробных клеток; определение фена, фенотипа; фенотипическая и генотипическая изменчивость бактерий; формы изменчивости (модификации, мутации, генетические рекомбинации); Методы генетического конструирования микроорганизмов (получение и выделение мутантов, генная и клеточная инженерия).

Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты). распространение и роль микроскопических (плесневых грибов)

в природе и жизни человека; морфологические особенности микромицет (размеры, строение клетки, мицелия); физиологические особенности микроскопических грибов (питание, дыхание, рост клеток и мицелия); спорообразование микромицет, образование экзоспор (у рода грибов *Fuspergillus*) и эндоспор (у рода *Penicillium*); дрожжи; строение и роль актиномицет (лучистых грибов).

Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов этапы истории открытия вирусов; основные отличия вирусов от других групп микроорганизмов; фазы онтогенеза вирусов; структурная организация, разнообразие форм вирионов; цикл репродукции вирусов; роль вирусов в возникновении инфекционных заболеваний.

Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей понятие об инфекции; источники инфекционных заболеваний; основные механизмы передачи инфекции; пищевые инфекции и пищевые отравления, передающиеся от животных и продуктов животного происхождения

Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов; основные методы лабораторного исследования микроорганизмов (микроскопические, бактериологические, биологические, серологические); этапы бактериологического исследования микробов; методы выделения чистых культур; идентификация микроорганизмов по основным свойствам; серологические методы исследования; понятие антигена и антитела; способы выявления иммунных комплексов (реакции агглютинации, преципитации, реакции с участием меченных антител – иммунофлуоресцентный, иммуноферментный и радиоиммунный анализы).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	Зачет
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии	Тестовый опрос	

Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	Тестовый опрос	
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	Тестовый опрос	
Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает систематические знания, умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, фрагментарное умение использовать полученные знания, отсутствие навыков их применения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции и об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. – ISBN 978-5-8114-4755-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>
2. Плешакова, В. И. Микробиология: учебное пособие / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-89764-826-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126624>
3. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология /Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240с. – ISBN 978-5-8114-1440-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/168556> (дата обращения: 26.09.2021).

Дополнительная литература:

1. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 1: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова

И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 333 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B78A1E41-7F18-4559-A20E-F3AFF52C9DAF>

2. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 2: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BFAB8C4-38B2-4590-B1D2-BB0428C6CDD2>

3. Микробиология: учебно-методическое пособие / А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев, П. В. Софронов, А. Ю. Шаева. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. - 54 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129432>.

4. Плешакова, В. И. Микробиология: практикум: учебное пособие / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 75 с. ISBN 978-5-89764-826-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170272> (дата обращения: 26.09.2021).

5. Колесников, П.В. Микробиология: лабораторный практикум / П.В. Колесников. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 112с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Естественно-научный образовательный порта <http://en.ed.ru/>

2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru,

3. Официальный сайт Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». www.library.timacad.ru Режим фlocTyна: www.e.lanbook.com

4. Научная библиотека ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора <http://www.vector.nsc.ru/nauchnaya-biblioteka/>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

6. Библиотека Booksmed. Книги и учебники по микробиологии. <https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/>

7. Электронные ресурсы библиотеки Академии наук http://www.rasl.ru/e_resours/index.php

8. Пищевые технологии и биопродукты «Propionix» <http://propionix.ru/knigi-po-mikrobiologii>

9. Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам. http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.14

10. Издательство «Пищевая промышленность» <http://www.foodprom.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows, Office Prof
2. Лаборатория Касперского;
3. ЭОИС «ТАНДЕМ. Университет»
4. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование и отчет по лабораторной работе.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы.

В процессе лабораторной работы студент:

- изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы, применяя методы, освоенные на лекциях;
- сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;
- осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Отчет лабораторной работы - средство текущего контроля усвоения учебного материала.

Цель проведения отчета – оценить качество выполнения обучающимися лабораторных работ и уровень овладения ими навыками и техникой эксперимента.

Отчет лабораторной работы включает представление оформленного протокола лабораторной работы и устный ответ по контрольным вопросам методических указаний к выполнению соответствующей лабораторной работы.

Протокол лабораторной работы включает краткое описание хода выполнения работы, иллюстрации, расчеты и результаты микробиологического эксперимента, которые обучающийся оформляет дома при подготовке к лабораторной работе. При неправильно оформленном протоколе обучающийся не допускается к выполнению лабораторной работы.

Неудачно проведенная работа включается в отчет с указанием вероятной причины неудачи.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, средство текущего контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Цель проведения тестового опроса - оценить текущий уровень знаний студентов.

Задания на тестовом опросе сформированы в билеты. В состав каждого билета входят вопросы и варианты ответов, которые рассчитаны на знание теоретических разделов дисциплины. Каждый вопрос оценивается определенным количеством баллов. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений, навыков студента, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Основным требованием, предъявляемым к тесту, являются **одинаковые возможности для всех испытуемых**.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Практическое (семинарское) занятие – это одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу определенной дисциплины, входящей в учебный план.

Цели практических занятий:

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

В процессе практического занятия студент:

- изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы, применяя методы, освоенные на лекциях;
- сопоставляет результаты практического занятия с теоретическими концепциями;
- оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, методическими указаниями к лабораторным работам, оформление протоколов лабораторных работ, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска (меловая), мультимедийное оборудование.
2	Лаборатория органической химии	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 305	Комплект учебной мебели, аудиторная доска (меловая), мультимедийное оборудование, аквадистиллятор, шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов.
3	Лаборатория «Пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 308	Комплект учебной мебели., аудиторная доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы аналитические,

			термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
4	Научно-исследователь- ская лаборатория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311a	Комплект учебной мебели, комплект химической посуды и набор химических реактивов, сухожаровой шкаф, автоклав, фотоэлектроколориметр -3 шт., овоскоп, рН метр-2 шт, весы технические.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности
сельскохозяйственных животных

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

шифр и наименование направления подготовки / специальности

доцент В.А. Злепкин
 должность инициалы фамилия

наименование кафедры

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепки
подпись инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов
подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.01 «Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных» является изучение современных биотехнологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемы сельскохозяйственными предприятиями.

Целью изучения дисциплины «Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных» является изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемы сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить строение и функции организма животного;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить основы кормления сельскохозяйственных животных

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование Индикатора достижениякомпетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.6 Применяет современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать современные методы и приемы содержания животных молочного направления продуктивности, их кормление, разведение
		Уметь выбирать методы и приемы содержания животных молочного направления продуктивности
		Владеть методикой содержания кормления, разведения животных молочного направления продуктивности
ПК - 7 Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК – 7.1 Проводит селекционно - племенную работу в животноводстве оценивая племенные и продуктивные качества направленные на выведения новых и совершенствования существующих пород	Знать современные методы совершенствования и сохранение пород, типов, линий животных молочного направления продуктивности
		Уметь выбирать методы и приемы племенной работы с животными молочного типа
		Владеть методикой племенной работы с животными молочного типа направления продуктивности

Основными этапами формирования компетенции при изучении

дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных» (Б1.В.01) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				

	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Заочная	+				
	Очная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Заочная					+
	Очная				+	
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Заочная					+
ПК- 7Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Заочная	+				
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.03 Цифровое животноводство, Б1.В.05 Пчеловодство, Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии, Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении такой практики, как Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины, Б1.В.08 Верблюдоводство, Б1.В.09 Овцеводство и козоводство, Б1.В.10 Кролиководство и звероводство, Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы. Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных. Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных. Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение, Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство, Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве, Б1.В.ДВ.08.02

Наилучшие доступные технологии в животноводстве, Б2.В.01(П)
Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	40			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			

Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекции занятия	в том числе форм практических занятий	Практические (семинары, эссе, проекты)	в том числе форм практических занятий	Лабораторные занятия	в том числе форм практических занятий	
Раздел 1. Наследственные закономерности формирования продуктивности животных							
Тема 1. Наследственные закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных в онтогенезе	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Продуктивность, признаки и свойства животных	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Изменчивость и наследование количественных признаков	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Формирование продуктивности животных в онтогенезе							
Тема 4. Определение продуктивных качеств животных	4	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Влияние кормления и содержания на формирование продуктивности животных	6	-	6	-	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекции занятия	в том числе форм практических занятий	Практические (семинары, эссе, проекты)	в том числе форм практических занятий	Лабораторные занятия	в том числе форм практических занятий	

		койпо дгото вки	арск ие)з анят ия	койпо дгото вки	еза нят ия	койпо дгото вки	овите м
Раздел 1. Наследственные закономерности формирования продуктивности животных							
Тема 1.Наследственные закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных в онтогенезе	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2.Продуктивность, признаки и свойства животных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3.Изменчивость и наследование количественных признаков	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Формирование продуктивности животных в онтогенезе							
Тема 4.Определение продуктивных качеств животных	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Влияние кормления содержания на формирование продуктивности животных	-	-	2	-	-	-	14
Итогоподисциплине	2	-	2	-	-	-	64

Тема 1.Наследственные закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных в онтогенезе Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.

Тема 2. Продуктивность, признаки и свойства животных Экстерьер сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных

Тема 3. Изменчивость и наследование количественных признаков Ростидифференцировкаорганизма.Закономерностиростаотдельныхчастейтелаиосновныхтканейорганизмаживотных

Тема 4. Определение продуктивных качеств животных Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Общее состояние отраслей. Отрасли: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная, медовая продуктивности)

Тема 5. Влияние кормления содержания на формирование продуктивности животных. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Протеиновая питательность

кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных		зачёт
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	собеседование	
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	тестирование	
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	тестирование	
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	тестирование	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных		
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	тестирование	
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом

	их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>
2. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции / Танана Л.А., Караба В.И. - Минск :РИПО, 2017. - 267 с.: ISBN 978-985-503-661-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948673>.
3. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169090>
4. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169375>
5. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
6. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168526>
7. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

— 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130495>

8. Чучунов В.А. Методические указания по дисциплине "Биотехнологические закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных" для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / Чучунов В.А., Радзиевский Е.Б., Коноблеи Т.В. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ИПК «Нива», 2022.-44с.

7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Центральнаянаучнаясельскохозяйственнаябиблиотека-

www.cnsnb.ruЭБС«Лань»-www.e.lanbook.com;

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru»-www.elibrary.ru;

2. Российская государственная библиотека диссертаций-www.diss.rsl.ru;

3. Электронно-библиотечнаясистема«Znanium.com»-www.znanium.com;

4. Официальный сайт Журнал"ЗООТЕХНИЯ"-Режимдоступа:<http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1.DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE1YAcademicEditionEnterprise

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. СДО «Прометей 5.0»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «СистемаГАРАНТ»

6.СПСКонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2011. - 368с.: ил., ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107>.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317 кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306 кф; 311 кф; 312 кф; 314 кф; 315 кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306 кф; 311 кф; 312 кф; 314 кф; 315 кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещение для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами,

			столами, стульями, партами
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Органическое животноводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - дать студентам знания о органическом животноводстве, которое является способом производства продуктов с минимизированным содержанием вредных веществ и высоким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и природе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить основы философии органического животноводства
- изучить основы органического животноводства
- изучить нормативную базу органического животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства	ПК-5.1. Знает Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства Общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в области органического производства Продолжительность переходного к органическому производству периода для земель, связанных с органическим животноводством, в соответствии со стандартами в области органического производства Продолжительность переходного к органическому производству периода в животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства Требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства,	Знать Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства Общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в области органического производства Продолжительность переходного к органическому производству периода для земель, связанных с органическим животноводством, в соответствии со стандартами в области органического производства Продолжительность переходного к органическому производству периода в животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства Требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства,

установленные стандартами в области органического производства Требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Порядок доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства Ограничения на размещение животных при реализации органического производства, установленные стандартами в области органического производства Правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства Правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства Требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в	установленные стандартами в области органического производства Требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Порядок доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства Ограничения на размещение животных при реализации органического производства, установленные стандартами в области органического производства Правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства Правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства Требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в

органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Средства борьбы вредителями в объектах размещения животных, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Средства профилактики и лечения заболеваний животных, разрешенные к применению в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Методы, продукты и вещества, разрешенные к применению при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства Правила транспортирования животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства	органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства Вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Средства борьбы вредителями в объектах размещения животных, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Средства профилактики и лечения заболеваний животных, разрешенные к применению в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства Методы, продукты и вещества, разрешенные к применению при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства Правила транспортирования животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства

Исключения из правил производства продукции органического животноводства и условия, допускающие их действие Информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства Законодательство Российской Федерации в области органической продукции Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей ПК-5.2 Умеет Определять продолжительность переходного периода для земель, связанных с органическим животноводством Определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням Устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве Определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве Определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве Устанавливать ограничения на размещение животных в органическом животноводстве Обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве Подбирать сырье для приготовления	Исключения из правил производства продукции органического животноводства и условия, допускающие их действие Информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства Законодательство Российской Федерации в области органической продукции Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Уметь Определять продолжительность переходного периода для земель, связанных с органическим животноводством Определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням Устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве Определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве Определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве Устанавливать ограничения на размещение животных в органическом животноводстве Обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве Подбирать сырье для приготовления

кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве Выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве Выбирать средства борьбы с вредителями в объектах размещения животных в органическом животноводстве Контролировать соответствие препаратов, используемых для профилактики заболеваний и лечения животных, требованиям органического животноводства Выбирать методы, продукты и вещества для использования при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям Оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий ПК-5.3 Владеет Организация перехода к органическому производству (животноводству) Выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства	кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве Выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве Выбирать средства борьбы с вредителями в объектах размещения животных в органическом животноводстве Контролировать соответствие препаратов, используемых для профилактики заболеваний и лечения животных, требованиям органического животноводства Выбирать методы, продукты и вещества для использования при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям Оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий Владеть Организация перехода к органическому производству (животноводству) Выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства

Разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
Разработка технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Разработка технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
Разработка системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Разработка системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
Разработка системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	Разработка системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
Разработка технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве	Разработка технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве
Разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства	Разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства
Документирование производства продукции органического животноводства	Документирование производства продукции органического животноводства
Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства	Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства
Контроль реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства	Контроль реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органическое животноводство» (Б1.В.ОД.2) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства							
Б1.В.ОД.2 Органическое животноводство	Очная	+					

Б2.П.3 Преддипломная практика	Очно-заочная						
	Заочная		+				
	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса средней школы.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Органическое животноводство» (Б1.В.ОД.7), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферата		
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Зачет с оценкой		
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы органического животноводства							
Тема 1. Общие принципы органического	2		4				8

сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства.							
Тема 2. Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства.	2		4				8
Тема 3. Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	2		4				8
Тема 4. Правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства.	2		4				6
Раздел 2. Технология органического животноводства							
Тема 5. Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	2		4				8
Тема 6. Вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства.	2		4				8
Тема 7. Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства.	2		4				8
Тема 8. Информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства.	2		4				6
Итого по дисциплине	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятел

	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческой подго товки	Практи ческое (семи нарс кое) занят ия	в том числе в форме практи ческой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практи ческой подго товки	ное изучен ие раздел ов и тем
Раздел 1. Основы органического животноводства							
Тема 1. Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства.	2						12
Тема 2. Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства.							12
Тема 3. Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.							12
Тема 4. Правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства.			2				12
Раздел 2. Технология органического животноводства							
Тема 5. Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	2						12
Тема 6. Вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со							12

стандартами в области органического производства.							
Тема 7. Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства.							12
Тема 8. Информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства.			2				12
Итого по дисциплине	4		4				96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства. Общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в области органического производства. Продолжительность переходного к органическому производству периода для земель, связанных с органическим животноводством, в соответствии со стандартами в области органического производства. Продолжительность переходного к органическому производству периода в животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства. Определять продолжительность переходного периода для земель, связанных с органическим животноводством. Определять продолжительность переходного периода к органическому животноводству. Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням.

Тема 2. Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства. Требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства. Требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. Устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве. Определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве. Определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве. Устанавливать ограничения на размещение животных в органическом животноводстве.

Тема 3. Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. Порядок доступа животных к зонам свободного

выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства. Ограничения на размещение животных при реализации органического производства, установленные стандартами в области органического производства. Обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства. Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве. Подбирать сырье для приготовления кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.

Тема 4. Правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства. Правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства. Требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. Требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства

Тема 5. Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. Перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства. Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. Требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. Контролировать соответствие препаратов, используемых для профилактики заболеваний и лечения животных, требованиям органического животноводства. Выбирать методы, продукты и вещества для использования при получении, первичной переработке, хранении продукции органического животноводства. Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям.

Тема 6. Вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства. Средства борьбы вредителями в объектах размещения животных, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства. Средства профилактики и лечения заболеваний животных, разрешенные к применению в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства. Методы, продукты и вещества, разрешенные к применению при получении, первичной переработке,

хранении продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства. Оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства. Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. Организация перехода к органическому производству (животноводству).

Тема 7. Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства. Правила транспортирования животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. Исключения из правил производства продукции органического животноводства и условия, допускающие их действие. Выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства. Разработка технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Разработка технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Разработка системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Разработка системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Разработка технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве

Тема 8. Информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства. Законодательство Российской Федерации в области органической продукции. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Разработка порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства. Документирование производства продукции органического животноводства. Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства. Контроль реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы органического животноводства		Зачет с

Тема 1. Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства.	коллоквиум	оценкой
Тема 2. Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	доклад (сообщение)	
Тема 4. Правила нахождения животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, совместно с животными, выращенными в органическом производстве, установленные стандартами в области органического производства.	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Технология сертификации органического животноводства		
Тема 5. Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	доклад	
Тема 6. Вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства.	коллоквиум	
Тема 7. Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства.	доклад (сообщение)	
Тема 8. Информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства.	доклад (сообщение)	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего

	обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168936> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7103-3811-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154365> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Союз органического земледелия – крупнейшее российское независимое общественное движение за органическое сельское хозяйство и биологизацию земледелия, здоровые, натуральные продукты, безопасную окружающую среду, справедливую цену для фермеров, развитие села. <https://soz.bio/>

Национальный органический союз <https://rosorganic.ru/>

«Органик эксперт» <http://organik-expert.ru/>

Нормативные требования IFOAM для системы органического производства и переработки <https://rosorganic.ru/files/ifoam.pdf>

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. - Режим доступа: <http://www.fadr.msu.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty

Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ

Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс

Система дистанционного обучения «Прометей»

Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317к ф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки";	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.

		Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Цифровое животноводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

доцент _____ В.А. Злепкин
должность подпись инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись _____ инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является в формировании знаний, умений и навыков цифровых и информационно-коммуникационных технологий, позволяющие внедрять ориентированные на потребности животных системы кормления, доения и содержания, дистанционно управлять производственными процессами в режиме реального времени, обеспечивать непрерывный сбор, анализ и использование информации для соблюдения мер безопасности и бережного отношения к окружающей среде, способствуя уменьшению негативного влияния животноводства на экосистему.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Изучить цифровые технологии выполнения технологических процессов получения продукции животноводства с минимальными затратами ресурсов, максимальной продуктивности животных.
- Ознакомиться с цифровыми технологиями систем содержания животных;
- Организация и контроль кормления сельскохозяйственных животных с использованием цифровых технологий;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 Способен управлять цифровыми технологиями в организации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать цифровые технологии, используемые в разных отраслях животноводства, для контроля физиологического состояния животных и производственных показателей.
		Уметь разрабатывать и управлять технологическими процессами в животноводстве, используя цифровые технологии (контроля производственных показателей, микроклимата, качественных показателей продукции).
		Владеть навыками работы в специализированных программах, выбора режимов контроля производственных и технологических процессов в животноводстве при помощи цифровых технологий.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровое животноводство» (Б1.В.03) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
(Б1.В.ДВ.03.01) «Основы зоотехнии» / (Б1.В.ДВ.03.02) Введение в технологию животноводства»	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
(Б1.В.ОД.1) «Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных»	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
(Б1.В.ОД.5) Пчеловодство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
(Б1.В.ОД.7) Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.8) Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.9) Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.10) Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.11) Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
(Б1.В.ДВ.1.1) Биология моногастричных животных / (Б1.В.ДВ.1.2) Биология полигастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
(Б1.В.ДВ.3.1) Основы зоотехнии / (Б1.В.ДВ.3.2) Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.5.1) Охотоведение / (Б1.В.ДВ.5.2) Шмелеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

(Б1.В.ДВ.8.1) Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве / (Б1.В.ДВ.8.2) Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Цифровое животноводство» (Б1.В.03), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.03.01), «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных» (Б1.В.ОД.1),

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цифровое животноводство» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Пчеловодство» (Б1.В.05), «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.07), «Верблюдоводство» (Б1.В.08), «Овцеводство и козоводство» (Б1.В.09), «Кролиководство и звероводство» (Б1.В.10), «Технология производства яиц и мясо птицы» (Б1.В.11), «Биология моногастричных животных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Биология полигастричных животных» (Б1.В.ДВ.1.2), «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.3.1), «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.3.2), «Охотоведение» (Б1.В.ДВ.5.1), «Шмелеводство» (Б1.В.ДВ.5.2), «Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.1), «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.2), «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	36	36			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	90			

Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация*					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Реферат	-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	161	161			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	161	161			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Реферат	0	0			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Сам

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	остоятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Цифровое животноводство в России: перспективы и возможности внедрения. Развитие цифровой экономики и характеристика цифровых технологий в РФ.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Тенденция развития цифровых технологий в животноводстве; определение, классификация.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Технологии четвертого поколения в молочном животноводстве. Умная ферма как цифровое измерение	2	-	6	-	-	-	12
Тема 4. Особенности и преимущества в системе точного ведения животноводства.	4	-	6	-	-	-	20
Тема 5. Роботизированные системы подготовки и раздачи кормов в различных отраслях животноводства на примере отдельных процессов.	4	-	8	-	-	-	20
Тема 6. Цифровизация систем содержания животных.	4	-	8	-	-	-	20
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Цифровое животноводство в России: перспективы и	2	-	2	-	-	-	10

возможности внедрения.Развития цифровой экономики и характеристика цифровых технологий в РФ.							
Тема 2. Тенденция развития цифровых технологий в животноводстве; определение, классификация.	-	-	-	-	-	-	20
Тема 3. Технологии четвертого поколения в молочном животноводстве. Умная ферма как цифровое измерение	-	-	-	-	-	-	31
Тема 4. Особенности и преимущества в системе точного ведения животноводства.	2	-	2	-	-	-	30
Тема 5Роботизированные системы подготовки и раздачи кормов в различных отраслях животноводства на примере отдельных процессов.	-	-	-	-	-	-	30
Тема 6. Цифровизация систем содержания животных.	-	-	2	-	-	-	40
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	161

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровое животноводство в России: перспективы и возможности внедрения. Развития цифровой экономики и характеристика цифровых технологий в РФ. В России идет активное освоение зарубежных технологий, направленных на совершенствование процессов кормопроизводства, поения, доения, ветеринарного сопровождения, лечения, утилизации отходов, содержания животных, переработки и производства продукции.

Уже никого не удивишь доильными установками, автоматизированными системами поения и раздачи кормов. По опыту зарубежных хозяйств, так называемые технологии "умного фермерства" способны сократить издержки животноводческого комплекса на 10-20%, существенно увеличив производительность хозяйства. Внедрение умного фермерства требует не только финансирования, но и научного подхода. Необходимо грамотно реализовать сбор данных, научиться анализировать информацию и оперативно принимать решения, опираясь на экономические параметры.

Национальная программа «Цифровая экономика РФ» обозначает прорывное технологическое развитие России до 2024 года. Внедрение новых бизнес-моделей и всеохватная цифровизация должны обеспечить рост производительности труда, эффективности бизнеса, благосостояние граждан и качество государственного управления. Однако для этого необходима трансформация самых разных сфер — от производства и образования до здравоохранения и госуправления.

Тема 2.Тенденция развития цифровых технологий в животноводстве; определение, классификация. Цифровые технологии в животноводстве - это решения, направленные на повышение эффективности производства устойчивым образом за счет применения информационных и коммуникационных систем, а также технических средств, обеспечивающих целенаправленное использование ресурсов и точный контроль производственных процессов. Используются, прежде всего, в молочном скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве.

Тема 3. Технологии четвертого поколения в молочном животноводстве. Умная ферма как цифровое измерение. Эксперты молочного рынка в течение многих лет пытаются определить оптимальный для эффективного управления размер молочной фермы. Какое-то время считалось, что максимальный размер поголовья, позволяющий осуществлять более или менее эффективный менеджмент, составляет 1-2 тыс. голов. Однако современные технологии снимают вопрос об оптимальном размере стада, инновационные технологические решения позволяют эффективно управлять фермой любого размера. Умная ферма - это полностью автономный, роботизированный, сельскохозяйственный объект, предназначенный для разведения сельскохозяйственных видов, пород животных (мясные, молочные и др.) в автоматическом режиме, не требующий участия человека (оператора, животновода, ветеринара и др.). Такая ферма самостоятельно производит анализ экономической целесообразности производства, потребительской активности, уровня общего здоровья населения региона (страна, область, и др.) и других экономических показателей, используя необходимые цифровые технологии (искусственный интеллект, интернет вещей, большие данные, нейронные сети и др.), на основании такого анализа ферма принимает решение, какие виды, породы сельскохозяйственных животных (с заданными качественными и количественными показателями) необходимо разводить.

Тема 4. Особенности и преимущества в системе точного ведения животноводства. Длительное время сельское хозяйство не было бизнесом, привлекательным для инвесторов, в связи с длинным производственным циклом, подверженным природным рискам и большим потерям урожая при выращивании, сборе и хранении, невозможностью автоматизации биологических процессов и отсутствием прогресса в повышении производительности и инноваций. Использование цифровых технологий в сельском хозяйстве ограничивалось применением компьютеров и ПО в основном для управления финансами и отслеживания коммерческих сделок. Не так давно начали использовать цифровые технологии для мониторинга сельскохозяйственных культур, домашнего скота и различных элементов сельскохозяйственного процесса. Эффективное функционирование картографической системы сельхозпредприятия возможно только при объединении разнородной информации в единую пространственную базу данных. Такая интеграция осуществляется путем построения объектной модели данных, в которую входят:

- картографические слои;

- таблицы с информацией по объектам (посевные площади, поголовье скота, объемы производства, реализации и потребления сельскохозяйственной продукции и продовольствия и т.д.);

Тема 5.Роботизированные системы подготовки и раздачи кормов в различных отраслях животноводства на примере отдельных процессов. Преимущества использования систем точного животноводства в кормлении. Современные программы для расчета рационов и рецептов комбикормов. Контроль точности загрузки миксеров и раздачи кормов. Измерение показателей рубца, потребления корма и точность кормления. Определение потребления корма за счет регистрации подхода к кормушке и жевательной активности.

Тема 6.Цифровизация систем содержания животных. Преимущества систем точного животноводства, позволяющие использовать веб-базирующую обработку данных и беспроводную связь между датчиками и устройствами пользователей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Цифровое животноводство в России: перспективы и возможности внедрения.Развития цифровой экономики и характеристика цифровых технологий в РФ.	Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. Тенденция развития цифровых технологий в животноводстве; определение, классификация.	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Технологии четвертого поколения в молочном животноводстве. Умная ферма как цифровое измерение	коллоквиум	
Тема 4. Особенности и преимущества в системе точного ведения животноводства.	коллоквиум	
Тема 5Роботизированные системы подготовки и раздачи кормов в различных отраслях животноводства на примере отдельных процессов.	Доклад (сообщение)-	
Тема 6. Цифровизация систем содержания животных.	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной

	самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии

их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Точное сельское хозяйство / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; Под ред.: Труфляк Е. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45756-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282629>
2. Использование цифровых технологий в АПК. Компьютерные сети. Информационная безопасность : учебное пособие / И. А. Черенкова, И. В. Кутликова, М. В. Новиков, В. В. Степанишин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрыбина, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4443-0255-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331406> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Современные информационные технологии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / [О. Л. Серветник и др.] ; ФГАОУ ВПО Северо-Кавказский федеральный ун-т. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2014. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314142/info>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конец ручного управления, Какие цифровые технологии внедряются в молочное животноводство. - 2020. - 03. (Режим доступа: <https://acdamate.com/press-center/press/konets-ruchnogo-upravleniya-kakie-tsifrovye-tekhnologii-vnedryayutsya-na-zhivotnovodcheskikh-predpri>) [дата обращения 15. 11. 2022].
2. Достижение в реализации национальных проектов. Развитие АПК в России // Российская газета [RG.RU](https://rg.ru). - Раздел: Развитие АПК (Режим доступа <https://rg.ru/2008/11/06/nacproekty.html> [дата обращения 13. 11. 2022].
6. Комплексы в стиле МЕГА, нацпроекты, молочная экономика // Агроинвестор. - 2009. - 02. Режим доступа: <https://www.agroinvestor.ru/markets/article/10932> [дата обращения 13. 11. 2022].
3. Рейтинг крупнейших производителей молока 2022 г. ТОП-30. - 2022. 11. Режим доступа: <https://top.milknews.ru/milk-production> [дата обращения 13. 11. 2022].
4. Власова Я. Как в России внедряют маркирование животных / Я. Власова. - 2021. - 11 Режим доступа <https://vetandlife.ru/sobytiya/kak-v-rossii-vnedryajut-markirovanie-zhivotnyh> [дата обращения 14. 11. 2022].
5. Группа компаний ВИК. Режим доступа <https://vicgroup.ru/about/o-kompanii/gruppa-kompaniy-vik> [дата обращения 14. 11. 2022]
6. МАТРИЦА. Цифровое животноводство в России: перспективы и возможности внедрения (Датчики, прослеживаемость, программы). Режим

доступа: <https://www.matrix24.ru/blog/tsifrovoe-zhivotnovodstvo-v-rossii-perspektivy-i-vozmozhnosti-vnedreniya.html> [дата обращения 14. 11. 2022].

7. Система выявления коров в Охоте OVI-BOVI Режим доступа: <https://ovi-bovi.com/ru/cow-activity-monitoring.html> [дата обращения 14. 11. 2022].

8. Автоматические молочные станции «Русмолоко». Режим доступа: <https://agrostory.com/info-centre/zivotnovodstvo/telyat-vypaivayut-avtomaticheskie-mamy> [дата обращения 14. 11. 2022].

9. Волков С. Навигатор стада™ - золотые стандарты на Вашей ферме / С. Волков. - 2015. 07. Режим доступа: <https://dairynews.today/news/navigator-stada-zolotye-standarty-na-vashey-ferme.html> [дата обращения 10. 11. 2022]

10. ДНК-цифровизация / Нивы России. - 2020. - 8 (185.). Режим доступа: <https://svetich.info/publikacii/zoovetsnab/cifrovoe-zhivotnovodstvo.html> [дата обращения 14. 11. 2022].

11. Рудь А. И. Цифровая генетика-ключ к успеху прибыльного животноводства / А. И. Рудь // Рынок АПК. - 2021. - 4 (210). Режим доступа: <https://rynok-apk.ru/web-magazine-apk/zhivotnovodstvo-theme/tsifrovaya-genetika-klyuch-k-uspehu-pribylnogo-zhivotnovodstva.pub> [дата обращения 14. 11. 2022].

12. Сложности внедрения цифровизации. Режим доступа: <https://www.agroinvestor.ru/animal/article/33325-konets-ruchnogo-upravleniya-kakie-tsifrovye-tehnologii-vnedryayutsya-na-zhivotnovodcheskikh-predpri> [дата обращения 10. 11. 2022].

13. Карабут Т. Как изменится рынок цифровых технологий в АПК / Т. Карабут // Российская газета. Федеральный выпуск. - № 201 (8255). - 2020. 09. Режим доступа: <https://rg.ru/2020/09/08/kak-izmenitsia-rynok-cifrovyyh-tehnologij-v-apk.html> [дата обращения: 09. 11. 2022].

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»

4. СДО "Прометей5.0"

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей

8. Антиплагиат Вуз

9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Выполнение реферата осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины «Цифровое животноводство» в ходе которой осуществляется обучение применению полученных знаний, умений и навыков при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих выпускников.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	311кф; 312кф; 314кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для	302 кф; 306кф; 311кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1

	текущего контроля и промежуточной аттестации:	312кф; 314кф; 315кф;	стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 311кф; 312кф; 314кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Сертификация продукции органического производства»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - дать студентам знания о органическом животноводстве, которое является способом производства продуктов с минимизированным содержанием вредных веществ и высоким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и природе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить основы философии органического животноводства
- изучить основы органического животноводства
- изучить нормативную базу органического животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наимено-вание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)	ПК-6.1 Знает Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации Стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки Порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства) Возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического	Знать Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации Стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки Порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства) Возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Мероприятия по приведению производства в соответствие

производства Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства Порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства Порядок ресертификации органического производства Правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства Порядок расширения или сужения области сертификации органического производства Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей ПК-6.2 Уметь Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства Обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом проверки органического производства (животноводства) Оперативно подготавливать дополнительную информацию	требованиям стандартов в области органического производства Порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства Порядок ресертификации органического производства Правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства Порядок расширения или сужения области сертификации органического производства Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Уметь Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства Обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом проверки органического производства (животноводства) Оперативно подготавливать дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии Выявлять причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства

	по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии Выявлять причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий Готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки Разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства Уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии Использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами ПК-6.3 Владеть Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства) Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства) Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации) Создание условий для работы комиссии во время выездной	Разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий Готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки Разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства Уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии Использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами Владеть Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства) Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства) Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации) Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации) Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных

	проверки (второй этап сертификации) Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития	проверокИнициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сертификация продукции органического производства» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)							
Б1.В.04 Сертификация продукции органического производства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса средней школы.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

«Сертификация продукции органического производства» (Б1.В.04), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		0	0
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		134	134
Выполнение курсовой работы			

Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		134	134
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		4	4
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

[illegible]

Тема 5. Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства.	6		6				14
Тема 6. Использование сертификатов и знаков соответствия органического производства и работа с комиссией.	6		6				14
Тема 7. Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок.	4		4				12
Итого по дисциплине	32		32				80

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Сам осто ятел ьное изуч ение разд елов и тем
	Лекц ионн ые занят ия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	
Раздел 1. Основы сертификации органического животноводства							
Тема 1. Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству.	2		-				18
Тема 2. Заявка и порядок проведения предварительной и выездной проверки.	-		2				18
Тема 3. Проведение внутренней проверки и подготовки заявки, описание животноводческих помещений и оборудования.	-		-				16
Тема 4. Обеспечение проведения текущих мероприятий по сертификации.	-		-				16
Раздел 2. Технология сертификации органического животноводства							
Тема 5. Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства.	-		-				22
Тема 6. Использование сертификатов и знаков соответствия органического производства и работа с комиссией.	-		2				22

Тема 7. Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок.	-		-				22
Итого по дисциплине	2		4				134

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации

Тема 2. Заявка и порядок проведения предварительной и выездной проверки. Стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства). Форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки. Порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства). Возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства

Тема 3. Проведение внутренней проверки и подготовки заявки, описание животноводческих помещений и оборудования. Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства. Выполнение подготовки и подачи заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства). Описание животноводческих помещений, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Тема 4. Обеспечение проведения текущих мероприятий по сертификации. Обеспечение доступа членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом проверки органического производства (животноводства). Оперативная подготовка дополнительной информации по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии. Выявление причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства. Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства). Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства). Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)

Тема 5. Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям

стандартов в области органического производства. Порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства. Порядок ресертификации органического производства. Правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства. Порядок расширения или сужения области сертификации органического производства. Разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий. Готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки. Разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства.

Тема 6. Использование сертификатов и знаков соответствия органического производства и работа с комиссией. Уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии. Использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами. Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации). Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства

Тема 7. Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок. Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы сертификации органического животноводства		Зачет с оценкой
Тема 1. Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству.	коллоквиум	
Тема 2. Заявка и порядок проведения предварительной и выездной проверки.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Проведение внутренней проверки и подготовки заявки, описание животноводческих помещений и оборудования.	доклад (сообщение)	
Тема 4. Обеспечение проведения текущих мероприятий по сертификации.	доклад (сообщение)	

Раздел 2. Технология сертификации органического животноводства		
Тема 5. Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства.	коллоквиум	
Тема 6. Использование сертификатов и знаков соответствия органического производства и работа с комиссией.	доклад (сообщение)	
Тема 7. Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок.	доклад (сообщение)	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой,

	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168936> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7103-3811-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154365> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Союз органического земледелия – крупнейшее российское независимое общественное движение за органическое сельское хозяйство и биологизацию земледелия, здоровые, натуральные продукты, безопасную окружающую среду, справедливую цену для фермеров, развитие села. <https://soz.bio/>

Национальный органический союз <https://rosorganic.ru/>

«Органик эксперт» <http://organik-expert.ru/>

Нормативные требования IFOAM для системы органического производства и

переработки <https://rosorganic.ru/files/ifoam.pdf>

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. - Режим доступа: <http://www.fadr.msu.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе SchoolAgreement для высших учебных заведений DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPPerDvcforWinSAFaculty

13. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty

Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ

Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс

Система дистанционного обучения «Прометей»

Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом

знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317к ф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения	400002, Волгоградская	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306

	занятий семинарского типа:	обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория

			315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Пчеловодство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

доцент _____ В.А. Злепкин
должность подпись инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись _____ инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.05 «Пчеловодство» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по биологии пчелиных семей, содержанию, разведению, опылению энтомофильных культур, технологии производства продуктов пчеловодства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить строение пчел и развитие пчелиной семьи;
- изучить факторы, влияющие на медовую продуктивность пчел;
- изучить заболевания пчел;
- изучить приемы прогрессивного содержания и разведения пчел;
- изучить производство продуктов пчеловодства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	ПК-1.1 Управляет технологическими процессами пчеловодства, получения и первичной переработки продукции пчеловодства, селекционно-племенной работой в условиях пасеке.	Знать: современные методы и приемы содержания пчел, их кормление, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании, зоотехническую оценку пчел
		Уметь: выбирать методы и приемы содержания пчел, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании пчел, проводить зоотехническую оценку
		Владеть: методикой содержания пчел

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пчеловодство» (Б1.В.05) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс

ПК-1Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные	Очная				+	

технологии в животноводстве	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Пчеловодство» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных, Б1.В.03 Цифровое животноводство, Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных, Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных, Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии, Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Пчеловодство» (Б1.В.05), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении такой практики, как: Б1.В.02 Козоводство, Б1.В.03 Звероводство, Б1.В.04 Кролиководство, Б1.В.05 Мясное скотоводство, Б1.В.06 Технология производства яиц и мяса птицы, Б1.В.08 Овцеводство, Б1.В.11 Верблюдоводство, Б1.В.ДВ.05.01 Шмелеводство, Б1.В.ДВ.05.02 Охотоведение, Б1.В.ДВ.08.01 Технологическое проектирование в животноводстве, Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве, Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			

Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	98			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	98			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практ	Практические (семинарские)	в том числе в форме практ	Лабораторные	в том числе в форме практ	

		ическ ой подго товки	ские) заня тия	ическ ой подго товки	зан яти я	ическ ой подго товки	тем
Раздел 1 Строение пчелы, содержание, пчелиных семей							
Тема 1. История развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Пчелиная семья и ее состав. Наружное строение, органы движения пчелы. Пищеварительная система пчелы	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Породы пчел их характеристика и использование	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Система дыхания и кровообращения пчелы. Нервная система пчелы	-	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Содержание и размножение пчелиных семей. Сезонные работы на пасеке	2	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Органы размножения пчелы	-	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Классификация медоносных растений. Опыление энтомофильных культур пчелами.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Восковые постройки, типы пчелиных ячеек. Рост и развитие особей пчелиной семьи	-	-	2	-	-	-	4
Раздел 2 Разведение пчел и племенная работа в пчеловодстве, болезни пчел и кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства							
Тема 9. Селекционная работа в пчеловодстве	2	-	-	-	-	-	4
Тема 10. Ульи. Основные типы ульев. Типы зимовников	-	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Размножение пчелиных семей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Особенности содержания пчел в ульях разных типов	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13. Продукты пчеловодства	2	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Селекция в пчеловодстве.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 15. Вывод пчелиных маток	2	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений. Болезни и вредители пчел. Враги пчел. Продукты пчеловодства	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Строение пчелы, содержание, пчелиных семей							
Тема 1. История развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Пчелиная семья и ее состав. Наружное строение, органы движения пчелы. Пищеварительная система пчелы	-	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Породы пчел их характеристика и использование	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Система дыхания и кровообращения пчелы. Нервная система пчелы	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Содержание и размножение пчелиных семей. Сезонные работы на пасеке	1	-	-	-	-	-	6
Тема 6.Органы размножения пчелы	-	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Классификация медоносных растений. Опыление энтомофильных культур пчелами.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Восковые постройки, типы пчелиных ячеек. Рост и развитие особей пчелиной семьи	-	-	1	-	-	-	6
Раздел 2 Разведение пчел и племенная работа в пчеловодстве, болезни пчел и кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства							
Тема 9. Селекционная работа в пчеловодстве	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Ульи. Основные типы ульев. Типы зимовников	-	-	1	-	-	-	6
Тема 11. Размножение пчелиных семей	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Особенности содержания пчел в ульях разных типов	-	-	-	-	-	-	6

Тема 13. Продукты пчеловодства	1	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Селекция в пчеловодстве.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 15. Вывод пчелиных маток	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений. Болезни и вредители пчел. Враги пчел. Продукты пчеловодства	-	-	1	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи История развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи.

Тема 2. Пчелиная семья и ее состав. Наружное строение, органы движения пчелы. Пищеварительная система пчелы Состав пчелиной семьи и характеристика особей пчелиной семьи. Особенности строения головы рабочей пчелы, матки и трутня. Строение сегментов тела пчелы. Функции наружных органов пчелы. Отделы и строение пищеварительная система пчелы. Функции отделов системы пищеварения. Строение и функции желез пчел

Тема 3. Породы пчел их характеристика и использование Общее понятие пород пчел в пчеловодстве Характеристика среднерусской породы пчел, карпатской, украинской, серой горной кавказской, желтой равнинной кавказской пород пчел. Особенности породных типов: среднерусской породы пчел «Приокский» и «Орловский», серой горной кавказской породы пчел «Краснополянский» и «Майкопский». Породы пчел бакфаст и их характеристика

Тема 4. Система дыхания и кровообращения пчелы. Нервная система пчелы Строение трахей, трахеол, воздушных мешков дыхательной системы пчел. Химический состав гемолимфы пчелы. Роль спинной и брюшной диафрагм в кровообращении пчелы Особенности циркуляции гемолимфы в теле пчелы. Центральная, вегетативная и периферическая нервной системе пчелы. Строение и функции

Тема 5. Содержание и размножение пчелиных семей. Сезонные работы на пасеке Особенности содержания пчел в ульях разных типов. Размножение пчелиных семей формированием индивидуальных и сборных отводков, деление семьи на пол-лета, налет на матку. Формирование резервных отводков. Сезонные работы на пасеке

Тема 6. Органы размножения пчелы Органы половой системы, матки, рабочей, трутня. Сходство и различие строения половых систем матки и рабочей пчелы, факторы определяющие это развитие

Тема 7. Классификация медоносных растений. Опыление энтомофильных культур пчелами. Классификация медоносных растений. Основы использования пчел на опылении сельскохозяйственных культур и медосборе. Агротехника и нектаропродуктивность энтомофильных сельскохозяйственных культур

Тема 8. Восковые постройки, типы пчелиных ячеек. Рост и развитие особей

пчелиной семьи. Восковыделительные железы у пчел их строение, образования. Воскопродуктивность пчел. Виды восковых построек соты. Продолжительность развития стадии яйца, личинки, предкуколки и куколки у рабочих пчел, трутня и матки. Изменения происходят в яйце медоносной пчелы. Стадии постэмбрионального развития. Условия определяющие развитие маточной личинки.

Тема 9. Селекционная работа в пчеловодстве Основы племенной работы в пчеловодстве. Понятие о наследственности и изменчивости живых организмов. Вывод пчелиных маток. Основные способы формирования новых пчелиных семей

Тема 10. Ульи. Основные типы ульев. Типы зимовников. Основные типовые проекты ульев, используемых в пчеловодстве. Современные типы ульев. Размеры рамок, используемых в пчеловодстве. Типы амшанников Зимовники применяемые в Волгоградской области. Условия хорошей зимовки

Тема 11. Размножение пчелиных семей Размножение и развитие пчелиной семьи Откладывание яиц маткой. Вывод пчелиных маток

Тема 12. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Особенности содержания пчел в ульях разных типов Инвентарь применяют при уходе за пчелами в различные периоды сезона. Оборудование, используемое для переработки воскового сырья и меда на пасеке. Требования, предъявляемые к улью разных типов. Классификация ульев применяемых в пчеловодстве. Внутренние размеры улья. Материал для изготовления ульев. Особенности содержания пчел разных пород в разных типах ульев

Тема 13. Продукты пчеловодства Основные медоносные растения, Мед и его сорта, получение пчелиного меда, оценка его качества. Воскопродуктивность. Пыльца и перга химический состав, свойства. Прополис, Образование прополиса. Маточное молочко, отбор маточного молочка. Трутневый гомогенат. Получение пчелиного яда

Тема 14. Селекция в пчеловодстве. Особенности и условия вывод качественных пчелиных маток. Особенности формирования, отбора и содержания отцовских пчелиных семей. Основные селекционируемые признаки в пчеловодстве их критерии. Племенная работа в пчеловодстве.

Тема 15. Вывод пчелиных маток Искусственный вывод пчелиных маток методами переноса яйца, переноса личинки, двойного переноса личинок. Вывод с использованием искусственных мисочек, Дженторского сота. Формирование отцовских и материнских семей, семей воспитательниц, семей стартеров и семей инкубаторов

Тема 16. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений Болезни и вредители пчел. Враги пчел. Классификация медоносных растений. Основы использования пчел на опылении сельскохозяйственных культур и медосборе. Пути улучшения кормовой базы для пчел. Варроатоз, Акарапидоз, Браулез, Сенотаниоз, Гнильцы, Мешетчатый расплод, Аспергиллез, Вирусный паралич, Паратиф (сальмонеллез), Септицемия, Нозематоз.

Большая и малая восковая моль, Уховертка, Муха-горбунья, Муравьи, Филанты или пчелиные волки, Стрекоза-коромысло, Ктыри, Шершни, Золотистая щурка, Пчелоед или осоед, Мыши.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Строение пчелы, содержание, пчелиных семей		зачет
Тема 1. История развития пчеловодства. Биология пчелиной семьи.	собеседование	
Тема 2. Пчелиная семья и ее состав. Наружное строение, органы движения пчелы Пищеварительная система пчелы	тестирование	
Тема 3. Породы пчел их характеристика и использование	собеседование	
Тема 4. Система дыхания и кровообращения пчелы Нервная система пчелы	тестирование	
Тема 5. Содержание и размножение пчелиных семей. Сезонные работы на пасеке	собеседование	
Тема 6. Органы размножения пчелы	тестирование	
Тема 7. Классификация медоносных растений. Опыление энтомофильных культур пчелами.	собеседование	
Тема 8. Восковые постройки, типы пчелиных ячеек Рост и развитие особей пчелиной семьи	тестирование	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Селекционная работа в пчеловодстве	собеседование	
Тема 10. Ульи. Основные типы ульев. Типы зимовников	тестирование	
Тема 11. Размножение пчелиных семей	собеседование	
Тема 12. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Особенности содержания пчел в ульях разных типов	тестирование	
Тема 13. Продукты пчеловодства	тестирование	
Тема 14. Селекция в пчеловодстве. Размножение пчелиных семей	тестирование	
Тема 15. Вывод пчелиных маток	собеседование	
Тема 16. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений. Болезни и вредители пчел. Враги пчел. Продукты пчеловодства	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Харченко, Н. А. Пчеловодство [Электронный ресурс] : Учеб, для студ. вузов / Н. А. Харченко, В. Е. Рындин. - Москва : Инфра-М; Znanium.com, 2014. - 368 с. - ISBN 5-7695-1044-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488038>
2. Пестис, В. К. Пчеловодство : учебное пособие / В. К. Пестис, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. - Москва : НИЦ ИНФРА-М : Нов. знание, 2012. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005680-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/306260>
3. Основы ветеринарного законодательства. Том 11. Болезни пчёл и рыб. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196413>
4. Калинина, Е.А. Пчеловодство [Текст]: практикум / Е.А. Калинина, А.Ф. Злепкин; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017.-144 с.
5. Пестис, В.К. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.К. Пестис, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев.- электрон. текстовые дан.- Минск: Новое

знание; М.: ИНФРА-М, 2012.- Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=306260>

6. Еськов, Е.К. Биология пчел: Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебник /Е.К. Еськов. – Электрон.текстовые дан-М.: Инфра-М, 2013.–Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363809>

7. Пчеловодство [Текст]: учебник для вузов / Н.И. Кривцов, Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, В.И. Масленникова.- СПб.: Лань, 2010.- 448с.

8. Харченко, Н. А. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учеб вузов / Н. А. Харченко, В. Е. Рындин. – Электрон.тестовые данные - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. – Режим: <http://znanium.com/bookread.php?book=488038>

9. Официальный сайт журнала «Пчеловодство» - Режим доступа: <http://beejournal.ru/uchenomu>

10. Все о пчеловодстве – Режим доступа: <http://sitepchelavodstvo.ru>

7Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

6. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

7. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;

9. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Калинина, Е.А. Пчеловодство [Текст]: практикум / Е.А. Калинина, А.Ф. Злепкин; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, – Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2017.-144 с.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал

	самостоятельной работы		электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Технология производства молока»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Технология производства молока» является изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемых сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить биологические особенности животных молочного направления продуктивности;
- изучить хозяйственные особенности животных молочного направления продуктивности;
- изучить химический состав молока разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить показатели качества молока;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на молочную продуктивность сельскохозяйственных животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.1 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки молока у разных видов сельскохозяйственных животных, определяет качественные характеристики	Знать технологические процессы производства и переработки молока
		Уметь использовать технологические процессы при производстве и переработки молока
		Владеть технологиями производства и переработки молока

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология производства молока» Б1.В.06 относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля),	Форма	Курсы обучения

практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК - 4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства						
Б1.В.06Технология производства молока	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.07Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.04.01Шерстование	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02Шелководство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.06.01Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.02Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.01Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.02Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Технология производства молока» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении предметов Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства, Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка, Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства, Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технология производства молока» (Б1.В.06), будут полезными при прохождении такой практики, как: Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство

говядины, Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы, Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование, Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство, Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	36	36			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	36	36			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64			
Выполнение курсовой работы	-	-			

Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов		72	72	
	зачетных единиц		2	2	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и тем Лекци онные заняти я
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лекц ионн ые заня тия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Хозяйственно-биологические особенности животных молочного направления продуктивности							
Тема 1. Современное состояние и перспективы производства молока в России и в мире, породы животных молочного направления продуктивности	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Особенности экстерьера, интерьера и конституции животных молочного типа продуктивности	-	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности животных молочного направления продуктивности	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Теоретические основы формирования молочной продуктивности	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Строение и развитие молочной железы	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Физиологические основы молокообразования, молоко выведения, торможение молокоотдачи, факторы	-	-	2	-	-	-	2

определяющие молочную продуктивность животных.							
Тема 7. Оценка пригодности вымени животных к интенсивным технологиям	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Интенсивные технологии в молочном животноводстве	-	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Организация селекционно-племенной работы с животными молочного направления продуктивности	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Химический состав и оценка показателей качества молока							
Тема 10. Состав, пищевые и технологические свойства молока. Требования к качеству молока-сырья	2	-	-	-	-	-	2
Тема 11. Отбор средних проб молока для анализа качества молока, определение его состава и свойств.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 12. Влияние различных факторов на содержание жира, белка, витаминов, кислотность, изменение плотности молока	2	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Методики определения органолептических показателей качества молока	-	-	2	-	-	-	2
Тема 14. Органолептические, физико-химические показатели качества молока. Пороки молока и меры их предупреждения	2	-	-	-	-	-	2
Тема 15. Методики определения физико-химических показателей качества молока	-	-	4	-	-	-	4
Тема 16. Доеение и первичная переработка молока	2	-	-	-	-	-	2
Тема 17. Методы обнаружения фальсификации молока	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	36

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе фронтальная подготовка	Практическое (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Хозяйственно-биологические особенности животных молочного направления продуктивности							
Тема 1. Современное состояние и перспективы производства молока в	-	-	-	-	-	-	2

России и в мире, породы животных молочного направления продуктивности							
Тема 2. Особенности экстерьера, интерьера и конституции животных молочного типа продуктивности	-	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности животных молочного направления продуктивности	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Теоретические основы формирования молочной продуктивности	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Строение и развитие молочной железы	1	-	-	-	-	-	4
Тема 6. Физиологические основы молокообразования, молоко выведения, торможение молокоотдачи, факторы определяющие молочную продуктивность животных.	-	-	1	-	-	-	4
Тема 7. Оценка пригодности вымени животных к интенсивным технологиям	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Интенсивные технологии в молочном животноводстве	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Организация селекционно-племенной работы с животными молочного направления продуктивности	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Химический состав и оценка показателей качества молока							
Тема 10. Состав, пищевые и технологические свойства молока. Требования к качеству молока-сырья	-	-	-	-	-	-	4
Тема 11. Отбор средних проб молока для анализа качества молока, определение его состава и свойств.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 12. Влияние различных факторов на содержание жира, белка, витаминов, кислотность, изменение плотности молока	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Методики определения органолептических показателей качества молока	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Органолептические, физико-химические показатели качества молока. Пороки молока и меры их предупреждения	1	-	-	-	-	-	4
Тема 15. Методики определения физико-химических показателей качества молока	-	-	1	-	-	-	4
Тема 16. Доеение и первичная переработка молока	-	-	-	-	-	-	4
Тема 17. Методы обнаружения	-	-	-	-	-	-	4

фальсификации молока							
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние и перспективы производства молока в России и в мире, породы животных молочного направления продуктивности Состояние молочного животноводства в Российской Федерации и мире. Виды и породные особенности животных используемых для производства молока на промышленной основе.

Тема 2. Особенности экстерьера, интерьера и конституции животных молочного типа продуктивности Классификация типов конституции, конституция животных молочного направления продуктивности. Экстерьер, методы его оценки, инструментв для взятия промеров и точки взятия промеров, индексы телосложения животных молочного типа, Экстерьерные признаки высокоудойных животных.

Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности животных молочного направления продуктивности Особенности обменных процессов протекающих в организме животных молочного типа продуктивности. Биологические особенности развития органов и тканей животных молочного направления продуктивности. Хозяйственное использование животных молочного направления продуктивности

Тема 4. Теоретические основы формирования молочной продуктивности Факторы определяющие молочную продуктивность животных молочного типа. Стадия лактации. Порода. Кормление и условия содержания. Зоогигиенические требования для животных молочного типа продуктивности

Тема 5. Строение и развитие молочной железы Морфологические и физиологические особенности строения молочной железы животных молочного направления продуктивности. Формирование и развитие тканей молочной железы в эмбриональный и в постэмбриональный периоды.

Тема 6. Физиологические основы молокообразования, молоковыведения, торможение молокоотдачи, факторы определяющие молочную продуктивность животных. Образование составных компонентов молока железистыми клетками альвеолами молочной железы. Подготовка к доению. Нервный и гуморальный пути участвующие при доении. Факторы определяющие молоковыведение, торможение молокоотдачи.

Тема 7. Оценка пригодности вымени животных к интенсивным технологиям Бонитировка животных молочного типа продуктивности Оценка формы вымени, угла прикрения вымени к брюху, железистость вмени, формы и величены сосков, расположение сосков, разницы в выдаивании долей, равномерность развития долей, типы лактационных кривых.

Тема 8. Интенсивные технологии в молочном животноводстве Санитарные требования к доильным залам. Уход за лактирующими животными,

ветеринарно-санитарные правила доения. Санитарная обработка доильного оборудования. Личная гигиена обслуживающего персонала

Тема 9. Организация селекционно-племенной работы с животными молочного направления продуктивности Виды селекционно-племенной работы в молочном животноводстве. Эффективность селекции продуктивных качеств в молочном животноводстве.

Тема 10. Состав, пищевые и технологические свойства молока. Требования к качеству молока-сырья Особенности химического состава молока разных видов животных. Пищевое значение и биологические свойства молока. Влияние состава молока на технологические свойства при его переработке

Тема 11. Отбор средних проб молока для анализа качества молока, определение его состава и свойств. Методика отбора средних проб молока для анализа его качества, определение его состава и свойств

Тема 12. Влияние различных факторов на содержание жира, белка, витаминов, кислотность, изменение плотности молока Наследственный фактор определяющий молочную продуктивность животных. Индивидуальные особенности и уровень лактационной деятельности. Физиологические факторы влияющие на лактацию. Возраст животного и уровень получаемого молока. Влияние окружающей среды на удои животных.

Тема 13. Методики определения органолептических показателей качества молока Методики определения цвета, вкуса, консистенции, запаха молока разных видов сельскохозяйственных животных

Тема 14. Органолептические, физико-химические показатели качества молока. Пороки молока и меры их предупреждения Определение цвет, вкуса, консистенции, запаха молока разных видов сельскохозяйственных животных. Титруемая кислотность, плотность, вязкость, окислительно-восстановительный потенциал, точка замерзания, температура кипения, поверхностное натяжение, электропроводность, показатель преломления, массовая доля жира, массовая доля белка, лактоза, сухое вещество, сухой обезжиренный молочный остаток, бактериальная обсемененность, степень чистоты Пороки молока и меры их предупреждения

Тема 15. Методики определения физико-химических показателей качества молока Методики определения титруемой кислотности, плотности, массовой доли жира, массовой доли белка, лактозы, сухого вещества, сухого обезжиренного молочного остатка, бактериальной обсемененности, степени чистоты.

Тема 16. Доение и первичная переработка молока Операции по подготовке животных к доению и процесс доения. Мойка и дезинфекция доильного оборудования. Первичная переработка молока в хозяйстве. Влияние высоких и низких температур на состав и свойства молока

Тема 17. Методы обнаружения фальсификации молока Методы обнаружения антибиотиков и ингибирующих веществ, крахмала, соды, разбавления молока водой, подсытие сливок, контроль за пастеризацией молока

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Хозяйственно-биологические особенности животных молочного направления продуктивности		зачет
Тема 1. Современное состояние и перспективы производства молока в России и в мире, породы животных молочного направления продуктивности	собеседование	
Тема 2. Особенности экстерьера, интерьера и конституции животных молочного типа продуктивности	собеседование	
Тема 3. Биологические и хозяйственные особенности животных молочного направления продуктивности	собеседование	
Тема 4. Теоретические основы формирования молочной продуктивности	собеседование	
Тема 5. Строение и развитие молочной железы	собеседование	
Тема 6. Физиологические основы молокообразования, молоко выведения, торможение молокоотдачи, факторы определяющие молочную продуктивность животных.	собеседование	
Тема 7. Оценка пригодности вымени животных к интенсивным технологиям	собеседование	
Тема 8. Интенсивные технологии в молочном животноводстве	собеседование	
Тема 9. Организация селекционно-племенной работы с животными молочного направления продуктивности	собеседование	
Раздел 2. Химический состав и оценка показателей качества молока		
Тема 10. Состав, пищевые и технологические свойства молока.Требования к качеству молока-сырья	собеседование	
Тема 11. Отбор средних проб молока для анализа качества молока, определение его состава и свойств.	собеседование	
Тема 12. Влияние различных факторов на содержание жира, белка, витаминов, кислотность, изменение плотности молока	собеседование	
Тема 13. Методики определения органолептических показателей качества молока	собеседование	
Тема 14. Органолептические, физико-химические показатели качества молока. Пороки молока и меры их предупреждения	собеседование	
Тема 15. Методики определения физико-химических показателей качества молока	собеседование	
Тема 16. Доеение и первичная переработка молока	собеседование	
Тема 17. Методы обнаружения фальсификации молока	собеседование	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Родионов, Г. В. Технология производства молока : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7224-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156411>
2. Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5138-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132261>
3. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>.
4. Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М. М. Карпеня, В. И. Шляхтунов, В. Н. Подрез. — Минск :

Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982136>

5. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>.

6. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325>.

7. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

8. Чикалев А.И. Овцеводство и козоводство: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 228 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916057>.

9. Чучунов В.А. Методические указания по дисциплине " Технология производства молока " для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / Чучунов В.А., Радзиевский Е.Б., Конобле Т.В. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ИПК «Нива», 2022.-24с.

10. Молочное и мясное скотоводство:<http://www.skotovodstvo.com/>

11. Животноводство России <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>

12. Зоотехния :http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

11.Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

12. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;

13.Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;

14.Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учебное пособие / М. М. Карпеня, В. И. Шляхтунов, В. Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010304-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982136>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2

			шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Мясное скотоводство и производство говядины»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.07 «Мясное скотоводство и производство говядины» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по воспроизводству, содержанию, кормлению скота мясного направления продуктивности, технологии убоя и первичной переработки мясного скота, оценке качества говядины

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить хозяйственно-биологические особенности мясного скота;
- породные особенности скота, определяющие мясную продуктивность
- воспроизводство скота мясного направления продуктивности
- особенности кормления скота мясного направления продуктивности
- технологии производства говядины
- убой и первичная переработка мясного скота, оценка качества мяса

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	ПК – 1.2 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки говядины в мясном скотоводстве и управляет процессами воспроизводства стада	Знать: современные методы и приемы содержания скота мясного направления продуктивности, их кормление, разведение
		Уметь: выбирать методы и приемы содержания скота мясного направления продуктивности,
		Владеть: методикой содержания кормления, разведения скота мясного направления продуктивности
ПК - 4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК – 4.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения говядины с учетом качественных характеристик	Знать технологические процессы производства и переработки в мясном скотоводстве
		Уметь использовать технологические процессы при производстве и переработки говядины
		Владеть технологиями производства и переработки продукции в мясном скотоводстве

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.05) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					+
	Заочная					
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				

Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК - 4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства						
Б1.В.06 Технология производства молока	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных, Б1.В.03 Цифровое животноводство, Б1.В.05 Пчеловодство, Б1.В.06 Технология производства молока, Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных, Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных, Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии, Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства, Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение, Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство, Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование, Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство, Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства, Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка, Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства, Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.05), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении такой практики, как: Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины, Б1.В.08 Верблюдоводство, Б1.В.09 Овцеводство и козоводство, Б1.В.10 Кролиководство и звероводство, Б1.В.11 Технология производства яиц и мяса птицы, Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве, Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве, Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	40	40			
Лекционные занятия	20	20			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	20	20			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	68	68			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	68	68			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		10	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

		овки	занят ия	овки		овки	тем
Раздел 1. Управление качеством продукции скотоводства							
Тема 1. Биологические особенности скота мясного направления продуктивности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Породные особенности скота, определяющие мясную продуктивность	4	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Воспроизводство стада	4	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Факторы, формирующие мясную продуктивность скота							
Тема 4. Основы кормления мясного скота	4	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Основные технологии производства говядины	4	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Технология убоя и первичной переработки мясного скота	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	20	-	20	-	-	-	68

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практич еское (семинар ское) занятие	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабо рато рные заня тия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Управление качеством продукции скотоводства							
Тема 1. Биологические особенности скота мясного направления продуктивности	1	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Породные особенности скота, определяющие мясную продуктивность	1	-	1	-	-	-	16
Тема 3. Воспроизводство стада	-	-	1	-	-	-	16
Раздел 2. Факторы, формирующие мясную продуктивность скота							
Тема 4. Основы кормления мясного скота	1	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Основные технологии производства говядины	-	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Технология убоя и первичной переработки мясного скота	1	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности скота мясного направления продуктивности
 Физиологические особенности скота мясного направления продуктивности. Морфологические особенности мясного скота. Строение пищеварительной системы и ее основные функции. Пищевое поведение животных, механизм его

регуляции. Жажда и ее механизм. Пищеварение в ротовой полости. Состав и функции слюны. Строение и функции желудка. Механизм кишечного переваривания и всасывания. Строение и функции толстого отдела кишечника. Особенности дыхания, кровообращения, нервной системы. Конституция и экстерьер скота мясного направления продуктивности, топография статей, методы оценки экстерьера, кондиции, масть, живая масса животных

Тема 2. Породные особенности скота, определяющие мясную продуктивность

Общие требования к мясному скоту. Британские породы. Франко-итальянские породы. Гибридные породы скота стран жаркого климата. Отечественные мясные породы. Новые мясные породы скота Украины и Казахстана. Породы скота, используемые в мире для производства говядины по технологии мясного скотоводства. Мясные породы Германии.

Тема 3. Воспроизводство стада Селекция скота на повышение мясной продуктивности и скороспелости. Половые органы коровы. Половые органы быка. Гормональная регуляция процессов воспроизводства. Организация естественной случки. Организация искусственного осеменения в мясном скотоводстве. Синхронизация половой охоты у коров и телок. Использование в одном стаде естественной случки и искусственного осеменения. Трансплантация эмбрионов. Проверка на беременность. Стельность и отел коров

Тема 4. Основы кормления мясного скота Основы морфологии и физиологии пищеварительной системы крупного рогатого скота. Нормирование кормления мясного скота различного возраста. Особенности кормления молодняка в период перехода с пастбищного на стойловое содержание. Виды откорма мясного скота. Влияние кормления на воспроизводительные качества коров. Кормление и беременность коровы. Влияние кормления на осложнения после родов. Кормление телок до полового созревания. Влияние кормления коров в различные физиологические стадии на воспроизводительные качества. Связь белковой и минеральной питательности рациона с воспроизводительными функциями коров. Использование биологически активных веществ для повышения мясной продуктивности

Тема 5. Основные технологии производства говядины Типы производственных помещений для мясного скота. Технологическое оборудование для использования в мясном скотоводстве. Технологические сооружения для фиксации животных. Основные технологии производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства говядины по системе «корова – теленок». Научные достижения в совершенствовании технологии мясного скотоводства. Интенсификация производства говядины

Тема 6. Технология убоя и первичной переработки мясного скота

Прижизненные и послеубойные методы учета и оценки мясных качеств крупного рогатого скота. Транспортировка, сдача и прием скота на убой. Способы убоя скота. Первичная переработка животных. Разделка говяжьих и

телячьих туш. Расчет убойного выхода и побочных продуктов убоя. Определение органолептических и физико-химических показателей качества говядины, пищевая ценность

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Управление качеством продукции скотоводства		зачет
Тема 1. Биологические особенности скота мясного направления продуктивности	тест	
Тема 2. Породные особенности скота, определяющие мясную продуктивность	тест	
Тема 3. Воспроизводство стада	тест	
Раздел 2. Факторы, формирующие мясную продуктивность скота		
Тема 4. Основы кормления мясного скота	тест	
Тема 5. Основные технологии производства говядины	тест	
Тема 6. Технология убоя и первичной переработки мясного скота	тест	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии

	сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>.
2. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168959>.
3. Плотников, В. П. Скотоводство и технология производства молока и говядины : учебное пособие / В. П. Плотников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100782>.
4. Мясное скотоводство: выращивание и откорм : монография. — Элиста : КГУ, 2013. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177518>
5. Мусаев, Ф. А. Лабораторный практикум по технологии мяса и мясных продуктов : учебное пособие / Ф. А. Мусаев, Д. И. Жевнин. — Рязань : РГАТУ, 2012. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137460>.
6. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-6951-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153699>
7. Чучунов В.А. Методические указания по дисциплине " Мясное скотоводство " для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / Чучунов В.А., Радзиевский Е.Б., Коноблеи Т.В. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ИПК «Нива», 2022.-28с.
8. Животноводство России <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>
9. Зоотехния :http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com;

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Сафронов, С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-6932-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165818>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.

	контроля промежуточной аттестации	и 315кф;	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Верблюдоводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Верблюдоводство» является - дать студентам необходимый объем знаний о биологических и хозяйственно-полезных особенностях верблюдов. Обучить студентов умению и навыкам в освоении вопросов правильной организации разведения, выращивания и использования верблюда в народном хозяйстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- оценка верблюда по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- методы разведения и воспроизводство в верблюдоводстве;
- виды продуктивности верблюдов;
- экономика и организация верблюдоводства..

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1 Применяет современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования верблюдов	Знать теоретические аспекты содержания, кормления, разведения и эффективного использования верблюдов
		Уметь правильно проводить кормление верблюдов, их содержать и обращаться с ними
		Владеть методиками содержания, кормления, разведения и эффективного использования
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ИД-2 осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных верблюдов	Знать нормативную базу проведения бонитировки
		Уметь оценивать физиологические и хозяйственнополезные качества верблюдов, на основе которых проводится бонитировка
		Владеть методикой проведения бонитировки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Верблюдоводство» относится к вариативным дисциплинам части Блока Б1 по выбору «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
Б1.В.01Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03Цифровое животноводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.05Пчеловодство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.08Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.09Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01Биология моногастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02Биология полигастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.03.02Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.05.01Охотоведение	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02Шмелеводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных							
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Верблюдоводство» (Б1.В.08) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных; Б1.В.03 Цифровое животноводство; Б1.В.05 Пчеловодство; Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных; Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных; Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии; Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства; Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение; Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Верблюдоводство» (Б1.В.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины; Б1.В.08 Верблюдоводство; Б1.В.09 Овцеводство и козоводство; Б1.В.10 Кролиководство и звероводство; Б1.В.11

Технология производства яиц и мясо птицы; Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве; Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве; Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		30	30
Лекционные занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		42	42
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		42	42
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		32	32
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			2 сессия 3 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Хозяйственно-биологические особенности верблюдов							
Тема 1. Современное состояние верблюдоводства в России и мире. Происхождение верблюдов. Экстерьер верблюдов, способы его оценки	2	-	4	-	-	-	5
Тема 2. Биологические особенности верблюдов. Сбруя для верблюдов	2	-	2	-	-	-	5
Тема 3. Методы разведения верблюдов. Воспроизводство поголовья	-	-	2	-	-	-	5
Тема 4. Породы верблюдов. Выращивание верблюжат	2	-	2	-	-	-	5
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания верблюдов							
Тема 5. Основные инфекционные заболевания верблюдов	-	-	2	-	-	-	5
Тема 6. Кормление и содержание верблюдов. Шерстная продуктивность	2	-	4	-	-	-	5

верблюдов. Молочная продуктивность верблюдиц. Основные инвазионные заболевания верблюдов и их профилактика							
Тема 7. Бонитировка верблюдов	-	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Оценка мясной продуктивности верблюдов. Рабочие качества верблюдов	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	10	-	20	-	-	-	42

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельно е изуче ние разде лов и тем
	Лек цио нны е зая тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Пра ктич ески е (сем инар ские) зая тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лаб орат орн ые зая тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1.Хозяйственно-биологические особенности верблюдов							
Тема 1. Современное состояние верблюдоводства в России и мире. Происхождение верблюдов. Экстерьер верблюдов, способы его оценки	2	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Биологические особенности верблюдов. Сбруя для верблюдов	-	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Методы разведения верблюдов. Воспроизводство поголовья	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Породы верблюдов. Выращивание верблюжат	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания верблюдов							
Тема 5. Основные инфекционные заболевания верблюдов	2	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Кормление и содержание верблюдов. Шерстная продуктивность верблюдов. Молочная продуктивность верблюдиц.Основные инвазионные заболевания верблюдов и их профилактика	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Бонитировка верблюдов	-	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Оценка мясной продуктивности верблюдов. Рабочие качества верблюдов	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4		4				96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние верблюдоводства в России и мире. Происхождение верблюдов. Экстерьер верблюдов, способы его оценки. Роль верблюдов в истории человечества. Современное состояние верблюдоводства в России. Современное состояние верблюдоводства в мире. Происхождение верблюдов. Дикие верблюды. Распространение верблюдов. Экстерьер верблюдов. Стати. Промеры. Индексы телосложения.

Тема 2. Биологические особенности верблюдов. Сбруя для верблюдов. Строение скелета. Мускулатура. Мозолистые образования. Мозолистая лапа и копытца верблюда. Шерстный покров. Окраска шерстного покрова. Жировые горбы. Органы пищеварения. Почки. Сбруя для верблюдов. Использование верблюдов в упряжном транспорте. Запряжка верблюдов.

Тема 3. Методы разведения верблюдов. Воспроизводство поголовья. Чистопородное разведение. Межпородное скрещивание. Промышленное. Переменное. Вводное. Поглотительное. Воспроизводительное. Межвидовая гибридизация. Организация случки. Ручная случка. Выжеребка. Содержание верблюжат.

Тема 4. Породы верблюдов. Выращивание верблюжат. Калмыцкая порода. Казахская порода. Монгольская порода. Арвана. Мехари. Биканир. Выращивание верблюжат. Заездка и приучение молодых верблюдов к работе.

Тема 5. Основные инфекционные заболевания верблюдов. Чума (зооантропонозная чума). Оспа. Сибирская язва. Туберкулез (куксау). Ящур (аусыл). Бешенство. Столбняк. Паратуберкулез.

Тема 6. Кормление и содержание верблюдов. Шерстная продуктивность верблюдов. Основные инвазионные заболевания верблюдов и их профилактика. Особенности кормления верблюдов, предпочитаемые ими кормовые культуры, потребность в кормах, особенности содержания и основные постройки, используемые в верблюдоводстве. Поение верблюдов. Состав шерсти верблюдов. Целительные свойства верблюжьего пуха. Настриг шерсти. Стрижка. Классировка верблюжьей шерсти. Эхинококкоз. Фасциолёз. Трипанозомоз. Чесотка. Профилактика заболеваний.

Тема 7. Бонитировка верблюдов. Организация и принципы бонитировки, определение классности верблюдов по основным хозяйственно - биологическим признакам.

Тема 8. Молочная продуктивность верблюдиц. Оценка мясной продуктивности верблюдов. Рабочие качества верблюдов. Устройство вымени верблюдиц, технологию доения верблюдиц, физико-химические свойства молока верблюдиц. Основные показатели прижизненной и послеубойной оценки мясной продуктивности верблюдов, определение упитанности и коэффициента мясности. Способы передвижения верблюдов (аллюры), факторы, влияющие на рабочие качества, способы определения нагрузки и распорядок дня рабочих верблюдов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по

дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1.Хозяйственно-биологические особенности верблюдов		экзамен
Тема 1. Современное состояние верблюдоводства в России и мире. Происхождение верблюдов. Экстерьер верблюдов, способы его оценки	доклад (сообщение)	
Тема 2. Биологические особенности верблюдов. Сбруя для верблюдов	доклад (сообщение)	
Тема 3. Методы разведения верблюдов. Воспроизводство поголовья	доклад (сообщение)	
Тема 4. Породы верблюдов. Выращивание верблюжат	коллоквиум	
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания верблюдов		
Тема 5. Основные инфекционные заболевания верблюдов	доклад (сообщение)	
Тема 6. Кормление и содержание верблюдов. Шерстная продуктивность верблюдов. Молочная продуктивность верблюдиц.Основные инвазионные заболевания верблюдов и их профилактика	доклад (сообщение)	
Тема 7. Бонитировка верблюдов	коллоквиум	
Тема 8. Оценка мясной продуктивности верблюдов. Рабочие качества верблюдов	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Баймуканов, Д. А. Верблюдоводство : учебное пособие / Д. А. Баймуканов, Ю. А. Юлдашбаев, Д. А. Дошанов. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-14-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000594> (дата обращения: 12.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Попов, А. В. Верблюдоводство : учебное пособие / А. В. Попов, В. П. Плотников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/76676> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Верблюдоводство : монография / под ред. С. М. Терентьева. - М. : Колос, 1975. - 224 с. : ил. - 0,49.

Лакоза, И. И. Верблюдоводство и основы ословодства и мулопроизводства : учеб. пособие / И. И. Лакоза, В. А. Щекин. - М. : Колос, 1964. - 159 с. - (Учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов). - 0,31.

Лакоза И. И. Верблюдоводство / И. И. Лакоза. - М. : Сельхозгиз, 1953. - 312 с. : ил. - 0,51.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. - Режим доступа: <http://www.fadr.msu.ru>

Сельхозпортал РФ (верблюдоводство) <https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/articles/verblyudovodstvo/>

Официальный сайт ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции». Режим доступа: www.volniti.ucoz.ru, vak.ed.gov.ru

Официальный сайт журнала «Зоотехния». Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе

SchoolAgreement для высших учебных заведений DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPPerDvcforWinSAFaculty

Категория программного обеспеченияПодписка на ПО Microsoft по программе DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty

Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ

Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс

Система дистанционного обучения «Прометей»

14. программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательна оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также

в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа)

			для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Овцеводство и козоводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

А.С. Шперов
инициалы фамилия

доцент _____ В.А. Злепкин
должность подпись инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись _____ инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с овцами.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить происхождение, биологические особенности, конституцию, экстерьер, интерьер овец и коз; продукцию овец (шерсть, пух, баранина, молоко, овчина, смушки); породы овец и коз; методы племенной работы и разведения овец; воспроизводство стада и выращивание молодняка; способы кормления и содержания овец; основные болезни овец, их профилактику и лечение.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.3 применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции овцеводства и козоводства	Знать - технологию производства, классификацию и сертификацию продукции овцеводства
		Уметь организовать производство продукции овцеводства, осуществлять технологические процессы кормления, стрижки овец;
		Владеть основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции овцеводства. -методикой оформления документации и отчетности по овцеводству
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-10.4исполнять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенного поголовья овец и коз	Знать - оценку экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов
		Уметь - оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных
		Владеть - стандартами по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Овцеводство и козоводство относится к дисциплинам части,

формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния»

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных							
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологии животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.09 Овцеводство и козоводство необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.09 Овцеводство и козоводство будут полезными при освоении таких дисциплин (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве и Б2.В.01(п) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		42	42
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		28	28
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66	66
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		26	26
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		127	127
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		87	87
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-

Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост ост оят ель ное изу чен ие раз дел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Значение овцеводства							
Тема 1. Значение овцеводства для нар. хоз-ва и его место среди других отраслей животноводства в РФ	2		4				4
Тема 2. Происхождение, биологические особенности конституции и экстерьер овец	2		4				4
Тема 3. Понятие о породе и ее структура.	2		4				4
Тема 4. Зоологическая и производственная классификация пород овец	2		4				4
Раздел 2.Значение козоводства							
Тема 5. Значение козоводства,Породы коз	2		4				4
Тема 6. Получения молока	2		4				4
Тема 7. Повышение шерстной и пуховой продуктивности	2		4				2
Итого по дисциплине	14		28				26

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форм	Практические (семинарские)	в том числе в форм	Лабораторные занятия	в том числе в форм	

	ия	е практ ическ ой подго товки	заняти я	е практ ическ ой подго товки	ия	е практ ическ ой подго товки	ение разд елов и тем
Раздел 1. Значение овцеводства							
Тема 1. Значение овцеводства для нар. хоз-ва и его место среди других отраслей животноводства в РФ	2						10
Тема 2. Происхождение, биологические особенности конституции и экстерьер овец			2				10
Тема 3. Понятие о породе и ее структура.							10
Тема 4. Зоологическая и производственная классификация пород овец							17
Раздел 2. Значение козоводства							
Тема 5. Значение козоводства, Породы коз	2						10
Тема 6. Получения молока			2				10
Тема 7. Повышение шерстной и пуховой продуктивности							20
Итого по дисциплине	4		4				87

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение овцеводства для народного хоз-ва и его место среди других отраслей животноводства в РФ.

Тема 2. Происхождение, биологические особенности конституции и экстерьер овец

Тема 3. Понятие о породе и ее структура.

Тема 4. Зоологическая и производственная классификация пород овец.

Тема 5. Значение козоводства, Породы коз

Тема 6. Получения молока

Тема 7. Повышение шерстной и пуховой продуктивности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1. Значение овцеводства		Зачет с оценкой
Тема 1. Значение овцеводства для нар. хоз-ва и его место среди других отраслей животноводства в РФ	Выступление на семинаре	
Тема 2. Происхождение, биологические особенности конституции и экстерьер овец		
Тема 3. Понятие о породе и ее структура.	Круглый стол (дискуссия)	
Тема 4. Зоологическая и производственная классификация пород овец		
Раздел 2.Продукция козоводства		
Тема 5. Значение козоводства,Породы коз	Круглый стол (дискуссия)	
Тема 6. Получения молока		
Тема 7. Повышение шерстной и пуховой продуктивности	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Практикум по овцеводству : учебное пособие / Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Улимбашев, О. В. Назарченко, Б. К. Салаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3835-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130499>
2. Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>
3. Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие для вузов / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова ; Под редакцией проф. П. П. Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9663-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197581>
4. Владимиров, Н. И. Технология хранения и переработки продукции овцеводства и козоводства (шерсть, пух) : учебное пособие / Н. И. Владимиров. — Барнаул : АГАУ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240806>

5.Владимиров, Н. И. Основы технологии хранения и переработки кожи, овчинно-мехового и мехового сырья : учебное пособие / Н. И. Владимиров. — Барнаул : АГАУ, 2022. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240803>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательно-справочный сайт по овцеводству. — Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/ovtsevodstvo>

2. Официальный сайт Национальный союз овцеводов России. — Режим доступа: <http://www.rnso.net/index.php>

3. Официальный сайт Всероссийский НИИ овцеводства и козоводства. — Режим доступа: <http://www.vniiook.ru/ob-institute>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

23. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

24. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукзаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

25. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

ит. д.

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

3. СДО «Прометей».

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся круглый стол(дискуссия), выступление на семинаре. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки";	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска,

	компьютерный класс;	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	акустическая системаSVEN.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Кролиководство и звероводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

А.С. Шперов
инициалы фамилия

доцент _____ В.А. Злепкин
должность подпись инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с кроликами и зверями на основании их биологических и хозяйственных особенностях, рациональное использование поголовья для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления;
- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции кролиководства и звероводства	Знать - методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку кроликов разных пород; технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции кролиководства
		Уметь организовать производство продукции кролиководства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья кролиководства; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления, чески кроликов; вести первичный зоотехнический и племенной учет
		Владеть основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения кроликоматок и

		выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции кролиководства. -методикой оформления документации и отчетности по кролиководству
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-8.1 исполнять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенного поголовья кроликов и зверей	Знать методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий .организовывать проведение комплексной оценки (бонитировки)
		Уметь проводить зоотехническую оценку, основанную на знании их биологических особенностей
		Владеть современными методами зоотехнической оценки по экстерьеру и продуктивности, основанную на знании их биологических особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 Кролиководство и звероводство относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных							
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+					

		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства		Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.10 Кролиководство и звероводство необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.09 Овцеводство и козоводство

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.10 Кролиководство и звероводство будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.09 Овцеводство и козоводство и Б2.В.01(п) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42
Лекционные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	28
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем	
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Общие вопросы кролиководства								
Тема.1 Задачи и значение кролиководства как источника	-	-	2	-	-	-	10	

диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества. История развития отрасли в стране							
Тема.2 Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности кроликов	2	-	2	-	-	-	10
Тема.3 Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру.	2	-	4	-	-	-	10
Тема.4 Потребность кроликов в питательных веществах при различном физическом состоянии	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Общие вопросы звероводства							
Тема.5 Кормление зверей	2	-	4	-	-	-	10
Тема.6 Племенная работа в пушном звероводстве	2	-	4	-	-	-	8
Тема.7 Продукция звероводства	2	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	14	-	28	-	-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие вопросы кролиководства							
Тема.1 Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества. История развития отрасли в стране	-	-	-	-	-	-	14
Тема.2 Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности кроликов	2	-	-	-	-	-	14
Тема.3 Классификация пород	2	-	2	-	-	-	14

кроликов по направлению продуктивности и размеру.							
Тема.4 Потребность кроликов в питательных веществах при различном физическом состоянии	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Общие вопросы звероводства							
Тема.5 Кормление зверей	-	-	-	-	-	-	14
Тема.6 Племенная работа в пушном звероводстве	-	-	-	-	-	-	10
Тема.7 Продукция звероводства	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема.1 Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества. История развития отрасли в стране

Тема.2 Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности кроликов

Тема.3 Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру.

Тема.4 Потребность кроликов в питательных веществах при различном физическом состоянии.

Тема.5 Кормление зверей

Тема.6 Племенная работа в пушном звероводстве

Тема.7 Продукция звероводства

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие вопросы кролиководства		зачет
Тема.1 Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества. История развития отрасли в стране	Выступление на семинаре	
Тема.2 Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. Биологические особенности кроликов		
Тема.3 Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру.	Круглый стол (дискуссия)	
Тема.4 Потребность кроликов в питательных веществах при различном физическом состоянии		

Раздел 2. Общие вопросы звероводства		
Тема.5 Кормление зверей	Круглый стол (дискуссия)	
Тема.6 Племенная работа в пушном звероводстве		
Тема.7 Продукция звероводства	Выступление на семинаре	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>.
2. Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113391>.

3. Куликов, Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Куликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58830>.

4. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.

5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.

7. Шперов, А.С. Кролиководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шперов, А.А. Ряднов, В.Н. Рыбникова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1123357>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательно-справочный сайт по кролиководству. - Режим доступа: <http://www.korneev-agro.ru/about.html>

2. Образовательно-справочный сайт по кролиководству. — Режим доступа: <http://www.yafermer.ru/content/krolikovodstvo>

3. Образовательно-справочный сайт по кролиководству. — Режим доступа: <http://www.valagro.ru/krolikoferma>

4. Официальный сайт Национальный союз кролиководов. — Режим доступа: <http://nskrol.ru/o-soyuze>

5. Официальный сайт ФГБНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства имени В.А. Афанасьева. — Режим доступа: <http://www.niipzk.ru/index.php/lenta-povostej>

6. Официальный сайт журнала «Кролиководство и звероводство». — Режим доступа: <http://www.kiz.su/index.php>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

3. СДО «Прометей».

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, участие в работе Круглого стола.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися

знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для	203 кд "Читальный	Аудитория 305 кф: комплект

	самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Технология производства яиц и мяса птицы

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

подпись

Т.В. Коноблей
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов способных в условиях производства применить полученные знания в области кормления, содержания, разведения, воспроизводства, селекции с.-х. птицы на практике.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: оценка продуктивных и воспроизводительных качеств птицы, эффективное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственной птицы, организация технологических процессов производства в цехах птицефабрик для получения дешевой высококачественной продукции птицеводства.

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций, выражающееся в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно - технологической деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	ПК-1.3 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства при производстве яиц и мяса птицы	Знать: методы профилактики снижения продуктивности сельскохозяйственной птицы.
		Уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы
		Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий в птицеводстве
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.3 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения яиц и мяса птицы	Знать: основы технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе с целью профилактики их нарушения
		Уметь: максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания птицы
		Владеть: методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшения ее качества и снижения ее себестоимости

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Технология производства яиц и мяса птицы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных							
Б1.В.ОД.1Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.3Цифровое животноводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ОД.5Пчеловодство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ОД.7Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.8Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.9Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.10Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.1.1Биология моногастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2Биология полигастричных животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.3.1Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.3.2Введение технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.5.1Охотоведение	Очная		+				

	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.5.2Шмелеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.8.1Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.8.2Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.П.3Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства							
Б1.В.ОД.6Технология производства молока	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.7Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.4.1Шерстование	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.4.2Шелководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.6.1Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.6.2Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.1Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.2Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.3Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ОД.11 «Технология производства яиц и мяса птицы» используются знания и навыки полученные студентами при освоении дисциплин: Б1.В.ОД.1 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных, Б1.В.ОД.3 Цифровое

животноводство, Б1.В.ОД.5 Пчеловодство, Б1.В.ОД.7 Мясное скотоводство и производство говядины, Б1.В.ОД.8 Верблюдоводство, Б1.В.ДВ.1.1 Биология моногастричных животных, Б1.В.ДВ.1.2 Биология полигастричных животных, Б1.В.ДВ.3.1 Основы зоотехнии, Б1.В.ДВ.3.2 Введение в технологию животноводства, Б1.В.ДВ.5.1 Охотоведение, Б1.В.ДВ.5.2 Шмелеводство, Б1.В.ДВ.4.1 Шерстоведение, Б1.В.ДВ.4.2 Шелководство, Б1.В.ДВ.6.1 Безотходные технологии переработки продукции животноводства, Б1.В.ДВ.6.2 Побочная продукция животноводства и ее переработка, Б1.В.ДВ.7.1 Оценка и контроль качества продукции животноводства, Б1.В.ДВ.7.2 Управление качеством продуктов животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технология производства яиц и мяса птицы», будут необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		9	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы							
Тема 1. Технология промышленного производства пищевых яиц	2		4				10
Тема 2. Технология производства яиц перепелов цесарок и других видов птицы	2		4				10
Тема 3. Технология переработки яиц сельскохозяйственной птицы	2		4				6

Раздел 2. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы							
Тема 4. Технология производства мяса-цыплят-бройлеров	2		4				10
Тема 5. Технология производства мяса водоплавающей птицы	2		4				10
Тема 6. Технология производства мяса индеек, цесарок, перепелов и других видов птицы	2		4				10
Тема 7. Убой и переработка мяса сельскохозяйственной птицы	2		4				10
Итого по дисциплине	14		28				66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы							
Тема 1. Технология промышленного производства пищевых яиц	2		-				14
Тема 2. Технология производства яиц перепелов цесарок и других видов птицы	-		2				14
Тема 3. Технология переработки яиц сельскохозяйственной птицы	-		-				12
Раздел 2. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы							
Тема 4. Технология производства мяса-цыплят-бройлеров	2		2				14
Тема 5. Технология производства мяса водоплавающей птицы	-		-				14
Тема 6. Технология производства мяса индеек, цесарок, перепелов и других видов птицы	-		-				14
Тема 7. Убой и переработка мяса сельскохозяйственной птицы	-		-				14
Итого по дисциплине	4		4				96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технология промышленного производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка птиц. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек.

Тема 2. Технология производства яиц перепелов, цесарок и других видов птицы.

Особенности технологии содержания и кормления родительского и промышленного стада перепелов, цесарок и других видов птицы с целью получения максимальной яичной продуктивности.

Тема 3. Технология переработки яиц сельскохозяйственной птицы. Основные технологические процессы при переработки яиц птицы. Характеристика основных яичных продуктов (меланж, яичный порошок и др.).

Тема 4. Технология производства мяса-цыплят-бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Тема 5. Технология производства мяса водоплавающей птицы. Основные технологии содержания и кормления водоплавающей птицы с целью получения качественной мясной продукции. Откорм водоплавающей птицы на жирную печень.

Тема 6. Технология производства мяса индеек, цесарок, перепелов и других видов птицы. Особенности содержания и кормления индеек, цесарок, перепелов и других видов птицы с целью получения максимальной мясной продукции.

Тема 7. Убой и переработка мяса сельскохозяйственной птицы. Особенности технологического процесса убоя птицы и глубокой переработки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы		зачет
Тема 1. Технология промышленного производства пищевых яиц	доклад (сообщение)	
Тема 2. Технология производства яиц перепелов цесарок и других видов птицы	коллоквиум	
Тема 3. Технология переработки яиц сельскохозяйственной птицы		
Раздел 2. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы		
Тема 4. Технология производства мяса-цыплят-бройлеров	доклад (сообщение)	
Тема 5. Технология производства мяса водоплавающей птицы	доклад (сообщение)	
Тема 6. Технология производства мяса индеек, цесарок, перепелов и других видов птицы		
Тема 7. Убой и переработка мяса сельскохозяйственной птицы	коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

Зачтено «Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Зачтено «Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Зачтено «Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Не зачтено «Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4313>
2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. 352 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3737>
3. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>
2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.- Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru
6. Международный форум птицеводов. – Режим доступа: <http://www.pticegrad.ru/spravochnik.php>
7. Форум птицеводов - Режим доступа: <http://www.pticevody.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично»,

«Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

			доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15

			парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту (спортивный курс)

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Доцент _____ М.В.Цуцаева

Старший преподаватель _____ О.С. Навальная

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Зоотехния»

Заведующий кафедрой,
кандидат биологических наук, доцент

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Физическая культура и здоровье

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № __1__ от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать: - методы оценки физической и функциональной подготовленности; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь: – контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность; - осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; -осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: - способами комплексной оценки физической и функциональной

		подготовленности; -способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.05.01 Ветеринария профиль «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физическая культура и спорт» Б1.О.19. Минимальными

требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.10), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02), выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	328	32	36	64	68	32	96
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	328	32	36	64	68	32	96
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	0	-	0	-	0	-	0
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	0	-	0	-	0	-	0

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	32	36	64	68	32	96
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семин арские) зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торн ые зани яти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	2	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование	-	-	4	-	-	-	-

техники бега на средние и длинные дистанции.							
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы	-	-	6	-	-	-	-

игры в защите «углом вперёд», «углом назад».							
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	8	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	2	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	2	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники	-	-	6	-	-	-	-

выполнения ОРУ с мячом в движении.							
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.

Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребавшей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперед», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в

атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине.

Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта.

Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы».

Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step.

Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для

развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзади стоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениях; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры.

Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребавшей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».	Тестирование	
Входной контроль общей физической подготовленности.	Тестирование физической подготовленности	

	и	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы	

Раздел 5. Легкая атлетика.	
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта
Раздел 6. Волейбол.	
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы
Раздел 7. Атлетизм	
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных	Нормативы по виду спорта

вариациях.		
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению	Нормативы по	

«борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	виду спорта
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробики.	Нормативы по виду спорта
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности.	Контрольные нормативы
Раздел 11. Баскетбол.	
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта
Раздел 12. Легкая атлетика.	
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации

представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>. - Текст: электронный.

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст: непосредственный.

8. Власова, Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет - Изд. 4-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 64 с. - Текст: непосредственный.

9. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. - Текст: непосредственный.

10. Власова, Т.Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С. В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - Текст: непосредственный.

11. Власова, Т. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов эколого-мелиоративного факультета: методические рекомендации по направлению подготовки: 05.03.06 "Экология и природопользование", 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-

информатика" / Т. Н. Власова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

26. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

27. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

28. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности

умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Информационные стенды: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Фитнес», «Атлетизм»
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: 3 СК – лекционная аудитория	Ауд. 3 СК корпуса КГ	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становой динамометр, спирометр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Биология моногастричных животных»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Биология моногастричных животных» является изучение общих закономерностей, присущих моногастричным животным, особенностей их строения; изучение органов и систем организма моногастричных животных; овладение бакалаврами теоретическими и практическими знаниями по вопросам биологических и продуктивных особенностей моногастричных животных, которые будут учитываться при совершенствовании существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания моногастричных животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных при различных условиях их использования;
- изучить методы акклиматизации и адаптации моногастричных животных и разработать методы их эффективного использования;
- изучить методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств моногастричных животных;
- приобрести знания о совершенствовании существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания моногастричных животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки: моногастричных животных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.3 Управляет технологическими процессами содержания, воспроизводства и получения продукции моногастричных животных с учетом их хозяйственно-биологических особенностей	Знать: современные методы и приемы содержания моногастричных животных, их кормление, разведение
		Уметь: выбирать методы и приемы содержания моногастричных животных
		Владеть: методикой содержания кормления, разведения моногастричных животных
ПК - 2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-2.1 управляет технологическими процессами кормления полигастричных животных	Знать технологические процессы кормления моногастричных животных
		Уметь использовать технологические процессы кормления моногастричных животных
		Владеть методами оценки технологических процессов кормления моногастричных животных

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология моногастричных животных» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Очно-заочная Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				

	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Заочная	+				
	Очная			+		
	Очно-заочная					
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Заочная			+		
	Очная			+		
	Очно-заочная					
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Заочная			+		
	Очная				+	
	Очно-заочная					
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Заочная					+
	Очная				+	
	Очно-заочная					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Заочная					+
	Очно-заочная					
	Очная				+	
ПК - 2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Биология моногастричных животных» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных, Б1.В.03 Цифровое животноводство, Б1.В.05 Пчеловодство, Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии, Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биология моногастричных животных» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении такой практики, как Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины, Б1.В.08 Верблюдоводство, Б1.В.09 Овцеводство и козоводство, Б1.В.10 Кролиководство и звероводство, Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы, Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение,

Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство, Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве, Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	124			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческое (семи нарс кое) занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабо рато рные заня тия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Биологические особенности моногастричных животных							
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Биологические особенности лошадей	2	-	2	-	-	-	5
Тема 3. Происхождение моногастричных с.-х. животных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 4. Биологические особенности свиней	2	-	2	-	-	-	5
Тема 5. Особенности пищеварения моногастричных животных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 6. Биологические особенности пушных зверей	-	-	2	-	-	-	5
Тема 7. Этологические особенности моногастричных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 8. Биологические особенности кроликов	-	-	2	-	-	-	5
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных							
Тема 9. Биологические особенности свиней. Продуктивные качества свиней	2	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Хозяйственно - биологические особенности лошадей	-	-	2	-	-	-	6
Тема 11. Биологические особенности	2	-	-	-	-	-	6

лошадей. Хозяйственные особенности лошадей							
Тема 12. Хозяйственно - биологические особенности свиней	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13. Хозяйственно - биологические особенности пушных зверей	-	-	2	-	-	-	6
Тема 14. Хозяйственно - биологические особенности кроликов	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические особенности моногастричных животных							
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации	1	-	-	-	-	-	9
Тема 2. Биологические особенности лошадей	-	-	1	-	-	-	9
Тема 3. Происхождение моногастричных с.-х. животных	1	-	-	-	-	-	9
Тема 4. Биологические особенности свиней	-	-	-	-	-	-	9
Тема 5. Особенности пищеварения моногастричных животных	-	-	1	-	-	-	9
Тема 6. Биологические особенности пушных зверей	-	-	-	-	-	-	9
Тема 7. Этологические особенности моногастричных	-	-	-	-	-	-	9
Тема 8. Биологические особенности кроликов	-	-	-	-	-	-	9
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных							
Тема 9. Биологические особенности свиней. Продуктивные качества свиней	1	-		-	-	-	9
Тема 10. Хозяйственно - биологические особенности лошадей	-	-	1	-	-	-	9
Тема 11. Биологические особенности лошадей. Хозяйственные особенности лошадей	1	-		-	-	-	9
Тема 12. Хозяйственно - биологические особенности свиней	-	-	1	-	-	-	9
Тема 13. Хозяйственно - биологические	-	-		-	-	-	9

особенности пушных зверей							
Тема 14. <u>Хозяйственно - биологические особенности кроликов</u>	-	-		-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации Происхождение моногастричных с.-х. животных Состояние животноводства в Российской Федерации. Мясное животноводство. Молочное животноводство.

Тема 2. Биологические особенности лошадей Физиологические особенности лошадей. Морфологические особенности лошадей. Особенности пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной системы лошадей

Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных конституция и экстерьер моногастричных животных разного направления продуктивности, топография статей, методы оценки экстерьера, кондиции, масть, живая масса животных

Тема 4. Биологические особенности свиней Физиологические особенности свиней. Морфологические особенности свиней. Особенности пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной системы свиней.

Тема 5. Особенности пищеварения моногастричных животных Строение пищеварительного тракта у разных видов моногастричных животных и их основные функции. Пищевое поведение животных, механизм его регуляции. Жажда и ее механизм. Пищеварение в ротовой полости. Состав и функции слюны. Строение и функции желудка Механизм кишечного переваривания и всасывания. Строение и функции толстого отдела кишечника

Тема 6. Биологические особенности пушных зверей. Физиологические особенности пушных зверей. Морфологические особенности пушных зверей. Особенности пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и половой системы пушных зверей

Тема 7. Сердечно-сосудистая и кровеносная системы моногастричных животных Строение сердечно-сосудистой, кровеносной систем у разных видов полигастричных животных и их основные функции. Строение и функции сердца

Тема 8. Биологические особенности кроликов Физиологические особенности кроликов. Морфологические особенности кроликов. Особенности пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и половой системы кроликов.

Тема 9. Система органов размножения, мочевыделительная система полигастричных животных Строение мочеполовой системы у разных видов полигастричных животных и их основные функции.

Тема 10. Хозяйственно - биологические особенности лошадей. Мясная продуктивность лошадей. Молочная продуктивность. Основные породы лошадей в зависимости от направления продуктивности. Показатели и оценка качества молока, конины и рабочих качеств лошадей.

Тема 11. Система органов дыхания моногастричных животных Нервная система и органы чувств моногастричных животных Особенности строения систем органов дыхания и нервной систем у разных видов моногастричных животных.

Механизм дыхания и его регуляция. Центральная и периферическая нервная системы

Тема 12. Хозяйственно - биологические особенности свиней Хозяйственно - биологические особенности свиней. Мясная, сальная продуктивность свиней. Показатели и оценка качества мясной продуктивности свиней

Тема 13. Хозяйственно - биологические особенности пушных зверей Биологические особенности пушных зверей связанные с продуктивностью. Оценка качества продукции пушного звероводства. Хозяйственные особенности пушных зверей

Тема 14. Хозяйственно - биологические особенности кроликов Родоначальники современных кроликов и дайте его характеристику. Биологические особенности кроликов связанные с их продуктивностью. Хозяйственные особенности кроликов, оценка качества продукции от них получаемой.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические особенности моногастричных животных		экзамен
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации	собеседование	
Тема 2. Биологические особенности лошадей	собеседование	
Тема 3. Происхождение моногастричных с.-х. животных	собеседование	
Тема 4. Биологические особенности свиней	собеседование	
Тема 5. Особенности пищеварения моногастричных животных	собеседование	
Тема 6. Биологические особенности пушных зверей	собеседование	
Тема 7. Этологические особенности моногастричных	собеседование	
Тема 8. Биологические особенности кроликов	собеседование	
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных		
Тема 9. Биологические особенности свиней. Продуктивные качества свиней	собеседование	
Тема 10. Хозяйственно - биологические особенности лошадей	собеседование	
Тема 11. Биологические особенности лошадей. Хозяйственные особенности лошадей	собеседование	
Тема 12. Хозяйственно - биологические особенности свиней	собеседование	
Тема 13. Хозяйственно - биологические особенности пушных зверей	собеседование	

Тема 14. Хозяйственно - биологические особенности кроликов	собеседование	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>
2. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>
3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>
4. Кахикало В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>
5. Родионов Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>
6. Чучунов, В. А. Методические указания по дисциплине "Биология моногастрических животных" / В. А. Чучунов, Е. Б. Радзиевский, Т. В. Коноблей ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Частная зоотехния". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 32
7. Калинина, Е. А. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине "Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных" [Текст] / Е. А. Калинина, О. С. Коротаева ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 32 с.
8. Животноводство России <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>
9. Зоотехния : http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Чучунов, В.А. Методические указания по дисциплине "Биология моногастричных животных" / В. А. Чучунов, Е. Б. Радзиевский, Т. В. Коноблей ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Частная зоотехния". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. – 32

Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328>

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13

			парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Биология полигастричных животных»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Биология полигастричных животных», является освоение общих закономерностей, присущих полигастричным животным, особенностей их строения; изучение органов и систем организма полигастричных животных; овладение бакалаврами теоретическими и практическими знаниями по вопросам биологических и продуктивных особенностей полигастричных животных, которые будут учитываться при совершенствовании существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания полигастричных животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить хозяйственно-биологические особенности животных при различных условиях их использования;
- изучить методы акклиматизации и адаптации животных и разработать методы их эффективного использования;
- изучить методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств полигастричных животных;
- приобрести знания о совершенствовании существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания полигастричных животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.4 Управляет технологическими процессами содержания, воспроизводства и получения продукции полигастричных животных с учетом их хозяйственно-биологических особенностей	Знать: современные методы и приемы содержания полигастричных животных, их кормление, разведение
		Уметь: выбирать методы и приемы содержания полигастричных животных
		Владеть: методикой содержания кормления, разведения полигастричных животных
ПК - 2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-2.2 управляет технологическими процессами кормления полигастричных животных	Знать технологические процессы кормления полигастричных животных
		Уметь использовать технологические процессы кормления полигастричных животных
		Владеть методами оценкитехнологических процессов кормления полигастричных животных

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология полигастрических животных» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мяса птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию	Очная	+				

животноводства	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК - 2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Биология полигастричных животных» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных, Б1.В.03 Цифровое животноводство, Б1.В.05 Пчеловодство, Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии, Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биология полигастричных животных» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении такой практики, как Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины, Б1.В.08 Верблюдоводство, Б1.В.09 Овцеводство и козоводство, Б1.В.10 Кролиководство и звероводство, Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы, Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение, Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство, Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве, Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			

Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические особенности моногастричных животных							
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации. Происхождение полигастричных с.-х. животных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Биологические особенности крупного рогатого скота	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 4. Биологические особенности верблюдов	-	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Пищеварения система полигастричных животных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 6. Биологические особенности северных оленей	-	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Сердечно-сосудистая, кровеносная системы полигастричных животных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 8. Биологические особенности овец	-	-	2	-	-	-	4
Тема 9. Система органов размножения, мочевыделительная система	2	-	-	-	-	-	5

полигастричных животных							
Тема 10. Биологические особенности коз	-	-	2	-	-	-	5
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных							
Тема 11. Мясная и молочная продуктивность крупного рогатого скота	-	-	2	-	-	-	5
Тема 12. Система органов дыхания полигастричных животных Нервная система и органы чувств полигастричных животных	2	-	-	-	-	-	5
Тема 13. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность	-	-	2	-	-	-	5
Тема 14. Хозяйственные - биологические особенности верблюдов	2	-	-	-	-	-	5
Тема 15. Оценка шерстной, молочной и мясной продуктивности мелкого рогатого скота	-	-	2	-	-	-	5
Тема 16. Хозяйственные - биологические особенности верблюдов	2	-	-	-	-	-	5
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические особенности моногастричных животных							
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации. Происхождение полигастричных с.-х. животных	-	-	-	-	-	-	7
Тема 2. Биологические особенности крупного рогатого скота	-	-	1	-	-	-	8
Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных	1	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Биологические особенности верблюдов	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Пищеварения система полигастричных животных	1	-	-	-	-	-	8

Тема 6. Биологические особенности северных оленей	-	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Сердечно-сосудистая, кровеносная системы полигастричных животных	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Биологические особенности овец	-	-	1	-	-	-	8
Тема 9. Система органов размножения, мочевыделительная система полигастричных животных	-	-	-	-	-	-	8
Тема 10. Биологические особенности коз	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных							
Тема 11. Мясная и молочная продуктивность крупного рогатого скота	-	-	1	-	-	-	8
Тема 12. Система органов дыхания полигастричных животных Нервная система и органы чувств полигастричных животных	-	-	-	-	-	-	8
Тема 13. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность	-	-	-	-	-	-	8
Тема 14. Хозяйственные - биологические особенности верблюдов	1	-	-	-	-	-	8
Тема 15. Оценка шерстной, молочной и мясной продуктивности мелкого рогатого скота	-	-	1	-	-	-	8
Тема 16. Хозяйственные - биологические особенности северных верблюдов	1	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации.
Происхождение полигастричных с.-х. животных Состояние животноводства в Российской Федерации. Мясное животноводство. Молочное животноводство.

Тема 2. Биологические особенности крупного рогатого скота. Особенности биологии крупного рогатого скота

Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных конституция и экстерьер полигастричных животных разного направления продуктивности, топография статей, методы оценки экстерьера, кондиции, масть, живая масса животных

Тема 4. Биологические особенности верблюдов Особенности биологии верблюдов

Тема 5. Пищеварения система полигастричных животных Строение пищеварительного тракта у разных видов полигастричных животных и их основные функции. Пищевое поведение животных, механизм его регуляции. Жажда и ее механизм. Пищеварение в ротовой полости. Состав и функции слюны. Строение и функции желудка Механизм кишечного переваривания и всасывания. Строение и функции толстого отдела кишечника

Тема 6. Биологические особенности северных оленей Особенности биологии

северных оленей

Тема 7. Сердечно-сосудистая, кровеносная системы полигастричных животных
Строение сердечно-сосудистой, кровеносной систем у разных видов полигастричных животных и их основные функции. Строение и функции сердца

Тема 8. Биологические особенности овец Особенности биологии северных оленей

Тема 9. Система органов размножения, мочевыделительная система полигастричных животных Строение мочеполовой системы у разных видов полигастричных животных и их основные функции.

Тема 10. Биологические особенности коз Особенности биологии коз

Тема 11. Мясная и молочная продуктивность крупного рогатого скота Основные породы крупного рогатого скота в зависимости от направления продуктивности. Показатели и оценка качества молока и говядины

Тема 12. Система органов дыхания полигастричных животных Нервная система и органы чувств полигастричных животных Особенности строения систем органов дыхания и нервной систем у разных видов полигастричных животных. Механизм дыхания и его регуляция. Центральная и периферическая нервная системы

Тема 13. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность Особенности биологии крупного рогатого скота молочная и мясная продуктивности

Тема 14. Хозяйственные - биологические особенности верблюдов Биологические и хозяйственные особенности верблюдов

Тема 15. Оценка шерстной, молочной и мясной продуктивности мелкого рогатого скота Продуктивные качества мелкого рогатого скота (шерстная, молочная и мясная) химический состав получаемой продукции, факторы формирующие продуктивное качество продукции козоводства и овцеводства.

Тема 16. Продуктивность верблюдов шерстная, молочная, рабочая и мясная продуктивности верблюдов Факторы обеспечивающие продуктивное качество верблюдов. Показатели и критерии оценки качества продуктов

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические особенности моногастричных животных		экзамен
Тема 1. Состояние и развитие животноводства в Российской Федерации. Происхождение полигастричных с.-х. животных	собеседование	
Тема 2. Биологические особенности крупного рогатого	собеседование	

скота		
Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных	собеседование	
Тема 4. Биологические особенности верблюдов	собеседование	
Тема 5. Пищеварения система полигастричных животных	собеседование	
Тема 6. 3Биологические особенности северных оленей	собеседование	
Тема 7. Сердечно-сосудистая, кровеносная системы полигастричных животных	собеседование	
Тема 8. Биологические особенности овец	собеседование	
Тема 9. Система органов размножения , мочевыделительная система полигастричных животных	собеседование	
Тема 10. Биологические особенности коз	собеседование	
Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности моногастричных животных		
Тема 11. Биологические особенности свиней. Продуктивные качества свиней	собеседование	
Тема 12. Хозяйственно - биологические особенности лошадей	собеседование	
Тема 13. Биологические особенности лошадей. Хозяйственные особенности лошадей	собеседование	
Тема 14. Хозяйственно - биологические особенности свиней	собеседование	
Тема 15. Биологические особенности кроликов и пушных зверей. Хозяйственные особенности пушных зверей и кроликов	собеседование	
Тема 16. Хозяйственно - биологические особенности кроликов	собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения

	дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.
2. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. -

196 с.

3. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>. — Загл. с экрана.
4. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79325>. — Загл. с экрана.
5. Коханов, А.П. Биологические особенности и технология кормления крупного рогатого скота: учеб. пособие / А.П. Коханов, М.А. Коханов. – ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Нива, 2010. - 180 с
6. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>. — Загл. с экрана.
7. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>. — Загл. с экрана.
8. Чикалев А.И. Овцеводство: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М: КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002660>.
9. Чикалев А.И. Овцеводство и козоводство: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 228 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916057>.
10. Чучунов, В. А. Методические указания по дисциплине "Биология моногастрических животных" / В. А. Чучунов, Е. Б. Радзиевский, Т. В. Коноблей ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Частная зоотехния". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. – 32

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Чучунов, В.А. Методические указания по дисциплине "Биология моногастричных животных" / В. А. Чучунов, Е. Б. Радзиевский, Т. В. Коноблей ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Частная зоотехния". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 32

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа)

			для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических опытов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методика и организация зоотехнических опытов» формирование у бакалавров знаний и умений по методам зоотехнических и биологических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов в животноводстве, по статистической обработке и оценке результатов опытов, литературному оформлению выпускных квалификационных работы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- изучить классификацию и основные понятия, сущность методов исследования в зоотехнии;
- овладеть знаниями и навыками в постановке экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах в зоотехнии;
- освоить способы обработки результатов исследований;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 9 Способен составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	ПК - 9.1 Использовать в профессиональной деятельности научно - исследовательскую работу, направленную на совершенствование технологических и производственных процессов с составлением заявочной документации для подготовки патентов и авторских свидетельств на достижения в животноводстве	Знать - основные этапы организации научно-исследовательской работы - систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области животноводства для проведения экспериментальных исследований
		Уметь - проводить экспериментальные исследования в области животноводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций
		Владеть - методами экспериментальных исследований в области животноводства, - навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и организация зоотехнических опытов» (Б1. В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Блока «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 9 способен составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве							
Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы исследования в зоотехнии	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Методика и организация зоотехнических опытов» (Б1. В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Современные методы исследования в зоотехнии» (Б1.В.ДВ.02.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методика и организация зоотехнических опытов» (Б1. В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как преддипломная практика (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		36	36			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	62	62			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	62	62			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Тема 1. Опытное дело в России и научное творчество.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Методы научных исследований в зоотехнии	4	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента	4	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Математическая обработка результатов эксперимента	4	-	6	-	-	-	6
Тема 5. Методика и техника оформления результатов исследования.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Подготовка и написание квалификационной работы.	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	36

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Тема 1. Опытное дело в России и научное творчество.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Методы научных исследований в зоотехнии	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Математическая обработка результатов эксперимента	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Методика и техника	-	-	2	-	-	-	12

оформления результатов исследования.							
Тема 6. Подготовка и написание квалификационной работы.	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Опытное дело в России и научное творчество. Краткая история развития опытного дела. Сельскохозяйственное опытное дело в России.

Тема 2. Методы научных исследований в зоотехнии Характеристика методов зоотехнических исследований. Методы постановки зоотехнических опытов. Виды зоотехнических опытов, особенности условий проведения зоотехнического опыта.

Тема 3. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента Выбор и подготовка экспериментальной площадки для опыта. Зоотехнические эксперименты. Исследования производственных процессов. Методические требования к проведению опытов.

Тема 4. Математическая обработка результатов эксперимента Обработка, анализ и оценка результатов эксперимента. Учёт случайных погрешностей. Распределение Стьюдента. Погрешности косвенных измерений.

Тема 5. Методика и техника оформления результатов исследования. Основы методики оформления. Последовательность и стиль изложения материала. Оформление результатов научной работы и передача информации.

Тема 6. Подготовка и написание квалификационной работы. Литературное оформление научной работы. Последовательность и стиль изложения материала. Справочно – библиографическое оформление научного документа.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**		Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Опытное дело в России и научное творчество.	Доклад (сообщение)	коллоквиум	зачет
Тема 2. Методы научных исследований в зоотехнии			
Тема 3. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента	Доклад (сообщение)		
Тема 4. Математическая обработка результатов эксперимента	Доклад (сообщение)		
Тема 5. Методика и техника оформления результатов исследования.	Доклад (сообщение)		

Тема 6. Подготовка и написание квалификационной работы.	Доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>
2. Стефаниди, М. С. Методика научных исследований: учебно-методическое пособие / М. С. Стефаниди. — Ярославль: Ярославская ГСХА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131318>
3. Современные методы исследований : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171605>
4. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии : 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам. — Режим доступа: <http://znai-zakon.narod.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
4. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - – Режим

доступа: <http://agris.fao.org>

5. Основы научных исследований, сайт В.М. Кузнецова. Режим доступа: <http://vm-kuznetsov.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал

лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и	311кф; 312кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая

	индивидуальных консультаций:		аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 311кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.02.02 Современные методы исследования в зоотехнии

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

доцент
должность

подпись

Т.С. Самойлова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Современные методы исследования в зоотехнии» формирование у бакалавров знаний и умений по методам зоотехнических и биологических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов в животноводстве, по статистической обработке и оценке результатов опытов, литературному оформлению выпускных квалификационных работы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- изучить основные понятия, классификацию и сущность методов исследований в зоотехнии;
- овладеть знаниями и навыками планирования экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах по зоотехнии;
- овладеть техникой зоотехнических экспериментов и оформления научной документации;
- изучить особенности применения статистических методов анализа результатов экспериментов;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению научных, научно-хозяйственных и производственных опытов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 9 Способен составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	ПК - 9.1 Использовать в профессиональной деятельности заявочную документацию для подготовки патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	Знать - Правила составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на селекционное достижение в животноводстве.
		Уметь - Вводить и передавать данные в заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных по почте или через информационно-коммуникационные программы
		Владеть - Оформлением и представлением заявочных документов на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой

разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы исследования в зоотехнии» (Б1. В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Блока «Дисциплины по выбору» Б1. В.ДВ.2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения*					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 9 способен составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве								
Б1.В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических опытов		Очная		+				
		Очно-заочная						
		Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Современные методы исследования в зоотехнии» (Б1. В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Методика и организация зоотехнических опытов» (Б1.В.ДВ.02.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные методы исследования в зоотехнии» (Б1. В.ДВ.02.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как преддипломная практика (Б2. В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	36	36			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	36	36			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	62	62			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	62	62			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самосто

	Лек цио нны е заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	ятел ьное изуч ение разд елов и тем
Тема 1. История развития опытного дела в животноводстве России.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Особенность зоотехнических опытов	4	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Планирование экспериментальных исследований	4	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Биометрическая обработка опыта. Определение достоверности опытных данных	4	-	6	-	-	-	6
Тема 5. Ведение первичной документации. Методика и техника оформления результатов исследования.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Правила выполнения квалификационной работы	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	36

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Сам осто ятел ьное изуч ение разд елов и тем
	Лек цио нны е заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лаб орат орн ые заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	
Тема 1. История развития опытного дела в животноводстве России.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2.Особенность зоотехнических опытов	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Планирование экспериментальных исследований	-	-	-	-	-	-	12

Тема 4. Биометрическая обработка опыта. Определение достоверности опытных данных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Ведение первичной документации. Методика и техника оформления результатов исследования.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Правила выполнения квалификационной работы	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития опытного дела в животноводстве России. История организации научных исследований в развитии современного животноводства. Выдающиеся русские ученые-зоотехники, их вклад в развитие опытного дела в животноводстве.

Тема 2. Особенность зоотехнических опытов Методы постановки зоотехнических опытов. Виды зоотехнических опытов, особенности условий проведения зоотехнического опыта..

Тема 3. Планирование экспериментальных исследований. Выбор и обоснование темы. Сбор информации. Разработка и утверждение методики эксперимента.

Тема 4. Биометрическая обработка опыта. Определение достоверности опытных данных. Математическая обработка малых выборок. Определение основных статистических величин и их значение. Математическая обработка больших выборок. Коэффициент регрессии. Применение персональных компьютеров в биометрической обработке данных, полученных в результате исследования. Константные методы математической обработки количественных показателей.

Тема 5. Ведение первичной документации. Методика и техника оформления результатов исследования. Общие сведения: название темы, раздела, методика работы. Основы методики оформления. Последовательность и стиль изложения материала. Оформление результатов научной работы и передача информации.

Тема 6. Правила выполнения квалификационной работы. Литературное оформление научной работы. Последовательность и стиль изложения материала. Справочно – библиографическое оформление научного документа.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**		Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. История развития опытного дела в животноводстве России.	доклад (сообщение)	коллоквиум	зачет
Тема 2. Особенность зоотехнических опытов			
Тема 3. Планирование экспериментальных исследований	доклад (сообщение)		

Тема 4. Биометрическая обработка опыта. Определение достоверности опытных данных	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 5. Ведение первичной документации. Методика и техника оформления результатов исследования.	доклад (сообщение)		
Тема 6. Правила выполнения квалификационной работы	доклад (сообщение)		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате

	следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322493>

2. Стефаниди, М. С. Методика научных исследований: учебно-методическое пособие / М. С. Стефаниди. — Ярославль: Ярославская ГСХА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131318>

3. Современные методы исследований : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171605>

4. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии : 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к

некоторым законам. – Режим доступа: <http://znai-zakon.narod.ru>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

4. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

5. Основы научных исследований, сайт В.М. Кузнецова. Режим доступа: <http://vm-kuznetsov.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

3. СДО «Прометей»

4. СДО "Прометей5.0"

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей

8. Антиплагиат Вуз

9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только

повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15

			парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	311кф; 312кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 311кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Основы зоотехнии

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):
профессор
должность

подпись

Н.Г. Чамурлиев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Основы зоотехнии» – дать бакалаврам теоретические и практические знания по общей (кормление и разведение) и частной зоотехнии (скотоводство, овцеводство, свиноводство и птицеводство) с учётом достижений науки и практики, передовых технологий отечественных и зарубежных фирм.

Изучение дисциплины «Основы зоотехнии» направлено на решение следующих задач:

- изучить закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных, методы их разведения;
- изучить основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных;
- изучить основы технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота;
- изучить основы технологии производства продукции овцеводства;
- изучить основы технологии производства продукции свиноводства;
- изучить основы технологии производства продукции птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
		Уметь: использовать современные технологии содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
		Владеть: современными технологиями содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-8.1 Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Знать: современные методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
		Уметь: использовать современные методы комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
		Владеть: современными методами комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
Б1.В.1 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.3 Цифровое животноводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.5 Пчеловодство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.7 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.8 Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.9 Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Технология производства яиц и мяса птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.1.1 Биология моногастрических животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.1.2 Биология полигастрических животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.3.1 Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.3.2 Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						

	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.5.1 Охотоведение	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.5.2 Шмелеводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.8.1 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.8.2 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.П.3 Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных							
Б1.В.8 Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.9 Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.3.1 Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.3.2 Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.П.3 Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.3.1) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных» (Б1.В.1), «Биология моногастричных животных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Биология полигастричных животных» (Б1.В.ДВ.1.2), «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.3.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное

освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.3.1), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Цифровое животноводство» (Б1.В.3), «Пчеловодство» (Б1.В.5), «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.7), «Верблюдоводство» (Б1.В.8), «Овцеводство и козоводство» (Б1.В.9), «Кролиководство и звероводство» (Б1.В.10), «Технология производства яиц и мяса птицы» (Б1.В.11), «Охотоведение» (Б1.В.ДВ.5.1), «Шмелеводство» (Б1.В.ДВ.5.2), «Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.1), «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.2), «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по		8	8			

учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия		4	4		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия		4	4		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		9	9		
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы общей зоотехнии							
Тема 1. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Кормление сельскохозяйственных животных.	2	-	2	-	-	-	8

Раздел.2. Основы частной зоотехнии							
Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Свиноводство и технология производства свинины.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Сам осто ятел ьное изуч ение разд елов и тем
	Лек цио нны е зая ния	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Пра ктич ески е (сем инар ские) зая ния	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лаб орат орн ые зая ния	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	
Раздел 1. Основы общей зоотехнии							
Тема 1. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2.Продуктивность сельскохозяйственных животных.		-		-	-	-	10
Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных.		-		-	-	-	10
Тема 4. Кормление сельскохозяйственных животных.		-		-	-	-	17
Раздел.2. Основы частной зоотехнии							
Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	-		-	-	-	20
Тема 6. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.	-	-	2	-	-	-	20
Тема 7. Свиноводство и технология производства свинины.	-	-		-	-	-	20
Тема 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.	-	-		-	-	-	20
Итого по дисциплине	4		4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере. Статьи и пороки экстерьера сельскохозяйственных животных. Типы конституции с.-х. животных. Особенности конституции и экстерьера животных разного направления продуктивности.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Продуктивность крупного рогатого скота, овец, свиней и сельскохозяйственной птицы. Методы учета и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 4. Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.

Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Классификация пород. Особенности размножения крупного рогатого скота. Структура стада. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота. Технология производства молока.

Тема 6. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. Хозяйственные и биологические особенности овец. Классификация пород. Воспроизводство и особенности размножения овец. Выращивание молодняка. Технология содержания овец. Откорм и нагул овец. Технология и организация стрижки овец.

Тема 7. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Классификация пород. Структура стада. Воспроизводство стада свиней. Системы содержания свиней. Технология производства продукции свиноводства.

Тема 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы. Технология производства мяса бройлеров. Технология промышленного производства пищевых яиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы общей зоотехнии		Экзамен
Тема 1. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	доклад (сообщение)	
Тема 2.Продуктивность сельскохозяйственных животных.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Разведение сельскохозяйственных животных.	доклад (сообщение)	
Тема 4. Кормление сельскохозяйственных животных.	коллоквиум	
Раздел.2. Основы частной зоотехнии		
Тема 5. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.	доклад (сообщение)	
Тема 7. Свиноводство и технология производства свинины.	доклад (сообщение)	
Тема 8. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.	коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие

	сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бажов, Г.М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.М. Бажов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>
2. Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168463>
3. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168635>
4. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. – 196 с.

5. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с.
6. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 488 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167337>
7. Современные технологии содержания овец и коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180797>
8. Хохрин, С.Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Хохрин, Ю.П. Савенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 300 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179011>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>
6. Птицеводство: <https://poultrypress.ru/>
7. Свиноводство: <https://www.svinoprom.ru/>
8. Животноводство России: <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>
9. Зоотехния: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися

знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска;

			Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Введение в технологию животноводства

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Введение в технологию животноводства» является изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемы сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных;
- изучить строение и функции организма животного;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить основы кормления сельскохозяйственных животных

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.6 Применяет современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: современные методы и приемы содержания животных молочного направления продуктивности, их кормление, разведение
		Уметь: выбирать методы и приемы содержания животных молочного направления продуктивности
		Владеть: методикой содержания кормления, разведения животных молочного направления продуктивности
ПК-8Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-8.2 Осуществляет первичный зоотехнический и племенной учет у разных видов сельскохозяйственных животных с учетом направления продуктивности при использовании программы «Селэкс», формы отчетности	Знать методику комплексной оценки животных
		Уметь использовать измерительные приборы для проведения оценки животных
		Владеть методами оценки животных

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в технологию животноводства» Б1.В.ДВ.3.2 относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образова

тельных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+		

	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК - 8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных						
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.3.2) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных, Б1.В.03 Цифровое животноводство, Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных, Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных, Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии, Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в технологию животноводства» Б1.В.ДВ.3.2, будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении такой практики, Б1.В.05 Пчеловодство, Б1.В.07

Мясное скотоводство и производство говядины, Б1.В.08
 Верблюдоводство, Б1.В.09 Овцеводство и козоводство, Б1.В.10 Кролиководство и
 звероводство, Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы, Б1.В.ДВ.05.01
 Охотоведение, Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство, Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие
 биотехнологии в животноводстве, Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные
 технологии в животноводстве, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных							
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Индивидуальное развитие животных		-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных							
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	4	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Отдельные отрасли	6	-	8	-	-	-	18

животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных							
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных							
Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	1	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	-	-	1	-	-	-	20
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	1	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных							
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	-	-	1	-	-	-	20
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	27
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.

Предки домашних сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, верблюдов, свиней, мелкого рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, изменение животных в процессе одомашнивания

Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных.

Методы разведения сельскохозяйственных животных. Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породно-районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.

Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Экстерьер

сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных

Тема 4. Индивидуальное развитие животных. Рост и дифференцировка организма. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей организма животных

Тема5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.

Тема6.Отдельныеотраслиживотноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Общее состояние отраслей. Отрасли: скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная, медовая продуктивности)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных		экзамен
Тема1.Происхождениеиодомашниесельскохозяйственны хживотных	собеседование	
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	тестирование	
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	тестирование	
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	тестирование	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных		
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	тестирование	
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	тестирование	

Шкалаикритериоцениваниязнаний,умений,навыков, приобретенныхврезультатеизучениядисциплины

Шкала оценивания	Критериоценки

Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в видеооценочных материалах по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маслова, Н.А. Животноводство: 2019-08-27/Н.А. Маслова. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2017. — 330 с. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>
2. Животноводство: [учеб. пособие для вузов]/Д.В. Степанов [и др.]; под ред. Д.В. Степанова. - М.: Колос, 2006. - 688 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003916-7: 240-00.
3. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>
4. Животноводство: учебник/Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
5. Востроилов, А.В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов/А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107> .
6. Танана, Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции/Танана Л.А., Караба В.И. - Минск: РИПО, 2017. - 267 с.: ISBN 978-985-503-661-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948673>.
7. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие/Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. — ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.
8. Чучунов В.А. Методические указания по дисциплине "Введение в технологию животноводства" для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / Чучунов В.А., Радзиевский Е.Б., Коноблей Т.В. // Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ИПК «Нива», 2022. - 36 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека-www.cnshb.ru ЭБС «Лань»-
www.e.lanbook.com;

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru»-www.elibrary.ru;
2. Российская государственная библиотека диссертаций-www.diss.rsl.ru;
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»-www.znanium.com;

4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNGLicSAPkOLVSE1YAcademicEditionEnterprise
2. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107>.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317 кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения	302 кф; 306 кф; 311 кф; 312 кф; 314 кф; 315 к	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф

	занятий семинарского типа	ф;	: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306 кф; 311 кф; 312 кф; 314 кф; 315 кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещение для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащена мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, партами
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306 кф; 311 кф; 312 кф; 314 кф; 315 кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Шерстование

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): профессор
должность

Н.Г. Чамурлиев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с шерстью сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить структуру шерстяного комплекса в мировой практике производства шерсти; историю эволюции руна, его строение и состав; классификацию текстильных волокон; признаки и свойства шерсти; факторы влияющие на шерстную продуктивность; стрижку овец; объективную оценку шерсти, проблемам ее подготовки и продажи.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.1Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения шерсти	Знать методы ведения учета шерстной продуктивности животных
		Уметь осуществлять совершенствование пород, типов, линий животных для производства шерстной продукции
		Владеть основными приёмами измерения показателей шерстной продуктивности животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Шерстование» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства							
Б1.В.06 Технология производства молока	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.07Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная					+	
Б1.В.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.04.01Шерстование	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02Шелководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.02Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.07.01Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.07.02Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Шерстование Б1.В.ДВ.04.01 необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.07.01Оценка и контроль качества продукции животноводства. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения таких практик, как Б2.В.01(п) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	0	0
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	4	4
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Состояние шерстяного комплекса в мире и в России							
1.Состояние шерстяного комплекса в мире и в России	2	-	2	-	-	-	12
2.Строение кожи и формирование шерстного покрова у овец	2	-	2	-	-	-	12
3.Морфология руна, морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон.	2	-	2	-	-	-	12
4.Влияние генетических и паратипических факторов на количество и качество шерсти	4	-	2	-	-	-	10
Раздел 2.Теоретические основы формирования физико-технических свойств шерсти							
1.Теоретические основы формирования физико-технических свойств шерсти	2	-	2	-	-	-	10
2.Пороки и дефекты шерсти	2	-	2	-	-	-	10
3.Основные требования ГОСТ Р. 30702-2000 на шерсть	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1.Состояние шерстяного комплекса в мире и в России							
1.Состояние шерстяного	2	-	-	-	-	-	12

комплекса в мире и в России							
2.Строение кожи и формирование шерстного покрова у овец	-	-	2	-	-	-	14
3.Морфология руна, морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон.	-	-	-	-	-	-	14
4.Влияние генетических и паратипических факторов на количество и качество шерсти	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Теоретические основы формирования физико-технических свойств шерсти							
1.Теоретические основы формирования физико-технических свойств шерсти	2	-	-	-	-	-	14
2.Пороки и дефекты шерсти	-	-	-	-	-	-	14
3.Основные требования ГОСТ Р. 30702-2000 на шерсть	-	-	2	-	-	-	14
и т. д.							
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Состояние шерстяного комплекса в мире и в России.Динамика поголовья овец в мире и в странах с развитым овцеводством.Цены продажи мериносовой шерсти на мировом рынке.

Тема 2.Строение кожи и формирование шерстного покрова у овец.

Тема 3.Морфология руна, морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон. Строение и функции различных слоев шерстяных волокон, ознакомить с основными группами овечьей шерсти и структурой руна.

Тема 4.Влияние генетических и паратипических факторов на количество и качество шерсти.Влияние внешних факторов. Влияние кормления, ухода, содержания и других факторов. Особенности ухода и содержания овецшерстного направления.

Тема 5.Теоретические основы формирования физико-технических свойств шерсти. Определение выхода мытой шерсти. Измерение длины шерсти. Измерение прочности шерсти. Определение количества жира и пота.

Тема 6.Пороки и дефекты шерстиОпределение пожелтение шерсти, петлистая извитость шерсти, шерсть с грубым волосом, шерсть свалок, переслед, чесоточная шерсть, молиедная шерсть, шерсть - подстрига, шерсть - шкурка, шерсть - тавро, посторонние примеси в шерсти, засоренность шерсти..

Тема 7.Основные требования ГОСТ Р. 30702-2000 на шерсть. Технологические требования, действующие как при производстве шерсти, так и при заготовке, первичной обработке и переработке

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Состояние шерстяного комплекса в мире и в России		Зачет с оценкой
1.Состояние шерстяного комплекса в мире и в России	Выступление на семинаре	
2.Строение кожи и формирование шерстного покрова у овец		
3.Морфология руна, морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон.	Круглый стол (дискуссия)	
4.Влияние генетических и паратипических факторов на количество и качество шерсти		
Раздел 2. Теоретические основы формирования физико-технических свойств шерсти		
1.Теоретические основы формирования физико-технических свойств шерсти	Круглый стол (дискуссия)	
2.Пороки и дефекты шерсти		
3.Основные требования ГОСТ Р. 30702-2000 на шерсть	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые

	представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>
2. Трухачев, В. И. Практикум по овцеводству с основами шерстоведения : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. С. Исмаилов, Н. А. Агаркова ; под редакцией И. С. Исмаилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-9596-1480-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141625>
3. Чикалев, А. И. Овцеводство : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-72-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002660>
4. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 228 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-67-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916057> (дата обращения: 03.12.2020).

5. Омбаев, А. М. Каракулеводство с основами смушководения : учебник / А. М. Омбаев, Ю. А. Юлдашбаев, Т. К. Кансеитов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2555-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91293>
6. Трухачев, В.И. Шерстование [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9596-0760-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515064>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательно-справочный сайт по овцеводству. — Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/ovtsevodstvo>
2. Официальный сайт Национальный союз овцеводов России. — Режим доступа: <http://www.rnso.net/index.php>
3. Официальный сайт Всероссийский НИИ овцеводства и козоводства. — Режим доступа: <http://www.vniiook.ru/ob-institute>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

29. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

30. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
3. СДО «Прометей».
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1)вести конспектирование учебного материала; 2)обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к Круглому столу (дискуссии), выступлении на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, участие в работе Круглого стола.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности

умений и навыков. Форма проведения зачет с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной"	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN.

	библиотеки"; компьютерный класс;		
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Шелководство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

[illegible]

Б1.В.06 Технология производства молока	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование	Очная		+				
	Очно-заочная				+		
	Заочная						
Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Шелководство» (Б1.В.ДВ.04.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.06 Технология производства молока Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование; Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства; Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка; Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства; Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Шелководство» (Б1.В.ДВ.04.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины; Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы; Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство; Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			

Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лек цио нны е заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Ла бо рат ор ны е зан яти я	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	
Раздел 1. Основы шелководства							
Тема 1. История шелководства.	4		4				19
Тема 2. Съём гусениц.	4		4				19
Раздел 2. Технология шелководства							
Тема 3. Съём и сортировка коконов.	4		4				19
Тема 4. Болезни тутового шелкопряда.	4		4				19
Итого по дисциплине	16		16				76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоят

	Лек цио нны е заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Пра ктич ески е (сем инар ские) заня тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Ла бо рат ор ны е зан яти я	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	ельно е изуче ние разде лов и тем
Раздел 1. Основы шелководства							
Тема 1. История шелководства.	2		-				24
Тема 2. Съём гусениц.	-		2				24
Раздел 2. Технология шелководства							
Тема 3. Съём и сортировка коконов.	2		-				24
Тема 4. Болезни тутового шелкопряда.	-		2				24
Итого по дисциплине	4		4				96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История шелководства. Биологические особенности тутового шелкопряда. Инкубация. Техника инкубации грены. Определение сроков закладки грены на инкубацию. Технические средства инкубации.

Тема 2. Съём гусениц. Червокормление. Физиологические потребности гусеницы. Оборудование черводводи. Техника выкормки. Уход за гусеницами при коконозавивке.

Тема 3. Съём и сортировка коконов. Продукция шелководства. Повторные выкормки тутового шелкопряда. Скоростные выкормки тутового шелкопряда. Племенное дело.

Тема 4. Болезни тутового шелкопряда. Борьба с болезнями тутового шелкопряда. Вредители тутового шелкопряда. О диких родственниках тутового шелкопряда. Шелковица. Болезни и вредители шелковицы. Стоит ли заниматься шелководством

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы шелководства		зачет
Тема 1. История шелководства.	коллоквиум	

Тема 2. Съём гусениц.	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Технология шелководства		
Тема 3. Съём и сортировка коконов.	коллоквиум	
Тема 4. Болезни тутового шелкопряда.	доклад (сообщение)	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

13. Блохин, Г. И. Зоокультура : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-6586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162348> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Бурлака, Г. А. Фитопатология и энтомология : методические указания / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143460> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Поярков, Э. Ф. Шелководство / Э. Ф. Поярков. - М. : Сельхозгиз, 1940. - 160 с. : ил. - 0,43..

16. Михайлов, Е. Н. Шелководство : учеб. пособие для студ вузов / Е. Н. Михайлов. - М. : Сельхозгиз, 1950. - 496 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). - 1,20.

17. Шелководство : учеб. пособие для одногодичных школ шелководов / А. П. Миляев [и др.]. - М. : Сельхозгиз, 1949. - 320 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для подготовки сельскохозяйственных кадров массовой квалификации). - 0,65.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15.513.04. Научно-исследовательская станция шелководства — филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр» (Станция шелководства — филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ») <https://fnac.center/research-silk-station/>

16.Как получают шелк: увлекательная экскурсия в историю <https://tars.livejournal.com/1070477.html>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

31. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

32. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией

(звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

33. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

15. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе SchoolAgreement для высших учебных заведений DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPPerDvcforWinSAFaculty

16. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty

17. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ

18. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс

19. Система дистанционного обучения «Прометей»

20. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к

коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317к ф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт,

		312кф; 314кф; 315кф;	1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

доцент
должность

подпись

Т.С. Самойлова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Охотоведение» формирование у бакалавров знаний и умений с основными принципами организации и функционирования охотничьего хозяйства, по сохранению и приумножению и рациональному использованию фауны лесных животных лесных животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

– вопросы бонитировки охотничьих угодий, методы проведения учетов численности охотничьих животных, вопросы регулирования структуры популяции охотничьих животных.

– место охоты в современной системе природопользования, роль охотничьего хозяйства в устойчивом развитии территорий.

–, об основных мировых центрах охотничьего хозяйства и об охотничьем хозяйстве Российской Федерации, а также о проблемах сохранения жизнеспособных популяций охотничьих животных.

- проведения учетов численности охотничьих животных, а также анализа причин современных организационных, правовых, экологических и функциональных проблем охотничьего хозяйства и поиска путей их решения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК - 1.1 Использовать в профессиональной деятельности технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать - биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных. -биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство
		Уметь - определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства. - разрабатывать план воспроизводства животных различных видов.
		Владеть - разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотоведение» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Блока «Дисциплины по выбору» Б1. В.ДВ.2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
(Б1.В.ДВ.03.01) «Основы зоотехнии» / (Б1.В.ДВ.03.02) Введение в технологию животноводства»	Очная	+					
	Заочная	+					
(Б1.В.ОД.1) «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных»	Очная	+					
	Заочная	+					
(Б1.В.03) Цифровое животноводство	Очная		+				
	Заочная		+				
(Б1.В.ОД.5) Пчеловодство	Очная		+				
	Заочная		+				
(Б1.В.ОД.7) Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.8) Верблюдоводство	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.9) Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.10) Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.11) Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ДВ.1.1) Биология моногастрических животных / (Б1.В.ДВ.1.2) Биология полигастрических животных	Очная	+					
	Заочная		+				
(Б1.В.ДВ.3.1) Основы зоотехнии / (Б1.В.ДВ.3.2) Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Заочная	+					
(Б1.В.ДВ.5.2) Шмелеводство	Очная		+				
	Заочная			+			
(Б1.В.ДВ.8.1) Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве / (Б1.В.ДВ.8.2) Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Охотоведение» (Б1.В.ДВ.5.1), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы

зоотехнии» (Б1.В.ДВ.03.01), «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных» (Б1.В.ОД.1), «Биология моногастрических животных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Биология полигастрических животных» (Б1.В.ДВ.1.2), «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.3.1), «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.3.2), Цифровое животноводство (Б1.В.ОД.3), «Пчеловодство» (Б1.В.ОД.5), «Шмелеводство» (Б1.В.ДВ.5.2),

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цифровое животноводство» (Б1.В.ОД.3), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.ОД.7), «Верблюдоводство» (Б1.В.ОД.8), «Овцеводство и козоводство» (Б1.В.ОД.9), «Кролиководство и звероводство» (Б1.В.ОД.10), «Технология производства яиц и мяса птицы» (Б1.В.ОД.11), «Охотоведение» (Б1.В.ДВ.5.1), «Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.1), «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.2), «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			

Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие о охотоведении.	2	-	2	-	-	-	6

Основы охотоустройства.							
Тема 2.Бонитировка и классификация охотничьих угодий.	4	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Охота и регулирование популяций охотничьих животных.	4	-	4	-	-	-	14
Тема 4.Правила охоты и административная ответственность.	2	-	4	-	-	-	20
Тема 5.Способы охоты и виды животных охотничьей фауны.	4	-	42	-	-	-	20
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие о охотоведении. Основы охотоустройства.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2.Бонитировка и классификация охотничьих угодий.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Охота и регулирование популяций охотничьих животных.	-	-	-	-	-	-	28
Тема 4.Правила охоты и административная ответственность.	-	-	-	-	-	-	28
Тема 5.Способы охоты и виды животных охотничьей фауны.	2	-	2	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Понятие о охотоведении. Основы охотоустройства.Понятие о охотоведении, задачи охотоведения, история развития охотоведения. Подготовительные охотоустроительные работы. Полевые обследования охотничьего хозяйства:инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Проведение учетов численности охотничьих животных.

Тема 2.Бонитировка и классификация охотничьих угодий. Место охоты и охотничьего хозяйства в системе природопользования. Охотничье хозяйство

России.. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип. Инвентаризация охотничьих угодий. Объекты бонитировки. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова. Понятия производительности и продуктивности охотничьих угодий.

Тема 3.Охота и регулирование популяций охотничьих животных.Основы управления ресурсами животных. Основные подходы, нормирование охоты. Охота и мониторинг численности состава популяций охотничьих животных.

Тема 4.Правила охоты и административная ответственность. Общие положения правил охоты в России; запреты при охоте; административная ответственность при нарушении правил охоты; виды браконьерство и его наказания.

Тема 5.Способы охоты и виды животных охотничьей фауны. Экологические и биологические особенности и кабана, бурого медведя и лося, особенности охоты на бурого медведя, лося и кабана. Охотничье оружие и неружейные способы охоты

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**		Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Понятие о охотоведении. Основы охотоустройства.	доклад (сообщение)	коллоквиум	зачет
Тема 2.Бонитировка и классификация охотничьих угодий.			
Тема 3. Охота и регулирование популяций охотничьих животных.	доклад (сообщение)		
Тема 4.Правила охоты и административная ответственность.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 5.Способы охоты и виды животных охотничьей фауны.	доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие

	сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам. — Режим доступа: <http://znai-zakon.narod.ru>

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

4. <http://www.ohotcontrol.ru/> - Контрольный информационно-аналитический центр охотничьих животных и среды их обитания - ФГБУ «Центрохотконтроль»

5. Журнал «Охота и охотничье хозяйство» - <https://ohothoz.com>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей

8. Антиплагиат Вуз

9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы,

обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	311кф; 312кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с

		библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 311кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Шмелеводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - дать студентам знания о шмелеводстве, как системе опыления растений, в том числе клевера и культурных растений закрытого и открытого грунта.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить таксономию и географию шмелиных
- изучить основные черты биологии шмелей
- изучить охрану и привлечение шмелей.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1 Применяет современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования шмелей	Знать: теоретические аспекты содержания, кормления, разведения и эффективного использования шмелей
		Уметь: правильно проводить кормление шмелей, их содержать и обращаться с ними
		Владеть: методиками содержания, кормления, разведения и эффективного использования шмелей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Шмелеводство» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+				

	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
Б1.В.08 Верблюдоводство	Заочная					+	
	Очная				+		
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Заочная					+	
	Очная				+		
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Заочная		+				
	Очная	+					
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+			
	Очно-заочная						
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Заочная			+			
	Очная			+			
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Заочная					+	
	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Шмелеводство» (Б1.В.ДВ.05.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х.

животных Б1.В.03 Цифровое животноводство; Б1.В.05 Пчеловодство; Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных; Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных; Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии; Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Верблюдоводство» (Б1.В.08), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины; Б1.В.08 Верблюдоводство; Б1.В.09 Овцеводство и козоводство; Б1.В.10 Кролиководство и звероводство; Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы; Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение; Б2.В.01(П) Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве; Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве; Б1.В.08 Верблюдоводство; Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферата		
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Зачет с оценкой		
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		
Общая трудоемкость	часов	108
		108

Тема 1. Современное состояние шмелеводства.	4		4				19
Тема 2. Основные принципы организации сообществ.	4		4				19
Раздел 2. Технология шмелеводства							
Тема 3. Охрана и привлечение шмелей.	4		4				19
Тема 4. Методы сбора Шмелиных.	4		4				19
Итого по дисциплине	16		16				76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельно е изуче ние разде лов и тем
	Лек цио нны е зая тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	Пра ктич ески е (сем инар ские) зая тия	в том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Лаб орат орн ые зая тия	в том числе в форм е практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Основы шмелеводства							
Тема 1. Современное состояние шмелеводства.	2		-				24
Тема 2. Основные принципы организации сообществ.	-		2				24
Раздел 2. Технология шмелеводства							
Тема 3. Охрана и привлечение шмелей.	2		-				24
Тема 4. Методы сбора Шмелиных.	-		2				24
Итого по дисциплине	4		4				96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние шмелеводства. Общие подходы к выделению естественных совокупностей организмов. Таксономия и география Шмелиных. Основные черты биологии шмелей.

Тема 2. Основные принципы организации сообществ. Формирование разнообразия Шмелиных на локальном и региональном уровне. Основные параметры выделения экологических ниш шмелей. Морфологические и биологические особенности шмелей. Основные виды шмелей, работающих на клевере. Враги и болезни шмелей.

Тема 3. Охрана и привлечение шмелей. Преимущество шмелей при опылении лугового клевера. Биология шмелиной семьи. Привлечение шмелей в искусственные гнездовья.

Тема 4. Методы сбора Шмелиных. Сообщества шмелей в преобразованной и городской среде. Понятие локальной фауны и его применение при исследовании разнообразия Шмелиных. Методы ускоренного выведения шмелиных семей. Установка ульев со шмелями на семенных участках клеверов

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы шмелеводства		зачет
Тема 1. Современное состояние шмелеводства.	коллоквиум	
Тема 2. Основные принципы организации сообществ.	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Технология шмелеводства		
Тема 3. Охрана и привлечение шмелей.	коллоквиум	
Тема 4. Методы сбора Шмелиных.	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

	Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

18. Блохин, Г. И. Зоокультура : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-6586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162348> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Гиш, Р. А. Современная практика использования медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте : учебное пособие для вузов / Р. А. Гиш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-6633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149359> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Бурлака, Г. А. Фитопатология и энтомология : методические указания / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143460> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

17. Шмели на страже урожая <https://vrnikc.ru/article/shmeli-na-strazhe-urozhaya/>

18. Коммерческое разведение шмелей <https://www.apeworld.ru/1519726835.html>

19. Электронный практикум "Энтомология-практикум". <https://fen.nsu.ru/posob/entomology/index.html>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

34. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

35. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

36. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

21. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе SchoolAgreement для высших учебных заведений DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPPerDvcforWinSAFaculty

22. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty

23. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ

24. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс

25. Система дистанционного обучения «Прометей»

26. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306

	проведения занятий семинарского типа:	Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Безотходные технологии переработки продукции животноводства

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Т.С. Самойлова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы по безотходным технологиям переработки продукции животноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить и освоить особенности технологии безотходного производства (утилизация вторичного сырья),
- освоить рациональные пути использования отходов животноводства и птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.1 Управляет технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства	Знать технологические процессы переработки и хранения продукции животноводства
		Уметь разрабатывать технологические операции с учетом требованиям к животным разного направления продуктивности и технологических групп
		Владеть современными технологиями переработки и хранения продукции животноводства на предприятиях разной специализации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безотходные технологии переработки продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства							
Б1.В.ОД.6Технология производства	Очная		+				

молока	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.7Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.11Технология производства яиц и мяса птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.4.1Шерстование	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.4.2Шелководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.6.1Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.6.2Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.1Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.2Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.3Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Безотходные технологии переработки продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.6.1) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технология производства молока» (Б1.В.ОД.6), «Шерстование» (Б1.В.ДВ.4.1), «Шелководство» (Б1.В.ДВ.4.2), «Побочная продукция животноводства и ее переработка» (Б1.В.ДВ.6.2), «Управление качеством продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.7.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное

освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безотходные технологии переработки продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.6.1), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.ОД.7), «Технология производства яиц и мяса птицы» (Б1.В.ОД.11), «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	40			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					

Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	62	62			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Безотходная переработка вторичных продуктов животноводства							
Тема 1. Особенности технологии безотходного производства продуктов животноводства.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Переработка крови, кишечного, эндокринно-ферментного и специального сырья.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Переработка пищевой кости, малоотходная технология получения пищевых жиров.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Переработка вторичного молочного	2	-	2	-	-	-	4

сырья							
Раздел.2. Переработка отходов животноводства							
Тема 5. Переработка непищевого сырья.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Очистка сточных вод.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 7. Технологии переработки навоза.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Переработка отходов птицеводства.	2	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Безотходная переработка вторичных продуктов животноводства							
Тема 1. Особенности технологии безотходного производства продуктов животноводства.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2.Переработка крови, кишечного, эндокринно-ферментного и специального сырья.		-		-	-	-	8
Тема 3.Переработка пищевой кости, малоотходная технология получения пищевых жиров.		-		-	-	-	8
Тема 4. Переработка вторичного молочного сырья		-		-	-	-	8
Раздел.2. Переработка отходов животноводства							
Тема 5. Переработка непищевого сырья.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Очистка сточных вод.		-		-	-	-	8
Тема 7. Технологии переработки навоза.		-		-	-	-	8

Тема 8. Переработка отходов птицеводства.		-		-	-	-	8
Итого по дисциплине	4		2	-	-	-	62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности технологии безотходного производства продуктов животноводства. Технологии безотходного производства (утилизация вторичного сырья). Опыт в мире глубокой переработки сырья. Характеристика вторичного сырья мясоперерабатывающих и молочных предприятий.

Тема 2. Переработка крови, кишечного, эндокринно-ферментного и специального сырья. Стабилизация и дефибринирование, сепарирование, осаждение, консервирование крови. Использование крови убойных животных на пищевые, лекарственные, кормовые и технический цели. Характеристика и обработка кишечного сырья, полученного от разных видов животных. Сбор, переработка, хранение и использование эндокринно-ферментного и специального сырья.

Тема 3. Переработка пищевой кости, малоотходная технология получения пищевых жиров. Характеристика жира-сырца разных видов животных. Производство пищевого жира из жира-сырца и из кости. Способы механической обвалки мясного сырья. Производство пищевых бульонов из кости. Использование кости.

Тема 4. Переработка вторичного молочного сырья. Характеристика вторичного молочного сырья. Технология переработки и использование обезжиренного молока, пахты, молочной сыворотки.

Тема 5. Переработка непищевого сырья. Характеристика непищевых отходов. Содержимое преджелудков жвачных животных и желудка свиней, их использование. Технологии переработки непищевых отходов. Виды полезной продукции, вырабатываемой из непищевых отходов мясоперерабатывающих предприятий.

Тема 6. Очистка сточных вод. Характеристика сточных вод молокозаводов. Механический способ очистки сточных вод. Физико-химические методы очистки сточных вод. Биологическая очистка сточных вод. Методы обеззараживания воды. Обезвоживание и утилизация осадков сточных вод.

Тема 7. Технологии переработки навоза. Основные направления использования навоза. Технологии переработки подстилочного, полужидкого и жидкого навоза.

Тема 8. Переработка отходов птицеводства. Технология переработки мясокостного остатка птицы. Использование и переработка пухо-перьевого сырья. Переработка яичной скорлупы и технического брака куриных яиц. Технологии переработки птичьего помета и его использование.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Безотходная переработка вторичных продуктов животноводства		Зачёт
Тема 1. Особенности технологии безотходного производства продуктов животноводства.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Переработка крови, кишечного, эндокринно-ферментного и специального сырья.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Переработка пищевой кости, малоотходная технология получения пищевых жиров.	доклад (сообщение)	
Тема 4. Переработка вторичного молочного сырья	доклад (сообщение)	
Раздел.2. Переработка отходов животноводства		
Тема 5. Переработка непищевого сырья.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Очистка сточных вод.	доклад (сообщение)	
Тема 7. Технологии переработки навоза.	доклад (сообщение)	
Тема 8. Переработка отходов птицеводства.	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе

	на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Амелина, В. А. Учебное пособие по дисциплине: Утилизация отходов продуктов животноводства: учебное пособие / В. А. Амелина. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. – 129 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69547>.
2. Владимцева, Т. М. Технология обработки технического сырья и субпродуктов: учебное пособие / Т. М. Владимцева. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 118 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187016>
3. Гаврюшина, И. В. Технология первичной переработки продукции животноводства: учебное пособие / И. В. Гаврюшина. – Пенза: ПГАУ, 2014. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131096>.
4. Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья: учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-8114-8337-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175152>.
5. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-3954-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>
6. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. – Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-98076-277-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/130902>

7. Янкина, О. Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие / О. Л. Янкина, В. В. Подвалова. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69611>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>
6. Птицеводство: <https://poultrypress.ru/>
7. Свиноводство: <https://www.svinoprom.ru/>
8. Теория и практика переработки мяса: <https://www.meatjournal.ru/jour>
9. Переработка молока: <https://www.milkbranch.ru/magazine>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. АнтивирусKaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО«Прометей5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс«СЕЛЭКС» для учебныхцелей
8. АнтиПлагат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из

рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол,

			1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Побочная продукция животноводства и её переработка

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Побочная продукция животноводства и её переработка» является подготовка высококвалифицированных специалистов способных в условиях производства применить полученные знания в области переработки продукции животноводства, а также приобретение знаний и формированиенавыков в области организации технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения; владеть правилами проведения технологического контроля качества готовойпродукции.

Изучение дисциплины «Побочная продукция животноводства и её переработка» направлено на решение следующих задач:

- должен знать общие процессы, лежащие в основе производства побочной продукции животноводства;
- основные показатели качества готовой продукции;
- точки технологического контроля производства побочной продукции животноводства в области безотходной переработки сырья животного происхождения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Индикатор ПК-4.1 Способен управлять технологическими процессами производства побочной продукции животноводства	Знать: общие процессы, лежащие в основе производства побочной продукции животноводства; основные показатели качества готовой продукции; точки технологического контроля производства.
		Уметь: применять знания в определении критических точек технологического контроля производства побочной продукции животноводства; организовывать технологический процесс производства переработки сырья животного происхождения
		Владеть: правилами проведения технологического контроля качества готовой продукции животного происхождения навыками организовывать технологический процесс производства и переработки побочной продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и её переработка относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства							
Б1.В.06Технология производства молока	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.07Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.04.01Шерстование	Очная		+				
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02Шелководство	Очная		+				
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.02Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.07.01Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.07.02Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П)Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Побочная продукция животноводства и её переработка» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.06 «Технология производства молока», Б1.В.ДВ.04.01 «Шерстование», Б1.В.ДВ.04.02 «Шелководство», Б1.В.ДВ.07.02 «Управление качеством продуктов животноводства».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное

освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Побочная продукция животноводства и её переработка», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07 «Мясное скотоводство и производство говядины», Б1.В.11 «Технология производства яиц и мясо птицы», Б2.В.01(П) «Преддипломная практика»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	40			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	2	2			
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки					

Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		62	62			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем		62	62			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Характеристика вторичных продуктов убоя животных и рациональное их использование							
Тема 1. Характеристика вторичных продуктов убоя животных.	4		4				8
Тема 2. Рациональное использование вторичных продуктов убоя.	4		4				8
Раздел 2. Переработка непищевого сырья,технология обработки,комплексная переработка кости, производство мяса механической обвалки и пищевых бульонов							
Тема 3. Переработка непищевого сырья.	4		4				8
Тема 4. Технология обработки вторичных продуктов убоя.	2		2				8
Тема 5. Комплексная переработка кости, производство мяса	2		2				8

механической обвалки и пищевых бульонов.							
Итого по дисциплине	16		16				40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Характеристика вторичных продуктов убоя животных и рациональное их использование							
Тема 1. Характеристика вторичных продуктов убоя животных.	2		-				14
Тема 2. Рациональное использование вторичных продуктов убоя.							12
Раздел 2. Переработка непищевого сырья,технология обработки,комплексная переработка кости, производство мяса механической обвалки и пищевых бульонов							
Тема 3. Переработка непищевого сырья.	2		2				12
Тема 4. Технология обработки вторичных продуктов убоя.							12
Тема 5. Комплексная переработка кости, производство мяса механической обвалки и пищевых бульонов.							12
Итого по дисциплине	4		2				62

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика вторичных продуктов убоя животных. Современный рынок потребления и переработки вторичных продуктов убоя. Характеристика вторичных продуктов переработки животных. Характеристика проблемы комплексного использования вторичных продуктов убоя. Использование пищевых и технических продуктов переработки сельскохозяйственной птицы в пищевой и легкой промышленности. Медико-биологическое обоснование использования вторичных продуктов переработки животных в технологии продуктов питания общего и специального назначения.

Тема 2. Рациональное использование вторичных продуктов убоя. Характеристика коллагенсодержащего сырья и использование в производстве

мясной продукции. Использование сычугов крупного рогатого скота. Головной мозг убойных животных, использование в медицинских целях. Характеристика, получение и использование технической крови. Характеристика эндокринно-ферментного сырья, использование в современных технологиях. Использование кишечного сырья в медицинских целях. Мука костная и мясокостная в кормопроизводстве. Характеристика и использование консервированной поджелудочной железы убойных животных. Химический состав, пищевая и биологическая ценность субпродуктов 1 категории.

Тема 3. Переработка непищевого сырья. Оценка и направление использования первой группы не пищевых отходов переработки туш скота всех видов. Оценка и направление использования второй группы не пищевых отходов переработки туш скота всех видов. Номенклатура и направление использования побочной коллаген содержащей продукции. Переработка кожевенного и шубно-мехового сырья. Технологические возможности использования свиной шкурки. Производство коллагеновых белков и их функционально-технологические свойства. Щетинно-щеточное производство, переработка и использование продукции.

Тема 4. Технология обработки вторичных продуктов убоя. Характеристика и виды субпродуктов. Обработка шерстных субпродуктов. Обработка мякотных субпродуктов. Санитарные требования к сбору крови. Технологическая схема производства биодизельного топлива с высокими качественными показателями. Химический состав, пищевая и биологическая ценность пищевой крови сельскохозяйственных животных. Базовые технологии получения пищевых жиров. Технологическая схема производства пищевого жира и жира-сырца. Технологическая схема рационального использования технической крови. Базовые технологии использования пищевой крови в технологии производства мясной продукции специального и лечебно-профилактического назначения. Характеристика вторичных продуктов переработки животных и с-х птицы низкой пищевой и биологической ценности. Качественные характеристики и биологическая ценность эндокринно-ферментного и специального сырья. Особенности сбора, хранения и использования эндокринно-ферментного и специального сырья.

Тема 5. Комплексная переработка кости, производство мяса механической обвалки и пищевых бульонов. Комплексная переработка кости. Производство мяса механической обвалки. Производство пищевых бульонов. Инновационные технологии переработки кости на пищевые цели. Инновационные технологии приработки кости на медицинские цели. Инновационные технологии переработки кости на кормовые цели. Технология производства мясокостной пасты из мясной кости.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Характеристика вторичных продуктов убоя животных и рациональное их использование		зачет
Тема 1. Характеристика вторичных продуктов убоя животных.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Рациональное использование вторичных продуктов убоя.	коллоквиум	
Раздел 2. Переработка непищевого сырья, технология обработки, комплексная переработка кости, производство мяса механической обвалки и пищевых бульонов		
Тема 3. Переработка непищевого сырья.	доклад (сообщение)	
Тема 4. Технология обработки вторичных продуктов убоя.	коллоквиум	
Тема 5. Комплексная переработка кости, производство мяса механической обвалки и пищевых бульонов.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе

	на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179600> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технология хранения и переработки продукции животноводства : методические указания / составители Г. Ю. Березкина, Е. В. Хардина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178051> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Технологические процессы и оборудование для хранения и переработки продукции животноводства и птицеводства. модуль: Технологическое оборудование переработки продукции животноводства : методические рекомендации / составители В. Н. Кузнецов, Е. Е. Орлова. — пос. Караваяево :

КГСХА, 2020. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171603> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организация производства переработки и хранения продукции животноводства : методические указания / составитель Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158570> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский инсти-тут производства и переработки мясомолочной продукции». Режим доступа: www.volniti.ucoz.ru, vak.ed.gov.ru

2. Официальный сайт журнала «Зоотехния». Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru

3. Официальный сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья». Режим доступа: [http:// www.foodprom.ru/](http://www.foodprom.ru/)

4. Официальный сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство». Режим до-ступа: [http: //www./skotovodstvo.com/](http://www.skotovodstvo.com/)

5. Официальный сайт журнала «Животноводство России». Режим доступа: [http:// www.zzr.ru/jr_frames.html](http://www.zzr.ru/jr_frames.html)

6. Официальный сайт журнала «Главный зоотехник». Режим доступа: <http://glavzoot.selhozizdat.ru>

7. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа:[http:// www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)

8. Официальный сайт АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковой системы АПК. – Режим доступа:[http:// www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru)

9. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: [http: //www.odinga.ru/](http://www.odinga.ru/)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного

(«online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubSVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал

лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения

			экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска;

			Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Оценка и контроль качества продукции животноводства

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Т.С. Самойлова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по методам оценки и контролю качества продукции животноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить методы оценки и контроля качества молока;
- изучить методы оценки и контроля качества мяса;
- изучить методы оценки и контроля качества шерсти;
- изучить методы оценки и контроля качества яиц.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.1 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки молока у разных видов сельскохозяйственных животных, определяет качественные характеристики	Знать технологические процессы производства, переработки, хранения продукции животноводства
		Уметь проводить оценку животноводческой продукции, контролировать качество полученной продукции от животных разных видов
		Владеть методами оценки и контроля качества животноводческой продукции

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и контроль качества продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства							
Б1.В.ОД.6Технология производства	Очная		+				

молока	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.7Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.4.1Шерстование	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.4.2Шелководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.6.1Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.6.2 Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.1 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.2 Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.3 Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.7.1) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технология производства молока» (Б1.В.ОД.6), «Шерстование» (Б1.В.ДВ.4.1), «Шелководство» (Б1.В.ДВ.4.2), «Безотходные технологии переработки продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.6.1), «Побочная продукция животноводства и ее переработка» (Б1.В.ДВ.6.2), «Управление качеством продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.7.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Оценка и контроль качества продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.7.1), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.ОД.7), «Технология производства яиц и мясо птицы» (Б1.В.ОД.11), «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					

Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Оценка и контроль качества молочнойпродукции							
Тема 1. Оценка и контроль качества молочнойпродукции	10	-	10	-	-	-	36
Раздел.2. Оценка и контроль качества мясной и яичнойпродукции							
Тема 2.Оценка и контроль качества мясной продукции	4	-	4	-	-	-	18
Тема 3. Оценка и контроль качества яичной продукции	4	-	4	-	-	-	18
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	заняти я	форме практич еской подгото вки	(семинарские) занятия	форме практи ческой подгот овки	ые занятия	форме практи ческой подгот овки	ие раздел ов и тем
Раздел 1. Оценка и контроль качества молочной продукции							
Тема 1. Оценка и контроль качества молочной продукции	2	-	2	-	-	-	64
Раздел.2. Оценка и контроль качества мясной и яичной продукции							
Тема 2. Оценка и контроль качества мясной продукции	2	-	-	-	-	-	31
Тема 3. Оценка и контроль качества яичной продукции	-	-	2	-	-	-	32
Итого по дисциплине	4		4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Оценка и контроль качества молочной продукции. Химический состав молока. Физические и бактерицидные свойства молока. Требования к молоку-сырью (органолептические и физико-химические показатели молока по сортам, микробиологические показатели, периодичность контроля показателей). Методы исследования молока.

Тема 2. Оценка и контроль качества мясной продукции. Химический состав мяса, морфологический состав туш животных разных видов. Определение свежести мяса. Органолептическая оценка мяса. Физико-химические исследования мяса.

Тема 3. Оценка и контроль качества яичной продукции. Химический состав и пищевая ценность яиц. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц. Методы исследований пищевых яиц. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Методы оценки инкубационных яиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Оценка и контроль качества молочнойпродукции		Экзамен
Тема 1. Оценка и контроль качества молочнойпродукции	доклад (сообщение) коллоквиум	
Раздел.2. Оценка и контроль качества мясной и яичнойпродукции		
Тема 3. Оценка и контроль качества мясной продукции	доклад (сообщение)	

Тема 4. Оценка и контроль качества яичной продукции	коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-1812-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211973>
2. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-3480-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206354>
3. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов: учебник / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович; под общей редакцией В. И. Криштафович. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-4942-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129085>
4. Трухачев, В. И. Практикум по овцеводству с основами шерstoffоведения: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. С. Исмаилов, Н. А. Агаркова; под редакцией И. С. Исмаилова. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 181 с. – ISBN 978-5-9596-1480-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141625>
5. Трухачев, В. И. Шерstoffоведение: учебник / В. И. Трухачев, В. А. Мороз. – Ставрополь: СтГАУ, 2012. – 496 с. – ISBN 978-5-9596-0760-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5755>
6. Хромова, Л. Г. Технология молока и молочных продуктов: учебное пособие / Л. Г. Хромова. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 259 с. – Текст: электронный

// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178982>.

7. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-2203-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212465>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>
6. Птицеводство: <https://poultrypress.ru/>
7. Свиноводство: <https://www.svinoprom.ru/>
8. Теория и практика переработки мяса: <https://www.meatjournal.ru/jour>
9. Переработка молока: <https://www.milkbranch.ru/magazine>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. АнтивирусKaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО«Прометей5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс«СЕЛЭКС» для учебныхцелей
8. АнтиПлагат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол,

			1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Управление качеством продуктов животноводства

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

Т.С. Самойлова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»
наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по методам оценки и контролю качества продукции животноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- управление качеством продуктов скотоводства;
- управление качеством продуктов овцеводства;
- управление качеством продуктов свиноводства;
- управление качеством продуктов птицеводства;
- управление качеством выращивания сельскохозяйственных животных и птицы.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения говядины с учетом качественных характеристик	Знать технологические процессы производства, переработки, хранения продукции животноводства
		Уметь управлять технологическими процессами производства, переработки, хранения продуктов животноводства
		Владеть методами управления качеством продуктов животноводства (методами селекции, кормления, содержания и технологиями воспроизводства стада различных видов животных)

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства							
Б1.В.ОД.6Технология производства молока	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.7Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.11Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.4.1Шерстование	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.4.2Шелководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.6.1Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.6.2 Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.1 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.7.2 Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.П.3 Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Управление качеством продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.7.2) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технология производства молока» (Б1.В.ОД.6), «Шерстование» (Б1.В.ДВ.4.1), «Шелководство» (Б1.В.ДВ.4.2), «Безотходные

технологии переработки продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.6.1), «Побочная продукция животноводства и ее переработка» (Б1.В.ДВ.6.2), «Оценка и контроль качества продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.7.1).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление качеством продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.7.2), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Мясное скотоводство и производство говядины» (Б1.В.ОД.7), «Технология производства яиц и мясо птицы» (Б1.В.ОД.11), «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам*			
		3	...	...	...

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Управление качеством продукции животноводства							
Тема 1. Факторы и показатели, определяющие качество молока и говядины	4	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Факторы и показатели, определяющие качество шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Факторы и показатели,	2		2				8

определяющие качество продукции свиноводства							
Тема 4. Факторы и показатели, определяющие качество яиц и мяса птицы	2		2				8
Раздел.2. Управление технологиями производства продукции животноводства							
Тема 5. Управление технологией производства молока и говядины	2	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Управление технологиями производства шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец	2	-	2	-	-	-	12
Тема 7. Управление технологией производства свинины	2		2				8
Тема 8. Управление технологиями производства яиц и мяса птицы	2		2				8
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Управление качеством продукции животноводства							
Тема 1. Факторы и показатели, определяющие качество молока и говядины	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Факторы и показатели, определяющие качество шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Факторы и показатели,	-	-	-	-	-	-	8

определяющие качество продукции свиноводства							
Тема 4. Факторы и показатели, определяющие качество яиц и мяса птицы	-	-	-	-	-	-	8
Раздел.2. Управление технологиями производства продукции животноводства							
Тема 5. Управление технологией производства молока и говядины	-	-	-	-	-	-	26
Тема 6. Управление технологиями производства шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец	-	-	-	-	-	-	24
Тема 7. Управление технологией производства свинины	2		-	-	-	-	22
Тема 8. Управление технологиями производства яиц и мяса птицы	-	-	2	-	-	-	23
Итого по дисциплине	4		4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы и показатели, определяющие качество молока и говядины. Химический состав молока. Физические и бактерицидные свойства молока. Химический состав говядины, морфологический состав туш крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. Учет и оценка молочной и мясной продуктивности.

Тема 2. Факторы и показатели, определяющие качество шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Мясная продуктивность овец. меховая и шубная продукция овец. Смушковая продукция овец. Факторы, определяющие качество продукции овцеводства.

Тема 3. Факторы и показатели, определяющие качество продукции свиноводства. Химический состав и пищевая ценность свинины. Органолептическая характеристика свинины. Продуктивность свиней. Факторы, влияющие на качество продукции свиноводства.

Тема 4. Факторы и показатели, определяющие качество яиц и мяса птицы. Химический состав и пищевая ценность яиц. Строение яйца. Качественные показатели мяса птицы. Факторы, влияющие на качество пищевых и инкубационных яиц. Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Тема 5. Управление технологией производства молока и говядины. Технология

содержания и ухода за животными. Технология кормления крупного рогатого скота. Технология машинного доения коров. Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание молодняка. Бонитировка и планирование племенной работы. Методы отбора и подбора животных.

Тема 6. Управление технологиями производства шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец. Воспроизводство стада и техника разведения овец. Кормление и содержание овец. Технологический процесс производства шерсти. Технология производства баранины. Шубная и меховая продуктивность овец. Технология убоя овец, консервирования овчин. Племенная работа в овцеводстве.

Тема 7. Управление технологией производства свинины. Технология содержания свиней. Технология кормления свиней. Выращивание поросят. Технология и организация откорма свиней. Техника и методы разведения свиней.

Тема 8. Управление технологиями производства яиц и мяса птицы. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Технология промышленного производства яиц. Технология производства мяса цыплят-бройлеров, уток, индеек, гусей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Управление качеством продукции животноводства		Экзамен
Тема 1. Факторы и показатели, определяющие качество молока и говядины	доклад (сообщение)	
Тема 2. Факторы и показатели, определяющие качество шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец	доклад (сообщение)	
Тема 3. Факторы и показатели, определяющие качество продукции свиноводства	доклад (сообщение)	
Тема 4. Факторы и показатели, определяющие качество яиц и мяса птицы	коллоквиум	
Раздел.2. Управление технологиями производства продукции животноводства		
Тема 5. Управление технологией производства молока и говядины	доклад (сообщение)	
Тема 6. Управление технологиями производства шерсти, баранины, овчинно-шубной и смушковой продукции овец	доклад (сообщение)	
Тема 7. Управление технологией производства свинины	доклад (сообщение)	
Тема 8. Управление технологиями производства	коллоквиум	

яиц и мяса птицы		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1328-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211043>
2. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-3480-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206354>
3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2050-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>
4. Современные технологии производства свинины: учебное пособие / В. С. Буяров, О. А. Михайлова, А. В. Буяров, В. В. Крайс; под редакцией В. С. Буярова. – Орел: ОрелГАУ, 2014. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71454>
5. Трухачев, В. И. Практикум по овцеводству с основами шерстоведения: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. С. Исмаилов, Н. А. Агаркова; под редакцией И. С. Исмаилова. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 181 с. – ISBN 978-5-9596-1480-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141625>
6. Хаметова, Ш. Б. Управление качеством продукции растениеводства и животноводства: учебное пособие / Ш. Б. Хаметова, Ж. М. Жсупбеков, М. А. Серекпаева. – Астана: КазАТУ, 2018. – 125 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233819>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>
6. Птицеводство: <https://poultrypress.ru/>
7. Свиноводство: <https://www.svinoprom.ru/>
8. Теория и практика переработки мяса: <https://www.meatjournal.ru/jour>
9. Переработка молока: <https://www.milkbranch.ru/magazine>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. АнтивирусKaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО«Прометей5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс«СЕЛЭКС» для учебныхцелей
8. АнтиПлагат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию

дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.

		Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф:

		научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

доцент _____ В.А. Злепкин
должность подпись инициалы фамилия

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись _____ инициалы фамилия

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов
подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве» формирование у бакалавров знаний и умений по использованию ресурсосберегающих биотехнологий в животноводстве с учетом достижений зоотехнической науки и передовой практики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- изучить теоретические основы отбора и подбора в животноводстве; знать организацию и ведение племенной работы в животноводстве;
- знать организацию и технологию искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;
- изучить трансплантацию зародышей;
- знать ресурсосберегающие биотехнологии получения продукции в животноводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК - 1.1 Использовать в профессиональной деятельности ресурсосберегающие процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) - методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных
		Уметь - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям. - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.
		Владеть - разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов

ПК- 3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК - 3.1 Использовать в профессиональной деятельности оценку качества кормов и безопасности кормов в период их заготовки, хранения и использования в соответствии с правилами эксплуатации лабораторного оборудования	Знать - лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и правила его эксплуатации
		Уметь - пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования
		Владеть - определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» Блока «Дисциплины по выбору» Б1. В.ДВ.2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
(Б1.В.ДВ.03.01) «Основы зоотехнии» / (Б1.В.ДВ.03.02) Введение в технологию животноводства»	Очная	+					
	Заочная	+					
(Б1.В.ОД.1) «Биотехнологические закономерности формирование продуктивности с.-х. животных»	Очная	+					
	Заочная	+					
(Б1.В.03) Цифровое животноводство	Очная		+				
	Заочная		+				
(Б1.В.ОД.5) Пчеловодство	Очная		+				
	Заочная		+				
(Б1.В.ОД.7) Мясное скотоводство	Очная				+		

и производство говядины	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.8) Верблюдоводство	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.9) Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.10) Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ОД.11) Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б1.В.ДВ.1.1) Биология моногастрических животных / (Б1.В.ДВ.1.2) Биология полигастрических животных	Очная	+					
	Заочная		+				
(Б1.В.ДВ.3.1) Основы зоотехнии / (Б1.В.ДВ.3.2) Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.5.1) Охотоведение / (Б1.В.ДВ.5.2) Шмелеводство	Очная		+				
	Заочная			+			
(Б1.В.ДВ.8.2) Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б2.П.3) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная					+	
ПК- 3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования							
(Б1.В.ДВ.08.02) Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Заочная					+	
(Б2.П.3) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.08.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.03.01), «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), «Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных» (Б1.В.ОД.1), «Биология моногастрических животных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Биология полигастрических животных» (Б1.В.ДВ.1.2), «Основы зоотехнии» (Б1.В.ДВ.3.1), «Введение в технологию животноводства» (Б1.В.ДВ.3.2), Цифровое животноводство (Б1.В.ОД.3), «Пчеловодство» (Б1.В.ОД.5), Охотоведение (Б1.В.ДВ.5.1) «Шмелеводство» (Б1.В.ДВ.5.2),

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цифровое животноводство» (Б1.В.ОД.3), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Мясное

скотоводство и производство говядины» (Б1.В.ОД.7), «Верблюдоводство» (Б1.В.ОД.8), «Овцеводство и козоводство» (Б1.В.ОД.9), «Кролиководство и звероводство» (Б1.В.ОД.10), «Технология производства яиц и мясо птицы» (Б1.В.ОД.11), «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.2), «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	102	102			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	102	102			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		10	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия					

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	132			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	4	4			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел № 1 Племенная работа. Генетические основы селекции							
Тема 1. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Генетические основы отбора и подбора	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2.Племенная работа. Теоретические основы селекции	4	-	8	-	-	-	30
Раздел № 2 Искусственное осеменение. Ресурсосберегающие биотехнологии при получении продукции животноводства							
Тема 3. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	4	-	10	-	-	-	30
Тема 4.Ресурсосберегающие биотехнологии получения конкурентоспособной продукции животноводства	4	-	6	-	-	-	30

Итого по дисциплине	14	-	28	-	-	-	102

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос стоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарск ие) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел № 1 Племенная работа. Генетические основы селекции							
Тема 1. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Генетические основы отбора и подбора	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2.Племенная работа. Теоретические основы селекции		-		-	-	-	40
Раздел № 2 Искусственное осеменение. Ресурсосберегающие биотехнологии при получении продукции животноводства							
Тема 3. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	2	-	2	-	-	-	40
Тема 4.Ресурсосберегающие биотехнологии получения конкурентоспособной продукции животноводства		-		-	-	-	40
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	132

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Генетические основы отбора и подбора Отбор и подбор сельскохозяйственных животных, генетические основы отбора и подбора; организацию и ведение племенной работы в животноводстве, генетические основы селекции.

Тема 2.Племенная работа. Теоретические основы селекцииМетоды отбора и подбора сельскохозяйственных животных, организацию и технологию искусственного осеменения сельскохозяйственных животных; трансплантацию зародышей;

Тема 3.Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных Технология искусственного осеменения.Качественная оценка и криоконсервация семени.Оборудование и инструменты для искусственного осеменения.Эффективность метода искусственного осеменения.

Тема 4. Ресурсосберегающие биотехнологии получения конкурентоспособной продукции животноводства Ресурсосберегающие технологии производства

молока на животноводческих фермах. Ресурсосберегающие технологии подготовки кормов к скармливанию. Ресурсосберегающие технологии производства мяса на животноводческих фермах. Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы на промышленной основе.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**		Формы промежуточной аттестации** *
Раздел № 1 Племенная работа. Генетические основы селекции			Зачет с оценкой
Тема 1. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Генетические основы отбора и подбора	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 2.Племенная работа. Теоретические основы селекции	доклад (сообщение)		
Раздел № 2 Искусственное осеменение. Ресурсосберегающие биотехнологии при получении продукции животноводства			
Тема 3. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 4.Ресурсосберегающие биотехнологии получения конкурентоспособной продукции животноводства	доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Зачтено «Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной

	компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Зачтено «Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Зачтено «Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Не зачтено «Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1305-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/210923>

2.Варакин, А. Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / А. Т. Варакин, В. А. Злепкин, А. С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100785>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- 2.Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам. – Режим доступа: <http://znai-zakon.narod.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
4. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО"Прометей5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
- 7.Программный комплекс"СЕЛЭКС" для учебныхцелей
8. Антиплагиат Вуз
- 9.Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий	311кф; 312кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая

	семинарского типа:		аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	311кф; 312кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 311кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Наилучшие доступные технологии в животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент
должность

подпись

Е.Б. Радзиевский
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

доцент
должность

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» является изучение интенсивных технологий производства продуктов высокого качества от сельскохозяйственных животных в современных условиях.

Изучение дисциплины «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» направлено на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы с целью эффективного их использования для производства продуктов животноводства;
- изучение закономерности формирования высокой продуктивности животных и птицы;
- усвоение прогрессивных приемов и методов выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных в разных отраслях животноводства;
- овладение интенсивными технологиями производства продуктов животноводства, снижающими затраты труда и средств на единицу производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.2 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки говядины в мясном скотоводстве и управляет процессами воспроизводства стада	Знать: биологические закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения; приемы и методы выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных и птицы.
		Уметь: определять показатели продуктивности; применять эффективные приемы, способы, режимы и технологии содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
		Владеть: приемами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и птицы; современными технологиями производства

		продукции животноводства.
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Проводить контроль качества на всех этапах заготовки, хранения и использования кормов	Знать: биологические закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения; приемы и методы выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных и птицы. Уметь: определять показатели продуктивности; применять эффективные приемы, способы, режимы и технологии содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Владеть: приемами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и птицы; современными технологиями производства продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.2) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Зоотехния»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных							
Б1.В.01Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03Цифровое животноводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.05Пчеловодство	Очная		+				
	Очно-заочная						

	Заочная		+				
Б1.В.07Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.08Верблюдоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.09Овцеводство и козоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.10Кролиководство и звероводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.11Технология производства яиц и мяса птицы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01Биология моногастрических животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02Биология полигастрических животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01Основы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.03.02Введение в технологию животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.ДВ.05.01Охотоведение	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02Шмелеводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.08.01Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования							
Б1.В.ДВ.8.1 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.8.2 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.П.3 Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.2) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных; Б1.В.03 Цифровое животноводство; Б1.В.05 Пчеловодство; Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных; Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных; Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии; Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства; Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение; Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Наилучшие доступные технологии в животноводстве» (Б1.В.ДВ.8.2), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины; Б1.В.08 Верблюдоводство; Б1.В.09 Овцеводство и козоводство; Б1.В.10 Кролиководство и звероводство; Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы; Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве; Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве; Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	102	102			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		9	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	4	4			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		6		-	-	14
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	4		8		-	-	16
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	2		4		-	-	10
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	2		4		-	-	8
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	2		2		-	-	8
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	2		4		-	-	10
Итого по дисциплине	14		28		-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекции	в том	Практи	в том	Лабор	в том	

	онные занят ия	числе в форме практ ическ ой подго товки	ическ ие (семи нарск ие) занят ия	числе в форме практ ическ ой подго товки	аторн ые занят ия	числе в форме практ ическ ой подго товки	ьное изуче ние раздел ов и тем
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		2		-	-	30
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы					-	-	30
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	2		2		-	-	17
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства					-	-	17
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства					-	-	17
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства					-	-	16
Итого по дисциплине	4		4		-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы. Характеристика продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, кроликов и сельскохозяйственной птицы, побочная продукция животноводства. Методы учета продуктивности.

Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота. Основные технологии производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства говядины по системе «корова-теленки». Технология убоя и первичной переработки мясного скота. Технология производства молока.

Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства. Современные технологии производства свинины. Системы содержания свиней. Организация поточного производства свинины на малых фермах. Поточная технология на племенных предприятиях. Рациональное кормление свиней. Оптимизация условий содержания свиней. Первичная переработка продукции свиноводства.

Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства. Интенсификация воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология содержания овец. Организация нормированного кормления. Откорм и нагул овец. Особенности технологии мелкотоварного производства. Технология производства продукции овцеводства.

Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства. Технология промышленного производства пищевых яиц: выращивание ремонтного молодняка птиц; содержание и кормление кур родительского и промышленного стада. Технология производства мяса цыплят-бройлеров: выращивание ремонтного молодняка; содержание родительского стада; выращивание цыплят-бройлеров. Технология переработки продукции птицеводства. Техника разведения, кормление и технология содержания кроликов. Продукция кролиководства и эффективность ее производства. Технология производства шкур и мяса кроликов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Формирование продуктивности		Зачет с оценкой
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	доклад (сообщение)	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	коллоквиум	
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства		
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	доклад (сообщение)	
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	доклад (сообщение)	
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	коллоквиум	
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агейкин, А.Г. Технологии производства продуктов кролиководства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 305 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149611>
2. Бажов, Г.М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.М. Бажов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/162347>

3. Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168463>

4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>

5. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

6. Карамаев, С.В. Современные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические указания / С.В. Карамаев. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123545>

7. Колосов, Ю.А. Технология производства шерсти и баранины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Колосов, В.В. Абонеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156396>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168413>

9. Родионов, Г.В. Технология производства говядины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115505>

10. Родионов, Г.В. Технология производства молока [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156411?category=43800>

11. Современные технологии содержания овец и коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180797>

12. Технология производства и переработки продукции свиноводства [Электронный ресурс]: учебник для ВО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143674>

13. Шумилина, Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Балакирева. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>
2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru
6. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>
7. Животноводство России: <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>
8. Зоотехния: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО«Прометей5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс«СЕЛЭКС» для учебныхцелей
8. АнтиПлагат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия

выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме Зачет с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения Зачет с оценкой письменная, определяется преподавателем. По результатам Зачет с оценкой выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория		Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт,

	для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.

5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

