

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Специалитет Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

Е.В.Романчук

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П.Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А.Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04.04.2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения;

- умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение студентами техники изготовления и последующей работе с анатомическими препаратами различных видов сельскохозяйственных животных

- изучение закономерностей строения организма млекопитающих скелета, мышц, органов брюшной, грудной и тазовых полостей.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК1.4 Грамотно, логично, аргументировано	Знать:разрабатываемые профессиональные задачи, информацию для решения проблемной ситуации Уметь:составлять и реализовывать план решения, осуществлять поиск возможных решений Владеть:критическим анализом полученной информации для решения поставленных проблемных задач, осуществляет аргументированную самооценку для практических последствий по разрешению проблемной ситуации

	формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий. УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. –УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: цель взаимосвязанных, поставленных задач, способ их решения Уметь: выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: опытом презентации результатов своей деятельности, представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели путем организации и руководства работой команды.	Знать: совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины и фельдшеров. Уметь: исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность, и др. Соблюдать основные этические принципы,

		совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии. Владеть: ориентирами для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях. Обозначениями критериев врачебных действий.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Способен применять современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере деятельности.	Знать: целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов, и презентаций - демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: Умеет читать и переводить тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; знает латинскую ветеринарную терминологию. Владеть: языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: особенности социокультурного взаимодействия с различными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач Уметь: взаимодействовать с представителями различных социальных и культурных групп Владеть: опытом адаптации правил взаимодействия применительно к

		контексту общения в профессиональной сфере с учётом индивидуально-психологических особенностей партнеров по профессиональному взаимодействию
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет, выстраивает планы их достижения УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	Знать: приоритеты собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов Уметь: распределять нагрузку с учетом времени при решении профессиональных задач, определять приоритеты в решении профессиональных задач Владеть: опытом планирования физической нагрузки в ходе выполнения профессиональных задач и опытом применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте Уметь: осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений

		й для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. Владеть: уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе знаний действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы для предотвращения и предупреждения нарушений ветеринарно-санитарных правил, предупреждать последствия, связанные с нарушением ветеринарно-санитарных правил. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, выявлять, давать оценку коррупционному поведению, проводить мероприятия, направленные на предотвращение коррупции в обществе и соблюдать правила взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: профессиональной деятельностью на основе знаний действующих правовых норм
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет знания и умения в экономической области в профессиональной деятельности	Знать: формы ветеринарного учета и отчетности, ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора, порядок ветеринарного снабжения и финансирования, порядок ветеринарного делопроизводства. Уметь: навыки по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и

		других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах. Владеть: порядком ветеринарного делопроизводства. знаниями и умениями в экономической области в профессиональной деятельности, давать экономическую оценку и прогноз развития ветеринарной службы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов УК-8.2. Готов принимать участие в оперативной деятельности по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях	Знать: основные правила техники безопасности в условиях выполнения ветеринарно-санитарной деятельности Уметь: применять в практической деятельности, полученные знания по технике безопасности на ветеринарно-санитарных объектах Владеть: опытом практического выполнения правил ветеринарно-санитарной безопасности в профессиональной деятельности, опытом разъяснения данных правил другим участникам профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика « Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.02 Философия	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					

Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.09 Управление проектами	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности					+	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б1.О.10 Управление персоналом	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.01(У).2 Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
Б1.О.01 2 Физическая культура и спорт	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б1.О.08 Правоведение	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

квалификационной работы						
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.07 Экономика	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны		+				
Б1.О.01 1 Безопасность жизнедеятельности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-1	Б1.О.02 Философия		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"
УК-2	Б1.О.09 Управление проектам ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением" Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.О.06 Психология и педагогика Б1.О.10 Управление персоналом		Б2.О.01(У).2 Практика "Обучение служением" Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.05 Иностранный язык		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Основы российской государственности		Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением" Б3.02 Выполнение и защита выпускной

			квалификационной работы
УК-6	Б1.О.06 Психология и педагогика		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.О.01 2 Физическая культура и спорт		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Б1.О.01 1 Безопасность жизнедеятельности		Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Б1.О.07 Экономика		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Б1.О.08 Правоведение		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение задания, сбор, обработка и анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам учебной практики.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Контрольные вопросы, относительно инструктажа по технике безопасности. Вопросы по требованию к охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Вводное занятие. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики; выдача индивидуального задания; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета о прохождении практики.	Собеседование
2	Основной этап	Скелет позвоночного столба Работа с препаратами позвоночного столба Скелет головы, скелет конечностей. Работа со скелетом головы, с препаратами костей конечностей. Суставы осевого скелета, конечностей. Работа с препаратами суставов Мышцы головы, туловища и конечностей. Работа с препаратами мышц Кожа и ее производные Работа с препаратами кожи, производных эпидермиса и дермы Органы пищеварения Работа с препаратами ротоглотки, пищевода, желудка, кишечника Органы дыхания, мочеотделения Работа с препаратами органов дыхания, моче-выделения Органы размножения самцов и самок. Работа с препаратами органы размножения самцов и самок Сердечно-сосудистая система домашних животных. Работа с препаратами сердца, залитыми сосудами головы, туловища и конечностей Железы внутренней секреции Работа с препаратами желез внутренней секреции Центральная и перифериче- Работа с	Дневник прохождения практики

		препаратами спинного и головного ская нервная система мозгов, спинномозговых и черепномозговых нервов Анатомические особенности птиц. Работа с препаратами домашних птиц	
3	Заключительный этап	Лицевой отдел головы (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Мозговой отдел головы (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область шеи (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область спины (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Грудная клетка (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область поясницы (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область брюшных стенок (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область плечевого пояса (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область плеча (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область предплечья (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Автоподий грудной конечности (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область крестца (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) 13. Область тазового пояса (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область бедра (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Область голени (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Автоподий тазовой конечности (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Грудная полость (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Брюшная полость (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация) Тазовая полость (костная основа, мышцы, васкуляризация, иннервация)	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Понятие об анатомии как части морфологической науки. Предмет, цель, задачи, методы изучаемой дисциплины. Анатомия животных в историческом аспекте.
2. Уровни организации организма животных. Клетка, ткань, орган.

3. Понятие об органах, системах органов и об организме. Группы систем организма.
4. Области тела животного.
5. Общие анатомические термины, употребляемые для описания строения тела животных.
6. Строение кости как органа. Структурная единица кости.
7. Классификация костей.
8. Развитие и окостенение костей.
9. Понятие об артрологии. Классификация соединения костей.
10. Непрерывные соединения костей.
11. Прерывные соединения костей. (Диартрозы). Обязательные элементы суставов.
12. Классификация суставов. Общая характеристика.
13. Вспомогательные элементы суставов.
14. Виды движений в суставах.
15. Филогенез скелета позвоночного столба
16. Онтогенез скелета позвоночного столба
17. Характеристика грудного позвонка. Видовые особенности.
18. Строение и расположение ребер. Видовые особенности.
19. Общая характеристика грудного отдела скелета.
20. Поясничный отдел скелета. Видовые особенности.
21. Филогенез мышечной системы
22. Онтогенез мышечной системы
23. Поверхностные мышцы.
24. Мышцы плечевого пояса, грудной и брюшной стенок.
25. Мышцы плечевого, локтевого, запястного и пальцевых суставов.
26. Мышцы тазобедренного сустава.
27. Мышцы коленного, скакательного, и пальцевых суставов.
28. Мышцы позвоночного столба и шеи.
29. Мышцы головы.
30. Видовые особенности мышечной системы
31. Строение кожи и её функции.
32. Потовые железы, их функции и расположение.
33. Сальные железы. Их функции и расположение.
34. Волосы. Их строение, виды и функции.
35. Строение молочной железы коровы.
36. Видовые особенности строения молочных желёз самок.
37. Строение копыта лошади.
38. Строение копытца рогатого скота и свиней.
39. Строение мякишей и рога, их значение.
40. Губы, щёки, дёсны, язык. Их строение и функции.
41. Нанести мелом контуры отделов и областей тела на кожу животного.
42. Дать проекцию отдельных костей на живых животных.
43. Провести условную плоскость на теле животного: - срединную;
44. Провести условную плоскость на теле животного: - дорсальные;
45. Провести условные плоскости на теле животного: - поперечные.
46. Обозначить направления от срединной плоскости - латеральные и медиальные;
47. Обозначить направления от дорсальных плоскостей - дорсальные и вентральные;
48. Обозначить направления от поперечных плоскостей - краниальные и каудальные.
49. Обозначить: 1) на голове - назальный или растральный конец;
50. Обозначить на обеих конечностях - проксимальный и дистальный концы.

51.Обозначить в области плеча, предплечья, бедра и голени – латеральную, медиальную, краниальную и каудальную поверхности;

52.Обозначить в области кисти - дорсальную и пальмарную поверхности;

53.Обозначить в области стопы – дорсальную и плантарную поверхности;

54.Обозначить в области пальца – аксиальную и абаксиальную поверхности.

55.Рассказать об особенностях исследования и приемах безопасной работы с крупными животными (лошадьми, крупным рогатым скотом).

56.Перечислить и выделить мелом на коже животного области головы и шеи.

57.Прощупать и дать проекцию костей осевого и периферического скелета.

58.Нанести мелом на кожный покров границы области холки.

59.Выделить области спины и поясницы на коже.

60.Методы исследования в анатомии.

61.Обозначить контуры групп мышц, образующих вентральную часть шеи (грудино-сосцевидная, грудино-челюстная, плече-подъязычная, грудино-щитовидная, грудино-подъязычная).

62.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: краниальной дорсальной зубчатой;

63.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: поднимателей ребер;

64.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: межреберных наружных;

65.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: лестничных; прямой груди;

66.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: каудальной дорсальной зубчатой;

67.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: оттягивающей ребро;

68.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: межреберных внутренних;

69.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: поперечной груди;

70.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: диафрагмы;

71.Обозначить контуры грудных и брюшных мышц: наружной косой, внутренней косой, поперечной, прямой живота.

72.Найти среднюю (белую) линию живота.

73.Обозначить место расположения пахового канала у самцов.

74.Обозначить контуры мышц грудной конечности.

75.Мышцы, действующие на плечевой сустав: предостная, дельтовидная, заостная; малая круглая, подлопаточная, большая круглая, коракоидно-плечевая.

76.Обозначить контуры мышцы, действующие на локтевой сустав: двуглавая мышца плеча, плечевая, трехглавая, напрягатель фасции предплечья, локтевая.

77.Обозначить контуры мышцы, действующие на запястный и пальцевый суставы:

78.Обозначить контуры мышцы, действующие на запястный и пальцевый суставы: лучевой разгибатель запястного сустава,

79.Обозначить контуры мышцы, действующие на запястный и пальцевый суставы: локтевой разгибатель запястного сустава,

80. Обозначить контуры мышцы, действующие на запястный и пальцевый суставы: лучевой сгибатель запястного сустава, локтевой сгибатель запястного сустава

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это

	подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 696 с. — ISBN 978-5-507-52119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438554> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-9444-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195434> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Соматические системы. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-8155-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187516> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8156-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187519> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Неврология. Органы чувств. Особенности строения домашней птицы. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, Д. С. Былинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404003> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Шарипова, Д. Ю. Анатомия животных. Изготовление анатомических препаратов : практикум : учебное пособие / Д. Ю. Шарипова, Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк. — Самара : СамГАУ, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408155> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.Зеленевский, Н. В. Собака. Морфология и биохимия : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленевский, Ю. В. Конопатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166353> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.Дерматология [Текст] : методические указания для проведения лабораторных занятий по темам: "Дерматология. Кожный покров, или кожа, Строение кожи и некоторых ее производных - волос", "Железы кожи, молочные железы, мякиши, копытце, копыто, коготь и рога" для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Д. А. Злепкин [и др.] ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 24 с. : [ил.].

2.Романчук, Е. В. Анатомия. Раздел "Органы дыхания" [Текст] : метод. указания по организации самост. работы студентов спец. 36.05.01 "Ветеринарная" / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Е. В. Петухова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 12 с.

3.Романчук, Е. В. Анатомия. Раздел "Остеология" [Текст] : метод. указания по организации самост. работы студентов спец. 36.05.01 "Ветеринарная" / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов, Е. В. Петухова ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 16 с. Романчук Е. В., Ряднов А. А., Петухова Е. В.

4.Романчук, Е. В. Анатомия животных. Строение пищеварительной системы [Текст] : метод. указания по организации самостоятельной работы студентов / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 24 с. : [ил.]. Романчук Е. В., Ряднов А. А.

5.Романчук, Е. В. Методические указания по проведению учебной практики и получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии специальности 36.05.01 "Ветеринария" [Текст] / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 12 с.

6.Романчук, Е. В. Методические указания по проведению учебной практики и получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по анатомии специальности 36.05.01 "Ветеринария" [Текст] / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 12 с

7.Романчук, Е. В. Анатомическое строение зубов домашних животных [Текст] : метод. указания / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 20 с. : [ил.].

8.Романчук, Е. В. Анатомия животных. Строение нервной системы [Текст] : лабораторный практикум / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. : [ил.].

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом (Договор 434/24 от 16.07.2024) Режим доступа: https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=4

2. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Справочно-правовая система. «Система ГАРАНТ»

2. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Лекционная аудитория, лабораторно-клинический корпус, 128 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – портативный проектор, экран на штативе
2.	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, лабораторно-клинический корпус, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 22А	3 шкафа для хранения музейных препаратов(кости конечностей, позвоночного столба, черепов) Скелеты лошади, крупного рогатого скота, свиньи, козы, собаки, кролика; сухие препараты костей, муляжи конечностей животных, внутренних органов. Наглядные

				пособия – таблицы, плакаты.
3.	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4.	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
5.	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
6.	Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

З.Ч Морозова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария»

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

С.П. Перерядкина

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

А.А. Ряднов

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика «Обучение служением».

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в области своей будущей профессиональной деятельности согласно осваиваемой образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально значимых задач общества, основанное на использовании проектного подхода с обязательным применением знаний, умений, навыков из своей будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- исследование и анализ социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности;
- подготовка проектного описания общественного проекта и плана по его реализации;
- разработка общественного проекта;
- подготовка отчета по итогам прохождения практики.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения	Знать порядок осуществления анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи / проблемы, требующей решения
	УК-1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Уметь осуществлять постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
	УК-1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Владеть навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессиона-	Знать порядок выработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для

	лизма участников проекта	развития гражданственности и профессионализма участников проекта
	УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уметь разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Владеть навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать порядок определения своей позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанного выбора своей роли в команде
	УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Уметь проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
	УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Владеть навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действия с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.11. Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать порядок выражения своей гражданской идентичности - принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознания принятия на себя ответственности за будущее страны
	УК-5.12. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Уметь выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
	УК-5.13. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	Владеть навыками эффективного применения рефлексивных практик для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов, осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.02 Философия	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.09 Управление проектами	+					
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности					+	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.06 Психология и педагогика	+					
Б1.О.10 Управление персоналом						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 История России	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б2.О.02(У) Практика «Обучение служением»	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

УК-1	Б1.О.02 Философия Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	---	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б1.О.09 Управление проектами	---	ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.О.06 Психология и педагогика Б1.О.10 Управление персоналом Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	---	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Основы российской государственности Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	---	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недели и 2 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение общественного проекта, направленного на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности: - анализ цели практики, формулировка общественной задачи и разработка плана ее решения - обзор и исследование проблематики общественной задачи, анализ целевой аудитории общественного проекта - планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта - разработка общественного проекта - оценка результатов реализации общественного проекта
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 7	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы в рамках будущей профессиональной деятельности:
 - проанализировать цель практики, сформулировать общественную задачу и разработать план ее решения;
 - выполнить обзор и исследование проблематики общественной задачи, провести анализ целевой аудитории общественного проекта;
 - осуществить планирование деятельности по подготовке и реализации общественного проекта;
 - разработать общественный проект;
 - дать оценку результатов реализации общественного проекта.
7. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. - Омск : Омский ГАУ, 2023. - 61 с. - ISBN 978-5-907687-20-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326465>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность : монография / под ред. Т. Э. Петрова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 85 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107418-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1011059>. - Режим доступа: по подписке.

3. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере : учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282842>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодежной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2907-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 189 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2103744>. - Режим доступа: по подписке.

6. Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами : учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 56 с. - ISBN 978-5-7103-3997-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204590>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несолена ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113>. - Режим доступа: по подписке.

8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-47658-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403343>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Реклама социальных проектов : методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жилиев [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-394-05245-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084169>. - Режим доступа: по подписке.

10. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие / Благов Ю.Е. - СПб : СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001420>. - Режим доступа: по подписке.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. База данных - каталог НКО. - Режим доступа: <https://so-nko.ru>

2. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <https://uszn.volgograd.ru/>.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>.

4. СберВместе - сервис для комфортной ежедневной благотворительности. - Режим доступа: <https://today.sberbankvmeste.ru/>.

5. Специализированная интернет-площадка «Помощь бизнесу». - Режим доступа: <http://bishelp.ru/>.

6. Фонд президентских грантов. - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/>.

7. Школа социального волонтерства. - Режим доступа: <https://volonter-school.ru/>.

8. Экосистема ДОБРО.РФ. - Режим доступа: <https://dobro.ru/>.

9. Social Map. Карта социального предпринимательства России. - Режим доступа: <https://socialmap.community/>.

10. VK Добро. - Режим доступа: <https://dobro.mail.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
2	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и инди-	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский,	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и техни-

		видуальных консультаций	д. 26	ческие средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
3	Компьютерный класс, корпус физиологии, 305 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (У) Общепрофессиональная практика

Уровень высшего образования Специалитет Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Ушаков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения;

- умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение студентами техники изготовления и последующей работе с анатомическими препаратами различных видов сельскохозяйственных животных

- изучение закономерностей строения организма млекопитающих скелета, мышц, органов брюшной, грудной и тазовых полостей.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных ОПК-1.2. Использует знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	Знать биологический статус и нормативных клинических показатели органов, и систем организма животных Уметь использовать знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных Владеть навыками применения знаний о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной	ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной	Знать интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных

деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь использовать знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть навыками применения знаний об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Демонстрирует знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.2. Использует знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	Знать способы осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Уметь использовать знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Владеть навыками применения знаний по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

	комплекса. ОПК 3.2. Применяет знания по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Имеет представление о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.2. Использует знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.3. Применяет знания о методах решения задач с использованием современного	Знать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Уметь использовать знания о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Владеть навыками применения знаний о методах решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

	оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Демонстрирует знания по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных ОПК-5.2. Умеет применять на практике знания по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных ОПК-5.3. Владеет практическими навыками по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных	Знать способы оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных Уметь применять на практике знания по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных Владеть практическими навыками по оформлению специальной документации, анализу результатов профессиональной деятельности и по представлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Имеет	Знать анализ, идентификацию и

анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	представление об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней. ОПК-6.2. Использует знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней. ОПК-6.3. Применяет знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.	осуществление оценки опасности риска возникновения и распространения болезней. Уметь использовать знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней Владеть навыками применения знаний об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать знания о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения знаний о принципах работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
Б1.1.13 Анатомия животных	+	+				
Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.1.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.1.24 Патологическая физиология		+				
Б1.1.27 Биологическая химия		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б4.1.4 Клиническая практика			+			
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.1.16 Генетика		+				
Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.1.19 Животноводство		+				
Б1.1.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.1.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.1.22 Кормление животных		+				
Б1.1.24 Патологическая физиология		+				
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.1.4 Клиническая практика			+			
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.1.15 История ветеринарной медицины	+					
Б1.1.40 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+				
Б1.1.41 Этика ветеринарного врача		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2. 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология			+			
Б1.1.39 Основы методики научных исследований		+				

Б2.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
Б1.1.14 Латинский язык и ветеринарная терминология	+					
Б1.1.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней						
Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология			+			
Б2.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.1.4 Клиническая практика			+			
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.1.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б2.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.1.13 Анатомия животных	Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.1.21 Физиология и этология животных Б1.1.24 Патологическая физиология Б1.1.27 Биологическая химия	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б4.1.4 Клиническая практика
ОПК-2		Б1.1.16 Генетика Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.1.4 Клиническая

		Б1.1.19 Животноводство Б1.1.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных Б1.1.21 Физиология и этология животных Б1.1.22 Кормление животных Б1.1.24 Патологическая физиология	практика Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Б1.1.15 История ветеринарной медицины	Б1.1.40 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Б1.1.41 Этика ветеринарного врача	Б2. 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Б1.1.39 Основы методики научных исследований	Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Б1.1.14 Латинский язык и ветеринарная терминология	Б1.1.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6			Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология Б2.1.4 Клиническая практика Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7		Б1.1.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Контрольные вопросы, относительно инструктажа по технике безопасности. Вопросы по требованию к охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Вводное занятие. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики; выдача индивидуального задания; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета о прохождении практики.
2	Основной этап	Определение биологического статуса, виды диагноза и прогноза при незаразной патологии. Основные нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. Определение основных зооигиенических показателей в животноводческих помещениях, а также в стационарах ветеринарных клиник. Влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ветеринарных специалистов в условиях агропромышленного комплекса. Характеристика основных программных продуктов, используемых в государственных ветеринарных учреждениях. Дать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней в условиях агропромышленного комплекса.
3	Заключительный этап	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап	1,2,3,4,5	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Провести исследование одного вида животного и подготовить отчет с определением биологического статуса, указанием видов диагноза и прогноза при незаразной патологии и основными нормативными клиническими показателями органов и систем организма животного.

2. Подготовить отчет по определению основных зоогигиенических показателей в животноводческих помещениях, а также в стационарах ветеринарных клиник. В условиях лабораторно клинического комплекса центра по селекции, разведению и апробации систем кормления овец, центра ветеринарной клинической медицины и т.д. Определить влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

3. Дать характеристику основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов в условиях агропромышленного комплекса.

4. Дать характеристику основным программным продуктам используемых в государственных ветеринарных учреждениях.

5. Дать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней в условиях лабораторно клинического комплекса центра по селекции, разведению и апробации систем кормления овец, центра ветеринарной клинической медицины и т.д.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.

2. Семенов, Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38843>

3. Семенов, Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38844>

4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 481 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=60049>.

5. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.

6. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.

7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов- на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.

8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.

9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.

10. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.

11. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :[http://znanium .com/](http://znanium.com/)

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnshb.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04 (У) Клиническая практика

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Ушаков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07 марта 2024 г. г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 года г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – клиническая практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- освоение правил личной гигиены и безопасности при работе с животными и подхода к животным при исследовании, а также методов фиксации и укрощения животных;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; - проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.
- овладение техникой исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, печени, селезенки, выделительной системы, нервной системы, органов чувств, двигательной сферы;
- взятия крови у животных, исследование лабораторными методами крови, мочи и фекалий животных.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Имеет представление о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных ОПК-1.2. Использует знания о биологическом	Знать биологический статус и нормативных клинических показатели органов, и систем организма животных Уметь использовать знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных Владеть навыками применения

	статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных ОПК-1.3. Применяет знания о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных	знаний о биологическом статусе и нормативных клинических показателях органов и систем организма животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Демонстрирует знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2. Использует знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3. Применяет знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь использовать знания об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть навыками применения знаний об интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1. Имеет представление об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения	Знать анализ, идентификацию и осуществление оценки опасности риска возникновения и распространения болезней. Уметь использовать знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности

	болезней. ОПК-6.2. Использует знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней. ОПК-6.3. Применяет знания об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.	риска возникновения и распространения болезней Владеть навыками применения знаний об анализе, идентификации и осуществлении оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.
--	--	---

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.1.4 Клиническая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
Б1.О.14 Анатомия животных	+	+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
Б1.О.27 Биологическая химия		+				
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.16 Генетика		+				
Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология		+				
Б1.О.19 Животноводство		+				
Б1.О.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных		+				
Б1.О.21 Физиология и этология животных		+				
Б1.О.22 Кормление животных		+				
Б1.О.24 Патологическая физиология		+				
ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве				+		
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				

Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней						
Б1.О.23 Вирусология, иммунология и биотехнология			+			
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика		+				
Б2.О.04(У) Клиническая практика			+			
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1	Б1.1.13 Анатомия животных Б4.1.4 Клиническая практика Б2.1.3 Общепрофессиональная практика	Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.1.21 Физиология и этология животных Б1.1.24 Патологическая физиология Б1.1.27 Биологическая химия	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б2.1.3 Общепрофессиональная практика	Б1.1.16 Генетика Б1.1.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.1.19 Животноводство Б1.1.20 Ветеринарная санитария и гигиена животных Б1.1.21 Физиология и этология животных Б1.1.22 Кормление животных Б1.1.24 Патологическая физиология	ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Б2.1.3 Общепрофессиональная практика		Б1.1.23 Вирусология, иммунология и биотехнология Б2.2 Выполнение и

			защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж
2	Основной этап	1. Проведение клиническое исследование больного животного и подготовить отчет с определением биологического статуса. 2. Определение основных нормативных клинических показателей органов и систем организма животного включая гематологические, исследования мочи и фекалий. 3. Определение диагноза, дифференциальный диагноза, осложнений и сопутствующих заболеваний. 4. Определение прогноза с учетом клинического состояния при наличии и отсутствии адекватной терапии. 5. Определение основных зооигиенических показателей в животноводческих помещениях, (стационаре ветеринарных клиник, виварии при ветеринарных лабораториях). Исследования проводятся в условиях лабораторно клинического комплекса центра по селекции, разведению и апробации систем кормления овец, центра ветеринарной клинической медицины и т.д. 6. Оценка эффективности мер по предупреждению риска возникновения и распространения болезней животных в условиях лабораторно клинического комплекса центра по селекции, разведению и апробации систем кормления овец, центра ветеринарной клинической медицины и т.д.
3	Заключительный этап	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап	1,2,3,4,5,6	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Провести клиническое исследование больного животного и подготовить отчет с определением биологического статуса.
2. Указать основные нормативные клинические показатели органов и систем организма животного включая гематологические, исследования мочи и фекалий.
3. Указать диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания.
4. Указать прогноз с учетом клинического состояния при наличии и отсутствии адекватной терапии.
5. Определить основные зоогигиенических показатели в животноводческих помещениях, (стационаре ветеринарных клиник, виварии при ветеринарных лабораториях). Исследования проводятся в условиях лабораторно клинического комплекса центра по селекции, разведению и апробации систем кормления овец, центра ветеринарной клинической медицины и т.д.
6. Оценить эффективность мер по предупреждению риска возникновения и распространения болезней животных в условиях лабораторно клинического комплекса центра по селекции, разведению и апробации систем кормления овец, центра ветеринарной клинической медицины и т.д.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.
2. Семенов, Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38843>
3. Семенов, Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38844>
4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 481 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=60049>.
5. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.
6. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.
7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов- на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.
8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.
9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных болезней. - М.Колос, 2003.
10. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.
11. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> (дата обращения: 02.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455729> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50050-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409472> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Диагностические и терапевтические инструменты. Оборудование для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский,	

	типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	индивидуальных консультаций	д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
5	Центр по селекции, разведению и апробации систем кормления овец	Помещение для отработки заданий по практике		Диагностические и терапевтические инструменты. Оборудование для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
6	Лабораторно-клинический корпус	Помещение для отработки заданий по практике		Диагностические и терапевтические инструменты. Оборудование для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.05 (П) Врачебно-производственная практика

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Ушаков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07 марта 2024 г. г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 года г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – учебно-производственная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретических знаний и освоение методов диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных, хирургических, акушерско-гинекологических болезней животных, а также освоение методов диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- получение практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению акушерско-гинекологических патологий и часто встречающихся хирургических болезней животных.
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения ветеринарного специалиста.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза ПК-1.2. Умеет принять на практике знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения клинического обследования животных	Знать технику клинического обследования животных с целью установления диагноза Уметь применять на практике знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза Владеть навыками проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза

	с целью установления диагноза	
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать мероприятия, проводимые для лечения больных животных Уметь использовать знания о проведении мероприятий по лечению больных животных Владеть навыками проведения мероприятий по лечению больных животных
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Знать систему мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных Уметь использовать знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных Владеть навыками проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.1.5 Врачебно-производственная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза						
Б1.2.7 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.1.25 Инструментальные методы диагностики			+			
Б1.1.30 Клиническая диагностика			+			
Б1.1.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+			
Б4.2.1 Преддипломная практика					+	
Б4.1.5 Врачебно-производственная практика				+		
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.2.2 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.2.3 Общая и частная хирургия				+		
Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.2.7 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.2.8 Ортопедия				+		
Б1.2.9 Болезни молодняка				+		
Б1.2.ДВ.11.1 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.2.ДВ.11.2 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.1.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.1.29 Диетология			+			
Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.1.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.1.38 Физиотерапия				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика					+	
Б4.1.5 Врачебно-производственная практика				+		
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.2.5 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.2.7 Организация ветеринарного дела					+	

Б1.2.8 Ортопедия				+		
Б1.1.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.1.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.1.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.1.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б4.2.1 Преддипломная практика					+	
Б4.1.5 Врачебно-производственная практика				+		
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.1.25 Инструментальные методы диагностики Б1.1.30 Клиническая диагностика Б4.2.1 Преддипломная практика Б4.1.5 Врачебно-производственная практика	Б1.1.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Б1.2.7 Организация ветеринарного дела Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Б1.2.2 Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни Б1.2.8 Ортопедия Б1.2.9 Болезни молодняка Б1.2.ДВ.11.1 Болезни пчел и рыб Б1.2.ДВ.11.2 Биология и патология пчел и рыб Б1.1.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.1.29 Диетология Б1.1.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических	Б1.2.3 Общая и частная хирургия Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни	Б1.2.7 Организация ветеринарного дела Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	животных Б1.1.38 Физиотерапия Б4.1.5 Врачебно-производственная практика		
ПК-3	Б1.2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.2.8 Ортопедия Б1.1.26 Ветеринарная радиобиология Б1.1.32 Ветеринарная микробиология и микология Б1.1.33 Ветеринарная экология Б1.1.36 Государственный ветеринарный надзор Б4.1.5 Врачебно-производственная практика	Б1.2.4 Паразитология и инвазионные болезни Б1.1.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения Б1.1.35 Внутренние незаразные болезни	Б1.2.5 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.2.7 Организация ветеринарного дела Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Оформление заявления, договора, дневника, отчета. Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2	Основной этап	Определение природных условий не территории расположения предприятия, изучение структуры, экономических особенностей предприятия и состояния отрасли животноводства. Проведение клинического и инструментального исследования животных, взятие проб и лабораторные исследования. Назначение лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Ведение ветеринарного учета.
3	Заключительный этап	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Изучить технику безопасности и правила обращения с животными разных видов, правила производственной санитарии, правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и нормы охраны труда
2. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
3. Дать характеристику природных условий места прохождения практики.
4. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
5. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).
6. Определить значение регистрации и анамнеза в плане исследования животных. Определить габитус и его значение в клинической практике.
7. Осмотр животного и его значение. Определение видовых особенностей в строении продуктивных и непродуктивных животных. Под руководством ветеринарного специалиста хозяйства принять личное участие в клиническом приеме: провести групповой осмотр и выявить больных животных провести индивидуальный осмотр больных животных и установить диагноз прогноз назначить и провести лечения больных животных в количестве не менее 4-5 голов с разными диагнозами. При этом записи делать в сокращенном варианте. Зарегистрировать в Журнале регистрации больных животных (форма № 1-вет) или программе, применяемой на предприятии (клинике). Определение этиологического фактора развития заболевания. Провести анализ содержания и кормления животных.
8. Виды инструментальных и лабораторных методов исследования животных. Современное оборудование для специальных методов исследования. Под контролем ветеринарного специалиста отработать технику взятия крови в зависимости от предполагаемого исследования, провести отбор проб мочи и фекалий для лабораторного исследования.
9. Под контролем ветеринарного специалиста провести лабораторные исследования проб крови, мочи, фекалий.
10. Изучить функции и организацию работы ветеринарной аптеки (хозяйства, райСББЖ, ветеринарной клиники). Указать план ветеринарной аптеки. Описать назначение и оснащение комнат и помещений аптеки (при их наличии): рецептурной, ассистентской, материальной моечной, подвала. Описать приготовление лекарственных форм (растворы, мази, порошки, микстуры, настои, отвары и др.), применяемых на практике.
11. Под руководством ветеринарного врача провести послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в

боевских организациях

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бессарабов Б. Ф. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы: [учебник для вузов] / Б. Ф. Бессарабов, С. А. Алексеева, Л. В. Клетикова. - М.: КолосС, 2008. - 151 с., [2] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0567-2 : 253-00.

2. Уша Б. В. Ветеринарная пропедевтика: [учебник для вузов] / Б. В. Уша, И. М. Беляков. - М.: КолосС, 2008. - 527 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - ISBN 978-5-9532-0511-5: 550-00.

3. Соколов, В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. - СПб.: Лань, 2010. - 560 с. 8.2.

4. Данилевская, Н. В. Общая ветеринарная рецептура./ Н. В. Данилевская, С. Н. Преображенский, Л. П. Парасюк, Р. Ф. Тухфатова,- М.: ФГОУВПО МГАВМ. 2010.-77 с.

5. Лужников, Е. А. Клиническая токсикология / Е. А. Лужников. - М.: Медицина, 1999. - 416 с.

6. Машковский. М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. - 4. 1, 2. - М.: Медицина, 1998. - 736 с.

7. Субботин, В. М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И. Д. Александров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 600 с.

8. Харкевич. Д. А. Фармакология / Д. А. Харкевич. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 736 с.

9. Беляков И.М, Уша Б.В. Практикум по клинической диагностике незаразных

болезней. - М.Колос, 2003.

10. Уша Б.В., Беляков И.М. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.:Колос. 2003.

11. Кондрахин И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики - М.: Колос, 2004.

12. Ряднова Т.А., Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие. - Электрон, дан. - Волгоград: Волгоградский 1 АУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. - 88 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnsheb.ru>

2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 110 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
«19» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б4.В.01 (П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования Специалитет Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

должность

М.А. Ушаков

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

Перерядкина С.П.

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 11 от 07 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

должность

В.Д. Кочарян

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление знаний, полученных в университете, овладение практическими и организационными приемами по специальным дисциплинам, формирующим ветеринарного врача по управлению сельскохозяйственным производством, экономическому и организационному укреплению хозяйств, предприятий и учреждений, а также сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности; проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	--	---

	компетенции	
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Демонстрирует знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза	Знать: методы медикаментозного лечения молодняка животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях молодняка.
	ПК-1.2. Умеет принять на практике знания о проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза	Уметь: производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний молодняка.
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	Владеть: разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Имеет представление о проведении мероприятий по лечению больных животных	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, технику проведения хирургических операций в ветеринарии, виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии
	ПК-2.2. Использует знания о проведении мероприятий по лечению больных животных ПК-2.3. Применяет знания о проведении мероприятий по лечению больных животных	Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.

		Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение тканей швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов Владеть навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Демонстрирует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.2. Использует знания о системе мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПК-3.3. Применяет знания о системе мероприятий по	Знать основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность, основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов Уметь работать с нормативной документацией (ГОСТы, нормы), планировать работу и отвечать за результаты деятельности. Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,

	предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
		Владеть методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений, теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов. Навыками работы с нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.2.1 Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза						
Б1.2.7 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.1.25 Инструментальные методы диагностики			+			
Б1.1.30 Клиническая диагностика			+			
Б1.1.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+			
Б4.2.1 Преддипломная практика					+	
Б4.1.5 Врачебно-производственная практика				+		
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б2.2 Выполнение и защита выпускной					+	

квалификационной работы						
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных						
Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология			+			
Б1.В.03 Общая и частная хирургия				+		
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.09 Болезни молодняка				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб			+			
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
Б1.О.29 Диетология			+			
Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных					+	
Б1.О.38 Физиотерапия				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Б2.О.04(П) Врачебно-производственная практика				+		
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни				+	+	
Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни				+	+	
Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.В.07 Организация ветеринарного дела					+	
Б1.В.08 Ортопедия				+		
Б1.В.26 Ветеринарная радиобиология			+			
Б1.В.32 Ветеринарная микробиология и микология				+		
Б1.В.33 Ветеринарная экология				+		
Б1.В.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения				+		
Б1.В.35 Внутренние незаразные болезни				+	+	
Б1.В.36 Государственный ветеринарный надзор					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+	
Врачебно-производственная практика				+		
Б2.О.04(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной	Параллельно осваиваемые компоненты	Последующие компоненты образовательной
-----------------	---	------------------------------------	--

	программы, формирующие компетенцию	образовательной программы, формирующие компетенцию	программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.1.30 Клиническая диагностика		
	Б1.1.31 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		
	Б1.2.7 Организация ветеринарного дела		
	Б4.2.1 Преддипломная практика		
	Б4.1.5 Врачебно-производственная практика		
		Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией		
	Б1.О.29 Диетология		
	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения		
	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни		
	Б1.О.37 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных		
	Б1.О.38 Физиотерапия		
	Б1.В.02 Ветеринарная фармакология. Токсикология		
	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни		
	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела		
	Б1.В.08 Ортопедия		
	Б1.В.09 Болезни молодняка		
	Б1.В.ДВ.02.01 Болезни пчел и рыб		
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология пчел и рыб		
	Б2.О.05(П)		

	Врачебно-производственная практика		
		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б1.О.26 Ветеринарная радиобиология		
	Б1.О.32 Ветеринарная микробиология и микология		
	Б1.О.33 Ветеринарная экология		
	Б1.О.34 Акушерство, гинекология и биотехника размножения		
	Б1.О.35 Внутренние незаразные болезни		
	Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни		
	Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни		
	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
	Б1.В.07 Организация ветеринарного дела		
	Б1.В.08 Ортопедия		
	Б2.О.05(П) Врачебно-производственная практика		
		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный	Оформление заявления, договора, дневника, отчета.

	этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2	Основной этап	Определение темы выпускной квалификационной работы. Формулировка целей и задач исследования. Составление графика выполнения работы по выбранной теме исследования. Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме работы. Проведение мероприятий по диагностике, лечению, профилактике заболеваний животных, лабораторных, ветеринарно-санитарных исследований и других ветеринарных мероприятий, и исследований, направленных на решение цели выпускной квалификационной работы и поставленных задач. Ежедневное ведение дневника, написание отчёта.
3	Заключительный этап	Обработка материала, оценка полученных данных. Подготовка и защита отчета на кафедре.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-3	Собеседование
2	Основной этап	4-60	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	61	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения преддипломной практики.
5. Провести общий и функциональный анализ основных направлений деятельности предприятия.
6. Изучить местонахождение предприятия, размеры и результаты его производственно-хозяйственной деятельности за 3 последние года.
7. Изучить содержание и результаты деятельности предприятия как природопользователя.
8. Нормы охраны труда.
9. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и

бесплодия у различных видов самок с/х. животных.

10. Организация и методы проведения искусственного осеменения коров и овец. Оплодотворение, сущность, стадии, условие и место.

11. Стресс и стрессоры. Общий адаптационный синдром (ОАС) и его фазы. Стресс синдром у свиней и транспортный стресс у животных. Лечебно-профилактические мероприятия.

12. Диспансеризация, цели и задачи. Особенности проведения диспансеризации в условиях крупных комплексов и в обычных фермерских хозяйствах. Этапы основной и текущей диспансеризации.

13. Хирургические болезни пищевода: раны, дивертикулы и инородные тела. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

14. Болезни рогаговицы: классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.

15. Иксодовые клещи-переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней, мероприятия по борьбе с ними.

16. Цистицеркоз свиней: морфология и биология возбудителя, диагностика. Санитарная оценка продуктов убоа. Организация мероприятий по охране здоровья человека и ликвидация ларвальных тениидозов сельскохозяйственных животных.

17. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.

18. Изучить структуру предприятия, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.

19. Выявить экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов).

20. Изучить заболевания животных незаразного характера.

21. Изучить заболеваемость животных инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

22. Изучить заболеваемость животных опасными заболеваниями в том числе и зооантропонозами.

23. Изучить распорядок дня и продолжительность основных операций (чистка скота, кормление, организация моциона, уборка помещений и выгульных площадок и т.д.).

24. Изучить организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).

25. Дать характеристику заболеваний неинфекционного характера

26. Основные лечебные мероприятия при заболеваниях неинфекционного характера.

27. Дать характеристику заболеваний инфекционного и паразитарного характера.

28. Основные лечебные мероприятия при заболеваниях инфекционного и неинфекционного характера.

29. Дать характеристику опасных заболеваний.

30. Основные лечебные мероприятия при опасных заболеваниях в том числе и зооантропонозов.

31. Осуществление диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий.

32. Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

33. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).

34. Своевременное выявление жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря,

нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

35. Назначение адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

36. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

37. Беременность. Типы плацент. Плацентарный барьер. Периоды: зародышевый, эмбриональный, плодный.

38. Маститы. Этиология, патогенез, диагностика и классификация. Субклинический и серозный маститы, лечение и профилактика.

39. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

40. Основные принципы и методы современной ветеринарной терапии животных. Диетотерапия и ее режимы, виды диетических кормов, применяемых при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной систем и печени.

41. Раны. Виды и симптомы ран. Заживление ран. Принципы и методы лечения.

42. Болезни суставов. Классификация. Синовиты, артриты, артроз, анкилоз.

43. Первичная обработка, хранение, транспортировка молока на молокоперерабатывающих предприятиях.

44. Санитарная оценка продуктов животноводства, содержащих возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов.

45. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при радиационных поражениях животных.

46. Ветсанэкспертиза яиц.

47. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока при радиационных поражениях животных.

48. Ветсанэкспертиза яиц.

49. Телязиоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.

50. Мониезиоз жвачных: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах.

51. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, распространение, клиника, диагностика, современные лечебнопрофилактические мероприятия.

52. Заражение животных и человека опасными гельминтозами (описиорхоз, дифиллоботриоз) при употреблении рыбы. Мероприятия по предупреждению этих инвазий.

53. Пуллороз птиц: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.

54. Бешенство: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, патоморфология, дифференциальная диагностика и профилактика.

55. Послеродовые заболевания не воспалительного характера (родильный парез, послеродовое залеживание, субинволюция матки и сапримия). Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

56. Физиология родов. Видовые особенности родов и послеродового периода разных видов с.-х. животных.

57. Строение и функции печени. Гепатиты: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

58. Тимпания и переполнение рубца. Этиология, патогенез, клиника,

диагностика, лечение и профилактика.

59. Некроз, гангрена, язвы, свищи.

60. Используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения.

61. Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение

	навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Веремей, Э. И. Общая хирургия ветеринарной медицины [Текст] / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников [и др.]. - СПб.: КВАДРО, КОСТА, 2012. - 600 с.
2. Семенов, Б. С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38843>
3. Семенов, Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=38844>
4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2015. - 481 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=60049>.
5. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко -СПб.: Лань, 2010. -480с.
6. Боровков, М.Ф. Пратикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан-Спб.: Лань, 2011 -310 с.
7. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : [учебник] / под

общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с.

8. Внутренние болезни животных. Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П.Курдеко. К.Х. Мурзагулова: учебник/ Электон. Текстовые дан. - СПб Лань,2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/52621/page698/>

9. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней живот-ных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова - СПб.: Лань, 2014 <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=52619>

10. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] / Под ред. В. Я. Никитина и М. Г. Миролубова. - М.: КолосС, 2005. - 512 с.

11. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 208 с.

12. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2012. - 400 с. - ЭБС «Лань».

13. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст] / В. А. Салимов. - СПб.: Лань, 2014. - 352 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://elanbook.com/>

2.Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»- Режим доступа :<http://znanium.com/>

3. СДО Прометей <http://sdo.volgau.com>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты России"

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

5. АнтиПлагиат

6. База данных "Особо опасные болезни животных"

7. ЭС "Диагностика болезней КРС"

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики

1	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 101 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.