Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агробиотехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агробиотехнологического факультета
_____*наименование факультета*
_____А.Н.Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 октября 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

Уровень основной профессиональной образовательной программы *бакалавриат*
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль): "Благоустройство и озеленение территорий"
направление профиль подготовки (специализация)программы, направленности

Форма обучения:очная
очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ М.С. Маслов

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.А. Куликова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № __2_ от _02.09.2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета *наименование факультета*

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на решениеследующихзадач:

- подготовка в стенах вуза высококультурных специалистов сельского хозяйства нового поколения, имеющих широкий кругозор, владеющих большой информацией об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родногокрая;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий народов, способностик межкультурномувзаимодействию.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Код и наименование компе-тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результатыобучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) относится к дисциплинам

базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «"Благоустройство и озеленение территорий». Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательнойпрограммы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.02 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса Истории России, Всемирной истории и Обществознания в рамках школьной программы.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.01) будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.О.02 «Философия», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работуобучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнениекурсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнениерасчетно-графической работы		-	-
Выполнениереферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство вIX-XI вв.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	1	-	4	-	-	-	5
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	1	-	4	-	-		8
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского							

абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	2	-	4	-	-	-	7
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в началеXX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг**.** Послевоенное развитиестран: сравнительный анализ и общиетенденции.	2	-	2	-	-	-	7
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировомсообществе.	2	-	2	-	-	-	7
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. - Введение в изучение истории. История как наука.Образование древнерусского государства.Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально–политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси ипроцесс объединения русских земель. - Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии.Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. -Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства –

основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.Иван Грозный. Смутное время.
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение - Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.-Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.Внутренняя и внешняя политика Александра I.Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.- Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века –спор о путях развития страны (деловая игра).Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война1941-1945 гг. – Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг**.** Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. – Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.– М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества.События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.РФ на современном этапе (2000-2020 гг.)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Экзамен
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в началеXX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие страны: сравнительный анализ и общие тенденции.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания основных исторических событий, этапов исторического процесса, владеет научной терминологией. Умеет на основе широкого исторического материала анализировать процессы и явления, происходящие в обществе в прошлом и настоящем. Умеет находить необходимые исторические источники, работать с ними, проводитькритический анализ исторического источника и владеет другимиприемами исторического исследования.
«Хорошо»	Студент знает основные исторические события, термины и этапы исторического процесса, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Понимает место России в мировой истории и специфику ее культурно-исторического пути. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов, опираясь на историческую терминологию и исторические источники; проводить сравнительный анализ отечественной и всемирной истории, выявлять общие закономерности мирового исторического процесса.

«Удовлетворительно»	Студент знает основные исторические события, сущность, формы, функции исторического знания. Умеет выявить причины, характер и итоги исторических событий и процессов. Но в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и фактологического материала.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующаяучебно-методическая литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028870
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018501
3. История :учеб.пособие / В. Г. Черячукин, Т. П. Назарова, А. Н. Демидова ; В. Г. Черячукин [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 232с.
4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Электрон. Текстовые дан - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189388
5. Михайлова, Н. В. Отечественная история : [учеб.пособие для вузов] / Н. В. Михайлова. – М. :КноРус, 2010. – 192с.
6. Методические указания по дисциплине «История» / сост. А. Н. Демидова [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. – Волгоград : Изд-во ВолгогрГАУ, 2012. – 28с.
7. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 : 1985-1999 / Д. Я. Травин ; Фонд первого Президента России Б. Н. Ельцина, Общественный совет «Уроки девяностых». – СПб. : Норма, 2010. – 368 с. : ил. – (Книга дляучителя).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоениядисциплины

1. http://www.istorya.ru/ - История России и Всемирная история http://www.gumer.info/ - библиотека по гуманитарным предметам http://www.hrono.ru/index.html – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.
2. ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: https://new.znanium.com
3. Электронная (цифровая) библиотека, модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», адрес: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web. Свидетельство о государственной регистрации №2017620943 от 18 августа 2017 г.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с

аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019 сроки использования 1год до 15.12.2021

2. АнтиПлагиат.Вуз Анти-Плагиат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок использования лицензии 22.11.2021

3. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.

4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019Компьютерные KasperskyEndpont информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинарские занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам конкретной темы. Студенты должны заранее дома, в библиотеке и читальном зале подготовить ответы на все заданные вопросы семинарского занятия. Следует вести специальную тетрадь с записями ответов на вопросы семинаров. Желательно при подготовке ответа не ограничиваться материалом одного учебника, а использовать научные статьи из журналов, сборников статей, монографии. Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно раскрыть данный вопрос. Раскрывать какое-либо явление следует с определения его понятия и характеристики признаков (если этому не были посвящены предыдущиевопросы).

Студент, неудовлетворительно ответивший на поставленный перед ним вопрос семинарского занятия, должен отработать это занятие, то есть в особое время, назначенное преподавателем, ответить на любые заданные преподавателем вопросы из тех, что его группа рассматривала на данном занятии.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях, преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов.

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы реферата с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения реферата - это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев реферат может называться «эссе», и тогда он ближе к сочинению - в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения исторических источников и эмпирических данных

по публикациям, подготовки рефератов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельноеизучение.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводится контрольный срез (тестирование студентов). Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари,энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать изаучить.
3. При работе с текстами, необходимо обращаться к справочной литературе универсального характера, поскольку в текстах встречается много новых терминов, значение которых оказывается, с одной стороны, принципиально важным для адекватного понимания текста, а с другой, имеет значение для расширения своего горизонта культуры.
4. Следующим шагом является изучение основного списка литературы, с обязательным составлением краткого плана-конспекта каждого источника. Важным моментом является поэтапное прочтение всей рекомендованной литературы, поскольку в ней содержится большой объем нового для студента материала, без ознакомления с которым невозможно полноценное освоение темы.
5. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрениюситуации.

Методические указания по контрольной работе

Контрольная работа состоит из двух вопросов, на которые требуется дать развернутый ответ. Вопросы для контрольной работы студенты получают заранее, имея возможность подготовиться к ней дома. Вопросы для контрольных работ носят аналитический характер и требуют от учащихся умения самостоятельно проводить анализ, делать выводы и анализировать причинно-следственныесвязи.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса подисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	333 главного корпуса	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, трибуна
2.	Учебная аудитория	ауд. 334	Оборудован ученической мебелью:

	для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы.	мультимедийная, интернет – салон ауд. 506 (интернет-салон); читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д	учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к Рабочие места, оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	ауд. 333 главного корпуса	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая
4.	Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации	ауд. 247 (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агробиотехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агробиотехнологического факультета
Сарычев А.Н.

_____
подпись *фамилия инициалы*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.О.02_Философия_____
индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Философия, история и право»_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2025

Волгоград
2025

Автор(ы): доцент _____ Л. Н. Шадрина
Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленении территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

Протокол № 2 от 02 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент _____ П. П. Смольяков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: формирование научных основ мировоззрения студентов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в системе «мир – человек»; формирование способностей и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; культуры мышления, способностей к логическому, методологическому, философскому анализу и осмыслению. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- освоения студентами широкого спектра мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии;
- ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.
- формирование философской и профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	Знать основные категории и принципы социокультурного анализа
		Уметь применять философские принципы для самостоятельного анализа и оценки социокультурных процессов
		Владеть основными методами социально-философского и культурологического анализа

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.0.03) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.0.03 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.01 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.0. 01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Философия» (Б1.0.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при прохождении таких дисциплин, как История (история России, всеобщая история) (Б1.0.01), Информатика (Б1.0.12). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.03), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Экономическая теория» 9Б1.0.04), «Правоведение» (Б1.0.07), «Психология общения» (Б1.0.05), «Сельскохозяйственная экология» (Б1.О.15).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. История философии	4	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Философское учение о человеке	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Человек. Общество. Культура	4	-	4	-	-	-	12
Тема 7. Будущее человечества	-	-	2	-	-	-	8

Итого по дисциплине	16		16				76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи. Сущность, предмет, структура и функции философии. Место и роль философии в системе культуры.

Тема 2. История философии.

Становление философии. Основные исторические этапы развития философии. Основные философские направления, течения, учения и школы.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Проблема бытия: историко-философский аспект. Философское учение о бытии. Основные виды и формы бытия. Проблема субстанции. Понятия материального и идеального. Учение о материальном единстве мира. Представления о пространстве и времени.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Сознание и самопознание. Субъект и объект познания. Материалистические и идеалистические концепции сознания. Структура сознания. Диалектика чувственного и рационального в сознании. Мышление, логика и язык. Проблема истины. Познание и творчество. Научное познание, его формы, методы.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Происхождение, сущность и существование человека. Человек и природа. Смысл человеческого бытия. Личностное бытие человека. Свобода и ответственность. Моральные и эстетические ценности.

Тема 6. Человек. Общество. Культура.

Человек в системе социальных связей. Общество и его структурные элементы. Философские концепции социального развития. Культура и цивилизация. Человек как субъект и объект культуры.

Тема 7. Будущее человечества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие глобальных проблем и пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Проблема гуманизации общественных отношений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		зачет
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Выступление на семинаре	

Тема 2. История философии	Выступление на семинаре	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Выступление на семинаре	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа	Выступление на семинаре	
Тема 5. Философское учение о человеке	Выступление на семинаре	
Тема 6. Человек. Общество. Культура	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 7. Будущее человечества	Выступление на семинаре, Тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий

	билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 612 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093490

2. Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942700

3. Сабиров, В. Ш. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. - М. : Флинта, 2018. - 343 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018251

4. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028457

5. Философия : учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039995
7

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.philosophy.ru/. Портал «Философия в России»

2. iph.ras.ru ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов.

3. http://alleng.ru / - Мы и образование

4. http://gumfak.ru / - электронная гуманитарная библиотека

5. http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0 / - Студенческая Библиотека Онлайн

6. http://abc.vvsu.ru / - Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии.

7. http://home.novoch.ru /~azazel/library.html - Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории.

8. http://www.nbpublish.com/ - журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Человек и культура»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Ознакомиться с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 334 гк.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, мультимедийная система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 333 гк.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, трибуна, тумба, доска магнитно-маркерная меловая
3	Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и проведения групповых и индивидуальных консультаций: 333а гк.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, трибуна, тумба, доска магнитно-маркерная меловая. .
4	Помещение для самостоятельной работы: интернет – салон : 506 гк.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 5 этаж	Комплект учебной мебели, оборудованный компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет агробиотехнологий
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета
_____ _А.Н. Сарычев_____
подпись *инициалы фамилия*
27 сентября 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

____Б1.О.03 Иностранный язык___
индекс и наименование дисциплины

Кафедра ____«Иностранные языки»_____
наименование кафедры
Уровень высшего образования _бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) _35.03.10 Ландшафтная архитектура__
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий_____
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения ___очная_____
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы __2019_____

Волгоград
2022

Автор(ы):

_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Благоустройство и озеленение территорий

канд. с.-х. наук, доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
_«Иностранные языки»_____
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ __А.С. Захарова_____
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 год г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ _О.В. Резникова___
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умения по написанию, переводу и редактированию различных академических и профессиональных текстов, представляет результаты академической и профессиональной	Знать: - правила произношения; - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: - переводить тексты по

	деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном(ых) языке(ах	специальности с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации; - общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «_Иностранный язык_» (_Б1.О.03_) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению / специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.03. Иностранный язык	Очная	+	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б1.О.10 Межличностное общение и коммуникации	Очная	+	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
	Очная	+	-	-	-	-	-

Б1.О.12 Культура речи и делового общения	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б2.О.03(У) Творческая практика	Очная	+	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-

Для успешного освоения дисциплины «_Иностранный язык_» (_Б1.О.03_) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «_Иностранный язык_» (_Б1.О.03_), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Межличностное общение и коммуникации, Б1.О.12 Культура речи и делового общения, Б2.О.03(У) Творческая практика.

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	44	16	28	-	-
Лекционные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия				-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	44	16	28	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего		100	56	44	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		100	56	44	-	-
Промежуточная аттестация		0	0	0	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		0	0	0	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72	-	-
	зачетных единиц	4	2	2	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	2	-	4
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	2	-	4
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	2	-	4
Раздел 2. Ландшафтная архитектура							
Тема 4. Классификация растений	-	-	-	-	2	-	4
Тема 5. Структура растений	-	-	-	-	2	-	6
Тема 6. Ирригация	-	-	-	-	2	-	6
Тема 7. Продолжительность	-	-	-	-	2	-	6

жизни растений							
Тема 8. История становления ландшафтного дизайна	-	-	-	-	2	-	6
Тема 9. Краткая история появления и развитии стилей и направлений в ландшафтной архитектуре	-	-	-	-	2	-	6
Тема 10. Теоретические основы ландшафтного проектирования озелененных территорий	-	-	-	-	4	-	6
Тема 11. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения	-	-	-	-	2	-	6
Тема 12. Основные работы по созданию объектов ландшафтной архитектуры	-	-	-	-	2	-	6
Тема 13. Ландшафтно - планировочная организация озелененных территорий в населенных местах	-	-	-	-	2	-	6
Тема 14. Озелененные территории общественных центров города	-	-	-	-	2	-	6
Тема 15. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения	-	-	-	-	2	-	6
Тема 16. Благоустройство и озеленение городских территорий ограниченного пользования	-	-	-	-	4	-	6
Тема 17. Благоустройство и озеленение территорий производственного назначения	-	-	-	-	4	-	6
Тема 18. Благоустройство и озеленение городских территорий пригородных зон и межселитебных пространств	-	-	-	-	4	-	6
Итого по дисциплине	-	-	-	-	44	-	100

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, реферирование текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 4. Классификация растений

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 5. Структура растений

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 6. Ирригация

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Продолжительность жизни растений

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. История становления ландшафтного дизайна

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Краткая история появления и развитии стилей и направлений в ландшафтной архитектуре

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 10. Теоретические основы ландшафтного проектирования озелененных территорий

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 11. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 12. Основные работы по созданию объектов ландшафтной архитектуры

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 13. Ландшафтно - планировочная организация озелененных территорий в населенных местах

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 14. Озелененные территории общественных центров города
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема
Тема 15. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста
Тема 16. Благоустройство и озеленение городских территорий ограниченного пользования
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема
Тема 17. Благоустройство и озеленение территорий производственного назначения
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста
Тема 18. Благоустройство и озеленение городских территорий пригородных зон и межселитебных пространств
Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 3. Сельское хозяйство	Чтение и перевод текста, реферирование текста, устная тема	
Раздел 2. Ландшафтная архитектура		
Тема 4. Классификация растений	Чтение и перевод текста	
Тема 5. Структура растений	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 6. Ирригация	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 7. Продолжительность жизни растений	Чтение и перевод текста, пересказ текста	
Тема 8. История становления ландшафтного дизайна	Чтение и перевод текста, устная тема	

Тема 9. Краткая история появления и развитии стилей и направлений в ландшафтной архитектуре	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 10. Теоретические основы ландшафтного проектирования озелененных территорий	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 11. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 12. Основные работы по созданию объектов ландшафтной архитектуры	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 13. Ландшафтно - планировочная организация озелененных территорий в населенных местах	Чтение и перевод текста	
Тема 14. Озелененные территории общественных центров города	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 15. Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 16. Благоустройство и озеленение городских территорий ограниченного пользования	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 17. Благоустройство и озеленение территорий производственного назначения	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста	
Тема 18. Благоустройство и озеленение городских территорий пригородных зон и межселитебных пространств	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

«Не зачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142708
2. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
3. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.
4. Рыльщикова, Л. М. Органическое земледелие: учебное пособие по английскому языку для студентов сельскохозяйственных вузов / Л. М. Рыльщикова, Н. Д. Машлыкина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Иностранные языки". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 92 с. - (Обучающие технологии XXI века для агропромышленного комплекса России: иноязычная профессиональная коммуникация).
5. Рыльщикова, Л. М. Проблемы современной экологии: учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов сельскохозяйственных вузов / Л. М. Рыльщикова, Н. Д. Машлыкина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Иностранные языки". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - (Обучающие технологии XXI века для агропромышленного комплекса России: иноязычная профессиональная коммуникация).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер

Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru

5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. http://www.mystudy.ru

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.study.ru/support/handbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT’SUP, ZOOM, VIBER.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)»

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиатВуз»

3. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

4. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»

5. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления

общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.
В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.
Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.
Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).
Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.
Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.
Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 218 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж (корпус механизации)	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
4	Помещение для самостоятельной работы: главный учебный корпус, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: главный учебный корпус, 336а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агробиотехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агробиотехнологического факультета
наименование факультета

_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Экономика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Д.А. Коробейников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономическая безопасность
наименование кафедры

Протокол № 2 от 06 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Дугина
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных теоретических учений широкого экономического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики функционирования современных экономических систем для формирования прикладных навыков использования экономического инструментария в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе хозяйственных систем различного уровня;
- формирование и развитие представления о процессах, происходящие в современной экономике, умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе профессиональной деятельности для определения ее результативности и эффективности;
- формирование мировоззрения, позволяющего студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения и анализировать экономическую политику государства;
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях более эффективного использования производственных ресурсов в процессе решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде
		Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде
		Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды

		отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.	Знать методы анализа конкурентной среды с учетом рыночных особенностей сельского хозяйства
		Уметь оценивать эффективность возделывания сельскохозяйственных культур
		Владеть навыками использования теоретических законов и закономерностей для прогнозирования поведения экономических субъектов и методами оценки экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Производство плодовых овощных культур и винограда».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности							
Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.40 Экономика и организация садоводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая	Очная			+			

практика	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при прохождении такой практики, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика» (Б1.О.04), будут полезными при освоении такой дисциплины, как «Экономика и организация садоводства» (Б1.О.40) и прохождении такой практики, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36						36		
Лекционные занятия	12						12		
в том числе в форме практической подготовки	-						-		
Практические (семинарские) занятия	24						24		
в том числе в форме практической подготовки	-						-		
Лабораторные занятия	-						-		
в том числе в форме практической подготовки	-						-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72						72		
Выполнение курсовой работы	-						-		
Выполнение курсового проекта	-						-		

Выполнение расчетно-графической работы		-						-		
Выполнение реферата		-						-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		72						72		
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		-						-		
Зачет с оценкой		-						-		
Зачет		0						0		
Курсовая работа / Курсовой проект		-						-		
Общая трудоемкость	часов	108						108		
	зачетных единиц	3						3		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
Тема 1. Общие основы экономического развития	1	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Основы теории спроса и предложения	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Теория потребительского поведения	1	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Издержки производства	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Виды рынков и подходы к их регулированию							
Тема 5. Предприятие в условиях совершенной	2	-	4	-	-	-	8

конкуренции							
Тема 6. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Рынок факторов производства	1	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Государственное регулирование рыночной экономики	1	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие основы экономического развития.

Экономическая теория: функции, предмет, метод. Общественное производство как основа функционирования экономических систем. Общественное воспроизводство и его проблемы. Собственность как основа экономической системы

Тема 2. Основы теории спроса и предложения.

Сущность спроса и предложения и определяющие их факторы. Всеобщий закон спроса. Изменение спроса. Закон предложения. Изменение предложения. Рыночное равновесие и равновесные цены. Неценовые факторы. Теория эластичности спроса и предложения.

Тема 3. Теория потребительского поведения.

Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Классификация потребностей. Экономические интересы. Потребление. Блага. Полезность и потребительский выбор. Кардиналистский подход. Ординалистский подход. Кривые безразличия.

Тема 4. Издержки производства.

Производственное предприятие и его издержки. Факторы производства. Предприятие и их классификации. Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные, общие и средние, предельные, трансакционные издержки. Закон убывающей отдачи (убывающего предельного продукта). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты концентрации производства.

Тема 5. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.

Сущность конкуренции и ее виды. Признаки совершенной конкуренции. Равновесие предприятия в краткосрочном периоде. Равновесие предприятия в долгосрочном периоде. Эффективность распределения ресурсов в условиях конкурентного рынка.

Тема 6. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.

Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Виды рынков несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 7. Рынок факторов производства.

Отличия рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Правило оптимизации использования ресурсов (или правило наименьших издержек). Рынок труда. Теория человеческого капитала. Рынок земли. Экономическая рента. Рынок капитала.

Тема 8. Государственное регулирование рыночной экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Основные направления и методы государственного регулирования. Антициклическая политика. Структурная политика. Научно-техническая и инновационная политика государства. Инвестиционная политика. Экологическая политика. Регулирование занятости. Денежно-кредитная и антиинфляционная политики.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		Зачет
Тема 1. Общие основы экономического развития	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 2. Основы теории спроса и предложения	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 3. Теория потребительского поведения	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 4. Издержки производства	Выступление на семинаре Тестирование	
Раздел 2. Виды рынков и подходы к их регулированию		
Тема 5. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 6. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 7. Рынок факторов производства	Выступление на семинаре Тестирование	

Тема 8. Государственное регулирование рыночной экономики	Выступление на семинаре Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В.

Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1043942.

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1093480.

7.2. Дополнительная литература:

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 440 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1072262.

2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1048314.

3. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1039258.

4. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1232791.

5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1008020.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 967 от 28.11.2019 до 28.11.2020

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

--

.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса,

дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

12. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с теоретическим материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), контрольная работа и выступление на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не

зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 346 – растениеводство, селекция и семеноводство.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, шкаф для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 346 - растениеводство, селекция и семеноводство.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, шкаф для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 346 - растениеводство, селекция и семеноводство.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, шкаф для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с

		3 этаж, комната 9	доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
_____ Сарычев А.Н.
подпись *фамилия инициалы*
__26 мая 2025_ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Менеджмент и маркетинг
индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Уровень высшего образования: Бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность):35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ Т.В. Даева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № __1__ от __01 сентября 2025__ г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент _____ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Менеджмент и маркетинг» является формирование теоретических знаний в области менеджмента и маркетинга, приобретение практических навыков выполнения основных функций менеджмента, ознакомление с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента, изучение особенностей российского менеджмента;

– показать содержание основных проблем менеджмента и маркетинга на предприятии и пути их решения;

– разработка и совершенствование стратегического управления организацией, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);

– приобретение навыков принятия решений, управления изменениями и оценки эффективности управления.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликто-логии, технологии межличностной и групповой комму-никации в деловом взаимодействии	Знает способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников.
		Умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость.
		Владеет навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать основы менеджмента и маркетинга в целях решения задач в профессиональной деятельности; показатели экономической эффек-тивности в профессиональной деятельности.
		Уметь выявлять проблемы при анализе факторов внешней и внутренней среды организации; определять экономическую эффективность в профессиональной

		деятельности.
		Владеть методикой принятия управленческих решений; навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг» (Б1.О.05) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.05 Менеджмент и маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.10 Межличностное общение и коммуникации	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.05 Менеджмент и маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.06 Организация и планирование в отрасли	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.05(П) Исполнительская практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности							

Б1.О.04 Экономика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.05 Менеджмент и маркетинг	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.06 Организация и планирование в отрасли	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» (Б1.О.05), необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Межличностное общение и коммуникации» (Б1.О.10), «Экономика» (Б1.О.04) и при прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Исполнительская практика» (Б2.О.05(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам и практикам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» (Б1.О.05), будут полезными при прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.06(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	44	24	20
Лекционные занятия	22	12	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	22	12	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	136	84	52
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-

Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-
Промежуточная аттестация		36	0	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зачетных единиц	6	2	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы менеджмента							
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Функции менеджмента	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Система методов и стилей менеджмента.	4	-	2	-	-	-	18
Тема 4. Коммуникации и деловое общение в менеджменте	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности управления деятельностью предприятий.	4	-	2	-	-	-	18
Раздел 2. Основы маркетинга							
Тема 6. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия	2	-	4	-	-	-	16
Тема 7. Маркетинговые исследования рынка	2	-	2	-	-	-	18
Тема 8. Стратегия и тактика маркетинга	4		4				16
Итого по дисциплине	22	-	22	-	-	-	136

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Организация и ее формы. Агропромышленное производство как объект управления. Система менеджмента на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационная структура управления: понятие и взаимосвязь элементов. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Тема 2. Функции менеджмента.

Понятие и сущность функций менеджмента. Классификация функций. Организация как функция менеджмента. Планирование деятельности экономического субъекта. Методы планирования и организации работы подразделения. Понятие контроля и его основные типы. Мотивация деятельности в системе мотивации. Мотивационная политика предприятия и основы её формирования. Управленческий цикл. Разработка и принятие управленческих решений.

Тема 3. Система методов и стилей менеджмента.

Понятие методов управления. Классификация методов управления. Стили управления и их классификация. Руководство в организации. Управление конфликтами.

Тема 4. Коммуникации и деловое общение в менеджмент. Информация в менеджменте и её виды. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Виды коммуникации. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового и управленческого общения.

Тема 5. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности управления деятельностью предприятий.

Эффективность менеджмента: методика измерения эффективности управления, эффективность маркетинговой деятельности. Факторы, влияющие на оценку эффективности менеджмента. Критерии и показатели оценки эффективности менеджмента. Эффективность достижения целей. Порядок определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.

Тема 6. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия. Сущность, цели маркетинга, основные принципы и функции, его связь с менеджментом. Основы маркетинга и его особенности в АПК. Рынок как сфера деятельности маркетинга. Маркетинговая среда предприятия.

Тема 7. Маркетинговые исследования рынка.

Понятие и структура маркетингового исследования. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований. Технология проведения маркетинговых исследований.

Тема 8. Стратегия и тактика маркетинга**.** Организация маркетинговой деятельности на предприятии: стратегии и планирование в маркетинге; организация и контроль в маркетинге.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы менеджмента		Зачет Экзамен
Тема 1. Сущность, характерные черты современного менеджмента.	Тестирование	
Тема 2. Функции менеджмента.	Тестирование	
Тема 3. Система методов и стилей менеджмента.	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 4. Коммуникации и деловое общение в менеджменте.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Особенности управления предприятием в современных условиях и оценка эффективности управления деятельностью предприятий.	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Основы маркетинга		
Тема 6. Маркетинг как концепция управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия.	Тестирование	
Тема 7. Маркетинговые исследования рынка.	Доклад (сообщение), Тестирование	
Тема 8. Стратегия и тактика маркетинга.	Тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых

	результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и

	умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные

	знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вагазова Г.И. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебное пособие / Г.И. Вагазова, А.Х. Шагиева, А.С. Макаров. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. — 239с.— Текст: электронный. — Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/138645.

2. Годин А.М. Маркетинг: учебник / А.М. Годин. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 656 с.— Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092970

3. Гуськов, Ю. В. Основы менеджмента: учебник / Ю. В. Гуськов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 263 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063629

4. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева. - 5-е издание — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. — 150 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093460

5. Егоров, Ю. Н. Основы маркетинга: учебник / Ю.Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069190

6. Кружкова, Т. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебное пособие / Т. И. Кружкова. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 308 с. — Текст: электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/176628

7. Практический менеджмент: учебное пособие / М.Б. Жернакова, О.Н. Александрова, С.А. Антонов; под общей редакцией Э.М. Короткова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 330 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1047090

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека управления. Маркетинг: сайт. — URL: https://www.cfin.ru/marketing/.— Текст: электронный.

2.Библиотекауправления.Менеджмент:сайт.URL:https://www.cfin.ru/management/. — Текст: электронный.

3. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – URL: http://www.agro.ru.

4. Сайт «МСХ РФ». –URL: http://www.mcx.ru.

5.Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». URL: http://www.aup.ru – Текст: электронный.

6.Библиотека маркетолога. Практика формирования цен на продукцию, товары, услуги URL: http://www.marketing.spb.ru/lib-mm/pricing/inflatio.htm – Текст: электронный.

7.Ведущий портал о кадровом менеджменте. URL: http://www.hrm.ru – Текст: электронный.

8. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» URL: http://www.ecsocman.edu.ru – Текст: электронный.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

15. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав

Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя

вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»). Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан агробиотехнологического
факультета
наименование факультета
_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.07 «Математика (геометрия)»

Кафедра «Высшая математика»

Уровень основной образовательной программы
Бакалавриат (академический)
Направление(я) подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Озеленение населенных пунктов»
Форма(ы) обучения Очная
Год начала освоения программы 2025

Волгоград
2025

Автор:
доцент Е.А. Комарова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (Профиль «Озеленение населенных пунктов»)

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Высшая математика»
Протокол № _1_ от «_29_» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Высшая математика»
д.т.н. Ю.В. Клочков

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Математика (геометрия)» являются воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Это обусловлено тем, что непрерывно возрастающий поток информации требует использования математических методов в профессиональной деятельности при исследовании различных промышленных явлений и процессов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем в сфере пищевой промышленности;

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу на основе исходных данных, способность выбирать формулы для решения задач, умения представлять информацию в графическом виде, делать выводы на основании полученных результатов вычислений;

– обучение студентов методам математического анализа и математической статистики, которые применяются в пищевой промышленности и позволяют извлекать необходимую информацию по результатам наблюдений и измерений.

Изучение дисциплины «Математика (геометрия)» направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в экспериментально-исследовательской и производственно-технологической деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК – 1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
		Уметь: разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении;
		Владеть: методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика (геометрия)» входит в базовую часть блока дисциплин Б1.0.07. **Математика (геометрия)** является непосредственным продолжением школьных курсов **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»,** которые являются основой программы по математике старших классов средней школы. Для успешного освоения дисциплины **Математика (геометрия)** обучающийся должен иметь хорошие навыки устного счета, а также применять инженерный калькулятор при более сложных вычислениях. Знать и уметь применять основные формулы сокращенного умножения, тригонометрии, основные схемы решений уравнений, неравенств и их систем, свойства фигур на плоскости и в пространстве.

Дисциплина **Математика (геометрия)**является основой для изучения таких дисциплин как «Менеджмент и маркетинг», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»,

«Физика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	...	…	….
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54	54			
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)		36	36			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		54	54			
Курсовой проект (КП)						
Курсовая работа (КР)						
Расчетно-графическая работа (РГР)		18	18			
Реферат (Реф)						
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36			
Вид промежуточной аттестации*	зачет					
	зачет с оценкой					
	экзамен	36	36			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
		Форма обучения
		Очная
1 семестр		
1.	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители.	2
2.	Обратная матрица. Ранг матрицы. Решение СЛАУ методом обратной матрицы.	2
3.	Системы линейных уравнений.	2
4.	Элементы векторной алгебры.	2
5.	Элементы аналитической геометрии на плоскости.	2
6.	Кривые второго порядка	2
7.	Системы координат	2
8.	Элементы аналитической геометрии в пространстве	2
9.	Квадратичные формы	2
Всего за 1 семестр		**18**
Всего		**18**

4.2 Практические (семинарские) занятия не предусмотрены

4.3 Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем, ч
		Форма обучения
		Очная
1 семестр		
1.	Действия над матрицами	2
2.	Определители 2, 3, *n*-го порядка.	2
3.	Обратная матрица. Ранг матрицы.	2
4.	Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.	2
5.	Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.	2
6.	Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы, методом Гаусса.	2
7.	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов.	2
8.	Векторное и смешанное произведение векторов.	2
9.	Основные задачи аналитической геометрии на плоскости.	2
10.	Прямая на плоскости.	2
11.	Кривые второго порядка.	2
12.	Полярная система координат	2
13.	Уравнение прямой в пространстве	2
14.	Поверхности второго порядка (цилиндрические)	2
15.	Поверхности вращения	2
16.	Связь цилиндрической и декартовой прямоугольной системами координат	2
17.	Квадратичные формы	2
18.	**Приведение квадратичных форм к каноническому** виду	2
Всего за 1 семестр		**36**
Всего		**36**

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, ч
		Форма обучения
		Очная
1.	Обратная матрица	8
2.	Приложения векторной алгебры.	8
3.	Приложение аналитической геометрии на плоскости.	8
4.	Приложение аналитической геометрии в пространстве.	8
5.	Функциональные матрицы	4
Всего		**36**

4.5 Другие виды самостоятельной работы.

РГР в первом семестре «Аналитическая геометрия»

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Комарова Е.А., И.В. Кадина. Индивидуальные задания по математике для бакалавров по направлению подготовки: 35.03.03 - агрохимия и агропочвоведение; 35.03.05 - садоводство; 35.03.10 - ландшафтная архитектура. ВолГАУ. - Волгоград, 2015 г. – 32с.
2. Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории : учеб. пособие / А.Ю. Вдовин [и др.]. - СПб.: Лань, 2009. - 192 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Шипачев., В.С. Математический анализ. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Шипачев. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469727

6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, на освоение которых направлена дисциплина

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности							
Б1.Б.7	**Математика (геометрия)**	Очная	+				
Б1.Б.10	Физика	Очная	+				
Б1.Б.11	Ботаника	Очная	+				
Б1.В.ОД.3	Химия	Очная	+				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ботаника	Очная	+				

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	РГР	Экзамен
	Контрольная работа	
Раздел 2. Аналитическая геометрия	РГР	
	Контрольная работа	
Раздел 3. Квадратичные формы	РГР	
	Контрольная работа	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования
Раздел 2. Аналитическая геометрия	Знает	иметь представление об основных методах дисциплины, позволяю- щих анализировать полученные результаты;
	Умеет	Организовать производство, принимать управленческие решения в различных условиях хозяйствования
	Владеет	приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Раздел 3. Квадратичные формы	Знает	основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить ос- новные математические факты; распознавать математические объекты; понимать связь

		между различными математическими объектами
	Умеет	доказывать математические утверждения предметной области: применять основные методы доказательства утверждений; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области; выделять главные смысловые аспекты в доказательстве строить простые математические модели, определять цель задачи, выбирать метод решения, проводить анализ решения, делать практические выводы и обобщения
	Владеет	навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов,; навыками символьных преобразований математических выражений; навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	РГР (15 баллов)	Отлично (зачтено) (13-15 б.)	Выполнено большинство заданий по материалу данного раздела. Показано знание основных формул и методов решения задач
		Хорошо (зачтено) (10-12 б.)	Знание основных формул и методов решения типовых задач. Допущены вычислительные ошибки.
		Удовлетворительно (зачтено) (6-9 б.)	Знание основных формул. Допущены ошибки при решении задач.
		Неудовлетворительно (не зачтено) (0-5 б.)	Решено минимальное количество задач. Работа не выполнена.
Раздел 2. Аналитическая	Контрольная работа (5 баллов)	Отлично (зачтено) (5 б.)	Правильно выполнены все задания.

геометрия на плоскости		Хорошо (зачтено) (4 б.)	Допущена ошибка или недочеты при решении задач
		Удовлетворительно (зачтено) (3 б.)	Выполнено 60% работы
		Неудовлетворительно (не зачтено) (0-2 б.)	Выполнено менее 60% работы
Раздел 2. Аналитическая геометрия в пространстве	РГР 15 баллов	Отлично (зачтено) (13-15 б.)	Выполнено большинство заданий по материалу данного раздела. Показано знание основных формул и методов решения задач
		Хорошо (зачтено) (10-12 б.)	Знание основных формул и методов решения типовых задач Допущены вычислительные ошибки.
		Удовлетворительно (зачтено) (6-9 б.)	Знание основных формул. Допущены вычислительные ошибки при решении задач.
		Неудовлетворительно (не зачтено) (0-5 б.)	Решено минимальное количество задач. Работа не выполнена
Раздел 3. Квадратичные формы	Контрольная работа 5 баллов	Отлично (зачтено) (5 б.)	Правильно выполнены все задания.
		Хорошо (зачтено) (4 б.)	Допущена ошибка или недочеты при решении задач
		Удовлетворительно (зачтено) (3 б.)	Выполнено 60% работы
		Неудовлетворительно (не зачтено) (0-2 б.)	Выполнено менее 60% работы

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
Знает	основные понятия и методы математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

Умеет	разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении;
Владеет	методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по математике; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
«Неудовлетворительно» (0-60 баллов)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при решении задач.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	РГР	Вопрос 1-5 Задача 1-10
	Контрольная работа	Вопрос 6-8

		Задача11-15
Раздел 2. Аналитическая геометрия	РГР	Вопрос 9-10, 13-17 Задача16-21
	Контрольная работа	Вопрос 11-12 Задача 22-23
Раздел 3. Квадратичные формы	РГР	Вопрос 17-18 Задача 16-18
	Контрольная работа	Вопрос 19-20 Задача 19-20

1. Матрицы и действия с ними.
2. Определители 2-го и 3-го и n-го порядков, их свойства.
3. Решение СЛАУ.
4. Векторы. Линейные операции над векторами.
5. Линейная зависимость векторов.
6. Скалярное произведение векторов.
7. Векторное произведение векторов.
8. Смешанное произведение векторов.
9. Прямая линия на плоскости: с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой.
10. Угол между прямыми.
11. Расстояние от точки до плоскости.
12. Прямая линия в пространстве.
13. Уравнение плоскости.
14. Прямая и плоскость в пространстве.
15. Кривые второго порядка: эллипс, парабола.
16. Кривые второго порядка: окружность, гипербола.
17. Определение квадратиной формы.
18. Преобразование квадратичных форм.
19. Квадратичные формы канонического вида.
20. Ортогональные преобразования квадратичных форм.

Линейная алгебра

1. Найти матрицу (3A + 2B), если $A=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 2 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}-2 & 1\\ -3 & 0\end{pmatrix}$

2. Найти (AB), если $A=\begin{pmatrix}2 & 4 & 2\\ 5 & 3 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 1 & 1\\ 1 & 0\end{pmatrix}$

3. Вычислить определители второго и третьего порядка $\begin{vmatrix}5 & 7\\ 4 & 2\end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix}1 & 4 & 7\\ 3 & 0 & 6\\ 1 & 5 & 1\end{vmatrix}$

4. Решить системы линейных уравнений

$$\begin{cases}5x_1 - 2x_2 = 3;\\ 7x_2 + 4x_3 = 11;\\ 2x_1 + 5x_3 = 7.\end{cases}$$

Векторная алгебра

5. Определить координаты вектора $\vec{AB}$ по заданным координатам точек A(1; 2; 1), B(-1; 5; 1).

6. Находить модуль вектора $\vec{AC}$ = {6; 3; -2}

7. Записать координаты вектора $\vec{AB}$ в системе орт, если A(0; 3; 2) и B(-2; 6; 2).

8. Вычислить $\vec{a}\cdot\vec{b}$, если $|\vec{a}| = 3$, $|\vec{b}| = 4$, $\varphi = \frac{2}{3}\pi$

9. Найти $\vec{a}\times\vec{b}$, если $|\vec{a}| = 5$, $|\vec{b}| = 4$, $\varphi = \frac{\pi}{3}$

10. Найти $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$ векторов $\vec{a} = \{1;-1;3\}$, $\vec{b} = \{-2;2;1\}$ и $\vec{c} = \{3;-2;5\}$

Аналитическая геометрия

11. Найти длину стороны АВ, если А (0,-1), В (3,3).

12. Уравнения сторон АВ и ВС, если известны координаты точек
А (1,-1), В (4,3), С (5,1).

13. Угол между сторонами АВ и АС.

14.Уравнение и длину высоты АС и медианы АЕ треугольника АВС с заданными координатами его вершин А (1,-1), В (4,3), С (5,1).

15. Уравнение медианы АЕ треугольника АВС с заданными координатами его вершин.

Квадратичные формы

16. Привести квадратичную форму к каноническому виду ортогональным преобразованием.

$$2x_1^2 + 2x_2^2 + 2x_3^2 + 8x_1x_2 + 8x_1x_3 - 8x_2x_3.$$

17. Методом Лагранжа привести квадратичную форму f = 4x 2 1 + 2x 2 2 + x 2 3 + x 2 4 − 4x1x2 − 4x1x3 + 4x1x4 + 4x2x3 − 4x3x4 к каноническому виду

18. Составить матрицу квадратичной формы $f(x_1, x_2, x_3) = 2x_1^2 + x_2^2 - 5x_3^2 + 2x_1x_2 - 4x_1x_3 + 8x_2x_3$

19. Привести к каноническому виду квадратическую форму $f(x_1, x_2) = 4x_1^2 - 6x_1x_2 + x_2^2$

20. Найти матрицу квадратичной формы

$F = 2\ x_1^2 - 4\ x_1\ x_2 + x_2^2 + 2\ x_1\ x_3 - x_3^2.$

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	Вопросы 1-10	Задание 1-7	Задание 1-7
Раздел 2. Аналитическая геометрия	Вопросы 11-16	Задание 8-16	Задание 8-16
Раздел 3. Квадратичные формы	Вопросы 16-20	Задание 17-20	Задание 16-20

Вопросы для проверки уровня обученности: ЗНАТЬ

1. Матрицы и действия с ними.
2. Определители 2-го и 3-го и n-го порядков, их свойства.
3. Решение СЛАУ.
4. Векторы. Линейные операции над векторами.

5. Векторное и смешанное произведение векторов.
6. Прямая линия на плоскости. Основные задачи.
7. Векторы. Линейные операции над векторами.
8. Линейная зависимость векторов.
9. Скалярное произведение векторов.
10. Векторное и смешанное произведение векторов.
11. Прямая линия на плоскости: с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой.
12. Угол между прямыми.
13. Расстояние от точки до плоскости.
14. Прямая линия в пространстве.
15. Прямая и плоскость в пространстве.
16. Кривые второго порядка.
17. Определение квадратиной формы.
18. Преобразование квадратичных форм.
19. Квадратичные формы канонического вида.
20. Ортогональные преобразования квадратичных форм.

Вопросы для проверки уровня обученности: УМЕТЬ

1. Найти матрицу (3А + 2В), если $A=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 2 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}-2 & 1\\ -3 & 0\end{pmatrix}$

2. Найти (АВ), если $A=\begin{pmatrix}2 & 4 & 2\\ 5 & 3 & 1\end{pmatrix}$,

3. Вычислять определители второго и третьего порядка

$$\begin{vmatrix}5 & 7\\ 4 & 2\end{vmatrix} \qquad \begin{vmatrix}1 & 4 & 7\\ 3 & 0 & 6\\ 1 & 5 & 1\end{vmatrix}$$

4. Находить модуль вектора $\vec{AB}$ по заданным координатам точек А(1; 2; 1), В(-1; 5; 1).

5. Вычислить $\vec{a}\cdot\vec{b}$, если $|\vec{a}|$ = 3, $|\vec{b}|$ = 4, $\varphi=\frac{2}{3}\pi$

6. Найти $\vec{a}\times\vec{b}$, если $|\vec{a}|$ = 5, $|\vec{b}|$ = 4, $\varphi=\frac{\pi}{3}$

7. Найти $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$ векторов $\vec{a}=\{1;-1;3\}$, $\vec{b}=\{-2;2;1\}$ и $\vec{c}=\{3;-2;5\}$

8. Уравнения сторон АВ и ВС, если известны координаты точек А (1,-1), В (4,3), С (5,1).

9. Вершины пирамиды находятся в точках $A(-4,6,3)$, $B(3,-5,1)$, $C(2,6,-4)$, $D(2,4,-5)$. Вычислить площадь грани ACD

10. Вершины пирамиды находятся в точках $A(-4,6,3)$, $B(3,-5,1)$, $C(2,6,-4)$, $D(2,4,-5)$. Вычислить площадь сечения, проходящего через середину ребра AD и две вершины пирамиды В и С

11. Вершины пирамиды находятся в точках $A(-4,6,3)$, $B(3,-5,1)$, $C(2,6,-4)$, $D(2,4,-5)$. Вычислить объем пирамиды ABCD.

12. Даны координаты вершин треугольника АВС: А(-3;-2), В(14;4), С(6;8). Построить треугольник в декартовой системе координат. Найти уравнение стороны АВ.

13. Даны координаты вершин треугольника АВС: А(-3;-2), В(14;4), С(6;8). Построить треугольник

в декартовой системе координат. Найти уравнение высоты CH.
14. Даны координаты вершин треугольника ABC: A(-3;-2), B(14;4), C(6;8). Построить треугольник в декартовой системе координат. Найти уравнение прямой, проходящей через вершину C параллельно стороне AB.
15. Даны координаты вершин треугольника ABC: A(-3;-2), B(14;4), C(6;8). Построить треугольник в декартовой системе координат. Найти угол BAC.
16. Даны координаты вершин треугольника ABC: A(-3;-2), B(14;4), C(6;8). Построить треугольник в декартовой системе координат. Найти площадь треугольника ABC.

17. Определить, является ли квадратичная форма положительно или отрицательно определенными $x_1^2 + 26x_2^2 + 10x_1x_2$**.**

18. Определить, является ли квадратичная форма положительно или отрицательно определенными $-x_1^2 - 4x_2^2 + 2x_1x_2$**.**

19. Определить, является ли квадратичная форма положительно или отрицательно определенными $2x_4^2 + x_1x_2 + x_1x_3 - 2x_2x_3 + 2x_2x_4$**.**

20. Определить, является ли квадратичная форма положительно или отрицательно определенными $12x_1x_2 - 12x_1x_3 + 6x_2x_3 - 11x_1^2 - 6x_2^2 - 6x_3^2$**.**

Вопросы для проверки уровня обученности: ВЛАДЕТЬ

1. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 5x_1 - 2x_2 = 3; \\ 7x_2 + 4x_3 = 11; \\ 2x_1 + 5x_3 = 7. \end{cases}$$

2. Решить систему $\begin{cases} x + 4y + 2z = 33, \\ 3x + 7y + 5z = 68, \\ 6x + 2y + z = 55. \end{cases}$ методом обратной матрицы.

3. Решить систему $\begin{cases} x + 4y + 2z = 33, \\ 3x + 7y + 5z = 68, \\ 6x + 2y + z = 55. \end{cases}$ методом Гаусса.

4. Решить систему $\begin{cases} 2x + y + 7z = 29, \\ 4x + 5y + 6z = 63, \\ 3x + 2y + z = 28. \end{cases}$ методом Крамера.

5. Найти $\left|\vec{a} + \vec{b}\right|$, если $\vec{a} = \{3;-5;8\}$ и $\vec{b} = \{-1;1;-4\}$.

6. Найти площадь треугольника ABC, построенного на векторах $\vec{a} = (-3;2;6)$ $\vec{b} = (-6;-3;2)$.

7. Найти проекцию векторах *a* на вектор *b*, если $\vec{a} = (-3;2;6)$ $\vec{b} = (-6;-3;2)$

8. Найти площадь треугольника *ABC*, если A (1;2;1), B (-1;5;1), C (-1;2;7).

9. Найти объем пирамиды *ABCD*, если A (2;3;2), B (0;6;2), C (0;3;8), D (2;6;10).

10. Даны координаты вершин пирамиды A_1(3;-1;2), A_2(5;8;3), A_3(1;7;3), A_4(8;5;8). Построить точки в декартовой системе координат. Составить уравнение плоскости $A_1A_2A_3$.

11. Даны координаты вершин пирамиды $A_1(3;-1;2)$, $A_2(5;8;3)$, $A_3(1;7;3)$, $A_4(8;5;8)$. Построить точки в декартовой системе координат. Составить уравнение прямой A_1A_2.

12. Даны координаты вершин пирамиды $A_1(3;-1;2)$, $A_2(5;8;3)$, $A_3(1;7;3)$, $A_4(8;5;8)$. Построить точки в декартовой системе координат. Составить уравнение прямой A_4M перпендикулярной плоскости $A_1A_2A_3$.

13. Даны координаты вершин пирамиды $A_1(3;-1;2)$, $A_2(5;8;3)$, $A_3(1;7;3)$, $A_4(8;5;8)$. Построить точки в декартовой системе координат. Составить уравнение прямой A_3N параллельной прямой A_1A_2.

14. Даны координаты вершин пирамиды $A_1(3;-1;2)$, $A_2(5;8;3)$, $A_3(1;7;3)$, $A_4(8;5;8)$. Построить точки в декартовой системе координат. Найти объем пирамиды $A_1A_2A_3A_4$.

15. Уравнение кривой $2x^2 - y^2 + 4x - 2y - 1 = 0$ привести к каноническому виду и построить эту кривую.

16. Уравнение кривой $x^2 - 5x - y + 7 = 0$ привести к каноническому виду и построить эту кривую.

17. Уравнение кривой $x^2 + 2y^2 + 2x + 4y - 1 = 0$ привести к каноническому виду и построить эту кривую.

18. Привести квадратичную форму к каноническому виду методом Лагранжа. $\Phi(x_1, x_2, x_3) = x_1^2 + 2x_1x_2 + 2x_1x_3 + 2x_2^2 + 4x_2x_3 + 3x_3^2$

19. Привести квадратичную форму к каноническому виду методом Лагранжа
$-6x_1x_2 + 2x_1x_3 + 4x_2x_3$

20. Привести квадратичную форму к каноническому виду методом Лагранжа
$x_1^2 + 2x_2^2 - 8x_3^2 + 4x_1x_2 - 2x_1x_3 - 16x_2x_3$

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания сформированности компетенций,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Раздел 1. Линейная и векторная алгебра	РГР	Практикум по математике для бакалавров
	Контрольная работа	Практикум по математике для бакалавров
Раздел 2. Аналитическая геометрия	РГР	Практикум по математике для бакалавров
	Контрольная работа	Практикум по математике для бакалавров
Раздел 3. Квадратичные формы	РГР	Практикум по математике для бакалавров
	Контрольная работа	Практикум по математике для бакалавров

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А). Текущий контроль.

— В конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по ответствующей теме.

— Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции, лабораторному или практическому занятию).

— Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.

— Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.

— Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

— Студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б). Промежуточная аттестация.

— Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.

— Форма проведения зачетного занятия – устно - письменная.

— Вид контроля – фронтальный.

— Количество вопросов в зачетном задании – 3 (для зачета с оценкой).

— Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачетное задание.

— Результаты аттестации заносятся в экзаменационно - зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Березина, Н.А. Математика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Березина, Е.Л. Максина. – Электр. Текст. Данные – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=369492

2. Исаева, С. И. Математика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С. И. Исаева, Л. В. Кнауб, Е. В. Юрьева. – Электр. Текст. Данные – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441942.

7.2 Дополнительная литература

1. Дадаян, А.А. Математика: Учебник [Электронный ресурс] / А.А. Дадаян. – Электр. Текст. Данные - 3-е изд. - М.: Форум, 2011. - 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=242366.
2. Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории : [учеб. пособие] / А. Ю. Вдовин [и др.]. - СПб. : Лань, 2009. - 192 с.
3. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 2-е изд. , стер. - М. : Высшая школа, 1990. - 479 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

sdo.volgau.com/
www.sertifikaty.com/
http://www.standards.ru/
http://base.garant.ru/12160959/
http://www.unn.ru/math/n1.html
http://www.spbstu.ru/publications/m_v/
http://math-lessons.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Математика» является комплексной дисциплиной, состоящей из следующих разделов: линейная алгебра, векторная алгебра, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление функции одной переменной, ряды, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика.

В результате изучения дисциплины студенты знакомятся с основами математического анализа, линейной алгебры и геометрии, методами проведения статистических исследований.

В задачи дисциплины входят:

- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу на основе исходных данных, способность выбирать формулы для решения задач, умения представлять информацию в графическом виде, делать выводы на основании полученных результатов вычислений;
- обучение студентов методам математического анализа и математической статистики, которые применяются в пищевой промышленности и позволяют извлекать необходимую информацию по результатам наблюдений.

Студентам, прежде чем выполнять задания, следует внимательно прочитать соответствующий раздел учебника по математики. Если решение задач или тестов не совпадает с ответом, необходимо еще раз обратиться к учебнику.

Решение тестов и задач позволит активизировать знания и развить мышление. Получить ответы на вопросы, возникшие в ходе изучения материалов методического руководства, студенты могут на индивидуальной консультации у своего преподавателя.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на лабораторных занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствие с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы. Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а так же информацию, полученную на лекциях и лабораторных занятиях.

Советы по подготовке кэкзамену

Подготовку к экзамену следует начинать заблаговременно, отрабатывая один за другим вопросы, указанные в учебно-методическом комплексе.

Повторение пройденного целесообразно вести по конспекту лекции (разумеется, если в нём нет пропуска тем). Можно рекомендовать подготовку и по одному из указанных учебников.

Эффективность подготовки значительно повышается при одновременном использовании

всех типов памяти: зрительной, слуховой, двигательной, образно-ассоциативной. Поэтому чтение и пересказывание текста полезно сочетать с составлением логических схем, выписками.

Важно иметь в виду, что хотя содержание предмета концентрируется в определённых понятиях, знания которых необходимо, главное внимание следует уделять не формальной, а содержательной стороне подготовки.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. СПС ГАРАНТ
4. СПС консультант-Плюс
5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании
6. MathCAD University Department Perpetual - 200 Floating PTC

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Ауд. 248 гк – Лаборатория вычислительной техники кафедры высшей математика;	Кабинеты оснащены компьютерами с ПО: Microsoft Windows, Office Prof, Лаборатория Касперского, СДО «Прометей», приложение "Мега Web", MathCAD University Department Perpetual;
2.	Ауд. 250 гк – Компьютерный класс;	Кабинеты оснащены компьютерами с ПО: Microsoft Windows, Office Prof, Лаборатория Касперского, СДО «Прометей», приложение "Мега Web", MathCAD University Department Perpetual;
3.	Ауд. 147 гк – Учебная аудитория «Электромагнитные сети и системы»;	Кабинеты оснащены компьютерами с ПО: Microsoft Windows, Office Prof, Лаборатория Касперского, СДО «Прометей», приложение "Мега Web", MathCAD University Department Perpetual;
4.	Ауд. 425 гк – Кабинет технологии и организации туристской деятельности. Кабинет технологии организации внутреннего и выездного туризма	Кабинеты оснащены компьютерами с ПО: Microsoft Windows, Office Prof, Лаборатория Касперского, СДО «Прометей», приложение "Мега Web", MathCAD University Department Perpetual;
5.	Ауд. 320 км – Лекционная	Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Анализ проблемной ситуации			+	
2	Лекция-визуализация	+			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологический

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
_____ А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат
Бакалавриат (академический /прикладной) /Подготовка специалиста /Магистратура (академическая /прикладная) / / Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование профиля подготовки (специализации)

Форма обучения очная/ заочная
очная / заочная

Год начала освоения программы 2025

Волгоград 2025 г.

Автор:

доцент _____ _____ Д.П. Арьков

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

шифр и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол №1 от 08 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Информационные системы и технологии» _____ О.В. Кочеткова

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией

агротехнологического*наименование факультета*

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета ___ _____

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков в области использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации, работы с документацией, применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области применения информационных ресурсов и технологий;
- привитие бакалаврам умений использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

Учебный процесс по курсу предусматривает достаточную совокупность лекций и практических занятий, которые позволят бакалаврам получить необходимые знания, навыки и умения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1. Владеет знаниями об информационных технологиях и программных средствах для решения профессиональных задач	Знать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами с использованием информационных технологий
		Уметь использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения с использованием информационных технологий
		Владеть знаниями об информационных технологиях и программных средствах для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Применяет знание современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Знать построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля
		Уметь применять знание современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности
		Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии со стратегией организации и поставленной задачей; программным обеспечением для работы с деловой информацией

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять					

системный подход для решения поставленных задач					
Б1.О.08 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Очная	+			
Б1.О.09 Введение в специальность	Очная	+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.08 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Очная	+			
Б1.О.19 Компьютерная графика в ландшафтном проектирование	Очная		+		
Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+

Дисциплина Б1.О.08 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», в свою очередь, дает знания и умения, которые будут полезны при изучения таких дисциплин: Б1.О.09 Введение в специальность, Б1.О.19 Компьютерная графика в ландшафтном проектирование, Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа, Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекционные	в том числе в	Практически	в том числе в	Лабораторно	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	е (семинарские) занятия	форме практической подготовки	рные занятия	форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Раздел 1. Автоматизация обработки информации							
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	2		2		-		8
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	4		2		-		8
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2		2		-		8
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности							
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Информационная безопасность компьютерной сети	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизация обработки информации

Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии: Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Место информационной технологии в современной системе научного знания. Определение информационной технологии и информационной системы.

Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура: Категории информации и культуры. информационный подход в современной науке.

Тема 3. Понятие новой информационной технологии: Основные черты современных ИТ, классификация информационных технологий, требования к информационным технологиям, Тенденции развития информационных технологий.

Тема 4. Инструментарий информационной технологии: Основные составляющие информационной технологии, свойства информационной технологии.

Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности: Основные понятия и определения, состав и характеристика качества информационных систем, классификация персональных компьютеров, технические средства информационных технологий.

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия: Прикладное программное обеспечение общего назначения, методо-ориентированное прикладное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, Программное обеспечение для организации (администрирования) вычислительного процесса

Тема 2. Информационная безопасность компьютерной сети: Проблемы информационной безопасности, основные понятия и анализ угроз информационной безопасности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Раздел 1. Автоматизация обработки информации		Зачет
Тема 1. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии	собеседование	
Тема 2. Структура информатизации. Информационная культура	тестирование	
Тема 3. Понятие новой информационной технологии	собеседование	
Тема 4. Инструментарий информационной технологии	собеседование	
Тема 5. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	тестирование	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		
Тема 1. Стандартное программное обеспечение офиса предприятия	Контроль выполнения практических работ	
Тема 2. Информационная безопасность компьютерной сети	Контроль выполнение расчетно-графической работы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091

2. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407184

3. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422159

4. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429099

5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -124с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676

6. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670

7. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504525

8. Царев, Р.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Царев, А. Н. Пупков, В. В. Самарин, Е. В. Мыльникова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 132 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506203

9. Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. – М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации), с аудио- и видеоинформацией (видеозаписи и предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс
7. ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из

рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 507: комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер,

			технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория 505: комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
Сарычев А.Н.

_____
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Введение в специальность
индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»
наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территории»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2025

Волгоград
2025

Автор(ы): доцент _____ Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территории»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины является формирование знаний и навыков, формирование у студентов целостного представления о стилях садово-паркового искусства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- особенностей развития стилей садово-паркового искусства
- общих принципов возделывания садов и парков;
- основных видов декоративных растений для различных объектов озеленения;
- представление о современном искусстве в ландшафтном дизайне;

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: осуществлять поиск поиск для решения поставленных задачзадач
		Владеть поиском критического анализа и синтезом информации

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.О.09) относится к дисциплинам общеобразовательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территории»».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.							
Б1.О.09 Введение в специальность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.02 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная	Очная	+					

практика	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная						
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) Философия Б1.О.02.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в специальность» (Б1.О.09), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
1-й семестр							
Раздел 1 Краткий обзор истории ландшафтной архитектуры							
Тема 1 История возникновения садово-паркового искусства	2		2				5
Тема 2 Исторические стили	2		2				5
Тема 3 Современные стили	2		2				5
Тема 4. Характеристика некоторых видов садов	2		2				5
Раздел 2 История и развитие стилистики садов							
Тема 5 Регулярный стиль	3		2				10
Тема 6. Пейзажный стиль.	3		2				10
Тема 7. Смешанный стиль	3		2				10
Раздел 3 Основные аспекты в дизайнерском оформлении ландшафтной архитектуре							
Тема 8 Искусство ландшафтного дизайна	5		6				10
Тема 9. Дизайнерские приемы и методики при создании и оформлении сада	4		6				10
Тема 10 Методика разработки проектов благоустраиваемых участков.	6		6				10
Итого по дисциплине в 1-ом семестре	32		32				80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1 История возникновения садово-паркового искусства

Тема 2 Исторические стили

Тема 3 Современные стили

Тема 4. Характеристика некоторых видов садов

Тема 5 Регулярный стиль

Тема 6. Пейзажный стиль.

Тема 7. Смешанный стиль

Тема 8 Искусство ландшафтного дизайна

Тема 9. Дизайнерские приемы и методики при создании и оформлении сада

Тема 10 Методика разработки проектов благоустраиваемых участков

Практические занятия

Приемы композиции садов Древнего Египта

Приемы композиции садов Древней Греции и Рима

Приемы композиции садов Средневековья

Ландшафтно-планировочное решение итальянского сада эпохи Возрождения

Приемы ландшафтной организации французских регулярных садов и парков периодов Возрождения и барокко

Приемы композиции регулярных исторических садов и парков России

Пейзажные приемы композиции в западноевропейском садово-парковом искусстве

Самостоятельная работа

Средства композиции в построении парковых пейзажей

Эффекты оптических иллюзий в ландшафтной организации парковых пространств

Водные элементы в композиции паркового ландшафта

Композиции декоративных древесных растений

Условные изображения в ландшафтном проектировании

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Краткий обзор истории ландшафтной архитектуры		Экзамен
Тема 1 История возникновения садово-паркового искусства Тема 1.2 Исторические стили Тема 1.3 Современные стили Тема 1.4. Характеристика некоторых видов садов	Собеседование	
Раздел 2 История и развитие стилистики садов		
Тема 2.1 Регулярный стиль Тема 2.2. Пейзажный стиль Тема 2.3. Смешанный стиль	Контрольная работа	
Раздел 3 Основные аспекты в дизайнерском оформлении ландшафтной архитектуре		
Тема 3.1 Искусство ландшафтного дизайна Тема 3.2. Дизайнерские приемы и методики при создании и оформлении сада Тема 10 Методика разработки проектов благоустраиваемых участков	Контрольная работа	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обна-
	руживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие : учебное пособие / О.Б. Сокольская. - СПб. : Лань, 2013. - 552 с.

2. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : [учеб. пособие] / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М. : Форум, 2011. - 240 с

3. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. Пособие для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 56с.

4. Каталог растений для ландшафтного дизайна [Электронный ресурс] : Травянистые растения. - Электрон. дан. - М. : Ландшафтное искусство, 2006.

5. Ландшафтное искусство [Электронный ресурс]: Газоны. Посадки. Цветники: практ. пособие. - М.: Ланшафтное искусство, 2006.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

2. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

3. Союз Садоводов России. - портал.–Режим доступа: https://souzsadovodov.ru/

4. Агрономический портал.– Режим доступа: http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html

5. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: http://www.agro2.ru/

6. Энциклопедия садовых растений - http://flower.onego.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от

24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

Автоматизированная информационно-библиографическая система

«Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до

31.12.2022).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию

дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета
_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Межличностное общение и коммуникации
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ И.В. Яновская
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент _____ О.В. Чижикова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В.Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- утверждать нравственные основы профессиональной деятельности: честность, порядочность, уважительное отношение к личности оппонента и его взглядам;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Владеет практическими навыками социальное взаимодействие и реализации своей роли в команде	Знать природу речевого взаимодействия и основные единицы общения; типологию внутринациональных речевых культур; условия эффективности общения; причины коммуникативных неудач; специфику официального общения; правила речевого этикета; особенности служебного и делового общения; принципы общения (по Грайсу)

		применительно к профессиональной коммуникации.
		Уметь вести гармоничный диалог, базирующийся на принципах вежливости и кооперации; определять цель общения, прогнозировать его результаты, вносить коррективы в свое коммуникативное поведение; нести ответственность за исход общения; определять коммуникативный замысел речевого партнера; прогнозировать уществленияи предупреждать конфликты в обиходно-бытовом и профессиональном речевом взаимодействия.
		Владеть навыками ведения беседы, собеседования, делового разговора, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров; использования невербальных средств коммуникации в своей речи; способностью интерпретировать несловесные средства в чужой речи и взаимодействовать с коммуникативным партнером.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знать требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; стилистические барьеры и пути их преодоления; нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и

		методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты, глубины освещения решаемой задачи и стилистической определённости; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка**;** применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность(профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б2.О.05 Менеджмент и маркетинг	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.10 Межличностное общение и коммуникации	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
Б2.О.03 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.10 Межличностное общение и коммуникации	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.12 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.03(У) Творческая практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» (Б1.О.10)

предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). Для успешного освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникации» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.03).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Межличностное общение и коммуникации» (Б1.О.10) будут полезными при «Ознакомительной практике» (Б2.О.01(У) и «Выполнении и защите выпускной квалификационной работы» (Б3.01 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Речевое взаимодействие: коммуникативные и этические аспекты							
Тема 1. Кооперативное и некооперативное речевое поведение.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Общие принципы коммуникации.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Основные тактики речевого взаимодействия.	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Общие требования к профессиональной коммуникации педагога							
Тема 4. Речевой этикет в деловом общении педагога	2	-		-	-	-	8
Тема 5. Культура дискутивно-логической речи	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Особенности устной публичной речи педагога: коммуникативный аспект	2	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Языковые нормы письменной и устной деловой речи	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 3. Речевые коммуникации в педагогической практике							
Тема 8. Совещание и беседа: виды, структурная организация, особенности речевой коммуникации	2	-	2	-	-	-	10
Тема 9. Собрание как особый вид коммуникации педагога	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Кооперативное и некооперативное речевое поведение

Содержание понятия «коммуникативная компетенция». Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного педагога. Кооперативное коммуникативное поведение: принципы, постулаты и максимы

поведения. Некооперативное коммуникативное поведение. Коммуникативные качества речи: правильность, уместность, точность и логичность речи профессионала.

Тема 2. Общие принципы коммуникации.

Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принципы речевого поведения педагога. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Основные тактики речевого взаимодействия.

Понимающее, принижающе-уступчивое, директивное и защитно-агрессивное тактики общения: характеристики и установки. Умения и навыки в использовании понимающих и директивных приёмов реагирования.

Тема 4. Речевой этикет в деловом общении педагога.

Предмет и функции этикета в деловом общении; обстановка и этикетные формулы; этикет и социальный статус адресата; система обращений; церемонии и этикетные тексты; рекомендации; этикетная модуляция речи; этикет делового телефонного разговора; культура поведения.

Тема 5. Культура дискутивно-логической речи.

Спор как форма организации человеческого общения; ведение спора, полемики, дискуссии в педагогической деятельности. Деловые переговоры: классификация переговоров; этапы переговорного процесса и законы риторики; речевая стратегия и способы ее вербальной организации; методы и тактика ведения переговоров.

Тема 6. Особенности устной публичной речи педагога: коммуникативный аспект.

Предмет и задачи деловой риторики; современная риторика и ее законы; структура речевого акта и речевая стратегия; итоги обсуждения; резюмирование; презентационная речь как разновидность публичной речи**.** Основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 7. Языковые нормы письменной и устной деловой речи.

Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Логика изложения и законы текстовой организации; критерии логичности речевого выражения; функция волеизъявления и текстовая организация документа; интонация и смысловая дискретность устной речи; специфика жанров устной деловой речи и взаимосоотнесенность их с жанрами письменной речи педагога.

Тема 8. Совещание и беседа: виды, структурная организация, особенности речевой коммуникации.

Факторы успеха в проведении делового совещания. Виды деловых совещаний в педагогической практике. Дискуссия и мозговой штурм. Деловая беседа: цели и задачи, виды, структурная организация.

Тема 9. Собрание как особый вид коммуникации педагога.

Собрание как особый вид коммуникации; родительское собрание; мозговой штурм как способ работы группы; факторы успеха в проведении классного часа и родительского собрания.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Речевое взаимодействие: коммуникативные и этические аспекты		зачет
Тема 1. Кооперативное и некооперативное речевое поведение.	Тестирование	
Тема 2. Общие принципы коммуникации.	Эссе	
Тема 3. Основные тактики речевого взаимодействия.	Контрольная работа	
Раздел 2. Общие требования к профессиональной коммуникации педагога		
Тема 4. Речевой этикет в деловом общении педагога	Тестирование	
Тема 5. Культура дискутивно-логической речи	Тестирование	
Тема 6. Особенности устной публичной речи педагога: коммуникативный аспект	Тестирование	
Тема 7. Языковые нормы письменной и устной деловой речи	Контрольная работа	
Раздел 3. Речевые коммуникации в педагогической практике		
Тема 8. Совещание и беседа: виды, структурная организация, особенности речевой коммуникации	Тестирование	
Тема 9. Собрание как особый вид коммуникации педагога	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	

«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Download/MObject/5091

2. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/108811

3. Чижикова, О.В. Научный стиль. Нормативный аспект. Основы реферирования и редактирования. Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений бакалавриата, специалитета и магистратуры, изучающих дисциплины культурно-речевого цикла / О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/108807

4. Яновская, И.В. Культура делового письма: стилевые особенности оформления документов: методические рекомендации к выполнению по дисциплинам культурно-речевого цикла/ И.В. Яновская, О.В. Чижикова. - – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 36 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/109009

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

18. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

19. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

20. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Межличностное общение и коммуникации» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения

предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Межличностное общение и коммуникации», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя

теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения межличностному общению и коммуникациям (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 203 - профессиональная психология и педагогика.	Ауд.203 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 203 - профессиональная психология и педагогика.	Ауд.203 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
Сарычев А.Н.

_____
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2026 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Ботаника
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Почвоведение и общая биология»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ Л. В. Лебедева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология» _____
наименование кафедры

Протокол № 2 от 05 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____Г. С. Егорова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета_____
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ботаника» в соответствии с компетенцией является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области цитологии, гистологии, анатомии, морфологии, систематики растений, географии и экологии растений.

Изучение дисциплины «Ботаника» направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- изучение основных положений учения о клетке и о её структуре;
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование умений приготовления временных микропрепаратов;
- формирование умений морфологического описания растений;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной ботанической литературы.

В результате изучения дисциплины «Ботаника» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	**Знать** строение растительного организма на органном, тканевом и клеточном уровнях; современную систему растительного мира, ее основные таксоны, циклы развития растений разных систематических групп; группы растений (экоморфы) по отношению к факторам внешней среды; структуру фитоценозов и растительных популяций; различия между агроценозом и естественным растительным сообществом, морфологические особенности вегетативных и генеративных органов растений; место культивируемых растений в системе растительного мира; принадлежность культивируемого растения к определенной экологической группе по отношению к важнейшим факторам внешней среды; особенности структуры агрофитоценозов, типичных в агрономических направлениях, современные источники достоверных сведений по цитологии, анатомии,

		морфологии, систематике, фитоценологии и экологии растений; ботанические аспекты научных исследований в современной отечественной и зарубежной литературе в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		Уметь провести грамотный морфологический анализ растительного организма; по совокупности признаков вегетативных и генеративных органов растения определить его место в системе растительного мира; по особенностям внутреннего и внешнего строения растения установить его экоморфу; определить структуру фитоценоза и фитопопуляции, по совокупности морфологических признаков вегетативных и генеративных органов различать культивируемые растений на видовом и сортовом уровнях; устанавливать морфологобиологические аспекты изменения хозяйственной ценности (продуктивности, декоративности и т.д.) растений в производственных посадках и условиях эксперимента, находить, осмысливать и анализировать необходимую информацию о структуре растительного организма и его биологических особенностях; грамотно и эффективно использовать собранную информацию в практической и научной деятельности
		Владеть методами микро- и макроморфологического анализа растительного организма; методами изучения структуры фитоценозов и популяций растений, методикой определения растений; методами семенного и вегетативного (клонального) размножения растений, основанными на морфолого-биологических особенностях культивируемых растений разных родов и видов, навыками поиска необходимой информации, позволяющей решать проблемы и задачи в современной теоретической и практической агрономии в ботаническом аспекте

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных

между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.08 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.09 Химия физическая и коллоидная	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.10 Математика и математическая статистика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.11 Физика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.13 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.14 Микробиология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.20 Физиология и биохимия растений	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.21 Агрометеорология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.24 Агрохимия	Очная		+				
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б1.О.34 Лекарственные и эфиромасличные растения	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.37 Фитопатология и энтомология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.38 Основы биотехнологии садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Ботаника» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Химия» (Б1.О.08), «Математика и математическая статистика» (Б1.О.10), «Физика» (Б1.О.11), «Агрометеорология» (Б1.О.26), «Физиология и биохимия растений» (Б1.О.20).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ботаника» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Химия физическая и коллоидная» (Б1.О.09), «Микробиология» (Б1.О.14), «Сельскохозяйственная экология» (Б1.О.15), «Агрохимия» (Б1.О.24), Лекарственные и эфиромасличные растения (Б1.О.34), Фитопатология и энтомология (Б1.О.37), ознакомительная практика (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	40				
Выполнение курсовой работы	-	-				
Выполнение курсового проекта	-	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-	-				
Выполнение реферата	-	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40				
Промежуточная аттестация***	36	36				
Экзамен	36	36				
Зачет с оценкой	-	-				
Зачет	-	-				
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-				
Общая трудоемкость	108	108				
	3	3				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Цитология и гистология							
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Растительная клетка	-	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Ткани высших растений	2	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений							
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	2	-	2	-	-	-	6
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 3. Систематика, экология и география растений							
Тема 6. Введение в систематику. Царство Грибы	2	-	2	-	-	-	4

Тема 7. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	2	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Высшие споровые растения	-	-	2	-	-	-	4
Тема 9. Семенные растения. Голосеменные растения	2	-	2	-	-	-	2
Тема 10. Покрытосеменные растения	-	-	2	-	-	-	4
Тема 11. География и экология семенных растений	2	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов).

Отличительные особенности растений. Автотрофы и гетеротрофы (растения и грибы), их роль в экосистеме. Положение растений в системах органического мира. Значение растений в природе и жизни человека.

Основные разделы ботаники. Краткая история развития ботаники. Появление первых растений на Земле.

Тема 2. Растительная клетка.

История изучения клетки. Основные особенности растительных клеток. Протопласт и его производные. Органеллы растительной клетки. Клеточная стенка как производное протопласта. Строение и химический состав. Видоизменения клеточной стенки (одревеснение, опробковение, кутинизация, минерализация, ослизнение). Включения. Запасные питательные вещества растений, их состав, локализация в клетке, тканях и органах растений. Запасные вещества клетки. Жизненный цикл и дифференцирование клеток.

Тема 3. Ткани высших растений.

Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные.

Образовательные ткани. Первичные и вторичные меристемы. Расположение в теле растения: апикальные, интеркалярные, латеральные меристемы. Раневые меристемы.

Постоянные ткани. Классификация постоянных тканей.

Покровные ткани. Эпиблема. Особенности строения клеток в связи с функцией поглощения. Эпидерма. Строение и работа устьиц, их роль в газообмене и транспирации. Покровные комплексы – перидерма и корка. Чечевички, формирование и функции.

Основные ткани: ассимиляционные, запасающие и воздухоносные.

Механические ткани. Колленхима, склеренхима. Особенности строения.

Проводящие ткани и комплексы. Строение трахеальных элементов – трахеид, сосудов. Ситовидные элементы – ситовидные клетки и ситовидные трубки. Проводящие комплексы – ксилема, флоэма, их гистологический состав.

Проводящие пучки.

Выделительные ткани.

Тема 4. Вегетативные органы семенных растений.

Корень. Макро- и микроскопическое строение корня. Общие закономерности строения. Формирование зародыша, проростка; развитие корня и побега семенного растения. Корень и корневая система. Классификация корневых систем по происхождению и строению. Анатомия корня. Первичное строение корня. Вторичное строение корня. Специализация и метаморфозы корней.

Побег и система побегов. Побег – основной орган высших растений. Система побегов. Классификация побегов. Органы второго порядка: стебель и листья. Почка – зачаточный побег. Строение и классификация почек. Лист – боковой орган, отходящий от стебля и обладающий ограниченным ростом, выполняет функции фотосинтеза, газообмена и транспирации. Симподиальное и моноподиальное нарастание побега. Акротонное, мезотонное и базитонное ветвление. Ортотропные и плагиотропные побеги. Жизненная форма растений.

Стебель. Макро- и микроскопическое строение стебля. Стебель - ось побега. Анатомическое строение стебля однодольных и двудольных растений. Строение стебля травянистых двудольных растений: пучковое (клевер), непучковое (лен) и переходное (подсолнечник). Строение стебля двудольных и голосеменных древесных растений. Структура древесины. Возрастные изменения древесины и коры (ядровая древесина и заболонь).

Лист. Морфология и анатомия листа. Лист. Части листа. Классификация листьев. Анатомическое строение листьев двудольных и однодольных растений. Зависимость строения листьев от экологических условий. Листопад.

Метаморфозы побега.

Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений.

Типы размножения. Размножение бесполое и половое. Вегетативное размножение как форма бесполого размножения. Бесполое размножение. Спорогенез. Равноспоровые и разноспоровые организмы. Половое размножение. Гаметогенез. Типы полового процесса: изогамия, гетерогамия, оогамия, конъюгация. Смена ядерных фаз и чередование поколений в жизненном цикле.

Генеративные органы покрытосеменных растений.

Цветок. Соцветия. Классификация соцветий. Строение цветка. Андроцей. Строение тычинки, микроспорогенез и микрогаметогенез. Гинецей, классификация гинецеев. Строение пестика. Строение семязачатка и зародышевого мешка. Типы семязачатков. Мегаспорогенез и мегагаметогенез. Двойное оплодотворение. Амфимиксис – развитие зародыша и семян после двойного оплодотворения. Апомиксис – развитие зародыша и семян без оплодотворения.

Семя и плод. Развитие и строение семени. Эндосперм. Зародыш, семенная кожура, специализированная запасающая ткань.

Плод. Простой плод: монокарпный, ценокарпный и псевдомонокарпный гинецей. Сборные, или сложные плоды. Соплодие. Партенокарпия – образование на растении плодов без оплодотворения.

Тема 6. Введение в систематику. Царство Грибы

Задачи и методы систематики. История развития систематики. Классификации (искусственные, естественные, филогенетические), номенклатура (основные таксономические категории), филогенетика.

Ядерные организмы. Царство Грибы. Происхождение, общая характеристика, размножение и классификация грибов. Значение грибов (грибы – паразиты сельскохозяйственных растений).

Тема 7. Царство Растения. Низшие растения. Отдел Лишайники

Царство Растения. Низшие растения. Общая характеристика. Эволюция тела, фотосинтетического аппарата, полового процесса. Чередование ядерных фаз. Распространение и значение водорослей. Классификация водорослей.

Отдел Лишайники. Общая характеристика, основные типы слоевищ лишайников, анатомическое строение. Классификация лишайников. Размножение и значение лишайников.

Тема 8. Высшие споровые растения.

Происхождение и классификация споровых растений. Место в эволюции высших растений. Отделы: Проптеридофиты, Моховидные, Псилотовидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Общая характеристика. Размножение. Чередование ядерных фаз. Гаметофит и спорофит. Значение споровых растений.

Тема 9. Семенные растения. Голосеменные растения.

Происхождение, общая характеристика и классификация голосеменных. Эволюционные связи с высшими споровыми растениями. Биологические преимущества семенных растений.

Тема 10. Покрытосеменные растения.

Общая характеристика покрытосеменных растений. Происхождение покрытосеменных растений. Происхождение цветка.

Систематика покрытосеменных растений. Классы двудольных и однодольных растений. Сравнительная характеристика.

Класс Двудольные. Классификация. Подкласс Магнолииды. Семейства Магнолиевые, Лавровые, Кувшинковые.

Подкласс Ранункулиды. Семейства Лютиковые, Барбарисовые.

Подкласс Диллениды. Семейства: Чайные, Тыквенные, Капустные (Крестоцветные), Мальвовые.

Подкласс Розиды. Семейства: Розовые, Бобовые, Виноградные, Сельдерейные (Зонтичные).

Подкласс Ламииды. Семейства Пасленовые, Норичниковые, Яснотковые.

Подкласс Астериды. Семейство Астровые (Сложноцветные).

Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главнейшие порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение.

Класс Однодольные. Классификация. Подклассы Алисматиды, Триуридиды, Арециды. Общая характеристика.

Подкласс Лилииды. Семейства: Лилейные, Луковые, Амариллисовые, Ирисовые, Мятликовые (Злаки), Орхидные. Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главнейшие порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение.

Тема 11. География и экология семенных растений.

Флора и растительность. Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара. Антропофиты: культурные, сорные, синантропные растения.

Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий. Понятия зональной, интразональной и азональной растительности.

Общая экология и экология растений. Разделы экологии (аутэкология, эйдэкология, демэкология, синэкология). Стенотопные и эвритопные виды. Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы.

Климатические факторы. Свет. Температура. Вода. Воздух. Почва. Биотические факторы. Антропические факторы.

Жизненные формы как результат приспособления растений к экологическим факторам. Понятие о типах стратегии жизни у растений.

Структура и динамика фитоценозов. Понятие о динамике фитоценозов. Понятие о классификации фитоценозов и экологической типологии угодий. Агроценозы, их отличия от естественных экосистем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации ***
Раздел 1. Цитология и гистология		экзамен
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	собеседование	
Тема 2. Растительная клетка	отчет по практической работе	
Тема 3. Ткани высших растений	отчет по практической работе	
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений		
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	отчет по практической работе	
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	отчет по практической работе	
Раздел 3. Систематика, экология и география растений		
Тема 6. Введение в систематику. Царство Грибы	отчет по	

	практической работе	
Тема 7. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	отчет по практической работе	
Тема 8. Высшие споровые растения	отчет по практической работе	
Тема 9. Семенные растения. Голосеменные растения	отчет по практической работе	
Тема 10. Покрытосеменные растения	отчет по практической работе	
Тема 11. География и экология семенных растений	отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016161-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/. – Режим доступа: по подписке.
2. Савинов И. А., Соломонова Е. В., Ембатурова Е. Ю., Ноздрина Т. Д. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум : учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208520.
3. Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142995
4. Иваненк, А. М. Ботаника (низшие растения) : учебник. - Краснодар : КубГАУ, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-00097-925-9. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171568.
5. Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 442 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142997.
6. Степанов. Н. В. Ботаника: систематика высших споровых растений: учеб. пособие. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 204 с. - Режим доступа https://znanium.com/catalog/document?id=342087.
7. Суделовская А. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187553.
8. Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206567.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html
2. http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm (открытый доступ)
   http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml (открытый доступ)
3. http://www.meteoinfo.ru/

4. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)

5. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)

6. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ

7. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -

8. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

10. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: http: //www.plantarium.ru/ (открытый доступ)

11. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.mcx.ru

12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

13. Природа России. Национальный портал. - http://www.priroda.ru/ (открытый доступ)

14. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru›

15. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury

16. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru›zhurnal

17. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

18. Центр охраны дикой природы: http://biodiversity.ru/ (открытый доступ)

19. ЭБС Знаниум (znanium.com)

20. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

21. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

22. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

23. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise

Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Ботаника» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Ботаника» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: №320 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран настенный, колонки), наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), бинокулярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений», «Общая экология»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: №320 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №320 ГК а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.

5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета
_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Русский язык и культура речи
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ И.В. Яновская
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент _____ О.В. Чижикова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В.Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения;

языке (ах)	пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность(профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
Б2.О.02 Иностранный язык	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.05 Культура речи и делового общения	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.12) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.02).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.12) будут полезными при «Ознакомительной практике» (Б2.О.01(У) и «Выполнении и защите выпускной квалификационной работы» (Б3.01 (Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	10

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Научный стиль.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	-	-	-	-	-	-	5
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	2	-	2	-	-	-	5
Итого по дисциплине	14	-	14	-	-	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка. Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка. Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык

документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи; синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского	Контрольная работа	

литературного языка.		
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355920

2.Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева ; под ред. проф. П.И. Сидорова. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

003843-8. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372531
3. Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение: учеб. пособие [по дисциплине "**Русский язык** и культура речи" для подготовки бакалавров] / И. В. Яновская ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 88 с. - 57,69.
4. Яновская, И. В. Культура делового письма : методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине "Культура делового письма" / И. В. Яновская, О. В. Чижикова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 40 с. - 0,00.
5. Яновская, И. В. Публичная и научная речь : методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине "Публичная и научная речь" / И. В. Яновская, О. В. Чижикова ; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 40 с. - 0,00.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

24. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

25. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

26. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL:

https://znanium.com/catalog

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный

вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированнойсти умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 203 - профессиональная психология и педагогика.	Ауд.203 гл. корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 203 - профессиональная психология и педагогика.	Ауд.203 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан агробиотехнологического
факультета

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Физика»

Кафедра «Физика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025 год

Волгоград
2025

Автор:

доцент кафедры «Физика» _____ В.Н. Хавронина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Благоустройство и озеленение территорий»)

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физика»

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой «Физика» _____ М.П. Мещеряков

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - сформировать у студентов представления о фундаментальных законах классической и современной физики, знания основных понятий физики, умения применять физические методы измерений и исследований в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сообщить студентам основные принципы и законы физики и их математическое выражение;
- ознакомить студентов с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с главными методами точного измерения физических величин, простейшими методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами;
- сформировать определённые навыки экспериментальной работы, научить правильно выражать физические идеи, количественно формулировать и решать физические задачи, оценивать порядки физических величин;
- дать студентам ясное представление о границах применимости физических явлений и гипотез;
- развивать у студентов любознательность и интерес к изучению физики, дать понимание философских проблем физики.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Уметь использовать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		Владеть знаниями основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Уметь использовать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		Владеть знаниями основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения.
	ОПК-1.3 Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Уметь применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
		Владеть навыками применения информационно-

		коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.8 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.10 Математика и математическая статистика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Физика» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Химия» (Б1. О.8), «Математика и математическая статистика» (Б1.О.10). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физика» (Б1. О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Агрометеорология» (Б1. О.26), «Химия физическая и коллоидная» (Б3. О.09) и др.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	28	28
Лекционные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	44	44
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		0	0
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Кинематика и динамика материальной точки							
Тема 1. Механическое движение. Виды сил	1	-	2	-	1	-	6
Раздел 2. Динамика твердого тела							
Тема 2. Динамика твердого тела	1	-	2	-	1	-	6
Раздел 3. Колебания и волны							
Тема 3. Механические колебания. Волны	2	-	2	-	2	-	6
Раздел 4. Основы МКТ и термодинамики							
Тема 4: Основы МКТ. Основы термодинамики	2				2		6
Раздел 5. Электростатика. Постоянный электрический ток							
Тема 5: Электростатика. Постоянный электрический ток	2				2		6
Раздел 6. Магнетизм							
Тема 6: Магнитное поле и его характеристики. Действие магнитного поля на заряды и токи	2				2		5
Раздел 7. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания							
Тема 7: Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания	2				2		5
Раздел 8. Оптика							

Тема 8: Оптика	2				2		4
Итого	14				14		44

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Механическое движение. Виды сил.

Предмет физики. Методы физического исследования. Роль физики в развитии техники и влияние тех-ники на развитие физики. Механическое движение как простейшая форма движения материи. Класси-ческая механика. Пространство и время в классической механике. Физические модели. Кинематиче-ское описание движения точки. Скорость и ускорение при криволинейном движении. Нормальное и касательное (тангенциальное) ускорения. Движение точки по окружности. Векторы угловой скорости и углового ускорения. Связь линейных скоростей и ускорений с угловыми скоростями и ускорениями.

Тема 2. Динамика твердого тела.

Момент инерции. Теорема Штейнера. Момент силы. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Кинетическая энергия вращающегося и катящегося твердого тела.

Тема 3. Механические колебания. Волны.

Классификация колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Механические колебания. Энергия колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Маятники.

Волновое движение. Плоская гармоническая волна. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Уравнение волны

Тема 4: Основы МКТ. Основы термодинамики.

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Температурная шкала Цельсия и Кельвина. Средняя кинетическая энергия молекул. Молекулярно-кинетическое толкование абсолютной температуры.

Термодинамические параметры. Термодинамическое равновесие и процесс. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Первое начало термодинамики. Работа газа. Теплообмен, количество теплоты. Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатный процесс. Теплоемкость. Уравнение Майера. Коэффициент Пуассона. Тепловые двигатели. Теорема Карно.

Тема 5: Электростатика. Постоянный электрический ток.

Электрические заряды. Закон сохранения зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Электростатическое поле, его характеристики. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля. Принцип суперпозиции полей. Связь напряженности и потенциала. Градиент потенциала.

Постоянный электрический ток, условия его существования и основные характеристики.

Сторонние силы. Понятие ЭДС и напряжения. Сопротивление проволочного проводника.

Соединения проводников. Закон Ома в интегральной форме для однородного и неоднородного участков цепи, для полной цепи. Закон Джоуля – Ленца в интегральной форме. Мощность тока.

Тема 6: Магнитное поле и его характеристики. Действие магнитного поля на заряды и токи.

Магнитное поле и его характеристики. Макро- и микротоки. Воздействие магнитного поля на рамку с током и на прямолинейный проводник с током. Силовые линии магнитной индукции. Силовая картина магнитного поля прямолинейного проводника с током и кругового витка. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био – Савара – Лапласа. Воздействие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.

Тема 7: Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания.

Электромагнитная индукция. ЭДС индукции в подвижных и неподвижных проводниках. Вращение рамки в магнитном поле. Токи Фуко. Самоиндукция. Индуктивность проводника.

Колебательный контур. Преобразование энергии на различных этапах колебания. Электромагнитная волна. Шкала электромагнитных волн

Тема 8: Оптика.

Оптика. Законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Линзы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Кинематика и динамика материальной точки		Экзамен
Тема 1. Механическое движение. Виды сил	Тестирование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 2. Динамика твердого тела		
Тема 2. Динамика твердого тела	Тестирование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 3. Колебания и волны		
Тема 3. Механические колебания. Волны	Тестирование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 4. Основы МКТ и термодинамики		
Тема 4: Основы МКТ. Основы термодинамики	Тестирование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 5. Электростатика. Постоянный электрический ток		
Тема 5: Электростатика. Постоянный электрический ток	Тестирование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 6. Магнетизм		
Тема 6: Магнитное поле и его характеристики. Действие магнитного поля на заряды и токи	Тестирование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 7. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания		
Тема 7: Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания	Тестирование, отчет по лабораторной работе	
Раздел 8. Оптика		
Тема 8: Оптика	Тестирование, отчет по лабораторной работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли.
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует

	оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценить положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Айзенцон А. Е. Физика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Айзенцон. — М. : Юрайт, 2020. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://biblioonline. ru/book/fizika-413283, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

1. Кузнецов, С. И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекуляр-ная физика. Термодинамика : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. - ISBN 978-5-9558-0317-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 956681

2. Кузнецов, С. И. Физика: Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/956679

3. Кузнецов, С. И. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики : учеб. пособие / С.И. Кузнецов, А.М. Лидер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. - ISBN 978-5-9558-0350-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/ catalog/product/1002478

4. Канн, К. Б. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-905554-47-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/9567588. Физика : учеб.- метод. пособие. Ч. 1 / Е. М. Жаринов [и др.]; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 148 с.

9. Физика : учеб.- метод. пособие. Ч. II / Е. М. Жаринов [и др.]; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 120 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: (window.edu.ru)
2. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
3. ЭБС Знаниум (znanium.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

27. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

28. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

29. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up- grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан- тиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Обучающая система для студентов ВУЗов по курсу электрические цепи "Начало Электроники". Визуальный конструктор электрической схемы с открытым кодом доступа: http://zeus.malishich.com/index_rus.html.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В соответствии с программой курс физики содержит следующие разделы: механика твердого тела; гидродинамика; молекулярная физика; термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика.

Эти разделы располагаются в курсе лекций именно в указанном порядке, поскольку каждая последующая тема основана на понимании некоторых сведений из предыдущих. Аналогичная зависимость существует и в порядке изложения каждой темы. Так, механическое движение лежит в основе всех других явлений. Описанные выше связи между темами указывают на необходимый порядок их изучения.

Как показывает практика, курс физики для большинства студентов является довольно сложным. Именно поэтому изучать физику следует систематически с начала учебного года.

Темы следует изучать в той последовательности, в какой они приведены в лекциях. При изучении каждой темы следует:

- внимательно прочитать текст лекции (раздела);
- разобрать приведенные в лекции примеры решения задач;
- ответить на контрольные вопросы теоретического характера;
- решить практические задания, добиваясь совпадения с приведенными ответами;

- провести самостоятельное тестирование по данной теме.

Перед изучением дисциплины «Физика» следует повторить школьные знания по алгебре, тригонометрии (основные элементарные функции и их графики, формулы сокращенного умножения, решения квадратных уравнений, определения и свойства тригонометрических функций, соотношения между ними и т.д.).

Во время лабораторной работы студенты формируют умения и навыки, необходимые им в профессиональной деятельности. Основное внимание преподавателей направлено на краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, а также организацию самостоятельной работы студентов. Студенты приходят на лабораторную работу, предварительно подготовившись к нему. Самостоятельность работы студентов при подготовке к лабораторной работе и непосредственно во время лабораторной работы обеспечивается наличием методических указаний для студентов для каждого практического занятия. Имея инструкции, студенты выполняют лабораторные работы, решают ситуационные задачи, оформляют выполненную работу в рабочей тетради. Во время лабораторной работы студент может получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу любой темы. Придя домой, студент должен повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа студентов призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы, но и познакомится с публикациями в периодических изданиях. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на лабораторных занятиях.

При последовательном и добросовестном изучении курса физики, своевременном и самостоятельном выполнении заданий текущего контроля, подготовка к зачету будет заключаться просто в повторении и закреплении пройденного материала.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующий момент. При выставлении оценки на зачете преподаватель учитывает следующие факторы: полноценное изучение теоретического материала; постоянное выполнение домашних заданий; творческая активность работы на лекциях; активность работы на лабораторных занятиях; результаты тестирования; пропуски занятий без уважительной причины.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория № 343 главного корпуса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, главный учебный корпус, 3 этаж.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Мультимедийные средства: видеопроектор, экран настенный, компьютерная система, наглядные пособия
2	Лаборатория № 339 главного корпуса		Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), наглядные пособия по разделам физики: «Механика»; «Молекулярная физика»; «Термодинамика»; «Колебания и волны»
3	Лаборатория №347		Технологическое

	главного корпуса		оборудование, лабораторные установки (стенды), наглядные пособия по разделам физики: «Электростатика»; «Постоянный электрический ток»; «Электромагнетизм»
4	Лаборатория № 432 главного корпуса		Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), наглядные пособия по разделам физики: «Оптика»; «Квантовая физика» и «Физика твёрдого тела»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
_____ *наименование факультета*

_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Экология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград 2025

Автор(ы):

доцент _____ _____ М.М. Кочкарь

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.А. Куликова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

наименование кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проведение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта;
- выделение и описание структурных компонентов ландшафта;
- овладение методами и способами оценки состояния ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур;
- приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Способен обеспечивать сохранение окружающей среды, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права
		Уметь осуществлять рациональное природопользование, использовать нормативно-правовую документацию в области охраны окружающей среды
		Владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на объекты окружающей среды

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» (Б1.О.14) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство

и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;							
Б1.О.11 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.13 Физика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.14 Экология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.18 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.19 Компьютерная графика в ландшафтном проектирование	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.22 Начертательная геометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29 Физиология и биохимия растений	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.33 Метеорология и климатология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Экология» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.11 Ботаника, Б1.О.18 Химия. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экология» (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.13 Физика, Б1.О.19 Компьютерная графика в ландшафтном проектирование, Б1.О.22 Начертательная геометрия , Б1.О.26 Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна, Б1.О.29 Физиология и биохимия растений, Б1.О.33 Метеорология и климатология, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	28	28
Лекционные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	44	44
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биосфера; экосистемы; сообщества и популяции; организм и среда							
Тема 1. Экология как наука. Понятие биосферы, ее структура. Живое вещество биосферы, его функции. Круговороты веществ в биосфере	1		-				4
Тема 2. Экосистема: состав, структура, разнообразие, классификация. Популяции в экосистеме. Сукцессия экосистем. Биотические связи организмов в биоценозах.	1		2				4

Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды. Продукция и энергия в экосистемах. Динамика экосистем. Демэкология и синэкология. Структура сообществ. Популяция и ее характеристики							
Тема 3. Основные среды жизни. Экологические факторы среды. Закономерности действия экологических факторов. Адаптация организмов к изменениям экологических факторов	2		2				4
Раздел 2. Антропогенное воздействие, рациональное природопользование и охрана окружающей среды							
Тема 4. Глобальные экологические проблемы современности. «Парниковый эффект». «Озоновые дыры». Проблема кислотных осадков. Энергетическая проблема. Проблема народонаселения и продовольствия. Сокращение биологического разнообразия.	2		2				4
Тема 5. Источники и виды антропогенных воздействий на окружающую среду. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Воздействие на литосферу и почву. Отходы и их влияние на окружающую среду. Физическое загрязнение окружающей среды	2		2				4

Тема 6. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды и его виды. Экологические нормативы и стандарты	2		2				6
Тема 6. Охрана атмосферного воздуха, водных и почвенных ресурсов. Экозащитная техника и технологии. Особо охраняемые природные территории	2		2				6
Раздел 3. Социально-экономические аспекты экологии							
Тема 7. Экология и здоровье человека. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Основы экономики природопользования	2	2	2				6
Тема 8. Экологический контроль и экспертиза. Экологические нормативы и стандарты. Экологическое образование. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие	2	-	2				6
Итого по дисциплине	14		14				44

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экология как наука. Понятие биосферы, ее структура. Живое вещество биосферы, его функции. Круговороты веществ в биосфере.

Тема 2. Экосистема. Состав, структура, разнообразие, классификация. Популяции в экосистеме. Сукцессия экосистем. Биотические связи организмов в биоценозах. Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды. Продукция и энергия в экосистемах. Динамика экосистем. Демэкология и синэкология. Структура сообществ. Популяция и ее

характеристики.

Тема 3. Основные среды жизни.

Экологические факторы среды. Закономерности действия экологических факторов. Адаптация организмов к изменениям экологических факторов.

Тема 4. Глобальные экологические проблемы современности.

«Парниковый эффект». «Озоновые дыры». Проблема кислотных осадков. Энергетическая проблема. Проблема народонаселения и продовольствия. Сокращение биологического разнообразия.

Тема 5. Источники и виды антропогенных воздействий на окружающую среду. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Воздействие на литосферу и почву. Отходы и их влияние на окружающую среду. Физическое загрязнение окружающей среды.

Тема 6. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды и его виды. Экологические нормативы и стандарты.

Тема 7. Охрана атмосферного воздуха, водных и почвенных ресурсов. Экозащитная техника и технологии. Особо охраняемые природные территории.

Тема 8. Экология и здоровье человека. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Основы экономики природопользования.

Тема 9. Экологический контроль и экспертиза. Экологические нормативы и стандарты. Экологическое образование. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины*</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля**</th><th>Формы промежуточной аттестации***</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Биосфера; экосистемы; сообщества и популяции; организм и среда</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Экология как наука. Понятие биосферы, ее структура. Живое вещество биосферы, его функции. Круговороты веществ в биосфере</td><td rowspan="3">Выступление на семинаре</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Тема 2. Экосистема: состав, структура, разнообразие, классификация. Популяции в экосистеме. Сукцессия экосистем. Биотические связи организмов в биоценозах. Трофические взаимодействия в экосистемах. Экологические пирамиды. Продукция и энергия в экосистемах. Динамика экосистем.
Демэкология и синэкология. Структура сообществ. Популяция и ее характеристики</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Основные среды жизни. Экологические факторы среды. Закономерности действия экологических факторов. Адаптация организмов к изменениям экологических факторов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Антропогенное воздействие, рациональное</td><td></td></tr>
</table>

природопользование и охрана окружающей среды		
Тема 4. Глобальные экологические проблемы современности. «Парниковый эффект». «Озоновые дыры». Проблема кислотных осадков. Энергетическая проблема. Проблема народонаселения и продовольствия. Сокращение биологического разнообразия	Выступление на семинаре	
Тема 5. Источники и виды антропогенных воздействий на окружающую среду. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Воздействие на литосферу и почву. Отходы и их влияние на окружающую среду. Физическое загрязнение окружающей среды	Выступление на семинаре	
Тема 6. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды и его виды. Экологические нормативы и стандарты	Выступление на семинаре.	
Тема 7. Охрана атмосферного воздуха, водных и почвенных ресурсов. Экозащитная техника и технологии. Особо охраняемые природные территории	Выступление на семинаре	
Раздел 3. ***Социально-экономические аспекты экологии***		
Тема 8. Экология и здоровье человека. Основы экологического права и профессиональная ответственность. Основы экономики природоп ользования	Выступление на семинаре	
Тема 9 Экологический контроль и экспертиза. Экологические нормативы и стандарты. Экологическое образование. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие	Выступление на семинаре	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате

	это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Валова (Копылова), В. Д. Экология : учебник для бакалавров / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-394-03044-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093156

2. Васюкова, А. Т. Экология : учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138156

3. Ердаков, Л. Н. Экология : учеб. пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006248-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1945409

4. Карпенков, С. Х. Экология : учебник / С. Х. Карпенков. - Москва : Логос, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98704-768-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214490

6. Маринченко, А. В. Экология : учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03589-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091526

7. Медведский, В. А. Сельскохозяйственная экология / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9775-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198485

9. Остапенко, В. А. Основы экологии : учебное пособие / В. А. Остапенко, С. Л. Нестерчук, С. В. Буга. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256547

10. Потапов, А. Д. Экология : учебник / А. Д. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010409-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904027

11. Разумов, В. А. Экология : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005219-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843635

12. Экология : учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко [и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - Москва : Логос, 2020. - 504 с. - ISBN 978-5-98704-716-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214488

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: https://ecoportal.su/.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/.

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.

4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: http://oopt.info/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter-prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с

преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 414 кабинет Экологии	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс ауд. 414	Мультимедийное оборудование для презентаций, ноутбук с выходом в интернет
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий: Лаборатория агроэкологии и лесомелиоративного обустройства	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс ауд. 407 а	Мультимедийное оборудование для презентаций, ноутбук с выходом в интернет меловая доска
3	Учебная лаборатория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория агроэкологии и лесомелиоративного обустройства	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс ауд. 407 а	Мультимедийное оборудование для презентаций, ноутбук с выходом в интернет меловая доска
4	Учебная аудитория для самостоятельной работы: интернет-салон	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс ауд.507 гк	Компьютеры с выходом в интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета
А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Геодезия
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность)35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Акулинина М.А.
должность подпись инициалы фамилия

Доцент _____ Матвеева О.А.
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.А. Куликова
должность подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплиныобсуждена и одобрена на заседании кафедры Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.С. Овчинников
подпись инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области геодезии и мелиорации земель для применения их на практике сельскохозяйственного производствапри проектировании и эксплуатации объектов декоративного садоводства.

Изучение дисциплины «Геодезия и мелиорации» направлено на решение следующих задач:

- приобретение навыков геодезических измерений на местности и планах (картах, профилях), производимых с помощью геодезических приборов;
- умение решать различные задачи геодезическими методами.
-изучить основные виды мелиораций, сформировать навыки по определению параметров роста и развития сельскохозяйственных культур с помощью мелиоративных мероприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать современные геодезические технологии, методы топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности участков земли наземными методами и основные виды мелиораций и мелиоративные мероприятия в садоводстве
		Уметь выполнять топографо-геодезические работы по обеспечению изображения участков земли наземными методами и мелиоративные мероприятия по орошению сада.
		Владеть методами полевых, камеральных работ по созданию изображения участков земли наземными методами и расчетов оросительной нормы в садоводстве

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геодезия» (Б1.О.15)относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная						
	Очно-заочная				+		
	Заочная						
Б1.О.25Общее земледелие	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Механизация в садоводстве	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.27Генетика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.28 Полеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29Овощеводство	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.30Плодоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.33Селекция и семеноводство садовых растений	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.36Интегрированная защита садовых растений	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У)Технологическая практика	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Геодезия» (Б1.О.15)необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин (или) прохождении таких практик, как «Общее земледелие»

(Б1.О.25),«Механизация в садоводстве»(Б1.О.26), «Генетика»(Б1.О.27),«Полеводство»(Б1.О.28),«Овощеводство» (Б1.О.29)«Интегрированная защита садовых растений»(Б1.О.36). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Геодезия и мелиорация» (Б1.О.35), будут полезными при освоении таких дисциплин (или) прохождении таких практик, «Цифровые технологии в АПК»(Б1.О.17),«Плодоводство»(Б1.О.30), «Селекция и семеноводство садовых растений»(Б1.О.33),«Технологическая практика»(Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая часть. Геодезические измерения.							
Тема 1. Введение. Предмет и задачи геодезии. Понятие о форме и размерах Земли.	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Топографические планы и карты и их назначение. Масштабы планов и карт.	2	-	-	-	2	-	10
Тема 3. Ориентирование направлений	2	-	-	-	2	-	10
Тема 4. Основные геодезические приборы	2	-	-	-	2	-	10
Раздел 2. Геодезические съемки.							
Тема 5. Теодолитная съемка местности	2	-	-	-	2	-	10
Тема 6. Рельеф земной поверхности и его значение для сельского хозяйства	2	-	-	-	2	-	10
Тема 7. Способы определения площадейучастков	2	-	-	-	2	-	10
Тема 8. Мелиорация земель. Режимы орошения в садоводстве	2	-	-	-	2	-	10
Итого по дисциплине	16	-	-	-	16	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи геодезии. Понятие о форме и размерах Земли.

Цели и задачи геодезии, и связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Исторические сведения о развитии геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 2. Топографические планы и карты и их назначение. Масштабы планов и карт.

Понятие о плане, карте и профиле. Виды масштабов. Масштабный ряд планов и карт. Нанесение на план отрезков заданных длин в масштабах от 1:500 до 1:50000.

Тема 3. Ориентирование направлений.

Истинные и магнитные азимуты, дирекционные углы и румбы, связь между ними. Прямая геодезическая задача. Связь дирекционных углов и горизонтальных углов полигона. Вычисление дирекционных углов, румбов.

Тема 4. Основные геодезические приборы.

Изучение устройства и основных частей части теодолита. Поверки теодолита.Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Обработка журнала угловых измерений способом приемов.

Тема 5. Теодолитная съемка местности.

Порядок выполнения работ при теодолитной съемке. Съемочная геодезическая сеть (теодолитные полигоны и ходы). Основные требования к расположению пунктов съемочной сети. Составление проекта, рекогносцировка, закрепление пунктов. Объекты и методы съемки контуров ситуации. Камеральная обработка полевых измерений. Составление плана теодолитной съемки.

Тема 6. Рельеф земной поверхности и его значение для сельского хозяйства.

Рельеф, основные формы рельефа. Свойства горизонталей, определение высот точек по горизонталям. Условные знаки топографических планов. Нанесение ситуации на план.

Тема 7. Способы определения площадей участков.

Графический способ определения площади участка. Механический способ определения площади участка. Определение площадей участков аналитическим способом. Изучение устройства электронного планиметра и измерение площади участка на карте или плане.

Тема 8. Мелиорация земель. Режимы орошения в садоводстве

Понятие о мелиорации земель, виды мелиораций, способы и техника полива сельскохозяйственных культур, расчета режимов орошения. Капельное орошение.

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение. Предмет и задачи геодезии. Понятие о форме и размерах Земли.	тестирование	Зачет
Тема 2. Топографические планы и карты и их назначение. Масштабы планов и карт.	тестирование, отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Ориентирование направлений Тема 4. Основные геодезические приборы	тестирование, отчет по	

	лабораторной работе	
Тема 5. Теодолитная съемка местности	тестирование, отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Рельеф земной поверхности и его значение для сельского хозяйства Тема 7.Способы определения площадей участков	тестирование, отчет по лабораторной работе	
Тема 8. Мелиорация земель. Режимы орошения в садоводстве	тестирование, отчет по лабораторной работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Глухих М. А.,Теличкина Н. А. Землеустройство с основами геодезии.

Практикум: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147110.

2.Кравченко Ю. А. Геодезия: учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 344 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1214002.

3.Курбанов С. А. Сельскохозяйственная мелиорация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 257 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159411.

4.Суров В. В.,Куликова Е. И. Геодезические работы в сельском и лесном хозяйстве: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13076.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договорКИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

30. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

31. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

32. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:http://lib.volgau.com/Megaphone/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog.

3. Справочник Условные знаки для топографических планов, масшта-бов 1:5000, 1:2000, 1:1000 ,1:500. – Режим доступа: http://www.rumbgeo.ru/images/normativ-dokumenti/us-snaki-1.pdf.

4. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru.

5.Электронная библиотечная система Лань. - Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/books.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторная работа это небольшой научный отчет, обобщающий проведенную студентом работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю. К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке студентов.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

1. *Титульный лист* – является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам. Образец написания титульного листа лабораторной работы выдает преподаватель.
2. *Цель работы* – должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объѐму цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.
3. *Экспериментальные результаты.* В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Отчёт по лабораторной работе оформляется на бумаге формата А4 на одной стороне листа, с вычерченной рамкой (слева – 20 мм, справа, сверху и снизу – 5мм) и угловым штампом. Лабораторные работы сшиваются в скоросшивателе. Допускается оформление отчёта по лабораторной работе средствами MicrosoftOffice.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования

компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 206 -206^{А} кг – геодезия и картография	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.33, корпус эколого-мелиоративного факультета	Парты ученические – 22 шт; доска меловая – 2 шт; плакаты – 14 шт; стол преподавателя – 2 шт; стул – 2 шт; шкаф – 2 шт; теодолит 4Т30П – 1 шт; тахеометр электронный – 1 шт; тахеометр 3Т5КП – 1 шт; нивелир vega 3H5L– 1 шт; демонстрационный материал; количество посадочных мест – 44 шт.
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий практического типа: ауд. 206 -206^{А} кг – геодезия и картография	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.33, корпус эколого-мелиоративного факультета	Парты ученические – 22 шт; доска меловая – 2 шт; плакаты – 14 шт; стол преподавателя – 2 шт; стул – 2 шт; шкаф – 2 шт; теодолит 4Т30П – 1 шт; тахеометр электронный – 1 шт; тахеометр 3Т5КП – 1 шт; нивелир vega 3H5L– 1 шт; демонстрационный материал; количество посадочных мест – 44 шт.

3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:ауд. 206 - 206^{A} кг – геодезия и картография	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.33, корпус эколого-мелиоративного факультета	Парты ученические – 22 шт; доска меловая – 2 шт; плакаты – 14 шт; стол преподавателя – 2 шт; стул – 2 шт; шкаф – 2 шт; теодолит 4Т30П – 1 шт; тахеометр электронный – 1 шт; тахеометр 3Т5КП – 1 шт; нивелир vega 3H5L– 1 шт; демонстрационный материал; количество посадочных мест – 44 шт
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:ауд. 206 -206^{A} кг – геодезия и картография	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.33, корпус эколого-мелиоративного факультета	Парты ученические – 22 шт; доска меловая – 2 шт; плакаты – 14 шт; стол преподавателя – 2 шт; стул – 2 шт; шкаф – 2 шт; теодолит 4Т30П – 1 шт; тахеометр электронный – 1 шт; тахеометр 3Т5КП – 1 шт; нивелир vega 3H5L– 1 шт; демонстрационный материал; количество посадочных мест – 44 шт
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 401^{A} кг- геокамера	400002, г. Волгоград, ул. Казахская, д.33, корпус эколого-мелиоративного факультета	Планиметры PLANIX-5, штативы: ШР-120, ШР-160, S6-2, рейки двухсторонние (РН-3), рейки телескопические (TS3M), геодезические рулетки VEGALi 30 (30 м), геодезические транспортиры ТГ-А, линейки поперечного масштаба ЛПМ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Почвоведение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Почвоведения и общая биология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ _____ Н.В. Перекрестов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ _____ Н.А. Куликова
должность *подпись*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения и общая биология
наименование кафедры

Протокол № 2 от 5 сентября 2025 г.
дата

Заведующая кафедрой _____ Г.С. Егорова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

–изучение основ почвенной географии, геологии, схемы почвообразовательного процесса;

– обучение распознаванию морфологических признаков почв;

– выполнение почвенных анализов;

– получение знаний о составе и свойствах почв по различным почвенным провинциям; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать происхождение, состав и свойства почв; использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий; для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв
		Уметь распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами

		Владеть основами работы в почвенном разрезе при морфологическом описании почв, основными полевыми методами определения свойств почв (морфологическое описание профиля, влажность, плотность, влагоёмкость и водопроницаемость)

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвоведение с основами географии почв» (Б1.О.16) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Б1.О.23 Почвоведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.17 Ландшафтоведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная						
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Почвоведение» (Б1.О.16)

необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Ландшафтоведение» (Б1.О.17). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Почвоведение» (Б1.О.16), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.08) и прохождении таких практик, как «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		40	40			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		0	0			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятельн

	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	ое изучение разделов и тем
Раздел 1. Почвоведение. Свойства почв и пород, их общая характеристика							
Тема 1. Понятие о почве, общая схема почвообразовательного процесса.	2	-	-	-	2	-	5
Тема 2. Происхождение и состав минеральной части почвы	2	-	-	-	2	-	5
Тема 3. Структура и гранулометрический состав почвы	2	-	-	-	2	-	5
Тема 4. Водные, воздушные и тепловые свойства почв	2	-	-	-	2	-	5
Тема 5. Происхождение и состав органической части почвы	2	-	-	-	2	-	5
Тема 6. Химические свойства почв	2	-	-	-	2	-	5
Раздел 2. Генезис, классификация, география и с.-х. использование почв							
Тема 7. Классификация почв. Почвенно-географическое районирование	2	-	2	-	-	-	5
Тема 8. Почвы Волгоградской области	2	-	2	-	-	-	5
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Строение и состав сфер Земли. Понятие о почве, общая схема почвообразовательного процесса.

Строение Земли, минералы и горные породы. Роль основоположников (В.В. Докучаев и др.) в создании генетического почвоведения. Почвообразование – малый биологический круговорот веществ. Общая схема почвообразования, факторы почвообразования; почвообразовательные процессы; формирование почвенного профиля и морфологические признаки почв.

Тема 2. Происхождение и состав минеральной части почвы.

Почвообразующие породы и минералы, их роль в почвообразовании, четвертичные отложения; химический и минералогический составы почв и

пород, понятие о макро- и микроэлементах.

Тема 3. Структура и гранулометрический состав почвы.

Структура почвы. Агрономическое значение структуры почвы .Гранулометрический состав почв и его роль в почвообразовании, классификация почв по гранулометрическому составу.

Тема 4. Водные, воздушные и тепловые свойства почв.

Формы влаги в почве. Почвенно-гидрологические константы. Водные свойства, водный баланс, типы водных режимов. Состав почвенного воздуха. Факторы газообмена. Воздушный режим почв, приемы его регулирования. Тепловые свойства почвы, тепловой режим, приемы его регулирования.

Тема 5. Происхождение и состав органической части почвы.

Современные взгляды на природу образования гумусовых веществ почвы. Факторы и условия гумусообразования. Основные группы гумусовых веществ почвы (состав гумуса), их строение, состав и свойства. Роль гумуса в почвообразовании, плодородии почв и питании растений, понятие о балансе гумуса.

Тема 6. Химические свойства почв.

Понятие о почвенных коллоидах. Виды поглотительной способности почв. Почвенный раствор и реакция почвенной среды, роль почвенно-поглощающего комплекса в плодородии почв.

Тема 7.Классификация почв. Почвенно-географическое районирование.

Принципы построения классификации почв. Земельные ресурсы России. Бонитировка почв. Основные таксономические единицы. Почвенно-географическое районирование. Сельскохозяйственное использование почв.

Тема 8. Почвы Волгоградской области.

Условия образования, генезис, классификация черноземных, каштановых и засоленных почв. Строение профиля, состав, свойства, сельскохозяйственное использование и методы мелиорации почв Волгоградской области

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Почвоведение. Свойства почв и пород, их общая характеристика		экзамен
Тема 1. Понятие о почве, общая схема почвообразовательного процесса.	Коллоквиум	
Тема 2. Происхождение и состав минеральной части почвы.		
Тема 3. Структура и гранулометрический состав почвы.		

Тема 4. Водные, воздушные и тепловые свойства почв.		
Тема 5. Происхождение и состав органической части почвы.		
Тема 6. Химические свойства почв.		
Раздел 2. Генезис, классификация, география и с.-х. использование почв		
Тема 7. Классификация почв. Почвенно-географическое районирование.	Коллоквиум	
Тема 8. Почвы Волгоградской области		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать

	полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовле-творительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся об-наруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. БеленковА.В., Мазиров М.А., Перекрестов Н.В. . Почвоведение с основами геологии: учебник. - Москва: КНОРУС-М, 2022. - 262 с.

2.Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии: [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с.

Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1005671
3.Ганжара, Н. Ф. Почвоведение. Практикум: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков; под общ. ред. Н. Ф. Ганжары. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1069204
4. Куликов, Я.К. Почвенные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я.К. Куликов. - Минск.: Выш. шк., 2013. - 319 с.
5.Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 – 400 с.
6.Перекрестов, Н.В. Почвенно-климатические условия ландшафтов Волгоградской области. / Н.В. Перекрестов –Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2012. – 260 с.
7.Перекрестов, Н.В. Курс лекций по почвоведению с основами географии почв. / Н.В. Перекрестов, А.А. Околелова, А.П. Тибирьков, А.Г. Кузин – –Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.
8. Перекрестов, Н.В. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Почвоведение с основами географии почв» / Составитель: Н.В. Перекрестов – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с.
9.Тибирьков, А. П. Агропочвоведение: учебное пособие / А.П. Тибирьков, А.А. Околелова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 84 с..

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ (открытый доступ)
2.Научная электронная библиотека e-library, Агропоиск (открытый доступ)
3.Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doaj

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).
Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1.Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions(EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOffice Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter-prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)»

(контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2.Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3.Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4.Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5.Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6.Справочно-правовая система «СПС Консультант Плюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с Консультант Плюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №319 А ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: №321 ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект почвенного оборудования (почвенный бур, бур Качинского, почвенный нож). Шкаф сушильный электрический круглый 2Б-151. Весы аналитические. Весы лабораторные. Набор монолитов.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных: №321 ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект почвенного оборудования (почвенный бур, бур Качинского, почвенный нож).

			Шкаф сушильный электрический круглый 2Б-151. Весы аналитические. Весы лабораторные. Набор монолитов.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №321 ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект почвенного оборудования (почвенный бур, бур Качинского, почвенный нож). Шкаф сушильный электрический круглый 2Б-151. Весы аналитические. Весы лабораторные. Набор монолитов.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №320а ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Наглядные пособия, оборудование и инструменты для проведения дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета

_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Ландшафтоведение

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Агроэкологии и лесомелиорация ландшафтов
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград 2025

Автор(ы):

Доцент	_____	М.М. Кочкарь
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Благоустройство и озеленение территорий»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	Н.А. Куликова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

рабочая программа по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Агроэкологии и лесомелиорация ландшафтов

наименование кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проведение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта;
- выделение и описание структурных компонентов ландшафта;
- овладение методами и способами оценки состояния ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур;
- приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знает структуру, компоненты, динамику, пространственную дифференциацию ландшафтов
		Умеет осуществлять элементарный ландшафтный анализ территории
		Владеет методами ландшафтного анализа территории

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1	2	3	4	5	6

участвующих в формировании компетенций		курс	курс	курс	курс	курс	курс
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Б1.О.16 Почвоведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.17 Ландшафтоведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.25 Рисунок и живопись	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.32 Цветоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.05(П) Исполнительная практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтоведение» (Б1.О.17) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Почвоведение» (Б1.О.16). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтоведение» (Б1.О.17), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Рисунок и живопись» (Б1.О.25), «Цветоводство» (Б1.О.32), «Исполнительная практика» (Б2.О.05).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической	-	-

подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы		30	30
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		30	30
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ландшафты, морфологическая структура и компоненты							
Тема 1. Ландшафты и их морфологическая структура. Литогенная основа и рельеф	2	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Центральная часть биосферы. Почва как компонент ландшафта	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов							

Тема 3. Факторы и законы ландшафтной дифференциации. Генезис и функционирование ландшафтов.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 4. Основы геохимии и биогеохимии ландшафтов	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Динамика и устойчивость ландшафтов	2	-	4	-	-	-	2
Раздел 3. Природно-антропогенные ландшафты, агроландшафты и их оценка							
Тема 6. Виды природно-антропогенных ландшафтов. Культурный ландшафт	2	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Агроландшафты, структура и функционирование. Агроэкологическая оценка условий	2	-	4		-	-	4
Тема 8. Типология и классификация земель, оценка пригодности агроландшафтов	2	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	30

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Содержание дисциплины: Понятие о географическом ландшафте, его морфологическая структура и компоненты; взаимосвязь ландшафтов и их классификация; тип ландшафтных территориальных структур; геохимическая сопряженность; понятие об агроландшафтах и их виде; агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий, структура почвенного покрова, климатических и почвенных условий; типология и классификация земель; пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ландшафты и их морфологическая структура. Литогенная основа и рельеф

Понятие о географическом ландшафте, компоненты ландшафта, описание горизонтальной и вертикальной структуры ландшафта, генетическая и геохимическая классификации ландшафтов.

Литогенная основа как компонент ландшафта: горные породы, кора выветривания, четвертичные отложения. Рельеф как свойство литогенной основы: типы рельефа, основные формы мезорельефа, отображение рельефа на топографических картах, агроэкологическая оценка рельефа.

Тема 2. Центральная часть биосферы. Почва как компонент ландшафта

Общая характеристика биосферы, законы функционирования биосферы, химический состав биосферы, влияние биосферы на компоненты ландшафта.

Процессы почвообразования, состав, свойства и режимы почв, влияние почв на компоненты ландшафта, биопродуктивность ландшафтов.

Тема 3. Факторы и законы ландшафтной дифференциации. Генезис и функционирование ландшафтов

Горизонтальная (широтная) зональность, долготная секторность, вертикальная поясность.

Процессы функционирования ландшафтов, большой геологический и малый биологический круговорот веществ, круговорот кальция, углерода, азота, фосфора и серы.

Тема 4. Основы геохимии и биогеохимии ландшафтов

Основные представления о геохимических ландшафтах, классификация элементарных ландшафтов, парагенетические системы, геохимические барьеры, биогеохимия ландшафтов.

Тема 5. Динамика и устойчивость ландшафтов

Внутригодовое и многолетние состояния ландшафтов, внутрисуточная и суточная динамика состояний ландшафта, динамика природных ритмов, динамика ландшафтных трендов, динамика катастроф, динамика восстановительных сукцессий, антропогенная динамика геосистем. Устойчивость ландшафта, виды и механизмы устойчивости ландшафта.

Тема 6. Виды природно-антропогенных ландшафтов. Культурный ландшафт

Сельскохозяйственные, лесохозяйственные, урболандшафты, особенности функционирования биогеоценозов и агроценозов, последствия обезлесения суши, водной и ветровой эрозии, урбанизации, глобализации, загрязнения земель. Культурные ландшафты и их создание.

Тема 7. Агроландшафты, структура и функционирование. Агроэкологическая оценка условий

Понятие об агроландшафтах, структуре, компонентах, свойствах и особенностях функционирования.

Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий, структура почвенного покрова, климатических и почвенных условий.

Тема 8. Типология и классификация земель, оценка пригодности агроландшафтов

Типология и классификация земель; классификация и принципы формирования агроэкологических типов земель пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных и садовых культур.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1. Ландшафты, морфологическая структура и компоненты		Экзамен
Тема 1. Ландшафты и их морфологическая структура. Литогенная основа и рельеф	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	
Тема 2. Центральная часть биосферы. Почва как компонент ландшафта	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	
Раздел 2. Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов		
Тема 3. Факторы и законы ландшафтной дифференциации. Генезис и функционирование ландшафтов	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	
Тема 4. Основы геохимии и биогеохимии ландшафтов	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	
Тема 5. Динамика и устойчивость ландшафтов	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	
Раздел 3. Природно-антропогенные ландшафты, агроландшафты и их оценка		
Тема 6. Виды природно-антропогенных ландшафтов. Культурный ландшафт	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	
Тема 7. Агроландшафты, структура и функционирование. Агроэкологическая оценка условий	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	
Тема 8. Типология и классификация земель, оценка пригодности агроландшафтов	Коллоквиум Доклад (сообщение) Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение : Учебник / под ред. А.И. Голованова - СПБ.: Изд-во «Лань», 2022. – 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/211880#1

2. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/ document?id=370107

3. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/ document?id=370107

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Ландшафтоведение» / сост. к.с.-х.н. М.М. Кочкарь, А.В. Вдовенко, О.М. Воробьева. – Волгоград, 2021. – 27 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: https://ecoportal.su/.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/.

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.

4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: http://oopt.info/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter-prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 407а - лаборатория агроэкологии и лесомелиоративновного обустройства	Ауд.407а гл. корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система.

			Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 407а - лаборатория агроэкологии и лесомелиоративновного обустройства	Ауд.407а гл. корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система. Wi-Fi
3	Помещение для самостоятельной работы: интернет – салон ауд. 506 гк	400002 г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Помещение для самостоятельной работы: интернет – салон ауд. 506 гк

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан_____А.Н. Сарычев

«26» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.18 «Химия»

Кафедра «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий

Форма обучения очная

Год начала освоения программы 2025

Волгоград 2025

Автор:

канд. с.-х. наук, доцент _____Л.А. Минченко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий

Руководитель ОП _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)

канд. с.-х. наук, доцент _____Л.А. Минченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является:

-получение базовых знаний фундаментальных разделов химии в объеме, необходимом для освоения агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;

-понимание современных представлений о строении и свойствах неорганических и органических веществ;

- расширение знаний о применении химических веществ в сельском хозяйстве;

-выработка экспериментальных навыков, необходимых при исследовании состава и свойств объектов сельского хозяйства.

-усвоение студентами теоретических основ химии, а также развитие у студентов навыков самостоятельной экспериментальной работы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных разделов общей, неорганической, аналитической, органической химии;

-изучение методов химического и физико-химического анализа и методов статистической обработки результатов;

-формирование представлений о всеобщей взаимосвязи химических явлений;

- приобретение умения анализировать химические явления, выделять суть, сравнивать, обобщать, делать выводы для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.;

-приобретение навыков в применении химических законов для решения конкретных задач с проведением количественных вычислений и использо-вании учебной, справочной и специальной литературы;

-формирование научного мировоззрения, играющего важную роль в развитии образного мышления и в творческом росте будущих бакалавров.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать: -основные законы естественных дисциплин, необходимые для решения задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Уметь: -использовать основные законы естественных дисциплин при решении задач в области агрохимии, агропочвоведения и

коммуникационных технологий		агроэкологии.
		Владеть: -основными методами химического анализа.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать: -основные законы естественных дисциплин, необходимые для решения задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Уметь: -использовать основные законы естественных дисциплин при решении задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Владеть: -основными методами химического анализа.
	ОПК-1.3 Применяет информационнокомм уникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Знать: -основные законы естественных дисциплин, необходимые для решения задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Уметь: -использовать основные законы естественных дисциплин при решении задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
		Владеть: -основными методами химического анализа.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия» (Б1.0.18) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура
(профиль) Благоустройство и озеленение территорий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.09 Химия физическая и коллоидная	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.10 Математика и математическая статистика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.11 Физика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.13 Ботаника	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.14 Микробиология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.21 Агрометеорология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.22 Физиология и биохимия растений	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б1.О.24 Агрохимия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.34 Лекарственные и эфиромасличные растения	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.37 Фитопатология и энтомология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.38 Основы биотехнологии садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Химия» Направление подготовки 35.03.18 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Математика и математическая статистика, Б1.О.11Физика, Б1.О.13 Ботаника, Б1.О.22 Геодезия, Б1.О.23 Геология с основами геоморфологии, Б1.О.26 Агрометеорология, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика . Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения «Химия» (направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура , направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или)прохождении таких практик, как , Б1.О.09 Химия физическая и коллоидная , Б1.О.10 Математика и математическая статистика, Б1.О.13 Ботаника, Б1.О.14 Микробиология, Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология, Б1.О.21 Агрометеорология ,Б1.О.22 Физиология и биохимия растений, Б1.О.24 Агрохимия, Б1.О.34 Лекарственные и эфиромасличные растения, Б1.О.37 Фитопатология и энтомология, Б1.О.38 Основы биотехнологии садовых культур, Б2.О.01(У)Ознакомительная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**48**	**48**
Лекционные занятия		**16**	**16**
в том числе в форме практической подготовки		**-**	**-**
Практические (семинарские) занятия		**-**	**-**
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		**32**	**32**
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		**60**	60
Выполнение курсовой работы		**-**	-
Выполнение курсового проекта		**-**	-
Выполнение расчетно-графической работы		**-**	-
Выполнение реферата		**-**	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		**-**	-
Зачет с оценкой		**-**	-
Зачет		**0**	0
Курсовая работа / Курсовой проект		**-**	-
Общая трудоемкость	часов	**108**	108
	зачетных единиц	**3**	3

Очно-заочная форма обучения (не предусмотрена)

Заочная форма обучения (не предусмотрена)

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1 Общая химия.							
Тема 1.Вводная лекция. Атомно-молекулярная теория. Периодический закон, периодическая система, конструкция периодической системы	2	-	-	-	-	-	10
Химические процессы. Химическая термодинамика	2	-	-	-	4	-	2
Строение атома. Ядро. Квантовые числа	2	-	-	-	-	-	2
Химическая связь.	2	-	-	-	-	-	2
Растворы электролитов. Растворы неэлектролитов.. Способы выражения состава растворов	2	-	-	-	6	-	2
Дисперсные системы. Коллоидное состояние вещества		-	-	-	2	-	2
ОВР		-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Аналитическая химия							
Анализ неорганических веществ	2	-	-	-	4	-	4
Раздел 3. Органическая химия							
Органическая химия. Углеводороды.	2	-			4	-	4
Органическая химия. Ароматические		-	-	-	-	-	4

углеводороды.							
Органическая химия. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны.	2	-	-	-	4	-	4
Органическая химия. Карбоновые кислоты.		-	-	-	4	-	4
Органическая химия. Углеводы	-	-	-	-	4	-	4
Органическая химия. азотсодержащие соединения.		-	-	-		-	12
Итого по дисциплине:	16	-	-	-	32	-	60

Очно-заочная форма обучения (не предусмотрена)

Заочная форма обучения (не предусмотрена)

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.1 Общая химия.

Тема 1. Вводная лекция. Атомно-молекулярная теория. Периодический закон, периодическая система, конструкция периодической системы. - Предмет и задачи химии. Основные понятия химии. Атом, молекула, моль. Основные законы химии: закон постоянства состава, закон кратных отношений, газовые законы. Периодический закон.

Тема 3. Строение атома. Ядро. Квантовые числа. - Квантовые числа. Электронные орбитали. Принцип Паули. Правила Хунда и Клечковского. Радиус атома. Потенциал ионизации и сродство к электрону.

Тема 4. Химическая связь. - Химическая связь. Ковалентная, ионная и металлические связи. Электроотрицательность. Полярность связи. Межмолекулярное взаимодействие.

Раздел 1.2 Общая химия.

Тема 2. Химические процессы. Химическая термодинамика. Основы термодинамики. Химические системы. Энтальпия и энтропия. Термохимия. Закон Гесса. Теплоемкость. Химическая кинетика. Скорость химических реакций. Механизм реакций. Энергия активации. Катализатор. Химическое равновесие. Энергия Гиббса. Константа равновесия. Принцип Ле-Шателье. Фазовое равновесие. Зависимость скорости реакции от концентрации, температуры. Расчет скорости, температурного коэффициента Вант-Гоффа, гомогенный и гетерогенный катализ, смещение химического равновесия.

Тема 5. Растворы электролитов. Растворы неэлектролитов. Способы

выражения состава растворов. - Типы растворов. Концентрация растворов. Механизмы процесса растворения твердых веществ. Коллигативные свойства растворов. Растворы электролитов. Ионные равновесия в растворах. Определение pH различных солей. Факторы, влияющие на степень гидролиза. Необратимый гидролиз.

Тема 6. Дисперсные системы. Коллоидное состояние вещества.- Формулы коллоидной частицы и мицеллы золя, установление заряда противоионов, определение ионов разрушающих агрегативную устойчивость частицы.

Тема 7. ОВР. - Важнейшие окислители, восстановители. Типы ОВР. Реакции окисления и восстановления. Окислительная способность и восстановительная способность некоторых веществ. Понятие электролиза. Основной алгоритм процессов протекающих в катодном и анодном пространстве.

Раздел 2. Аналитическая химия

Тема 1. Анализ неорганических веществ. - Качественный анализ неорганических солей. Количественный анализ неорганических веществ. Жесткость воды. Физико-химические методы анализа. Особенности анализа природных объектов.

Тема 2. Химические реакции в окружающей среде. - Основные виды техногенных источников загрязнения. Химический состав промышленных отходов, выбросов и стоков. Ядохимикаты и минеральные удобрения. Методы контроля за состоянием окружающей среды. Химические и физические средства защиты от загрязнений.

Раздел 3. Органическая химия

Тема 1. Органическая химия. Углеводороды. – Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Тема 2. Органическая химия. Ароматические углеводороды. - Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Тема 3. Органическая химия. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны. - Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Тема 4. Органическая химия. Карбоновые кислоты. - Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Тема 5. Органическая химия. Углеводы. - Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

Тема 6. Органическая химия. Азотсодержащие соединения. - Изомерия. Номенклатура. Основные химические свойства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1.1 Общая химия.		
Тема 1. Вводная лекция.	коллоквиум	

Атомно-молекулярная теория. Периодический закон, периодическая система, конструкция периодической системы.		
Тема 3. Строение атома. Ядро. Квантовые числа.		
Тема 4. Химическая связь.		
Раздел 1.2 Общая химия.		
Тема 2. Химические процессы. Химическая термодинамика.	коллоквиум	
Тема 5. Растворы электролитов.		
Тема 6. Дисперсные системы. Коллоидное состояние вещества.		
Тема 7. ОВР.		
Раздел 2. Аналитическая химия		
Тема 1. Анализ неорганических веществ.	коллоквиум	
Тема 2. Химические реакции в окружающей среде.		
Раздел 3. Органическая химия		
Тема 1. Органическая химия. Углеводороды.	коллоквиум	
Тема 2. Органическая химия. Ароматические углеводороды.		
Тема 3. Органическая химия. Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны.		
Тема 4. Органическая химия. Карбоновые кислоты.		
Тема 5. Органическая химия. Углеводы.		
Тема 6. Органическая химия. Азотсодержащие соединения.		

зачет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении

	знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Елфимов, В. И. Основы общей химии : учебное пособие / В. И. Елфимов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010066-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915097 (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Иванов, В. Г. Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-905554-60-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026945 (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Иванов, В. Г. Основы химии: Учебник / В.Т. Иванов, О.Н. Гева. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 556 с. - ISBN 978-5-905554-40-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1022478 (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Гаршин, А. П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях : учебное пособие / А. П. Гаршин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015940-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070937 (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Мартынова, Т. В. Неорганическая химия : учебник / Т.В. Мартынова, И.И. Супоницкая, Ю.С. Агеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI 10.12737/25265. - ISBN 978-5-16-012323-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1206069 (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Редактор химических формул. - Режим доступа: http://allcalc.ru/node/228
2. Химический софт (скачать программы для химиков). – Режим доступа: http://www.xenoid.ru/soft/soft_chem.php
3. Chemsoft. – Режим доступа: https://chemsoft.ru/products

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

33. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

34. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 31.12.2022г.).
2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/ (договор № 3/Бн 6094/2022
10.01.2022 г. с ООО Гарант-ВИКОМЭС сроком до 31.12.2022г.).
3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186 (договор № КПВ/2021/1

074 от 10.01.2022г. с ООО КонсультантПлюс-Бюджет сроком до 31.12.2022 г.).

4. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом, Договор 478/223/21 12.10.2021 бессроч. неогран. Информационные системы управления учебным процессом https://reestr.digital.gov.ru/reestr/304137/?sphrase_id=1
5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиатВуз». – Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/ (лицензионный договор № 4240 от 08.11.2021 г. с Анти-Плагиат, ЗАО сроком до 25.11.2022 г.).
6. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/ (сублиц. договор КИС-1278-
7. 2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

9.Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Содержат методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, например, по работе над конспектом лекций, по подготовке к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ (курсовых проектов), по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 311	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор, акустическая система.), раздаточный материал
2	Лаборатория аналитической химии и физико-химических методов анализа Главный учебный комплекс, 306	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов,

			раздаточный материал , шкаф с вытяжкой, плакаты, комплект хи-мической посуды и набор химических реактивов, демонстрационный материал
2	Лаборатория органической химии Главный учебный комплекс, 305	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, плакаты, мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, монитор), раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, комплект химической посуды и набор химических реактивов
3	Лаборатория неорганической и аналитической химии Главный учебный комплекс, 310	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, плакаты, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения реактивов, шкафы для хранения плакатов, раздаточный материал, шкаф с вытяжкой, комплект химической посуды и набор химических реактивов.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации
5	Научно-исследовательская лаборатория «Химия, пищевая и санитарная микробиология» Главный учебный комплекс, 311а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – комплект химической посуды и набор химических реактивов, микроскопы, сухо жаровой шкаф, автоклав, ФЭК, овоскоп, рН метр НИТРОН и АНИОН-7000, весы технические.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

«26» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Компьютерная графика в ландшафтном проектировании

Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
Уровень высшего образования бакалавриат
Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
Форма обучения очная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Матвеева О.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____
35.03.10Ландшафтная архитектура
«Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование

Протокол № 1 от 31 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.С. Овчинников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины является - обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики;

- ознакомление с современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с самых простых и заканчивая достаточно сложными графическими документами, которые находят свое применение в ландшафтном проектировании.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познакомить студентов с современными графическими средствами, использующими последние достижения вычислительной техники;

- научить студентов работе с растровыми векторными редакторами компьютерной графики при проектировании ландшафтного дизайна;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК -1.6 Способен решать задачи основанные на основных законах математических и естественных наук с применением инфорационно-коммуникационных технологий в ландшафтном проектировании	Знать: основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение используемое в ландшафтном проектировании
		Уметь: выполнять графические редакторы в ландшафтном проектировании
		Владеть: методами инфомационно-коммуникационных технологий в ландшафтном проектировании
ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК- 7.2 Использует компьютерные технологии для создания (синтеза) и редактирования изображений, для оцифровки	Знать: элементы компьютерной графики; принципы представления графической информации в компьютере (виды компьютерной графики); технологии и приемы инженерной графики, методику

для решения задач профессиональной деятельности.	визуальной информации, полученной из реального мира, с целью дальнейшей её обработки и хранения	оформления графической части материалов.
		Уметь: использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов; использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики.
		Владеть: навыками практического применения графических редакторов для оформления плана озеленения.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная графика в ландшафтном проектировании» (Б1.О.19) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.07 Математика (геометрия)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.11 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.13 Физика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.14 Экология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.18 Химия	Очная	+					

	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.19 Компьютерная графика в ландшафтном проектировании	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.22 Начертательная геометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29 Физиология и биохимия растений	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.33 Метеорология и климатология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Б1.О.08 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Компьютерная графика в ландшафтном проектировании» (Б1.О.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин (или) прохождении таких практик, как «Математика (геометрия)» (Б1.О.07), «Ботаника» (Б1.О.11), «Физика» (Б1.О.13), «Экология» (Б1.О.14), «Химия» (Б1.О.18), «Начертательная геометрия» (Б1.О.22), «Физиология и биохимия растений» (Б1.О.29), «Метеорология и климатология» (Б1.О.33), Ознакомительная практика (Б2.О.01(У)), «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» (Б1.О.08). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Компьютерная графика в ландшафтном проектировании» (Б1.О.19), будут полезными при освоении таких дисциплин (или) прохождении таких практик, как «Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна» (Б1.О.26), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.07(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		28	28
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские) занят	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подго товки	ия	подго товки		подго товки	
Раздел 1. Основные понятия компьютерной графики							
Тема 1. Основные понятия компьютерной графики.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Технические средства компьютерной графики.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Понятия растра.	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Сущность компьютерного черчения. Векторная графика.							
Тема 4. Модели представления векторных данных.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Способы ввода координат точки.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Типы примитивов.	2	-	2	-	-	-	10
Темам 7. Слой, понятие слоя.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	14	-	14	-	-	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия компьютерной графики. Принципы представления графической информации в компьютере. Растровая и векторная графика. Программное обеспечение. Форматы графических файлов.

Тема 2. Технические средства компьютерной графики. Графические ускорители (видеокарта). Устройства ввода и вывода графической информации: дигитайзеры и сканеры; принтеры и плоттеры.

Тема 3. Понятия растра. Основные понятия растровой графики. Пиксель. Разрешение. Цвета, кодировка цвета. Программное обеспечение растровой графике. Векторные элементы в растровой графике. Использование растровой графики в геодезии, GEOTIF.

Тема 4. Модели представления векторных данных. Векторные примитивы в разных моделях. Атрибуты примитивов.

Тема 5. Способы ввода координат точки. Непосредственный ввод: абсолютные и относительные координаты; декартовые и полярные. Визуальный ввод. Динамический (комбинированный ввод). Режимы привязки. Особенности привязки в векторно-топологической модели (параметризация).

Тема 6. Типы примитивов. Векторные примитивы (отрезок, точка, дуга и тд.). Текстовые и размерные примитивы. Блоки. Вставки, внедрения, ссылки, OLE-объекты. Извлечение данных из чертежа.

Тема 7. Слой, понятие слоя. Определения и назначение слоя. Иерархия слоев. Свойства слоев. Создание слоев.

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные понятия компьютерной графики		Зачет
Тема 1. Основные понятия компьютерной графики.	тестирование	
Тема 2. Технические средства компьютерной графики.	тестирование,	
Тема 3. Понятия растра.	контрольная работа	
Раздел 2. Сущность компьютерного черчения. Векторная графика		
Тема 4. Модели представления векторных данных.	контрольная работа	
Тема 5. Способы ввода координат точки.	кейс задача	
Тема 6. Типы примитивов.	кейс задача	
Темам 7. Слой, понятие слоя.	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
Приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации

представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Курячая, Е. А. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Е. А. Курячая, О. В. Олейник. — Омск : Омский ГАУ, 2020. - 119 с. - ISBN 978-5-89764-860-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153556 (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА для учащихся специальности землеустройство и кадастры КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В GIMP : методические рекомендации / составитель Б. А. Татаринович. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152081 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долматова, О. Н. Компьютерная графика в землеустройстве : учебное пособие / О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. - 86 с. - ISBN 978-589764- 820-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/126622 (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Егорычева, Е. В. Инженерная и компьютерная графика: работаем в AutoCAD : учебное пособие / Е. В. Егорычева. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154558 (дата обращения: 27.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договорКИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019
2. http://www.sapr.ru
3. https://cntd.ru/
4. https://credo-dialogue.ru/
5. https://www.autodesk.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

35. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

36. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники,

энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

37. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL:http://lib.volgau.com/Megaphone/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. AutoCad Autodesk, Inc. Бесплатные лицензии для ВУЗа, № 110001175065 от 12.02.2016, бессрочная

4.Электронная библиотечная система Лань. - Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/books

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических и лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- *объективность* – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- *валидность* – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- *простота* – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2-х до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние пять лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 107 кг	г.Волгоград, ул.Казахская, д.33, корпус гидрофака	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий: ауд. 403 а кг компьютерный класс	г.Волгоград, ул.Казахская, д.33, корпус гидрофака	Комплект учебной мебели, меловая доска, компьютеры, видео проектор, экран

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Градостроительное законодательство и экологическое право
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право
наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2025 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» является знакомство с основами российского законодательства в области градостроительной деятельности и правого регулирования в области охраны окружающей среды, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

Изучение дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» направлено на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в области сельского хозяйства при осуществлении своих трудовых функций
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в области садоводства при осуществлении своих трудовых функций
		Владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в области сельского хозяйства, в сфере садоводства при осуществлении своих трудовых функций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» (Б1.О.21) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности							
Б1.О.21 Градостроительное законодательство и экологическое право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.23 Архитектурная графика и основы композиции	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.24 Ландшафтное проектирование	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая (пректно-технологическая) практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» (Б1.О.21) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких школьных дисциплин как История, Обществознание. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» (Б1.О.21), будут полезными при прохождении таких дисциплин и практик, как «Архитектурная графика и основы композиции» (Б1.О.23), «Ландшафтное проектирование» (Б1.О.24), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4			

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	28	28				
Лекционные занятия	14	14				
в том числе в форме практической подготовки	-	-				
Практические (семинарские) занятия	14	14				
в том числе в форме практической подготовки	-	-				
Лабораторные занятия	-	-				
в том числе в форме практической подготовки	-	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80				
Выполнение курсовой работы	-	-				
Выполнение курсового проекта	-	-				
Выполнение расчетно-графической работы	-	-				
Выполнение реферата	-	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80				
Промежуточная аттестация***						
Экзамен	36	36				
Зачет с оценкой	-	-				
Зачет	-	-				
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-				
Общая трудоемкость — часов	144	144				
Общая трудоемкость — зачетных единиц	4	4				

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I Основы градостроительного права							
Тема 1. Понятие	2	-	2	-	-	-	9

градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.							
Тема 2. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности	2	-	2	-	-	-	9
Тема 3. Градостроительное зонирование	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Планировка территории	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Основы экологического права							
Тема 5. Экологическое право как отрасль российского права.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Организационно-правовой механизм в области природопользования и охраны окружающей среды	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	14	-	14	-	-	-	80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.

Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации. Принципы правового регулирования градостроительных отношений. Система градостроительного законодательства. Понятие и виды источников права. Понятие, признаки и структура нормы права. Соотношение градостроительного законодательства со смежными отраслями законодательства (по обеспечению безопасности строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, земельным,

экологическим, гражданским и иными отраслями законодательства).

Тема 2. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности

Понятие, цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования Российской Федерации. Документы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Совместная подготовка документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений.

Тема 3. Градостроительное зонирование

Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Публичные слушания по проектам правил землепользования и застройки. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Понятие и виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

Тема 4. Планировка территории

Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории. Проекты межевания территорий. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

Тема 5. Экологическое право как отрасль российского права.

Понятие, предмет и методы экологического права. Экологические функции государства Принципы экологического права. Источники экологического права. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, их компетенция.

Тема 6. Организационно-правовой механизм в области природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Понятие формы и задачи экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль.

Тема 7. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности

Понятие и основные меры правовой охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое значение выполнения экологических требований к размещению, созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях. Понятие

и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды. Принципы экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза и ее объекты. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Юридическая сила Заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды. Система экологических нормативов. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды

Понятие, сущность, виды и функции юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки и градостроительные правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения и нарушение законодательства о градостроительстве. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения. Возмещение причиненного вреда в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.. Понятие и виды экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы градостроительного права		Экзамен
Тема 1. Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач	
Тема 2. Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач	
Тема 3. Градостроительное зонирование	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач	
Тема 4. Планировка территории	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач	
Раздел 2. Основы экологического права		
Тема 5. Экологическое право как отрасль российского права.	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач	
Тема 6. Организационно-правовой механизм в области природопользования и охраны окружающей среды	Выступление на семинаре, тестирование, решение	

	ситуационных задач	
Тема 7. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач	
Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам

оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Баженова, О. П. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176593 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лептюхова, О. Ю. Градостроительное зонирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-7264-2028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143083 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206957 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Панин, А. В. Экологическое право и законодательство / А. В. Панин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111763 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171781 (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

38. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

39. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022
7. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и

описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная,

	аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334		информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Начертательная геометрия

Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025 г.

Волгоград
2025

Автор(ы): доцент _____ А.П. Киселев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Благоустройство и озеленение территорий
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2025 г.
дата

Зав. кафедрой, академик РАН _____ А.С. Овчинников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура, умеющих выработать знания и навыки выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации; дать представление об исполнении чертежей с использованием инженерной графики, решать профессиональные задачи, связанные с подготовкой проектно-конструкторской документации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основ инженерной графики;

-построение и чтение чертежей;

- изучение стандартов ЕСКД.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК -1	Знать: теорию, терминологию, основные понятия, определения и методы фундаментальных наук разрабатывая графические объекты, используя геометрический аппарат и набор алгоритмов в области проектирования систем обеспечения пожарной безопасности.
		Уметь: развить первичные навыки инженерного анализа и проектирования для разработки графических объектов, используя геометрический аппарат и набор алгоритмов в области проектирования систем обеспечения пожарной безопасности.
		Владеть: навыками восприятия, обрабатывания и обобщения научно-технической информацией для разработки графических объектов, используя геометрический аппарат и набор алгоритмов в области проектирования систем обеспечения пожарной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика» (Б3.О.18) относится к основным дисциплинам ОПОП ВО подготовки бакалавров по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук						

Б1.О.07	Математика (геометрия)	Очная	+				
		Заочная					
Б1.О.11	Ботаника	Очная	+				
		Заочная					
Б1.О.13	Физика	Очная	+				
		Заочная					
Б1.О.14	Экология	Очная	+				
		Заочная					
Б1.О.18	Химия	Очная	+				
		Заочная					
Б1.О.19	Компьютерная графика в ландшафтном проектирование	Очная		+			
		Заочная					
Б1.О.22	Начертательная геометрия	Очная		+			
		Заочная					
Б1.О.26	Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Очная			+		
		Заочная					
Б1.О.29	Физиология и биохимия растений	Очная	+				
		Заочна					
Б1.О.33	Метеорология и климатология	Очная		+			
		Заочная					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Очная	+				
		Заочная					

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики и информатики. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Начертательная геометрия» будут полезными при освоении таких дисциплин, как (Б1.О.26) Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна, (Б1.В.03) Теория архитектуры и методология проектирования, (Б1.В.03) Теория архитектуры и методология проектирования, (Б1.В.07) Зональное паркостроение, (Б1.В.08) Ландшафтное озеленение.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	28	28
Лекционные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	80	80
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		

Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)			
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Вид промежуточной аттестации			
экзамен		-	-
зачет с оценкой		-	-
зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость		108	108
		3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Предмет начертательная геометрия и инженерная графика Введение. Общие понятия. Оформление чертежей согласно требованиям ЕСКД	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Проекции точки.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Прямая.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Плоскость.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Способы преобразования проекций	-	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Поверхности	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Поверхности вращения	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Аксонометрия	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	**14**	-	**14**	-	-	-	**80**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет начертательная геометрия и инженерная графика. Введение. Общие понятия. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Оформление чертежей согласно требованиям ЕСКД. Форматы, Масштабы, Типы линий, Шрифты, Основная надпись.

Тема 2. Проекции точки. Основные понятия. Виды и методы проецирования. Чертеж точки. Координатный метод задания точки на чертеже.

Тема 3. Прямая. Прямая. Задание прямой на чертеже. Положение прямой в пространстве. Взаимное положение двух прямых. Проекции прямого угла.

Тема 4. Плоскость. Задание плоскости на чертеже. Положение плоскости в пространстве. Точка и прямая в плоскости. Главные линии плоскости. Взаимное положение плоскостей, прямой и плоскости.

Тема 5. Способы преобразования проекций Виды преобразований. Метод перемены плоскостей проекции. Способ вращения. Вращение вокруг проецирующих прямых и прямых уровня. Плоскопараллельное перемещение. Решение позиционных и метрических задач с помощью способов преобразования проекций.

Тема6. Поверхности. Образование поверхностей. Классификация поверхностей. Гранные поверхности. Поверхности вращения. Точка и линия на поверхности. Понятие развертки.

Тема 7. Поверхности вращения. Цилиндр. Конус. Сфера. Пересечение поверхностей вращения плоскостью. Пересечение прямой линии с поверхностями цилиндра и конуса. Развертка цилиндра и конуса.

Тема 8. Аксонометрия. Аксонометрические проекции. Основная теорема аксонометрии. Прямоугольная параллельная изометрия. Изометрическая проекция окружности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет начертательная геометрия и инженерная графика Введение. Общие понятия. Оформление чертежей согласно требованиям ЕСКД	Коллоквиум	зачет
Тема 2. Проекции точки.		
Тема 3. Прямая.		
Тема 4. Плоскость.		
Тема 5. Способы преобразования проекций		
Тема 6. Поверхности		
Тема 7. Поверхности вращения		
Тема 8. Аксонометрия		
Тема 9. Виды изображений		
Тема 10. Конструкторская документация		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Гордон В.О. Курс начертательной геометрии : учеб. пособие для вузов / В.О. Гордон, М.А. Семенцов-Огиевский ; под. ред. проф. В.О. Гордона.- 28-е изд., стер. – М. : Высшая школа, 2008
2. Инженерная графика : учебник / Н.П. Сорокин [и др.] ; под ред. Н.П. Сорокина.- 4-е изд., стер.- СПб. : Лань, 2009
3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учебник для вузов / В.С. Левицкий.- 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2007.
4. Лагерь А.И. Инженерная графика: учебник для вузов. Москва: Высшая школа, 2006.
5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» (Котлован быстротока)/Сост. В.К. Голованов, А.Л. Кальянов. Волгогр. гос. с-х. акад.: Волгоград 2008. 32 с.
6. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Инженерная графика» (Изометрические и диметрические проекции) / Сост. Э.Г. Конотопский, О.П. Паршина, А.Л. Кальянов. Волгогр. гос. с-х. акад.: Волгоград, 2008. 26 с.
7. Строительные чертежи. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инженерная графика»/ Сост. С.В. Тимофеева, О.А. Кулагина. ВГСХА. Волгоград, 2006. 24 с.
8. Методические указания и индивидуальные задания для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине « Инженерная графика»/ Сост. О.А. Кулагина, Т.В. Подольская, И.В. Рыжова. Волгогр. ФГОУ ВПО ВГСХА, 2011. - 28 с.
9. Простановка шероховатости поверхностей на машиностроительных чертежах: методические указания/ Подольская Т.В., Рыжова И.В., Кулагина О.А. ;Волгогр.ВГСХА; Волгогр. 2011. - 19 с.
10. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине: «Инженерная и компьютерная графика» (Выносной элемент. Отверстие с резьбой.)/Сост. В.К. Голованов, А.Л. Кальянов. Волгогр. гос. с.-х. акад.: Волгоград, 2008. 24 с.
11. Методические указания к лабораторно–практическим занятиям по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» (Схема электрическая принципиальная)/ Сост. В.К. Голованов. ВГСХА.: Волгоград, 2008. 24 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *http:// prometey.vgsha.ru*
2. *https://ngeo.fxyz.ru Чертежные шрифты*

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе School Agree-ment для высших учебных заведений (Windows Serwer, Windows Serwer - De-vice CAL, Windows, Office Prof и т. д.).

2. Справочно-правовая система «Гарант».

3. Система дистанционного обучения «Прометей».

4. ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com

5. ЭБС Znanium.com https://new.znanium.com.

6. Электронные системы нормативно-технической информации: ЭСНТИ «Техэксперт». «Стройтехнолог», ЭСНТИ «Техэксперт». «Нормы, правила, стандарты России»

7. Системы автоматизированного проектирования: AutoCad EDU, учебный комплект программного обеспечения КОМПАС -3 D V 12. «Проектирование и конструирование в машиностроении», учебный комплект программного обеспечения ВЕРТИКАЛЬ 2011, учебный комплект программного обеспечения КОМПАС -3 D V 16 и V 17, nanoCAD Конструкции, nanoCAD Стройплощадка.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины. Важной задачей преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Начертательная геометрия» является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы их технологами, инженерами- исследователями, проектировщиками, при организации современного производства высококачественной, конкурентоспособной продукции.

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания:

- лекционные занятия с использованием мультимедийной техники.

Использование проектора при проведении лекций позволяет более наглядно представить материал, использовать цвет и мультипликацию для повышения информативности, и наглядности

- индивидуальные задания при проведении практических работ направлены на практическое применение полученных знаний.

Такой подход демонстрирует студенту значимость и необходимость в будущем полученных им знаний.

Успешное изучение дисциплины «Начертательная геометрия» возможно при условии посещения студентами лекционных и практических занятий, а также систематической самостоятельной работы с учебным материалом, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет 403 кг, 403а кг - компьютерный класс	г. Волгоград, улица Казахская, 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы), компьютеры с доступом в Интернет
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – кабинет 405 кг-чертежный зал	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудован ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска учебная, переносное мультимедийное оборудование
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 204 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 «Архитектурная графика и основы композиции»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры
«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение необходимыми знаниями и умениями для успешного использования метода получения графических изображений при выполнении отдельных элементов проектов на стадиях эскизного проектирования, а также использовать методику компьютерного проектирования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение технических приемов архитектурной графики;

- овладение техническими приемами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;

- в композиции - приведение к единству требований функционального, технического, экономического и эстетического порядка;

- овладение навыками построения объемных и пространственных форм, объектов ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать основы творческого метода архитектурного проектирования; технические приемы архитектурной графики; основы архитектурной композиции.
		Уметь выполнять геометрические построения; рисовать элементы и объекты ландшафтной архитектуры; применять художественные средства композиции.
		Владеть основами композиционного объёмно-пространственного моделирования; приемами визуально-графического изображения и оформления проектов ландшафтной архитектуры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и

тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурная графика и основы композиции» (Б1.О.23) относится к обязательной части дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности							
Б1.О.21 Градостроительное законодательство и экологическое право	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.24 Ландшафтное проектирование	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» (Б1.О.23) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» (Б1.О.23) будут полезными при прохождении практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	---	---

Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы архитектурной графики	2	---	4	---	---	---	12
Тема 2. Приемы визуально-графического изображения	2	---	4	---	---	---	12
Тема 3. Теория теней	2	---	4	---	---	---	12
Тема 4. Основы композиции	2	---	4	---	---	---	12
Тема 5. Методы архитектурной графики	2	---	4	---	---	---	12
Тема 6. Шрифты	2	---	4	---	---	---	12
Тема 7. Цвета	2	---	4	---	---	---	12
Тема 8. История. Современные технологии	2	---	4	---	---	---	12

Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы архитектурной графики

1. Архитектурная графика. Технические приемы архитектурной графики. Шрифты
2. Технические приемы архитектурной графики

Тема 2. Приемы визуально-графического изображения

1. Свет в архитектуре. Цвет в архитектурной и ландшафтной композиции
2. Приемы визуально-графического изображения и оформления проектов ландшафтной архитектуры
3. Приемы визуально-графического изображения и оформления проектов ландшафтной архитектуры

Тема 3. Теория теней

1. Основы теории теней. Тени точки, отрезка прямой линии, плоской фигуры
2. Тени многогранников и поверхностей вращения, падающие на плоскости проекций
3. Построение теней отрезка прямой и плоской фигуры, падающих на плоскости общего положения
4. Построение теней в аксонометрии
5. Построение теней комбинированных тел в аксонометрии
6. Построение теней в перспективе

Тема 4. Основы композиции

1. Основные закономерности композиции. Закономерности и художественные средства создания единства композиции
2. Пропорциональность в композиции. Основные приемы построения пропорций
3. Стилизация объектов ландшафтной архитектуры
4. Выполнение изображения ландшафтной композиции

Тема 5. Методы архитектурной графики

1. Изображения в ортогональном черчении
2. Аксонометрические проекции в архитектурной графике
3. Построение аксонометрических проекций сложных тел
4. Основы построения перспективных проекций
5. Построение перспективных проекций объекта
6. Различные способы построения перспективных проекций

Тема 6. Шрифты

1. Стандартный чертежный шрифт
2. Архитектурно-художественные чертежи

Тема 7. Цвета

1. Роль цвета в дизайне
2. Использование цвета в композиции

Тема 8. История. Современные технологии

1. История развития средств архитектурной графики.
2. Принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности
3. Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основы архитектурной графики	Тестирование	Экзамен
Тема 2. Приемы визуально-графического изображения		
Тема 3. Теория теней		
Тема 4. Основы композиции		
Тема 5. Методы архитектурной графики	Тестирование	
Тема 6. Шрифты		
Тема 7. Цвета		
Тема 8. История. Современные технологии		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает

	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии ихоценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Грицкевич, Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / Е. В. Грицкевич. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 118 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147536.

2. Клочко, А. Р. Теория архитектуры : учебно-методическое пособие / А. Р. Клочко, А. В. Попов, Н. Ю. Васильев. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 59 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143079.

3. Дрозд, А. Н. Декоративная графика : учебное пособие / А. Н. Дрозд. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121893.

4. Ботина, О. А. Основы архитектурной композиции и макетирования : учебное пособие / О. А. Ботина. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. - 112 с. – Режим

доступа: https://e.lanbook.com/book/311654.

5. Литвинова, А. А. Архитектурная графика и макетирование : учебно-методическое пособие / А. А. Литвинова, Л. Г. Бицютко, О. В. Дашкевич ; под редакцией А. А. Литвиновой. - Минск : БНТУ, 2019. - 65 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247748.

6. Александров, В. А. Архитектурно-композиционная комбинаторика : учебное пособие / В. А. Александров. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/318860.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Творческий союз дизайнеров – http://globalfashionanalytics.com
2. Цвет в дизайне – http://www.mironovacolor.org/
3. Цветоведение – http://mikhalkevich.narod.ru/kyrs/Cvetovedenie/main1.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разреше- ния спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, накоторых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчер- кивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная/письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «Ландшафтное проектирование»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры
«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение методов комплексного анализа среды, овладение традиционными и современными методами ландшафтного и средового проектирования, понимание значения национальных и социальных факторов при формировании средовых объектов и ландшафтных комплексов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков последовательного выполнения этапов ландшафтного проектирования;
- системное формирование искусственного ландшафта;
- синтезирование архитектурных и природных форм.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать основы ландшафтного проектирования; технические приемы; основы архитектурной композиции.
		Уметь выполнять геометрические построения; рисовать элементы и объекты ландшафтной архитектуры; применять художественные средства композиции.
		Владеть основами композиционного объёмно-пространственного моделирования; приёмами визуально-графического изображения и оформления проектов ландшафтной архитектуры

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» (Б1.О.24) относится к обязательной части дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности							
Б1.О.21 Градостроительное законодательство и экологическое право	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.23 Архитектурная графика и основы композиции	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» (Б1.О.24) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» (Б2.О.02(У)) будут полезными при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	36	36

Зачет с оценкой		---	---
Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.3 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в дисциплину	2	---	4	---	---	---	8
Тема 2. Общие сведения об объектах ландшафтной архитектуры	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Этапы проектирования	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Законодательные и подзаконодательные акты	2	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Озеленение территорий	2	---	4	---	---	---	7
Тема 6. Благоустройство территорий	2	---	4	---	---	---	7
Тема 7. Научный отчёт	2	---	4	---	---	---	7
Тема 8. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры	2	---	4	---	---	---	7
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.4 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

1. Термины. Объекты ландшафтного проектирования.

2. Сходства и различия с архитектурным проектированием и дизайном.

Тема 2. Общие сведения об объектах ЛА

1. Состав и содержание исходных данных и проектов озеленения и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Источники получения.
2. Масштабы изображений объектов ЛА
3. Объекты ЛА и их характеристика

Тема 3. Этапы проектирования

1. Методика исследования объекта проектирования.
2. Предпроектный комплексный анализ, состав содержание назначение выводы по анализам
3. Проектный этап
4. Рабочая документация

Тема 4. Законодательные и подзаконодательные акты

1. Нормативные показатели городских объектов ландшафтной архитектуры и формирование паспорта объекта
2. Акты Волгоградской области
3. Прочая нормативная документация

Тема 5. Озеленение территорий

1. Подбор ассортимента зеленых насаждений (деревья, кустарники, декоративные и газонные травы)
2. Обозначение насаждений на плане (посадочный чертёж, дендрологический план, разбивочный чертеж)

Тема 6. Благоустройство территорий

1. Освещение, МАФ, дорожно-тропиночная сеть
2. Правила оформления элементов благоустройства на планах (план вертикальной планировки; план размещения МАФ, освещения, дорожно-тропиночной сети; план ливневой канализации и т.п.)

Тема 7. Научный отчет

1. Расчёты показателей по проекту
2. Баланс. Пояснительная записка

Оформление документации по разработки проектного предложения

Тема 8. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры

1. Правила содержания сооружений и оборудования.
2. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
3. Охрана объектов. Служба инспекции садово-паркового хозяйства

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в дисциплину	Тестирование	Экзамен
Тема 2. Общие сведения об объектах ландшафтной архитектуры		
Тема 3. Этапы проектирования		

Тема 4. Законодательные и подзаконодательные акты		
Тема 5. Озеленение территорий	Тестирование	
Тема 6. Благоустройство территорий		
Тема 7. Научный отчёт		
Тема 8. Содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии ихоценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208511.

Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284120.

2. Ландшафтное проектирование : методические указания / составители А. Г. Куприянова [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 16 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111132.

3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184149.

4. Колористика в архитектурной дендрологии : учебное пособие для вузов / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/183680.

5. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 720 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211808.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Ландшафтный дизайн 3D. Адрес ресурса: https://landscape3d.ru/

4. Gardenia – планировщик сада. Адрес ресурса: https://my-garden.gardena.com/int

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

8. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

9. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

10. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

11. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

12. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разреше- ния

спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, накоторых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчер- кивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «Рисунок и живопись»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры
«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является направление на формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков по рисунку и живописи, являющихся не только средствами развития эстетического вкуса будущего специалиста, но и прочной основой его дальнейшей деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Ознакомить обучающихся с основными материалами, применяемыми в работе над графическим и живописным изображением; с основными изобразительными техниками;

- Сформировать у обучающихся умение применять в практической деятельности различные технические приёмы, соблюдать технологию подготовки материалов к работе и учитывать их художественные качества во время изобразительной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать изобразительные материалы; технические приёмы; основные тоновые отношения; принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы
		Уметь определять пропорции объекта; определять приёмы нахождения точных пропорций
		Владеть навыками по основам композиционных закономерностей, стилевым особенностям и конструктивной логики архитектурного сооружения; колористики и закономерности цветовой композиции.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рисунок и живопись» (Б1.О.25) относится к обязательной части дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Б1.О.16 Почвоведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.17 Ландшафтоведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.32 Цветоводство	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Рисунок и живопись» (Б1.О.25) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Рисунок и живопись» (Б1.О.25) будут полезными при прохождении практики «Исполнительская практика» (Б2.О.05(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---

Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.5 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в науку	2	---	4	---	---	---	8
Тема 2. Цветоведение	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Орнамент	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Перспектива. Симметрия. Асимметрия	2	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Свойства растительных композиций	2	---	4	---	---	---	7
Тема 6. Краски в проекте	2	---	4	---	---	---	7
Тема 7. Выразительные возможности рисунка и живописи при изображении закономерности графического изображения ландшафтной архитектуры	2	---	4	---	---	---	7
Тема 8. Архитектурные детали	2	---	4	---	---	---	7

Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.6 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в науку

1. Виды изображений
2. Графика и живопись
3. Изобразительные средства
4. Тон в графике

Тема 2. Цветоведение

1. История науки
2. Ахроматические и хроматические цвета
3. Элементы цветоведения: гармония и контраст
4. Нормативные гармонии
5. Цветовая гамма и колорит. Виды колорита

Тема 3. Орнамент

1. Виды орнамента
2. Орнамент в истории
3. Орнамент в ландшафтном строительстве

Тема 4. Перспектива. Симметрия. Асимметрия

1. Общие перспективы в саду
2. Перспективы в малом саду
3. Перспективы в большом саду
4. Симметрия и асимметрия
5. Основы построения перспективного изображения

Тема 5. Свойства растительных композиций

1. Цветочная композиция
2. Цветовая гамма, фактура
3. Композиционные центры и оси
4. Сопоставление больших и малых объёмов
5. Дополнительные средства композиций

Тема 6. Краски в проекте

1. Классификация объектов и стадии проектирования
2. Состав эскизного проекта
3. Компьютерные программы. Клип-арт

Тема 7. Выразительные возможности рисунка и живописи при изображении закономерности графического изображения ландшафтной архитектуры

1. Цвет в ландшафтной архитектуре. Закономерности графического изображения ландшафтной архитектуры

Тема 8. Архитектурные детали

1. Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения
2. Рельефная архитектурная орнаментика. Логичность, появления архитектурной детали, её целесообразность в конструкции и художественно-пластическое выражение. Ритмы архитектурной орнаментики и их пропорций.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в науку	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Цветоведение		
Тема 3. Орнамент		
Тема 4. Перспектива. Симметрия. Асимметрия		
Тема 5. Свойства растительных композиций	Тестирование Коллоквиум	
Тема 6. Краски в проекте		
Тема 7. Выразительные возможности рисунка и живописи при изображении закономерности графического изображения ландшафтной архитектуры		
Тема 8. Архитектурные детали		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.

«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии ихоценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Композиция. Рисунок. Живопись : учебно-методическое пособие / М. В. Гуреева, А. А. Игнатов, Л. А. Морозова [и др.]. - Тула : ТулГУ, 2022. - 152 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264038.

2. Рисунок и живопись. Наброски и зарисовки : учебно-методическое пособие / составители В. А. Березовский И. М. Фатеева. - пос. Караваево : КГСХА, 2020. - 30 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171677.

3. Учебная практика: рисунок, живопись : методические указания / Составитель О. А. Ботина. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 44 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154338.

4. Ботина, О. А. Основы архитектурной композиции и макетирования : учебное пособие / О. А. Ботина. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-7103-4167-4. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/311654.

5. Методология дизайн-проектирования : учебно-методическое пособие / составители И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. - Сочи : СГУ, 2018. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147674.

6. Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133417.

7. Суравцова, Ю. С. Линейно-конструктивное построение объектов : учебно-методическое пособие / Ю. С. Суравцова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 66 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/311405.

8. Шевчук, В. Г. Особенности цветовой композиции академической и декоративной живописи : учебное пособие / В. Г. Шевчук. - Симферополь : КИПУ, 2021. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173605.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая Коллекция **цифровых образовательных ресурсов** для учреждений общего и начального профессионального образования. Методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. Адрес ресурса: http://school-collection.edu.ru/

2. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов. Адрес ресурса: http://fcior.edu.ru/

3. Документы и презентации для учителя ИЗО. Адрес ресурса: http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html

4. Страничка учителя изобразительного искусства. Адрес ресурса: http://www.openclass.ru/wiki-pages/50648

5. Арт-пейзаж. Адрес ресурса: http://www.art-paysage.ru/

6. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

7. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

14. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

15. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

16. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

17. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

18. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разреше- ния спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, накоторых во

внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчер- кивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета

_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*

_____26 мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Урбоэкология и мониторинг
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025_____

Волгоград
2025

Автор(ы):

___Профессор____	_____	И.В. Киричкова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Благоустройство и озеленение территорий»_____

наименование направленности (профиля) программы

___Доцент___	_____	Н.А. Куликова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры_____ «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»_____

наименование кафедры

Протокол № _1_ от 29 августа 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета_____

наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью «Урбоэкология и мониторинг» являются является формирование представлений о разноплановости аспектов урбанизации, раскрытие сущности процесса урбанизации и связанных с ним экологических проблем. Для выполнения поставленной цели студенты должны изучить возникновение и роль городов (положительные и отрицательные стороны жизни в них); изучить причин интенсивного замещения естественных биоценозов урбо и антропоценозами; изучить флоры и фауны городов; санитарно-гигиенических аспектов городской среды.

Изучение дисциплины «Урбоэкология и мониторинг» направлено на решение следующих задач: иметь представления об экологии, как науки; истории ее развития, биосфере и экологических системах, общепланетарных проблемах человечества.

В период изучения дисциплины рассматриваются вопросы природоохранного законодательства; процессах, приводящих к загрязнению окружающей среды, методах и способах защиты от негативного воздействия на окружающую среду в результате деятельности организаций и промышленных предприятий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач и решения проблем из имеющих ресурсов	УК-2.1 Понимании роли основных компонентов урбоэкосистем и определение задач в рамках поставленной цели и решение задач с учётом техногенной нагрузки	Знать: Основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры.
		Уметь использовать экологически безопасные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры.
		Владеть методами проведения оценки объектов ландшафтной архитектуры в разных климатических

		географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урбоэкология и мониторинг» (Б1.О.27) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана обязательным дисциплинам подготовки магистров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура» профиль «Озеленение населенных пунктов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2.1 Понимании роли основных компонентов урбоэкосистем и определение задач в рамках поставленной цели и решение задач с учётом техногенной нагрузки							
Б1.О.14 Экология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.16 Почвоведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.17 Ландшафтоведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.27 Урбоэкология и мониторинг	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.33 Метеорология и климатология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Фитопатология и энтомология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Почвы урболандшафтов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3 Государственная итоговая Аттестация	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Б1.О.27 «Урбоэкология и мониторинг». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Урбоэкология и мониторинг», будут полезными при освоении таких дисциплин, как, (Б1.О.14) Экология, (Б1.О.16) Почвоведение, (Б1.О.17) Ландшафтоведение, (Б1.О.33) Метеорология и климатология, (Б1.В.09) Озеленение населенных пунктов, (Б1.В.10) Фитопатология и энтомология, (Б1.В.ДВ.01.01) Почвы урболандшафтов, а также подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		24	24
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		84	84
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		0	-
Зачет		0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом
** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»
*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	стоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1.Сруктура урбаноландшафта							
Тема 1.Городская среда в экосистемном подходе	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2.Основные параметры урбанизированной среды	2	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Экотопологическая структура урбаноландшафта	2	-	-	-	-	-	14
Раздел 2 Биологическое разнообразие урбанизированных ландшафтов.							
Тема 4.Зональная характеристика урбаноэкосистем	2	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Сохранение биологического разнообразия урбанизированных ландшафтов	2	-	-	-	-	-	14
Тема 6.Проблемы урбанизации и экологическая оптимизация	2	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	12	-	-	-	-	-	84

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.Сруктура урбаноландшафта.

Тема 1.Городская среда в экосистемном подходе.

Экосистемы, движимые топливом: индустриально-городские экосистемы, особенности, развитие и эволюция. Город – как гетеротрофная экосистема; город – как антропоэкосистема, структура, границы и время существования. Краткая история урбанизации и экологические проблемы города как порождение процесса урбанизации. Формы урбанизации пространства (пространственные закономерности), понятие урбанизированной среды. Основные процессы урбанизации.

Тема 2.Основные параметры урбанизированной среды.

Урбанизация как мощный экологический фактор. Характеристика урбанизированной среды. Факторы урбанизации. Экологическое равновесие

урбанизированной территории. Количественные и качественные параметры урбанизации.

Тема 3. Экотопологическая структура урбаноландшафта.

Особенности абиотической среды (абиотические параметры): формирование климата и микроклимата города (температура, освещение, влажность). Эдафические условия (естественные и трансформированные почвы). Орография и гидрогеология (основные особенности). Урбанизация флоры и трансформация растительного покрова.

Раздел 2 Биологическое разнообразие урбанизированных ландшафтов.

Тема 4.Зональная характеристика урбаноэкосистем.

Зональное деление города на древнюю и старую застройку, новостройку и окрестности (по Ильминских), их экологические особенности.

Тема 5. Сохранение биологического разнообразия урбанизированных ландшафтов.

Биологическое разнообразие урбаноэкотонов. Сохранение уникальных биоценозов в урбанизированной среде.

Тема 6. Проблемы урбанизации и экологическая оптимизация.

Урбанизация и экология горожан. Расползание городов, причины и последствия. Экологическая оптимизация городской территории (общие понятия)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.Сруктура урбаноландшафта.		Экзамен
Тема 1.Городская среда в экосистемном подходе.	Выступление на семинаре	
Тема 2.Основные параметры урбанизированной среды.	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Экотопологическая структура урбаноландшафта.	Тестирование	
Раздел 2 Биологическое разнообразие урбанизированных ландшафтов.		
Тема 4.Зональная характеристика урбаноэкосистем.	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Сохранение биологического разнообразия урбанизированных ландшафтов.	Выступление на семинаре	
Тема 6. Проблемы урбанизации и экологическая оптимизация.	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (зачтено) (91-100 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (зачтено) (78-90 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (зачтено) (61-77 баллов)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (не зачтено) (менее 60 баллов)	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - Режим доступа: http://mnr.gov.ru/.
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования- Режим доступа: http://rpn.gov.ru/.
3. Экологический образовательный портал - Режим доступа: http://ecology-

portal.ru/
4. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь» - Режим доступа: http://ecolife.ru/.
5. Экология [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.А. Разумов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М,2012. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=315994
6. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - Москва: Юрайт, 2013. - 319 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
7. Общая экология: учебник для студ. вузов / А. К. Бродский. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.
8 . Экология: учебник для вузов / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. - 6-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008. – 622.
9. Экология: учебник для студ. вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 10-е изд., доп и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 576 с.
10. Экология: учебник для студентов вузов / А. А. Горелов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 400 с.
11. Периодические издания: «Справочник эколога», «Экология производства», «Экология и жизнь».

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

40. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

41. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

42. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

11. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
12. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
13. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
14. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
15. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
16. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий

контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 407а-агроэкология и лесомелиорация ландшафтов	Ауд.407а, 413 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система. Информационные стенды,Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 407а-агроэкология и лесомелиорация ландшафтов	Ауд.407а,413 гл.корпуса	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система. Информационные стенды, Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 «Садово-парковое строительство»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры
«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по выращиванию декоративных растений открытого грунта, использованию их в зеленом строительстве, изучение инженерно-технологические, агротехнические и экономические мероприятия направленные на создание садово-парковых объектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить историю садово-паркового искусства;
- изучить основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- изучить элементы и компоненты садово-паркового искусства;
- уметь определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- уметь распознавать по плану стилистическое направление парка.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрестиследующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать современные технологии садово-паркового искусства; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
		Уметь подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; организовывать подготовительные работы на объекте
		Владеть организацией и выполнением работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контролем и оценкой качества садово-парковых и ландшафтных работ

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем

дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Садово-парковое строительство» (Б1.О.28) относится к обязательной части дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Б1.О.15 Геодезия	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.О.20 Эстетика садово-паркового хозяйства	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Садово-парковое строительство» (Б1.О.28) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтное проектирование» (Б2.О.04(У)) будут полезными при прохождении практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	24	24
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---

Самостоятельная работа обучающихся, всего		108	108
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		108	108
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.7 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Информации о современных тенденциях в садово-парковом и ландшафтном строительстве							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	---	4	---	---	---	30
Тема 2. Стили. Проектирование. Макетирование	2	---	4	---	---	---	30
Тема 3. Объекты ландшафтной архитектуры	2	---	4	---	---	---	30
Раздел 2. Работы на садово-парковых объектах							
Тема 4. Специфика и особенности садово-паркового строительства.	2	---	4	---	---	---	30

Тема 5. Агротехнические работы на объектах озеленения	2	---	4	---	---	---	30
Тема 6. Устройство садово-парковых дорожек, площадок, сооружений и оборудования.	2	---	4	---	---	---	30
Итого по дисциплине	12	---	24	---	---	---	180

4.8 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне.
2. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности.
3. Внедрение современных информационных технологий в отрасль.
4. Средства внедрения современных технологий.
5. Основные способы внедрения технологий.

Тема 2. Стили. Проектирование. Макетирование

1. Стили ландшафтного дизайна.
2. История садово-паркового искусства.
3. Принципы и элементы проектирования. Композиционное решение. Средства композиции. Проектные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.
5. Создание макета.

Тема 3. Объекты ландшафтной архитектуры

1. Площади, их назначение, классификация, приемы ландшафтной организации.
2. Очередность и календарный план-график работ.
3. Городские парки.
4. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
5. Просмотр информационных фильмов.
6. Технологии профессионального общения и консультирования.

Тема 4. Специфика и особенности садово-паркового строительства.

1. Организация процесса создания садово-парковых объектов.
2. Организация рельефа на садово-парковом объекте.
3. Определение объемов земляных работ.
4. Инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов.

Тема 5. Агротехнические работы на объектах озеленения

1. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов.
2. Устройство и содержание газонов.
3. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности.
4. Устройство цветников.

Тема 6. Устройство садово-парковых дорожек, площадок, сооружений и оборудования.

1. Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.
2. Категории сооружений и оборудования.
3. Водные устройства.
4. МАФ

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Информации о современных тенденциях в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Тестирование	Экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину		
Тема 2. Стили. Проектирование. Макетирование		
Тема 3. Объекты ландшафтной архитектуры		
Раздел 2. Работы на садово-парковых объектах	Тестирование	
Тема 4. Специфика и особенности садово-паркового строительства.		
Тема 5. Агротехнические работы на объектах озеленения		
Тема 6. Устройство садово-парковых дорожек, площадок, сооружений и оборудования.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии ихоценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317240.

2. Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного

строительства. Деревья : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. - Часть 1 : Посадка - 2020. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147539.

3. Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 - Часть 2 : Уход - 2021. - 162 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195089.

4. Дьяченко, А. В. Технология работ в садово-парковых комплексах : методические указания / А. В. Дьяченко, Г. В. Орехова. - Брянск : Брянский ГАУ, 2021. - 135 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304208.

5. Кригер, Н. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Н.В. Кригер, Н.В. Фомина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 376 с. : ил. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1910646.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com**
2. **ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com**
3. GreenInfo. Адрес ресурса: greeninfo.ru
4. Ботаничка. Адрес ресурса: botanichka.ru
5. Цветочный мир. Адрес ресурса: floralworld.ru
6. Цветник. Адрес ресурса: tsvetnik.info
7. WEB САД. Адрес ресурса: websad.ru
8. Ассоциация производители посадочного материала. Адрес ресурса: https://www.ruspitomniki.ru/ob-associacii/index.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

19. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up- grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до31.12.2022).

20. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

21. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational

Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

22. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

23. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

24. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести кон-спектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, фор-мулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разреше- ния спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованнойлитературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятиявыполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучениялитературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций спреподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета
_____А. Н. Сарычев *подпись*
инициалы фамилия
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Физиология и биохимия растений
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Почвоведение и общая биология»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ Л. В. Лебедева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 05 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ __Г. С. Егорова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета_____
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О. В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Физиология и биохимия растений» - приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков по использованию основных законов биологических дисциплин в профессиональной деятельности, освоение методических подходов оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала растений, навыков выявления условий реализации потенциальной продуктивности сельскохозяйственных культур.

Изучение дисциплины «Физиология и биохимия растений» направлено на решение следующих задач:

- диагностике физиологического состояния растений и посевов,
- прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культуры,
- освоению сложных физиолого-биохимических процессов, протекающих в растительном организме;
- познанию закономерностей жизнедеятельности растений на основе тесной связи с условиями внешней среды;
- научить студентов пониманию современного уровня развития физиологии растений и сложных физиолого-биохимических процессах, протекающих в растительном организме;
- управлению ростом и развитием растений в целях повышения урожая и его качества.

В результате изучения дисциплины «Физиология и биохимия растений» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	**Знать** основные законы естественнонаучных дисциплин, современные методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования; современные методы физиологии и биохимии растений, возможность использования для диагностики состояния растений в полевых условиях; применение информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
		Уметь анализировать возможность и

информационно-коммуникационных технологий		эффективность использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения современных методов математического анализа и моделирования, теоретического исследования; анализировать физиологические особенности сельскохозяйственных культур, закономерности их онтогенеза, влияние факторов среды и возможности регулирования условий для реализации потенциальной продуктивности; анализировать возможности информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
		Владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения современных методов математического анализа и моделирования, теоретического исследования; методическими подходами оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур, навыками выявления условий реализации потенциальной продуктивности; навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» (Б1.О.29) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.18 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.11 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.07 Математика (геометрия)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.13 Физика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.14 Экология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29 Физиология и биохимия растений	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.33 Метеорология и климатология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Физиология и биохимия растений» (Б1.О.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Химия» (Б1.О.18), «Математика» (Б1.О.07),

«Физика» (Б1.О.13), «Ботаника» (Б1.О.11).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физиология и биохимия растений» (Б1.О.29), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Метеорология и климатология» (Б1.О.33), «Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна» (Б1.О.26), «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
			№ 1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		42			
Лекционные занятия		14			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Практические (семинарские) занятия		-			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Лабораторные занятия		28			
в том числе в форме практической подготовки		-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66			
Выполнение курсовой работы		-			
Выполнение курсового проекта		-			
Выполнение расчетно-графической работы		-			
Выполнение реферата		-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		66			
Промежуточная аттестация***		-			
Экзамен		-			
Зачет с оценкой		-			
Зачет		-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-			
Общая трудоемкость	часов	108			
	зачетных единиц	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или

курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. «Физиология и биохимия растительной клетки»							
Тема 1 Состав и строение растительной клетки.	1	-	-	-	2	-	4
Тема 2 Функционирование растительной клетки	1	-	-	-	2	-	4
Раздел 2. Водный обмен							
Тема 3 Водообмен растительной клетки	1	-	-	-	2	-	4
Тема 4 Водообмен растения	1	-	-	-	2	-	4
Раздел 3. Фотосинтез							
Тема 5 Структурная организация, химизм и энергетика фотосинтеза	1	-	-	-	2	-	6
Тема 6 Экология фотосинтеза	1	-	-	-	2	-	4
Раздел 4 Дыхание							
Тема 7 Химизм и энергетика дыхания	1	-	-	-	2	-	6
Тема 8 Дыхание как центральное звено обмена веществ	1	-	-	-	2	-	4
Раздел 5 Физиологические основы минерального питания							
Тема 9 Физиология поглощения, распределения и усвоения элементов минерального питания	1	-	-	-	2	-	6
Тема 10 Физиологические основы применения	1	-	-	-	2	-	4

удобрений							
Раздел 6 Рост и развитие							
Тема 11 Рост и его закономерности	1	-	-	-	2	-	6
Тема 12 Онтогенез и его регуляция	1	-	-	-	2	-	4
Раздел 7 Приспособление и устойчивость							
Тема 13 Устойчивость растений и ее диагностика	1	-	-	-	2	-	2
Тема 14 Устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам.	1	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	14	-	-	-	28	-	66

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Предмет, задачи и место физиологии растений в системе биологических знаний и агрономических дисциплин. Физиология и биохимия растений– теоретическая основа агрономических знаний.

Раздел 1 Физиология и биохимия растительной клетки

Тема 1 Состав и строение растительной клетки

1. Химический состав клетки и физиологическая роль ее основных компонентов.

2. Структурная организация клетки.

3. Клеточная стенка: состав, строение и роль в жизнедеятельности клетки и целостного растения.

4. Состав, строение, свойства и функции мембран.

Тема 2 Функционирование растительной клетки

1. Регуляция процессов жизнедеятельности на клеточном уровне.

2. Поглощение и выделение веществ клеткой.

3. Реакции клетки на внешние воздействия и основанные на них тесты диагностики состояния растительных тканей и растений.

4. Электрические явления в клетке.

5. Практическое использование показателей водообмена растительной клетки.

Раздел 2 Водный обмен

Тема 3 Водообмен растительной клетки

1. Свойства, состояние воды в клетке и значение в жизни растений.

2. Термодинамические основы поглощения, транспорта и выделения.

3. Осмотические явления в клетке; роль вакуоли и клеточной стенки.

4. Осмотический потенциал клетки, методы определения.

5. Использование осмотических параметров растительной ткани в диагностике состояния растения.

Тема 4 Водообмен растения

1. Двигатели водного тока в растении.

2. Корневое давление, его природа, зависимость от внутренних и внешних условий.

3. Биологическое значение транспирации.

4. Зависимость транспирации от условий, суточный ход.

5. Устьичное и внеустьичное регулирование транспирации.

6. Методы изучения транспирации.

7. Применение антитранспирантов.

8. Водный баланс растения. Полуденный и остаточный водный дефицит.

9. Транспирационный коэффициент и коэффициент водопотребления, использование в практических целях.

10. Способы повышения эффективности использования воды растением.

Раздел 3 Фотосинтез

Тема 5 Структурная организация, химизм и энергетика фотосинтеза

1. Особенности анатомо-морфологической структуры листа как органа фотосинтеза.

2. Химический состав, структура и функции хлоропластов.

3. Фотосинтетические пигменты.

4. Световая фаза фотосинтеза. Значение работ К.А. Тимирязева.

5. Химизм фотосинтеза.

6. Анатомо-физиологические особенности С3-, С4- и САМ-растений.

7. Фотодыхание, химизм, структурная организация и роль.

Тема 6 Экология фотосинтеза

1. Зависимость фотосинтеза от внешних и внутренних условий.

2. Взаимодействие факторов при фотосинтезе.

3. Дневной ход и сезонные изменения фотосинтеза.

4. Светолюбивые и теневыносливые растения.

5. Методы изучения фотосинтеза.

6. Основные показатели, характеризующие фотосинтетическую деятельность растений.

7. Физиологические основы выращивания растений при искусственном освещении.

Раздел 4 Дыхание

Тема 7 Химизм и энергетика дыхания

1. Роль дыхания в жизни растений.

2. Химизм дыхания.

3. Окислительное фосфорилирование.

4. Энергетика анаэробной и аэробной стадий дыхания.

5. Использование энергии, высвобождающейся в процессе дыхания, на физиологические процессы в растительном организме.

Тема 8 Дыхание как центральное звено обмена веществ

1. Зависимость интенсивности дыхания и дыхательного коэффициента от внутренних и внешних условий.

2. Использование промежуточных продуктов окисления в биосинтетических процессах.

3. Дыхание роста и дыхание поддержания, их зависимость от условий.

4. Фотосинтез и дыхание как элементы продукционного процесса.

Раздел 5 Физиологические основы минерального питания

Тема 9 Физиология поглощения, распределения и усвоения элементов минерального питания

1. Физиологическая роль макро- и микроэлементов.

2. Основные закономерности поглощение растением элементов минерального питания, использование знаний в практике.

3. Биосинтетическая роль деятельности корня, ее взаимосвязь с функциями надземных органов.

Тема 10 Физиологические основы применения удобрений

1. Вегетационный и полевой методы исследования, их роль в изучении основных закономерностей жизнедеятельности растений.

2. Потребность растений в элементах питания в онтогенезе.

3. Физиологические основы выращивания растений без почвы.

4. Антагонизм ионов и физиологически уравновешенные растворы.

Раздел 6 Рост и развитие

Тема 11 Рост и его закономерности

1. Определение понятий «рост» и «развитие».

2. Фазы роста клеток, их физиолого-биохимические особенности.

3. Рост и методы его изучения.

4. Фитогормоны, их роль в жизни растений.

5. Физиологические основы применения синтетических регуляторов роста и развития в биотехнологиях.

6. Основные закономерности роста.

7. Глубокий и вынужденный покой растений.

8. Ростовые движения (тропизмы и настии), их значение в жизни растений.

9. Влияние внутренних и внешних факторов на рост растений.

10. Экологическая роль фитохрома и других фоторецепторов.

Тема 12 Онтогенез и его регуляция

1. Развитие растений. Онтогенез и основные этапы развития растений.

2. Возрастные изменения морфологических и физиологических признаков.

3. Возрастной контроль цветения.

4. Фотопериодизм и яровизация как механизмы синхронизации жизненного цикла растения с сезонными изменениями внешних условий.

Раздел 7 Приспособление и устойчивость

Тема 13 Устойчивость растений и ее диагностика

1. Понятия физиологического стресса, устойчивости, адаптации.

2. Приспособление онтогенеза растений к условиям среды как результат их эволюционного развития.

3. Физиологические основы устойчивости.

4. Закаливание: условия и обратимость.

5. Методы диагностики устойчивости растений.

Тема 14 Устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам.

1. Холодостойкость.

2. Морозоустойчивость растений. Значение работ И.И. Туманова в изучении морозоустойчивости растений.

3. Зимостойкость как устойчивость ко всему комплексу неблагоприятных факторов.

4. Засухоустойчивость, солеустойчивость и жароустойчивость растений. Значение работ Н.А. Максимова в изучении устойчивости.

5. Способы приспособления ксерофитов и мезофитов к недостатку воды.

6. Реакция растений на загрязнение окружающей среды.

7. Устойчивость растений к действию биотических факторов.

8. Аллелопатические взаимодействия растений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации ***
Раздел 1. «Физиология и биохимия растительной клетки»		Зачет
Тема 1 Состав и строение растительной клетки.	Собеседование	
Тема 2 Функционирование растительной клетки	Отчет по практической работе	
Раздел 2. Водный обмен		
Тема 3 Водообмен растительной клетки	Отчет по практической работе	
Тема 4 Водообмен растения	Отчет по практической работе	
Раздел 3. Фотосинтез		
Тема 5 Структурная организация, химизм и энергетика фотосинтеза	Отчет по практической работе	
Тема 6 Экология фотосинтеза	Отчет по практической работе	
Раздел 4. Дыхание		
Тема 7 Химизм и энергетика дыхания	Отчет по практической работе	
Тема 8 Дыхание как центральное звено обмена веществ	Отчет по практической работе	
Раздел 5. Физиологические основы минерального питания		
Тема 9 Физиология поглощения, распределения и усвоения элементов минерального питания	Отчет по практической работе	
Тема 10 Физиологические основы применения удобрений	Отчет по практической работе	
Раздел 6. Рост и развитие		
Тема 11 Рост и его закономерности	Отчет по практической работе	

Тема 12 Онтогенез и его регуляция	Отчет по практической работе	
Раздел 7. Приспособление и устойчивость		
Тема 13 Устойчивость растений и ее диагностика	Отчет по практической работе	
Тема 14 Устойчивость растений к абиотическим и биотическим факторам.	Отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с

оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Самко, Ю. Н. Физиология : учебное пособие / Ю.Н. Самко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/3416. - ISBN 978-5-16-009659-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843774. – Режим доступа: по подписке.
2. Веретенников, А. В. Физиология растений : учебник / А. В. Веретенников. — Москва : Академический Проект, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5 8291 3026 8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132554. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сутягин, В. П. Физиология растений : учебное пособие / В. П. Сутягин. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 337 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134222. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузнецов, В. В. Физиология растений : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, РУДН. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 459 с. : [ил.]. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5646-7 (т. 2) : 1248,50.
5. Панкратова, Е. М. Практикум по физиологии растений с основами биологической химии : [учеб. пособие для вузов] / Е. М. Панкратова ; Ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2011. - 175 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0811-6 : 352,00.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru›zhurnal
5. http://www.meteoinfo.ru/
6. http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html
7. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru›
8. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury
9. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.mcx.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

43. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

44. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

45. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Физиология и биохимия растений» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая

относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Физиология и биохимия растений» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: №423 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), бинокулярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, термостат, микроскопы, рефрактометр, фотоэлектрокалориметр, сахариметр, лабораторные весы, химическая посуда и реактивы.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: №423 ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №423 ГК а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан
агробиотехнологического факультета
наименование факультета
_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

профессор _____ В.Ю. Мисюряев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 30 августа 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ М.А. Садовников
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать требования производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, предъявляемые к производственным помещениям, рабочим местам, производственным процессам, машинам и оборудованию.
		Уметь принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве.
		Владеть методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов.
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров.
		Уметь принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи, предупреждению травм, заболеваний.
		Владеть методами защиты в условиях производственной деятельности.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать требования нормативной документации по санитарии, гигиене, охране труда, пожарной безопасности, предъявляемые к производственным помещениям, рабочим местам, производственным процессам, машинам и оборудованию.

		Уметь принимать решения по недопущению несчастных случаев, предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и пожаров на производстве.
		Владеть методами определения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов и реализации мероприятий по их минимизации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности » (Б1.О.30) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций							
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
ОПК–3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
Б1.О.08 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Очная	+					
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
Б2.О.03(У) Творческая	Очная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.08 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», Б2.О.03(У) Творческая, Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь

знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.30), будут полезными при прохождении практик Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		24	24			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		84	84			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	84			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подгото	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подгото	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подгото	

		вки		вки		вки	
Раздел 1. **Безопасность жизнедеятельности на производстве**							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	4	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	2	-	2	-	-	-	16
Раздел 2. **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	-	4	-	-	-	36
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда . Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений.

Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве		Экзамен
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	Коллоквиум	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда		
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]: учебник/ Н.Г.Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 14-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/view/book/4227/

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

6. Попова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности : [учеб. пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.

7. Периодические издания: «Справочник специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ ЦНСХБ. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: http : // www . znanium. com

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: http://base.garant.ru

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: http:// www.trudcontrol.ru.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: http:// www.gost.ru/wps/portal/

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: http: // www.techreglament.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии,

периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

17. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

18. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

19. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

20. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

21. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

22. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и

практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 417 гк - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран акустическая система интерактивная трибуна преподавателя с конференц-микрофоном, беспроводным микрофоном, блоком управления оборудованием, интерфейс подключения: USB, audio, HDMI.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 212км - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус " Механизации "	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрофаф, измеритель заземления М-

			416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, прессс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка –стенд, метеоскоп-М
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 209км - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Механизации"	мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 314 - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, плакаты, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз БП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604. Мультимедийное оборудование.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 105км - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Ауд.105 а км для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий
наименование факультета

_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Право
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

доцент _____ Н.В. Кагальницкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Благоустройство и озеленение территорий»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право
наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2025 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Право» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование общекультурных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения с учётом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач	Знать значение роли права в современном мире
		Уметь анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам
		Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, базовыми методами анализа правовой природы конкретных правоотношений
	УК-2.2 Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, предоставляет результаты решения поставленных задач	Знать базовые положения российской системы права и ее основных отраслей
		Уметь применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами
		Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами при построении проекта решения конкретной задачи проекта
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового

		мышления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.27 Урбоэкология и мониторинг	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.31 Право	Очная						
	Очно-заочная				+		
	Заочная						
Б2.О.03(У) Творческая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.31 Право	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.05(П) Исполнительская практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Право» (Б1.О.31) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Урбоэкология и мониторинг» (Б1.О.27) и при прохождении таких практик, как Творческая практика (Б2.О.03 (У)) и Исполнительская практика (Б2.О.05(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Право» (Б1.О.31), будут полезными при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б.3.01(Д)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		28	28			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное
	Лекци	в том	Практ	в том	Лабор	в том	

	онные занятия	числе в форме практической подготовки	ические (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	аторные занятия	числе в форме практической подготовки	изучение разделов и тем
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	1	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Понятие и сущность права	1	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Основы конституционного права	2	-	6	-	-	-	12
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	2	-	6	-	-	-	12
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Основы уголовного права	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы российского государства

Понятие и основные признаки государства. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима.

Тема 2. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, структура. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 3. Конституционное право

Конституция Российской Федерации – основной закон государства (понятие, признаки, структура). Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина (понятие прав и свобод человека и гражданина; личные права и свободы человека и гражданина; политические права и свободы человека и гражданина; социально-экономические права и свободы человека и гражданина). Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы). Президент Российской Федерации (полномочия, функции, порядок прекращения полномочий). Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и

Государственная Дума (порядок формирования, полномочия палат, роспуск Государственной Думы). Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий. Общественная палата Российской Федерации: понятие, полномочия, порядок формирования. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации.

Тема 4. Гражданское право

Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права**.** Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и перечень объектов гражданских прав. Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение). Основания приобретения права собственности: общие и специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты. Правовые основы наследования в Российской Федерации.

Тема 5. Трудовое право

Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальна ответственность).

Тема 6. Административное право

Понятие, предмет и метод административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания. Понятие и виды административных наказаний. Административная ответственность: понятие и основные черты.

Тема 7. Уголовное право

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина). Виды уголовных наказаний.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I Основы конституционного строя		Зачет
Тема 1. Правовые основы российского государства	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Тема 2. Понятие и сущность права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Тема 3. Основы конституционного права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Раздел 2. Частное право		
Тема 4. Основы гражданского права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	
Раздел 3. Публичное право		
Тема 6. Основы административного права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	

Тема 7. Основы уголовного права	Выступление на семинаре, тестирование, решение ситуационных задач, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их

оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/911461

2. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308678 (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866

4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212235 (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/17574 - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1003513

6. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/967790

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. СПС КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
4. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

46. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

47. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

23. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
24. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
25. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
26. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
27. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
28. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022
29. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
30. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
31. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
32. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические

	Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334		средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1О.32 «Цветоводство»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины*:* является овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого (однолетников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров);

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования цветочных растений в зеленом строительстве и в условиях закрытого грунта;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: основные культивируемые породы и сорта, закономерности роста и развития, технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур,
		Уметь: ухаживать за садами и ягодниками, собирать урожай, товарной обработки, упаковки и транспортировки плодов
		Владеть: способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цветоводство» (Б1.О.32) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В. 03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер - Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Фитодизайнер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Цветоводство» (Б1.О.32) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Декоративное питомниководство» (Б2.В. 03), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер Фитодизайнер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Цветоводство» (Б1.О.32), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		10	10			
в том числе в форме практической подготовки		-				
Практические (семинарские) занятия		30	30			
в том числе в форме практической подготовки		-				
Лабораторные занятия		-				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		68	68			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические основы цветоводства.							
Тема 1. Классификация происхождения цветочных	2	-	4	-	-	-	6

растений							
Тема 2. Центры происхождения цветочных растений	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.	-	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Декоративные цветочные растения открытого грунта.							
Тема 4. Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Краткая биологическая и производственная характеристика.	2	-	4				10
Тема 5. Особенности подготовки почвы. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы	-	-	4	-	-	-	10
Тема 6 .Общие приемы ухода за цветочными растениями.	2	-	4				10
Раздел 3. Размножение декоративных цветочных растений.							
Тема 7. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Способы предпосевной подготовки семян	-	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	10	-	30	-	-	-	68

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 .Классификация происхождения цветочных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве по биологическим и производственным признакам. Растения открытого и защищенного грунта.

Тема 2. Центры происхождения цветочных растений. Их значение, формирование декоративных признаков растений, отношению к условиям окружающей среды.

Тема 3 .Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий. Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы комплекса внешних условий

Тема 4 . Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Краткая биологическая и производственная характеристика.

Тема 5. Особенности подготовки почвы. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы. Формы поверхности, планировка участка. Организация территории открытого грунта. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы.

Тема 6 .Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование. Прополка, применение гербицидов. Зеленые операции на цветочных растениях. Применение росторегулирующих веществ. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями

Тема 7. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений. Их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки. Морфологические признаки семян цветочных культур. Условия прорастания семян. Сроки хранения всхожести семян и причины, определяющие их. Разнокачественность семян. Сортовые и посевные качества семян. Государственные стандарты на семена. Определение посевных и сортовых качеств семян.

Тема 8. Способы предпосевной подготовки семян: очистка, сортировка, калибровка, дезинфекция, гидротермиеская обработка, намачивание, стратификация, скарификация, барботирование, гидрофобизация, дражирование, обработка микроэлементами и т.д.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Биологические основы цветоводства.</td><td rowspan="6">экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Классификация происхождения цветочных растений</td><td rowspan="3">Тестирование</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Центры происхождения цветочных растений</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Декоративные цветочные растения открытого грунта.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Общие сведения о травянистых цветочных растениях. Краткая биологическая и производственная характеристика.</td><td rowspan="2">Тестирование</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Особенности подготовки почвы. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы</td></tr>
</table>

Тема 6 .Общие приемы ухода за цветочными растениями.		
Раздел 3. Размножение декоративных цветочных растений		
Тема 7. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений	Тестирование	
Тема 8. Способы предпосевной подготовки семян		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной

	оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Издательство «Лань», 2021. – 200 с.
2 Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство. Издательство «Лань», 2021. – 144 с.
3 Шаламова А.А. Крупина Г.Д. Цветоводство. Практикум: учебное пособие. 2021.- 252 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: https://biorosinfo.ru/.

2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: http://генофонд.рф/.

3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: https://www.nsss-russia.ru/.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: http://www.agro.ru.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: http://www.mcx.ru.

6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

48. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

49. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

50. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению

дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком

			управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан _агробиотехнологического факультета
_____ _А.Н. Сарычев_
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 «МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _«Растениеводство, селекция и семеноводство»_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения __очная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2025_____

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ О.В. Резникова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине «Метеорология и климатология» согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"
шифр и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)

Руководитель ОПОП
доцент _____ Н.А. Куликова
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство».
наименование кафедры

Протокол № 2 от 11 сентября 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.Е. Михальков
подпись *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией агротехнологического факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.
Председатель методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова
подпись *инициалы, фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины: формирование представлений, знаний и профессиональных навыков о метеорологических факторах и физических процессах, происходящих в атмосфере, оказывающих влияние на состояние культур; основных методах метеонаблюдений, изучение закономерностей формирования климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем.

Задачами дисциплины являются изучение:

- строения и состава атмосферы, показателей потребности растений в основных метеорологических факторах;
- методов эффективного использования ресурсов климата и микроклимата урбанизированной среды в садоводстве и ландшафтном строительстве;
- критериев неблагоприятных для различных культур метеорологических явлений и мер борьбы с ними;
- метеорологических приборов и методов наблюдений;
- основных методов прогноза погоды.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в агрономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	-знать основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения стандартных задач в области садоводства
		- уметь выполнять стандартные действия, решать стандартные задачи с учетом основных законов естественнонаучных дисциплин
		– владеть навыками решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.33 «Метеорология и климатология» относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании обучения	Форма обучения	Курсы					
		1	2	3	4	5	6

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.О.07 Математика (геометрия)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.11 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.13 Физика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.14 Экология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.18 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.19 Компьютерная графика в ландшафтном проектирование	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.22 Начертательная геометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29 Физиология и биохимия растений	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Метеорология и климатология» (Б1.О.33) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), «Физиология и биохимия растений» (Б1.О.29), «Химия» (Б1.О.18), «Экология» (Б1.О.14),«Ботаника» (Б1.О.11),. «Физика» (Б1.О.13), «Математика (геометрия)» (Б1.О.07),

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Метеорология и климатология» (Б1.О.33) будут полезными при освоении таких дисциплин как «Компьютерная графика в ландшафтном проектирование» (Б1.О.19), «Начертательная геометрия» (Б1.О.22), «Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна» (Б1.О.26).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		**42**	**42**			
Лекционные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		28	28			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66	66			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**			
	зачетных единиц	**3**	**3**			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Земная атмосфера. Тепловые процессы							
Метеорология и климатология. Методы исследований. Система Гидрометслужбы РФ и основные направления ее деятельности. Роль метеорологии в обслуживании садово-парковых зон.	**2**				**2**		**6**
Строение атмосферы. Проблемы «озоновых дыр» и парникового эффекта. Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы. Система мер борьбы с загрязнением атмосферы.	**2**				**2**		**10**
Виды потоков солнечной радиации. Уравнение радиационного баланса. Солнечная радиация и растение. Фотосинтетически активная радиация (ФАР). Создание оптимальных условий для увеличения фотосинтетической деятельности растений в садоводстве и овощеводстве.	**2**				**2**		**10**
Атмосферная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления							
Характеристики влажности воздуха. Значение влажности воздуха в садово-парковых насаждениях. Испарение с поверхности воды, почвы, растений. Испаряемость. Конденсация. Облака и их классификация. Снежный покров. Влияние его на перезимовку зимующих культур, накопление влаги в почве. Снежные мелиорации. Почвенная влага.	**2**				**2**		**10**
Давление атмосферы. Воздушные массы. Фронты. Циклоны, антициклоны. Особенности погоды в различных барических системах. Погода и ее предсказание. Понятие о синоптике. Использование прогнозов погоды в практической деятельности работников садово-паркового хозяйства	**2**				**2**		**10**
Неблагоприятные метеорологические явления зимнего периода. Меры борьбы. Заморозки. Типы заморозков и условия их возникновения. Методы прогноза и защиты от	**2**				**2**		**10**

заморозков.							
Основы климатологии. Оценка климата							
Климат. Климатообразующие факторы. Микроклимат урбанизированной среды, климат почвы и фитоклимат. Мелиорация микроклимата. Современные изменения и колебания климата. Метеорологическое и агрометеорологическое обслуживание. Использование метеорологической информации. Метеорологические и агрометеорологические наблюдения	**2**				**2**		**10**
Итого по дисциплине	**14**				**14**		**66**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Метеорология и климатология. Методы исследований. Система Гидрометслужбы РФ и основные направления ее деятельности. Роль метеорологии в обслуживании садово-парковых зон.

Тема 2. Строение атмосферы. Проблемы «озоновых дыр» и парникового эффекта. Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы. Система мер борьбы с загрязнением атмосферы.

Тема 3. Виды потоков солнечной радиации. Уравнение радиационного баланса. Солнечная радиация и растение. Фотосинтетически активная радиация (ФАР). Создание оптимальных условий для увеличения фотосинтетической деятельности растений в садоводстве и овощеводстве.

Тема 4. Характеристики влажности воздуха. Значение влажности воздуха в садово-парковых насаждениях. Испарение с поверхности воды, почвы, растений. Испаряемость. Конденсация. Облака и их классификация.

Снежный покров. Влияние его на перезимовку зимующих культур, накопление влаги в почве. Снежные мелиорации. Почвенная влага.

Тема 5. Давление атмосферы. Воздушные массы. Фронты. Циклоны, антициклоны.

Особенности погоды в различных барических системах. Погода и ее предсказание. Понятие о синоптике. Использование прогнозов погоды в практической деятельности работников садово-паркового хозяйства

Тема 6. Неблагоприятные метеорологические явления зимнего периода. Меры борьбы.

Заморозки. Типы заморозков и условия их возникновения. Методы прогноза и защиты от заморозков.

Тема 7. Климат. Климатообразующие факторы. Микроклимат урбанизированной среды, климат почвы и фитоклимат. Мелиорация микроклимата. Современные изменения и колебания климата. Метеорологическое и агрометеорологическое обслуживание. Использование метеорологической информации. Метеорологические и агрометеорологические наблюдения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Земная атмосфера. Тепловые процессы		
Метеорология и климатология. Методы исследований. Система Гидрометслужбы РФ и основные направления ее деятельности. Роль метеорологии в обслуживании садово-парковых зон.	Собеседование	зачет
Строение атмосферы. Проблемы «озоновых дыр» и парникового эффекта. Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы. Система мер борьбы с загрязнением атмосферы.	отчет по лабораторной работе	

Виды потоков солнечной радиации. Уравнение радиационного баланса. Солнечная радиация и растение. Фотосинтетически активная радиация (ФАР). Создание оптимальных условий для увеличения фотосинтетической деятельности растений в садоводстве и овощеводстве.	отчет по лабораторной работе	
Атмосферная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления		
Характеристики влажности воздуха. Значение влажности воздуха в садово-парковых насаждениях. Испарение с поверхности воды, почвы, растений. Испаряемость. Конденсация. Облака и их классификация. Снежный покров. Влияние его на перезимовку зимующих культур, накопление влаги в почве. Снежные мелиорации. Почвенная влага.	отчет по лабораторной работе	
Давление атмосферы. Воздушные массы. Фронты. Циклоны, антициклоны. Особенности погоды в различных барических системах. Погода и ее предсказание. Понятие о синоптике. Использование прогнозов погоды в практической деятельности работников садово-паркового хозяйства	отчет по лабораторной работе	
Неблагоприятные метеорологические явления зимнего периода. Меры борьбы. Заморозки. Типы заморозков и условия их возникновения. Методы прогноза и защиты от заморозков.	отчет по лабораторной работе	
Основы климатологии. Оценка климата		
Климат. Климатообразующие факторы. Микроклимат урбанизированной среды, климат почвы и фитоклимат. Мелиорация микроклимата. Современные изменения и колебания климата. Метеорологическое и агрометеорологическое обслуживание. Использование метеорологической информации. Метеорологические и агрометеорологические наблюдения	отчет по лабораторной работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценива-ния	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	выставляется обучающемуся, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

«Не зачтено»	выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у обучающегося а нет.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Метеорология и климатология: Практикум /Морозов А. Е., Стародубцева Н. И. Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет, 2018 – 250 с.
2. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии - Юрайт, 2020 – 200 с.
3. Агрометеорология. Учебник /Журина Л. Инфра-М, 2019 – 350 с.
4. Агрометеорология: учебное пособие / Е.В. Ефремова, А.П. Дужников - Пенза: РИО ПГАУ, 2019 – 117 с.
5. Михальков, Д. Е. Лабораторный практикум по дисциплинам: "Метеорология и климатология" и "Агрометеорология" / Д. Е. Михальков, О. В. Резникова, Е. В. Мищенко; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 88 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. *http:// vgauprometeus.ru*
2. http://www.meteoinfo.ru/
3. http://www.dvgu/ru/meteo/book/meteobook.htm
4. http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html
5. http://vadim-soft.narod.ru/conspects/phis/tables/psihrometr.htm
6. http://www.zodchiy.ru/s-info/archive/21.00/page4.htm

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

33. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

34. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

35. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014,

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Обучающемуся необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями обучающийся должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по метеорологии и климатологии).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, обучающийся может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

При изучении курса обучающийся должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи метеорологии и климатологии, её связи с другими дисциплинами.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд.348 - Лаборатория по агрометеорологии	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, методические пособия по выполнению практических занятий, метеорологические приборы:
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система, Wi-Fi
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна,

	консультаций: ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система, Wi-Fi
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.351 - Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система, Wi-Fi
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 350 - лаборатория по семеноведению	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан агробиотехнологического факультета

_____ А.Н. Сарычев
подпись *инициалы фамилия*
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Физическая культура и спорт

Кафедра: «Физическая культура и здоровье»
Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль):
«Благоустройство и озеленение территорий»
Форма обучения: очная
Год начала реализации образовательной программы: 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ Т.Н. Власова

старший преподаватель _____ Л.И. Зуб

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.
- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - методы оценки физической и функциональной подготовленности.
		Уметь: - проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой; - осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей

		профессиональной деятельности; - осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления.
		Владеть: - методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; - способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления; .

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.34) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

(Б1.О.34) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин биология и физическая культура в рамках учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.34), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		30	16	14
Лекционные занятия		16	16	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		14	-	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		42	20	22
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		42	20	22
Промежуточная аттестация***		0	-	0
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	36	36
	зачетных единиц	2	1	1

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем	4	-	-	-	-	-	4

физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.							
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	2	-	-	-	-	-	2
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	2	-	-	-	-	-	2
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	2	-	-	-	-	-	2
Тема 12. Исследование показателей физического развития	2	-	-	-	-	-	2
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	2	-	-	-	-	-	2
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической	2	-	-	-	-	-	2

гимнастики							
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	2	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	2	-	-	-	-	-	2
Итого по дисциплине	36	-	-	-	-	-	34

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей

профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование	Тестирование	

здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.		
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование	
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование	
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова Г.М., Чарова Т.А., Андрющенко Л.Б. Физическая культура студента: учебник; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/ SearchResult/MarcFormat/78765.

2. Казантинова Г. М., Еременко И.А., Власова Т. Н., Линева Н. А. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.

3. Власова Т. Н. , Кудинова В. А., Ряховская Е. А., Козлова Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре; Волгоградский государственный аграрный

университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333.
4. Власова Т. Н. , Козлова Т. Н., Бондарь А. А. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326.
5. Власова Т.Н. и [др.] Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277.
5. Власова Т.Н., Серженко Е. В., Плетцер С.В. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: - Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1993.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru.
2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php
3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

36. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
37. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
38. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
39. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
40. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
41. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке

к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 3 СК – лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Информационные стенды: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика»», «Фитнес», «Атлетизм»

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 3 СК – лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становый динамометр, спирометр.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 3 СК – лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 3 СК – лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна.
5	Помещение для самостоятельной работы: 3 СК – лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна.
6		400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становый динамометр, спирометр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агробиотехнологий

_____ А.Н.Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Строительное дело и материалы»_____

Кафедра Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование
Уровень высшего образования _____бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура__

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий_____

Форма обучения очная _____

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы): _____доцент_____ _____ А.П. Киселев___

_____доцент_____ _____ Р.З. Киселева___

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура_____

Благоустройство и озеленение территорий _____

_____доцент_____ _____ _ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование»

Протокол № 1 от 31 августа 2025 г.
дата

Зав. кафедрой, академик РАН _____ А.С. Овчинников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета_____

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Строительное дело и материалы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», умеющих грамотно использовать свойства природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способных анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у бакалавров представлений о технологии изготовления строительных материалов и изделий, обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и безопасностью в данных условиях эксплуатации;
- ознакомление с номенклатурой материалов, применяемых в благоустройстве и озеленении территорий, на основе их классификации по составу, структуре, свойствам, способам получения и функциональному использованию;
-изучение наиболее важных потребительских свойств строительных материалов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК 3.1 Применяет технологии изготовления строительных материалах и изделий, обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: свойства основных строительных материалов для обеспечения функционирования конструкций с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при благоустройстве и озеленении территорий
		Уметь: правильно оценивать качество строительных материалов и изделий. Грамотно назначать требования к строительным материалам, изделиям и определять области применения материалов с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при

		благоустройстве и озеленении территорий
		Владеть: теоретическими основами зависимости свойств строительных материалов от их строения и структуры, умело использует эти знания для наиболее рационального выбора строительных материалов и изделий, обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и экологической безопасностью в данных условиях эксплуатации при благоустройстве и озеленении территорий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Строительное дело и материалы» (Б1. В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношении ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», (профиль) Благоустройство и озеленение территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования						
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		

Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная			+		
Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная		+			
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная		+			
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики, физики, химии и в результате освоения дисциплин входящие в ОПОП ВО подготовки бакалавров (Б1. О.07) «Математика (геометрия)» (Б1.О.11) «Ботаника», (Б1.О.13) «Физика», (Б1.О.14) «Экология», (Б1.О.18) «Химия». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Строительное дело и материалы », будут полезными при освоении таких дисциплин, как (Б1. О.17) «Ландшафтоведение», (Б1. О.23) «Архитектурная графика и основы композиции», (Б1. О.24) «Ландшафтное проектирование», (Б1. О.28) «Садово-парковое строительство», (Б1. В.ДВ.06.01) «Проектирование садово-парковых объектов», (Б1. В.ДВ.06.02) «Проектирование декоративных садов».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	42
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		28	28
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		66	66
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Вид промежуточной аттестации			
экзамен		-	-
зачет с оценкой		-	-
зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинарские)	в том числе в форме	Лабораторные зан	в том числе в форме прак	

		практической подготовки	занятия	практической подготовки	яти я	тической подготовки	раздел-ов и тем
Тема 1. Основные свойства строительных материалов	1	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Природные каменные материалы	1	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Керамические материалы и изделия	1	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Теплоизоляционные и акустические материалы	1	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Неорганические вяжущие вещества	1	-	6	-	-	-	6
Тема 6. Лакокрасочные материалы	1	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Строительные растворы	2	-	6	-	-	-	8
Тема 8. Бетон и железобетон	2	-	6	-	-	-	8
Тема 9. Древесина как конструкционный материал.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 10. Гидроизоляционные материалы.	2	-	6	-	-	-	6
Итого по дисциплине	**14**	**-**	**28**	**-**	**-**	**-**	**66**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные свойства строительных материалов. Физические свойства. Гидрофизические свойства. Теплофизические свойства. Механические свойства. Химические свойства материалов. Технологические свойства материалов. Эксплуатационные свойства материалов. Специальные свойства материалов.

Тема 2. Природные каменные материалы. Классификация природных каменных материалов. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Виды каменных материалов и их применение в строительстве.

Тема 3. Керамические материалы и изделия. Общие сведения. Сырье для производства керамических материалов. Схема производства керамических изделий. Структура и свойства керамических изделий. Стеновые изделия.

Облицовочные изделия. Керамические изделия для кровли и перекрытий. Санитарно-технические керамические изделия и трубы. Специальные керамические изделия.

Тема 4. Теплоизоляционные и акустические материалы. Общий характер строения теплоизоляционных материалов и основные требования к ним. Классификация теплоизоляционных материалов и изделий по теплопроводности, виду исходного сырья, форме, структуре, содержанию вяжущего вещества, возгораемости, сжимаемости. Основные свойства (водопоглощение, газо- и паропроницаемость, огнестойкость и др.) и марки теплоизоляционных материалов. Способы создания высокопористого строения материала Важнейшие теплоизоляционные изделия из органического сырья. Важнейшие теплоизоляционные изделия из неорганического сырья. Применение теплоизоляционных изделий. Понятие о звуке и шумах. Классификация акустических материалов и изделий.

Тема 5. Неорганические вяжущие вещества. Общие сведения о вяжущих веществах. Основные свойства вяжущих. Сырьевые материалы. Общие принципы производства неорганических вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Гипсовые вяжущие. Свойства и применение гипсовых вяжущих. Воздушная строительная известь. Твердение, свойства и применение воздушной извести. Гидравлические вяжущие вещества.

Тема 6. Лакокрасочные материалы. Связующие, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Лаки и краски. Грунтовки и шпатлевки.

Тема 7. Строительные растворы. Свойства растворных смесей и растворов. Подбор состава растворов. Растворы для каменной кладки и штукатурные растворы.

Тема 8. Бетон и железобетон. Классификация бетонов. Компоненты бетона, свойства и состав бетонной смеси. Железобетон. Понятие и классификация. Номенклатура железобетонных изделий. Поставка, транспортирование и хранение. Маркировочные надписи, монтажные знаки и основные марки ЖБИ. Номенклатура бетонных и железобетонных изделий

Тема 9. Древесина как конструкционный материал. Достоинства и недостатки древесины как строительного материала. Свойства древесины. Влияние различных факторов на физико-механические свойства древесины. Качество лесоматериалов. Гниение и защита деревянных конструкций от гниения.

Тема 10. Гидроизоляционные материалы. Битумы, дёгти, пеки. Мастики, эмульсии и пасты на основе битумов и дегтей. Рулонные гидроизоляционные и кровельные материалы. Асфальтовые растворы и бетоны.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основные свойства строительных материалов		Зачет

Тема 2. Природные каменные материалы	Коллоквиум	
Тема 3. Керамические материалы и изделия		
Тема 4. Теплоизоляционные и акустические материалы		
Тема 5. Неорганические вяжущие вещества		
Тема 6. Лакокрасочные материалы		
Тема 7. Строительные растворы		
Тема 8. Бетон и железобетон		
Тема 9. Древесина как конструкционный материал.		
Тема 10. Гидроизоляционные материалы.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1.Батышев К. А. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / К.А. Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с

2.Дворкин Л. И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс] / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - 832 с.-

3.Лабораторный практикум по дисциплине "Технология конструкционных материалов" / сост. А. П. Киселев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2013. - 70 с

4.Давыдова И. С. Материаловедение: Учебное пособие/Давыдова И. С., Максина Е. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.

5.Материаловедение в строительстве : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. А. Рыбьев, Е. П. Казеннова, Л. Г. Кузнецова ; И. А. Рыбьев [и др.] ; под ред. И. А. Рыбьева. - 3-е изд. стер. - М. : Академия, 2008. - 528 с.

6.Онищенко, В. И. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учеб. пособие для вузов. Ч. 1: Материаловедение и конструкционные материалы / В. И. Онищенко; В. И. Онищенко; Волгогр. ГСХА. - Волгоград, 2006. - 172 с.

7.Козлов, В. В. Гидроизоляция в современном строительстве : учеб. пособие / В. В. Козлов, А. Н. Чумаченко ; В. В. Козлов, А. Н. Чумаченко. - М. : Изд-во АСВ, 2003. - 120 с.

АСВ, 2003. - 120 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://gosstandart.info/stroitelnye-materialy/ Строительные материалы

http://helpeng.ru/programs/coefficients_building_materials.php Расчетные теплотехнические показатели строительных материалов и изделий (СНиП 23-101-2004 приложение Д)

http://edulib.pgta.ru/els/_2012/102_12/uchebnik_html/3.htm Конструкционные материалы
http://www.studfiles.ru/preview/2664610/ СП 54.13330.2011 Свод правил Здания жилые многоквартирные Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293811/4293811450.htm СП 17.13330.2011 Кровли Актуализированная редакция СНиП II-26-76
http://edulib.pgta.ru/els/_2012/102_12/uchebnik_html/3.htm Конструкционные материалы

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Строительное дело и материалы» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе School Agree-ment для высших учебных заведений (Windows Serwer, Windows Serwer - De-vice CAL, Windows, Office Prof и т. д.).
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Система дистанционного обучения «Прометей».
5. ЭБС издательства "Лань" http://e.lanbook.com
6. ЭБС Znanium.com https://new.znanium.com.
7. Электронные системы нормативно-технической информации: ЭСНТИ «Техэксперт». «Стройтехнолог», ЭСНТИ «Техэксперт

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Важной задачей преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Строительное дело и материалы» является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы их технологами, специалистами по благоустройству и озеленению территорий, проектировщиками, при организации современного производства высококачественной, конкурентоспособной продукции.

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания:

- лекционные занятия с использованием мультимедийной техники.

Использование проектора при проведении лекций позволяет более наглядно

представить материал, использовать цвет и мультипликацию для повышения информативности, и наглядности

- индивидуальные задания при проведении практических работ направлены на практическое применение полученных знаний.

Такой подход демонстрирует студенту значимость и необходимость в будущем полученных им знаний.

Успешное изучение дисциплины «Строительное дело и материалы» возможно при условии посещения студентами лекционных, практических занятий, а также систематической самостоятельной работы с учебным материалом, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий – кабинет 4 кг-лаборатория гидротехнических сооружений	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные), установка по изучению гидротехнических сооружений, демонстрационное оборудование.
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 206 кг, 206[а] кг-кабинет	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).

	геодезии и картографии		
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 204 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
_____ А.Н Сарычев
26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Декоративная дендрология

Кафедра Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов_____

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Профессор _____ В.П. Воронина___

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

«Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Декоративная дендрология» являются: формирование у обучающихся знания о древесных растениях: основы систематики древесных растений, основные виды аборигенных и интродуцированных древесных пород и их биоэкологический потенциал при формировании озелененных пространств, особенности фенологии, морфологические признаки вегетативных и генеративных органов их декоративность и фитоценотические особенности.

Изучение дисциплины «Декоративная дендрология» направлено на решение следующих задач:

- изучение научно-теоретических основ: таксономического разнообразии древесных растений; жизненных формах древесных растений; биоэкологических свойствах и фитоценотических особенностях, фенологическом развитии древесных растений и их географическом распространении; об использовании древесных растений в практике лесного хозяйства, агролесомелиорации и озеленения;

- формирования умения: характеризовать видовой состав дендрофлоры природных и лесорастительных зон; устанавливать таксономическую принадлежность вида по определителям на основе гербарного материала; осуществлять научно-обоснованный подбор древесных растений для создания искусственных насаждений для формирования устойчивых агроландшафтов и урбаландшафтов;

- овладеть на практике: оценкой видового биоразнообразия; применять и учитывать в производственной деятельности биоэкологические особенности видов и их разновидностей для подбора перспективного ассортимента, технологическими приемами повышения декоративной привлекательности древесных растений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Готов осуществлять мероприятия по комплексной оценке древесных и кустарниковых пород, позволяющих эффективно управлять объектами ландшафтного озеленения	**Знать** систематику, морфологию, жизненные формы, фенофазы развития основных таксонов, характеризующих древесные и кустарниковые породы, в т.ч. интродуцированные
		Уметь определить видовую принадлежность, описать особенности морфологии и жизненного состояния аборигенных и интродуцированных пород
		Владеть проведением

		дендрологического обследования участка (парк, дендрарий, квартал леса) с установлением видового и формового состава растений; технологическими приемами повышения декоративной привлекательности древесных растений

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративная дендрология» (Б1.В.02) относится к дисциплинам Часть, формируемая участниками образовательных отношений 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Благоустройство и озеленение территорий»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная			+			
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная			+			
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X

ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Ботаника (Б1.О.11), Экология (Б1.О.14), Химия (Б1.О.18), Физиология и биохимия растений (Б1.О.29), Почвы урболандшафтов (Б1.В.ДВ.01.01), Почвы Нижнего Поволжья (Б1.В.ДВ.01.02).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Декоративная дендрология (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Озеленение интерьеров (Б1.В.06), Ландшафтное озеленение (Б1.В.08), Озеленение населенных пунктов (Б1.В.09), Моделирование объектов озеленения (Б1.В.ДВ.03.01), Вертикальное озеленение (Б1.В.ДВ.03.02), Флористика (Б1.В.ДВ.04.01), Фитодизайн (Б1.В.ДВ.04.02), Проектирование садово-парковых объектов (Б1.В.ДВ.06.01), Проектирование декоративных садов (Б1.В.ДВ.06.02), Малые архитектурные формы (Б1.В.ДВ.07.01), Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры (Б1.В.ДВ.07.02), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.04(У)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.07(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)), Мастер "Цветовод" (ФТД.01), Мастер "Фитодизайнер"(ФТД.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		-
Практические (семинарские) занятия	32	
в том числе в форме практической подготовки		-32
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесных растений							
Тема 1. Введение в дендрологию.	2		2				2
Тема 2. Морфологическая характеристика древесных растений.	2		2				6
Раздел 2. Отдел Голосеменные, основные представители таксонов.							

Тема 3. Систематика и характеристика голосеменных растений.	2		4				10
Тема 4. Систематика и характеристика голосеменных растений.	2		4				10
Раздел 3. Отдел Покрытосеменные. Основные представители подклассов: Магнолииды, Ранункулиды, Гаммамелиды, Кариофиллиды, Дилленииды, Розиды, Астериды							
Тема 5. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	2		6				10
Тема 6. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	2		6				10
Тема 7. Систематика и характеристика покрытосеменных растений	2		6				10
Раздел 4. Теоретические и практические аспекты повышения декоративности древесных растений							
Тема 8, Интродукция и акклиматизация древесных видов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве.	2		2				2
Итого по дисциплине	**16**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**60**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесных растений

Тема 1. **Введение в дендрологию**. Жизненные формы и онтогенез. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды.

Тема 2. Морфологическая характеристика древесных растений. Особенности формирования и развития генеративных и вегетативных органов. Декоративные свойства деревьев и кустарников.

Раздел 2. Отдел Голосеменные, основные представители таксонов.

Тема 3. Систематика и характеристика голосеменных растений. Классы гнетовые, гинкговые, хвойные (*Триба пихтовые, лиственничные)*

Тема 4. Систематика и характеристика голосеменных растений.. Класс хвойные, *Триба сосновые***,** *собственно кипарисовые***,** *туевиковые***,** *можжевеловые.*

Раздел 3. Отдел Покрытосеменные. Основные представители подклассов:

Магнолииды, Ранункулиды, Гаммамелиды, Кариофиллиды, Дилленииды, Розиды, Астериды

Тема 5. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. *Подклассы Кариофиллиды, Дилленииды.*

Тема 6. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. *Подкласс Розиды: Порядки камнеломковые, розовые,*

Тема 7. Систематика и характеристика покрытосеменных растений. *Порядки камнеломковые, розовые, сапиндовые, кизиловые, бересклетовые, крушиновые, лоховые, бобовые. Подкласс Астериды.*

Раздел 4. Теоретические и практические аспекты повышения декоративности древесных растений

Тема 8, Интродукция и акклиматизация древесных видов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве. Размножение древесных растений, формирование кроны, требования к композиции с учетом декоративной привлекательности видов. Подбор ассортимента видов с учетом биоэкологических требований и формирования декоративного конвейера.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесных растений		Зачет
Тема 1. Введение в дендрологию.	Коллоквиум	
Тема 2. Морфологическая характеристика древесных растений.		
Раздел 2. Общая характеристика отдела Голосеменные, основные представители таксонов		
Тема 3. Систематика и характеристика голосеменных растений.	Коллоквиум	
Тема 4. Систематика и характеристика голосеменных растений.		
Раздел 3. Фило- и мофогенез отдела Покрытосеменные. Основные представители подклассов: Магнолииды, Ранункулиды, Гаммамелиды, Кариофиллиды, дилленииды, розиды, Астериды		
Тема 5. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	Коллоквиум	
Тема 6. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.		

Тема 7. Систематика и характеристика покрытосеменных растений		
Раздел 4. Раздел 4. Теоретические и практические аспекты повышения декоративности древесных растений		
Тема 8. Интродукция и акклиматизация древесных видов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Коллоквиум	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, могут обнаруживаться определенные пробелы. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абаимов В.Ф. Дендрология: учеб. пособие для вузов по спец. «Лесн. хоз-во».- 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2009. – 363 с. (высш. проф. образование);

2. Грюнталь Е.Ю, Дендрология учеб. пособие для вузов по направл. «Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во» / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. – СПб.: ИЦ ИНтремедия, 2013. – 245 с.

3. Громадин А.В. Дендрология: учебник для студ. сред. проф. образ. учреждений / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – 3-е изд., стереотип. – М: Академия, 2009. – 359 с. – (среднее проф. образование).

4. Воронина В.П, Литвинов Е.А.Дендрология : учеб. Пособие. ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 260 с.

5. Воронина В.П., Литвинов Е.А., Токарева Т.Г. Дендрология. Методические указания для проведения учебной практики для студентов по направление подготовки: «Лесное дело» (бакалавры).- ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ.- Волгоград, 2013.- 28 с.

6. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс]: учебник [для вузов по направл. «Лесн. дело»]/С.Н. Сеннов - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.[и др.]: «Лань», 2011. – 329 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

7. Никонов М.В. Лесоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ СПб.[и др.]: «Лань», 2011. – 329 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: https://ecoportal.su/.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/.

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.

4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: http://oopt.info/.

5. Отходы.Ру: справочно-информационный портал об отходах. - Режим доступа: http://www.waste.ru/.

6. Природа России: национальный портал. - Режим доступа: http://www.priroda.ru/.

7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter-prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и

описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 413 – «Лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук); стенды с наглядным материалом: эталонный гербарий – более 200 видов; коллекция шишек, плодов, семян древесных

			растений (не менее 60); мерные вилки -2 шт., высотомеры
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 407[а] - лаборатория «Агроэкологии и лесомелиоративновного обустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Стенды, мультимедийные средства, видеопроектор, экран настенный, ноутбук, наглядные пособия, Атмас–Анализатор пыли БВЕК 610000.001 ПС, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, Измеритель влажности древесины DT-129, Инфракрасный пирометр TemPro 700, pH – метр почвы модели LusterLeafDIGITALPLUS со встроенной функцией определения уровня pH для более 400 фруктов, Лазерный дальномер, высотомер, угломер NikonForestryPro, Навигатор GARMIN Oreqon 600t, Весы лабораторные ВК 600
3	Помещение для самостоятельной работы: интернет-салон, 506	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий Сарычев А.Н._____

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Декоративное питомниководство

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль):

«Благоустройство и озеленение территории»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2025

Волгоград

2025

Автор(ы): доцент _____ Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территории»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой: доцент _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в подготовке специалистов, владеющих: навыками и технологическим основами создания зелёных насаждений в населённых пунктах и на производственных территориях разного характера; основами размножения и выращивания декоративных культур в питомниках; особенностями ухода за растениями и формирования декоративных садов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знание биологических особенностей видов и основ подбора ассортимента декоративных древесных растений для декоративного садоводства и озеленения;

- владение технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов древесных растений на питомниках;

- знание агротехники выращивания декоративных древесных пород на питомниках и объектах озеленения.

- умение планирования работ в декоративном садоводстве, составление организационных планов питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов;

- знание особенностей эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-2.1 Демонстрирует агротехники выращивания декоративных древесных пород на питомниках ПК-2.2 Проводит подбор растений в питомнике для декоративного садоводства и озеленения	Знать: Структуру питомников и агротехнику выращивания декоративных древесных пород в питомниках
		Уметь: проводить подбор растений в питомнике для декоративного садоводства и озеленения
		Владеть: проведением работ по благоустройству питомников

	ПК-2.3 Участвует в проведении работ по благоустройству питомников	

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территории».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры							
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Ландшафтное озленение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.01 «Мастер цветовод»	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) Б1.В.05 «Цветоводство», прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Мастер цветовод» ФТД.01,

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36
Лекционные занятия	12	12

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		24	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен		0	0
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Общие сведения о декоративных питомниках							
Тема 1.1 Типы и назначения питомников	4	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Организация питомника							
Тема 2.1. Производственная структура питомника	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2.2 Организация территории питомника	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 3 Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы							
Тема 3.1 Севообороты в питомнике и их назначение	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3.2 Обработка почвы		-	-	-	-	-	4
Тема 3.3 Удобрение почвы	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 4 Семена древесных и кустарниковых пород							
Тема 4.1 Заготовка, очистка и хранение семян		-	4	-	-	-	8
Тема 4.2 Посевные качества семян		-	2	-	-	-	4
Тема 4.3 Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву		-	4	-	-	-	4
Раздел 5 Размножение древесно –кустарниковых пород							
Тема 5.1 Размножение древесных пород, семенным способом	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5.2 Размножение древесных пород, вегетативным способом	2	-	4	-	-	-	4

Раздел 6 Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород							
Тема 6.1 Маточное отделение		-	-	-	-	-	6
Тема 6.2 Отдел размножения	-	-	4	-	-	-	6
Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников		-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. Типы и назначения питомников

Тема 2. Производственная структура питомника

Тема 3. Организация территории питомника

Тема 4. Севообороты в питомнике и их назначение

Тема 5. Обработка почвы

Тема 6. Заготовка, очистка и хранение семян

Тема 7. Посевные качества семян

Тема 8. Подготовка семян древесно–кустарниковых пород к посеву

Тема 9. Размножение древесных пород, семенным способом

Тема 10. Размножение древесных пород, вегетативным способом

Тема 11. Маточное отделение

Тема 12. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

Тема 13. Технологическая карта как основа организации производственного процесса

Тема 14. Применение регуляторов роста и развития

Тема 15 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

Практические занятия

Тема 1. Питомники. Виды питомников. Организация территории питомников

Тема 2. Ротация и ротационные таблицы

Тема 3. Ассортимент деревьев и кустарников используемых в озеленении

Тема 4. Основной древесно-кустарниковый ассортимент России

Тема 5. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы

Тема 6. Семена древесных и кустарниковых пород

Тема 7. Характеристика плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород

Тема 8. Семена и плоды

Тема 9. Качество семян и методы его определения

Тема 10. Размножение древесных и кустарниковых пород

Тема 11. Вегетативное размножение. Заготовка зеленых черенков

Тема 12. Семенной способ размножения древесных видов

Тема 13. Искусственные субстраты для посева декоративных пород в питомниках закрытого грунта

Самостоятельная работа

1.Типы и назначения питомников

2. Производственная структура питомника. Организация территории питомника

3. Севообороты в питомнике и их назначение. Обработка почвы. Удобрение почвы

4. Заготовка, очистка и хранение семян. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву

5. Размножение древесных пород, семенным способом. Размножение древесных пород, вегетативным способом.

6. Маточное отделение. Отдел размножения. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

7. Технологическая карта как основа организации производственного процесса

8. Применение регуляторов роста и развития. Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о декоративных питомниках		Экзамен
Тема 1.1 Типы и назначения питомников	Собеседование	
Раздел 2. Организация питомника		
Тема 2.1 Производственная структура питомника Тема 2.2 Организация территории питомника	Устный опрос	
Раздел 3. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы		
Тема 3.1 Севообороты в питомнике и их назначение Тема 3.2 Обработка почвы Тема 3.3 Удобрение почвы	Контрольная работа	
Раздел 4 Семена древесных и кустарниковых пород		
Тема 4.1 Заготовка, очистка и хранение семян Тема 4.2 Посевные качества семян 4.3 Подготовка семян древесно–кустарниковых пород к посеву	Контрольная работа	
Раздел 5 Размножение древесно –кустарниковых пород		
Тема 5.1 Размножение древесных пород, семенным способом Тема 5.2 Размножение древесных пород, вегетативным способом	Тестирование	
Раздел 6 Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород		
Тема 6.1 Маточное отделение Тема 6.2 Отдел размножения Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	Тестирование	

Раздел 7 Организационно – хозяйственный план питомника		
Тема 7.1 Технологическая карта как основа организации производственного процесса	Контрольная работа	
Раздел 8 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород		
Тема 8.1 Применение регуляторов роста и развития Тема 8.2 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обна-
	руживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие

	навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко [и др.] ; под ред. Кривко Н.П.. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2015 – 368 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56606

2. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.] ; Под. ред. Н.П. Кривко. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2018 – 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108455

3. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2017 – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96851

4. Атрощенко, Г.П. Интенсивное питомниководство : учебно–методическое пособие /Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова, М.М. Скрипниченко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт–Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра плодоовоще-водства и декоративного садоводства. – Санкт–Петербург : СПбГАУ, 2018 – 65 с. : ил. –Библиогр.в кн.; Тоже [Электронный ресурс].– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495062

5. Орлова, Т. Ф. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодоовощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2 / Т. Ф. Орлова, А. И. Рыбинцев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с. - 0,00

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

2. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/

3. Союз Садоводов России. - портал.–Режим доступа: https://souzsadovodov.ru/

4. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: https://www.plodovodstvo.com/jour

5. Агрономический портал.– Режим доступа: http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: http://www.agro2.ru/

7. Садоводство.- Режим доступа: http://www.sadovoda.ru

8. Энциклопедия садовых растений - http://flower.onego.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Декоративное питомниководство» (Б1.В.0), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт

рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

		2 этаж	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 207	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Озеленение интерьеров»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) " Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины*:* является формирование у студентов системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров с использованием современных технологий и материалов.

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования цветочных растений в озеленении интерьеров;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: основные виды требований к различным типам объектов интерьерного дизайна, включая агрономические, экологические, социальные и экономические; основные принципы и приёмы создания композиций; подбор композиций для различного рода интерьеров
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области интерьерного озеленения и применять их в практической работе; подбирать композиции из растений для различных интерьеров
		Владеть: способами производства посадочного материала, навыками формирования долговечной и привлекательной композиции из комнатных растений с использованием декоративных ёмкостей и аксесууаров

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В. 03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер -Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Гринмейкер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Декоративное питомниководство» (Б2.В. 03), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер–Гринмейкер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Озеленение интерьеров»»

(Б1.В.06), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-				
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-				
Лабораторные занятия		-				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Стили интерьера.							
Тема 1. Характеристика различных направлений по озеленению	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Стилевые направления в составлении композиций из растений	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Комнатные растения в интерьере.							
Тема 3. Значение комнатных растений в оформлении интерьера	2	-	4				8
Тема 4. Условия содержания комнатных растений	2	-	4	-	-	-	10
Тема 5.Основные принципы озеленения	2	-	4				8
Раздел 3. Проект интерьера.							
Тема 6.Основы проектирования.Интерьер	2	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Озеленение жилых помещений	2	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Озеленение офисов							8
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 . Характеристика различных направлений по озеленению. Основные понятия и принципы классификации растений.

Тема 2. Стилевые направления в составлении композиций из растений. Направления в создании композиции: пейзажное и абстрактное, современные и исторические стили интерьеров.

Тема 3 Значение комнатных растений в оформлении интерьера Грамотное расположение комнатных растений в интерьере. Создание композиций.

Тема 4 Условия содержания комнатных растений. Подбор горшечных растений для интерьера с учётом их требований к освещённости. Влажности и температуре.

Тема 5. Основные принципы озеленения. Размещение растений в интерьере. Требования к современному размещению. Способы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот –э - флёр композиции, зимние сады.

Тема 6 . Основы проектирования. Интерьер. Построение фронтальной перспективы интерьера. Размещение растительных объектов в интерьере

Тема 7. Озеленение жилых помещений. Ассортимент растений. Ориентация по сторонам света, материалы и остекление.

Тема 8. Озеленение офисов. Ассортимент растений. Ориентация по сторонам света, материалы и остекление.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Стили интерьера.		зачёт
Тема 1. Характеристика различных направлений по озеленению	Тестирование	
Тема 2. Стилевые направления в составлении композиций из растений		
Раздел 2. Комнатные растения в интерьере		
Тема 3. Значение комнатных растений в оформлении интерьера		

Тема 4. Условия содержания комнатных растений	Тестирование	
Тема 5 . Основные принципы озеленения.		
Раздел 3. . Проект интерьера		
Тема 6. Основы проектирования. Интерьер	Тестирование	
Тема 7. Озеленение жилых помещений		
Тема 8. Озеленение офиссов		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.

	Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Издательство «Лань», 2021. – 200 с.
2 Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство. Издательство «Лань», 2021. – 144 с.
3 Гаврилова О.И. Озеленение интерьеров. Издательство ПетрГУ, 2015 – 60с.
4 ГельфондА.Л. Архитектура общественных пространств. Издательство ФОРУМ : ИНФРА – М, 2020. – 368с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: https://biorosinfo.ru/.

2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: http://генофонд.рф/.

3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: https://www.nsss-russia.ru/.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: http://www.agro.ru.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: http://www.mcx.ru.

6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Зональное паркостроение»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – сформировать представление о теоретических основах и методических подходах паркостроения на территории Волгоградской области.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: приобрести теоретические знания и практические навыки в области паркостроения при решении вопросов создания новых и реконструкции уже имеющихся садов и парков с учетом климатических условий региона и современных подходов к озеленению урбанизированных территорий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способен проводить агротехнические мероприятия в парках различных зон	Знать особенности зонального паркостроения; основы организации садово-паркового хозяйства; особенности планировки парков различного функционального назначения принципы; основные принципы формирования и ландшафтной реконструкции насаждений парка.
		Уметь проводить предпроектную оценку лесных и городских территорий, отводимых под парки; разрабатывать проектную документацию для создания парков; организовывать работы по парковому строительству; подбирать ассортимент древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений с учетом почвенно-климатических особенностей территорий.

		Владеть методами ландшафтной таксации и оценки насаждений; методами ухода за насаждениями; способами составления научных докладов с презентацией материала; работы в сети интернет, а также необходимыми знаниями для освоения теоретических основ и методов ландшафтной архитектуры.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зональное паркостроение» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Зональное паркостроение» (Б1.В.07) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Зональное паркостроение» (Б1.В.07) будут полезными при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.06(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекционные занятия	32	32

в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в дисциплину.	2	---	2	---	---	---	8
Тема 2. Парк как объект ландшафтной архитектуры.	4	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Классификация парков	4	---	4	---	---	---	8

Тема 4. Ассортимент растений	4	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Озеленение парков	4	---	4	---	---	---	8
Тема 6. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения	4	---	4	---	---	---	8
Тема 7. Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ	4	---	4	---	---	---	8
Тема 8. Создание парков на нарушенных территориях	2	---	2	---	---	---	8
Тема 9. Особенности проектирования парков в условиях сложного рельефа	2	---	2	---	---	---	8
Тема 10. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках	2	---	2	---	---	---	8
Итого по дисциплине	32	---	32	---	---	---	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Цели и задачи дисциплины.

2. Природно-климатические условия и особенности Волгоградской области.

3. Оценка влияния природно - экологических факторов и ландшафтных особенностей территории на возможность создания парка

Тема 2. Парк как объект ландшафтной архитектуры.

1. Функциональные и градостроительные признаки парка.
2. Основные положения по формированию и организации территории городского парка.

Тема 3. Классификация парков.

1. Многофункциональные и специфические парки

2. Проектирование парков

Тема 4. Ассортимент растений

1. Особенности формирования насаждений на территориях парков.

2. Ассортимент древесных и декоративных травянистых растений и их использование.

Тема 5. Озеленение парков

1. Основные задачи и принципы формирования и ландшафтной реконструкции насаждений.

2. Содержание зеленых насаждений в городских парках.

3. Подбор породного состава для создания растительных группировок с учетом природно – климатичекой зоны и почвенно – грунтовых условий

Тема 6. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения

1. Особенности создания культур в различных условиях местопроизрастания.

2. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения.

3. Фазы создания и выращивания лесных культур.

4. Принцип завершенного лесокультурного производства.

5. Оценка качества лесокультурных работ и лесных культур.

6. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.

Тема 7. Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ

1. Экологические особенности пойменных территорий. Ландшафтные особенности пойм. Рельеф поймы. Функциональное зонирование территории. Набережная как составная часть парка.

2. Технологии вертикальной планировки. Дренаж территории. Технологии прокладки дорожно-тропиночной сети. Создание растительных группировок.

3. Проведение инвентаризации в парках Составление плана инвентаризации. Разработка хозяйственных мероприятий на основе материалов инвентаризации.

Тема 8. Создание парков на нарушенных территориях

1. Нарушенные земли, их классификация Техническая и биологическая рекультивация Мелиорация нарушенных земель. Особенности проектирования парков на нарушенных территориях.

2. Разработка технологии создания системы дренажа на переувлажненных участках в парках.

3. Освоение оползневых и осыпных участков в парках. Разработка технологии.

4. Технология рекультивации свалок и полигонов. Породный состав насаждений. Агротехника создания насаждений и травостоя

Тема 9. Особенности проектирования парков в условиях сложного рельефа

1. Экологические особенности территорий со сложным рельефом. Ландшафтные особенности заовраженных территорий. Функциональное зонирование территории.

2. Разработка мероприятий и технологии проведения санитарных рубок в массивных насаждениях парка с учетом породного состава.

3. Технологии вертикальной планировки. Регулирование поверхностного стока. Технологии прокладки дорожно-тропиночной сети. Создание растительных группировок.

Тема 10. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках.

1. Технологии ландшафтных рубок и обрезок в древостоях с учетом природно – климатических зон.

2. Ремонт и реконструкция цветочных устройств. Ремонт и реконструкция газонных покрытий

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

<table>
<tr><th>Наименование разделов и/или тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Введение в дисциплину</td><td rowspan="4">Тестирование
Коллоквиум</td><td rowspan="8">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Парк как объект ландшафтной архитектуры</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Классификация парков</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Ассортимент растений</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Озеленение парков</td><td rowspan="4">Тестирование
Коллоквиум</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Искусственное лесовыращивание как основа паркостроения</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Особенности проектирования парков в условиях поймы рек и водохранилищ</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Создание парков на нарушенных территориях</td></tr>
</table>

Тема 9. Особенности проектирования парков в условиях сложного рельефа		
Тема 10. Организация и проведение работ по уходу за растительными группировками в парках		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 592 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184175.

2. Кирдей, Т. А. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Т. А. Кирдей. - Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева, 2018. - 207 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135268.

3. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель Е. Н. Жидкова. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 51 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126978.

4. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. - 405 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143013.

5. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 592 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184175.

6. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 384 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208511.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Энциклопедия декоративных садовых растений. Адрес ресурса: http://flower.onego.ru/

4. Зеленая линия. Адрес ресурса: https://www.greeninfo.ru/.

5. Зеленая Россия. Адрес ресурса: http://greenrussia.ru/

6. Ассоциация производители посадочного материала. Адрес ресурса: https://www.ruspitomniki.ru/ob-associacii/index.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up- grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разреше- ния спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, накоторых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованнойлитературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчер- кивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
_____ А.Н Сарычев
26 мая 2025 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Ландшафтное озеленение

Кафедра Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов_____

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Профессор _____ В.П. Воронина___

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

«Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Вдовенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ландшафтное озеленение» является подготовка бакалавров, знающих древесные и кустарниковые породы необходимые для формирования озелененных пространств, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве, улучшать санитарно-гигиенические свойства в быту и вблизи промышленных предприятий.

Изучение дисциплины «Ландшафтное озеленение» направлено на решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с разнообразием, распространением, морфо-биологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомиться с видами озеленяемых территорий;
- научить грамотно подбирать ассортимент растений с учетом экологических условий местопроизрастания.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Готов осуществлять мероприятия по комплексной оценке древесных и кустарниковых пород, позволяющих эффективно управлять объектами ландшафтного озеленения	**Знать:** структуру, компоненты, динамику, пространственную дифференциацию, типизацию природных и природно-антропогенных ландшафтов
		Уметь: Осуществлять оценку пригодности ландшафтов для формирования озелененных пространств
		Владеть: методами ландшафтного озеленения территорий, подбором ассортимента древесных и кустарниковых пород

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.08) относится к дисциплинам Часть, формируемая участниками образовательных отношений 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Благоустройство и озеленение территорий»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+				
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная			+			
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
	Заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+		
	Очно-заочная	Х	Х	**Х**	Х	Х	Х

	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная			+			
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+		
	Очно-заочная	X	X	**X**	X	X	X
	Заочная	X	X	**X**	X	X	X

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Ботаника (Б1.О.11), Экология (Б1.О.14), Химия (Б1.О.18), Физиология и биохимия растений (Б1.О.29), Почвы урболандшафтов (Б1.В.ДВ.01.01), Почвы Нижнего Поволжья (Б1.В.ДВ.01.02).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Ландшафтное озеленение (Б1.В.08), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Озеленение интерьеров (Б1.В.06), Декоративная дендрология (Б1.В.02), Озеленение населенных пунктов (Б1.В.09), Моделирование объектов озеленения (Б1.В.ДВ.03.01), Вертикальное озеленение (Б1.В.ДВ.03.02),

Флористика (Б1.В.ДВ.04.01), Фитодизайн (Б1.В.ДВ.04.02), Проектирование садово-парковых объектов (Б1.В.ДВ.06.01), Проектирование декоративных садов (Б1.В.ДВ.06.02), Малые архитектурные формы (Б1.В.ДВ.07.01), Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры (Б1.В.ДВ.07.02), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.04(У)), Научно-исследовательская работа (Б2.О.07(П)), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)), Мастер "Цветовод" (ФТД.01), Мастер "Фитодизайнер"(ФТД.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		80	80
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	
	зачетных единиц	4	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтного озеленения							
Тема 1. Понятие ландшафтного дизайна. Объекты зеленого строительства.	2		2				2
Тема 2. Критерии ландшафтной организации населенных пунктов. Эстетические и экологические факторы в ландшафтном озеленении.	2		2				2
Тема 3. Природные и искусственные компоненты в ландшафтной композиции.	2		2				2
Тема 4. Составление пространственных композиций с учетом функционального зонирования ландшафта.	2		2				6
Раздел 2. Ландшафтное проектирование при садово-парковом строительстве							

Тема 5. Предпроектная оценка территории, как объекта озеленения (рельеф, почва, наличие древесной и кустарниковой растительности, открытых пространств, водоемов и т.д.).	2		2				2
Тема 6. Составление эскизов, функциональное зонирование.	2		2				10
Тема 7. Подбор ассортимента и составление дендроплана и пространственной композиции. Правовые аспекты озеленения.	2		2				10
Тема 8. Типы пространственных структур. Виды древесно-кустарниковых насаждений.	2		2				2
Раздел 3. **Ландшафтное озеленение населенных пунктов**							
Тема 9. Классификация объектов ландшафтного дизайна. Композиционные основы озеленения населенных пунктов, промышленных предприятий	2		2				2
Тема 10. Особенности озеленения городов и сельских поселений, лечебных и образовательных заведений, промышленных предприятий.	2		2				2
Тема 11. Ассортимент хвойных пород, применяемых для ландшафтного озеленения	2		2				10
Тема 12. Ассортимент лиственных пород, применяемых для ландшафтного озеленения	2		2				10
Раздел 4. **Культуртехнические работы при ландшафтном озеленении**							
Тема 13. Агротехническая подготовка территории. Посадка сеянцев, саженцев и уход за ними.	2		2				5
Тема 14. Создание газонов и травяных покрытий, цветочных композиций.	2		2				5

Тема 15. Агротехника выращивания декоративных растений и газонов	2		2				5
Тема 16. Реконструкция старовозрастных насаждений	2		2				5
Итого по дисциплине	**32**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**80**

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтного озеленения

Тема 1. Понятие ландшафтного дизайна. Объекты зеленого строительства.

Тема 2. Критерии ландшафтной организации населенных пунктов. Эстетические и экологические факторы в ландшафтном озеленении.

Тема 3. Природные и искусственные компоненты в ландшафтной композиции.

Тема 4. Составление пространственных композиций с учетом функционального зонирования ландшафта.

Раздел 2. **Ландшафтное проектирование при садово-парковом строительстве**

Тема 9. Классификация объектов ландшафтного дизайна. Композиционные основы озеленения населенных пунктов, промышленных предприятий

Тема 10. Особенности озеленения городов и сельских поселений, лечебных и образовательных заведений, промышленных предприятий.

Тема 11. Ассортимент хвойных пород, применяемых для ландшафтного озеленения.

Тема 12. Ассортимент лиственных пород, применяемых для ландшафтного озеленения.

Раздел 3. **Ландшафтное озеленение населенных пунктов**

Тема 9. Классификация объектов ландшафтного дизайна. Композиционные основы озеленения населенных пунктов, промышленных предприятий.

Тема 10. Особенности озеленения городов и сельских поселений, лечебных и образовательных заведений, промышленных предприятий.

Тема 11. Ассортимент хвойных пород, применяемых для ландшафтного озеленения

Тема 12. Ассортимент лиственных пород, применяемых для ландшафтного озеленения

Раздел 4. **Культуртехнические работы при ландшафтном озеленении**

Тема 13. Агротехническая подготовка территории. Посадка сеянцев, саженцев и уход за ними.

Тема 14. Создание газонов и травяных покрытий, цветочных композиций.

Тема 15. Агротехника выращивания декоративных растений и газонов

Тема 16. Реконструкция старовозрастных насаждений

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтного озеленения	Реферативное сообщение	Зачет
Раздел 2. Ландшафтное проектирование при садово-парковом строительстве	Доклад (сообщение)	
Раздел 3. Ландшафтное озеленение населенных пунктов	Доклад (сообщение)	
Раздел 4. Культуртехнические работы при ландшафтном озеленении	Коллоквиум «Экологическое состояние зеленных насаждений и проблема их сохранения и повышения биоразнообразия»	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, могут обнаруживаться определенные пробелы. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает

	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учеб. пособие . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 552 с.

2. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : [учеб. пособие] / - М. : Форум, 2011. - 240 с.

3. Воронина В.П., Литвинов Е.А. Дендрология : учеб. пособие. ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 260 с. : [ил.].

4. Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : [учеб. пособие для вузов] . - М. : Академия, 2010. - 256 с.

5. Дендрология: практический аспект.- 2008, Интернет ресурсы [доступ свободный] http://www.lesnyk.ru/dendrologiya.html

6. Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: [Электронный ресурс] Учебное пособие . - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=259761

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: https://ecoportal.su/.

2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: http://oblkompriroda.volganet.ru/.

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.

4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: http://oopt.info/.

5. Отходы.Ру: справочно-информационный портал об отходах. - Режим доступа: http://www.waste.ru/.

6. Природа России: национальный портал. - Режим доступа: http://www.priroda.ru/.

7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter-prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up-grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 413 – «Лаборатория дендрологии, таксации и лесоустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук); стенды с наглядным материалом: эталонный гербарий – более 200 видов; коллекция шишек, плодов, семян древесных растений (не менее 60); мерные вилки -2 шт., высотомеры
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 407[а] - лаборатория «Агроэкологии и лесомелиоративновн ого обустройства»	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы Стенды, мультимедийные средства, видеопроектор, экран настенный, ноутбук, наглядные пособия, Атмас–Анализатор пыли БВЕК 610000.001 ПС, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, Измеритель влажности древесины DT-129, Инфракрасный пирометр TemPro 700, pH – метр почвы модели LusterLeafDIGITALPLUS со встроенной функцией определения уровня pH для более 400 фруктов, Лазерный дальномер, высотомер, угломер NikonForestryPro, Навигатор GARMIN Oreqon 600t, Весы лабораторные ВК 600
3	Помещение для самостоятельной работы: интернет-салон, 506	400002 г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробиотехнологий

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О9 «Озеленение населенных пунктов»

Кафедра «Садоводства и защиты растений»_____

Уровень высшего образования бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Заведующий кафедрой _____ Курапина Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение населенных пунктов» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

зав. кафедрой Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины «Озеленение населенных пунктов» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводства и защиты растений»

Протокол № 2__ от __12.09.2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные системы озеленения» обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 9 от _23.05.2025 г.

Председатель методической комиссии

факультета, доцент _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Озеленение населенных пунктов» является овладение обучающимися знаний по нормам озеленения населенных пунктов в различных природно-климатических зонах, навыками дизайна садово-парковых и ландшафтных объектов и благоустройства территорий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Формирование у студентов систематических знаний о принципах проектирования и дизайна озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов;
- Формирование навыка работы в программах графического дизайна;
- Формирование навыка чтения проектно-сметной документации, используемой в ландшафтном дизайне и проектировании озеленительных посадок.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской, проектно-технологической деятельности:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	Способен оперативно управлять работами по закладке и созданию объектов декоративного садоводства	**Знать** нормы озеленения и проектирования объектов озеленения в населенных пунктах, технологические процессы в организации в области озеленения, принципы моделирования и дизайна садово-парковых и ландшафтных объектов, принципы реконструкции садово-парковых и ландшафтных объектов.
		Уметь выполнять проекты садово-паркового и ландшафтного дизайна, читать проектно-сметную документацию, выполнять проекты реконструкции садово-парковых и ландшафтных объектов, формировать адаптивные системы озеленения урболандшафтов
		Владеть - навыками проектирования, создания и реконструкции объектов озеленения различного функционального назначения; - навыками чтения и оформления проектно-сметной документации организации в

		области озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.О9 «Озеленение населенных пунктов» в структуре ОПОП ВО подготовки бакалавров включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины

в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и созданию объектов декоративного садоводства					
Б1.В.02 Декоративная дендрология			+		
Б1.В.06 Озеленение интерьеров				+	
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения				+	
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика			+		
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн				+	
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов				+	
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы			+		

Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры				+	
Б2.О.04 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ФТД.01 Мастер «Цветовод»				+	
ФТД.02 Мастер «Фитодизайнер»				+	

Для успешного освоения дисциплины «Озеленение населенных пунктов » (Б1.В.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.В.07) Систематика декоративных культур, (Б1.В.ДВ.01.01) Биология древесных растений, (Б1.В.ДВ.01.02) Биология садовых культур, (Б1.В.ДВ.02.01) Декоративное древоводство.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Систематика декоративных культур» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплины (Б1.В.05) Моделирование садово-парковых объектов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108				

Лекционные занятия		16				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Практические (семинарские) занятия		32				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Лабораторные занятия		-				
в том числе в форме практической подготовки		-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60				
Выполнение курсовой работы		-				
Выполнение курсового проекта		-				
Выполнение расчетно-графической работы		-				
Выполнение реферата		-				
Самостоятельное изучение разделов и тем		60				
Промежуточная аттестация***		-				
Экзамен		-				
Зачет с оценкой		-				
Зачет		0				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Контрольная работа		-				
Общая трудоемкость	часов	-				
	зачетных единиц	5				

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подготовки	занятия	подготовки		подготовки	
Раздел 1. Современное состояние озелененных территорий							
Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов. Требования и нормы озеленения городов. Классификация городов.	2		6				8
Раздел 2. Состав дендрофлоры для адаптивного озеленения урболандшафтов							
Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения	2		4				12
Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений в населенных пунктах с различной плотностью населения	2		8				16
Тема 4. Дендрологическое районирование территорий населенных пунктов	4		8				16
Раздел 3. Повышение адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений							
Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений в населенных пунктах	6		6				8
Итого по дисциплине	16		32				60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в системы озеленения урболандшафтов. Требования и нормативы озеленения городов. Классификация городов.

Проблема формирования адаптивных систем озеленения определяется возрастающими процессами урбанизации и усилением деградации зеленых насаждений. При этом актуальным является решение задач, связанных с адаптацией видового состава, структуры, пространственного размещения с учетом

взаимоувязанной ландшафтной организации озеленительных территорий общего, специального, ограниченного пользования с пригородными зелеными зонами и лесными массивами населенных пунктов.

Тема 2. Систематика древесно-кустарниковых пород для адаптивного озеленения населенных пунктов

Наиболее распространены в озеленительных посадках представители 13 семейств: *Rosaceae* (29), *Pinaceae* (13), *Salicaceae* (6,1), *Caprifoliaceae* (5,8), *Fabaceae* (4,4), *Oleaceae* (4,3), *Betulaceae* (4,0), *Aceraceae* (4,0), *Saxifragaceae* (3,9), *Tiliaceae* (2,5 %) и др. Преобладающими видами в озеленении являются *Acer platanoides*, *Pinus sylvestris*, *Ulmus laevis*, *Betula pendula*, *Tilia cordata*, *Quercus robur*, *Populus*. Совокупность видов деревьев и кустарников, ныне используемых в озеленении населенных пунктов изучаемых регионов, включает аборигенные (15 %) и интродуцированные виды.

Тема 3. Показатели адаптивной способности зеленых насаждений в населенных пунктах с различной плотностью населения

Показатели адаптивной способности зеленых насаждений лесостепного северозападного дендрологического района варьируют в пределах 0,34-0,57, северной части лесостепного центрального – 0,66-0,72, южной части лесостепного центрального – 0,74-0,96, степного южного – 0,25-0,33.

Тема 4. Дендрологическое районирование территорий населенных пунктов

Дендрограмма размещения городов относительно озелененых массивов позволяет ранжировать их по основным кластерам с учѐтом расстояния от городской застройки до ближайших лесных массивов, величины лесных массивов и участков. Кластеры включают: полупустынный, степной, лесостепной дендрологические районы.

Тема 5. Методы повышения адаптивности и рекреационной устойчивости зеленых насаждений в населенных пунктах

В целях повышения адаптации и рекреационной устойчивости насаждений внутри каждого кластера по исследуемым объектам разрабатываются мероприятия, которые включают: текущий уход с санитарными и омолаживающими обрезками, дополнительное проведение санитарной рубки, проведение рубок реконструкции для обеспечения экологической устойчивости и рекреационной привлекательности урболандшафтов. В кластерах с низким показателем озеленѐнности и высокой степенью деградации зелѐных насаждений рекомендуется разработка проектов формирования адаптивных систем озеленения с учѐтом научно обоснованного дендрологического районирования в целях озеленения.

Повышение адаптивности дендрологического состава и уровня озеленения урбоэкологических комплексов достигается созданием подсистем (озеленительные территории: общего, специального и ограниченного пользования), расширением разнообразия посадок и биоразнообразия растений. Для формирования многофункциональных насаждений проводится их насыщение

адаптированными видами, гибридами и формами декоративных древесных растений многоцелевого назначения, цветочным декором и газонным покрытием.

Уличные и внутриквартальные озеленительные посадки на 25 % представлены тополевыми насаждениями. Разрабатываются методы их реконструкции: сплошная (полное удаление старовозрастных женских экземпляров), частичная (выборочное удаление), кронирование с разреживанием кроны и посадкой ствола на «столб» (для деревьев возрастом до 25 лет), обрезка в «столб» с посадкой на «пень» (для многоствольных экземпляров), поднятие кроны с ее разреживанием и обрезкой (для обильно плодоносящих деревьев с низкоопущенной кроной), кронирование в «развилку», комбинированный.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Проектно-сметная документация организаций в области озеленения		**Зачет**
Тема 1. Виды проектов, смет и закупочной документации организаций в области озеленения	Собеседование	
Раздел 2. Принципы дизайна в области озеленения садово-парковых и ландшафтных объектов		
Тема 2. Законы перспективы. Цвет и свет в пространстве	Отчет по практической работе	
Тема 3. Симметрия. Равновесие. Движение в пространстве. Расстояния и формы	Отчет по практической работе	
Тема 4. Правила составления композиций из однолетних и многолетних культур	Отчет по практической работе	
Раздел 3. Графические редакторы дизайна		
Тема 5. Работа в графических дизайнерах	Отчет по практической работе	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУЛ, 2021. 330 с.
2. Кригер Н.В. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Ч.1: уч. пособие / Н.В. Кригер, Н.В. Фомина. – Красноярск. Гос. ун-т. –

Красноярск, 2017. – 270 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/187424#2
3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184149 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7267-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156936 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы ландшафтно-средового проектирования : ландшафтная организация рекреационного объекта. Кн. 1: Теоретическая часть : электронное учебное пособие / О.Г. Иванова, Г.Е. Игнатов, А.В. Копьёва, О.В.Масловская, О.В. Храпко; отв. ред. О.Г. Иванова, А.В. Копьёва, О.В. Масловская ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса ; Электрон. текст. дан. (1 файл: 16,9 Мб). – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020.
6. Губейдуллина А.Х. Классика и современность ландшафтного дизайна. / Метод. указания к выполнению практический занятий по дисциплине «Классика и современность ландшафтного дизайна» для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/138608#1
7. Давыдова О.В. Ландшафтное проектирование: учеб. пос. / О.В. Давыдова. – Челябинск: ЮУрГУ, ООО «Изд-во РЕКПОЛ»Ю 2008. – 80 с. Режим доступа: https://s.econf.rae.ru/pdf/2019/02/7487.pdf

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html
2. http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm (открытый доступ)
   http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml (открытый доступ)
3. http://www.meteoinfo.ru/
4. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)
5. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)
6. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ
7. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -
8. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
10. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: http: //www.plantarium.ru/ (открытый доступ)
11. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.mcx.ru
12. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

13. Природа России. Национальный портал. - http://www.priroda.ru/ (открытый доступ)

14. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru›

15. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury

16. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru›zhurnal

17. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

18. Центр охраны дикой природы: http://biodiversity.ru/ (открытый доступ)

19. ЭБС Знаниум (znanium.com)

20. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Озеленение населенных пунктов» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем дендрологии и озеленения, атмосферных процессов, условий погоды и климата, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Озеленение населенных пунктов» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с

	типа) – лекционная аудитория, 207		блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска, рохля, трамбовка ручная, лазерные уровни, триммер бензиновый, шуруповерты, ножницы садовые, секаторы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи, рохля, трамбовка ручная, лазерные уровни, триммер бензиновый, шуруповерты, ножницы садовые, секаторы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «ФИТОПАТОЛОГИЯ И ЭНТОМОЛОГИЯ»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – академический бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Благоустройство и озеленение территорий»
Форма обучения очная
Год начала освоения программы 2025

Волгоград 2025 г.

Разработчики:

Доцент, к.б.н. Карпова Т.Л.

Доцент, к.с.-х.н. Константинова Т.В.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры «Садоводство
и защита растений», к.с.-х.н.,
доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 29 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины - формирование знаний и умений по системе защиты древесных кустарниковых и цветочных декоративных культур.

Задачами дисциплины служит изучение:

- особенностей развития основных видов вредителей декоративных растений и системы защиты от них;
- особенностей развития основных видов вредителей декоративных культур и системы защиты от них;
- комплекса болезней декоративных и системы защиты от них.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выполнять работу по созданию объектов декоративного садоводства	Разрабатывает мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния декоративных культур	Знать приборы и оборудование для исследования свойств вредных и полезных организмов.
		Уметь диагностировать и проводить описание энтомофауны, типы повреждения растений вредителями и возбудителями заболеваний, различать инфекционные и неинфекционные поражения растений
		Владеть методиками лабораторного анализа физиологического состояния имаго, принципами составления фенологических календарей, климо- и биоклимограмм; методиками проведения учётов вредных и полезных насекомых в полевых условиях, определения основных отрядов и семейств насекомых

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий							
Б1.В.05 Декоративное питомниководство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Фитопатология и энтомология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.11 Садоводство	Очная		+				
	Оч-заочная						
	Заочная						
Б1.В.12 Декоративные растения	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Почвы урболандшафтов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Почвы Нижнего Поволжья	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.05 Декоративное питомниководство, Б1.В.11 Садоводство, Б1.В.12 Декоративные растения, Б1.В.ДВ.01.01 Почвы урболандшафтов, Б1.В.ДВ.01.02 Почвы Нижнего Поволжья, Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10) будут полезными при освоении таких практик как Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.В.01(П) Преддипломная практика, Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	**48**	**48**			
Лекционные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**60**	**60**			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация	**36**	**36**			

Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**			
	зачетных единиц	**4**	**4**			

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел1. Фитопатология							
Тема 1.	2		-		-		5
Тема 2.	4		-		4		15
Тема 3.	4		-		6		5
Тема 4.	2		-		2		5
Раздел 2. Энтомология							
Тема 5.	2		-		-		5
Тема 6.	2		-		2		15
Тема 7.	-				2		5
Тема 8.	8				8		5
Итого по дисциплине	**24**				**24**		**60**

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи фитопатологии. Краткая история развития фитопатологии, ее основные современные направления.

Тема 2. Общие сведения о болезнях растений. Инфекционные и неинфекционные болезни растений. Грибы возбудители болезней растений: распространение, биологическая характеристика, циклы развития. Систематика. Бактериальные заболевания растений. Болезни, вызываемые актиномицетами, фитоплазмами, риккетсиеподобными организмами. Вирусные и вироидные болезни растений. Болезни, вызываемые нематодами. Виды повреждений растений патогенными организмами. Паразитические и полупаразитические растения.

Тема 3. Характеристика инфекционных процессов. Типы патосистем. Типы эпифитотий. Прогнозы болезней. Иммунитет растений к болезням и вредителям.

Тема 4. Методы и средства защиты растений от вредных организмов.

Тема 5. Предмет и задачи энтомологии. Энтомология как научная дисциплина. Значение насекомых в природе и жизни человека.

Тема 6. Морфология и анатомия насекомых. Общий план строения насекомых. Развитие насекомых. Этапы онтогенеза. Типы личинок и куколок насекомых с полным метаморфозом. Физиология и происхождение метаморфоза. Типы метаморфоза. Размножение насекомых. Жизненные и сезонные циклы насекомых. Основы систематики насекомых. Экология насекомых.

Тема 7. Типы повреждений растений насекомыми.

Тема 8. Насекомые-вредители декоративных культур.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Фитопатология</td><td rowspan="11">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Предмет и задачи фитопатологии</td><td rowspan="4">Устный опрос</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Общие сведения о болезнях растений</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Характеристика инфекционных процессов</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Методы и средства защиты растений от вредных организмов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 2. Энтомология</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Предмет и задачи энтомологии</td><td rowspan="3">Устный опрос</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Морфология и анатомия насекомых</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Типы повреждений растений насекомыми</td></tr>
</table>

Тема 8. Насекомые-вредители декоративных культур.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате

	обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Курсовая работа не предусмотрена	
Зачет не предусмотрен	

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. «Защита растений. Фитопатология и энтомология»: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство и овощеводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / О. О. Белошапкина, В. В. Гриценко, И. М. Митюшев, С. И. Чебаненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 77, [1] с. : ил. + цв. вклейка, 4 л. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27848-2

2. Карпова Т.Л. Сельскохозяйственная энтомология/ Москвичёв А.Ю., Гиченкова О.Г., Константинова Т.В., Корженко И.А.// Учебное пособие. Волгоград, ВолГАУ, ИПК «Нива», 2019. – с. 104

3. Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Фитопатология и энтомология : методические указания. - Самара : СамГАУ, 2020. - 60 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143460.

4. Барайщук Г. В., Барайщук А. А., Гайвас, О. А. Фитопатология и энтомология: учебное пособие. - Омск : Омский ГАУ, 2013. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64846.

5. Насиев, Б. Н. Вредные нематоды, клещи и грызуны : учебное пособие / Б. Н. Насиев, Л. Т. Калиева, Н. Ж. Жанаталапов. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. — 110 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176753.

6. Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Защита и карантин растений» - http://www.z-i-k-r.ru/
2. Всероссийский центр карантина растений. – Режим доступа: http://www.vniikr.ru.
3. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – Режим доступа: http://www.fsvps.ru.
4. Энтомологический электронный журнал. – Режим доступа: http://www.entomology.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty.
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Liccnsc.
4. СДО "Прометей".
5. Лукьянов П.Б., Лукьянов Б.В. «КОРАЛЛ- Диагностика болезней, меры борьбы. Вредители и болезни Сельскохозяйственных культур» электронным ключом защиты, (сетевой вариант на 12 рабочих мест), с электронным ключом защиты.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Курс дисциплины «Фитопатология и энтомология» предусматривает изучение строения, морфологии, систематики и различных сторон жизнедеятельности патогенных грибов, вирусов, бактерий и животных, относящихся к надклассу насекомых.

Детальное изучение этого курса студентами, специализирующимися в области садоводства, очень важно, так как рассматриваемые вопросы являются основополагающими в деле защиты сельскохозяйственной продукции от комплекса вредных объектов.

«Фитопатология и энтомология» - это фундамент, который лежит в основе изучения в сельскохозяйственных вузах таких дисциплин, как организация

садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, зональные особенности садоводства Нижнего Поволжья. Чем прочнее и обширные знания в области фитопатологии и энтомологии, тем эффективнее изучение вопросов борьбы с болезнями и вредителями, а так же защиты садовых культур от комплекса вредных объектов в сельскохозяйственной практике. Морфология, биология, анатомия и физиология патогенов и вредителей позволяет глубже понять все стороны жизнедеятельности возбудителей заболеваний и вредителей сельскохозяйственных культур, что помогает успешно разрабатывать системы мероприятий по защите сельскохозяйственной продукции в современных условиях.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

- после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

- при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

- проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по фитопатологии и энтомологии).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на который, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

Курс дисциплины «Фитопатология и энтомология» предусматривает изучение строения, морфологии, систематики и различных сторон жизнедеятельности патогенных грибов, вирусов, бактерий и животных, относящихся к надклассу насекомых.

Детальное изучение этого курса студентами, специализирующимися в области садоводства, очень важно, так как рассматриваемые вопросы являются основополагающими в деле защиты сельскохозяйственной продукции от комплекса вредных объектов.

«Фитопатология и энтомология» - это фундамент, который лежит в основе изучения в сельскохозяйственных вузах таких дисциплин, как организация садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, зональные особенности садоводства Нижнего Поволжья. Чем прочнее и обширные знания в области фитопатологии и энтомологии, тем эффективнее изучение вопросов борьбы с болезнями и вредителями, а так же защиты садовых культур от комплекса вредных объектов в сельскохозяйственной практике. Морфология, биология, анатомия и физиология патогенов и вредителей позволяет глубже понять все стороны жизнедеятельности возбудителей заболеваний и вредителей сельскохозяйственных культур, что помогает успешно разрабатывать системы мероприятий по защите сельскохозяйственной продукции в современных условиях.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

- после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

- при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

- проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по фитопатологии и энтомологии).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на который, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 412 «Б» ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, бинокулярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: № 412 «Б» ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, бинокулярные микроскопы МБС-10, оборудование для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны.

			Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты. Холодильник комбинированный лабораторный Pozis, 2 термостата ТСО 1/80 СПУ
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: № 411ГК	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, коллекция нативных образцов средств химической защиты, комплекты средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами, вытяжной шкаф
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, бинокулярные микроскопы МБС-10, оборудование для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты. Холодильник комбинированный лабораторный Pozis, 2 термостата ТСО 1/80 СПУ
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, коллекция нативных образцов средств химической защиты, комплекты средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами, вытяжной шкаф

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агробиотехнологий

_____А. Н. Сарычев

26 мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Декоративные растения

Кафедра: «Почвоведение и общая биология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2025

Волгоград

2025

Автор(ы):

доцент _____ А.Г. Кузин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н. А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № 2 от 05 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой: профессор _____ Г. С. Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета _____ О. В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Декоративные растения в соответствии с компетенциями является формирование знаний и умений по основным декоративным культурам, особенности их заготовки и выращивания, у студентов комплекса знаний по такой специфической группе растений, которые служат эстетическим источником облагораживания окружающей среды и интерьеров помещений; познакомить с физиологи- ей, морфологией, классификацией декоративных растений разных систематических групп, с агротехникой выращивания, условием содержания и уходом за декоративными растениями, с основами ландшафтного дизайна; знакомство студентов с безграничным многообразием растений, ботаническое изучение декоративных растений и умение их выращивания.

Изучение дисциплины «Декоративные растения» направлено на решение следующих задач:

- получение знаний о видах и качестве декоративных культур, особенности их выращивания и эксплуатации
- умение пользоваться методикой создания различных ландшафтных композиций;
- ботаническое изучение декоративных растений;
- знать агротехнику выращивания декоративные растения открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплин «Декоративные растения» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Знать биологические особенности, экологические требования и агротехнику выращивания декоративных растений различных жизненных форм; многообразие и систематическое положение декоративных растений; возможности их использования; законы колористики
		Уметь владеть основными приемами и методами создания различных форм цветочных насаждений; правильно подобрать растения для создания различных форм озеленения; создать для выращивания декоративных растений оптимальные условия роста и развития; создание растительных насаждений различных типов

		Владеть методикой морфологического описания растений; методикой создания простейших ландшафтных проектов; агротехникой выращивания различных групп декоративных растений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративные растения» (Б1.В.12) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.01Строительное дело и материалы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная			+			
	Очно-заочная						

Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Заочная						
Б1.В.05 Декоративное питомниководство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Фитопатология и энтомология	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.11 Садоводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.12 Декоративные растения	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Декоративные растения» (Б1.В.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Строительное дело и материалы» (Б1.В.01), «Декоративная дендрология» (Б1.В.02), «Теория архитектуры и методология проектирования» (Б1.В.03), «Содержание объектов зеленого строительства» (Б1.В.04), «Декоративное питомниководство» (Б1.В.05), «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06), «Зональное паркостроение» (Б1.В.07), «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.08), «Озеленение населенных пунктов» (Б1.В.09) «Фитопатология и энтомология» (Б1.В.10), «Садоводство» (Б1.В.11), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66			

Промежуточная аттестация***		36	36			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		36	36			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Декоративные растения открытого грунта							
Тема 1. Растения теневого сада	2	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Декоративные красивоцветущие кустарники	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Почвопокровные растения	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Декоративные растения закрытого грунта							
Тема 4. Ранневесенние луковичные растения	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Хвойники	2	-	6	-	-	-	8

Тема 6. Солнецелюбивые декоративные растения открытого грунта	-		2				6
Раздел 3. Формы цветочных насаждений. Основыландшафтного дизайна							
Тема 7. Подбор растения для озеленения	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Формы цветочных насаждений	2	-	2	-	-	-	8
Тема 9. Основы компановки цветника	-	-	6	-	-	-	6
Итого по дисциплине	14	-	28	-	-	-	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Растения теневого сада.

История применения и выращивания растений теневого сада. Основные методы поиск растений. Введение декоративных видов в культуру. Научные исследования по изучению декоративных растений. Селекция декоративных растений, критерии отбора. Организация экспедиционных работ по изучению ресурсов декоративных растений. Рациональное использование их запасов.

Тема 2. Декоративные красивоцветущие кустарники.

Определение и изучение декоративных красивоцветущих кустарников. Виды декоративных растений открытого грунта различных систематических и биологических групп. Агротехника их выращивания.

Тема 3. Почвопокровные растения.

Характеристика биологически активных веществ. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в растениях. Оценка физиологического состояния растений.

Тема 4. Ранневесенние луковичные растения.

Методы, применяемыми для улучшения роста, развития декоративных растений. Морфологические особенности.

Тема 5. Хвойники.

Виды декоративных растений различных систематических и биологических групп. Агротехника их выращивания.

Тема 6. Солнецелюбивые декоративные растения открытого грунта. Основные морфологические виды растений. Условия, влияющие на накопление и качество растений. Основные методы анализа растений. Методы, применяемые для улучшения роста, развития декоративных растений.

Тема 7. Подбор растения для озеленения.

Определение и изучение растений для озеленения. Формы цветочных насаждений и основы их компоновки.

Тема 8. Формы цветочных насаждений.

Сделать правильный выбор декоративных растений для разных композиций. Методы создания декоративных композиций из растений разных систематических групп. Особенности агротехники цветочных насаждений.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежу-точной аттестации ***
Раздел 1. Декоративные растения открытого грунта		зачёт
Тема 1. Растения теневого сада	доклад	
Тема 2. Декоративные красивоцветущие кустарники	коллоквиум	
Тема 3. Почвопокровные растения	доклад	
Раздел 2. Декоративные растения закрытого грунта		
Тема 4. Ранневесенние луковичные растения	доклад	
Тема 5. Хвойники	коллоквиум	
Тема 6. Солнецелюбивые декоративные растения открытого грунта	доклад	
Раздел 3. Формы цветочных насаждений. Основы ландшафтного дизайна		
Тема 7. Подбор растения для озеленения	тестирование	
Тема 8. Формы цветочных насаждений	тестирование	
Тема 9. Основы компановки цветника	коллоквиум	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование,

коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетвори-тельно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сачивко, Т.В. Декоративные растения и основы ландшафтного дизайна лиственные древесно-кустарниковые растения :- методические указания / Т.В. Сачивко, М.В. Наумов, А.А. Блохин. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 213407, Могилевская обл., г. Горки, ул. Мичурина, 5, 2022. – 108 с.
2. Трубачева Т.А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре - методические указания к учебной практике / Т.А. Трубачева, Г.С. Цымбал, - Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2022. - 12 с. – Текст электронный // Лань: Электронно-библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/146032
3. Максименко А.П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне – учебное пособие Максименко А.П. – Издательство Лань, 2022. - 124 с. Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/184144
4. О.П. Лаврова Организация питомника декоративных древесных растений - Учебно-методическое пособие для выполнения расчетно-графической работы для студентов ННГАСУ по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / О.П. Лаврова – 2022. – 123 с.
5. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет 2022. - 84с. – Текст электронный // Лань: Электронно-библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/260015
6. Кузнецова Е. Н. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений - учебное пособие Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2022. - 103 с.- Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/300137
7. В.В. Смирнова Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре. Часть 2 - учебно-методическое для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / В.В. Смирнова Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2023. - 75 с. - Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/328724
8. Орлова Т.Ф., Куликова Н.А. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте - учебное пособие Волгоградский государственный аграрный университет 2019. - 88 с. - Текст электронный // Лань: Электронно- библиотечная система – URL: https://e.lanbook.com/book/139231

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

21. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
22. Научная электронная библиотека e-library.ru (открытый доступ)
23. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm (открытый доступ)

24. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
25. Природа России. Национальный портал. - http://www.priroda.ru/ (открытый доступ)
26. Центр охраны дикой природы: http://biodiversity.ru/ (открытый доступ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
8. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
9. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
11. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
12. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Лекарственные и эфиромасличные растения», необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная работа должна носить не случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы обучающимся представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- лекции;
- гербарий лекарственных и эфиромасличных растений.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи экзамена необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствие с планом самостоятельной работы обучающихся). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
4	Учебная аудитория для текущего контроля и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система,

	промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	пр. Университетский, д. 26 3 этаж	ноутбук, проектор, колонки, экран, плакаты, гербарий, модель цветка, микроскопы, налобные лупы, муляжи, наборы готовых микропрепаратов, предметные и покровные стекла, чашки Петри, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 302 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан агробиотехнологического факультета

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Кафедра: «Физическая культура и здоровье»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2025

Волгоград

2025

Автор(ы):

доцент _____ Т.Н. Власова

старший преподаватель _____ Л.И. Зуб

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Физическая культура и здоровье»

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;

- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать: - методы оценки физической и функциональной подготовленности; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь: – контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие,

		физическое развитие и подготовленность; - осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; -осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: - способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; -способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.13) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин биология и физическая культура в рамках учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.13), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		328	64	56	64	42	64	38
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		328	64	56	64	42	64	38
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	-	0	-	0	-	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	56	64	42	64	38
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	6	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты,	-	-	6	-	-	-	-

кувырки.							
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники	-	-	6	-	-	-	-

бега на средние и длинные дистанции.							
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	8	-	-	-	-

Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».
Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.
Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.
Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.
Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема **16**. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов.
Применение ударов в игре.
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в
атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения

упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м.,3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: **March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine,** V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.
Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.

Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.

Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.

Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.

Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.

Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.

Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Техника выполнения бросков.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры.

Учебная игра.

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м.,3000 м.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации ***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	Нормативы по виду спорта	
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	

Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	Нормативы по виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Ситуационные задания	
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова Г.М., Чарова Т.А., Андрющенко Л.Б. Физическая культура студента: учебник; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765.

2. Казантинова Г. М., Еременко И.А., Власова Т. Н., Линева Н. А. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.

3. Власова Т. Н. , Кудинова В. А., Ряховская Е. А., Козлова Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333.

4. Власова Т. Н. , Козлова Т. Н., Бондарь А. А. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие;

Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326.

5. Власова Т.Н. и [др.] Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277.

6. Власова Т.Н., Серженко Е. В., Плетцер С.В. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: - Режим доступа: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1993.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа: https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
14. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
15. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
16. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
17. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
18. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	4 СК – Зал атлетизма	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Стойка для паурлифтинга IPF-5шт, скамья жимовая -2 шт., скамья жимовая 45°, -1шт, помост для тяги-3шт, помост для гирь-3 шт., набор плинтов – 16 шт., козел гимнастический – 1 шт., наклонная гиперэкстензия – 2шт, прямая гиперэкстензия – 1шт, гимнастическая перекладина – 1 шт. , тренажер для армреслинга – 2шт, скамьи - 2шт, кроссовер – 1шт, тренажер верхнего блока – 1 шт., тренажер нижний блок – 1шт, тренажер универсальный для ног (разгибание бедра, бицепс бедра) – 1 шт., тренажер

			разведение ног- 1шт, скамья для пресса – 2 шт., тренажер для икроножных мышц – 1 шт., тренажер скручивание кисти- 1шт, подкат по штангу – 1 шт., тренажер Т- образная тяга – 1 шт., тренажер для пальцев – 1шт, силовая рама – 1шт, стойка для приседа – 1шт, стойка под блины -2шт, стойка под гантели – 2шт, скамья регулировочная гимнастическая – 1шт, гири-18 шт., грифы для пауэрлифтинга – 11шт, гнутый гриф -3шт, женский гриф- 1шт, гантели-24 шт., блины – 70шт, замки для штанги- 10 шт., маты – 2 шт., зеркала – 5 шт., подставка для армреслинга – 2шт, шкаф -1шт, стол – 2шт, стулья – 5шт, витрина -1шт.
2	5 СК -Зал борьбы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	покрывало борцовское – 1 шт., скамейка гимнастическая – 3 шт., канат для лазания – 1 шт., гимнастическая стенка – 3 шт., груша боксерская – 1 шт., зеркала – 15 шт., гири 16кг-2 шт., гиря 24 кг-1 шт., гриф 20 кг -1шт, мат гимнастический 1 шт., блины 15 кг – 2 шт., блины 20 кг-2 шт., шкаф, стулья, вешалка
3	6 СК – Зал баскетбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч баскетбольный – 5 шт., фермы баскетбольные – 2 шт., маты гимнастические – 25 шт., парта – 2 шт., шведская стенка – 3 шт., скамейки гимнастические -3 шт., скалодром.
4	7 СК – Зал волейбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч волейбольный – 3 шт., мяч футбольный – 3 шт., мяч гандбольный – 3 шт., антенна волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт., разделительная сетка – 1 шт., помост.
5	8 СК – Зал ОФП	400002,	тренажер «Степ» - 5 шт.., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1

		Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	шт., зеркала – 3 шт.. бодибары – 12 шт., шведская стенка – 1 шт., скамейка – 1шт., гантели виниловые – 20 шт., мишени (дартс) – 5шт. светильники-10шт., стол письменный – 1шт., витрина – 1 шт., тумба – 1 шт., стулья – 4 шт.,
6	10 СК – Зал фитнеса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	тренажер «Степ» - 24 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., зеркала – 5 шт., скамейка гимнастическая – 2шт., хореографический станок – 1 шт., коврики гимнастические – 25 шт., обручи – 19 шт., гантели -56 шт, полотна воздушные – 2 шт.
7	11СК – Зал настольного тенниса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Теннисный стол – 5 шт.; ракетка для настольного тенниса 8 шт.; шарик для настольного тенниса 10 шт.; барьеры – 6 шт., стол, стул.
8	Стадион	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Ворота футбольные – 2 шт.; футбольное поле – 1 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.; стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка футбольная – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., крытая трибуна на 100 мест, Баскетбольная площадка – 1 шт, баскетбольная ферма – 2 шт., уличный спортивный комплекс «Воркаут», скамейки 7 шт.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

_____Агробиотехнологический_____

УТВЕРЖДАЮ

Декан

__агробиотехнологического

факультета

А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ДВ.01.01 «Почвы урболандшафтов»_____

Кафедра почвоведения и общей биологии_____

Уровень высшего образования_____бакалавры_____

Направление подготовки (специальность) __35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий_____

Форма обучения___очная_____

Год начала реализации образовательной программы 2025 г. _____

Волгоград

2025

Автор(ы):

профессор_____ А.А. Околелова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __35.03.10 Ландшафтная архитектура

Благоустройство и озеленение территорий

зав. кафедрой ландшафтной архитектура_____ Н.А. Куликова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Почвоведения и общей биологии

Протокол № _1___ от 05 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Г.С. Егорова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета_____О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является**:**формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественно-историческом образовании, затронутом в городах и других селитебных зонах антропогенной деятельностью, об экологических закономерностях; сформировать у студентов профессиональные навыки оценки качества почв, их охраны, рациональной эксплуатации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Знать: этапы развития научных основ урбопочвоведения, современные экологические проблемы эксплуатации почв, пути сохранения их экологических функций.

Уметь:выявлять степени и деградации и нарушенности почв урболандшафтов.

Владеть: методами охраны и оценки свойств почв и их экологических функций.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки	Знать …… свойства, режимы и экологические функции почв урболандшафтов …….....
		Уметь …… идентифицировать и оценивать состояние почв урболандшафтов……..... .....
		Владеть …… методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв. …… ……

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвы урболандшафтов» (Б1.В.ДВ.01.01)относится к дисциплинам элективной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Благоустройство и озеленение территорий (профиль)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки							
Б1.Б16Почвоведение	Очная		+				
Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв				+			
Б1.Б.36. Методы почвенных исследований.					+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Почвы урболандшафтов» (Б1.В.ДВ 1.12.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б16. Почвоведение. 2 курс, 3 семестр. Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв (3 курс 6 семестр), Б1.Б.36.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

Б1.В.ДВ 1.12. Почвы урболандшафтов будут полезными при освоении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.36. Методы почвенных исследований. 4 курс.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108			+	
Лекционные занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80				
Выполнениекурсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнениерасчетно-графической работы	-				
Выполнениереферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	-				
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					

Зачет с оценкой						
Зачет		+				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	Часов	108				
	зачетных единиц	3				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы почв урболандшафтов_____							
Тема 1.Основные понятия _____	2		2				12
Тема2. Факторы почвообразованияв в почвах урболандшафтов	2		2				12
Тема 3. Почвы Волгоградской области_____	2		2				10
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	2		2				12
Раздел 2. Свойства почв урболандшафтов _____							

Тема 5. Поллютанты в почвах _____	2		2				12
Тема 6. Виды деградации почв	2		2				10
Тема 7. Рекультивация почв	2		2				12
Итого по дисциплине	16		14				80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История дисциплины.. Цели и задачи. Основные понятия

Тема 2. Горные породы. Рельеф. Климат. Поверхностные и грунтовые воды, живые организмы как факторы почвообразования в почвах урболандшафтов.

Тема 3.Зональные и интразональные почвы Волгоградской области. Провинциальные особенности почв урболаднафтов.

Тема 4. Функции почв урболандшафтов. Атмосферная, биосферная, литосферная, гидросферная. Санитарная.

Тема 5. Полллютанты органического (нефть, нефтепродукты, бензпирен. фенола) и неорганического (тяжелые металлы, мышьяк) происхождения в почвах.

Тема 6. Виды деградации почв. Естественного и антропогенного характера. Меры предупреждения.

Тема 7. Рекультивация почв. Биологический и технический этапы. Снятие и хранение плодородного слоя почвы.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел Основы почв урболандшафтов_____ _____		Зачет, реферат

Тема 1.Основные понятия _____	Тест	
Тема 2. Факторы почвообразованияв почвах урболандшафтов	Тест	
Тема 3. Почвы Волгоградской области_____	Тест	
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	Реферат	
Раздел 2. Свойства почв		
Тема 5. Поллютанты в почвах	Отчет по практической работе	
Тема 6. Виды деградации почв	Отчет по практической работ	
Тема 7. Рекультивация почв _____	Тест	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент владеет знаниями и умениями. Отвечает четко и без ошибок. Приводит примеры.
«Не зачтено»	Студент не владеет знаниями и умениями

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. 2 изд. М.: Академия. 2014. 256 с.

Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И.. Почвоведение. М.: 2012. -527 с.

2. Околелова А.А., Егорова Г.С., Желтобрюхов В.Ф. Экологическое

почвоведение и законы экологии. Волгоград, ВолГТУ, 2017.

3. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Егорова Г.С., Кастерина Н.Г., Мерзлякова А.С. Особенности почвенного покрова Волгоградской агломерации. Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. - 224 с.

4. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Почвы урболандшафтов.ИУНЛ ВолгГТУ, 2021. - 92 с.

5. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Куницына И.А. Оценка почвенного покрова в полевых условиях. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2013. - 72 с.

6. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств почв. Лабораторный практикум. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2014. - 52 с.

7. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств и оценка качества почв. Практикум. ВГАУ. ВогГТУ, Волгоград. 2015. - 64 с.

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

11. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

12. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Процесс обучения предусматривает лекционный курс, который составляет 30% от общей аудиторной нагрузки и включает вводную, интегрирующую (представляет общий теоретический анализ предмета) и научно-практическую части.

Лекционный курс позволяет сформировать у студентов основную базу, фундамент знаний, которыми легко оперировать при анализе экологических ситуаций и разработке мероприятий по устранению негативных последствий.При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, в том числе на использование интерактивных подходов в обучении, мультимедийной техники, Интернета, особенно при выполнении самостоятельной работы.

Для чтения лекций используется специализированная лекционная аудитория со стационарной или мобильной мультимедийной установкой, электронный комплект лекций согласно тематике программы и учебной нагрузке.

Процесс обучения предусматривает практические занятия, которые составляют 70 % от общей аудиторной нагрузки. Они предназначены для углубленного изучения данной дисциплины. Они играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить

возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Управление группой: быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами или, наоборот, повышает тон, опирается в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов;
Замечания преподавателя: квалифицированные, обобщающие или нет замечаний;

Проводится контроль, как студенты ведут записи на практических занятиях: регулярно, редко, не ведут. По итогам проверки проведения практического занятия преподавателем кафедры (факультета) проводится внутренний рейтинг студентов, их успеваемость и прилежание.

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	323,321	Пр. Университетский, 26	Аналитические весы RaktadyMechaniki
2	323	Пр. Университетский, 26	Дистиллятор ДЭ-10
3	323,321	Пр. Университетский, 26	Электроплитка
4	321	Пр. Университетский, 26	Муфельная печь
5	321	Пр. Университетский, 26	Сушильный шкаф
6	319а	Пр. Университетский, 26	Экран настенный
7	318	Пр. Университетский, 26	Почвенные монолиты
8	318	Пр.Университетский, 26	Почвенная карта
9	318	Пр.Университетский, 26	Стенды: «Характеристика основных типов почв»; «Минералы и горные породы»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

_____Агробиотехнологический_____

УТВЕРЖДАЮ

Декан агробиотехнологического факультета

А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ДВ.01.02 «Почвы Нижнего Поволжья»_____

Кафедра почвоведения и общей биологии_____

Уровень высшего образования_____бакалавры_____

Направление подготовки (специальность) __35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Благоустройство и озеленение территорий_____

Форма обучения___очная_____

Год начала реализации образовательной программы 2025 г. _____

Волгоград

2025

Автор(ы):

_профессор_____ А.А. Околелова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __35.03.10 Ландшафтная архитектура_____

Благоустройство и озеленение территорий_____

зав. кафедрой ландшафтной архитектура_____ Н.А. Куликова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Почвоведения и общей биологии

Протокол № _1___ от 05 сентября 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой Г.С. Егорова_____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии _____

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета_____О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является**:**формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественно-историческом образовании, затронутом в городах и других селитебных зонах антропогенной деятельностью, об экологических закономерностях; сформировать у студентов профессиональные навыки оценки качества почв, их охраны, рациональной эксплуатации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Знать: этапы развития научных основ урбопочвоведения, современные экологические проблемы эксплуатации почв, пути сохранения их экологических функций.

Уметь:выявлять степени и деградации и нарушенности почв урболандшафтов.

Владеть: методами охраны и оценки свойств почв и их экологических функций.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки	Знать …… свойства, режимы и экологические функции почв урболандшафтов …….....
		Уметь …… идентифицировать и оценивать состояние почв урболандшафтов……..... .....
		Владеть …… методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв. …… ……

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвы Нижнего Поволжья» (Б1.В.ДВ.01.02)относится к дисциплинам элективной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Благоустройство и озеленение территорий (профиль)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с участием техногенной нагрузки							
Б1.Б16Почвоведение	Очная		+				
Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв				+			
Б1.Б.36. Методы почвенных исследований.					+		

Для успешного освоения дисциплины «Почвы Нижнего Поволжья» (Б1.В.ДВ. 01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б16. Почвоведение. 2 курс, 3 семестр.Б1.Б.ОД.7. Эрозия и охрана почв (3 курс 6 семестр), Б1.Б.36.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины

Б1.В.ДВ 01.02. Почвы Нижнего Поволжья будут полезными при освоении таких дисциплини (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.36. Методы почвенных исследований. 4 курс.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	108			+	
Лекционные занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	14				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80				
Выполнениекурсовой работы	-				
Выполнение курсового проекта	-				
Выполнениерасчетно-графической работы	-				
Выполнениереферата	-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	-				
Промежуточная аттестация***					

Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		+				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	Часов	108				
	зачетных единиц	3				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы почв урболандшафтов_____							
Тема 1.Основные понятия _____	2		2				12
Тема2. Факторы почвообразованияв в почвах урболандшафтов	2		2				12
Тема 3. Почвы Волгоградской области_____	2		2				10
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	2		2				12
Раздел 2. Свойства почв урболандшафтов _____							

Тема 5. Поллютанты в почвах _____	2		2				12
Тема 6. Виды деградации почв	2		2				10
Тема 7. Рекультивация почв	2		2				12
Итого по дисциплине	16		14				80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История дисциплины.. Цели и задачи. Основные понятия

Тема 2. Горные породы. Рельеф. Климат. Поверхностные и грунтовые воды, живые организмы как факторы почвообразования в почвах урболандшафтов.

Тема 3.Зональные и интразональные почвы Волгоградской области. Провинциальные особенности почв урболаднафтов.

Тема 4. Функции почв урболандшафтов. Атмосферная, биосферная, литосферная, гидросферная. Санитарная.

Тема 5. Полллютанты органического (нефть, нефтепродукты, бензпирен. фенола) и неорганического (тяжелые металлы, мышьяк) происхождения в почвах.

Тема 6. Виды деградации почв. Естественного и антропогенного характера. Меры предупреждения.

Тема 7. Рекультивация почв. Биологический и технический этапы. Снятие и хранение плодородного слоя почвы.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел Основы почв урболандшафтов_____ _____		Зачет, реферат

Тема 1.Основные понятия _____	Тест	
Тема 2. Факторы почвообразованияв в почвах урболандшафтов	Тест	
Тема 3. Почвы Волгоградской области___ _____	Тест	
Тема 4. Функции почв урболандшафтов.	Реферат	
Раздел 2. Свойства почв		
Тема 5. Поллютанты в почвах	Отчет по практической работе	
Тема 6. Виды деградации почв	Отчет по практической работ	
Тема 7. Рекультивация почв _____	Тест	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Студент владеет знаниями и умениями. Отвечает четко и без ошибок. Приводит примеры.
«Не зачтено»	Студент не владеет знаниями и умениями

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. 2 изд. М.: Академия. 2014. 256 с.

Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И.. Почвоведение. М.: 2012. -527 с.

2. Околелова А.А., Егорова Г.С., Желтобрюхов В.Ф. Экологическое

почвоведение и законы экологии. Волгоград, ВолГТУ, 2017.

3. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Егорова Г.С., Кастерина Н.Г., Мерзлякова А.С. Особенности почвенного покрова Волгоградской агломерации. Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. - 224 с.

4. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Почвы урболандшафтов.ИУНЛ ВолгГТУ, 2021. - 92 с.

5. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Куницына И.А. Оценка почвенного покрова в полевых условиях. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2013. - 72 с.

6. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств почв. Лабораторный практикум. ВГАУ. ВолгГТУ, Волгоград. 2014. - 52 с.

7. Околелова А.А., Желтобрюхов В.Ф., Нефедьева Е.Э., Егорова Г.С. Кузин А.Г., Изучение свойств и оценка качества почв. Практикум. ВГАУ. ВогГТУ, Волгоград. 2015. - 64 с.

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, Агропоиск,

2. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal.

3. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

4. Научная электронная библиотека e-library.ru

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm

6. http://prometey.vgsha.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

15. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Процесс обучения предусматривает лекционный курс, который составляет 30% от общей аудиторной нагрузки и включает вводную, интегрирующую (представляет общий теоретический анализ предмета) и научно-практическую части.

Лекционный курс позволяет сформировать у студентов основную базу, фундамент знаний, которыми легко оперировать при анализе экологических ситуаций и разработке мероприятий по устранению негативных последствий.При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, в том числе на использование интерактивных подходов в обучении, мультимедийной техники, Интернета, особенно при выполнении самостоятельной работы.

Для чтения лекций используется специализированная лекционная аудитория со стационарной или мобильной мультимедийной установкой, электронный комплект лекций согласно тематике программы и учебной нагрузке.

Процесс обучения предусматривает практические занятия, которые составляют 70 % от общей аудиторной нагрузки. Они предназначены для углубленного изучения данной дисциплины. Они играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы,

выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Отношения "преподаватель - студенты": уважительные, в меру требовательные;

Управление группой: быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами или, наоборот, повышает тон, опирается в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов;
Замечания преподавателя: квалифицированные, обобщающие или нет замечаний;

Проводится контроль, как студенты ведут записи на практических занятиях: регулярно, редко, не ведут. По итогам проверки проведения практического занятия преподавателем кафедры (факультета) проводится внутренний рейтинг студентов, их успеваемость и прилежание.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	323,321	Пр. Университетский, 26	Аналитические весы RaktadyMechaniki
2	323	Пр. Университетский, 26	Дистиллятор ДЭ-10
3	323,321	Пр. Университетский, 26	Электроплитка
4	321	Пр. Университетский, 26	Муфельная печь
5	321	Пр. Университетский, 26	Сушильный шкаф
6	319а	Пр. Университетский, 26	Экран настенный
7	318	Пр. Университетский, 26	Почвенные монолиты
8	318	Пр.Университетский, 26	Почвенная карта
9	318	Пр.Университетский, 26	Стенды: «Характеристика основных типов почв»; «Минералы и горные породы»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Композиция садов и парков»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол №9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических основ при дизайне объектов озеленения. Формирование представлений о особенностях озеленения объектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть компетенциями в области создания эстетической среды обитания человека;

- способствовать развитию культуры теоретического мышления, стремления к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;

- сформировать алгоритм построения композиции дизайнерского объекта;

- сформировать знания нормативных требований к рабочей документации, составу рабочей документации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способен проводить агротехнические мероприятия при дизайне объектов озеленения	Знать основные стилевые направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве, историю и теоретические основы ландшафтного дизайна; принципы функционального зонирования участка; историю садово-паркового искусства и её основные этапы
		Уметь самостоятельно проектировать отдельные элементы и малый сад в целом, а так же цветники различных типов; составлять декоративные композиции из деревьев и создавать любые виды цветников в соответствии с законами композиции и особенностей растений.
		Владеть организацией и

		проводить мероприятия по озеленению объекта; мероприятиями по поддержанию созданного фитодизайн в процессе эксплуатации объекта

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Композиция садов и парков» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Композиция садов и парков» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) будут полезными при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.06(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---

Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.3 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные сведения							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	---	4	---	---	---	4
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений	2	---	4	---	---	---	8
Раздел 2. Специфические направления дисциплины							
Тема 5. Основные виды	2	---	4	---	---	---	8

композиций из растений							
Тема 6. Функциональное зонирование участка.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика	2	---	4	---	---	---	8
Тема 8. Комнатные растения в интерьере	2	---	4	---	---	---	8
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.4 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Понятие «дизайн», «фитодизайн», «аранжировка», «флористика», «фито-арт», «фитоэргономика». Цель и задачи озеленения объектов.

2. Тенденции в современной флористике и фитодизайне.

3. Основные направления в озеленении.

Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.

1. Основные стили садов и их использование в садовом дизайне.

2. Сады древности и средневековья.

3. Итальянское садово-парковое искусство эпохи Возрождения и барокко.

4. Садово-парковое искусство XVII-XVIII вв.

5. «Французский» регулярный сад.

6. Планировка садов регулярного стиля.

7. Рекомендации для проектирования садов в регулярном стиле.

8. Пейзажный стиль.

9. Английские пейзажные сады.

10. Современные сады

Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство

1. Основы декоративной дендрологии.

2. Лиственные деревья и кустарники.

3. Хвойные деревья и кустарники.

4. Живые изгороди.

5. Различные виды лиан.

6. Приемы составления древесно-кустарниковых композиций.

7. Организация посадочных мест.

8. Цветоводство.

9. Классификация цветочно-декоративных культур.

10. Основной ассортимент травянистых многолетников для составления цветников.

11. Декоративный огород.

Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений

1. Микроклимат помещения.

2. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.

3. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растений.

4. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.

Тема 5. Основные виды композиций из растений

1. Вертикальное озеленение.

2. Озеленение жилых помещений различного назначения.

3. Озеленение офисных и промышленных помещений.

4. Зимние сады и оранжереи.

Тема 6. Функциональное зонирование участка.

1. Принципы фен-шуй в ландшафтном дизайне. Этапы работ над ландшафтным дизайном на участке.

2. Правила планировки участка.

3. Расположение зон. Классификация зон.

4. Составление чертежа.

Тема 7. Ландшафтная и проектная графика

1. Приемы изображения растений, элементов и конструктивных материалов, используемых в ландшафтном дизайне.

2. Рисунки видовых точек сада, пейзажных групп и цветников.

3. Зарисовки малых архитектурных форм.

Тема 8. Комнатные растения в интерьере

1. Аллелопатия.

2. Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Понятие «аранжировка».

3. История цветочной аранжировки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные сведения	Тестирование	Экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину		
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе		
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство		
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений		
Раздел 2. Специфические направления дисциплины	Тестирование	
Тема 5. Основные виды композиций из растений		
Тема 6. Функциональное зонирование участка		
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика		
Тема 8. Комнатные растения в интерьере		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зацепина, О. С. Вертикальное озеленение : учебное пособие / О. С. Зацепина, Е. И. Дубасова. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. - 124 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300167.

2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-8321-1. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.

3. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

5. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габибова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315029.

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие

для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 204 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176883.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Энциклопедия декоративных садовых растений. Адрес ресурса: http://flower.onego.ru/

4. Зеленая линия. Адрес ресурса: https://www.greeninfo.ru/.

5. Зеленая Россия. Адрес ресурса: http://greenrussia.ru/

6. Цветущие сады. Адрес ресурса: cveti-sadi.ru

7. Про ландшафт. Адрес ресурса: pro-landshaft.ru

8. Ассоциация производители посадочного материала. Адрес ресурса: https://www.ruspitomniki.ru/ob-associacii/index.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

7. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

8. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

9. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node

2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

10. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

11. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

12. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения

относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Дизайн объектов озеленения»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических основ при дизайне объектов озеленения. Формирование представлений о особенностях озеленения объектов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть компетенциями в области создания эстетической среды обитания человека;

- способствовать развитию культуры теоретического мышления, стремления к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных задач;

- сформировать алгоритм построения композиции дизайнерского объекта;

- сформировать знания нормативных требований к рабочей документации, составу рабочей документации.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способен проводить агротехнические мероприятия при дизайне объектов озеленения	Знать основные стилевые направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве, историю и теоретические основы ландшафтного дизайна; принципы функционального зонирования участка; историю садово-паркового искусства и её основные этапы
		Уметь самостоятельно проектировать отдельные элементы и малый сад в целом, а так же цветники различных типов; составлять декоративные композиции из деревьев и создавать любые виды цветников в соответствии с законами композиции и особенностей растений.
		Владеть организацией и

		проводить мероприятия по озеленению объекта; мероприятиями по поддержанию созданного фитодизайн в процессе эксплуатации объекта

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+				х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная			+		х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная		+			х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.02.02) будут полезными при прохождении практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.02(У)) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (Б2.О.06(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---

Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.5 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные сведения							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	---	4	---	---	---	4
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений	2	---	4	---	---	---	8
Раздел 2. Специфические направления дисциплины							
Тема 5. Основные виды	2	---	4	---	---	---	8

композиций из растений							
Тема 6. Функциональное зонирование участка.	2	---	4	---	---	---	8
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика	2	---	4	---	---	---	8
Тема 8. Комнатные растения в интерьере	2	---	4	---	---	---	8
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.6 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Понятие «дизайн», «фитодизайн», «аранжировка», «флористика», «фито-арт», «фитоэргономика». Цель и задачи озеленения объектов.

2. Тенденции в современной флористике и фитодизайне.

3. Основные направления в озеленении.

Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе.

1. Основные стили садов и их использование в садовом дизайне.

2. Сады древности и средневековья.

3. Итальянское садово-парковое искусство эпохи Возрождения и барокко.

4. Садово-парковое искусство XVII-XVIII вв.

5. «Французский» регулярный сад.

6. Планировка садов регулярного стиля.

7. Рекомендации для проектирования садов в регулярном стиле.

8. Пейзажный стиль.

9. Английские пейзажные сады.

10. Современные сады

Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство

1. Основы декоративной дендрологии.

2. Лиственные деревья и кустарники.

3. Хвойные деревья и кустарники.

4. Живые изгороди.

5. Различные виды лиан.

6. Приемы составления древесно-кустарниковых композиций.

7. Организация посадочных мест.

8. Цветоводство.

9. Классификация цветочно-декоративных культур.

10. Основной ассортимент травянистых многолетников для составления цветников.

11. Декоративный огород.

Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений

1. Микроклимат помещения.

2. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.

3. Температурный режим. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растений.

4. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.

Тема 5. Основные виды композиций из растений

1. Вертикальное озеленение.

2. Озеленение жилых помещений различного назначения.

3. Озеленение офисных и промышленных помещений.

4. Зимние сады и оранжереи.

Тема 6. Функциональное зонирование участка.

1. Принципы фен-шуй в ландшафтном дизайне. Этапы работ над ландшафтным дизайном на участке.

2. Правила планировки участка.

3. Расположение зон. Классификация зон.

4. Составление чертежа.

Тема 7. Ландшафтная и проектная графика

1. Приемы изображения растений, элементов и конструктивных материалов, используемых в ландшафтном дизайне.

2. Рисунки видовых точек сада, пейзажных групп и цветников.

3. Зарисовки малых архитектурных форм.

Тема 8. Комнатные растения в интерьере

1. Аллелопатия.

2. Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Понятие «аранжировка».

3. История цветочной аранжировки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные сведения	Тестирование	Экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину		
Тема 2. Определение места ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна в современном обществе		
Тема 3. Декоративная дендрология, цветоводство		
Тема 4. Экология и агротехника выращивания декоративных растений		
Раздел 2. Специфические направления дисциплины	Тестирование	
Тема 5. Основные виды композиций из растений		
Тема 6. Функциональное зонирование участка		
Тема 7. Ландшафтная и проектная графика		
Тема 8. Комнатные растения в интерьере		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зацепина, О. С. Вертикальное озеленение : учебное пособие / О. С. Зацепина, Е. И. Дубасова. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. - 124 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300167.

2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-8321-1. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.

3. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 244 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

5. Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов : учебник / составитель Е. Н. Габибова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/315029.

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие

для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 204 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176883.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Энциклопедия декоративных садовых растений. Адрес ресурса: http://flower.onego.ru/

4. Зеленая линия. Адрес ресурса: https://www.greeninfo.ru/.

5. Зеленая Россия. Адрес ресурса: http://greenrussia.ru/

6. Цветущие сады. Адрес ресурса: cveti-sadi.ru

7. Про ландшафт. Адрес ресурса: pro-landshaft.ru

8. Ассоциация производители посадочного материала. Адрес ресурса: https://www.ruspitomniki.ru/ob-associacii/index.html

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

14. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

15. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node

2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

16. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

17. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

18. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения

относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агробиотехнологий

_____А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Моделирование объектов озеленения»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины*:* является формирование у студентов системы знаний о методах и способах вертикального озеленения с использованием современных технологий и материалов.

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования растений в вертикальном озеленении интерьеров;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: основные виды требований к различным типам объектов интерьерного дизайна, включая агрономические, экологические, социальные и экономические; основные принципы и приёмы создания композиций вертикального озеленения;
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области Вертикального озеленения и применять их в практической работе; подбирать композиции из растений предназначенных для вертикального озеленения
		Владеть: способами производства посадки растений в конструкции для озеленения с учётом их особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование объектов озеленения» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ндекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер - Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Фитодизайнер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Моделирование объектов озеленение» (Б1.В.ДВ.03.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер–Фитодизайнер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Озеленение интерьеров»» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы вертикального озеленения.							
Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения							
Тема 3. Использование	2	-	2				8

лиан в озеленении.							
Тема 4. Многолетние лианы	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Композиции из вьющихся растений	4	-	4				8
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения.							
Тема 6. Фитостены.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Живая изгородь.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Озеленение крыш.	4		4				8
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении. Общие сведения. Историческая справка. Общие понятия и термины.
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Общие сведения. Виды вертикального озеленения. Функциональное назначение. Технология вертикального озеленения. Искусственное вертикальное озеленение. Системы Green walls.
Тема 3 Использование лиан в озеленении. Лиана - как основа композиции. использование лиан в озеленении. Однолетние лианы. Типы лиан. Ассортимент вьющихся растений. Правила работы с этими растениями.
Тема 4 Многолетние лианы. Многолетние лианы, плохо зимующие в условиях южного региона страны.
Тема 5. Композиции из вьющихся растений. Сочетание растений и МАФ. Примеры различных композиций для вертикального озеленения. Схемы композиций

Тема 6 . Фитостены. Актуальность использования фитостен в современных городских условиях. Историческая справка. Фитостены и их создатели.
Тема 7. Живая изгородь. Правила создания живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Правила посадки и ухода. Растения для живой изгороди.
Тема 8. Озеленение крыш. Озеленение крыш зданий: основные технические моменты, растения для озеленения, правила содержания и ухода. Зеленая кровля на небольших домах

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.. Основы вертикального озеленения		зачёт
Тема 1. Общие сведения о вертикальном озеленении	Тестирование	
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.		
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения		
Тема 3. Использование лиан в озеленении	Тестирование	
Тема 4. Многолетние лианы		
Тема 5. Композиции из вьющихся растений		
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения		
Тема 6. Фитостены	Тестирование	
Тема 7. Живая изгородь		
Тема 8. Озеленение крыш		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников:

	теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие

	знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23747
2. Кулакова, А.С. Модуль 2. Растения для вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23749
3. Кулакова, А.С. Модуль 3. Современные виды вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23751

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: https://biorosinfo.ru/.

2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: http://генофонд.рф/.

3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: https://www.nsss-russia.ru/.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: http://www.agro.ru.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: http://www.mcx.ru.

6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

18. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием

успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агробиотехнологий

_____А.Н. Сарычев

26 мая 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Вертикальное озеленение»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор(ы):

Доцент _____ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) "Благоустройство и озеленение территорий "

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины**:** является формирование у студентов системы знаний о методах и способах вертикального озеленения с использованием современных технологий и материалов.

- дать глубокие теоретические и практические знания особенностей использования растений в вертикальном озеленении интерьеров;
- сформировать практические навыки размножения и выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных, вьющихся и ампельных растений открытого и закрытого грунта.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Знать: основные виды требований к различным типам объектов интерьерного дизайна, включая агрономические, экологические, социальные и экономические; основные принципы и приёмы создания композиций вертикального озеленения;
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области Вертикального озеленения и применять их в практической работе; подбирать композиции из растений предназначенных для вертикального озеленения
		Владеть: способами производства посадки растений в конструкции для озеленения с учётом их особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вертикального озеленения» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ндекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная						
	Очно-заочная			+			
	Заочная						
ФТД. 01 Мастер - Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД. 02 Мастер - Фитодизайнер	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02 (У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
	Очная				+		

Б2. В.03 (П) Преддипломная практика	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Вертикальное озеленение» (Б1.В.ДВ.03.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Озеленение интерьеров» (Б1.В.06), « Мастер - Цветовод» (ФТД.01) «Мастер–Фитодизайнер» (ФТД.02), Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Озеленение интерьеров»» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02 (У)), «Преддипломная практика» «Ознакомительная практика» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-				
Лабораторные занятия	-				
в том числе в форме практической подготовки	-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			

Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		+	+			
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы вертикального озеленения.							
Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения							

Тема 3. Использование лиан в озеленении.	2	-	2				8
Тема 4. Многолетние лианы	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Композиции из вьющихся растений	4	-	4				8
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения.							
Тема 6. Фитостены.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Живая изгородь.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 8. Озеленение крыш.	4		4				8
Итого по дисциплине	24	-	24	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Общие сведения о вертикальном озеленении. Общие сведения. Историческая справка. Общие понятия и термины.
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Общие сведения. Виды вертикального озеленения. Функциональное назначение. Технология вертикального озеленения. Искусственное вертикальное озеленение. Системы Green walls.
Тема 3 Использование лиан в озеленении. Лиана - как основа композиции. использование лиан в озеленении. Однолетние лианы. Типы лиан. Ассортимент вьющихся растений. Правила работы с этими растениями.
Тема 4 Многолетние лианы. Многолетние лианы, плохо зимующие в условиях южного региона страны.
Тема 5. Композиции из вьющихся растений. Сочетание растений и МАФ. Примеры различных композиций для вертикального озеленения. Схемы композиций

Тема 6 . Фитостены. Актуальность использования фитостен в современных городских условиях. Историческая справка. Фитостены и их создатели.
Тема 7. Живая изгородь. Правила создания живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Правила посадки и ухода. Растения для живой изгороди.
Тема 8. Озеленение крыш. Озеленение крыш зданий: основные технические моменты, растения для озеленения, правила содержания и ухода. Зеленая кровля на небольших домах

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1.. Основы вертикального озеленения		зачёт
Тема 1. Общие сведения о вертикальном озеленении	Тестирование	
Тема 2. Виды и приемы вертикального озеленения. Конструкции опор для формирования вьющихся растений.		
Раздел 2. Растения для вертикального озеленения		
Тема 3. Использование лиан в озеленении	Тестирование	
Тема 4. Многолетние лианы		
Тема 5. Композиции из вьющихся растений		
Раздел 3. Современные виды вертикального озеленения		
Тема 6. Фитостены	Тестирование	
Тема 7. Живая изгородь		
Тема 8. Озеленение крыш		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников:

	теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие

	знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4. Кулакова, А.С. Модуль 1. Основы вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23747

5. Кулакова, А.С. Модуль 2. Растения для вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23749

6. Кулакова, А.С. Модуль 3. Современные виды вертикального озеленения / А.С. Кулакова. - М.: ЭНОБ «Современные образовательные технологии в социальной среде», 2020. - [Электронный ресурс]. - URL: http://lib.lomonosov.online/course/view.php?id=23751

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: https://biorosinfo.ru/.

2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: http://генофонд.рф/.

3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: https://www.nsss-russia.ru/.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: http://www.agro.ru.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: http://www.mcx.ru.

6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

21. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

4. eLIBRARY – Режим https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 302 корпус Д, 3 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютер
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а к	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, КГ 2 этаж	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Флористика»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол №2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол №9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является оптимизирование любой вещи в системе «человек - предметная среда». Необходимость сделать окружающую человека искусственную среду эффектной с точки зрения техники, безвредной для здоровья человека и красивой, расширило сферу деятельности дизайна.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– ознакомление с традициями и современными тенденциями в основных видах флористического оформления;

– изучение основных правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн- проектов) флористического оформления объектов;

– изучение правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов;

– получение практических навыков по выполнению флористических работ.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен управлять флористическими работами	Знать основные моменты в работе по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Уметь предоставлять работы по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Владеть навыками по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+	x	x

	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x

Для успешного освоения дисциплины «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) будут полезными при прохождении практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.04(У)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.07(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	---	---
Зачет с оценкой	0	0

Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.7 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	2	---	4	---	---	---	8
Тема 2. Флористика в мероприятиях	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Флористика вокруг нас	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Флористическое оформление	2	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	2	---	4	---	---	---	7
Тема 6. Управление флористическими работами	2	---	4	---	---	---	7
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов	2	---	4	---	---	---	7
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики	2	---	4	---	---	---	7
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.8 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна

1. Флористика как вид экономической деятельности
2. Область и объекты профессиональной деятельности флориста
3. Правила санитарии и производственной гигиены
4. Теоретические основы фитодизайна и флористики
5. Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений
6. Растения и их характеристики

Тема 2. Флористика в мероприятиях

1.Траурная
2. Офисная
3. Арт-флористика
4. Свадебная
5. Новогодняя

Тема 3. Флористика вокруг нас

1. Фитодизайн и медицина.
2. Флористика и охрана растительного мира.
3. Флористическая посуда.
4. Подготовка к созданию изделия - эскиз композиции.
5. Первичная обработка растительного материала.
6. Аранжировка флористических изделий.

Тема 4. Флористическое оформление

1. Композиционно-стилевые модели флористического оформления
2. Компьютерное моделирование при флористическом оформлении
3. Флористическое оформление помещений
4. Сохранность флористического оформления

Тема 5. Флористическое использование горшечных растений

1. Классификация горшечных растений;
2. Уход за горшечными растениями. Выбор посуды;
3. Работа с удобрениями;
4. Создание композиций из горшечных растений;
5. Создание композиций из горшечных растений;
6. Обеспечение сохранности композиций;
7. Транспортирование горшечных растений.

Тема 6. Управление флористическими работами

1. Розничная торговля флористическими изделиями

2. Обработка заказов на флористические работы

3. Организация доставки изделий

4. Выставочная деятельность

5. Оказание флористических услуг

6. Оказание консалтинговых услуг по флористике

Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов

1. Обработка растений паром и кипятком

2. Обработка растений парафином

3. Обесцвечивание растений

4. Окрашивание растений

5. Кристаллизация растений

6. Консервация растений в глицерине

7. Объёмная и плоскостная сушка

8. Скелизация растений

9. Обработка стеблей, листьев и плодов, и коряг

Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики

1. Краткий очерк истории флористики.

2. Национальное направление в современной флористике.

3. Философия флористики и дизайна

4. Психология флористики и дизайн.

5. Эстетическая составляющая объектов флористического оформления и дизайн.

6. Художественные средства композиции – стили.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Флористика в мероприятиях		
Тема 3. Флористика вокруг нас		
Тема 4. Флористическое оформление		
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	Тестирование Коллоквиум	
Тема 6. Управление флористическими работами		
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов		
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.

«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Илюшкина, Е. В. История флористики : учебно-методическое пособие / Е. В. Илюшкина. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259886.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

3. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139231.

4. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253571.

5. Куликова Н.А., Лаптина Ю.А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества: учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 84 с.

6. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 221 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1911181.

7. Тундалева, И. С. Основы флористики : учебное пособие / И.С. Тундалева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 269 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/977010.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Зеленая планета. Адрес ресурса: http://ecologylib.ru/books/index.shtml

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес ресурса: http://нэб.рф

5. Растения. Адрес ресурса: http://plant.geoman.ru

6. Библиотека по садоводству. Адрес ресурса: http://berrylib.ru

7. ЭБС вуза (ЭБС ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ). Адрес ресурса: https://lib.volgau.ru/megapro/web/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

19. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

20. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

21. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

22. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

23. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

24. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до

31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь

пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Фитодизайн»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 год

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является оптимизирование любой вещи в системе «человек - предметная среда». Необходимость сделать окружающую человека искусственную среду эффектной с точки зрения техники, безвредной для здоровья человека и красивой, расширило сферу деятельности дизайна.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– ознакомление с традициями и современными тенденциями в основных видах флористического оформления;

– изучение основных правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн- проектов) флористического оформления объектов;

– изучение правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов;

– получение практических навыков по выполнению флористических работ.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен управлять флористическими работами	Знать основные моменты в работе по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Уметь предоставлять работы по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
		Владеть навыками по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитодизайн» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная		+			x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная			+		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.01 Малые архитектурные формы	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная				+	x	x

	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная				+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x	x	x

Для успешного освоения дисциплины «Фитодизайн» (Б1.В.ДВ.04.02) необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания,умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Флористика» (Б1.В.ДВ.04.01) будут полезными при прохождении практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.04(У)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.07(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	---	---
Зачет с оценкой	0	0

Зачет		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.9 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	2	---	4	---	---	---	8
Тема 2. Флористика в мероприятиях	2	---	4	---	---	---	8
Тема 3. Флористика вокруг нас	2	---	4	---	---	---	8
Тема 4. Флористическое оформление	2	---	4	---	---	---	8
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	2	---	4	---	---	---	7
Тема 6. Управление флористическими работами	2	---	4	---	---	---	7
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов	2	---	4	---	---	---	7
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики	2	---	4	---	---	---	7
Итого по дисциплине	16	---	32	---	---	---	60

4.10 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна

1. Флористика как вид экономической деятельности
2. Область и объекты профессиональной деятельности флориста
3. Правила санитарии и производственной гигиены
4. Теоретические основы фитодизайна и флористики
5. Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений
6. Растения и их характеристики

Тема 2. Флористика в мероприятиях

1.Траурная
2. Офисная
3. Арт-флористика
4. Свадебная
5. Новогодняя

Тема 3. Флористика вокруг нас

1. Фитодизайн и медицина.
2. Флористика и охрана растительного мира.
3. Флористическая посуда.
4. Подготовка к созданию изделия - эскиз композиции.
5. Первичная обработка растительного материала.
6. Аранжировка флористических изделий.

Тема 4. Флористическое оформление

1. Композиционно-стилевые модели флористического оформления
2. Компьютерное моделирование при флористическом оформлении
3. Флористическое оформление помещений
4. Сохранность флористического оформления

Тема 5. Флористическое использование горшечных растений

1. Классификация горшечных растений;
2. Уход за горшечными растениями. Выбор посуды;
3. Работа с удобрениями;
4. Создание композиций из горшечных растений;
5. Создание композиций из горшечных растений;
6. Обеспечение сохранности композиций;
7. Транспортирование горшечных растений.

Тема 6. Управление флористическими работами

1. Розничная торговля флористическими изделиями

2. Обработка заказов на флористические работы

3. Организация доставки изделий

4. Выставочная деятельность

5. Оказание флористических услуг

6. Оказание консалтинговых услуг по флористике

Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов

1. Обработка растений паром и кипятком

2. Обработка растений парафином

3. Обесцвечивание растений

4. Окрашивание растений

5. Кристаллизация растений

6. Консервация растений в глицерине

7. Объёмная и плоскостная сушка

8. Скелизация растений

9. Обработка стеблей, листьев и плодов, и коряг

Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики

1. Краткий очерк истории флористики.

2. Национальное направление в современной флористике.

3. Философия флористики и дизайна

4. Психология флористики и дизайн.

5. Эстетическая составляющая объектов флористического оформления и дизайн.

6. Художественные средства композиции – стили.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации

Тема 1. Основы флористики и фитодизайна	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Флористика в мероприятиях		
Тема 3. Флористика вокруг нас		
Тема 4. Флористическое оформление		
Тема 5. Флористическое использование горшечных растений	Тестирование Коллоквиум	
Тема 6. Управление флористическими работами		
Тема 7. Упаковка готовых изделий и обработка цветов		
Тема 8. Культурологический и психологический аспект флористики		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.

«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Илюшкина, Е. В. История флористики : учебно-методическое пособие / Е. В. Илюшкина. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259886.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

3. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139231.

4. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / Р. А. Щукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253571.

5. Куликова Н.А., Лаптина Ю.А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества: учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 84 с.

6. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 221 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1911181.

7. Тундалева, И. С. Основы флористики : учебное пособие / И.С. Тундалева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 269 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/977010.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

2. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

3. Зеленая планета. Адрес ресурса: http://ecologylib.ru/books/index.shtml

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес ресурса: http://нэб.рф

5. Растения. Адрес ресурса: http://plant.geoman.ru

6. Библиотека по садоводству. Адрес ресурса: http://berrylib.ru

7. ЭБС вуза (ЭБС ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ). Адрес ресурса: https://lib.volgau.ru/megapro/web/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

25. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

26. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

27. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

28. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

29. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

30. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до

31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь

пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о архитектуре малых форм в ландшафтной среде при помощи компьютерной и проектной графики с использованием макетирования, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении в составе команды, а также развитие способности у студентов свободно и самостоятельно работать над заданием для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере ландшафтной архитектуры.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Основные задачи курса - дать знания о по устройству и оформлению дизайна архитектурной среды, о проектировании ландшафтной среды, ее стилях, закономерностях размещения в искусственно создаваемых ландшафтах малых архитектурных форм, типологией и принципами их композиции;

Ознакомить студента с технологическими и техническими требованиями в архитектурно-дизайнерского средового проектирования, развить представления проектирования малых архитектурных форм как процесса создания гармоничного архитектурно-художественного ансамбля, синтеза изобразительных искусств.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Способен оперативно выполнить работы по разработке, выбору и установке МАФ	Знать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование; современные проблемы строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию.
		Уметь изображать объекты наполнения открытого пространства, оценивать и анализировать ландшафтно-пространственную среду; анализировать и интерпретировать художественные стили, жанры и направления

		современного ландшафтно-дизайнерского проектирования; классифицировать объекты ландшафтно-дизайнерской среды (МАФ); сформировать наглядно-методический материал и создавать творческие произведения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать систематизированные художественно-исторические и художественно-теоретические знания в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства, применяя современные изобразительно-информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
		Владеть приемами трансформации исторических методов ландшафтно-дизайнерского проектирования различных объектов в современную творческую деятельность; представлениями об основных этапах, направлениях развития отечественного зодчества, устанавливать параллели с

		эволюцией западно-европейского искусства. инструментами и оборудованием, применяемыми при разработке ландшафтно-дизайнерской проектной документации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» относится к дисциплинам по выбору в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
	Очная	х	х	+	х	х	х

Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная	х	х	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	+	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» будут полезными при прохождении практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		30	30
Лекционные занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		42	42
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.11 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовк	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовк	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовк	

		и		и		и	
Тема 1. Общая характеристика МАФ	2	---	4	---	---	---	12
Тема 2. Утилитарные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 3. Декоративные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке	2	---	4	---	---	---	15
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов	2	---	4	---	---	---	15
Итого по дисциплине	10	---	20	---	---	---	72

4.12 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика МАФ

История МАФ

Назначение МАФ

Тема 2. Утилитарные МАФ

Светильники и фонари

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Подпорные стенки

Лестницы

Скамьи

Урны

Мостики

Ограды

Зелёный театр

Автостоянки

Хозяйственные площадки.

Уличное техническое оборудование.

Тема 3. Декоративные МАФ

Фонтаны

Пороги и водопады

Водотоки

Скульптура

Вазоны
Перголы
Берсо
Декоративные стенки
Грот

Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке

Расчёт ширины тротуаров
Проектирование садово-парковых лестниц

Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов

Расчёт количества плёнки для строительства водоёма с плёночной гидроизоляцией
Расчет потерь воды фонтаном

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая характеристика МАФ	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Утилитарные МАФ		
Тема 3. Декоративные МАФ		
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке		
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая Коллекция **цифровых образовательных ресурсов** для учреждений общего и начального профессионального образования. Методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. Адрес ресурса: http://school-collection.edu.ru/

2. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов. Адрес ресурса: http://fcior.edu.ru/

3. Документы и презентации для учителя ИЗО. Адрес ресурса: http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html

6. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

7. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса: https://new.znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

31. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

32. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

33. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

34. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

35. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

36. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для

самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградскаяобл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробиотехнологий
А.Н. Сарычев
26 мая 2025 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы»

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

Доцент кафедры

«Садоводство и защита растений» Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о архитектуре малых форм в ландшафтной среде при помощи компьютерной и проектной графики с использованием макетирования, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении в составе команды, а также развитие способности у студентов свободно и самостоятельно работать над заданием для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере ландшафтной архитектуры.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

Основные задачи курса - дать знания о по устройству и оформлению дизайна архитектурной среды, о проектировании ландшафтной среды, ее стилях, закономерностях размещения в искусственно создаваемых ландшафтах малых архитектурных форм, типологией и принципами их композиции;

Ознакомить студента с технологическими и техническими требованиями в архитектурно-дизайнерского средового проектирования, развить представления проектирования малых архитектурных форм как процесса создания гармоничного архитектурно-художественного ансамбля, синтеза изобразительных искусств.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрестиследующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1 Способен оперативно выполнить работы по разработке, выбору и установке МАФ	Знать организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование; современные проблемы строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию.
		Уметь изображать объекты наполнения открытого пространства, оценивать и анализировать ландшафтно-пространственную среду;

		анализировать и интерпретировать художественные стили, жанры и направления современного ландшафтно-дизайнерского проектирования; классифицировать объекты ландшафтно-дизайнерской среды (МАФ); сформировать наглядно-методический материал и создавать творческие произведения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать систематизированные художественно-исторические и художественно-теоретические знания в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства, применяя современные изобразительно-информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
		Владеть приемами трансформации исторических методов ландшафтно-дизайнерского проектирования различных

		объектов в современную творческую деятельность; представлениями об основных этапах, направлениях развития отечественного зодчества, устанавливать параллели с эволюцией западно-европейского искусства. инструментами и оборудованием, применяемыми при разработке ландшафтно-дизайнерской проектной документации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» относится к дисциплинам по выбору в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен оперативно управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства							
Б1.В.02 Декоративная дендрология	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.06 Озеленение интерьеров	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.08 Ландшафтное озеленение	Очная	х	+	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Б1.В.09 Озеленение населенных пунктов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование объектов озеленения	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.03.02 Вертикальное озеленение	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.01 Флористика	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.04.02 Фитодизайн	Очная	х	х	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование садово-парковых объектов	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование декоративных садов	Очная	х	х	х	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	+	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
Б1.В.ДВ.07.02 Архитектурно-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.01 Мастер "Цветовод"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х
ФТД.02 Мастер "Фитодизайнер"	Очная	х	х	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х	х	х

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» необходимо обладать общими представлениями о науке и научных исследованиях, организации и порядке их проведения. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в этой области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Малые архитектурные формы» будут полезными при прохождении практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.07(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		30	30
Лекционные занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		20	20
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		42	42
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.13 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общая характеристика МАФ	2	---	4	---	---	---	12
Тема 2. Утилитарные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 3. Декоративные МАФ	2	---	4	---	---	---	15
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке	2	---	4	---	---	---	15
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов	2	---	4	---	---	---	15
Итого по дисциплине	10	---	20	---	---	---	72

4.14 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика МАФ

История МАФ

Назначение МАФ

Тема 2. Утилитарные МАФ

Светильники и фонари

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Подпорные стенки

Лестницы

Скамьи

Урны

Мостики

Ограды

Зелёный театр

Автостоянки

Хозяйственные площадки.

Уличное техническое оборудование.

Тема 3. Декоративные МАФ

Фонтаны
Пороги и водопады
Водотоки
Скульптура
Вазоны
Перголы
Берсо
Декоративные стенки
Грот

Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке

Расчёт ширины тротуаров
Проектирование садово-парковых лестниц

Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов

Расчёт количества плёнки для строительства водоёма с плёночной гидроизоляцией
Расчет потерь воды фонтаном

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая характеристика МАФ	Тестирование Коллоквиум	Зачет
Тема 2. Утилитарные МАФ		
Тема 3. Декоративные МАФ		
Тема 4. Проектирование декоративного плиточного мощения на участке		
Тема 5. Некоторые аспекты проектирования ландшафтных водоемов		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.
«Незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку ментом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. Методические материалы, тематические коллекции, программные средства

для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. Адрес ресурса: http://school-collection.edu.ru/

2. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов. Адрес ресурса: http://fcior.edu.ru/

3. Документы и презентации для учителя ИЗО. Адрес ресурса: http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html

4. ЭБС издательства "Лань". Адрес ресурса: http://e.lanbook.com

5. ЭБС Znanium.com. Адрес ресурса**:** https://new.znanium.com

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

37. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Up- grade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до31.12.2022).

38. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до25.11.2022).

39. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

40. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

41. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).

42. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной форме обучения относится коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степеньдостижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по вопросам, охватывающий весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведённые для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется: «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, главный корпус, 207 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран, кафедра с блоком управления настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – главный корпус, 202 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, шкафы, светодиодный экран с клавиатурой, 3D принтер
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, главный корпус, 204 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-к Университетский, 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агробиотехнологий

_____ Сарычев А.Н.

26 мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры

Кафедра: «Менеджмент и логистика в АПК»_____

Уровень высшего образования: Бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность):35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»____

Форма обучения: _____очная_____

Год начала реализации образовательной программы: ___2025_____

Волгоград

2025

Автор(ы):

доцент _____ Н.В. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № __1__ от __01 сентября 2025г.

Заведующий кафедрой: доцент _____ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов знаний в области теоретических основ организации производства, труда и управления, а так же формирование у них специальных знаний, необходимых для практической управленческой деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления с учетом достижений мировой и отечественной науки;

- изучение теоретических основ в области управления производством и современных технологий управления производственной деятельностью на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтной архитектуры;

- выработка умений и навыков использования результатов анализа управленческой информации в профессиональной деятельности в процессе обоснования стратегии развития управлении производственными ресурсами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Знать современные управленческие технологии; основы организации производства как одной из функций управления; сущность, функции, принципы и методы управления производством; теорию принятия управленческих решений; основы управления трудовым коллективом.
		Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности для того чтобы обосновывать и принимать управленческие решения;

		прогнозировать стратегию поведения.
		Владеть навыками взаимодействия с коллективом, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+					
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная	+					
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная		+				
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+				

Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная			+			
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+		
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин Б1.В.01 Строительное дело и материалы, Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования, Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства, Б1.В.07 Зональное паркостроение, Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков, Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение, Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны, Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре и при прохождении таких практик, как Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика и Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика,

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше

дисциплинам и практикам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01), будут полезными при прохождении таких практик, как преддипломная практика Б2.В.01(П) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	30	30
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	78
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-

Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	2	-	4	-	-	-	14
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в	2	-	4	-	-	-	16

управлении производством.							
Итого по дисциплине	10	-	20	-	-	-	78

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами.

Основные понятия управления и менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Среда организации. Функции управления. Методы управления.

Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.

Организационные отношения: понятие организации и организационной структуры. Виды организационных структур в сельском хозяйстве. Совершенствование структуры управления на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях.

Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.

Организация труда и заработной платы. Планирование труда на предприятии. Оплата труда в современных условиях.

Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.

Стратегия процесса. Стратегия товара. Организация подготовки и разработки нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия.

Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.

Процесс и среда принятия решений. Алгоритм принятия решений. Способы и методы принятия управленческих решений. Оценка качества и эффективности управленческой деятельности на предприятии. Экономическая эффективность и результативность производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	Тестирование	Зачет
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	Тестирование	
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое).

	Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091172

2. Даева, Т.В. Организация и управление производством: практикум / Т.В. Даева; Мини-стерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2016. – 131 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1.

3.Костюхин, Ю. Ю. Управление производством: лабораторный практикум / Ю. Ю. Костюхин, Л. А. Федоров, М. А. Шерстнева. - Москва: Изд.

Дом МИСиС, 2012. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1252730

4. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783

5. Панов, А. А. Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А. А. Панов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615138

6. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М. В. Радиевский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 377 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072238

7.Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие / А. В. Бабикова, Е. К. Задорожняя, Е. А. Кобец [и др.]; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208465

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.bali.ostu.ru/umc/ - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»

2.www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

3.www.eup.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

4.www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.

5. www. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

22. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

23. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. ЭПС «Система ГАРАНТ»

5. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям,

подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, ЮФО, Волгоградская	Комплект учебной мебели, доска, персональный

	лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агробиотехнологий

_____ Сарычев А.Н.

26 мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчёты в архитектуре

Кафедра: «Менеджмент и логистика в АПК»_____

Уровень высшего образования: Бакалавриат_____

Направление подготовки (специальность):35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): «Благоустройство и озеленение территорий»____

Форма обучения: _____очная_____

Год начала реализации образовательной программы: ___2025_____

Волгоград

2025

Автор(ы):

доцент _____ Н.В. Иванова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Благоустройство и озеленение территорий»

доцент _____ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 01 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой: доцент _____ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель

методической комиссии факультета: _____ О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Сметно-финансовые расчёты в архитектуре» является формирование у студентов знаний в области теоретических основ организации производства, труда и управления, а также формирование у них специальных знаний, необходимых для практической управленческой деятельности на предприятиях в условиях рыночных отношений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления с учетом достижений мировой и отечественной науки;

- изучение теоретических основ в области управления производством и современных технологий управления производственной деятельностью на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтной архитектуры;

- выработка умений и навыков использования результатов анализа управленческой информации в профессиональной деятельности в процессе обоснования стратегии развития управлении производственными ресурсами.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Знать современные управленческие технологии; основы организации производства как одной из функций управления; сущность, функции, принципы и методы управления производством; теорию принятия управленческих решений; основы управления трудовым коллективом.
		Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности для того чтобы обосновывать и принимать управленческие решения;

		прогнозировать стратегию поведения.
		Владеть навыками взаимодействия с коллективом, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сметно-финансовые расчёты в архитектуре» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Благоустройство и озеленение территорий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен к проведению агротехнических процессов при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.01 Строительное дело и материалы	Очная	+					
Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования	Очная	+					
Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства	Очная		+				
Б1.В.07 Зональное паркостроение	Очная		+				

Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков	Очная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение	Очная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны	Очная			+			
Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре	Очная				+		
Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Очная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Сметно-финансовые расчёты в архитектуре» (Б1.В.ДВ.08.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин Б1.В.01 Строительное дело и материалы, Б1.В.03 Теория архитектуры и методология проектирования, Б1.В.04 Содержание объектов зеленого строительства, Б1.В.07 Зональное паркостроение, Б1.В.ДВ.02.01 Композиции садов и парков, Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.ДВ.05.01 Газоноведение, Б1.В.ДВ.05.02 Декоративные газоны, Б1.В.ДВ.08.02 Сметно-финансовые расчеты в архитектуре и при прохождении таких практик, как Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика и Б2.О.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика,

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам и практикам. В свою очередь знания, умения, навыки,

полученные в ходе изучения дисциплины «Управление производственными ресурсами объектов ландшафтной архитектуры» (Б1.В.ДВ.08.01), будут полезными при прохождении таких практик, как преддипломная практика Б2.В.01(П) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	30	30
Лекционные занятия	10	10
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	20	20
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	78	78
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	78	78
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-

Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	2	-	4	-	-	-	14
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в	2	-	4	-	-	-	16

управлении производством.							
Итого по дисциплине	10	-	20	-	-	-	78

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами.

Основные понятия управления и менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Среда организации. Функции управления. Методы управления.

Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.

Организационные отношения: понятие организации и организационной структуры. Виды организационных структур в сельском хозяйстве. Совершенствование структуры управления на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях.

Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.

Организация труда и заработной платы. Планирование труда на предприятии. Оплата труда в современных условиях.

Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.

Стратегия процесса. Стратегия товара. Организация подготовки и разработки нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия.

Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.

Процесс и среда принятия решений. Алгоритм принятия решений. Способы и методы принятия управленческих решений. Оценка качества и эффективности управленческой деятельности на предприятии. Экономическая эффективность и результативность производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Теоретические основы управления производственными ресурсами	Тестирование	Зачет
Тема 2. Производственная организация, предприятие – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны.	Тестирование	
Тема 3. Организация и планирование труда и заработной платы.	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 4. Стратегические решения в управлении производством.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Процесс принятия эффективных решений в управлении производством.	Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое).

	Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091172

2. Даева, Т.В. Организация и управление производством: практикум / Т.В. Даева; Мини-стерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2016. – 131 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1.

3.Костюхин, Ю. Ю. Управление производством: лабораторный практикум / Ю. Ю. Костюхин, Л. А. Федоров, М. А. Шерстнева. - Москва: Изд.

Дом МИСиС, 2012. - 73 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1252730

4. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783

5. Панов, А. А. Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / А. А. Панов. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615138

6. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник / М. В. Радиевский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 377 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072238

7.Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие / А. В. Бабикова, Е. К. Задорожняя, Е. А. Кобец [и др.]; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208465

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.bali.ostu.ru/umc/ - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»

2.www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

3.www.eup.ru - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал

4.www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства.

5. www. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

24. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

25. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. ЭПС «Система ГАРАНТ»

5. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям,

подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестовые задания, выступления на семинаре, защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, ЮФО, Волгоградская	Комплект учебной мебели, доска, персональный

	лекционного типа: 406 кг - лекционная аудитория	обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 316 кг – учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 312 кг - учебная лаборатория (компьютерный класс).	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование.
5	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализирован-ного оборудования.