

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2026 г.

Авторы:

- Доцент
должность

- Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № от г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

дать студентам начальную теоретическую базу и практический опыт, необходимые для дальнейшего обучения по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза".

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

—Изучение законов и нормативных документов, регулирующих ветеринарно-санитарную экспертизу.

—Ознакомление с различными методами проведения экспертизы, включая визуальный осмотр, лабораторные исследования и другие.

—Освоение ключевых терминов и понятий, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью

	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в
	безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практическими навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью

контекстах		профессиональной деятельности
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. / УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.2. / УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-9.3. / УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1. / УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования	Знать основы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,

коррупционному поведению	нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.2. / УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-10.3. / УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б1.2.6 Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Б1.2.ДВ.11.1 Основы военной подготовки		+				
Б1.2.ДВ.11.2 Основы гражданской обороны		+				
Б 1.1.11 Безопасность жизнедеятельности	+					

Б 4.1.1	Ознакомительная практика	+	
Б 2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Б 1.2.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+
Б 1.1.12	Физическая культура и спорт	+	
Б 4.1.1	Ознакомительная практика	+	
Б 2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Б 1.1.6	Психология и педагогика	+	
Б 4.1.1	Ознакомительная практика	+	
Б 2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Б 1.1.1	История России	+	
Б 1.1.2	Философия	+	
Б 1.1.3	Основы российской государственности	+	
Б 4.1.1	Ознакомительная практика	+	
Б 4.1.2	Практика "Обучение служением"	+	
Б 2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Б 1.1.4	Русский язык и культура речи	+	

Б 1.1.5 Иностранный язык	+		
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+		
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Б 1.1.6 Психология и педагогика	+		
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+		
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+		
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Б 1.1.10 Основы проектной деятельности	+		
Б 3.1 Основы предпринимательской деятельности			+
Б3.2 Инновации в предпринимательской деятельности			+
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+		
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+		
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять			

системный подход для решения поставленных задач						
Б 1.1.7 Информатика	+					
Б 4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б 1.1.8 Экономика	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б 1.1.9 Правоведение	+					
Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-8		Б 1.1.1 История России Б 1.2.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б 1.1.11 Безопасность жизнедеятельности Б 4.1.1 Ознакомительная практика	Б1.2.ДВ.11.1 Основы военной подготовки Б1.2.ДВ.11.2 Основы гражданской обороны Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Б 1.2.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б 1.1.12 Физическая культура и спорт Б 4.1.1 Ознакомительная практика	Б 1.2.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Б 1.1.6 Психология и педагогика Б 1.1.6 Психология и педагогика	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Б 1.1.1 История России Б 1.1.2 Философия	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		Б 1.1.3 Основы российской государственности Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	работы
УК-4		Б 1.1.4 Русский язык и культура речи Б 1.1.5 Иностранный язык	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Б 1.1.6 Психология и педагогика Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Б 1.1.10 Основы проектной деятельности Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 3.1 Основы предпринимательской деятельности Б3.2 Инновации в предпринимательской деятельности Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1		Б 1.1.7 Информатика Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9		Б 1.1.8 Экономика Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10		Б 1.1.9 Правоведение Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"	Б 2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомление с задачами ВСЭ: Понимание целей ВСЭ - предупреждение заболеваний человека, передающихся через продукты животного

		происхождения. Выявление и идентификация опасных инфекционных заболеваний, которые могут быть переданы через продукты животного происхождения. Оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения. Ознакомление с видами экспертизуемых объектов: Мясо, мясные продукты, рыбу и рыбные продукты. Молоко и молочные продукты, яйца. Кормовые и технические продукты животного происхождения. Растительные продукты, подвергающиеся ветеринарному надзору.
2	Основной этап	Ознакомление с методиками ВСЭ: Внешний осмотр, органолептическая оценка (оценка вкуса, запаха, цвета). Лабораторные исследования (бактериологические, паразитологические, токсикологические). Применение установленных методов оценки качества и безопасности продукции. Понимание организации работы ветеринарных служб: Ознакомление с работой ветеринарных лабораторий и пунктов ветеринарного контроля. Понимание роли ветеринарных специалистов в обеспечении ветеринарно-санитарной безопасности.
3	Заключительный этап	-требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; -порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; -стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных;

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1, 2, 3	Собеседование
2	Основной этап	4-9	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	10, 11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. В чем состояли цели и задачи практики?
2. Какие виды работ выполнялись практикантом во время прохождения практики?
3. Опишите кратко характер выполняемой работы.
4. Как осуществлялось взаимодействие с непосредственным руководителем?
5. Как распределялись полномочия и ответственность при выполнении заданий в кооперации с коллегами и работе в коллективе?
6. Как осуществлялся сбор информации по теме исследования, анализ, оценка и интерпретация результатов?
7. Подготовка отчета, аналитических записок, публикаций, информационных материалов по результатам ознакомительной практики.
8. Какие основные результаты были получены практикантом во время прохождения практики?
9. Какие знания, умения, навыки, компетенции были освоены практикантом во время прохождения практики?
10. С какими организационными, технологическими и психологическими сложностями сталкивался практикант при выполнении заданий?
11. Сформулируйте замечания и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Катаева, Д. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : методические указания / Д. Г. Катаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417698> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471608> (дата обращения: 27.08.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет

<https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза
<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта @volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, обл. Волгоградская,	Мультимедийные средства

	(Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	(видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2026 г.

Автор:

- Доцент
должность

- Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика "обучение служением".

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: дать студентам начальную теоретическую базу и практический опыт, необходимые для дальнейшего обучения по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза".

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

—Изучение законов и нормативных документов, регулирующих ветеринарно-санитарную экспертизу.

—Ознакомление с различными методами проведения экспертизы, включая визуальный осмотр, лабораторные исследования и другие.

—Освоение ключевых терминов и понятий, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.10. Владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом и философском	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	контекстах в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Знать порядок осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания о осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б 4.1.2 Практика "Обучение служением"» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.1.1 История России	+					
Б1.1.2 Философия	+					
Б1.1.3 Основы российской государственности	+					
Б4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.1.6 Психология и педагогика	+					
Б4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.1.10 Основы проектной деятельности	+					
Б 3.1 Основы предпринимательской деятельности				+		
Б 3.2 Инновации в предпринимательской деятельности				+		
Б4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б 1.1.7 Информатика	+					
Б4.1.1 Ознакомительная практика	+					
Б4.1.2 Практика "Обучение служением"	+					
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
УК-5	Б1.1.1 История России Б1.1.2 Философия Б1.1.3	Б4.1.1 Ознакомительная	Б2.2 Выполнение и защита выпускной

	Основы российской государственности	практика	квалификационной работы
УК-3	Б1.1.6 Психология и педагогика	Б4.1.1 Ознакомительная практика	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Б1.1.10 Основы проектной деятельности	Б4.1.1 Ознакомительная практика	Б 3.1 Основы предпринимательской деятельности Б 3.2 Инновации в предпринимательской деятельности Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	Б 1.1.7 Информатика Б4.1.1 Ознакомительная практика	Б4.1.1 Ознакомительная практика	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Практика проводится в течение 1 недель и 2 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения; постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
2	Основной этап	разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме; реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
3	Заключительный этап	подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей

		между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.
--	--	--

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-3	Собеседование
2	Основной этап	4-8	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	9-11	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. В чем состояли цели и задачи практики?
2. Какие виды работ выполнялись практикантом во время прохождения практики?
3. Опишите кратко характер выполняемой работы.
4. Как осуществлялось взаимодействие с непосредственным руководителем?
5. Как распределялись полномочия и ответственность при выполнении заданий в кооперации с коллегами и работе в коллективе?
6. Как осуществлялся сбор информации по теме исследования, анализ, оценка и интерпретация результатов?
7. Подготовка отчета, аналитических записок, публикаций, информационных материалов по результатам ознакомительной практики.
8. Какие основные результаты были получены практикантом во время прохождения практики?
9. Какие знания, умения, навыки, компетенции были освоены практикантом во время прохождения практики?
10. С какими организационными, технологическими и психологическими сложностями сталкивался практикант при выполнении заданий?
11. Сформулируйте замечания и предложения по совершенствованию организации практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
-----------------------	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Катаева, Д. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : методические указания / Д. Г. Катаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417698> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471608> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория	Учебная аудитория для	400002, Россия, обл. Волгоградская, г.	Мультимедийные средства

	(Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	проведения учебных занятий	Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	(видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной

				безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2026 г.

Автор:

- Доцент
должность

- Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14 апреля 2026 г.

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

общепрофессиональной учебной практики, реализуемой после первого года обучения студентов во втором семестре, является ознакомление с различными видами профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

—отработать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с живыми животными, с органами, сухими и влажными анатомическими препаратами, трупами животных, павших от заболеваний незаразной этиологии;

—привить обучающимся навыки и приемы обращения с сельскохозяйственными и домашними животными с учетом знаний зоопсихологии;

—отработать у обучающихся умения и навыки свободного использования знаний нормальной анатомии животных разных видов; закрепить знания и получить практические навыки по определению взаимосвязи, взаиморасположения и функции различных внутренних органов, в том числе мышц, костей, нервов, сосудов, нервных стволов;

—получить практические навыки определения основных признаков и характеристик живых организмов, основных закономерностей эволюции животного мира и принципов филогенеза систем организма.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Обладает знаниями условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Уметь: определять условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть: практикой определения условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2 Анализирует опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать: теоретические основы опасностей риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

		Владеть: практикой анализа опасностей риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
	ОПК-6.3 Идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать: опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
		Уметь: идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
		Владеть: методикой осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Применять основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знать: на достаточном уровне принципы функционирования и построения инфокоммуникационных систем, сетевого оборудования, операционных систем и программных средств
		Уметь: на достаточном уровне устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, включая компьютерные сети; работать с компьютерами и сетевым оборудованием
		Владеть: на достаточном уровне методами installations, организации и использования программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знать: общие принципы поиска информации с помощью прикладного и специализированного программного обеспечения
		Уметь: находить информацию из различных источников, в т.ч. в публичных реестрах ВетИС для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками применения прикладного и специализированного программного обеспечения для поиска информации в области ветеринарии

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния генетических и экономических факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знать: профессиональные теории с учетом всех факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
		Уметь: использовать профессиональные знания с учетом всех факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
		Владеть: профессиональные знания с учетом всех факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов
		Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов
		Владеть: практическими навыками по определению биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
		Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
		Владеть: практическими навыками по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

		Владеть: методиками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие современных информационных технологий
		Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.1.3 Общепрофессиональная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
Б1.1.18 Патологическая анатомия животных		+				
Б1.1.25 Инфекционные болезни		+				
Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.1.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с						

нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.1.22 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.1.13 Анатомия животных	+					
Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	+					
Б1.1.19 Биология		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.1.13 Анатомия животных	+					
Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	+					
Б1.1.15 Цитология, гистология, эмбриология	+					
Б1.1.16 Токсикология		+				
Б1.1.19 Биология		+				
Б1.1.20 Основы физиологии		+				
Б1.1.23 Патологическая физиология		+				
Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.1.21 Биологическая химия		+				
Б1.1.28 Химия		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.1.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код	Предшествующие	Параллельно	Последующие
-----	----------------	-------------	-------------

компетенции	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-6.	Б1.1.13 Анатомия животных Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных Б1.1.15 Цитология, гистология, эмбриология		Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Б1.1.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Б1.1.22 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.1.13 Анатомия животных Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Б1.1.19 Биология	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Б1.1.13 Анатомия животных Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных Б1.1.15 Цитология, гистология, эмбриология	Б1.1.16 Токсикология Б1.1.19 Биология Б1.1.20 Основы физиологии Б1.1.23 Патологическая физиология	Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Б1.1.21 Биологическая химия Б1.1.28 Химия	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7		Б1.1.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	научиться по костным, мышечным и кожным ориентирам определять топографию отдельных органов крупного и мелкого рогатого скота, лошади; научиться определять органнй состав отдельных областей тела.
2	Основной этап	изучить отдельные группы мышц на тушах разных видов животных, а также строение, видовые особенности и топографию внутренних органов различных систем и аппаратов.
3	Заключительный этап	По итогам общепрофессиональной практики студенты готовят отчет, который включает следующие разделы. 1. Техника безопасности при работе с животными. 2. Методики изготовления анатомических препаратов. 3. Поверхностные и глубокие лимфоузлы. 4. Области головы. 5. Области шеи. 6. Области туловища. 7. Области грудной конечности. 8. Области тазовой конечности. 9. Грудная полость. Строение, органнй состав. 10. Брюшная полость. Строение, органнй состав. 11. Тазовая полость. Строение, органнй состав. 12. Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными. 13. Филогенез органов аппарата движения 14. Этика ветеринарного врача.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-11	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	12-29	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. План строения скелета. Костные выступы.
2. Выйная связка. Суставы конечностей.
3. Мышечные образования: яремный желоб, паховый канал, белая линия живота,

- бедренный канал, Ахиллово сухожилие, голодные ямки.
4. Морфофункциональные особенности строения и топографии кожи.
 5. Железистые образования кожи. Строение, функции, видовые особенности.
 6. Роговые образования кожи. Строение, функции, видовые особенности.
 7. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов дыхания.
 8. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов пищеварения.
 9. Морфофункциональные особенности строения и топографии мочеполовых органов.
 10. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов сердечно-сосудистой системы.
 11. Способы взятия биоматериала, размеры, временные промежутки для световой и электронной микроскопии.
 12. Методы фиксации биоматериала.
 13. Методика изготовления гистологических препаратов.
 14. Окраска срезов. Какие красители используют для различных методов исследования?
 15. Гистохимические методы исследования, виды, значение.
 16. Какая необходима лабораторная посуда, химические реактивы и оборудование для изготовления гистологических препаратов?
 17. Виды микроскопии.
 18. Устройство микроскопа.
 19. Правила работы с микроскопом.
 20. Какие современные ПО используют для анализа гистологических препаратов?
 21. Анатомическая номенклатура.
 22. Односложные и многокомпонентные анатомические термины на латинском языке.
 23. Номенклатура лекарственных средств.
 24. Названия лекарственных растений на латинском языке.
 25. Принципы и системы классификации лекарственных растений.
 26. Использование растительных тканей в лечебных и хозяйственных целях.
 27. Лекарственное сырье, виды.
 28. Органические вещества растений. Их значение для жизнедеятельности растений и животных. Лекарственное значение.
 29. Минеральные вещества растений. Их значение для жизнедеятельности растений и животных. Лекарственное значение.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания

	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф., Селезнев С.Б. Анатомия домашних животных.-М.: Аквариум.- 2009.- 638 с.
2. Гиммельрейх Г.А. и соавт. Анатомия домашних животных: Практикум по препарированию.- Киев: Вища школа.- 1980.- 136 с.
3. Зеленовский Н.В., Хонин Г.А. Анатомия собаки и кошки. /Учебник для высших учебных заведений.- СПб.: Издательство «Логос».- 2004.- 344 с.
4. Решетников И.С., Кириков К.С. Руководство к учебной практике по анатомии домашних животных. – Якутск.- 2002.- 168 с.
5. Зеленовский Н.В., Щипакин М.В. Анатомия животных: Учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 484 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование	Назначение	Адрес	Оснащенность объектов
-------	--------------	------------	-------	-----------------------

	объектов (помещений) для проведения практики	объектов (помещений) для проведения практики	(местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	(помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащённость образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2026 г.

Автор:

- Доцент
должность

- Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

приобретение практических навыков по ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарной оценке продукции животного происхождения, профилактическим, ветеринарно-санитарным мероприятиям проводимым на производстве.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.

2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дез-активации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.

3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.

4. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

6. Ознакомление обучающихся с работой объектов ветеринарно-санитарного обслуживания.

7. Изучение ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к объектам ветеринарно-санитарного обслуживания с целью получения продуктов животноводства высокого санитарного качества.

8. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности для человека и животных заболеваний, возбудители которых передаются через продукты убоя, и на охрану окружающей среды.

9. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного происхождения.

10. Организация и проведение экспертизы продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях.

11. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

12. Изучение научно-технической и патентной литературы в области переработки пищевой продукции и сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов	ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований;

убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности гидробионтов и икры

		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности гидробионтов и икры
		Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков гидробионтов и икры

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б 4.1.4 Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
Б1.2.2 Ветеринарная санитария				+		
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+			
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора				+		
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
Б1.2.7 Биотехнология				+		
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+			
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+			
Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни				+		
Б1.1.27 Вирусология				+		
Б1.1.29 Иммунология				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика				+		
Б4.1.4 Технологическая практика			+			
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+			
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						

Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора			+
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль			+
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+
Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+
Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни			+
Б1.1.27 Вирусология			+
Б4.2.1 Преддипломная практика			+
Б4.1.4 Технологическая практика			+
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры			
Б1.2.2 Ветеринарная санитария			+
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте			+
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора			+
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль			+
Б1.2.7 Биотехнология			+
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+
Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+
Б1.2.ДВ.12.2 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+
Б1.1.27 Вирусология			+
Б4.2.1 Преддипломная практика			+
Б4.1.4 Технологическая практика			+
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной	Параллельно осваиваемые компоненты	Последующие компоненты образовательной
-----------------	---	------------------------------------	--

	программы, формирующие компетенцию	образовательной программы, формирующие компетенцию	программы, формирующие компетенцию
ПК-1		Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б4.1.4 Технологическая практика Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.2.7 Биотехнология Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни Б1.1.27 Вирусология Б1.1.29 Иммунология Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б4.1.4 Технологическая практика	Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни Б1.1.27 Вирусология Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика	
ПК-3		Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов Б1.2.ДВ.12.2 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.1.24 Паразитарные болезни	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.1.27 Вирусология Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.
2	Основной этап	Ознакомиться с организацией рабочего места ветеринарного эксперта, документацией, необходимой для учета всех исследований, изучить оборудование для проведения ВСЭ, по возможности самостоятельно проводить контроль качества продукции животноводства, грибов, овощей и т.д., освоить методики предубойного (если есть возможность осмотра животных) и послеубойного осмотра туш и органов животных, трихинеллоскопию, а также научиться давать обоснованное заключение о качестве и безопасности исследованных пищевых продуктов и сырья, подлежащих ВСЭ.

		Ознакомиться с порядком проведения и сроками плановой дезинфекции, дератизации, дезинсекции в месте прохождения практики; проведенные за период практики ветеринарно-санитарные мероприятия, применяемые для этого препараты и средства, оборудование, сроки выдержки, меры безопасности при проведении мероприятий.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о преддипломной практике. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	2-4, 18	Собеседование
2	Основной этап	1, 5-15	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	16-20	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Какие виды продукции исследовали на практике?
2. Ветеринарные свидетельства, их формы?
3. Нормативные документы, их перечень?
4. ВСЭ мяса?
5. Правила проведения трихинеллоскопии?
6. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных
7. Что относится к дополнительным методам исследования?
8. Какие материалы вошли в приложения?
9. Перечислите органолептические показатели?
10. Что относится к общим методам исследования?
11. Какими приборами пользовались в период производственной практики?
12. Что такое дезинфекция? Её виды
13. Какие средства использовали для дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
14. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали
15. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период производственной практики?
16. Охарактеризуйте раздел производственной практики
17. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
18. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
19. Предварительные результаты работы?
20. Дайте заключение о результатах практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены.

	Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Ветеринарно - санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособ. для студ. вузов./ сост. И. Г. Серегин. - СПб.: ГИОРД, 2005. - 472с.
2. Госманов Р.Г. Санитарная микробиология / Р.Г. Гасманов, А.Х. Вол-ков, А.К. Галиуллин и др. - СПб: Лань, 2010. - 240с. <http://e.lanbook.com>:
3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясopодуKтов / Сост. В.Г. Урбан, под ред. Е.С. Воронина. - СПб.: Лань, 2010. - 384с.
4. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно -санитарной экспер-тизе пищевого сырья и готовых продуктов / И.Г. Серегин. - СПб: РАПП, 2008. - 408с.
5. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособ / А.В. Смирнов. - СПб.: Гиорд, 2009. - 336с.
6. Шевченко В.В., Лазарев Е.Н и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. 2-изд.- М.: ИНФРА-М, 2009 г

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование	Назначение	Адрес	Оснащенность объектов
-------	--------------	------------	-------	-----------------------

	объектов (помещений) для проведения практики	объектов (помещений) для проведения практики	(местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	(помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционный и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащённость образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.05(П) Ветеринарно-санитарная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2026 г.

Автор:

- Доцент
должность

- Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

- освоить и закрепить обучающимися практические умения и навыки для выполнения выпускной квалификационной работы во время работы на рабочих местах в период практики.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- осуществление обучающимися поиска, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- освоение обучающимися практических умений и навыков по методологии проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания;

- применение обучающимися знаний о порядке проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
		Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
		Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности гидробионтов и икры
		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности гидробионтов и икры
		Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков гидробионтов и икры

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б 4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
Б1.2.2 Ветеринарная санитария				+		
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+			
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора				+		
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
Б1.2.7 Биотехнология				+		
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+			
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+			
Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни				+		
Б1.1.27 Вирусология				+		
Б1.1.29 Иммунология				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика				+		
Б4.1.4 Технологическая практика			+			
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+			
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+			
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора				+		
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+			
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни				+		
Б1.1.27 Вирусология				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика				+		
Б4.1.4 Технологическая практика			+			
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+			
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры			
Б1.2.2 Ветеринарная санитария			+
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте			+
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора			+
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль			+
Б1.2.7 Биотехнология			+
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+
Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+
Б1.2.ДВ.12.2 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+
Б1.1.27 Вирусология			+
Б4.2.1 Преддипломная практика			+
Б4.1.4 Технологическая практика			+
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1		Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства Б1.1.17	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.2.7 Биотехнология Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни

		Ветеринарно-санитарная экспертиза Б4.1.4 Технологическая практика Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика	Б1.1.27 Вирусология Б1.1.29 Иммунология Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б4.1.4 Технологическая практика Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика	Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни Б1.1.27 Вирусология Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов Б1.2.ДВ.12.2 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.1.27 Вирусология Б4.2.1 Преддипломная практика Б2.1 Подготовка к сдаче

		Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.1.24 Паразитарные болезни	и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; Структура предприятия; Изучение технологии производства, выполнение заданий.
2	Основной этап	Объекты ветеринарно-санитарного надзора; Лабораторные исследования продуктов животноводства.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики; Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-10	Собеседование
2	Основной этап	11-20	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	21-30	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ветеринарная лаборатория: полномочия, функции, организация работы.
2. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке: полномочия, функции, организация работы.
3. Организация платных ветеринарных услуг в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
4. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
5. Закон «О ветеринарии» РФ, основное содержание.
6. Основные задачи ветеринарии в РФ.

7. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Система Государственной ветеринарной службы РФ.

8. Значение ветеринарного учета. Документы ветеринарного учета, порядок их составления.

9. Значение ветеринарной отчетности. Документы ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления.

10. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.

11. Принципы и системы планирования.

12. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя.

13. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.

14. Распознавание мяса животных, погибших от случайных причин (убитых электротоком и молнией, утонувших, замерзших, обгоревших). Ветсаноценка продуктов убоя.

15. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза. Ветсаноценка продуктов убоя.

16. Трихинеллоскопия неконсервированного и консервированного мяса и шпика. Отбор проб.

17. Методы исследования мяса животных на свежесть.

18. Изменение мяса при хранении в холодильниках и предельные сроки хранения охлажденного и мороженого мяса.

19. Правила доставки мяса и мясопродуктов на продовольственный рынок. Документация.

20. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.

21. Методы исследования на свежесть охлажденной рыбы.

22. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов кроликов и нутрий.

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при вынужденном убое животных.

24. Органолептические и лабораторные методы исследования на свежесть консервированной и мороженой рыбы.

25. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза. Ветсаноценка продуктов убоя.

26. Случаи, требующие бактериологического исследования мяса и мясопродуктов. Отбор проб и правила их доставки в ветеринарную лабораторию.

27. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш диких промысловых животных и пернатой дичи.

28. Исследование солонины на свежесть и сроки хранения соленого мяса.

29. Методы исследования мяса птиц на свежесть

30. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме

зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
-----------------------	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бачинская, В. М. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках: Лекция : учебное пособие / В. М. Бачинская, Ю. В. Петрова, Д. В. Гончар. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 17 с. <https://eJanbook.com/book/256562>
2. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. <https://eJanbook.com/book/311756>
3. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка говядины с учетом требований национального и международного законодательства : учебно-методическое пособие / Ю.А. Ватников, М.И. Шопинская, С.Г. Друковский, Е.В. Куликов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 102 с. : http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496461&idb=0
4. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Радиационный контроль / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. <https://eJanbook.com/book/202994>
5. Дезинфекция объектов государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. В. Пчельников, И. С. Коба [и др.]. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. <https://eJanbook.com/book/392879>
6. Друковский С.Г. Отбор проб сырья и биологического материала для ветеринарных лабораторий : учебно-методическое пособие / С.Г. Друковский. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой

(учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование	Назначение	Адрес	Оснащенность объектов
-------	--------------	------------	-------	-----------------------

	объектов (помещений) для проведения практики	объектов (помещений) для проведения практики	(местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	(помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащённость образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П)Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград
2026 г.

Автор:

- Доцент
должность

- Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

- Заведующий кафедрой
должность

- А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- совершенствование и разработка методов исследования, разработка ускоренных экспресс - методов для распознавания и установления доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения, обосновывая заключение с оформлением соответствующей документации и проведением клеймения.

- закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- развитие навыков самостоятельной работы и применения методов научного исследования;

- выявления подготовленности обучающегося для самостоятельной работы области ветеринарно-санитарной экспертизы, умения самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации;

- овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными преддипломной практикой путем личного участия в работе предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

		Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
		Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	Знать: методы по действующим ГОСТам для проведения лабораторных исследований; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности гидробионтов и икры
		Уметь: проводить лабораторные исследования; методики лабораторного и ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности гидробионтов и икры
		Владеть: методиками проведения исследования сырья и продуктов животного происхождения на свежесть по действующим ГОСТам, методами определения порчи и пороков гидробионтов и икры

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.2.1 Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
Б1.2.2 Ветеринарная санитария				+		
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+			
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора				+		
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
Б1.2.7 Биотехнология				+		
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+			
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+			
Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни				+		
Б1.1.27 Вирусология				+		
Б1.1.29 Иммунология				+		
Б4.2.1 Преддипломная практика				+		
Б4.1.4 Технологическая практика			+			
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+			
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+			
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора				+		
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+			
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни				+		

Б1.1.27 Вирусология			+
Б4.2.1 Преддипломная практика			+
Б4.1.4 Технологическая практика			+
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры			
Б1.2.2 Ветеринарная санитария			+
Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте			+
Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология			+
Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора			+
Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль			+
Б1.2.7 Биотехнология			+
Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях			+
Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены			+
Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+
Б1.2.ДВ.12.2 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+
Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза			+
Б1.1.24 Паразитарные болезни			+
Б1.1.27 Вирусология			+
Б4.2.1 Преддипломная практика			+
Б4.1.4 Технологическая практика			+
Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика			+
Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1	Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте Б1.2.5 Организация государственного	Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б4.1.4 Технологическая практика Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика	ветеринарного надзора Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.2.7 Биотехнология Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни Б1.1.27 Вирусология Б1.1.29 Иммунология	
ПК-2	Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.10 Стандартизация и сертификация продуктов животноводства Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б4.1.4 Технологическая практика Б4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика	Б1.1.26 Внутренние незаразные болезни Б1.1.27 Вирусология	Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Б1.2.4 Общая и санитарная микробиология Б1.2.8 Биологическая безопасность в лабораториях Б1.2.9 Радиобиология с основами радиационной гигиены Б1.2.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов Б1.2.ДВ.12.2 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией Б1.1.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.1.24 Паразитарные болезни	Б1.2.2 Ветеринарная санитария Б1.2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте Б1.2.5 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.2.6 Производственный ветеринарно-санитарный контроль Б1.1.27 Вирусология	Б2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	Основной этап	Изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-10, 18	Собеседование
2	Основной этап	11-17	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	19, 20	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель преддипломной практики?
2. Задачи практики?
3. Материал и методика проведения исследований?
4. Как систематизировали источники литературы?
5. Нормативные документы, их перечень?
6. На основании каких критериев использовали те или иные методики?
7. Что включает экспериментальная часть?
8. Что относится к дополнительным методам исследования?
9. Какие материалы вошли в приложения?

10. Как формулировали задачи исследований?
11. Что относится к общим методам исследования?
12. Как проводили статистическую обработку результатов исследований?
13. Что такое органолептические исследования?
14. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали
15. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период преддипломной практики?
16. Охарактеризуйте каждый период преддипломной практики
17. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
18. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
19. Предварительные результаты работы?
20. Дайте заключение о результатах практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены.

	Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 64 с.
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон, текст, дан. -М.: Дашков и К0, 2014. - 140 с. "Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).
- 4.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058> (дата

обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Катаева, Д. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : методические указания / Д. Г. Катаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417698> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471608> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта _@volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного	Учебная аудитория для проведения	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт	Мультимедийные средства (видеопроектор,

	и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	групповых и индивидуальных консультаций	Университетский, д. 24а	ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями

2				
---	--	--	--	--