

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

22.05.2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026

Автор:

Заведующий кафедрой

должность

В.А.Злепкин

инициалы фамилия

Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе высшего образования согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния» (профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

должность

А. С. Шперов

инициалы фамилия

Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе высшего образования обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 12 от 07 мая 2026 г

Заведующий кафедрой

должность

В.А.Злепкин

инициалы фамилия

Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе высшего образования обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 9 от 22.05.2026 г.

Председатель методической

комиссии факультета

В.Н. Агапова

инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
1.1 Назначение комплекта оценочных материалов.....	4
1.2 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий.....	4
1.3 Общее количество тестовых заданий в комплекте оценочных материалов.....	4
1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	13
1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий.....	14
1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	14
1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий.....	15
2 Тестовые задания.....	16
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.....	16
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.....	21
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.....	28
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия... ..	34
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.....	40
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.....	47
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.....	54
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.....	61
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	66
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.....	71
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	78
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	84
ПК-1. Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	89
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	95
ПК-3. Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	99
3 Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	105

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов для оценки уровня сформированности компетенций разработан по образовательной программе высшего образования:

Шифр и наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей	360000 Ветеринария и зоотехния
Шифр и наименование направления подготовки	36.04.02 Зоотехния
Наименование направленности (профиля) образовательной программы	Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве

1.2 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий

Основанием отбора содержания тестовых заданий выступают следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование»;
- приказ Минтруда России от 07.09.2020 № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

1.3 Общее количество тестовых заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	20
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	20
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфе-	20

	ре агропромышленного комплекса	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	20
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	20
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	20
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	20
ПК-2	Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	20
ПК-3	Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	20
ВСЕГО		300

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, практики	Семестр / Сессия	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	1 / 1	1-4, 6-9, 11-14, 16-19
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	1 / 2	5, 10, 15, 20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.05 Управление проектами	1 / 1	21, 23, 26, 28, 31, 33, 36, 38
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	1 / 2	25, 30, 35, 40
		ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	2 / 3	22, 29, 32, 39
		ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	2 / 3	24, 27, 34, 37
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.06 Менеджмент персонала	1 / 1	41-44, 46-49, 51-54, 56-59
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	1 / 2	45, 50, 55, 60
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том чис-	Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения	1 / 1	61, 63, 67, 69, 71, 73,

	ле на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 / 1	77, 79 62, 64, 66, 68, 72, 74, 76, 78
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	1 / 2	65, 70, 75, 80
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 / 1	81-84, 86-89, 91-94, 96-99
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	1 / 2	85, 90, 95, 100
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы	1 / 1	101-104, 106-109, 111-114, 116-119
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	1 / 2	105, 110, 115, 120
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Б1.О.10 Биологические особенности животных и зоогигиенические требования к их содержанию	2 / 2	121-124, 126-129, 131-134, 136-139
		Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 / 3	125, 130, 135, 140
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Б1.О.07 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	1 / 2	141-144, 146-149, 151-154,
		Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 / 3	156-159, 145, 150,
		ФТД.03 Генетические технологии в животноводстве	2 / 3	155, 160
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Нормативно-правовые основы в зоотехнии	2 / 2	161-164, 166-169, 171-174, 176-179
		Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 / 4	165, 170, 175, 180
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Б1.О.09 Методология научных исследований	2 / 2	181-184, 186-189, 191-194, 196-199
		Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	2 / 4	185, 190, 195, 200

		исследовательской работы)		
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Б1.О.12 Специализированные базы данных в животноводстве	2 / 2	201, 203, 206, 208, 212, 214, 217, 219
		Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 / 2	202, 204, 207, 209, 211, 213, 216, 218 205, 210, 215, 220
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Б1.О.08 Благополучие и здоровье животных	2 / 2	221-224, 226-229, 231-234, 236-239
		Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 / 3	225, 230, 235, 240
ПК-1	Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Б1.О.13 Цифровые технологии и системы управления в животноводстве	2 / 3	241, 248, 251, 258
		Б1.О.14 Бизнес- планирование в животноводстве		
		Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы	2 / 3	243, 246, 253, 256
		Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства	2 / 3	242, 249, 252, 259
		Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства	2 / 3	244, 247
		Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве	2 / 3	254, 257
		Б2.О.03(П) Технологическая практика	2 / 3	245, 255
		Б2.В.01(П) Преддипломная практика	2 / 3	250, 260
ПК-2	Способен экологически обеспечивать производство новой продукции в организации	Б1.О.14 Бизнес- планирование в животноводстве	2 / 3	263, 266, 273, 276 261, 268, 271, 278
		Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы	2 / 3	264, 267, 274, 277
		Б1.О.17 Организация и развитие производства продукции животноводства	2 / 3	272
		Б2.О.03(П) Технологическая практика	4 / 5	269
		Б2.В.01(П) Преддипломная	4 / 5	262

		практика		
ПК-3	Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Б1.О.15 Фермерское животноводство и птицеводство	2 / 4	279
		Б1.О.16 Планирование селекционно-племенной работы	2 / 4	280-285
		Б1.В.01 Новые технологии в животноводстве	2 / 4	286-290
		Б1.В.02 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства и скотоводства	2 / 4	291
		Б1.В.03 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства	2 / 4	292
		Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства	2 / 4	293
		Б1.В.ДВ.01.02 Биобезопасность в животноводстве	2 / 4	294
		Б1.В.ДВ.02.01 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	2 / 4	295
		Б1.В.ДВ.02.02 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	2 / 4	296
		Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	2 / 4	297
		Б2.В.01(П) Преддипломная практика	2 / 4	298-300

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения, мин
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		3, 4		Повышенный	3-5
		5		Высокий	5-10
		6, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3
		8, 9		Повышенный	3-5
		10		Высокий	5-10
		11, 12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3
		13, 14		Повышенный	3-5
		15		Высокий	5-10
		16, 17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		18, 19		Повышенный	3-5
		20		Высокий	5-10

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	21, 22	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		23, 24		Повышенный	3-5
		25		Высокий	5-10
		26, 27	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3
		28, 29		Повышенный	3-5
		30		Высокий	5-10
		31, 32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3
		33, 34		Повышенный	3-5
		35		Высокий	5-10
		36, 37	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		38, 39		Повышенный	3-5
		40		Высокий	5-10
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	41, 42	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		43, 44		Повышенный	3-5
		45		Высокий	5-10
		46, 47	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3
		48, 49		Повышенный	3-5
		50		Высокий	5-10
		51, 52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3
		53, 54		Повышенный	3-5
		55		Высокий	5-10
		56, 57	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		58, 59		Повышенный	3-5
		60		Высокий	5-10
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	61, 62	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		63, 64		Повышенный	3-5
		65		Высокий	5-10
		66, 67	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3
		68, 69		Повышенный	3-5
		70		Высокий	5-10
		71, 72	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3
		73, 74		Повышенный	3-5
		75		Высокий	5-10
		76, 77	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		78, 79		Повышенный	3-5
		80		Высокий	5-10
УК-5	Способен анализировать и учитывать раз-	81, 82	Задание комбинированного типа с выбо-	Базовый	1-3

	нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	83, 84	ром одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Повышенный	3-5
		85		Высокий	5-10
		86, 87	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		88, 89	соответствия	Повышенный	3-5
		90		Высокий	5-10
		91, 92	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		93, 94	последовательности	Повышенный	3-5
		95		Высокий	5-10
		96, 97	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		98, 99		Повышенный	3-5
		100		Высокий	5-10
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	101, 102	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		103, 104		Повышенный	3-5
		105		Высокий	5-10
		106, 107	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		108, 109	соответствия	Повышенный	3-5
		110		Высокий	5-10
		111, 112	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		113, 114	последовательности	Повышенный	3-5
		115		Высокий	5-10
		116, 117	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		118, 119		Повышенный	3-5
		120		Высокий	5-10
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	121, 122	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		123, 124		Повышенный	3-5
		125		Высокий	5-10
		126, 127	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		128, 129	соответствия	Повышенный	3-5
		130		Высокий	5-10
		131, 132	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		133, 134	последовательности	Повышенный	3-5
		135		Высокий	5-10
		136, 137	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		138, 139		Повышенный	3-5
		140		Высокий	5-10
ОПК-2	Способен анализировать влияние на орга-	141, 142	Задание комбинированного типа с выбо-	Базовый	1-3

	низм жи-вотных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	143, 144	ром одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Повышенный	3-5
		145		Высокий	5-10
		146, 147		Базовый	1-3
		148, 149		Повышенный	3-5
		150		Высокий	5-10
		151, 152		Базовый	1-3
		153, 154		Повышенный	3-5
		155		Высокий	5-10
		156, 157		Базовый	1-3
		158, 159		Повышенный	3-5
		160		Высокий	5-10
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	161, 162	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		163, 164		Повышенный	3-5
		165		Высокий	5-10
		166, 167		Базовый	1-3
		168, 169		Повышенный	3-5
		170		Высокий	5-10
		171, 172		Базовый	1-3
		173, 174		Повышенный	3-5
		175		Высокий	5-10
		176, 177		Базовый	1-3
		178, 179		Повышенный	3-5
		180		Высокий	5-10
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	181, 182	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		183, 184		Повышенный	3-5
		185		Высокий	5-10
		186, 187		Базовый	1-3
		188, 189		Повышенный	3-5
		190		Высокий	5-10
		191, 192		Базовый	1-3
		193, 194		Повышенный	3-5
		195		Высокий	5-10
		196, 197		Базовый	1-3
		198, 199		Повышенный	3-5
		200		Высокий	5-10
ОПК-5	Способен оформлять специальную доку-	201, 202	Задание комбинированного типа с выбо-	Базовый	1-3

	ментацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	203, 204	ром одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Повышенный	3-5
		205		Высокий	5-10
		206, 207	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		208, 209	соответствия	Повышенный	3-5
		210		Высокий	5-10
		211, 212	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		213, 214	последовательности	Повышенный	3-5
		215		Высокий	5-10
		216, 217	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		218, 219		Повышенный	3-5
		220		Высокий	5-10
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	221, 222	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		223, 224		Повышенный	3-5
		225		Высокий	5-10
		226, 227	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		228, 229	соответствия	Повышенный	3-5
		230		Высокий	5-10
		231, 232	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		233, 234	последовательности	Повышенный	3-5
		235		Высокий	5-10
		236, 237	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		238, 239		Повышенный	3-5
		240		Высокий	5-10
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	241, 242	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		243, 244		Повышенный	3-5
		245		Высокий	5-10
		246, 247	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		248, 249	соответствия	Повышенный	3-5
		250		Высокий	5-10
		251, 252	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1-3
		253, 254	последовательности	Повышенный	3-5
		255		Высокий	5-10
		256, 257	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		258, 259		Повышенный	3-5
		260		Высокий	5-10
ПК-2	Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии	261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов	Базовый	1-3
		263, 264		Повышенный	3-5

	ствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	265	тов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Высокий	5-10
		266, 267	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3
		268, 269		Повышенный	3-5
		270		Высокий	5-10
		271, 272	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3
		273, 274		Повышенный	3-5
		275		Высокий	5-10
		276, 277	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		278, 279		Повышенный	3-5
		280		Высокий	5-10
ПК-3	Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	281, 282	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	Базовый	1-3
		283, 284		Повышенный	3-5
		285		Высокий	5-10
		286, 287	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3
		288, 289		Повышенный	3-5
		290		Высокий	5-10
		291, 292	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3
		293, 294		Повышенный	3-5
		295		Высокий	5-10
		296, 297	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3
		298, 299		Повышенный	3-5
		300		Высокий	5-10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и

	знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5, 21-25, 41-45, 61-65, 81-85, 101-105, 121-125, 141-145, 161-165, 181-185, 201-205, 221-225, 241-245, 261-265, 281-285, 301-305, 321-325, 341-345	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10, 26-30, 46-50, 66-70, 86-90, 106-110, 126-130, 147-150, 166-170, 186-190, 206-210, 226-230, 246-250, 266-270, 286-290, 306-310, 326-330, 346-350	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15, 31-35, 51-55, 71-75, 91-95, 111-115, 131-135, 151-155, 171-175, 191-195, 211-215, 231-235, 251-255, 271-275, 291-295, 311-315, 331-335, 351-355	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20, 36-40, 56-60, 76-80, 96-100, 116-120, 136-140, 156-160, 176-180, 196-200, 216-220, 236-240, 256-260, 276-280, 296-300	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Бумага офисная, ручка шариковая

	вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Бумага офисная, ручка шариковая, англо-русский / русско-английский словарь
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Бумага офисная, ручка шариковая, англо-русский / русско-английский словарь
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Бумага офисная, ручка шариковая
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Бумага офисная, ручка шариковая
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Бумага офисная, ручка шариковая
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Бумага офисная, ручка шариковая
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Бумага офисная, ручка шариковая
ПК-1	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор
ПК-2	Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор
ПК-3	Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью	Бумага офисная, ручка шариковая, калькулятор

	повышения его эффективности	
--	-----------------------------	--

2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В соответствии с классическим определением, истина – это есть соответствие того, что я знаю о предмете – тому, что он собою в действительности представляет. В связи с этим возникает вопрос – что является критерием истинности знания:

- 1) критерием истинности знания является его признание обществом;
- 2) критерием истинности знания является практика;
- 3) критерием истинности знания является авторитетное мнение ученого;
- 4) критерием истинности знания является его неизменность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первую классификацию наук предложил Аристотель, выделив качества основы классификации объект исследования. Науки делятся на:

- 1) естественные и искусственные;
- 2) естественные, фундаментальные, прикладные;
- 3) естественные, социально-гуманитарные; технические;
- 4) эмпирические и теоретические.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность ученого организована рядом правил, норм, требований. Большой вклад сделал Р. Декарт в разработку принципов научно-исследовательской деятельности. Учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности – это:

- 1) парадигма;
- 2) концепция;
- 3) методология;
- 4) телеология.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Человек познает окружающий мир с помощью органов чувств и мышления. Соответственно в гносеологии выделяют формы чувственного и рационального познания:

1) восприятие как форма чувственного познания – это отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета;

2) ощущение как форма чувственного познания есть отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент;

3) чувственное познание предполагает установление взаимосвязи различных понятий;

4) в процессе чувственного познания производится обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков;

5) одна из форм рационального познания представляет собой запечатленный в памяти человека образ предмета;

получение новых суждений на основе уже имеющихся;

6) представление как форма чувственного познания – это сохранение в памяти целостного образа предмета.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Наука, вырабатывая объективные, системно организованные и обоснованные знания о природе, человеке и обществе опирается на рациональное познание. Рациональное познание связано с чувственным, но имеет свои отличительные черты:

1) рациональное познание основано на здравом смысле и чувственном опыте человека;

2) результаты рационального познания закрепляются в различных знаковых системах и в языке;

3) в рамках рационального познания происходит отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета;

4) в процессе рационального познания используются понятия, суждения, умозаключения;

5) рациональное познание опирается на опытное знание, полученное с помощью органов чувств;

6) с помощью рационального познания человек постигает сущность того или иного события, закономерности развития окружающего мира.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Большой вклад в формирование концептуальной базы философии техники внесли западноевропейские и отечественные ученые-инженеры и философы. Соотнесите научный труд в области философии техники с его автором.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Научный труд		Автор	
1	«Другая революция»	А	П.К. Энгельмейер
2	«Сотворение мегамшины»	Б	М. Хайдеггер
3	«К вопросу о технике»	В	Ф. Бэкон
4	«Философия техники»	Г	Л. Мэмфорд
		Д	Жак Эллюль

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методологическую базу философии науки составляют труды ученых и философов, которые явились основоположниками отдельных школ и направлений научного познания. Соотнесите философов с указанными школами в теории познания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Имя философа		Направление в теории познания	
1	Р. Декарт	А	Эмпириокритицизм
2	Ф. Бэкон	Б	Рационализм
3	Дж. Локк	В	Эмпиризм
4	К. Маркс	Г	Сенсуализм
		Д	Материалистическая диалектика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый раздел философии является развернутым ответом на философский вопрос – о познании, о бытии и его первоначале, о ценностях, составляющих смысл жизни человека. Соотнесите разделы философии и предмет их изучения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел философии		Предмет изучения	
1	Этика	А	Философское учение о красоте и гармонии
2	Онтология	Б	Философское учение о культурных ценностях
3	Эстетика	В	Философская теория о знании и познании
4	Гносеология	Г	Философское учение о бытии как таковом
		Д	Философская наука, объектом изучения которой является мораль

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Историческая эволюция науки включает в себя несколько основных этапов. Эти этапы существенно различаются своими характеристиками, отражающими специфику знания, научную картину мира, методологию научного исследования. Соотнесите исторические этапы развития науки и их характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исторические этапы развития науки		Характеристики исторического типа науки	
1	Преднаука	А	Междисциплинарность, экологизм, цифровизация
2	Классическая наука	Б	Сакральность, рецептурный характер
3	Неклассическая наука	В	Компьютеризация, механистическая картина мира, рациональность
4	Постнеклассическая наука	Г	Механистическая картина мира, детерминизм
		Д	Вероятностное знание, релятивистская картина мира

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждый исторический этап развития науки ознаменован инновационными идеями и научными открытиями, сформировавшими научную картину мира. Соотнесите теории с соответствующими им группами понятий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Теории		Группы понятий	
1	Теория систем	А	Противоречие, отрицание, развитие
2	Диалектика	Б	Нелинейность, бифуркация, диссипативная система
3	Синергетика	В	Скорость света, наблюдатель, релятивность
4	Специальная теория относительности	Г	Структура, элемент, целостность
		Д	«Стрела времени», ПВК, «принцип дополненности»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Принято выделять четыре основных периода в развитии науки как формы знания и социального института. Укажите правильную последовательность основных этапов эволюции науки:

- 1) классическая наука;
- 2) протонаука (преднаука);
- 3) постнеклассическая наука;
- 4) неклассическая наука.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Философское осмысление проблем из области естествознания касается определения сущности жизни, эволюции природы, экологических систем и их компонентов. Расположите понятия от общего к частному:

- 1) биосфера;
- 2) организм;
- 3) природа;
- 4) биоценоз.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Научные революции связаны с крупнейшими научными открытиями и изобретениями. Расположите в хронологической последовательности научные открытия:

- 1) рентген;
- 2) компас;
- 3) фотография;
- 4) паровой двигатель;
- 5) ноутбук.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность.

Научное творчество является важным направлением исследований в области философии науки и техники. Творческий процесс предполагает не только рациональную деятельность, но и подключение интуиции, активизацию процессов самоорганизации. Укажите правильную последовательность фаз научного творчества:

- 1) сосредоточение усилий на решении задачи;
- 2) накопление знаний, навыков, умений для четкой формулировки проблемы;
- 3) проверка найденного решения;
- 4) уход от проблемы, переключение на другие виды деятельности;
- 5) озарение («инсайт»).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс познания осуществляется человеком с помощью органов чувств и мышления. В гносеологии выделяют разные формы как чувственного, так и рационального познания. Укажите правильную последовательность основных форм познания мира:

- 1) суждение как форма рационального познания;
- 2) представление как форма чувственного познания;
- 3) понятие как форма рационального познания;
- 4) ощущение как форма чувственного познания;
- 5) восприятие как форма чувственного познания;
- 6) умозаключение как форма рационального познания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Наука имеет триединую природу: наука как форма познания, наука как социальный институт и наука как область культуры. Этим объясняется широкий спектр задач, которые решает наука для человека и общества. Перечислите основные функции науки.

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первые работы в области философии техники касались вопросов выявления сущности техники, ее определения и соотнесения со смежными понятиями. Укажите три значения «техники», известные в философии.

Ответ:

Задание 18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Томас Кун в своей концепции утверждает, что развитие научного знания происходит не путем непрерывного накопления знаний, а посредством научных революций, за которыми неизбежно следует смена парадигмы науки. Какой смысл Т. Кун вкладывает в понятие «парадигма»?

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Наука говорит правду, независимо от того верите вы в это или нет» (Ежи Лец). О каком признаке (критерии) науки идет речь в данном высказывании? Укажите еще три признака науки, позволяющие отличать ее от других видов знания.

Ответ:

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Гипотезы – это леса, которые возводят перед зданием и сносят, когда здание готово; они необходимы для работника; он не должен только принимать леса за здание» (И. Гете). Как автор высказывания характеризует гипотезу в качестве формы познания? Дайте определение гипотезе. Приведите примеры, которые иллюстрируют понятие гипотезы.

Ответ:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ваша компания производит аксессуаров для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь,

покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Что из следующего верно:

1) это проект, потому что эта новая линейка продуктов никогда не производилась и не продавалась этой компанией прежде;

2) это постоянная деятельность, потому что компания занимается производством кухонного оборудования и аксессуаров. Изменение цветового дизайна и особенностей – просто новое направление в существующем процессе;

3) это постоянная деятельность, потому что новая линия продуктов будет продаваться постоянно. Этот процесс не является временным;

4) это не проект и не постоянная деятельность. Это вывод нового продукта, не затрагивающий постоянную деятельность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организации бывают коммерческие и некоммерческие. Какие организации признаются коммерческими:

1) любые организации, имеющие баланс или смету;

2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности;

3) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности извлечение прибыли;

4) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.

Ответ:

Обоснование:

Задание 23. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать:

1) сообщить участнику, что работа, не указанная в Описании содержания, исключается из проекта;

2) изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки;

3) сообщить участнику, что этот результат может быть включен в следующий проект, так как Описание содержания проекта уже утверждено;

4) изменить Описание содержания после получения от него одобренного запроса на изменение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Различают внешнюю и внутреннюю среду организации. Компонентами инновационной внутренней среды являются:

- 1) инфраструктура инновационной деятельности;
- 2) инновационный потенциал организации;
- 3) организационная инновационная культура;
- 4) органы правопорядка;
- 5) контрагенты;
- 6) демография.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Вы – менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект, который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ:

- 1) согласиться со спонсором проекта, потому что они – ваши боссы, и они имеют большие полномочия власть в компании;
- 2) требовать, чтобы был установлен предварительный бюджет, и чтобы к нему был присоединен перечень ресурсов, чтобы предупредить других менеджеров о требованиях этого проекта. Это должно быть опубликовано и подписано другими менеджерами, на которых влияет этот проект;
- 3) требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта;
- 4) требовать, чтобы был написан устав проекта, чтобы включить необходимые ресурсы, бюджет, и полномочия менеджера проекта. Менеджер проекта - единственный, кто должен видеть этот документ, поскольку позже будут распространены другие документы, которые содержат все детали устава;
- 5) можно приступить к работе, т. к. это хорошее предложение;
- 6) с момента подписания устава проекта, менеджер проекта вступает в официальные права.

Ответ:

Обоснование:

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Заинтересованные стороны проекта – это люди, группы или организации, которые влияют на проект или затронуты его решениями и результатами. Соотнесите понятия с соответствующими им определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Менеджер проекта	А	Лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта
2	Спонсор проекта	Б	Лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником
3	Участник проекта	В	Лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов
4	Стейкхолдер проекта	Г	Все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников
		Д	Группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Инновационная деятельность включает различные формы преобразований, от фундаментальных исследований до внедрения улучшений. Правильное разграничение понятий «инновация», «новшество», «нововведение» и «псевдоинновация» помогает точнее оценивать их вклад в развитие бизнеса и технологий. Соотнесите понятия инновационной деятельности с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия инновационной деятельности		Определения инновационной деятельности	
1	Инновация	А	Оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований
2	Новшество	Б	Результат практического или научно-технического освоения
3	Нововведение	В	Изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров
4	Псевдоинновации	Г	Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники
		Д	Процедура систематической формализованной оценки соот-

			ветствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности
--	--	--	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Участники проекта – это физические или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Соотнесите участника проекта с его функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участник проекта		Функции	
1	Инвестор проекта	А	Участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта
2	Проект-менеджер	Б	Управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта
3	Заказчик проекта	В	Физическое или юридическое лицо, которое утверждает требования к результату проекта, будущий владелец результатов проекта
4	Инициатор проекта	Г	Организация или конкретное физическое лицо, являющееся автором идеи проекта, подготовившим предложение по осуществлению проекта и его предварительное обоснование
		Д	Лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности. Соотнесите стадии жизненного цикла предприятия с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии жизненного цикла предприятия		Характеристики стадий жизненного цикла предприятия	
1	1-я стадия	А	Стадия зрелости предприятия
2	2-я стадия	Б	Государственная регистрация предприятия

3	3-я стадия	В	Спад производства, прекращение деятельности предприятия
4	4-я стадия	Г	Рост (масштабирование производства)
		Д	Переориентация производства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Работа над проектом – это увлекательное и многозадачное путешествие, требующее тщательного планирования и последовательной реализации. Профессиональный руководитель проекта – это своего рода навигатор, который определяет курс и приводит команду к успеху. Рассмотрите ключевые этапы проектной работы и то, как успешное завершение каждого из них содействует общему успеху проекта. Соотнесите виды работ над проектом с содержанием их деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды работ		Содержание работ	
1	Погружение в проект	А	Актуальность проекта → Постановка цели и задач → Формулировка проблемы
2	Организационный	Б	Организация групп → Распределение ролей в группах → Планирование работы в группах
3	Осуществление деятельности	В	Поиск необходимой информации → Сбор данных → Изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач → Консультация с экспертами
4	Мониторинг и управление	Г	Определение процессов, которые нужны для конкретного проекта команды → Наблюдение и управление работами → Обеспечивает обратную связь → Применение корректирующих или предупреждающих действий
		Д	Демонстрация результатов → Умение преподнести материал → Отвечать на вопросы → Предоставить продукт проектной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 31. Прочитайте текст и установите последовательность.

При формулировке цели проекта рекомендуется следовать принципу «от общего к частному», не пропуская промежуточных этапов подготовки. Укажите правильную последовательность действий от начала до завершения проектирования целей проекта:

- 1) формулирование;
- 2) согласование;
- 3) структурирование;
- 4) утверждение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 32. Прочитайте текст и установите последовательность.

Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Укажите правильную хронологическую последовательность стадий жизненного цикла предприятия:

- 1) стадия зрелости предприятия;
- 2) государственная регистрация предприятия;
- 3) прекращение деятельности предприятия;
- 4) рост (масштабирование производства);
- 5) спад производства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Мониторинг и контроль – один из ключевых процессов в управлении любым проектом, который имеет большое значение для успешного достижения бизнес-целей. Эти процессы позволяют осуществлять контроль, принимать обоснованные решения и вносить коррективы в ответ на изменения в ходе жизненного цикла проекта. Укажите правильную последовательность стадий процедуры мониторинга проекта:

- 1) инициация мониторинга проекта;
- 2) формирование базы данных, касающейся проекта, подлежащего мониторингу;
- 3) определение набора необходимых показателей, правил и процедур оценки;
- 4) окончание процедуры мониторинга;
- 5) предварительный анализ данных, касающихся проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 34. Прочитайте текст и установите последовательность.

Модель Кюблер-Росс описывает эмоциональные стадии, через которые проходит человек при столкновении с радикальными переменами или утратой. Эта концепция широко применяется в управлении изменениями для понимания реакции сотрудников на организационные трансформации. Укажите правильную последовательность основных этапов кривой изменений Кюблер-Росс:

- 1) депрессия;
- 2) гнев;
- 3) принятие;
- 4) отрицание;
- 5) торг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность.

Конфликт рассматривают как последовательность качественно различных стадий развития конфликтной ситуации. Укажите правильную последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами:

- 1) осознание;
- 2) скрытая стадия;
- 3) персонализация (инцидент);
- 4) последствия;
- 5) выраженная стадия;
- 6) разрешение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На одном из сайтов в сети Интернет вы узнали, что конкурирующая компанияводит на рынок услугу, аналогичную создаваемой в вашем проекте. Что вы будете делать?

Ответ:

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внедрение автоматизированной системы на производстве сократило затраты на 500 тыс. руб. в год, но потребовало инвестиций в 1,5 млн. руб. Рассчитайте срок окупаемости инновации.

Ответ:

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания попросила у вас охарактеризовать вашего бывшего коллегу. Вы приняли некоторые его проекты и уверены, что в этих проектах были недостатки в определении содержания и что это привело к доработке двух проектов. Каков будет ваш ответ?

Ответ:

Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции – 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции – 146 тыс. руб.

Ответ:

Задание 40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тыс. руб. и говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тыс. руб. в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта каждый год будет тратиться порядка 20 тыс. руб. на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение $ПЧ_{\text{сг}}$ – вычтя из 50 тыс. руб. (чистой прибыли за год) 20 тыс. руб. (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Ответ:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 41. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В современных условиях конкуренции особую важность приобретает стратегический подход к управлению человеческими ресурсами. Стратегическое управление персоналом представляет собой систему методов, направленных на:

- 1) оперативное решение кадровых вопросов по мере их возникновения;
- 2) формирование кадрового резерва для замещения вакантных должностей;
- 3) согласование человеческих ресурсов с долгосрочными целями организации;
- 4) автоматизацию процессов подбора и учета персонала.

Ответ:

Обоснование:

Задание 42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кадровая политика является важнейшим элементом организационного развития, определяющим подходы к работе с персоналом. Ключевым принципом кадровой политики современной организации является:

- 1) жесткая регламентация трудовых обязанностей сотрудников;
- 2) приоритет внутренних кандидатов при заполнении вакансий;
- 3) ориентация на развитие персонала и раскрытие его потенциала;
- 4) минимизация затрат на обучение сотрудников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 43. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективная мотивация персонала является ключевым фактором повышения производительности и вовлеченности сотрудников. Эффективная система мотивации персонала должна в первую очередь:

- 1) обеспечивать строгое соблюдение трудовой дисциплины;
- 2) учитывать индивидуальные потребности и ценности сотрудников;
- 3) основываться исключительно на материальных стимулах;
- 4) быть единой для всех сотрудников организации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 44. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В управлении персоналом важную роль играют методы оценки эффективности работы сотрудников. К основным методам оценки персонала относятся:

- 1) аттестация сотрудников;
- 2) анализ финансовой отчетности компании;
- 3) метод 360 градусов;
- 4) разработка маркетинговой стратегии;
- 5) ревизия материально-технических средств;
- 6) проведение аудита оборудования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 45. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Современные подходы к управлению персоналом включают различные методы стимулирования трудовой деятельности. К методам нематериальной мотивации персонала относятся:

- 1) выплата премий и бонусов;
- 2) организация корпоративных мероприятий;
- 3) нормирование численности работников;
- 4) возможность профессионального развития;
- 5) выдача заработной платы;
- 6) рекрутинг.

Ответ:

Обоснование:

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие.

Кадровая политика организации включает различные направления работы с персоналом. Соотнесите виды кадровой политики с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды кадровой политики		Характеристики видов кадровой политики	
1	Пассивная	А	Действия только после возникновения проблем
2	Реактивная	Б	Отсутствие прогнозирования кадровых потребностей
3	Превентивная	В	Планирование изменений на основе прогнозов
4	Активная	Г	Регулярный мониторинг кадровой ситуации
		Д	Стихийное формирование кадрового состава

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 47. Прочитайте текст и установите соответствие.

В управлении персоналом используются различные методы поиска кандидатов. Соотнесите методы с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы поиска кандидатов		Описание методов поиска кандидатов	
1	Headhunting	А	Переманивание топ-специалистов
2	Кадровый резерв	Б	База перспективных сотрудников внутри компании
3	Assessment center	В	Оценка через деловые игры и тесты
4	Mass-recruiting	Г	Массовый подбор на типовые вакансии
		Д	Самостоятельный поиск работы кандидатами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Адаптация новых сотрудников включает разные направления. Соотнесите виды адаптации с характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направления адаптации новых сотрудников		Характеристики направлений адаптации новых сотрудников	
1	Профессиональная	А	Разработка должностных инструкций
2	Социально-психологическая	Б	Вхождение в коллектив
3	Организационная	В	Изучение структуры компании
4	Психофизиологическая	Г	Приспособление к условиям труда
		Д	Освоение рабочих обязанностей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 49. Прочитайте текст и установите соответствие.

Система мотивации персонала включает разные методы. Соотнесите методы мотивации с примерами, раскрывающими их содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации		Примеры методов мотивации	
1	Материальная денежная	А	Премии и бонусы
2	Материальная неденежная	Б	Служебный автомобиль
3	Нематериальная организационная	В	Участие в управлении
4	Нематериальная психологическая	Г	Обязательные корпоративы
		Д	Публичное признание

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стили руководства определяют взаимодействие с подчиненными. Соотнесите стили руководства с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стили руководства		Описание	
1	Авторитарный	А	Жесткий контроль, единоличные решения
2	Демократический	Б	Полное отсутствие контроля
3	Либеральный	В	Свобода действий подчиненных
4	Ситуативный	Г	Гибкое сочетание методов
		Д	Учет мнения коллектива

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 51. Прочитайте текст и установите последовательность.

Подбор персонала – это последовательный процесс оценки соответствия кандидата вакантной должности. Укажите правильную последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу:

- 1) первичное собеседование;
- 2) изучение резюме;
- 3) тестирование;
- 4) повторное интервью.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 52. Прочитайте текст и установите последовательность.

Конфликт как социальный процесс развивается по определенным стадиям. Укажите правильную последовательность основных фаз конфликта:

- 1) пик конфликта;
- 2) начальная фаза;
- 3) фаза подъема;
- 4) латентная фаза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 53. Прочитайте текст и установите последовательность.

Становление трудового коллектива проходит через определенные этапы группового развития. Укажите правильную последовательность основных стадий развития трудового коллектива:

- 1) зарождение;
- 2) зрелость;
- 3) формирование;
- 4) старение;
- 5) становление.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 54. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс переговорного разрешения конфликта включает последовательные действия. Укажите правильную последовательность основных шагов успешного ведения переговоров по разрешению конфликта:

- 1) реализация выбранной стратегии;
- 2) привлечение посредника;
- 3) корректировка стратегии;
- 4) аналитический этап;

5) генерация и выбор возможного решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 55. Прочитайте текст и установите последовательность.

Принятие управленческих решений – это структурированный процесс, состоящий из последовательных этапов. Укажите правильную последовательность основных этапов принятия управленческих решений:

- 1) постановка целей;
- 2) оценка альтернатив;
- 3) принятие окончательного решения;
- 4) выбор критериев и ограничений;
- 5) исключение альтернатив;
- 6) диагностика проблемы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 56. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При подборе персонала используются разные форматы интервью. Это позволяет комплексно оценить кандидатов. Укажите два основных вида собеседований при приеме на работу.

Ответ:

Задание 57. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Профессиональное развитие сотрудников требует грамотного выбора обучающих методик. Перечислите три основных метода обучения персонала.

Ответ:

Задание 58. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Планирование карьерного роста персонала является важной функцией HR-менеджмента. Что включает в себя понятие «кадровый резерв»?

Ответ:

Задание 59. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Часовая тарифная ставка 30 руб. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП).

Ответ:

Задание 60. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Он собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Он хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль он может получить от продажи цветочных горшков?

Ответ:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 61. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К функциям языка относятся: когнитивная (познавательная), коммуникативная (язык является важнейшим средством общения), эмоциональная, воздействующая, контактоустанавливающая, эстетическая, аккумулятивная (язык есть средство сохранения и передачи культурно-исторических традиций народа) функции. Из перечисленных функций языка важнейшей является:

- 1) аккумулятивная;
- 2) оценочная;
- 3) воздействующая;
- 4) коммуникативная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 62. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопросительное предложение – это вид предложения, основная цель которого – получить какую-либо информацию от собеседника, задав вопрос. В английском языке выделяют пять основных типов вопросительных предложений: общие вопросы, специальные вопросы, альтернативные вопросы, разделительные вопросы и вопросы к подлежащему. Какой тип вопросов задается к определенному члену предложения при помощи вопросительного слова:

- 1) специальный;
- 2) общий;
- 3) разделительный;
- 4) альтернативный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 63. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деловая переписка – это вид коммуникации, который предполагает обмен информацией между сотрудниками, партнерами и организациями. К ней относятся не только бумажные письма, но и общение в мессенджерах, по электронной почте и др. Деловые письма являются документом. Они должны быть составлены на фирменном бланке, подписаны уполномоченным лицом и заверены печатью, что придает им юридическую силу. Из перечисленных жанров документации к деловой переписке относятся:

- 1) ведомость;
- 2) отчет;
- 3) письмо-благодарность;
- 4) приказ;
- 5) доверенность;
- 6) письмо-запрос.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Модальные глаголы в английском языке – это особая группа глаголов, которые выражают отношение говорящего к действию, а не само действие. Они показывают возможность, необходимость, запрет, разрешение, вероятность или способность, а также обладают уникальными грамматическими свойствами. Какие временные формы имеет модальный глагол «can»:

- 1) Present Perfect;
- 2) Present Simple;
- 3) Future Simple;
- 4) Past Simple;
- 5) Present Continuous;
- 6) Future Continuous.

Ответ:

Обоснование:

Задание 65. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В научной речи на первый план выступают те языковые функции, которые связаны со знаниями: отражение действительности и хранение знания; получение нового знания, передача специальной информации. Цель научного стиля – аргументированное изложение научной информации. Научный стиль речи отличается отвлеченностью, строгой логичностью изложения, точностью, объективностью. Образность и эмоциональность речи встре-

чается редко. Оценочность носит интеллектуальный характер (крупнейшее достижение, уникальный метод, убедительные доказательства). Это накладывает ограничения на лексику: в научном стиле не используются многие классы лексики общенародного языка, например связанные с выражением эмоций и оценок, принадлежащие другим стилям и т. д. Из перечисленных видов лексики к лексике научного стиля относятся:

- 1) книжная лексика;
- 2) эмоционально-экспрессивная лексика;
- 3) стилистически нейтральная лексика;
- 4) разговорная лексика;
- 5) терминологическая лексика;
- 6) просторечная лексика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66. Прочитайте текст и установите соответствие.

В английском языке прилагательные и существительные связаны тем, что прилагательные определяют существительные и обычно ставятся перед ними. Это самое распространенное использование, когда прилагательное описывает качество или характеристику существительного. Соотнесите прилагательные с существительными.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Прилагательное		Существительное	
1	Applied	A	Description
2	Scientific	Б	Science
3	Bibliographical	В	Landscape
4	Soil	Г	Reports
		Д	Irrigation

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 67. Прочитайте текст и установите соответствие.

Речевая культура проявляется в определенных коммуникативных качествах речи. Коммуникативные качества речи – это такие свойства, которые позволяют сделать общение эффективным. Соотнесите качества речи и их характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Качества речи		Характеристика	
1	Точность речи	А	Соответствие речи современной литературной норме
2	Уместность речи	Б	«Правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением
3	Выразительность речи	В	Соответствие речи цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям об-

			щения (месту, времени др.)
4	Правильность речи	Г	Такое качество речи, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами
		Д	Разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 68. Прочитайте текст и установите соответствие.

Предложение в английском языке представляет собой группу слов, которая выражает законченную мысль и определяется интонацией в речи или пунктуацией на письме. Соедините части таблицы таким образом, чтобы составить законченное предложение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Первая часть предложения		Вторая часть предложения	
1	When we carry out the experiment we may expect...	A	what the result will be.
2	We carry out the experiment because we don't know...	Б	including academic staff and researchers.
3	For a theory to be scientific, it must ...	B	one of several outcomes.
4	A good command of English is essential for everybody nowadays, ...	Г	be refutable.
		Д	where it can be carried out.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 69. Прочитайте текст и установите соответствие.

К основным лексическим ошибкам относятся: ошибки, связанные с употреблением паронимов, нарушение лексической сочетаемости, плеоназм, тавтология. Соотнесите вид ошибки и предложения, иллюстрирующие данную ошибку.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ошибки		Предложение	
1	Паронимия	А	Объектом исследования является выявить отзывчивость ранних сортов столового винограда на дозы удобрений, рассчитанные на уровни программируемой урожайности
2	Нарушение лексической сочетаемости	Б	Первый дебют исследования позволил выявить отзывчивость ранних сортов томата на дозы удобрений
3	Плеоназм	В	Семена нута произрастают при температуре 3-4 градуса Цельсия
4	Тавтология	Г	На сегодняшний день тенденции по предпосевному обеззараживанию семян нацелены на поиск новых, рациональных и эффективных технологий
		Д	Обилие фитопланктона в данном водоеме благоприятно отражается на дальнейшее формирование популяции рыбы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 70. Прочитайте текст и установите соответствие.

В английском языке (как и в любом другом), слово – это основная единица языка, которая представляет собой сочетание букв, имеющее значение и способное служить для называния предметов, действий, качеств или для вспомогательных целей, например, артикли и предлоги. Многие слова имеют не только прямое значение, но и дополнительные ассоциации, эмоциональные или стилистические оттенки, которые важно учитывать при употреблении. Соотнесите предложения и подходящие к ним по смыслу слова.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение		Слово	
1	It can be said that science is a cumulative body of knowledge about the natural world, obtained by the application of a peculiar _____ practiced by the scientist.	А	fundamental
2	It is known that the word _____ itself is derived from the Latin «scire», to know, to have knowledge of, to experience.	Б	applied
3	Fundamental and _____ sciences are commonly distinguished.	В	science
4	The former being concerned with _____ laws of nature.	Г	knowledge
		Д	method

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 71. Прочитайте текст и установите последовательность.

Публичное выступление – это устное монологическое высказывание, а именно процесс, предполагающий произношение подготовленной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию. Успех публичного выступления зависит от тщательности подготовки. Опыт знаменитых ораторов предполагает определенную последовательность этапов подготовки. Укажите правильную последовательность основных этапов второй части подготовки к выступлению:

- 1) редактирование текста выступления;
- 2) написание вступления и заключения;
- 3) подготовка произнесения речи;
- 4) запоминание основного плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 72. Прочитайте текст и установите последовательность.

Ниже представлен перевод следующих словосочетаний: research method, scientific measurements, natural features, composition of scientific-research work. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше:

- 1) естественные особенности;
- 2) состав научно-исследовательской работы;
- 3) научные подсчеты;
- 4) исследовательский метод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 73. Прочитайте текст и установите последовательность.

Деловая беседа – это устный контакт между партнерами, связанными деловыми отношениями, для разрешения проблем или выработки конструктивного подхода к их разрешению. Проводится также с целью установления деловых отношений, поддержания деловых контактов, стимулирования деловой активности. Как все виды деловой коммуникации, предполагает предварительную подготовку. Проведение деловой беседы строится и нескольких этапов. Укажите правильную последовательность основных этапов деловой беседы:

- 1) принятие окончательного решения;
- 2) подготовительный этап;
- 3) начало беседы;
- 4) завершение беседы;
- 5) обсуждение проблемы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 74. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение:

- 1) substantial contribution to knowledge in a specific area,
- 2) The work should be an original piece of
- 3) in front of a panel.
- 4) followed by a defence of the dissertation
- 5) research which is to make a

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 75. Прочитайте текст и установите последовательность.

Заявление – это документ, в котором содержится предложение или просьба. Обычно направляется от одного физического лица учреждению, компании или другому физическому лицу. Юридическую силу заявлению обеспечивают оформление, обязательные реквизиты, определенная последовательность их расположения и строго стандартизованная речевая манера изложения текста. Укажите правильную последовательность реквизитов заявления:

- 1) рукописная подпись, завершающая документ;
- 2) указание адресата документа (Декану эколого-мелиоративного факультета...);
- 3) основное содержание просьбы (Прошу принять меня...);
- 4) название документа (заявление);
- 5) дата составления документа);
- 6) указание адресанта (лица, которое составляет заявление: От студента ...).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 76. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод следующих терминов: animal husbandry, engineering, component, cultivation.

Ответ:

Задание 77. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) присутствуют в речи в зависимости от ее вида, цели и концептуального замысла автора. При этом в различных видах речи будет различное соотношение данных типов, потому что они все взаимодействуют, и их вычленение, по мнению исследователей, весьма условно (Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев). Определите функционально-смысловой тип речи в нижеследующем отрывке: «В ту же ночь приехал я в Симбирск, где должен был пробыть сутки для закупки нужных вещей, что и было поручено Савельичу. Я остановился в трактире. Савельич с утра отправился по лавкам. Соскучившись глядеть из окна на грязный переулок, я пошел бродить по всем комнатам.»

Ответ:

Задание 78. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: «Employers are increasingly looking for graduates who can hit the ground running, who can demonstrate both breadth and depth of subject knowledge».

Ответ:

Задание 79. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте Н/НН и недостающие знаки препинания. Запишите предложение в исправленном виде: «По мнению ряда авторов в мелких масштабах ландшафты быстро меняются. Изменения происходят естестве(...)о и антропоге(...)о влияя глобально на изменяющийся мир».

Ответ:

Задание 80. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: «In recent years, post-graduate study in the UK has experienced phenomenal growth and this increase reflects the United Kingdom's extraordinary range of taught and research opportunities at higher education institutions, both for students in the UK and from overseas».

Ответ:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 81. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Вопросительное предложение – это вид предложения, основная цель которого – получить какую-либо информацию от собеседника, задав вопрос. В английском языке выделяют пять основных типов вопросительных предложений: общие вопросы, специальные вопросы, альтернативные вопросы, разделительные вопросы и вопросы к подлежащему. Какой тип вопросов начинается с вопросительного слова:

- 1) специальный;
- 2) общий;
- 3) разделительный;
- 4) альтернативный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 82. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Категория времени присуща глаголам. Глаголы выражают действие, а время показывает, когда это действие происходило, происходит или произойдет. В английском языке существует 12 временных форм, которые используются для выражения действия, происходящего в определенный момент или в определенном виде. Какое время обычно используется для выражения привычки:

- 1) Future in the Past;
- 2) Present Simple;
- 3) Future Continuous;
- 4) Present Continuous.

Ответ:

Обоснование:

Задание 83. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В английском языке глаголы классифицируют по нескольким критериям: по значению (смысловые, вспомогательные, модальные), по структуре (простые, производные, сложные, фразовые) и по способу образования форм (правильные, неправильные). Вспомогательный глагол в английском – это служебный глагол, который не имеет собственного лексического значения и используется для образования грамматических форм (времени, залога, наклонения) или для построения вопросительных и отрицательных предложений. Какой вспомогательный глагол используется в вопросительных и отрицательных предложениях простого прошедшего времени:

- 1) do;
- 2) to did;
- 3) did;
- 4) does.

Ответ:

Обоснование:

Задание 84. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вспомогательный глагол в английском – это служебный глагол, который не имеет собственного лексического значения и используется для образования грамматических форм (времени, залога, наклонения) или для построения вопросительных и отрицательных предложений. В английском времени Future Simple вспомогательный глагол «will» используется для выражения будущего действия, а также для выражения намерений, обещаний, предсказаний, просьб и предложений. Как образуется отрицательная форма вспомогательного глагола «will»:

- 1) willn't;
- 2) won't;
- 3) will not;
- 4) would;
- 5) can't;
- 6) did not.

Ответ:

Обоснование:

Задание 85. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В английском языке у прилагательных есть три степени сравнения: положительная, сравнительная и превосходная. Они используются для описания свойств предметов, сравнения двух объектов или выделения одного предмета как самого обладающего определенным признаком из группы. Превосходная степень в английском языке используется для описания объекта, который обладает определенным качеством в наивысшей степени по сравнению с группой других объектов, что можно перевести как «самый». Как образуется превосходная степень прилагательных:

- 1) при помощи слова «more»;
- 2) при помощи суффикса «-est»;
- 3) при помощи слова «very»;
- 4) при помощи суффикса «-ess»;
- 5) при помощи слова «the most»;
- 6) при помощи союза «than».

Ответ:

Обоснование:

Задание 86. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе межкультурного взаимодействия важна четкая и прозрачная коммуникация, т. е. умение ясно выражать свои мысли и слушать собеседника, используя понятные слова и поддерживая открытый диалог. Имя существительное (noun) в английском языке крайне важно, так как оно является «фундаментом» языка, встречается практически в каждом предложении и обозначает предметы, людей, места, идеи и явления. Существительные могут выполнять различные функции в предложении, включая роли подлежащего, дополнения, сказуемого, определения и обстоятельства. Соотнесите существительные с их переводом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Существительное на английском языке		Перевод на русский язык	
1	Scientific supervisor	А	Завершение
2	Approach	Б	Подход
3	Research	В	Руководство
4	Completion	Г	Исследование
		Д	Научный руководить

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 87. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе межкультурного взаимодействия важна четкая и прозрачная коммуникация, т. е. умение ясно выражать свои мысли и слушать собеседника, используя понятные слова и поддерживая открытый диалог. Имя прилагательное (adjective) важно в английском языке, потому что оно обогащает речь, делая ее более подробной, точной и выразительной, описывая признаки предметов, явлений и лиц. Оно выполняет функцию определения (или модификатора) существительного, уточняя его характеристики, и может выступать как именная часть составного сказуемого. Соотнесите прилагательные с их переводом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Прилагательное на английском языке		Перевод на русский язык	
1	Developed	А	Исследованный
2	Grown	Б	Политый
3	Known	В	Развитый
4	Irrigated	Г	Известный
		Д	Выращиваемый

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 88. Прочитайте текст и установите соответствие.

Знание перевода предложений в английском важно для преодоления языковых барьеров, точной передачи информации и лучшего понимания культуры и научных достижений. Перевод помогает наладить международное сотрудничество, получить доступ к мировым культурам, знаниям и технологиям, а также повышает профессиональную ценность человека. Перевод помогает не только понять смысл предложения или текста, но и погрузиться в культурный контекст другого языка. Соедините части таблицы таким обра-

зом, чтобы предложению на английском языке в левой части таблицы соответствовал перевод на русский язык в правой части.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение на английском языке		Предложение на русском языке	
1	Agriculture supplies people with food and clothing	А	Жизнь невозможна без растений
2	People began to grow crops many thousand years ago	Б	Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой
3	Life is impossible without plants	В	Сельское хозяйство – это важная отрасль экономики
4	Agriculture is an important branch of economy	Г	Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад
		Д	Существует две отрасли сельского хозяйства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 89. Прочитайте текст и установите соответствие.

Для эффективного межкультурного взаимодействия необходимо знание значения определенных слов и умение их применения в определенном контексте в письменном или устном общении. Многие слова имеют не только прямое значение, но и дополнительные ассоциации, эмоциональные или стилистические оттенки, которые важно учитывать при употреблении. Соотнесите предложения и подходящие к ним по смыслу слова.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение		Слово	
1	Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with _____ and clothing and industry with raw materials	А	thousand
2	Russian agriculture is an economically – _____ sector focused on key crops like wheat, sunflower, and corn, alongside livestock, poultry, and fisheries	Б	life
3	The United States Department of Agriculture (USDA) is an _____ department of the United States federal government that aims to meet the needs of commercial farming and livestock food production, promotes agricultural trade and production, works to assure food safety, protects natural resources, fosters rural communities and works to end hunger in the United States and internationally	В	food
4	It was many _____ years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture	Г	executive
		Д	significant

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 90. Прочитайте текст и установите соответствие.

Знание перевода предложений в английском важно для преодоления языковых барьеров, точной передачи информации и лучшего понимания культуры и научных достижений. Перевод помогает наладить международное сотрудничество, получить доступ к мировым культурам, знаниям и технологиям, а также повышает профессиональную ценность человека. Перевод помогает не только понять смысл предложения или текста, но и погрузиться в культурный контекст другого языка. Соедините части таблицы таким образом, чтобы предложению на английском языке в левой части таблицы соответствовал перевод на русский язык в правой части.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение на английском языке		Предложение на русском языке	
1	It was noted that water was a key enabling good for the overall life ecosystem	А	Затем вода использовалась для орошения рисовых полей в засушливые периоды
2	Land and water make up the earth's surface	Б	Наряду с вопросами здоровья вода является основой долговечности производственных моделей
3	The water would then subsequently be used for rice irrigation during dry periods	В	Было отмечено, что вода является ключевым фактором благополучия глобальной экосистемы
4	Apart from its implications for health, water is vital for the durability of production patterns	Г	Надлежащее использование воды в домашних хозяйствах, на предприятиях и в обрабатывающем секторе является необходимым условием для экономического роста
		Д	Суша и вода образуют земную поверхность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 91. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение:

- 1) According to the US Department of Education
- 2) falls into the following categories:
- 3) master's degree education, research doctoral degree education and postdoctoral training.
- 4) as for graduate education, it.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 92. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте предложения в такой последовательности, чтобы получился логически построенный текст:

- 1) It recognizes heightened expertise in an academic discipline or professional field of study, gained through intensive course work; the preparation of a culminating project or scholarly paper or thesis; or successful completion of a comprehensive examination which tests students on foundational knowledge in the field of study.

2) The master's degree is awarded upon completion of one to two years of advanced graduate study beyond the Bachelor's degree, depending on the field of study and conferring institution.

3) Master's degrees can be separated into two types: the research master's degree (academic) and the professional master's degree (professional).

4) Graduate degrees vary, but the most commonly completed graduate degree is the Master's degree.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 93. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение:

- 1) a title conferred upon an individual by colleges
- 2) prescribed academic curriculum undertaken at
- 3) An academic degree is
- 4) the undergraduate or graduate academic level.
- 5) that officially recognizes completion of a

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 94. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте предложения в такой последовательности, чтобы получился логически построенный текст:

- 1) It is important to note that the process of keeping up to date with other work going on in the subject must continue throughout the entire period of the research.
- 2) The start of a research degree involves a very extensive survey of all previous work undertaken in that area.
- 3) The important thing is that something new must be found.
- 4) The research is written up in the form of a thesis.
- 5) The next stage of a research course usually involves collecting information in some way.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 95. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение:

- 1) written treatment of a subject,
- 2) something of a lower academic
- 3) standard than a thesis.
- 4) Dissertation is used either
- 5) or more specifically, to denote
- 6) as a general term, to denote any extended

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 96. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите следующие термины: scientific supervisor, approach, research, completion.

Ответ:

Задание 97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: «A presentation is a report one gives to the audience and it can be a short report, a long analysis, a narrative of any length, formal, or informal».

Ответ:

Задание 98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: «If you want to be effective you are to maintain the delicate balance and proportion dealing with the three essential elements of presenting: presenter – audience – message».

Ответ:

Задание 99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: «Science leads to technological advances and economic benefits that offer unique opportunities to meet basic human needs, reduce poverty, protect the environment and improve the quality of life».

Ответ:

Задание 100. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выполните перевод текста: «Objectives of study visits can be described as follows: enable students to experience international education; strengthen the ties between students and universities; broaden personal and educational perspectives; explore, appreciate and understand different cultures; enhance the ability of the student in second language learning; eliminate fear and prejudice among nations».

Ответ:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Задание 101. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В педагогике высшей школы выделяют несколько ключевых категорий, которые помогают структурировать и понимать разнообразные аспекты образовательного процесса. Эти категории охватывают основные элементы, цели и методы педагогической деятельности. Использование этих категорий позволяет структурировать педагогическую деятельность, делать ее более целенаправленной и результативной, обеспечивая комплексный подход к развитию личности обучающегося. Из перечисленных аспектов педагогики высшей школы к основным категориям относятся:

- 1) педагогический процесс;
- 2) самообразование;
- 3) самовоспитание;
- 4) педагогическая ситуация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 102. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Методологические принципы педагогики высшей школы – это фундаментальные положения, на которых основывается научное исследование и практика в области высшего образования. Эти принципы помогают структурировать образовательный процесс, обеспечивая его целостность, системность и эффективность. Из перечисленных видов к методологическим принципам относятся:

- 1) принцип культуры;
- 2) принцип обучения;
- 3) принцип научности;
- 4) принцип воспитания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 103. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся:

- 1) лекции;
- 2) мозговой штурм;
- 3) лабораторные занятия;
- 4) семинары.

Ответ:

Обоснование:

Задание 104. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Педагогический процесс является фундаментом системы образования. Он направлен на формирование всесторонне развитой личности, готовой к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности. Педагогический процесс включает в себя несколько ключевых элементов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении эффективного обучения и воспитания учащихся. Из перечисленных понятий к ключевым элементам педагогического процесса относятся:

- 1) средства обучения;
- 2) личное время и досуг обучающихся;
- 3) профессиональная деятельность;
- 4) экстернат;
- 5) методы обучения;
- 6) тренинг.

Ответ:

Обоснование:

Задание 105. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Формы обучения в высшей школе разнообразны и служат различным образовательным целям, адаптируясь к потребностям студентов и требованиям учебных программ. Каждая форма обучения играет важную роль в образовательном процессе, способствуя всестороннему развитию студентов, сочетанию теоретических знаний и практических навыков, а также подготовке к профессиональной деятельности. Комплексное использование различных форм обучения помогает создавать эффективную и разнообразную учебную среду в высшей школе. Из перечисленных категорий к формам обучения относят:

- 1) экстернат;
- 2) лекционные;
- 3) семинарские;
- 4) тренинг;
- 5) опрос;
- 6) наблюдение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 106. Прочитайте текст и установите соответствие.

Педагогика, как наука об образовании и воспитании, включает в себя множество категорий, каждая из которых играет важную роль в организации учебного процесса. Соотнесите категории педагогики высшей школы и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории		Характеристика	
1	Дидактика	А	Совокупность способов и приемов учебного процесса
2	Технология обучения	Б	Раздел педагогики о процессах обучения и преподавания
3	Форма обучения	В	Способы организации учебного процесса
4	Метод обучения	Г	Приемы, средства, способы, методы организации
		Д	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 107. Прочитайте текст и установите соответствие.

Педагогика – это наука, которая изучает процессы воспитания, образования и обучения человека. Она занимается исследованием закономерностей, принципов и методов педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие личности. Соотнесите категории педагогики высшей школы и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Категории	
1	Деятельность педагога по управлению образовательной деятельностью обучающегося	А	Педагогическая деятельность
2	Специальная деятельность педагога, направленная на управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся в рамках определенного содержания образования	Б	Преподавание
3	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)	В	Умения
4	Владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике	Г	Образование
		Д	Осведомленность специалиста

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 108. Прочитайте текст и установите соответствие.

Образовательный процесс в высшей школе осуществляется через ряд важных компонентов и методов, которые включают обучение, образование, самообразование и методики осуществления образовательного процесса. Соотнесите понятия педагогики высшей школы и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Характеристика	
1	Методика	А	Система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций

2	Образование	Б	Комплекс методов и приемов, используемых для достижения поставленных образовательных целей
3	Обучение	В	Процесс получения знаний и навыков без непосредственного участия педагога, основанный на личной инициативе
4	Самообразование	Г	Целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению ЗУН (знания, умения, навыки), развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов
		Д	Владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 109. Прочитайте текст и установите соответствие.

Образовательный процесс в педагогике представляет собой комплексную систему мероприятий, направленных на передачу знаний, развитие умений и навыков, а также формирование личностных качеств обучающихся. Соотнесите категории педагогики высшей школы и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории		Характеристика	
1	Воспитание	А	Осведомленность специалиста об условиях и технологиях решения возникающих профессиональных проблем, а также умение реализовать свои знания в своей области деятельности
2	Компетентность	Б	Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни
3	Навыки	В	Процесс самостоятельного приобретения знаний, навыков и умений без непосредственного руководства со стороны преподавателей или учебных заведений
4	Умения	Г	Промежуточный этап в освоении новых способов действия, основанных на знаниях
		Д	Автоматизированные компоненты сознательной деятельности, которые достигаются в результате многократного повторения и тренировки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 110. Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование учебного процесса – это процесс предвидения хода и результатов обучения в соответствии с разработанным планом действий. Он охватывает перечень заданий, которые должны быть выполнены в установленные сроки, а также определяет исполнителей, методы и средства для реализации этих заданий, способы контроля и оценки полученных результатов. Соотнесите этапы учебного процесса и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Характеристика	
1	Определение целей и задач обучения	А	Подготовьте отчет о проведенном занятии, включающий анализ достигнутых результатов и выводы
2	Разработка содержания занятия	Б	Четко сформулируйте цели занятия. Они должны быть конкретными и понятными, направленными на развитие определенных компетенций обучающихся
3	Выбор методов и форм обучения	В	Разработайте систему оценки знаний и навыков у обучающихся: тесты, контрольные работы, проекты, устные опросы
4	Контроль и оценка процесса обучения	Г	Определите, какой формат будет наиболее эффективен для достижения поставленных целей (лабораторная работа, семинар, дискуссия и т. д.)
		Д	Составьте перечень тем и вопросов, которые будут изучаться в рамках занятия. Логически структурируйте содержание вашего занятия, определив последовательность изучения тем

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 111. Прочитайте текст и установите последовательность.

Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Укажите правильную последовательность основных форм познания мира:

- 1) суждение;
- 2) представление;
- 3) ощущение;
- 4) умозаключение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 112. Прочитайте текст и установите последовательность.

Психологическая структура и уровни психической организации человека в общих представлениях о личности представляют собой понятие человека как объекта психологического исследования. Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлений о личности:

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) человек;
- 4) личность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 113. Прочитайте текст и установите последовательность.

Профессионально-личностное становление – это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане. Укажите правильную последовательность профессионально-личностного становления:

- 1) профессиональная ориентация;
- 2) профессиональное обучение;
- 3) профессиональное становление;
- 4) профессиональная адаптация;
- 5) профессиональный рост.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 114. Прочитайте текст и установите последовательность.

Уровни образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Каждая из этих ступеней играет важную роль в личностном и профессиональном становлении человека, формируя фундаментальные и специализированные знания, умения и компетенции. Расположите в порядке возрастания следующие уровни образования:

- 1) бакалавриат;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) среднее (полное) общее образование;
- 4) основное общее образование;
- 5) магистратура.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 115. Прочитайте текст и установите последовательность.

Психологическое исследование – это способ научного познания сущности психических явлений и их закономерностей. Психологическое исследование включает ряд обязательных этапов. Любое научное исследование, в том числе и психологическое, должно отвечать ряду строгих требований. Укажите правильную последовательность основных этапов проведения психологического исследования:

- 1) сбор данных и фактуальное описание;
- 2) изучение состояния проблемы;
- 3) разработка или уточнение общей исходной исследовательской концепции, выдвижение гипотез;
- 4) планирование исследования;
- 5) оценивание результатов проверки гипотез, интерпретация результатов;
- 6) формулирование общих выводов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 116. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – холерическому (холерику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: $T = 20\%X + 30\%C + 10\%Ф + 40\%М$ (где типы темперамента: X – холерический, C – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.

Ответ:

Задание 117. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли стиль руководства преподавателя авторитарному, так как во время каждой лекции Виктор Иванович не терпел вопросов или прерываний. Студентам разрешалось задавать вопросы только в конце занятия, и то если они касались исключительно материала лекции. Любые попытки обсуждений или выражения альтернативных мнений

ний жестко пресекались. Виктор Иванович считал, что он, как опытный специалист, знает лучше, что необходимо для успешного усвоения материала.

Ответ:

Задание 118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соответствует ли стиль руководства преподавателя попустительскому: «На первом занятии нового семестра Анна Сергеевна встретила своих студентов открытой приветственной речью. Она рассказала о целях курса и предложила обсудить план и подходы к обучению. Во время занятий Анна Сергеевна активно использовала интерактивные методы обучения: групповые обсуждения, ролевые игры и проекты. Каждый студент имел возможность высказаться и внести свой вклад в работу группы. Преподаватель поощряла критическое мышление и самостоятельное исследование тем».

Ответ:

Задание 119. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На занятии по дисциплине «Информационные технологии» преподаватель просит студентов вспомнить языки программирования, которые преподаватель объяснял на лекции. Далее дается задание студентам написать элемент программы, используя один из изученных языков программирования. Определите тип данного занятия.

Ответ:

Задание 120. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На практическом занятии Ольга Викторовна предоставила ученикам список рекомендуемых тем, но также разрешила им предлагать собственные идеи. Ученикам был дан месяц на выполнение задания. В течение этого времени они должны были искать материалы в библиотеке, интернете, посещать музеи и галереи, если это было возможно. Ольга Викторовна специально выделила время на каждом уроке для консультаций, где обучающиеся могли задать вопросы, обсудить свои находки и получить советы по работе. По завершении проекта каждый ученик должен был представить результаты своей работы в виде письменного отчета и устной презентации перед аудиторией. Какой метод обучения использовал преподаватель?

Ответ:

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного

благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Задание 121. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перечислите стадии, происходящие в организме свиней при воздействии стресс факторов:

- А. Тревоги, резистентности, истощения
- Б. Приспособления, развития, истощения
- В. Резистентности, привыкания, возбуждения
- Г. Возбуждения, торможения, тревоги

Ответ:

Обоснование:

Задание 122. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из приростов измеряется в процентах?

- А. абсолютный
- Б. относительный
- В. среднесуточный
- Г. продуктивный

Ответ:

Обоснование:

Задание 123. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие хозяйства относятся к племенным?

- А. комплексы
- Б. товарные фермы
- В. племазаводы (нуклеусы)
- Г. фермерские хозяйства

Ответ:

Обоснование:

Задание 124. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какая система воспроизводства стада используется на комплексах?

- А. туровая

Б. сезонная
В. непрерывно-поточная
Г. прерывистая
Ответ:

Обоснование:

Задание 125. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Количество опоросов, которое можно получить от одной свиноматки за год?

А. 1
Б. 2 и более
В. 3
Г. 1,5
Ответ:

Обоснование:

Задание 126. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом сельскохозяйственных животных и оптимальной температурой воздуха в зоне содержания для взрослых особей.

Вид животного:

1. Крупный рогатый скот (взрослые коровы)
2. Свины (взрослые хряки и супоросные матки)
3. Овцы (взрослые)
4. Куры-несушки

Температура, °С:

- А. 16–20
Б. 18–22
В. 10–14
Г. 14–18

Задание 127. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между параметром микроклимата и его нормативным значением для телят в профилакторном периоде (до 20-дневного возраста).

Параметр:

1. Относительная влажность воздуха
2. Скорость движения воздуха
3. Содержание аммиака (NH_3)
4. Минимальный воздухообмен (вентиляция)

Норма:

- А. 4–6 м³/ч на 100 кг живой массы
- Б. 0,10–0,15 м/с
- В. 65–70%
- Г. Не более 10 мг/м³

Задание 128. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между биологической особенностью животного и ее зоогигиеническим значением при содержании.

Особенность:

1. Отсутствие потовых желез у свиней
2. Сезонная полиэстрия у овец (половой цикл осенью)
3. Интенсивный газообмен и высокая теплоотдача у птицы
4. Зависимость половой функции от длины светового дня у лошадей

Гигиеническое значение:

- А. Необходимость строгого соблюдения светового режима (фотопериодизма)
- Б. Высокая чувствительность к тепловому стрессу и перегреву
- В. Необходимость организации окота в строго определенные сезоны
- Г. Повышенная потребность в вентиляции и низких концентрациях CO₂

Задание 129. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между гематологическим показателем и его нормальным значением для клинически здоровых коров.

Показатель:

1. Гемоглобин
2. Эритроциты
3. Лейкоциты
4. Гематокрит

Норма:

- А. 5,0–8,0 × 10⁹/л
- Б. 5,5–7,0 млн/мкл
- В. 30–50%
- Г. 90–120 г/л

Задание 130. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нормативом площади пола на одну голову и видом животного (взрослые особи при беспривязном содержании).

Вид:

1. Корова молочная (живая масса 600 кг)
2. Хряк-производитель
3. Овцематка
4. Курица-несушка (клеточное содержание)

Площадь пола, м²/гол.:

- А. 0,05–0,08
- Б. 1,0–1,2
- В. 2,5–3,5
- Г. 0,3–0,4

Задание 131. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы формирования и поддержания оптимального микроклимата в коровнике при приточно-вытяжной вентиляции.

Перемешанные этапы

А. Удаление отработанного воздуха (с избытком CO_2 , NH_3 и влаги) через вытяжные шахты

Б. Нагрев или охлаждение приточного воздуха до оптимальной температуры (например, $+10\dots+14^\circ\text{C}$ для КРС)

В. Забор наружного воздуха через приточные каналы (жалюзийные решетки)

Г. Распределение приточного воздуха по помещению через воздухораспределители (на высоте 1,5–2 м от пола)

Д. Очистка приточного воздуха от пыли и микроорганизмов (фильтрация)

Задание 132. Прочитайте текст и установите последовательность

В телятнике используется подстилка из соломы озимой пшеницы. За месяц в нем пали 3 теленка от колибактериоза (диспепсии). Ветеринарный врач подозревает, что причина — неудовлетворительное качество подстилки (влажность, наличие плесени, микотоксины). Влажность подстилки составляет 28%, содержание микотоксина Т-2 — 0,8 мг/кг.

Вопросы:

1 Оцените соответствие подстилки зоогигиеническим нормам (влажность, микотоксины).

2 Опишите механизм, как влажная и заплесневелая подстилка способствует заболеванию телят колибактериозом.

3 Предложите 3 альтернативных подстилочных материала и укажите их преимущества для телят раннего возраста.

Задание 133. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность технологических операций при кормлении свиноматок на комплексе с использованием сухих кормов.

Перемешанные этапы

А. Поступление корма в кормушки и поедание животными

Б. Доставка комбикорма из складского помещения в кормоцех

В. Раздача корма по кормораздаточному транспортеру (шнековому или цепному)

Г. Загрузка комбикорма в бункер-накопитель (над кормораздаточной линией)

Д. Транспортировка готового комбикорма из кормоцеха в кормовой блок свинарника

Ответ:

Обоснование:

Задание 134. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проведении зоогигиенической оценки воздушной среды в птичнике.

Перемешанные этапы

А. Отбор проб воздуха в контрольных точках (на входе, в середине, на выходе)

Б. Определение концентрации аммиака и сероводорода с помощью газоанализатора

- В. Фиксация температуры и относительной влажности воздуха термогигрометром
Г. Сопоставление полученных показателей с нормативными значениями (НТП-АПК)
Д. Оценка скорости движения воздуха анемометром
Ответ:

Обоснование:

Задание 135. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы регулирования светового режима для стимуляции яйценоскости у кур-несушек в зимний период.

Перемешанные этапы

- А. Снижение интенсивности освещения до 5–10 люкс перед периодом покоя (при вынужденной линьке)
Б. Плавное увеличение длительности светового дня до 16–17 часов в сутки (по 20–30 минут в неделю)
В. Поддержание постоянного светового дня (14–16 часов) на пике продуктивности
Г. Оценка реакции стада (сбор яиц, учет яйценоскости) на изменение фотопериода
Д. Начало стимуляции с 8–9 часов естественного света в декабре

Ответ:

Обоснование:

Задание 136. На свиноводческом комплексе мощностью 12 000 голов откорма используется система самотечной гидросмывной системы удаления навоза. Среднесуточный выход навоза на 1 свинью составляет 4,5 кг (влажность 88%). Плотность навозной массы — 980 кг/м³. За 6 месяцев эксплуатации зафиксированы следующие проблемы: заиливание каналов, повышение концентрации сероводорода до 25 мг/м³ (при ПДК — 5 мг/м³), массовый падеж от анаэробной токсикоинфекции.

Вопросы:

- 1 Рассчитайте суточный объем навозных стоков со всего комплекса (в м³/сут).
2 Почему при высокой влажности (88%) и длительном застаивании в каналах повышается концентрация сероводорода?

Ответ:

Обоснование:

Задание 137. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Установите правильную последовательность мероприятий по санитарной обработке сви-
нарника после окончания откормочного цикла.

Перемешанные этапы

- А. Дезинсекция (обработка от насекомых) и дератизация (обработка от грызунов)
- Б. Механическая очистка (удаление навоза, остатков корма, подстилки)
- В. Санитарный разрыв (простой помещения на 5–10 дней без животных)
- Г. Влажная дезинфекция стен, полов и оборудования 3% раствором едкого натра или формальдегидом
- Д. Просушка помещения и проветривание до остаточной влажности не более 70%

Ответ:

Обоснование:

Задание 138. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В свиноводческом комплексе в летний период зафиксирован массовый отказ от корма у свиней на откорме, снижение среднесуточных приростов с 750 до 400 г/сут, учащение дыха-
ния до 100–120 дыханий/мин. Температура в помещениях днем достигает +30°C, отно-
сительная влажность — 85%. Скорость движения воздуха — 0,1 м/с. Система охлаждения
отсутствует.

Вопросы:

- 1 Назовите тип стресса и его физиологический механизм.
- 2 Объясните, почему высокая влажность (85%) в сочетании с температурой +30°C кри-
тична для свиней.
- 3 Предложите 4 зоогигиенических мероприятия для снижения последствий теплового
стресса в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 139. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области
животноводства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 140. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На птицефабрике яичного направления планируется переход на программу стимуляции
яйценоскости с использованием прерывистого освещения (интермиттирующий фотопери-
од). Сейчас применяется постоянный 16-часовой световой день.

Вопросы:

- 1 Опишите физиологический механизм, почему увеличение светового дня стимулирует яйцекладку у кур.
- 2 Предложите схему интермиттирующего освещения (со светлыми и темными периодами), которая позволяет снизить затраты электроэнергии на 30–40% без потери продуктивности.
- 3 Объясните, почему резкое изменение фотопериода (более чем на 2 часа в неделю) недопустимо с зоогигиенической точки зрения.

Ответ:

Обоснование:

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Задание 141. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Существует научный подход к изучению сезонных изменений в живой природе, а именно с помощью метода:

- 1) экспериментального;
- 2) наблюдения;
- 3) проведения опытов;
- 4) палеонтологического.

Ответ:

Обоснование:

Задание 142. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фактором эволюции (процесс сохранения организмов), имеющим направленный характер, является:

- 1) наследственная изменчивость;
- 2) миграция особей;
- 3) популяционные волны;
- 4) естественный отбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 143. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основоположником научной систематики в биологии является:

- 1) К. Линней;
- 2) Н. Вавилов;
- 3) Ж.Б. Ламарк;
- 4) Ч. Дарвин

Ответ:

Обоснование:

Задание 144. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Количество хромосом у кроликов и овец определяется X- и Y-хромосомами и равняется:

- 1) 2;
- 2) 23;
- 3) 44;
- 4) 52;
- 5) 100;
- 6) 54.

Ответ:

Обоснование: _____

Задание 145. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для организации ИО требуется бараны-пробники, исходя из норм нагрузки на тысячу овцематок для выборки их в охоте, требуется голов:

- 1) 10;
- 2) 11;
- 3) 40;
- 4) 50;
- 5) 100;
- 6) 120.

Ответ:

Обоснование: _____

Задание 146. Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины и их определения используемые в свиноводстве:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Многоплодие	А	Средняя живая масса поросенка при рождении
2	Круплодность	Б	Определяется по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте
3	Молочность свиноматок	В	Определяют по числу поросят в гнезде при рождении
4	Мышечный глазок	Г	поперечный разрез длиннейшей мышцы. спины между грудным и поясничным отделом (по последнему ребру)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 147. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и их определениями: длительность содержания, дней:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Длительность содержания		Дни	
1	Дойные коровы	А	8+2+15
2	Раздоя и осеменения	Б	90–100
3	Сухостойных коров	В	50–90
4	Отела	Г	200
		Д	1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 148. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основным белком и тканью животного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основной белок		Ткань животного	
1	кровь	А	гемоглобин
2	поперечнополосатая мышечная ткань	Б	миозин
3	эластический хрящ	В	эластин
4	волокнистый хрящ	Г	коллаген
		Д	метеонин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 149. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения при оценки показателей мясной продуктивности скота

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
	Живая масса		масса живого скота
	Приемная масса		масса скота за минусом скидки 3% на содержание желудочно-кишечного тракта
	Убойная масса		масса парной туши после ее обработки. Живую, приемную и убойную массу выражают в кг
	Убойный выход		отношение убойной массы к приемной массе скота, выраженное в %.
			поперечный разрез длиннейшей мышцы спины

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 150. Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите породу животного и направление продуктивности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Порода животного		Направление продуктивности	
	Голштино-фризская		молочное
	Бестужевская		комбинированное
	Абердин - ангусская		мясное
	Симментальская		комбинированное
			спортивное

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 151. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность расположения преджелудков и желудка у крупного рогатого скота:

- 1) рубец;
- 2) сетка;
- 3) книжка;
- 4) сычуг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 152. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность расположения органов желудочно-кишечного тракта коров:

- 1) ротовая полость;
- 2) глотка и пищевод;
- 3) преджелудки и желудок;
- 4) кишечник.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 153. Прочитайте текст и установите последовательность.

Работа доярок при машинном доении заключается в подготовке коров к доению в следующей последовательности:

- 1) обмывание вымени теплой водой;
- 2) ручной массаж вымени;
- 3) сдаивание первых струек молока;
- 4) надевании доильных стаканов на соски вымени;
- 5) наблюдении за работой доильной машины и в своевременном ее отключении.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 154. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для работы на пункте искусственного осеменения овец в случной период назначаются техник, санитар-уборщик, вспомогательные рабочие.

Вспомогательные рабочие обязаны:

- 1) кормить баранов-производителей согласно рационам;
- 2) кормить пробников согласно рационам;
- 3) обеспечивать рабочий процесс при выборке маток в охоте;
- 4) выпускать баранов-производителей для получения спермы;
- 5) фиксировать овец в станке для осеменения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 155. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для работы на пункте искусственного осеменения овец в случной период назначаются техник, санитар-уборщик, вспомогательные рабочие.

Техник искусственного осеменения овец и коз обязан выполнять последовательность операций:

- 1) контролировать полноту выявления животных в охоте, содержание и кормление производителей и пробников, предоставление им моциона;
- 2) получать от производителей сперму и осуществлять оценку ее качества;
- 3) проводить своевременно осеменение животных в охоте спермой закрепленных за ними производителей;
- 4) записывать осемененных животных в журнал искусственного осеменения, а также вести другие формы учета и отчетности;
- 5) обеспечивать учет и правильное хранение и использование приборов, инструментов, материалов, реактивов;
- 6) отвечать за качественное проведение работы и соблюдение ветеринарно-санитарных правил при осеменении животных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 156. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте использование отходов получаемых в результате переработки животных и рыбы.

Ответ:

Задание 157. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите факторы, оказывающие влияющие на молочную продуктивность животных

Ответ:

Задание 158. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте и обоснуйте понятие комплексная оценка питательности кормов.

Ответ:

Задание 159. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте обоснование понятию - биотехнология

Ответ:

Задание 160. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте обоснование понятию - генная инженерия

Ответ:

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Задание 161. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принцип гуманного отношения к животным в животноводстве подразумевает:

- а) Предоставление животным только минимально необходимых условий для выживания.
- б) Обеспечение животным надлежащего ухода, содержания и профилактики заболеваний, исключая причинение им страданий.
- в) Приоритет экономической выгоды над благополучием животных.
- г) Возможность применения к животным любых методов, если это не запрещено напрямую законодательством.

Ответ:

Обоснование:

Задание 162. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Федеральный закон является основополагающим для регулирования отношений в области ветеринарии, включая зоотехнические аспекты, связанные с здоровьем животных:

- а) Федеральный закон “Об охране окружающей среды”
- б) Федеральный закон “О племенном животноводстве”
- в) Федеральный закон “Об ветеринарии”
- г) Федеральный закон “Об обороте земель сельскохозяйственного назначения”

Ответ:

Обоснование:

Задание 163. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные задачи регулирующие безопасность и порядок применения в животноводстве при ввозе кормов и кормовых добавок:

- а) внутренние регламенты хозяйства плюс ветеринарные правила по заготовке и хранению кормов;

- б) технические регламенты ЕАЭС, обязательная оценка соответствия, регистрация кормовой добавки;
- в) ветеринарно-санитарные требования к побочным продуктам переработки, контроль токсичности и влажности;
- г) требования Россельхознадзора, карантинные и ветеринарные сертификаты, контроль при ввозе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 164. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При наличии, какого документа разрешается отчуждение или иной переход прав собственности на племенную продукцию (материал):

- а) доверенности.
- б) счета-фактуры
- в) племенного свидетельства
- г) заключения о племенной ценности

Ответ:

Обоснование:

Задание 165. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Комплексная оценка стада и животного по породности и происхождению, продуктивности и развитию, конституции и экстерьеру, качеству потомства и воспроизводительной способности:

- а) подбор
- б) анализ стада
- в) отбор
- г) бонитировка

Ответ:

Обоснование:

Задание 166. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие

Документ Сфера правового регулирования

1) ФЗ «О ветеринарии» а) Регистрация прав на породу животных

2) ФЗ «О племенном животноводстве» б) Требования к кормовым добавкам

3) ГК РФ (4-я часть) в) Предупреждение болезней животных

4) ТР ТС 021/2011 г) Использование племенных ресурсов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 167. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между видом нарушения и типом юридической ответственности

1) Соккрытие факта падежа скота а) Гражданско-правовая

2) Нарушение условий договора поставки б) Административная

3) Жестокое обращение с животными в) Дисциплинарная

4) Опоздание сотрудника на работу г) Уголовная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 168. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие, между информационной системой и её функцией в зооиндустрии

Система	Функция
1) ФГИС «Меркурий»	а) Учет племенных животных
2) ГКПЖ	б) Оформление ветсопроводительных документов
3) Система ХАССП (НАССР)	в) Контроль безопасности пищевой продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правового столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 169. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между субъектом и его основной обязанностью по закону

1) Владелец ЛПХ	а) Проведение государственного ветеринарного надзора
2) Ветеринарный инспектор	б) Вакцинация животных по графику
3) Перевозчик животных	в) Соблюдение правил перевозки (IATA/МЭБ)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 170. Прочитайте текст и установите соответствие.

1. 1. Ветеринарный сертификат (ЭВСД)	А. Официальный документ, оформляемый инспектором по результатам проверки условий содержания животных на предприятии.
1. 2. Акт ветеринарно-санитарного обследования	Б. Электронный документ, сопровождающий партию груза при перемещении по территории РФ (система «Меркурий»).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 171. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при оформлении ветеринарно-сопроводительного документа (ВСД) в системе «Меркурий» для перевозки партии комбикорма:

- внесение сведений о транспортном средстве;
- создание транзакции «Перевозка»;
- подтверждение транзакции уполномоченным лицом;
- указание данных о производителе и получателе;
- добавление сведений о продукции (наименование, объём, дата выработки);
- генерация и передача ВСД.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 172. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при подготовке к вывозу партии крупного рогатого скота из РФ в страну ЕАЭС:

- получение разрешения на вывоз от Россельхознадзора;
- проведение карантинных мероприятий и диагностических исследований на территории хозяйства;
- оформление ветеринарного сертификата в системе «Меркурий»;
- подача заявки в территориальное управление Россельхознадзора;
- осмотр животных ветеринарным специалистом и подтверждение благополучия хозяйства;
- транспортировка животных на пункт пропуска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 173. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите соответствие между:

1. Патент на селекционное достижение– это	А. Документ, удостоверяющий происхождение животного и его принадлежность к породе.
2. Родословная (сертификат)– это	Б. Охранный документ, подтверждающий исключительное право на сорт растения или породу животных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 174. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите соответствие между:

Орган власти	Компетенция
1) Россельхознадзор	а) Защита прав потребителей продукции
2) Роспотребнадзор	б) Экологический надзор
3) Росприроднадзор	в) Ветеринарный контроль и надзор

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 175. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий владельца собаки при обнаружении у животного признаков острого инфекционного заболевания (вялость, отказ от корма, рвота):

- изолировать собаку от других животных и членов семьи;
- обратиться в ветеринарную клинику для постановки диагноза и назначения лечения;
- зафиксировать основные симптомы (температура, частота дыхания, характер рвоты);
- не пытаться самостоятельно назначать антибиотики или иные лекарства;
- обеспечить животному доступ к чистой воде, если оно пьёт;
- при ухудшении состояния — немедленно доставить в клинику или вызвать врача на дом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 176. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стерилизация это –

Ответ:

Задание 177. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Россельхознадзор -....

Ответ:

Задание 178. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«ветеринарный сопроводительный документ (ВСД)»?

Ответ:

Задание 179. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию Племенная продукция (материал) Ответ:

Задание 180. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «Селекционер »
Ответ:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Задание 181. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Микотоксины – это продукт жизнедеятельности ...

- 1) бактерий, поражающих кормовые растения при вегетации, корма -заготовке и хранении;
- 2) растений, поражающих их в период вегетации
- 3) микромицетов (микроскопических грибков), поражающих кормовые растения при вегетации, корма при заготовке и хранении;
- 4) человека, загрязняющие окружающую среду.

Ответ:

Обоснование:

Задание 182. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основная опасность экологического правонарушения состоит в нанесении ущерба При недостатке витамина..... и макроэлементов развивается рахит у животных.

1. А
2. фосфор
3. кальций
4. D

Ответ:

Обоснование:

Задание 183. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

От чего зависит кислотное число кормового продукта?

1. свежести продукта
2. свежести сырья
3. своевременности его переработки
4. времени укуса

Ответ:

Обоснование:

Задание 184. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

На птицефабрику поступила партия подсолнечного шрота с содержанием афлатоксина В₁ – 0,025 мг/кг. Согласно нормативам, предельно допустимая концентрация (ПДК) афлатоксина В₁ в кормах для кур-несушек составляет 0,02 мг/кг. Можно ли использовать данную партию шрота в кормлении кур-несушек?

- 1 Да, без ограничений
- 2 Да, но с уменьшением доли шрота в рационе
- 3 Нет, корм запрещено использовать
- 4 Можно, но осторожно

Ответ:

Обоснование:

Задание 185. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Добавки, которые усиливают окраску и потребительские характеристики готовой продукции, особенно желтков куриных яиц, кожи бройлеров и мяса рыбы.

- 1 пигменты
- 2 каратиноиды
- 3 витамин Е
- 4 токсины

Ответ:

Обоснование:

Задание 186. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название	Расшифровка
1) объект исследования	А) это явление или процесс, избранный для изучения.
2) предмет исследования	Б) это то, что находится в границах объекта
3) цель исследования	В) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 187. Прочитайте текст и установите соответствие.

Экологическое право представляет собой отрасль права, регулирующая отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основная цель состоит в обеспечении экологической безопасности, сохранении благоприятной окружающей среды и защите прав граждан на чистую и здоровую природу. Соотнесите понятия экологического права с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название	Влияние на организм
1) Научные издания	А) монографии, статьи в периодических центральных изданиях; сборники научных трудов, материалов научных конгрессов, научно-практических конференций; научно-популярные книги.
2) Учебные издания	Б) учебные программы для образования - федерального, регионального и вузовского уровней; программы для общеобразовательной школы, высших и средних учебных заведений.
3) Акты внедрения	В) свидетельство эффективности применения результатов исследования в практике, которое выдается после апробации в соответствующей организации результатов НИР
4) Официальные документы	Г) положение, различные инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 188. Прочитайте текст и установите соответствие.

Экологические нормативы представляют собой установленные государственными органами или международными организациями стандарты и ограничения, регулирующие воздействие человека на природную среду. Выделяют различные виды экологических нормативов. Соотнесите основные экологические нормативы с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название	Расшифровка
1) Характеристика научной деятельности	А) Особенности, принципы, условия нормы научной деятельности
2) Логическая структура научной деятельности	Б) Субъект, объект, предмет, формы, методы, результат научной деятельности
3) Временная структура научной деятельности	В) фазы, стадии, этапы научной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 189. Прочитайте текст и установите соответствие.

Становление современной общественной морали как системы взглядов, культурных, религиозных и этических воззрений, оценивается учеными неоднозначно. Так, например, Г. Спенсер, в ходе исследования общества и сопоставлении его с развитием живых организмов, пришел к выводу о наличии у социального организма признаков, позволяющих изучать его с применением элементов теории «эволюции» Ч. Дарвина. Сторонники позитивизма И. Бентама исходили из гедонических представлений и т. д. Соотнесите научные направления в этике с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Какая наука относится
1) естественные науки	А) физика, химия, география
2) гуманитарные и социально-экономические науки	Б) социология, экономика, искусство
3) технические науки	В) телекоммуникации, металлургия
4) сельскохозяйственные науки	Г) зоотехника, ветеринария

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 190.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Расшифровка
1) Методы эмпирического уровня	А) наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок
2) Методы экспериментально-теоретического уровня	Б) эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логический методы
3) Методы теоретического уровня	В) абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 191. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Расшифровка
1) Лабораторный эксперимент	А) осуществляется в случаях, когда изучение объекта непосредственно в естественной среде его существования либо невозможно, либо затруднено по тем или иным соображениям
2) Натурный эксперимент	Б) проводится на реальном объекте в естественных условиях его существования в течение длительного времени
3) Вещественный эксперимент	В) предполагает изучение влияния различных вещественных факторов на состояние объекта исследования. К примеру, влияние легирующих добавок на качество стали

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Задание 192. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Расшифровка
1) Факты	А) знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана.
2) Категории	Б) наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства действительности
3) Аксиомы	В) положения, принимаемые без логического доказательства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Задание 193. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Расшифровка
1) Фундаментальные научные исследования	А) направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания общества и установления их практической пригодности
2) Прикладные научные исследования	Б) направлены на поиск способов использования законов природы, создание новых и совершенствование существующих средств и способов человеческой деятельности
3) Поисковые исследования	В) устанавливаются факторы, влияющие на объект, отыски-

следования	ваются пути создания новой техники и технологий
------------	---

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Задание 194. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Расшифровка
1) Комплексная проблема	А) Совокупность нескольких проблем, объединенных единой целью
2) Проблема	Б) Совокупность сложных задач, решение которых имеет актуальное значение
3) Тема научно-го исследования	В) Составная часть проблемы, объединяющая определенный круг вопросов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Задание 195. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите соответствие между кормом и группой кормов

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Расшифровка
1) Историческое сравнение	А) сопоставление материалов наблюдений в разные периоды времени
2) Логический метод	Б) состоит в обобщении имеющихся фактов, приобретенных всеми другими методами исследования с целью получения новых выводов или построения новых гипотез
3) Обследование	В) наблюдение объектов и явлений с помощью органов чувств, аппаратов с последующим описанием.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Задание 196. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Магистрант изучает влияние нового ферментного препарата на переваримость клетчатки у цыплят-бройлеров. Ему необходимо определить, какой метод исследования выбрать: научно-хозяйственный опыт (учёт продуктивности) или физиологический опыт (балансовый опыт).

Какой метод следует выбрать и почему? Какие показатели можно получить в каждом случае?

Ответ:

Задание 197. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве имеется 100 голов ремонтного молодняка кур яичного направления, из которых необходимо сформировать 2 группы по 40 голов для изучения влияния фитобиотика на яйценоскость. Возраст птицы — 150 суток.

Как правильно сформировать группы, чтобы обеспечить достоверность результатов?

Ответ:

Задание 198. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В эксперименте по изучению влияния кормовой добавки на сохранность поросят опытная группа содержалась в более тёплом помещении, чем контрольная. В итоге сохранность в опыте была выше.

Можно ли однозначно утверждать, что это связано с добавкой? Какое нарушение методологии здесь присутствует?

Ответ:

Задание 199. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В опыте по изучению влияния фитобиотика на яйценоскость кур-несушек исследователь сформировал контрольную группу из более молодых особей, а опытную — из более старых.

Какая методологическая ошибка допущена и к каким последствиям она приведет?

Ответ:

Задание 200. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Магистрант планирует научно-хозяйственный опыт на свиньях на откорме для оценки новой кормовой добавки. Длительность опыта — 90 суток.

На какие периоды следует разделить опыт и какова цель каждого из них?

Ответ:

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Задание 201. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационные технологии проникают во все сферы жизнедеятельности человека, предоставляя инструменты и ресурсы, которые упрощают и улучшают процессы в разных областях. Понятие информационных технологий в современном понимании включает:

- 1) компьютерное оборудование;
- 2) программное обеспечение;
- 3) совокупность методов, процессов и программно-аппаратных средств для сбора, обработки, хранения и распространения информации;
- 4) Интернет-технологии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 202. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Спутниковые навигационные системы (GNSS, Global Navigation Satellite System) представляют собой системы, предназначенные для определения местоположения (географических координат) наземных, водных, воздушных объектов, а также низкоорбитальных космических аппаратов с использованием искусственных спутников Земли. Укажите Российскую спутниковую навигационную систему:

- 1) ГЛОНАСС;
- 2) GPS (NAVSTAR);
- 3) Galileo;
- 4) Бэйдоу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 203. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Справочно-правовые системы – это программные комплексы, содержащие базы данных нормативных актов, судебной практики и аналитических материалов, с инструментами для поиска и работы с правовой информацией. Какая функция является основной для справочно-правовых систем:

- 1) создание графических презентаций;
- 2) обеспечение доступа к актуальной версии нормативных актов с историей изменений;
- 3) разработка программного обеспечения;
- 4) автоматическое составление процессуальных документов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 204. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Пространственные события представляют собой резкое изменение пространственных характеристик объектов, иногда сопровождающееся полным разрушением пространственного объекта либо появлением нового. Какой из перечисленных пространственных объектов является событием:

- 1) почвенная эрозия;
- 2) таяние ледников;
- 3) множество зданий;
- 4) осадки;
- 5) строительство здания;
- 6) уменьшение озонового слоя.

Ответ:

Обоснование:

Задание 205. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Линейным слоем в ГИС можно отобразить пространственные объекты, которые в заданном масштабе карты имеют длину, но не имеют ширины. Такие объекты представляются как одномерные, их пространственный размер указывается простым определением длины. Укажите пространственные объекты, которые можно отобразить линейным слоем:

- 1) автомагистраль;
- 2) ручей;
- 3) зона санитарной охраны;
- 4) пункт геодезической сети;
- 5) жилые дома;
- 6) административный район.

Ответ:

Обоснование:

Задание 206. Прочитайте текст и установите соответствие.

Информация ограниченного доступа подразделяется на информацию, составляющую государственную тайну, и конфиденциальную информацию. Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. Соотнесите группы мероприятий по защите конфиденциальной информации с соответствующими им мероприятиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы мероприятий по защите конфиденциальной информации		Мероприятия по защите конфиденциальной информации	
1	Ограничение доступа	А	Разработка политики информационной безопасности
2	Криптографическая защита	Б	Организация доступа персонала к защищаемой автоматизированной системе, серверу или компьютеру
3	Организация защиты	В	Разработка антивирусной программы
4	Управление доступом	Г	Идентификация и аутентификация
		Д	Шифрование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 207. Прочитайте текст и установите соответствие.

Пространственные объекты представляют с помощью следующих графических объектов: точки, линии, области и поверхности. Описание объектов осуществляется путем указания координат объектов и составляющих их частей. Соотнесите графический объект и его координаты с составными частями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Графический объект		Координаты и составные части	
1	Точка	А	Набор пар координат (X, Y), не менее двух пар
2	Линия	Б	Пара координат X, Y
3	Область	В	Объект, восстановленный путем интерполяции по набору координат X, Y, Z
4	Поверхность	Г	Набор пар координат (X, Z)
		Д	Набор пар координат (X, Y), представляющих собой замкнутый контур

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 208. Прочитайте текст и установите соответствие.

Экспертными системами называют сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций наименее квалифицированных пользователей. Соотнесите компоненты экспертных систем с функциями их элементов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компоненты экспертных систем		Функции элементов	
1	База знаний	А	Показывает, как система получила решение задачи и какие знания при этом использовались
2	Решатель	Б	Хранение данных, описывающих предметную область, и правил
3	Пользовательский интерфейс	В	Формирует последовательность применения правил и осуществляет их обработку, используя знания из базы знаний
4	Компоненты приобретения знаний	Г	Реализация диалога пользователя с экспертной системой в процессе ввода информации и вывода результатов
		Д	Получение знаний от эксперта, поддержка базы знаний и пополнение ее информацией

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 209. Прочитайте текст и установите соответствие.

Функциональные компоненты ГИС включают в себя: данные, программное обеспечение, аппаратное обеспечение, персонал, функциональные возможности. Соотнесите функциональные компоненты ГИС с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функциональный компонент		Содержание	
1	Данные	А	Методологический и алгоритмический аппарат, заложенный в ГИС
2	Программное обеспечение	Б	Компьютер, на котором работает ГИС, а также средства ввода/вывода
3	Аппаратное обеспечение	В	Функции и инструменты, необходимые для управления, анализа и визуализации пространственной информации, а также управления ГИС в целом
4	Персонал	Г	Как технические специалисты, разрабатывающие и поддерживающие систему, создающие и поддерживающие в актуальном виде данные, так непосредственные пользователи
		Д	Любая пространственная информация и связанная с ней табличная(атрибутивная) информация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 210. Прочитайте текст и установите соответствие.

Системы с интеллектуальным интерфейсом – это программно-аппаратные комплексы, обеспечивающие взаимодействие между пользователем и системой с использованием методов искусственного интеллекта для повышения удобства, эффективности и адаптивности. Соотнесите типы систем с интеллектуальным интерфейсом с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы систем с интеллектуальным интерфейсом	Описание
--	----------

1	Интеллектуальные базы данных	А	Применяется для доступа к интеллектуальным базам данных, контекстного поиска документальной текстовой информации; голосового ввода команд в системах управления; машинного перевода с иностранных языков
2	Естественно-языковой интерфейс	Б	Позволяют обеспечивать выборку необходимой информации, не присутствующей в явном виде, а выводимой из совокупности хранимых данных
3	Гипертекстовые системы	В	В них пользователь описывает проблему, а система на основе дополнительного диалога конкретизирует ее и осуществляет поиск относящихся к ситуации рекомендаций
4	Системы кон-текстной помощи	Г	Ориентированы на общение с пользователем ИИС посредством графических образов, которые генерируются в соответствии с изменениями параметров моделируемых или наблюдаемых процессов
		Д	Используются для реализации поиска по ключевым словам в базах данных с текстовой информацией

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 211. Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе проектирования базы геоданных обычно выделяют три основных этапа. Укажите правильную последовательность основных этапов проектирования:

- 1) концептуальный;
- 2) физический;
- 3) логический.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 212. Прочитайте текст и установите последовательность.

Справочная правовая система – система, объединяющая массив правовой информации (электронная база данных), программные и иные инструменты, позволяющие специалисту эффективно работать с этим массивом, сервисное обслуживание пользователя справочно-правовой системы со стороны компании разработчика. Укажите правильную последовательность основных этапов поиска информации в справочно-правовой системе:

- 1) работа с текстом документа;
- 2) работа со списком документов;
- 3) формирование запроса на поиск документа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 213. Прочитайте текст и установите последовательность.

Количественный метод используется для группировки объектов слоя по упорядоченным диапазонам / рангам численных значений их атрибутов. Метод используется только с числовыми значениями атрибутов целочисленными, вещественными, десятичными. Укажите правильную последовательность создания тематического слоя количественным методом:

- 1) задаются условные знаки каждой группе объектов в соответствии с типом геометрии;
- 2) создаются диапазоны / ранги значений атрибутов;
- 3) присваиваются подписи каждой группе объектов;
- 4) выбирается слой и атрибут таблицы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 214. Прочитайте текст и установите последовательность.

У пользователя в системе «Гарант» есть личная папка «Избранное». В папке можно хранить закладки на документы или на их фрагменты. Укажите правильную последовательность сохранения документов в папку «Избранное»:

- 1) нажать кнопку «Добавить закладку»;
- 2) в поле Базового поиска ввести поисковый запрос;
- 3) нажать кнопку «Найти»;
- 4) открыть документ и отметить нужный фрагмент в тексте документа;
- 5) сохранить закладку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 215. Прочитайте текст и установите последовательность.

Система «Гарант» предлагает удобную возможность своевременно узнавать об изменениях интересующего документа. Для этого необходимо поставить его на контроль. Укажите правильную последовательность действий по постановке документа на контроль и его последующего просмотра:

- 1) нажать кнопку «Поставить документ на контроль»;
- 2) выбрать вкладку «Документы и фрагменты на контроле»;
- 3) нажать кнопку «Найти»;
- 4) открыть документ;
- 5) нажать кнопку «Избранное»;
- 6) в поле Базового поиска ввести поисковый запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 216. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объектом информационного моделирования в ГИС является пространственный объект. Это цифровая модель реального объекта, расположенного на конкретном участке земной поверхности. В каком виде может быть представлен пространственный объект?

Ответ:

Задание 217. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К основным свойствам информационных банков справочно-правовых систем относятся: полнота информационного банка, достоверность правовой информации, оперативность актуализации информационного банка, юридическая обработка правовой информации. Что представляет собой информационный банк справочно-правовой системы?

Ответ:

Задание 218. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Методы тематического картографирования базируются на методах классической картографии. При этом в ГИС каждый тематический слой создается только на однотипных объектах (точках, линиях или полигонах). Перечислите основные методы тематического картографирования в ГИС.

Ответ:

Задание 219. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Интеллектуальная информационная система основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей. По способности к самообучению интеллектуальные информационные системы классифицируются на индуктивные системы, нейронные сети, системы на прецедентах, информационные хранилища. Что представляют собой нейронные сети?

Ответ:

Задание 220. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам требуется составить карту водных объектов территории сельского поселения, включающую в себя 4 векторных слоя: 1) «Территория сельского поселения» (полигональный слой, занимает 100 % площади карты); 2) «Населенные пункты» (точечный слой); 3) «Реки» (линейный слой); 4) «Пруды, озера, водохранилища» (полигональный слой, занимает 7 % площади карты). Опишите правильное расположение векторных слоев на карте.

Ответ:

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Задание 221. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, грибок вызывает патологии у них

- а) микотоксикозы
- б) микозотоксикозы
- в) микозы
- г) аллергии

Ответ:

Обоснование:

Задание 222. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Управление научными исследованиями представляет собой целенаправленное Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота

- а) стойлово– лагерное
- б) стойловая
- в) станковая
- г) пастбищная

Ответ:

Обоснование:

Задание 223. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений

- а) гниение белковых веществ
- б) дыхание животных
- в) разложение мочевины
- г) из атмосферного воздуха

Ответ:

Обоснование:

Задание 224. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Главная причина теплового удара

- а) высокая температура
- б) низкая влажность
- в) скорость движения воздуха
- г) высокая влажность

Ответ:

Обоснование:

Задание 225. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Феномен стадии возбуждения, характеризующийся положительной сексуальной реакцией самки на самца, называется:

- а) половой охотой
- б) течкой
- в) общей реакцией (половое возбуждение)
- г) овуляцией

Ответ:

Обоснование:

Задание 226. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между нутриентом и его основной функцией в организме животного.

Процесс	Системы идентификации
1. Белки	А. Источник концентрированной энергии и транспорт жирорастворимых витаминов
2. Углеводы	Б. Рост и восстановление тканей, синтез ферментов и антител
3. Жиры	В. Регуляция обмена веществ, участие в ферментативных реакциях
4. Витамины и минералы	Г. Быстрое обеспечение организма энергией

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 227. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методом идентификации животного и его описанием.

Способ маркировки	Цель
1. Чипирование	А. Нанесение буквенно-цифрового кода на внутреннюю поверхность уха специальными щипцами
2. Клеймение	Б. Введение под кожу капсулы с уникальным цифровым кодом, считываемым сканером
3. Биркование	В. Вживление микрочипа с радиочастотной меткой
4. Татуировка холодным способом	Г. Крепление пластиковой или металлической пластины с номером на ухо

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 228. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между принципом оценки благополучия продуктивных животных и измеряемым показателем.

Технология	Функция
1. Хорошее кормление	А. Отсутствие грубых поражений кожи, опухолей и хромоты
2. Хорошая обстановка (среда)	Б. Процент падежа, легкость доступа к сухим лежакам
3. Хорошее здоровье	Г. Нормальный уровень кортизола в крови, спокойное поведение при манипуляциях
4. Правильное поведение	Д. Постоянный доступ к чистой воде, отсутствие конкуренции за кормовое место

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 229. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом обработки помещения и её целью.

1. Механическая очистка	А. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на поверхностях
2. Мойка с детергентами	Б. Удаление крупной грязи, навоза, шерсти и остатков корма перед нанесением химии
3. Дезинфекция	В. Растворение органических жиров и биопленок для повышения эффективности дезинфектанта
4. Дезинсекция	Г. Борьба с насекомыми-паразитами и вредителями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 230. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием «свободы» животного и её содержанием.

1. Свобода от голода и жажды	А. Предоставление укрытия, комфортного места для отдыха и подходящей среды обитания
2. Свобода от дискомфорта	Б. Предотвращение проблем со здоровьем, своевременная диагностика и лечение
3. Свобода от боли, травм и болезней	В. Доступ к свежей воде и рациону, поддерживающему полное здоровье и жизнеспособность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 231. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при плановом осмотре животного в клинике.

- а) пальпация брюшной полости и осмотр видимых слизистых оболочек
 - б) сбор анамнеза (опрос владельца)
 - в) общая термометрия, аускультация сердца и легких
 - г) Оценка поведения, походки и положения тела в пространстве
 - д) Осмотр кожного и шерстного покрова
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 232. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы обеспечения комфорта дойной коровы на ферме в логической последовательности.

- а) процесс доения в чистом зале с исправным оборудованием
- б) потребление сбалансированного корма у кормового стола
- в) отдых на чистой сухой подстилке в боксе
- г) поение свежей водой из автоматических поилок
- д) прогулка к доильному залу и возвращение обратно

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 233. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите логическую последовательность движения поголовья.

- а) кормление молозивом не позднее 1–2 часов после рождения
- б) формирование группы телят одного возраста (например, 10–14 дней) для перевода на автоматизированную выпойку
- в) высушивание новорожденного теленка и обеспечение тепла
- г) отъем от молочной программы и перевод группы на грубые корма и концентраты
- д) индивидуальное содержание в домиках или боксах первые недели жизни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 234. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите отделы желудочно-кишечного тракта в порядке прохождения корма.

- а) рубец (основное место микробной ферментации)
- б) ротовая полость (первичное пережевывание и слюноотделение)
- в) сычуг (истинное переваривание ферментами желудка)
- г) сетка и книжка (дополнительная сортировка и обезвоживание пищевого комка)
- д) тонкий кишечник (всасывание аминокислот, жирных кислот и глюкозы)
- е) пищевод
- ж) многокамерный процесс жвачки: возврат пищевого комка (жвачки) в ротовую полость для повторного пережевывания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 235. Прочитайте текст и установите последовательность.

- а) перевод свиноматки в индивидуальный станок для опороса (за 5–7 дней до родов)
- б) инъекция препаратов кальция и окситоцина при слабых потугах (в процессе родов)
- в) санитарная подготовка станка (мойка, дезинфекция, сушка и нагрев)
- г) постепенное увеличение нормы кормления и переход на рацион для лактирующих маток
- д) обрезание зубов поросятам и обработка пуповины йодом сразу после рождения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 236. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Этология – это

Ответ:

Задание 237. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Экология – это ...

Ответ:

Задание 238. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Технология содержания – это

Ответ:

Задание 239. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Контроль качества кормов – это ...

Ответ:

Задание 240. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Благополучие животных – это

Ответ:

ПК-1. Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Задание 241. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первый роботизированный комплекс доения молочных коров, разработанный голландской компанией Lely Industries NV, появился в

а) 1992 г. в Нидерландах.

б) 2005 г. в США.

в) 2010 г. в Китае

г) 1998 г. в Дании

Ответ:

Обоснование:

Задание 242. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наилучшая _____ технология (НДТ) – технология производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, на основе современных достижений науки и техники.

а) современная

б) доступная

в) доработанная

г) дорогая

Ответ:

Обоснование:

Ответ:

Обоснование:

Задание 243. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»?

а) подготовка кадров.

б) нормативное регулирование.

с) цифровая инфраструктура.

г) информационная инфраструктура

Ответ:

Обоснование:

Задание 244. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Глобальная компьютерная сеть – это:

а) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания

- б) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и собранные в единую систему
- г) система обмена информацией на определенную тему

Ответ:

Обоснование:

Задание 245. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Имущественное предоставление, вручаемое в счет будущих платежей за выполнение работы, оказание услуг или передачу имущества это -

1. Аванс
2. Зарплата
3. Аренда
4. Кредит

Ответ:

Обоснование:

Задание 246. Прочитайте текст и установите соответствие.

В бизнес-планировании много различных терминов. Выберите название термина и соответствующее ему описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержания понятия	
1	Бизнес-анализ	А	человек, который проводит бизнес-анализ
2	Бизнес-аналитик	Б	набор задач и техник, который используется для работы в качестве посредника между участниками процесса для понимания структуры организации, ее стандартов и процессов и выработки решений, которые помогут организации добиться ее целей.
3	Бизнес-архитектура	В	подраздел архитектуры предприятия, который определяет текущее и будущее состояние организации, вклю-

			чая ее стратегию, цели и задачи
4	Бизнес-инжиниринг	Г	технологии управления, основанные на информационных моделях структур и процессов предприятия и внешней среды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 247. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между показателем продуктивности/состояния животных и цифровым инструментом, который позволяет его контролировать на умной ферме

Группа	Кормовая культура
1. Суточный удой и базовые параметры качества молока	А. Роботизированная доильная установка со встроенными анализаторами
2. Температура тела и двигательная активность коровы	Б. Носимые датчики (ошейники, болюсы) с телеметрией
3. Среднесуточный прирост живой массы	В. Автоматизированные весы с RFID-идентификацией животного
4. Потребление корма и соответствие рациона норме	Г. Автоматические кормовые станции с учётом выдачи и остатков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 248. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие, термина используемый в цифровизации животноводства, с его определением:

Группа	Кормовая культура
1. Точное животноводство	А. Управление стадом на основе индивидуальных данных каждого животного для повышения продуктивности и благополучия
2. Цифровой паспорт животного	Б. Единая карточка животного с данными
3. IoT-платформа для фермы	Г. Платформа, объединяющая данные с датчиков, систем учёта и исполнительных устройств для мониторинга и управления
4. Предиктивная аналитика в животноводстве	Д. Прогнозирование событий (болезнь, пик продуктивности, выбраковка) на основе исторических и текущих данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 249. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите технологическую задачу на животноводческой ферме и решение, характерное для концепции «умной фермы»:

Установите соответствие.

1. Выявлять начало охоты у коров	А. Цифровые кормовые карты, автоматические кормораздатчики и учёт потребления
2. Обеспечить точное нормирование рациона	Б. Анализ данных носимых датчиков активности и алгоритмов выявления пика активности
3. Гарантировать прослеживаемость молока от коровы до партии сырья	В. RFID-метки, интеграция с учётной системой и автоматическая привязка проб к животному

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 250. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и его определение

1. инбридинг	А. Система близкородственных скрещиваний особей называется
2. Семейство	Б. Особи, у которых аллельные гены одинаковы
3. Фенотип	В. Совокупность внешних признаков, которыми проявляются гены
4. Линия	А. группа животных, происходящих от выдающегося мужского предка — родоначальника линии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 251. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы работы автоматической кормушки на умной ферме в правильном порядке:

- кормушка выдаёт нужную порцию корма
- животное подходит к кормушке
- система считывает RFID-метку и узнаёт, какое это животное
- система записывает, сколько корма съело животное
- программа проверяет норму корма для этого животного

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 252. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, как умная ферма помогает вовремя заметить, что корова заболела:

- состояние коровы фиксируют в программе, при необходимости назначают лечение
- датчик на корове передаёт данные (температура, активность) в систему скашивания и измельчения растений,
- программа сравнивает показатели с нормой
- зоотехник приходит проверить корову
- если есть отклонение, система отправляет сигнал зоотехнику

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 253. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте шаги получения молока на умной ферме по порядку:

- корова заходит в доильный бокс, система узнаёт её по метке
- доильная установка начинает доение
- встроенные датчики сразу проверяют качество молока (жир, белок и др.)
- молоко уходит в охлаждающую ёмкость и готовится к отправке

д) данные о надое и качестве молока сохраняются в базе по каждой корове

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 254. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия, чтобы понять, почему у телят плохой прирост веса, в правильной последовательности:

- а) проверяют записи автоматических кормушек: сколько и когда телята ели
- б) смотрят данные с автоматических весов: какой среднесуточный прирост у телят
- б) сравнивают показатели с нормами для этой возрастной группы
- г) если есть отклонения, вызывают ветеринара или меняют рацион
- д) фиксируют изменения и смотрят, стал ли прирост лучше

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 255. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при плановом осмотре животного в клинике.

- 1) пальпация брюшной полости и осмотр видимых слизистых оболочек
- 2) сбор анамнеза (опрос владельца)
- 3) общая термометрия, аускультация сердца и легких
- 4) Оценка поведения, походки и положения тела в пространстве
- 5) Осмотр кожного и шерстного покрова

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 256. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Биология — наука о жизни, которая -

Ответ:

Задание 257. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По объекту планирования бизнес-планы бывают Ответ:

Задание 258. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Концепция натурального молока это -

Ответ:

Задание 259. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цифровизация в животноводстве -....

Ответ:

Задание 260. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Функциональная деятельность воспроизводительной системы самок характеризуется

Ответ:

ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства

Задание 261. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой период происходит наиболее интенсивное отложение жировой ткани при производстве мяса

- 1) молочный период
- 2) период выращивания
- 3) период доращивания
- 4) период откорма

Ответ:

Обоснование:

Задание 262 Что называется нагулом крупного рогатого скота

- 1) откорм на пастбищах
- 2) откорм перед случкой
- 3) откорм на зерновых кормах
- 4) откорм перед убоем

Ответ:

Обоснование:

Задание 263 Скот мясного направления продуктивности бонитируют в

- 1) августе-сентябре
- 2) марте-апреле
- 3) январе-феврале
- 4) июне-июле

Ответ:

Обоснование:

Задание 264 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В основном какая микрофлора населяет преджелудки крупного рогатого скота:

- 1) липолитическая
- 2) протеолитическая
- 3) целлюлоза литическая
- 4) в преджелудках микрофлоры нет

Ответ:

Обоснование:

Задание 265. Из чего состоит улей Дадана - Блата

- 1) дно, корпус, магазин, подкрышник, крыша
- 2) дно, корпуса, крыша
- 3) данный улей неразборный

4) дно, магазин, крыша

Ответ:

Обоснование

Задание 266. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите физиологический период и его среднюю продолжительностью у коров

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1.	Лактация	А.	305 дн
2.	Сухостойный период	Б.	60 дн
3.	Стельность	В.	285 дн
4.	Сервис период	Г.	80 дн
		.	155 дн

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 267. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите желательное соотношение тканей вымени у молочного скота с % выражением

Понятие		Содержание понятия	
1.	Железистая	А.	75%
2.	Соединительная: жировая: железнстая	Б.	20%
3.	Жировая: соединительная: железнстая	В.	5%
4.	Костная	Г.	0%
		Д.	10%

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	2	3	4

Задание 268. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип лактационной кривой с её характеристикой

Тип лактационной кривой		Характеристика	
1.	высокая устойчивая	А.	животные этого типа дают много молока и хорошо усваивают корм
2.	высокая неустойчивая	Б.	спадающая после получения высшего суточного удоа и вновь поднимающаяся во второй половине лактации
3.	высокая, но неустойчивая, быстро спадающая	В.	после достижения высшего удоа, он резко снижается
4.	устойчивая низкая лактация	Г.	низкий уровень молочной продуктивности
		Д.	высокий качественный показатель молока

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	2	3	4

Задание 269. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите показатели воспроизводства стада коров с определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Содержание	
1.	Телка	А.	Самка крупного рогатого скота от рождения до первой стельности
2.	Нетель	Б.	Стельная самка крупного рогатого скота от времени определения первой стельности до первого отела
3.	Корова	В.	Корова после первого отела
4.	Бычок	Г.	Самец крупного рогатого скота от рождения до перевода в производители
		Д.	Производитель, которого используют в племенных целях

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 270. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите морфологические особенности слизистой с отделами желудка у крупного рогатого скота. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание понятия	
1.	рубец	А.	Слизистая оболочка кожистая, без железистая, темно-коричневого цвета; на ней возвышаются различной величины и формы сосочки
2.	сетка	Б.	Слизистая оболочка кожистая, без железистая, покрыта мелкими ороговевшими сосочками и собрана в не распределяющиеся, но подвижные складки, которые формируют (4) – 5 –(6)-и угольные ячейки сетки.
3.	книжка	В.	Слизистая оболочка, усаженная грубыми короткими сосочками, образует не распределяющиеся, но подвижные, вследствие наличия в них мышечных волокон, широкие складки – листочки книжки.
4.	сычуг	Г.	Слизистая оболочка покрыта цилиндрическим эпителием, гладкая, мягкая, бледно-красного цвета, содержит железы и собрана в 12 - 16 не распределяющихся, продольно идущих спиральных складок.
		Д.	Слизистая оболочка без железистая, гладкая

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 271. Прочитайте текст и установите последовательность.

последовательность.

Укажите правильную последовательность физиологических периодов молочного скота

- 1) отел
- 2) лактация
- 3) осеменение
- 4) стельность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 272. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность операций при мечении крупного рогатого скота татуировкой:

- 1) ухо тщательно очищают, промывают и дезинфицируют
 - 2) место, намеченное для татуировки, смазывают специальной краской
 - 3) сжатием щипцов наносят соответствующий номер
 - 4) место прокола повторно смазывают краской, которую втирают руками
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 273. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность смены резцов у крупного рогатого скота:

- 1) зацепы
- 2) внутренние средние
- 3) наружные средние
- 4) окрайки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 274. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность смены резцов у крупного рогатого скота:

- 1) молочные резцы укорочены, зацепы шатаются
- 2) выросли постоянные зацепы
- 3) выросли постоянные внутренние средние
- 4) выросли постоянные наружные средние
- 5) выросли постоянные окрайки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 275. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность стадий онтогенеза крупного рогатого скота:

- 1) эмбриональный период
- 2) половая зрелость
- 3) физиологическая зрелость
- 4) зрелость тела (хозяйственная зрелость)
- 5) старость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 276. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите процесс пищеварения кормов в сычуге

Ответ:

Задание 277. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите индекс осеменения коров, если в первое осеменение оплодотворилось 300 коров, во второе – 200, в третье – 150 коров Ответ:

Задание 278. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем суть авансированного кормления дойных коров

Ответ:

Задание 279. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обоснуйте понятие кондиции скота и дайте краткое описание кондициям
Ответ:

Задание 280. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите индекс вымени, если удой из передних долей вымени составил 26 кг, а из задних 28 кг.
Ответ:

ПК-3. Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Задание 281. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наука, изучающая физико– технические и технологические свойства шерсти овец и коз называется:

- 1) шерстование
- 2) гистология
- 3) генетика
- 4) товароведение Ответ:

Обоснование:

Задание 282. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ученый внесший значительный вклад в развитие науки «Шерстоведение»:

- 1) проф. Санников М. И.
- 2) акад. Юдин В. М.
- 3) акад. Николаев А. И.
- 4) акад. Бальмонт В. А

Ответ:

Обоснование:

Задание 283. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В химическом составе шерсти овец на долю серы приходится, %:

- 1) 1– 1,5
- 2) 2– 5
- 3) 6– 7
- 4) 8– 10

Ответ:

Обоснование:

Задание 284. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Истинная длина шерсти – это:

- 1) длина шерстяного волокна в естественном состоянии
- 2) длина шерстяного волокна в расправленном от извитков состоянии, но не растянутом
- 3) длина шерстяного волокна в расправленном от извитков состоянии и слегка растянутом
- 4) длина шерстяного волокна в растянутом состоянии

Ответ:

Обоснование:

Задание 285. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие хозяйства относятся к племенным?

- а) комплексы
- б) товарные фермы

в) племзаводы (нуклеусы)

г) фермерские хозяйства

Ответ:

Обоснование:

Задание 286. Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом птицы и породой.

Вид птицы	Порода
1) куры	А. бронзовые широкогрудые
2. утки	Б. леггорн
3. гуси	В. пекинские
4. индейки	Г. кубанские

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 287. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие, между формы индекса и формой яйца:

Группа	Кормовая культура
1. Индекс формы - 60 %	А. яйцо круглое
2. Индекс формы - 70%	Б. яйцо длинное
3. Индекс формы - 80%	Г. яйцо среднее

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 288. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием породы и ее характеристикой

1. Крупная белая	А. Относятся к крупнопородным свиньям беконного типа. Взрослый кабан может иметь длину туловища около 2 м, и обхват грудной клетки – более 1,5 м. Длина туловища свиноматки в среднем составляет 1,5-1,7 м. К годовалому возрасту свиноматка набирает 190-195 кг веса, а кабан – 270-300 кг. Порода обладает высокими продуктивными качествами. Уникальной особенностью является ускоренный синтез белка в организме, благодаря чему в период роста поросята способны набрать 700-750 г за сутки.
2. Ландрасе	Б. Отличается уникальной скороспелостью. При хорошем и сбалансированном питании, двухмесячный поросенок достигает веса в 25-30 кг, а в 6 месяцев – более 100 кг. Свиноматки отличаются высокой плодовитостью. За один опорос

	свинья может принести 10 -12 поросят и более. Молочность составляет 70 -90 %, а убойный выход превышает 80%.
3.Миргородская	В. Порода свиней мясного направления продуктивности. Свиньи характеризуются прекрасными мясными формами, отлично развитой мускулатурой, особенно окороками, тонким костяком и высоким убойным выходом. Взрослые хряки весят 200-260 кг, свиноматки - 180-240 кг. Среднее многоплодие свиноматок составляет 8-10 поросят за опорос. Молодняк достигают массы 100 кг в возрасте 210-240 дней.
4. Пьетрен	Г. Относится к породам мясо-сального типа. Свиньи обладают крепкой конституцией. Масть свиней преимущественно черно-пестрая, встречаются особи с черной, рыже-черной и рыжей масти. Взрослые хряки весят 230-270 кг, на племенных предприятиях достигают веса 330 кг. Вес свиноматок в среднем от 200 до 240 кг. Плодовитость 10-11 поросят за опорос. Среднесуточный привес 713-725 грамм.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 289. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между технологией и применением в животноводстве:

1. Клеточная батарея с функцией автоматического сбора яйца	А. Выращивание свиней или птицы на полу, покрытом толстым слоем опилок/соломы, которые перерабатываются бактериями и выделяют тепло.
2. Система "Evaporative Cooling" (Охлаждение туманом и туннель)	Б. Несушки находятся в клетках, яйцо после снесения выкатывается на конвейер, исключая склеивание и загрязнение пометом.
3. Глубокая подстилка с ферментационными бактериями	В. Создание сильного потока воздуха через птичник с одновременным увлажнением воздуха водой для борьбы с жарой.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 290. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие пород овец согласно зоологической классификации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Хвост, его длина и характеристика		породы	
1	Короткохвостые	А	Восточно-фризская, тексель, финский ландрас, романовская, северная короткохвостая
2	Длиннохвостые	Б	Все тонкорунные и полутонкорунные породы
3	Короткожирнохвостые	В	Местные, аборигенные, примитивные породы – монгольские овцы с 1–2 жировыми подушками
4	Длинножирнохвостые	Г	Овцы, имеющие S-образный изгиб хвоста – волошская, имеретинская, каракульская, кучугуровская, карачаевская
		Д	Гиссарская, сараджинская, эдильбаевская, калмыцкая

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Задание 291. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите последовательно номера яиц от самого длинного к самому круглому, если их индекс формы(%)

- а) 80
- б) 64
- в) 73
- г) 77

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 292. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, по возрастающей (от меньшего к большому). Половая скороспелость:

- а) кур
- б) гусей
- в) страусов
- г) перепелов
- д) уток

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 293. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность относительный прирост массы:

- а) цыпленка
- б) теленка
- в) поросенка
- г) ягненка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 294. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при приеме новорожденного поросенка.

- а) обработка пуповины антисептиком (йодом)
- б) отсасывание слизи изо рта и носа резиновой грушей
- в) вытирание насухо чистой мешковиной или салфеткой для стимуляции дыхания
- г) подсадка к вымени свиноматки для получения молозива в первые часы жизни

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 295. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите хронологию подготовки зала к посадке новой партии цыплят.

- а) мойка стен и оборудования под высоким давлением с дезинфектантами
- б) прогрев помещения до целевой температуры (+33 °С) минимум за 24 часа до прибытия цыплят
- в) полная механическая очистка от старого помета и подстилки (депонирование)
- г) побелка стен известью или нанесение свежего слоя полимерного покрытия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 296. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
смесь выделений сальных и потовых желез, находящихся в коже козы. Смазывает шерстинки, предохраняет их от порчи под влиянием осадков, ветра и т. п.

Ответ:

Задание 297. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Интенсивность яйценоскости - это

Ответ:

Задание 298. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Скороспелость животного – это...

Ответ:

Задание 299. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Понятие ритма производства это -

Ответ:

Задание 300. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Понятие «многоплодия свиноматок» это -

Ответ:

3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Правильный ответ
1	2 Главным критерием истинности знания является практика, которая позволяет эмпирическими методами подтвердить теоретическое знание
2	3 Естественные науки изучают природу, социально-гуманитарные изучают человека и общество, технические изучают технику и технологии
3	3 Методология представляет собой систему принципов и методов научного исследования
4	126 Формами чувственного познания являются ощущение, восприятие, представление. Формами рационального познания являются понятие, суждение, умозаключение
5	246 Рациональное познание – это процесс получения знаний при помощи разума (мышления). Оно позволяет выявить существенные свойства и закономерности явлений, процессов и представить результаты познания в знаковой форме
6	1Д2Г3Д4А
7	1Б2В3Г4Д
8	1Д2Г3А4В
9	1Б2Г3Д4А
10	1Г2А3Б4В
11	2143
12	3142
13	24315
14	21453
15	452316
16	К основным функциям науки относятся: познавательная, мировоззренческая, прогностическая, производительная, социальная функции
17	Техника как механизм, машина; техника как мастерство; техника как совокупность средств деятельности (технологии)
18	Совокупность идей и понятий, которыми руководствуются ученые в качестве образца
19	Объективность. Другие критерии научного знания: доказательность, системность, проверяемость
20	Научная гипотеза – это научное предположение, основанное на существующих знаниях и наблюдениях, которое выдвигается для объяснения каких-либо явлений или фактов. Например, гипотеза влияния гаджетов на здоровье подростков
21	1 Это проект, т. к. имеет четкий старт, определенный бюджет, ресурсы, планирование и т. д.
22	3 Цель существования любой коммерческой фирмы – получение прибыли
23	4 Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки
24	23

	К внутренней среде относятся факторы, действующие внутри организации, на которые организация может влиять, поэтому это инновационный потенциал организации, организационная инновационная культура
25	36 Требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта, т. к. устав – это основной проектный документ, менеджер проекта получает официальные полномочия по поводу ресурсов
26	1A2B3B4Г
27	1B2A3B4Г
28	1A2B3B4Г
29	1B2Г3A4B
30	1A2B3B4Г
31	1324
32	24153
33	13254
34	42513
35	213546
36	Сообщите заказчику проекта новую информацию, и проанализируйте с ним целесообразность дальнейшего продолжения проекта или разработаете план устранения влияния конкурентов на уровень продаж создаваемой услуги
37	Срок окупаемости = $1500000 / 500000 = 3$ года
38	Сообщить компании, что в его работе имелись некоторые недостатки, но часть его работ отлична, в конце концов, некоторые из его проектов прошли хорошо, т. е. как есть
39	$1200 \times (180000 - 146000) = 40800$ тыс. руб.
40	$ПЧ_{сг} = 50$ тыс. руб. – 20 тыс. руб. = 30 тыс. руб. Срок окупаемости = 150 тыс. руб. / 30 тыс. руб. = 5 лет
41	3 Стратегическое управление персоналом ориентировано на создание устойчивого соответствия между кадровым потенциалом и стратегическими задачами компании, что обеспечивает ее конкурентоспособность в долгосрочной перспективе
42	3 Современная кадровая политика строится на принципах развития человеческого капитала, что предполагает инвестиции в обучение и создание условий для профессионального роста сотрудников
43	2 Современные теории мотивации (Маслоу, Херцберг) подчеркивают важность персонализированного подхода, так как разные сотрудники имеют различные мотивационные факторы
44	13 Аттестация сотрудников – это систематическая оценка профессиональных качеств и результатов работы персонала. Метод 360 градусов предполагает получение обратной связи о сотруднике от коллег, подчиненных и руководителей
45	24 Организация корпоративных мероприятий способствует укреплению командного духа и создает благоприятный психологический климат. Возможность профессионального развития удовлетворяет потребность сотрудников в самореализации
46	1B2A3Г4B
47	1A2B3B4Г
48	1Д2B3B4Г
49	1A2B3B4Д

50	1A2Д3В4Г
51	2134
52	4231
53	13524
54	42513
55	614253
56	1. Структурированное (по заранее подготовленным вопросам). 2. Неструктурированное (свободная беседа)
57	1. На рабочем месте (наставничество). 2. Вне рабочего места (тренинги). 3. Дистанционное (вебинары, курсы)
58	Группа сотрудников, отобранных для возможного продвижения на руководящие должности
59	$ЗП = 30 \text{ руб.} \times 8 \text{ ч.} \times 5 \text{ дн.} = 1200 \text{ руб.}$
60	Количество горшков: $20 \text{ тыс. руб.} / 80 \text{ руб.} = 250 \text{ шт.}$ Прибыль за 1 горшок: $108 \text{ руб.} - 80 \text{ руб.} = 28 \text{ руб.}$ Сумма прибыли: $250 \text{ шт.} \times 28 \text{ руб.} = 7000 \text{ руб.}$
61	4 Важнейшей языковой функцией является коммуникативная функция, поскольку язык возник и выступает как основное средство общения, т. е. обмена информацией
62	1 Специальный вопрос (special question) – это тип вопросительного предложения, который требует развернутого ответа и всегда начинается с вопросительного слова
63	36 К деловой переписке относятся письмо-благодарность и письмо-запрос, поскольку данные документы обеспечивают обмен информацией между сотрудниками, партнерами и организациями в письменном виде для осуществления деловых операций
64	24 Present Simple – can. Past Simple – could
65	135 К лексике научного стиля относятся: книжная лексика; стилистически нейтральная лексика; терминологическая лексика, поскольку они обеспечивают отражение действительности и хранение знания; получение нового знания, передачу специальной информации
66	1Б2Г3А4Д
67	1В2Б3Г4А
68	1В2А3Г4Б
69	1Б2А3Г4В
70	1Д2Г3В4
71	2143
72	4312
73	23514
74	25143
75	264351
76	Животноводство, машиностроение, компонент, выращивание
77	Данный отрывок относится к функционально-смысловому типу речи повествование, поскольку в нем сообщается о последовательности событий
78	Работодатели все чаще ищут выпускников, которые могут сразу же взяться за дело, которые могут продемонстрировать как широту, так и глубину знаний предме-

	та
79	По мнению ряда авторов, в мелких масштабах ландшафты быстро меняются. Изменения происходят естественно и антропогенно, влияя глобально на изменяющийся мир
80	В последние годы аспирантура в Великобритании пережила феноменальный рост и этот рост отражает необычайный диапазон возможностей обучения и исследований в высших учебных заведениях Великобритании, как для студентов из Великобритании, так и из-за рубежа
81	1 Специальные вопросы всегда начинаются с определенного вопросительного слова, которое показывает, какая именно информация необходима
82	2 Время Present Simple употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д.
83	3 В вопросительных и отрицательных предложениях во времени Past Simple используется вспомогательный глагол «did»
84	23 Отрицательные предложения в простом будущем времени образуются с помощью вспомогательного глагола «will» и отрицательной частицы «not» и сокращенная форма «won't»
85	25 Превосходная степень коротких прилагательных образуется при помощи суффикса «-est». У прилагательных, которые состоят из более чем 2 слогов, превосходная степень образуется при помощи слова «the most»
86	1Д2Б3Г4А
87	1В2Д3Г4Б
88	1Б2Г3А4В
89	1В2Д3Г4А
90	1В2Д3А4Б
91	1423
92	4213
93	31524
94	21534
95	461523
96	Научный руководитель, подход, исследование, завершение
97	Презентация – это доклад, который кто-то представляет аудитории и это может быть краткий отчет, длинный анализ, повествование любой длины, формальное или неформальное
98	Если вы хотите быть эффективными, вы должны поддерживать тонкий баланс и пропорцию, имея дело с тремя основными элементами презентации: докладчик – аудитория – сообщение
99	Наука ведет к технологическим достижениям и экономическим выгодам, которые предлагают уникальные возможности для удовлетворения основных потребностей человека, сокращения бедности, защиты окружающей среды и улучшения качества жизни
100	Цели учебных визитов можно описать следующим образом: дать возможность студентам получить международное образование; укрепить связи между студентами и университетами; расширить личные и образовательные перспективы; исследовать, ценить и понимать различные культуры; повысить способность сту-

	дентов к изучению второго языка; устранить страх и предрассудки между нациями
101	1 Основными является, педагогический процесс, который направлен на реализацию образовательных целей и задач посредством взаимодействия педагога и обучающихся
102	3 Принцип научности обеспечивает опору на современные научные достижения и их интеграцию в образовательный процесс. Способствует формированию у студентов научного мировоззрения и критического мышления
103	2 Активные методы обучения – это методы, которые предполагают активное участие студентов в образовательном процессе. Они способствуют подготовке студентов к решению реальных задач в профессиональной жизни. К активным методам обучения относят мозговой штурм
104	15 К ключевым элементам педагогического процесса относят средства обучения, методы обучения
105	23 Форма обучения – это способ организации образовательного процесса, который определяет характер взаимодействия между преподавателем и студентами. В высшей школе формы обучения основными являются, такими как лекционные, семинарские занятия
106	1Б2Г3В4А
107	1Б2А3Г4В
108	1Б2А3Г4В
109	1Б2А3Д4Г
110	1Б2Д3Г4В
111	3214
112	3142
113	12435
114	43215
115	234156
116	Не соответствует, так как 40 % составляет меланхолический темперамент (допустимо указать меланхолик)
117	Соответствует, так как преподаватель использует авторитарный стиль руководства
118	Не соответствует, так как преподаватель использует на занятиях демократический стиль руководства
119	Практическое занятие, на котором студенты применяют полученные знания на практике
120	Метод самостоятельной работы. Включает поиск и анализ информации, умение работать с информацией
121	Правильный ответ: А. Обоснование: Классическая теория стресса (Ганс Селье) описывает общий адаптационный синдром (ОАС), который у всех млекопитающих, включая свиней, проходит три универсальные стадии: Стадия тревоги (мобилизации) — организм получает сигнал о стрессе, активируется симпатно-адреналовая система, выбрасываются адреналин и кортизол. Стадия резистентности (сопротивления) — организм адаптируется к стрессору, повышается устойчивость к фактору, нормализуются физиологические

	показатели. Стадия истощения — наступает при длительном или сильном стрессе, когда резервы адаптации исчерпываются, что ведет к снижению продуктивности, иммунодефициту и падежу.
122	Правильный ответ: Б. Обоснование: Относительный прирост — это отношение величины прироста к исходной величине, выраженное в процентах (или долях единицы). Например, если живая масса поросенка выросла с 10 до 12 кг, относительный прирост = $(12 - 10) / 10 \times 100\% = 20\%$.
123	Правильный ответ: В. Обоснование: Согласно Закону РФ «О племенном животноводстве» (ст. 2 и ст. 4), к племенным хозяйствам относятся организации и индивидуальные предприниматели, которые занимаются разведением племенных животных, ведут племенной учет и имеют свидетельство (регистрацию) о статусе племенного хозяйства.
124	Правильный ответ: В. Обоснование: В промышленных свиноводческих комплексах (мощностью 12, 24, 108 тыс. голов в год) применяется непрерывно-поточная (конвейерная) система воспроизводства. Ее суть: Осеменение маток ведется ежедневно или по недельным циклам (ритмично-поточный метод), чтобы обеспечить равномерное круглогодичное получение поросят. Каждая группа свиноматок проходит строго регламентированные технологические фазы: осеменение → супоросность → опорос → лактация → отъем → снова осеменение. Производство идет непрерывным потоком, без сезонных перерывов
125	Правильный ответ: Б. Обоснование: В современном промышленном свиноводстве (на комплексах) от одной свиноматки получают 2,2 – 2,4 опороса в год. Это достигается за счет: раннего отъема поросят (в 21–28 дней вместо 60), раннего осеменения после отъема (на 5–7 день), сокращения холостого периода.
126	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А.
127	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А
128	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.
129	1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В.
130	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А
131	В → Д → Б → Г → А.
132	1. Оценка соответствия нормам. Норма влажности подстилки для телят: не более 18–20%. У вас — 28% (на 8–10% выше нормы). Это критически влажно. Норма содержания Т-2 токсина в кормах и подстилке для КРС: не более 0,1 мг/кг по ТР ТС 015/2011. У вас — 0,8 мг/кг — превышение в 8 раз. Вывод: подстилка не соответствует зоогигиеническим требованиям и является прямым фактором риска. 2. Механизм влияния влажной/плесневелой подстилки на колибактериоз Влажность > 25% создает среду для активного размножения условно-патогенной микрофлоры, включая E. coli (колибактерии). Плесневые грибы (Aspergillus, Fusarium) продуцируют микотоксины (Т-2, зеараленон, ДОН), которые: снижают местный иммунитет слизистой кишечника (угнетение секреции IgA); повреждают эпителий ворсинок тонкого кишечника, что облегчает адгезию и инвазию E. coli. Аммиак (выделяется из мочи в подстилку) в сочетании с влажностью и токсинами вызывает хронический респираторный дистресс, что снижает общий иммунитет организма (синдром "влажной

	подстилки"). При сосании телятами подстилки (они берут ее в рот) происходит непосредственное заражение патогенными штаммами <i>E. coli</i> , что ведет к энтеротоксемии и обезвоживанию. 3. Альтернативные подстилочные материалы. Материал/Преимущества для телят:- Опилки хвойных пород/ Низкая влагоемкость, антибактериальные свойства (фитонциды), мягкость, низкая пыльность.- Подстилочный торф/ Высокая влагоемкость (впитывает до 400% влаги), кислая среда (pH 4–5) подавляет рост гнилостных бактерий и <i>E. coli</i> .- Измельченная солома ячменя или овса/ Более мягкая, чем пшеничная солома, меньше травмирует копыта, быстро сохнет. Важно: для телят до 1 месяца подстилку нужно менять ежедневно в зоне лежания и использовать глубокую подстилку (не менее 20 см) с бактериальной закваской (например, на основе <i>Bacillus subtilis</i>) для биоферментации и снижения аммиака
133	$B \rightarrow G \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$.
134	$A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow G$.
135	$D \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow G$.
136	1. Расчет суточного объема навозных стоков Поголовье = 12 000 голов. Выход навоза на 1 голову = 4,5 кг/сут. Общая масса навоза в сутки: $12\,000 \times 4,5 = 54\,000$ кг/сут = 54 т/сут. Плотность навозной массы = $980\text{ кг/м}^3 \approx 1\text{ т/м}^3$. Объем стоков: $V = 54000/980 \approx 55,1\text{ м}^3/\text{сут}$ Ответ: примерно $55\text{ м}^3/\text{сут}$ жидкого навоза. 2. Механизм повышения H_2S при влажности 88%. При влажности навоза более 85% в каналах создаются анаэробные условия (отсутствие кислорода). В этих условиях активно развиваются сульфатредуцирующие бактерии (<i>Desulfovibrio</i> , <i>Desulfotomaculum</i>), которые восстанавливают сульфаты (из мочи) до сероводорода (H_2S). Процесс усиливается при застаивании (гидросмыв работает циклически, и навоз остается в каналах на 3–5 дней). H_2S в концентрации 25 мг/м^3 (при ПДК 5 мг/м^3) вызывает у свиней:- Ожог слизистой глаз и дыхательных путей,- Паралич дыхательного центра, - Анаэробную токсикоинфекцию (клостридии), так как H_2S снижает фагоцитарную активность лейкоцитов
137	Обязательно проводят механическую очистку (удаление навоза, подстилки, остатков корма), так как органика снижает эффективность дезинфекции. Второй этап — влажная дезинфекция поверхностей химическими препаратами (3% NaOH, 2% формальдегид или другие разрешенные дезсредства) с обязательной экспозицией 3–6 часов. Третий шаг — одновременно или после дезинфекции проводят дезинсекцию (уничтожение мух, клещей, вшей) и дератизацию (уничтожение крыс и мышей), так как они являются переносчиками инфекций. Далее — помещение просушивают и проветривают для удаления остаточной влажности (до 65–70%), чтобы предотвратить развитие плесени. Финальный этап — выдерживают санитарный разрыв (технологический простой) минимум 5–10 дней, за который остаточные микробы погибают без носителя, и только потом запускают новую партию животных.
138	1. Тип стресса и механизм Это тепловой стресс (гипертермия). У свиней отсутствуют потовые железы, поэтому основной механизм теплоотдачи — испарение с поверхности дыхательных путей (тепловая полипноэ) и частично — с кожных покровов через испарение слюны. При высокой температуре свиньи начинают часто дышать (полипноэ), чтобы увеличить теплоотдачу через выдыхаемый воздух, но при высокой влажности этот механизм становится неэффективным (воздух уже насыщен влагой и не может принять дополнительный пар). Повышается температура тела, угнетается центр голода в гипоталамусе, падает продуктивность. 2. Почему высокая влажность (85%) + температура +30°C критична? При влажности 85% и температуре +30°C эффективная температура (индекс тем-

	пературно-влажностного стресса — ТНП) превышает 85 единиц, что соответствует зоне опасной гипертермии. Испарение влаги с поверхности легких резко снижается, так как воздух уже почти насыщен водяными парами. Свинья не может сбросить тепло конвекцией, так как разница между температурой тела (39°C) и воздуха (30°C) мала. Это ведет к тепловому удару, нарушению водно-солевого баланса, закислению крови (респираторный ацидоз) и снижению потребления корма на 20–30%. 3. Зоогигиенические мероприятия: - Краткосрочные меры: Увеличить скорость движения воздуха до 0,8–1,2 м/с с помощью вентиляторов (обдув создает охлаждение конвекцией и испарением слюны). Для этого нужно открыть ворота/окна в противоположных концах здания для создания сквозняка (но без попадания прямого солнца). - Орошение (дождевание) животных водой мелкодисперсным распылом (температура воды 14–16°C) на голову и холку, но не на все тело, чтобы избежать переохлаждения внутренних органов. Продолжительность орошения — 2–3 минуты с интервалом 30–40 минут. - Долгосрочные меры (реконструкция): Установка системы адиабатического охлаждения (испарительные охладители — "свам-кулеры") на приточной вентиляции. Они снижают температуру приточного воздуха на 6–8°C за счет испарения воды, без осушения помещения. - Изоляция кровли (теплоотражающая краска или утеплитель), чтобы снизить теплоприток через крышу на 30–40%. Установка экранов и затеняющих сеток на южной стороне здания
139	Научно-исследовательская работа в животноводстве — это изучение вопросов разведения, кормления, содержания и лечения сельскохозяйственных животных для повышения их продуктивности и качества продукции. Такие исследования проводят профильные институты и вузы
140	1. Физиологический механизм стимуляции светом Свет через глаза и эпифиз (шишковидное тело) влияет на секрецию мелатонина. В темноте мелатонин подавляет выброс гонадотропин-рилизинг-гормона (ГнРГ) из гипоталамуса, что тормозит активность яичников. При увеличении светового дня (фотопериода) секреция мелатонина снижается, гипоталамус увеличивает выделение ГнРГ, который через гипофиз стимулирует выработку фолликулостимулирующего гормона (ФСГ) и лютеинизирующего гормона (ЛГ). Это приводит к росту фолликулов, овуляции и яйцекладке. Пороговая чувствительность у кур — длина дня не менее 11–12 часов; оптимально — 14–17 часов. 2. Схема интермиттирующего (прерывистого) освещения Интермиттирующий режим имитирует естественный сумеречный ритм и позволяет экономить энергию. Рекомендуемая схема (цикл 24 часа): 6:00 – 8:00 — свет (2 часа) — "рассветная" стимуляция кормления. 8:00 – 12:00 — темнота (4 часа) — отдых и кальциевый обмен. 12:00 – 14:00 — свет (2 часа) — дневная активность, пик потребления корма. 14:00 – 22:00 — темнота (8 часов) — ночной отдых, фаза сна. 22:00 – 24:00 — свет (2 часа) — дополнительная стимуляция и ночное кормление. 24:00 – 6:00 — темнота (6 часов) — глубокий сон. Итого: 8 часов света, 16 часов темноты (включая короткие световые импульсы), что на 50% экономичнее 16-часового дня. Исследования показывают, что такая

	схема дает ту же яйценоскость (90–92%), но снижает агрессивность и травматизм, так как куры питаются дробно в течение всех световых фаз. 3. Почему резкое изменение фотопериода недопустимо? Резкое увеличение светового дня (например, с 10 до 16 часов за 1 день) вызывает стресс-реакцию через гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковую систему: выбрасывается кортизол, который блокирует рецепторы гонадотропинов. Вместо стимуляции яйцекладки происходит: Абортивная яйцекладка — яйца без скорлупы, Каннибализм (расклев) из-за раздражения светом, Выпадение яйцевода (пролапс) у молодок, не готовых к резкой гормональной перестройке. Зоогигиенический норматив: увеличение длины дня не более чем на 20–30 минут в неделю до достижения целевого фотопериода.
141	2 Самый распространенный метод, позволяющий достоверно определить сезонные изменения в живой природе это метод наблюдений
142	4 Естественный отбор — процесс сохранения организмов, наиболее приспособленных к имеющимся условиям среды, а также устранение наименее способных на выживание
143	1 К. Линней создал единую систему классификации растительного и животного мира, в которой были обобщены и в значительной степени систематизированы знания всего предыдущего периода развития биологической науки
144	3,6 Число хромосом кролика было определено равным 44, у овец было определено равным 54, и в каждом случае обе X- и Y-хромосомы имеют субмедially расположенные центромеры
145	1,2 Вазэктомированных баранов-пробников с красящими метчиками запускают в отары в ранние утренние часы, из расчета один баран на 90-100 маток
146	1В, 2А, 3Б, 4Г
147	1Г, 2Б, 3В, 4А
148	1А, 2Б, 3В, 4Г
149	1 А, 2 Б, 3В, 4Г;
150	1 А, 2 Б, 3В, 4Г
151	1234
152	1234
153	12345
154	123456
155	Корма животного происхождения — это отходы от переработки животных и рыбы (рыбная, кровяная и мясокостная мука, молоко и молочные отходы. Очень ценные и в то же время наиболее дефицитные, поэтому рациональное и максимально экономное использование должно быть одной из главных задач при организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных. Корма животного происхождения характеризуются высоким содержанием биологически полноценного белка.
156	Генотипические и внешние факторы (Порода, Происхождение, Направленность выращивания, Возраст и живая масса 1 оплодотворения, Возраст животного, Стадия лактации, Качество и кратность доения, Погода, Интенсивность пищеварения и обмена веществ, Сезон отела, Уровень и полноценность рационов корм-

	ления, Состояние здоровья, Морфология вымени, Стресс, Подготовка к доению, операции доения, Моцион, Время суток)
157	Оценка питательности кормов или рационов, при которой учитывается не только абсолютное содержание питательных веществ, но и взаимное влияние отдельных элементов питания друг на друга и на организм животного в целом
158	Производственное использование биологических агентов или их систем (микроорганизмов, растительных и животных клеток) для получения ценных продуктов и осуществление целевых превращений.
159	Целенаправленное конструирование новых комбинаций генетического материала, способного размножаться в клетке и синтезировать определенный продукт.
160	б) Гуманное отношение к животным — это нравственный принцип, признающий их способность испытывать эмоции и боль. В России оно закреплено Федеральным законом № 498-ФЗ и включает запрет на жестокое обращение, а также уголовную ответственность по статье 245 УК РФ за причинение увечий или гибель.
161	в) Основным документом является Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии». Он регулирует отношения в сфере предупреждения болезней животных, контроля безопасности животноводческой продукции и защиты населения от зоонозных инфекций.
162	Основная задача Россельхознадзора — выявлять логические нарушения при оформлении эВСД и пресекать продажу небезопасной продукции г)
163	Племенное свидетельство — это официальный документ, подтверждающий происхождение, продуктивность, породную принадлежность и другие ценные качества племенного животного, а также семени или эмбриона. в)
164	Бонитировка — это комплексная оценка качеств природных объектов или племенных животных. Она проводится для определения их хозяйственной ценности, продуктивности и целесообразности дальнейшего разведения или использования. г)
165	1-в, 2-г, 3-а, 4-б.
166	1-б, 2-а, 3-г, 4-в.
167	1 – б, 2 – а, 3 – в
168	1-б, 2-а, 3-в
169	1-Б, 2-А
170	б, г, д, а, в, е.
171	г, а, б, д, в, е.
172	1-Б, 2-А
173	1 – в, 2 – а, 3 – б.
174	а, в, д, г, б, е.
175	а, в, д, г, б, е.
176	Стерилизация — это мера контроля рождаемости, которая напрямую способствует снижению числа бездомных животных и поддержанию ответственного отношения к питомцам.
177	Россельхознадзор — федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет ветеринарный надзор, выдаёт разрешения на ввоз/вывоз/транзит подконтрольных товаров, контролирует соблюдение ветеринарных правил, проводит проверки и взаимодействует с зарубежными ветеринарными службами.
178	Ветеринарный сопроводительный документ (ВСД) — это документ, подтверждающий ветеринарно санитарное состояние подконтрольного товара (животных, кормов, продукции животного происхождения), эпизоотическое благополу-

	чие территории происхождения и соответствие требованиям законодательства. ВСД удостоверяет, что продукция или животные прошли необходимые проверки и безопасны для перемещения.
179	Племенная продукция (материал) — это животные, предназначенные для воспроизводства породы, а также биологический материал (сперма, эмбрионы), используемый для разведения и улучшения породных качеств.
180	Селекционер – специалист, занимающийся совершенствованием пород или выведением новых пород, типов, линий, который умело, сочетает знания биологических наук, в частности популяционной генетики, с практическими вопросами ведения животноводства
181	3 Микромицеты это микроскопические грибки, поражающие многие кормовые растения и выделяющие свои продукты жизнедеятельности в окружающую среду.
182	234 Рахит у животных – это заболевание, характеризующееся нарушением роста и развития костей из-за недостатка витамина D, кальция и фосфора. Оно наиболее часто встречается у молодых, растущих животных.
183	23 Кислотное число – зависит от свежести сырья и своевременности его переработки; с повышением кислотного числа снижается качество, жир приобретает темный цвет.
184	2 Фактическое содержание афлатоксина (0,025 мг/кг) превышает ПДК (0,02 мг/кг), но не критично. Альтернатива – добавление сорбентов (глин, дрожжевых стенок) для нейтрализации токсина.
185	12 Добавки, содержащие каротиноиды, помогают получить ярко-желтый или оранжевый цвет желтка, что делает продукт более привлекательным для покупателей
186	1-А; 2-Б; 3-В
187	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
188	1-А; 2-Б; 3-В
189	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
190	1-А; 2-Б; 3-В
191	1-А; 2-Б; 3-В
192	1-А; 2-Б; 3-В
193	1-А; 2-Б; 3-В
194	1-А; 2-Б; 3-В
195	1-А; 2-Б; 3-В
196	Для изучения переваримости клетчатки наиболее подходит физиологический (балансовый) опыт, поскольку он позволяет напрямую оценить коэффициенты переваримости питательных веществ. В таком опыте проводят точный учет потребленного корма и выделенных экскрементов, определяют содержание клетчатки в корме и кале, после чего рассчитывают коэффициент переваримости. Научно-хозяйственный опыт даёт интегральные показатели (прирост, конверсию корма), но не позволяет разделить влияние препарата на переваримость отдельных фракций. Оптимальный подход — комплексное исследование: сначала балансовый опыт для оценки механизма действия, затем научно-хозяйственный для подтверждения продуктивного эффекта.
197	Группы необходимо формировать методом групп-аналогов с учётом следующих признаков:

198	Нельзя, поскольку нарушен принцип единственного различия. В данном случае одновременно изменены два фактора: состав корма и температурный режим. Причина различий может быть связана с улучшенными условиями содержания, а не с действием добавки. Это так называемая конфаундинг-ошибка (смешивание влияний). Чтобы получить корректный вывод, необходимо:
199	Обеспечить одинаковые условия содержания для обеих групп (температура, влажность, вентиляция).
200	Если это невозможно — использовать метод рандомизации распределения животных по помещениям и латинский квадрат для нивелирования влияния среды.
201	3 Информационные технологии – это приемы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, обработки, хранения, передачи и использования данных
202	1 ГЛОНАСС – это глобальная навигационная спутниковая система, разработанная по заказу Министерства обороны СССР
203	2 Главное назначение справочно-правовых систем состоит в предоставлении достоверной правовой информации с возможностью отслеживания изменений действующего законодательства
204	14 Почвенная эрозия и осадки являются событием, представляя собой явления на определенной территории, изменяющиеся во времени
205	12 Автомагистраль и ручей представляют собой линейно протяженные объекты, поэтому могут быть отображены линейным слоем
206	1Б2Д3А4Г
207	1Б2А3Д4В
208	1Б2В3Г4Д
209	1Д2В3Б4Г
210	1Б2А3Д4В
211	132
212	321
213	4213
214	23415
215	634152
216	Пространственный объект может быть представлен в виде: простого объекта, сложного объекта, события, ситуации
217	Под информационным банком в справочно-правовой системе понимается множество всех документов, входящих в систему
218	Основными методами тематического картографирования в ГИС являются: 1) качественный метод; 2) количественный метод; 3) метод картодиаграмм
219	Нейронные сети – обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, «узнавая» впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций
220	микотоксикозы а)
221	станковая в)
222	гниение белковых веществ а)
223	высокая температура а)
224	половой охотой а)
225	половой охотой а)
226	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
227	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
228	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
229	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
230	1-В, 2-А, 3-Б

231	Б — Г — Д — В — А
232	В — Б — Г — Д — А
233	А — В — Д — Б — Г
234	Б — Е — А — Ж — Г — В — Д
235	В — А — Г — Б — Д
236	Наука об изучении поведения животных.
237	Наука, изучающая взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой
238	Совокупность технических средств и процессов, используемых в животноводстве.
239	Систематическая проверка качества кормов.
240	Создание комфортных условий содержания, соответствующих потребностям животных
241	Первый роботизированный комплекс доения молочных коров, разработанный голландской компанией Lely Industries NV, появился в 1992 г. в Нидерландах. а)
242	Наилучшая доступная технология (НДТ) – технология производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, на основе современных достижений науки и техники. б)
243	Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»? с)
244	Глобальная компьютерная сеть – это система обмена информацией на определенную тему г)
245	1 Аванс – имущественное предоставление, вручаемое в счет будущих платежей за выполнение работы, оказание услуг или передачу имущества. В отличие от задатка аванс не является способом обеспечения обязательства и в любой момент может быть истребован назад или возвращен.
246	1 Б, 2 А, 3 В, 4 Г
247	1А, 2Б, 3В, 4Г.
248	1А, 2 Б, 3 В, 4 Г.
249	1Б, 2А, 3 — В.
250	1А,2Б.3В,4Г
251	б),в),д),а),г)
252	1 – Б, 2 – В, 3 – Д, 4 – Г, 5 – А
253	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Д, 5 — Г
254	1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д.
255	12345
256	изучает закономерности жизни и развития живых существ. Термин «биология» был предложен французским естествоиспытателем Ж.-Б. Ламарком в 1802 году. Биология относится к естественным наукам. Разделы науки биологии можно классифицировать по-разному. Например, в биологии выделяют науки по объектам исследования: о животных — зоологию; о растениях — ботанику; анатомию и физиологию человека как основу медицинской науки. В пределах каждой из этих наук имеются более узкие дисциплины. Например, в зоологии выделяют протозоологию, энтомологию, гельминтологию и другие
257	По целям разработки бизнес-планы бывают: • инвестиционные бизнес планы – направлены на внедрение инноваций в виде новых технологий, продуктов или выход на рынок с традиционным продуктом.

	Это осуществляется через новое строительство или расширение действующего предприятия либо проведения реконструкции, модернизации, технического перевооружения; • для выработки стратегии развития организации; • для планирования деятельности организации; • для финансового оздоровления действующего предприятия.
258	Концепция натурального молока – это технология, при которой индивидуальный доильный аппарат помещают рядом с коровой. Осуществляет автоматическое доение и обеззараживание. Обеспечивает максимум полезных веществ и натуральный вкус
259	Цифровизация в животноводстве — это неизбежное влияние новых технологий на все сферы человеческой жизни
260	биологически важными, периодически повторяющиеся явления называются половым циклом. Средняя продолжительность полового цикла составляет у коров 21 день, у телок - 20 дней. В половом цикле различают три стадии: возбуждения (2-4 дня), торможения (1-3 дня) и уравнивания (12-16 дней).
261	4 Рост и развитие замедляется, а энергия питательных веществ рациона запасается в виде жировой ткани
262	1 Откорм на естественных и искусственных пастбищах называют нагулом
263	1 Скот мясного направления продуктивности бонитируют в августе-сентябре, когда наиболее развита мускулатура и наибольшие отложения жировой ткани
264	3 Преджелудки крупного рогатого скота в основном населяет целлюлоза литическая микрофлора.
265	1 В состав улья системы Дадана – Блата входят дно, корпус, магазин, подкрышник, крыша
266	1A2B3B4Г
267	1A2B3B4Г
268	1A2B3B4Г
269	1A2B3B4Г
270	1A2B3B4Г
271	1,2,3,4
272	1,2,3,4
273	1,2,3,4
274	1,2,3,4,5,
275	1,2,3,4,5
276	Насыщенная соляная кислая среда сычуга прекращает всю бактериальную активность и с помощью химического воздействия соляной кислоты активизируются ферменты расщепляющие частицы пищи.
277	Для стимуляции лактогенной функции молочной железы в первые месяцы лактации животным скармливают рационы на 1,5 - 2 к.ед выше чем требуется по норме
278	Кондиции скота – временное переходящее физиологическое состояние животного, характеризующее его хозяйственное использование. Различают следующие кондиции: заводская (животные имеют хороший внешний вид и бодрое состояние), откормочная (демонстрация потенциальных возможностей мясной продуктивности, характеризуется большим отложением как подкожного и внутреннего, так и межмышечного жира; откормленные животные идут на убой), выставочная (выхоленность внешних форм хорошо упитанных животных, предназначена для показа достижений животноводства на выставках), рабочая.
279	$26/(26+28) / 100 = 48\%$
280	$300*1+200*2+150*3/(300+200+150)=1,91$

281	1. Наука о получение и переработке шерсти. Шерсть полученная с живых животных, называется натуральной, а получаемая на кожевенных заводах- заводской.
282	3 Алексей Иванович Николаев — советский учёный, зоотехник, специалист по овцеводству и шерсти, академик ВАСХНИЛ.
283	2 Сера находится в теле животного в процентном соотношении концентрируясь в шерсти (2-5%), роговом башмаке, кожных покровах
284	2 Истинная длина – это длина отдельных волокон в вытянутом состоянии (определяется только в однородной шерсти). Длина шерсти у тонкорунных пород колеблется 8,5-9 см, у длинношерстных до 40.
285	племзаводы (нуклеусы) в)
286	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
287	1-Б, 2-В, 3-А
288	1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.
289	1-Б, 2-В, 3-А
290	1А2Б3В4Г
291	б – в –г — а
292	г– а– д– б– в
293	а — г — в — б.
294	б — в — а — г
295	в — г — а — б
296	жиропот
297	Процентное отношение числа снесенных яиц к количеству кормодней
298	способность животных и птицы к быстрому росту и развитию
299	Время, необходимое для формирования одной технологической группы осемененных или подсосных маток
300	Количество живых поросят в гнезде при рождении