

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

25 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Общая информация об образовательной организации..... | 3 |
| 2 | Общие сведения о реализации образовательной программы..... | 5 |
| 3 | Общая характеристика образовательной программы..... | 11 |
| 4 | Состав образовательной программы..... | 12 |
| 5 | Соответствие образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования..... | 14 |
| 5.1 | Соответствие образовательной программы требованиям к ее содержанию..... | 14 |
| 5.2 | Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему..... | 15 |
| 5.3 | Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения..... | 18 |
| 5.4 | Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации..... | 20 |
| 5.4.1 | Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы..... | 21 |
| 5.4.2 | Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 22 |
| 5.4.3 | Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 27 |
| 5.4.4 | Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 31 |
| 6. | Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... | 31 |
| 6.1 | Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... | 32 |
| 6.2 | Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... | 36 |
| 6.3 | Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... | 36 |
| | Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования..... | 38 |
| | Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования..... | 41 |
| | Приложение 3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик..... | 43 |

1 Общая информация об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 17 июля 1944 г. как сельскохозяйственный институт в г. Урюпинске Сталинградской области в составе 4 факультетов: агрономического, зоотехнического, ветеринарного и факультета механизации сельского хозяйства с контингентом приема на первые курсы 400 человек. Открытие института состоялось 14 октября 1944 г. В 1994 году вуз получил статус академии. В 2012 году – статус университета.

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» является одним из крупнейших учебных заведений по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере АПК и ведущим центром аграрной науки Нижнего Поволжья, осуществляющим научное сопровождение реализации государственной аграрной политики, способствующее развитию агропромышленного комплекса ЮФО и выполнению задач, поставленных Президентом Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет», сокращенное – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Адрес места нахождения образовательной организации: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Адрес электронной почты: volgau@volgau.ru. Официальный сайт: <https://volgau.ru/>. Филиалы и представительства отсутствуют.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом университета (<https://volgau.ru/upload/iblock/de1/pt3hong292vl56qasot6dyip83yp5dmc/ustav.pdf>).

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ – эффективное устойчивое развитие на основе трансформации кадровой и управленческой политики, образовательной, исследовательской, инновационной деятельности и опережающего обновления инфраструктуры в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося АПК, повышение роли университета в научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Нижнего Поволжья.

Приоритеты Программы развития ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (https://volgau.ru/upload/iblock/1a5/rbkq9tndef0u96sm9qbjhbk92gu06kbj/prog_razv_volgau_19062023.pdf) на региональном уровне обусловлены стремлением университета внести максимальный вклад в:

- формирование целостной непрерывной системы опережающей целевой подготовки специалистов для аграрного сектора экономики региона с выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий на всех уровнях образования и профессионального роста кадров АПК;
- ориентацию исследовательской повестки в соответствии с нацпроектами и дорожными картами НТИ для формирования новой индустрии региона;
- оперативное внедрение инновационных технологий, результатов научных исследований и экспериментальных разработок в массовую практику ведения аграрного производства, особенно в условиях мелкого и среднего предпринимательства;
- организацию на базе Университета центров социального проектирования и инновационного развития сельских территорий;
- создание общей цифровой образовательной среды вузов региона и разработку сетевых образовательных программ с привлечением специалистов предприятий реального сектора экономики и органов власти.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по основным и дополнительным образовательным программам:

- основным общеобразовательным программам (образовательным программам среднего общего образования);
- основным профессиональным образовательным программам (образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);
- образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));
- основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);
- по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

2. Научная деятельность.

Право на ведения образовательной деятельности подтверждено выпиской из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии – № Л035-00115-34/00097114, дата предоставления лицензии – 11 ноября 2015 г.

В соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляет образовательную деятельность по 16 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 05.00.00 Науки о Земле.
- 06.00.00 Биологические науки.
- 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.
- 38.00.00 Экономика и управление.
- 40.00.00 Юриспруденция.
- 43.00.00 Сервис и туризм.
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ реализуются: программа среднего общего образования, 33 направления подготовки бакалавриата, 6 программ специалитета, 15 направлений подготовки магистратуры, 17 специальностей среднего профессионального образования, 17 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 6 научных специальностей докторантуры.

2 Общие сведения о реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» (далее – образовательная программа) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется с 2014 года. Подготовка ведется на эколого-мелиоративном факультете (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i-kafedry/ekologo-meliorativnyy-fakultet/kafedra-prikladnaya-geodeziya-prirodoobustroystvo-i-vodopolzovanie/>) (рисунок 1).

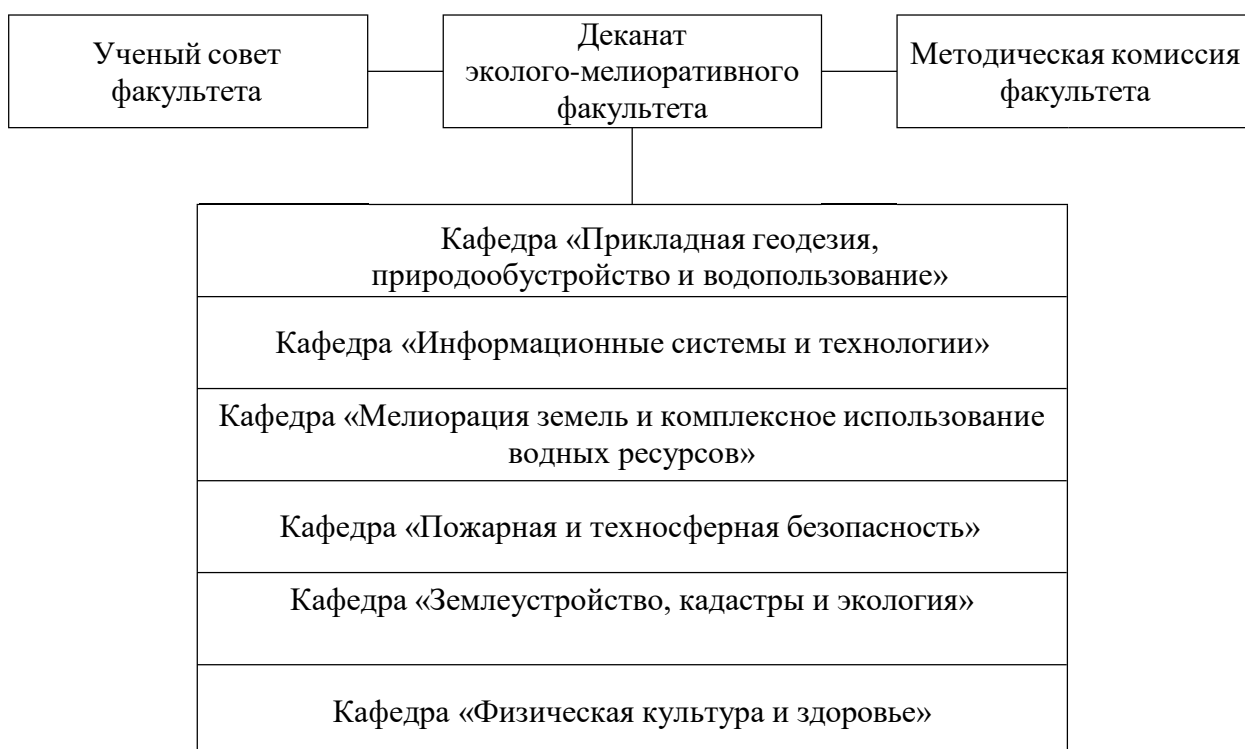


Рисунок 1 – Структура эколого-мелиоративного факультета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

В реализации образовательной программы принимают участие следующие кафедры: «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование», «Иностранные языки», «Менеджмент и логистика в АПК», «Педагогика и методика профессионального обучения», «Право и социально-гуманитарные дисциплины», «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов».

Выпускающей кафедрой является кафедра «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование» (<https://volgau.ru/obrazovanie/fakultety-i->

Свою деятельность кафедра осуществляет на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям, приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказов ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, иных нормативных документов. В своем составе кафедра имеет два компьютерных класса, восемь учебных аудиторий (в том числе четыре аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием).

По состоянию на 01.09.2025 г. контингент обучающихся по образовательной программе составлял 8 человек по очной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Информация о контингенте обучающихся по образовательной программе (по состоянию на 01.09.2025 г.)

| Показатели | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | | |
|--------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Контингент обучающихся – всего, чел. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе | | | | | |
| бюджет | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с оплатой по договору | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество зачисленных на 1 курс обучающихся с момента начала реализации образовательной программы составил 12 человек в 2021 году, 9 человек в 2023 году. Всего с 2021 года на образовательную программу зачислено 28 человек, завершило обучение по образовательной программе 20 человек (таблица 2).

Таблица 2 – Информация о динамике приема и выпуска по образовательной программе

| Учебный год | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|-------------|--|------------------------------|--|------------------------------|
| | Количество зачисленных на 1 курс, чел. | Количество выпускников, чел. | Количество зачисленных на 1 курс, чел. | Количество выпускников, чел. |
| 2021-2022 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2025-2026 | 8 | 0 | 0 | 0 |

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе, за период реализации образовательной программы составила в среднем 72,7 % (таблица 3).

Таблица 3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе

| Год приема на обучение | Количество обучающихся, чел. | Год выпуска | Количество обучающихся, чел. | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, % |
|------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|---|
| Очная форма обучения | | | | |
| 2021 | 12 | 2023 | 12 | 100,0 |

| | | | | |
|------|---|------|---|------|
| 2023 | 9 | 2025 | 8 | 89,0 |
|------|---|------|---|------|

Наличие спроса на образовательную программу во многом определяется востребованностью ее выпускников (таблица 4).

Таблица 4 – Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы

| Год выпуска | Количество выпускников, чел. | Трудоустройство выпускников | |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|-------|
| | | чел. | % |
| 2023 | 12 | 12 | 100,0 |
| 2025 | 8 | 8 | 100,0 |

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Отдельные направления учебной деятельности в рамках реализации образовательной программы регламентируются соответствующими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (<https://volgau.ru/sveden/document/>).

Реализация образовательной программы предусматривает освоение обучающимися установленного перечня дисциплин (модулей) (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень дисциплин, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | Индекс и наименование дисциплины | Трудоемкость, з.е. | Формы текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|--------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники | 4 | Выступление на семинаре, коллоквиум, письменная работа, презентация, собеседование, эссе | Экзамен |
| 2 | Б1.О.02 Профессиональный русский язык и культура делового общения | 3 | Контрольная работа, собеседование, тестовые задания, эссе | Зачет |
| 3 | Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | Лексико-грамматические упражнения, реферирование текста, упражнения к тексту, устный отчет, чтение и перевод текста | Экзамен |
| 4 | Б1.О.04 Психология и педагогика высшей школы | 3 | Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания | Зачет |
| 5 | Б1.О.05 Управление проектами | 3 | Тестовые задания | Зачет |
| 6 | Б1.О.06 Менеджмент персонала | 2 | Коллоквиум | Зачет |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------|
| 7 | Б1.О.07 Принятие управленческих решений при проектировании систем природообустройства и водопользования | 4 | Тестовые задания | Экзамен |
| 8 | Б1.О.08 Анализ и оптимизация процессов природообустройства и водопользования с использованием информационных технологий - вания | 4 | Собеседование | Экзамен |
| 9 | Б1.О.09 Методы исследования объектов природообустройства и водопользования | 4 | Коллоквиум, тестовые задания | Экзамен |
| 10 | Б1.О.10 Технико-экономическая оценка объектов природообустройства и водопользования | 2 | Выступление на семинаре, доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания | Зачет |
| 11 | Б1.О.11 Устройство внутренних инженерных систем и оборудования зданий и сооружений | 3 | Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания | Зачет |
| 12 | Б1.О. Техника и технология систем водоснабжения | 3 | Собеседование | Зачет |
| 13 | Б1.О.13 Проектирование основных элементов системы водоснабжения и водоотведения в информационной модели | 3 | Ситуационные задания, тестовые задания | Зачет |
| 14 | Б1.О.14 Очистка сточных вод | 2 | Тестовые задания | Зачет |
| 15 | Б1.В.01 Водоснабжение | 3 | Тестовые задания | Экзамен |
| 16 | Б1.В.02 Надзор, контроль, экспертиза и менеджмент качества в строительстве | 3 | Коллоквиум, тестовые задания | Экзамен |
| 17 | Б1.В.03 Насосы и насосные станции | 3 | Коллоквиум, тестовые задания | Экзамен |
| 18 | Б1.В.04 Водоотведение | 4 | Тестовые задания | Экзамен |
| 19 | Б1.В.05 Водоочистное оборудование для малых населенных пунктов и промышленных предприятий | 4 | Тестовые задания | Зачет |
| 20 | Б1.В.06 Строительство, ремонт и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения | 4 | Доклад (сообщение), ситуационные задания, собеседование | Зачет |

| | | | | |
|----|---|---|--|-----------------|
| | Б1. В.07 Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения | 3 | Собеседование, тестовые задания | Зачет |
| 21 | Б1.В.ДВ.01.01 Горячие водоснабжение | 3 | Собеседование, тестовые задания, эссе | Зачет с оценкой |
| 22 | Б1.В.ДВ.01.02 Технологические схемы очистки сточных вод | 3 | Ситуационные задания | Зачет с оценкой |
| 23 | Б1.В.ДВ.02.01 Водозаборные сооружения систем водоснабжения | 4 | Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания | Экзамен |
| 24 | Б1.В.ДВ.02.02 Ремонт и эксплуатация водозаборных сооружений | 4 | Выступление на семинаре, собеседование, тестовые задания | Экзамен |
| 25 | ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности | 3 | Коллоквиум | Зачет |
| 26 | ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности | 3 | Коллоквиум | Зачет |

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебных и производственных практик (таблица 6). Учебные практики направлены на закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных навыков обучающихся. Производственные практики направлены на овладение обучающимися практических умений и навыков, а также приобретение опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 6 – Перечень практик, входящих в состав образовательной программы, с указанием их трудоемкости, способов проведения и форм промежуточной аттестации

| № п/п | Индекс и наименование практики | Трудоемкость, з.е. | Способ проведения практики | Формы промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | 1 | Стационарная / выездная | Зачет с оценкой |
| 2 | Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика | 2 | Стационарная / выездная | Зачет с оценкой |
| 3 | Б2.В.01(П) Изыскательская | 2 | Стационарная / выездная | Зачет с оценкой |
| 4 | Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | 3 | Стационарная / выездная | Зачет с оценкой |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| 5 | Б2.В.03(П) Преддипломная практика | 4 | Стационарная / выездная | Зачет с оценкой |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------|-----------------|

Проведение практик организуется либо непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (в том числе практики), либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (таблица 7).

Таблица 7 – Информация о местах прохождения практик обучающимися в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

| № п/п | Индекс и наименование практики | Место прохождения практики (в соответствии с приказом по университету) |
|-------|--|---|
| 1 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | Кафедра «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ |
| 2 | Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика | Кафедра «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ |
| 3 | Б2.В.01(П) Изыскательская | ООО «Концессии водоснабжения», УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Волгоградгипротрубопровод |
| 4 | Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | ООО «Концессии водоснабжения», УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Волгоградгипротрубопровод |
| 5 | Б2.В.03(П) Преддипломная практика | ООО «Концессии водоснабжения», УНПЦ «Горная поляна» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Волгоградгипротрубопровод |

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (таблица 8).

Таблица 8 – Информация о прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

| Сроки государственной итоговой аттестации | Форма обучения | Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел. | Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, чел. | Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, % |
|---|----------------|--|---|--|
| 24.05.2025 – 05.07.2025 | Очная | 8 | 8 | 100,0 |

Реализация образовательной программы предусматривает привлечение представителей профильных предприятий и организаций как на этапе разработки образовательной программы (определение направленности (профиля) образовательной программы, опреде-

ление трудовых функций, формулирования профессиональных компетенций и т. п.), так и в процессе формирования компетенций обучающихся (чтение лекций, проведение практических занятий, руководство практиками, рецензирования выпускных квалификационных работ, работа в составе экспертных комиссий в рамках международных и национальных научно-практических конференций, организованных ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, и т. п.). Подтверждением участия представителей профильных предприятий и организаций в разработке и реализации образовательной программы, в организации научно-исследовательской и проектной работы обучающихся являются экспертные заключения, рецензии, акты о экспертизе образовательной программы, рецензировании методических материалов, согласовании тем выпускных квалификационных работ, экспертизе научных работ и т. п.

Стратегическими партнерами в разработке и реализации образовательной программы являются: ООО «Концессии водоснабжения» (г. Волгоград), Волгоградгипротрубопровод (г. Волгоград), Федеральное бюджетное учреждение "Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей", Федерального государственного бюджетного учреждения "Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого земледелия, АО "Волговодпроект". Со многими профильными предприятиями и организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о профильных предприятиях и организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование предприятия (организации) | Дата заключения и номер договора о сотрудничестве | Срок действия договора о сотрудничестве |
|-------|---|---|---|
| 1 | Общество с ограниченной ответственностью «Концессии водоснабжения» | 31.03.2021 б/н | 5 лет |
| 2 | Федерального государственного бюджетного учреждения "Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого земледелия" | 08.04.2022 б/н | 5 лет |
| 3 | Федеральное бюджетное учреждение "Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей" | 15.04.2022 б/н | 5 лет |

3 Общая характеристика образовательной программы

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» была рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 29 мая 2023 г.) и утверждена ректором университета. В последующем образовательная программа была актуализирована, а ее актуализированный вариант рассмотрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (протокол № 5 от 02 июня 2025 г.) и утвержден ректором университета.

Целью реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, путем формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 20.04.02

«Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, социальной мобильности, развитию культуры мышления, самостоятельности и инициативности;

- реализация компетентного подхода в процессе обучения на основе сочетания контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечение практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в области профессиональной деятельности, а также инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального сочетания сложившихся традиций и современных подходов к организации учебного процесса.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в редакции последующих изменений и дополнений);

- письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2020 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 19 апреля 2021 г. № 255н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (далее – Университет);

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

4 Состав образовательной программы-

Образовательная программа представляет собой комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации (<https://volgau.ru/sveden/education/#eduOpMag>).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. В составе образовательной программы учебный план представлен отдельным документом.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, выходные нерабочие дни, каникулы. В составе образовательной программы календарный учебный график представлен отдельным документом.

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность учебно-методических материалов и условий, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и способствующих эффективному освоению учебного материала дисциплины. В составе образовательной программы рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики определяет содержание практики, последовательность и методы формирования компетенций, необходимых обучающимся для достижения конечных результатов освоения образовательной программы. В составе образовательной программы рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Для оценивания уровня сформированности компетенций на разных этапах их формирования на соответствие индикаторам достижения компетенций разработаны оценочные материалы. Все дисциплины (модули) и практики, входящие в состав образовательной программы, обеспечены соответствующими методическими материалами. В составе образовательной программы оценочные и методические материалы представлены либо отдельными документами, либо в составе отдельных компонентов образовательной программы (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. В составе образовательной программы программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Сведения об учебно-методическом и документальном обеспечении образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-методическое и документальное обеспечение образовательной программы

| № п/п | Элементы образовательной программы (в соответствии со структурой учебного плана) | | Наличие рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА (да / нет) | Наличие оценочных материалов (да / нет) | Наличие методических материалов (да / нет) | Обеспеченность учебной литературой, % |
|-------|--|--|---|---|--|---------------------------------------|
| | Наименование | Количество дисциплин, практик, форм аттестации | | | | |
| 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | 24 | Да | Да | Да | 100,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|-------|
| 2 | Блок 2. Практика | 5 | Да | Да | Да | 100,0 |
| 3 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | 1 | Да | Да | Да | 100,0 |
| 4 | ФТД. Факультативные дисциплины | 2 | Да | Да | Да | 100,0 |

**5 Соответствие образовательной программы
требованиям федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 686, (далее – ФГОС ВО) с учетом требований профессиональных стандартов.

**5.1 Соответствие образовательной программы
требованиям к ее содержанию**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» осуществляется ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ самостоятельно. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно - коммунальное хозяйство (в сфере водоснабжения и водоотведения)

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-изыскательский;
- организационно-управленческий.

В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Оценка соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Соответствие содержания образовательной программы
требованиям ФГОС ВО

| Пункт ФГОС ВО | Показатель соответствия | Образовательная программа | Соответствие (да / нет) |
|---------------|---|---|-------------------------|
| 1.3 | Форма обучения по образовательной программе | Очная | Да |
| 1.4 | Результаты освоения образовательной программы | Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции | Да |

| | | | |
|------|--|---|----|
| 1.8 | Срок получения образования по образовательной программе (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) | В очной форме обучения – 2 года | Да |
| | Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | Увеличивается по их заявлению на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения | Да |
| 1.9 | Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану) | 120 зачетных единиц | Да |
| | Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану) | Не более 70 зачетных единиц | Да |
| | Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, при ускоренном обучении (при наличии) | Не более 80 зачетных единиц | Да |
| 1.13 | Направленность (профиль) образовательной программы | Конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания | Да |

5.2 Соответствие образовательной программы требованиям к ее структуре и объему

Структура образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» включает следующие блоки (таблица 12): Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, в результате изучения которых обучающиеся приобретают знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными

индикаторами достижения компетенций.

Блок 2 «Практика». Включает учебные и производственные практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 12 – Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | | Объем образовательной программы и ее блоков, з.е. | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| | | ФГОС ВО | Учебный план |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 60 | 80 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 | 39 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем образовательной программы | | 120 | 120 |

Оценка соответствия структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Соответствие структуры и объема образовательной программы требованиям ФГОС ВО

| Пункт ФГОС ВО | Показатель соответствия | Образовательная программа | Соответствие (да / нет) |
|---------------|--|---|-------------------------|
| 2.1 | Структура образовательной программы (по блокам) | Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | Да |
| 2.2, 2.4 | Вид практик в структуре Блока 2 «Практика» | Учебная практика Производственная практика | Да |
| | Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленный ФГОС ВО | Ознакомительная практика | Да |
| | Тип учебной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленной образовательной программой | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Да |
| | Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленной ФГОС ВО | Изыскательская практика Технологическая (проектно-технологическая) практика | Да |
| | Тип производственной практики в структуре Блока 2 «Практика», установленной образовательной программой | Преддипломная практика | Да |
| 2.5 | Содержание Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Да |
| 2.6 | Освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) | Элективные дисциплины: | Да |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| | | <p>Б1.В.ДВ.01.01 Горячие водоснабжение / Б1.В.ДВ.01.02 Технологические схемы очистки сточных вод</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Водозаборные сооружения систем водоснабжения/ Б1.В.ДВ.02.02 Ремонт и эксплуатация водозаборных сооружений</p> <p>Факультативные дисциплины: ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности</p> | |
| 2.7 | Структура образовательной программы (по частям) | Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Да |
| | Содержание обязательной части образовательной программы | Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО | Да |
| | Содержание части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно | Да |
| | Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации) | Не менее 20 процентов общего объема образовательной программы | Да |
| 2.8 | Предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможности обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии) | В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Да |

5.3 Соответствие образовательной программы требованиям к результатам ее освоения

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» устанавливает требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности соответствующих типов, определенных образовательной программой. Образовательной программой установлены индикаторы достижения компетенций.

Оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО

| Пункт ФГОС ВО | Показатель соответствия | Образовательная программа | Соответствие (да / нет) |
|---------------|--|--|-------------------------|
| 3.1 | Результаты освоения образовательной программы | Универсальные компетенции Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции | Да |
| 3.4 | Порядок определения профессиональных компетенций | На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | Да |
| 3.8 | Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам | Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки) соотносятся с установленными индикаторами достижения компетенций | Да |

В образовательной программе универсальные и общепрофессиональные компетенции определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части универсальных и общепрофессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО

| Пункт ФГОС ВО | Показатель соответствия | Образовательная программа | Соответствие (да / нет) |
|---------------|---------------------------|--|-------------------------|
| 3.2 | Универсальные компетенции | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Да |
| | | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Да |
| | | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Да |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|----|
| | | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Да |
| | | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Да |
| | | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Да |
| 3.3 | Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1. Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования | Да |
| | | ОПК-2. Способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных и практических задач | Да |
| | | ОПК-3. Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования | Да |
| | | ОПК-4. Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать | Да |

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 255н), соответствующего профессиональной деятельности выпускников (таблица 16). Профессиональный стандарт выбран из числа указанных в приложении к ФГОС ВО. Из выбранного профессионального стандарта выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных соответствующим профессиональным стандартом для данной обобщенной трудовой функции уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 16 – Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций требованиям профессиональных стандартов

| Образовательная программа | Профессиональный стандарт | Соответствие (да / нет) |
|--|---|-------------------------|
| Результаты освоения образовательной программы, выраженные в типах задач профессиональной деятельности и профессиональных компетенциях | Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствует формируемые в образовательной программе профессиональные компетенции | |
| Тип задач профессиональной деятельности – технологический | | |
| ПК-1 Способен разрабатывать технологические и конструктивные решения системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | С/01.7. Разработка технологических и конструктивных решений системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | Да |
| ПК-3 Способен организовывать и контролировать создание информационной модели системы водо-снабжения и водоотведения объекта капитального строительства | С/03.7. Организация и контроль создания информационной модели системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | Да |
| ПК-4. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий | С/04.7 Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | Да |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий | | |
| ПК-2 Способен формировать техническое задание и контролировать разработку проекта системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | С/02.7. Формирование технического задания и контроль разработки проекта системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | Да |
| ПК-5 Способен разрабатывать специальные технические условия на проектирование конструктивных решений системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | С/05.7 Разработка специальных технических условий на проектирование конструктивных решений системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства | Да |

5.4 Соответствие образовательной программы требованиям к условиям ее реализации

Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной

программе.

5.4.1 Соответствие общесистемным требованиям к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ располагает на праве оперативного управления и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (таблица 17).

Таблица 17 – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

| № п/п | Места осуществления образовательной деятельности | Адрес |
|-------|--|--|
| 1 | Здание главного учебного комплекса | 400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26 |
| 2 | Здание гидромелиоративного корпуса | 400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его (таблица 18).

Таблица 18 – Перечень договоров ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ на предоставление услуг доступа к сети Интернет

| № п/п | Наименование документов с указанием реквизитов | Срок действия |
|-------|---|---------------|
| 1 | Договор на предоставление услуг связи и/или продуктов № 34_16_000000994272 от 09.01.2025 между АО «ЭР-Телеком Холдинг» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ | До 31.12.2025 |
| 2 | Договор № 7/25 об оказании услуг связи по предоставлению доступа в Интернет от 09.01.2025 между ПАО «Ростелеком» и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ | До 31.12.2025 |

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ, информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, а также взаимодействие обучающихся между собой, с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом университета, другими заинтересованными участниками образовательного процесса (рисунок 2).

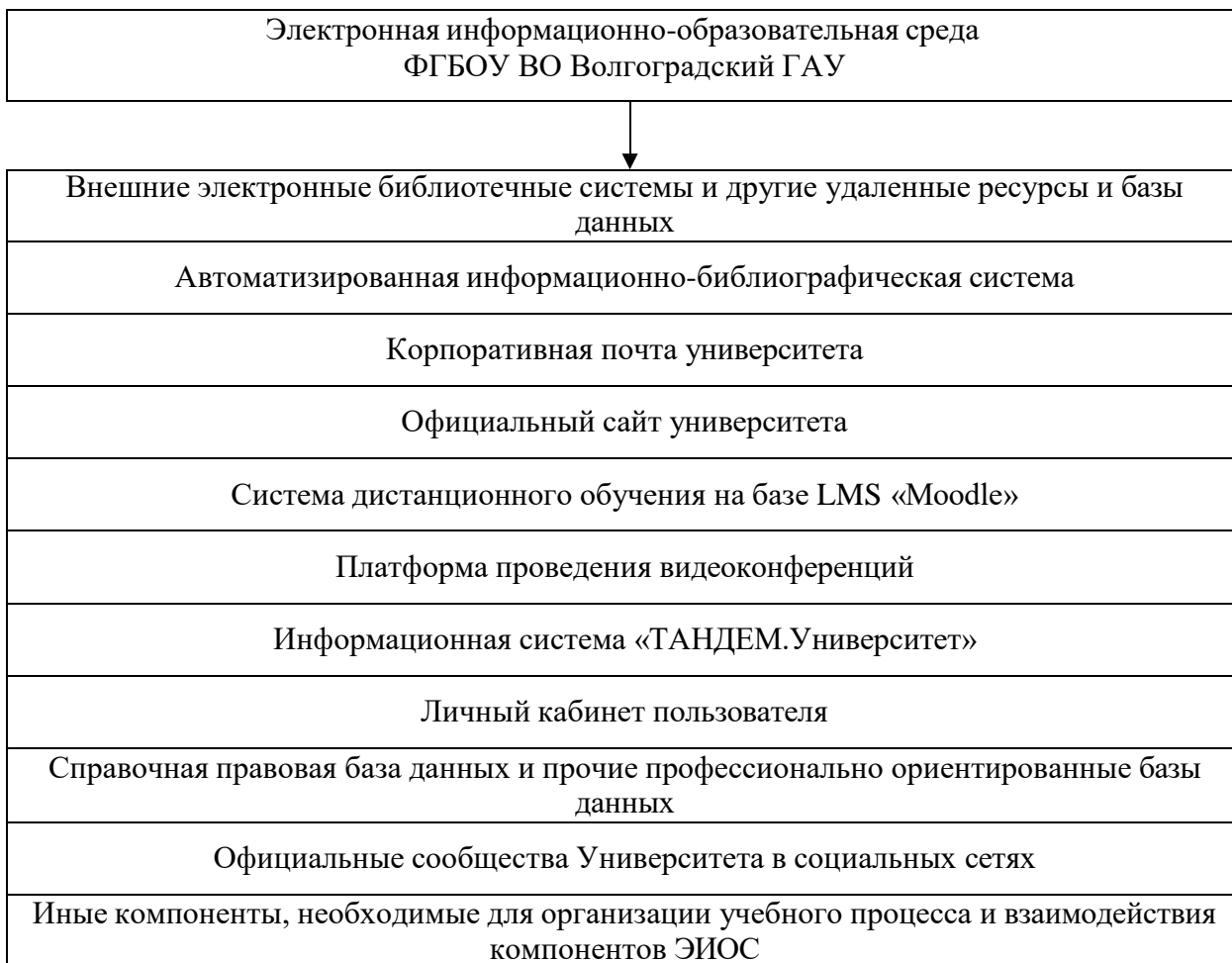


Рисунок 2 – Основные элементы электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде (СМК-П-27-25).

5.4.2 Соответствие требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (таблица 19).

Таблица 19 – Оснащение учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий в рамках реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование учебных аудиторий | Оснащенность учебных аудиторий |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 203 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, трибуна, тумба, интерактивная доска, акустическая система, информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи» |
| 2 | Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, доска интерактивная, видеокамера, дисплей FLIP, стеллаж, сейф |
| 3 | Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 206а | Комплект учебной мебели |
| 4 | Учебная аудитория (лекционного и семинарского типа), главный учебный комплекс, 210 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, макета по с.-х. машинам и тракторам, стенд информационный |
| 5 | Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 333 | Комплект учебной мебели, доска меловая, информационные стенды, кафедра |
| 6 | Учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М., главный учебный комплекс, 334 | Комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра |
| 7 | Учебная аудитория (видеокласс), главный учебный комплекс, 335 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница |
| 8 | Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 218 км | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница |
| 9 | Учебная аудитория, главный учебный комплекс, 220 км | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж |
| | Лаборатория гидротехнических сооружений Гидромелиоративный корпус, 4 кг. | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, плакаты, установка по изучению гидротехнических сооружений, шкаф, демонстрационное оборудование. |
| | Научно-исследовательская лаборатория изучения жидких средств | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, компьютеры, оборудование для изучения химических свойств воды, насос, аппликатор механический, счетчик |

| | | |
|----|--|--|
| | Гидромелиоративный корпус, 12 кг. | колоний микроорганизмов, калориметр, микроскоп, весы, фатометр пламенный, шкаф химический, дистиллятор, раковина, демонстрационный материал. |
| 10 | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 107 кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна |
| 11 | Лаборатория водоснабжения и гидравлики Гидромелиоративный корпус, 102 кг. | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты, лабораторная установка по очистке сточных и природных вод, лабораторная установка макет деревни, автоматизированная установка по исследованию гидравлических процессов, лабораторная установка по очистке воды, прибор ГВ1, прибор ГВ4, демонстрационный материал, раковина. |
| 12 | Лаборатория насосов и насосных установок Гидромелиоративный корпус, 105 кг. | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, стенды с наглядными пособиями, плакаты, установка работа насосов различных типов, исследование параметров работы насосов, лабораторная установка с двумя центробежными насосами, демонстрационный материал, раковина. |
| 13 | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 109 кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор |
| 14 | Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202 кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры |
| 15 | Кабинет информатики и информационных технологий, гидромелиоративный корпус, 202а кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютеры |
| 16 | Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 217 кг | Комплект учебной мебели, доска-флипчарт магнитно-маркерная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, интерактивная доска |
| 17 | Учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С., гидромелиоративный корпус, 314 кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд |
| 18 | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 316 кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 19 | Лаборатория САПР и ГИС, гидромелиоративный корпус, 403а кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран,), сплит-система, демонстрационный материал |
| | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 406 кг | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (таблица 20).

Таблица 20 – Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование помещений | Оснащенность помещений |
|-------|---|---|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, главный учебный комплекс, 301 Д | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 21). Таблица 21 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Разработчик | Тип лицензии | Документы, подтверждающие право использования | Срок использования лицензии |
|---|--|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| Программное обеспечение для обнаружения заимствований | | | | | |
| 1 | АнтиПлагиат.ВУЗ | Анти-Плагиат, АО | Академические (образовательные) лицензии | Лиц. договор № 11195 от 24.11.2025 | До 25.11.2026 |
| Автоматизированная информационно-библиографическая система | | | | | |
| 2 | Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» | Дата-Экспресс | Академические (образовательные) лицензии | Лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 | Бессрочно |
| Справочно-правовые системы | | | | | |
| 3 | СПС «КонсультантПлюс» | ООО «Волгоградский КонсультантПлюс» | Академические (образовательные) лицензии | Договор № ВКП/2024/431 от 09.01.2025 | До 31.12.2025 |
| 4 | Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ» | Гарант-Сервис, ООО НПП | Академические (образовательные) лицензии | Договор № 43/Бн-6094/2024 от 09.01.2024 | До 31.12.2025 |
| Геоинформационные системы | | | | | |
| 5 | ArcGIS ArcInfo Lab Pack | ESRI GIS (RESEARCH INSTITUTE, INC) | Академические (образовательные) лицензии | Сублиц. договор № 6/1/3 от 23.03.2011 | Бессрочно |
| 6 | GRASS | GRASS Development Team | Бесплатное ПО (Free) | Freeware | Бессрочно |

| | | | | | |
|----------------------|---|-----------------------|--|---|-----------|
| 7 | QGIS | QGIS Development Team | Бесплатное ПО (Free) | Freeware | Бессрочно |
| 8 | SAS.Планета | SAS Group | Бесплатное ПО (Free) | Freeware | Бессрочно |
| Программные средства | | | | | |
| 9 | Программа «Расчет поверхностного стока» (вер.2.0) | Фирма «Интеграл» | Академические (образовательные) лицензии | Лиц. договор № Ф-538/2013 от 20.05.2013 | Бессрочно |
| 10 | Программа «Учет отходов на предприятии» (вер.1.0) с базовым модулем «Экомастер» | Фирма «Интеграл» | Академические (образовательные) лицензии | Лиц. договор № Ф-538/2013 от 20.05.2013 | Бессрочно |

Доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется через глобальную сеть Интернет (<https://lib.volgau.ru/megapro/web/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению (таблица 22).

Таблица 22 – Информация о доступе обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в рамках реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование | Режим доступа | Электронный ресурс |
|-------|---|---|---|
| 1 | ЭБС «Издательства Лань» (пакеты: «Технологии пищевых производств», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерно-технические науки», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело») | Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет) | https://e.lanbook.com |
| 2 | ЭБС «Znanium.com» | Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет) | http://znanium.com/ |
| 3 | ЭБС «AgriLib» | Доступ из внутренней корпоративной сети, при регистрации – доступ из сети Интернет) | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 4 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Доступ из сети Интернет | http://нэб.рф/ |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 5 | Научная ЭБ КиберЛенинка | Доступ из сети Интернет | http://cyberleninka.ru/ |
| 6 | ЭБС «Юрайт» (раздел книг: «Легендарные книги») | Доступ из сети Интернет | https://biblio-online.ru/ |
| 7 | Справочная правовая база данных «Гарант» | Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих | |
| 8 | Справочная правовая система КонсультантПлюс | Доступ из внутренней корпоративной сети на 50 рабочих мест одновременно работающих | |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии).

5.4.3 Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (таблица 23). Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 23 – Информация о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, чел.

| Общее количество работников по образовательной программе | Из них | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | В зависимости от условий привлечения | | | | Имеющие ученую степень и (или) ученое звание | Имеющие практический опыт работы в профильных предприятиях и организациях | Являющиеся действующими руководителями и (или) работниками профильных предприятий и организаций |
| | По основному месту работы | На условиях внешнего совместительства | На условиях внутреннего совместительства | На условиях гражданско-правового договора | | | |
| 16 | 15 | 0 | 0 | 1 | 16 | 0 | 1 |

Оценка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

| Пункт ФГОС ВО | Показатель соответствия | Образовательная программа | Соответствие (да / нет) |
|---------------|--|---------------------------|-------------------------|
| 4.4.3 | Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее 70 % | Да |
| 4.4.4 | Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет | Не менее 5 % | Да |
| 4.4.5 | Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | Не менее 60 % | Да |

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется академиком РАН, профессором заведующим кафедрой «Прикладная геодезия, природообустройство и водопользование» Овчинниковым А.С., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов) по направлению подготовки (таблица 25), имеющей ежегодные публикации по результатам своей научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (таблица 26), а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов своей

научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (таблица 27).

Таблица 25 – Темы научных исследований, выполняемых в рамках реализации образовательной программы в 2025 году

| № п/п | Название темы, научный руководитель | Цель исследования | Основные результаты |
|-------|---|---|---|
| 1 | Применение общемировой практики очистки животноводческих стоков современными технологиями и внесение их дождевальными машинами на территории Волгоградской области Руководитель: д.с.-х.н, профессор, академик РАН Овчинников А.С. | Применение общемировой практики очистки животноводческих стоков современными технологиями и их внесению с помощью дождевальных машин на территории Волгоградской области | Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита ВКР магистров |
| 2 | Обоснование основных показателей надежности и безотказности работ систем капельного полива при эксплуатации Руководитель: д.с.-х.н, профессор, академик РАН Овчинников А.С. | Анализ и количественная оценка надёжности и безотказности систем капельного орошения в реальных условиях эксплуатации. Цель — выявить ключевые показатели, позволяющие прогнозировать стабильную работу системы, и обосновать их значения с учётом влияющих факторов. | Публикации статей РИНЦ, ВАК, защита ВКР магистров |

Таблица 26 – Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, в том числе в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в рамках реализации образовательной программы за 2023-2025 год

| № п/п | Ф.И.О. авторов | Наименование работы | Выходные данные | Индексирование (ВАК, РИНЦ) |
|-------|--|---|--|----------------------------|
| 1 | Овчинников А. С., Мелихов К. М., Киселев А. А. | Средства автоматизации подачи воды на каналах внутрихозяйственной оросительной сети | Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию со дня основания ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Волгоград, 08–09 февраля 2024 года. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2024. – С. 372-378 | РИНЦ |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| 2 | Овчинников А.С., Бочарников В.С., Козинская О.В. | Оптимизация конструктивных параметров широкозахватной дождевальнoй техники | Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. – 2023. – № 4(72). – С. 518-528. | ВАК |
| 3 | Овчинников А.С., Денисова М.А., Бочарникова О.В. Бочарников В. С. | Очистка сточных вод методом ферритообразования | Международный журнал аграрной науки и образования. – 2024. – № 2(2). – С. 6-9. | ВАК |
| 4 | Овчинников, А. С. Киселев ОВЧИННИКОВ а.с., , Бочарников В. С. | Технические решения для эффективной работы дождевальных машин | Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. – 2024. – № 4(76). – С. 302-310 | ВАК |
| 5 | Овчинников А. С., Мелихов К. М., Киселев А. А. | Теоретическое обоснование пропускной способности разработанного авторегулятора подачи воды в оросительный канал | Наука и высшее профессиональное образование. – 2024. – № 1(73). – С. 234-241. | ВАК |

Таблица 27 – Апробация результатов научно-исследовательской деятельности в рамках реализации образовательной программы на национальных и международных конференциях в 2025 году

| № п/п | Ф.И.О. участников | Тема доклада (выступления) | Наименование мероприятия | Дата, место проведения |
|-------|-------------------|--|---|--|
| 1 | Овчинников А.С. | Напряженно-деформированное состояние элементов конструкций мелиоративного назначения при гидростатическом давлении | Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации» | 13-14 февраля 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|
| 2 | Овчинников А.С. | Прочностной расчет трубопровода при осесимметричном нагружении на основе МКЭ | Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации» | 13-14 февраля 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ |
| 3 | Овчинников А.С. | Роль восстановления гидрологического режима Волго-Ахтубинской поймы и водных объектов Донского бассейна в реализации стратегии комплексного развития сельских территории Волгоградской области | Национальная научно-практическая конференция «Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий» | 28 ноября 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ |
| 4 | Овчинников А.С. | Эффективность автоматизированных устройств водоподдачи в оросительных системах | Национальная научно-практическая конференция «Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий» | 28 ноября 2025 г. ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ |

5.4.4 Соответствие требованиям к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение») осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (профиль) «Водоснабжение и водоотведение») определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

6.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Организация, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение)» регламентируются Положением о независимой оценке качества образования (СМК-П-02-23).

Основными задачами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательной программы;
- повышение конкурентоспособности образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной программы;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса по образовательной программе;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования включает: 1) оценку качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе; 2) оценку качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы; 3) оценку качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы; 4) оценку качества образования в части результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- 1) проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (таблица 28), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

Таблица 28 – Информация о проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин образовательной программы в 2025 году

| Учебный год (семестр) | Курс | Количество дисциплин, подлежащих изучению в семестре | Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль |
|---|--------|--|--|
| Очная форма обучения | | | |
| 2024-2025 учебный год (летний семестр) | 1 курс | х | х |
| | 2 курс | 7 | 7 |
| 2025-2026 учебный год (зимний семестр) | 1 курс | 7 | 7 |
| | 2 курс | х | х |

2) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов) (таблица 29), в том числе путем рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных предприятий и организаций;

Таблица 29 – Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

| Учебный год (семестр) | Курс | Количество обучающихся – всего, чел. | Количество обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, чел. | Доля обучающихся, не имеющих задолженности по промежуточной аттестации, % |
|---|--------|---|--|---|
| Очная форма обучения | | | | |
| 2024-2025 учебный год (летний семестр) | 1 курс | х | х | х |
| | 2 курс | 9 | 1 | 89,0 |
| 2025-2026 учебный год (зимний семестр) | 1 курс | 7 | 0 | 100,0 |
| | 2 курс | х | х | х |

3) мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (таблица 30), что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;

Таблица 30 – Характеристика диагностических заданий, разрабатываемых для оценки качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (по каждой сформированной компетенции)

| Тип задания | Уровень сложности заданий | | | Всего заданий |
|---|---------------------------|------------|---------|---------------|
| | Базовый | Повышенный | Высокий | |
| 1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 2. Задания закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 3. Задания закрытого типа на установление последовательности | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 4. Задания открытого типа с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Всего заданий | 8 | 8 | 4 | 20 |

4) анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся (таблица 31), что позволяет сформировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

Таблица 31 – Информация о результатах участия обучающихся в научных и образовательных мероприятиях в 2025 году

| № п/п | Наименование показателей | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Участие обучающихся в научных и образовательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадах, круглых столах и т. п.), кол-во мероприятий: | |
| | международных | 3 |
| | всероссийских (национальных) | --- |
| | региональных | --- |
| 2 | Количество обучающихся – участников научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.: | |
| | международных | 8 |
| | всероссийских (национальных) | --- |
| | региональных | --- |
| 3 | Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов научных и образовательных мероприятий (конференций, конкурсов, форумов, олимпиад, круглых столов и т. п.), чел.: | |
| | международных | 2 |
| | всероссийских (национальных) | --- |
| | региональных | --- |
| 4 | Количество публикаций обучающихся, ед.: | |
| | в изданиях, входящих в перечень ВАК | --- |
| | в изданиях, проиндексированных в РИНЦ | 8 |

| | |
|-------------------|-----|
| в прочих изданиях | --- |
|-------------------|-----|

5) государственной итоговой аттестации обучающихся (таблица 32), в процедуру которой заложены такие механизмы независимой оценки качества образования, как: а) выполнение требований к председателю и составу государственной экзаменационной комиссии; б) проведение экспертизы тем выпускных квалификационных работ представителями профильных предприятий и организаций; в) осуществление перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ их проверки на наличие заимствований (плагиата).

Таблица 32 – Оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе за 2025 год

| Форма государственной итоговой аттестации | Форма обучения | Количество обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, чел. | Оценки по государственной итоговой аттестации | | | | Средний балл |
|--|----------------|--|---|----------|---------------------|-----------------------|--------------|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | |
| Сроки государственной итоговой аттестации – с 24.05.2025 по 05.07.2025 | | | | | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы | Очная | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |

Оценка качества образования в части работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках: системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников, анализа их индивидуальных профессиональных достижений в различных сферах образовательной деятельности, проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по конкретной дисциплине (модулю).

Оценка качества образования в части ресурсного обеспечения образовательной программы осуществляется в рамках установления соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по реализации образовательной программы установленным требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в части результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках анализа объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием и условиями, а представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

6.2 Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проводится в форме мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, который представляет собой оценку содержания и качества образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда.

Проведение мониторинга позволяет дать оценку образовательным программам с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через опросы (анкетирование):

- 1) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- 2) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- 3) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В частности, в рамках действующей в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»):

- 1) работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам предоставлена возможность оценивания качества образования (приложение 1);
- 2) педагогическим и научным работникам предоставлена возможность оценивания условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (приложение 2);
- 3) обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, осуществляется в рамках государственной аккредитации, а также профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации осуществляется работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование

направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение») проводилась в 2023 году в рамках профессионально-общественной аккредитации (таблица 33).

Таблица 33 – Информация о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в рамках профессионально-общественной аккредитации

| Наименование организации | Документ и его реквизиты | Срок действия аккредитации |
|---|--|----------------------------|
| ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» (г. Ставрополь) | Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации (регистрационный № 057-ПОА от 22.09.2023 г.) | До 22.09.2029 г. |

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

АО "Волговодпроект"
 ООО "Концессии водоснабжения"
 ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз»

2. Выпускники каких направлений подготовки / специальностей ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ проходили практическую подготовку в Вашей организации (предприятии)?

Направления подготовки:

20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Водоснабжение и водоотведение

3. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ университета, их компонентов (дисциплин), оценочных материалов?

| №п.п | Да | Нет |
|------|-----|-----|
| | 30% | 70% |

4. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами университета с целью актуализации образовательных программ?

| №п.п | Да | Нет |
|------|-----|-----|
| | 60% | 40% |

5. Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?

| №п.п | Да | Нет |
|------|------|------|
| | 70 % | 30 % |

6. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательных программ, учебно-методических материалов, выпускных квалификационных работ студентов?

| №п.п. | Да | Нет |
|-------|-----|-----|
| | 90% | 10% |

7. Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в университете?

| №п.п. | Да | Нет |
|-------|-----|-----|
| | 80% | 20% |

8. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии??

| №п.п. | Да | Нет |
|-------|------|------|
| | 60 % | 40 % |

9. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе во время прохождения

практики или по ее итогам?

| №п.п. | Да | Нет |
|-------|-----|-----|
| | 90% | 10% |

10.Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?

| №п.п. | Да | Нет |
|-------|-----|-----|
| | 90% | 10% |

11.Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников университета?

| № п.п. | Полностью удовлетворены | В основном удовлетворены | Частично удовлетворены | Полностью не удовлетворены | Затрудняюсь ответить |
|--------|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| | 90% | | 10% | | |

12.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся университета?

| № п.п. | Полностью удовлетворены | В основном удовлетворены | Частично удовлетворены | Полностью не удовлетворены | Затрудняюсь ответить |
|--------|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| | 90% | | 10% | | |

13.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся университета?

| № п.п. | Полностью удовлетворены | В основном удовлетворены | Частично удовлетворены | Полностью не удовлетворены | Затрудняюсь ответить |
|--------|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| | 60% | | 40% | | |

14.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками обучающихся университета?

| № п.п. | Полностью удовлетворены | В основном удовлетворены | Частично удовлетворены | Полностью не удовлетворены | Затрудняюсь ответить |
|--------|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| | 70% | | 30% | | |

15.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся университета к командной работе и их лидерскими качествами?

| № п.п. | Полностью удовлетворены | В основном удовлетворены | Частично удовлетворены | Полностью не удовлетворены | Затрудняюсь ответить |
|--------|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| | 70% | | 20% | 10% | |

16.Как Вы считаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников университета оценкам, указанным в дипломе о высшем образовании?

| № п.п. | Полностью соответствует | В основном соответствует | Частично соответствует | Полностью не соответствует | Затрудняюсь ответить |
|--------|-------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|
| | 80% | | 20% | | |

17. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников университета?

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Стрессоустойчивость | 30% |
| Умение брать ответственность на себя | 30% |
| Коммуникативные навыки | 20% |
| Лидерство | 20% |

Клиентоориентированность,

10%

18. Ваши предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ университета, в выпускниках которых Вы заинтересованы?

| | |
|--|-----|
| Развить навыки по работе в экстренных ситуациях | 10% |
| Увеличение нравственной стороны обучающихся | 20% |
| Увеличить часы практической подготовки | 60% |
| Увеличение числа экскурсионных мероприятий. | 50% |
| Использование высокотехнологичного лабораторного оборудования в образовательном процессе | 10% |
| Большой объем самостоятельной работы обучающихся | 10% |

19. Нужен ли наставник молодому специалисту?

| № п.п | Да, | Нет |
|-------|------|-----|
| | 100% | 0 |

20. Есть ли в Вашей организации система наставничества/наставники для молодых специалистов?

| № п.п | Да, | Нет |
|-------|------|-----|
| | 100% | 0 |

21. Взаимодействует ли Ваша организация с порталом «Работа в России»

| № п.п | Для подбора персонала | Для целевой подготовки |
|-------|-----------------------|------------------------|
| | 40 % | 10 % |

**Результаты опросов педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Количество респондентов – 4 преподавателей

Выберите категорию, к которой Вы относитесь

| | |
|-------------------------|---|
| Педагогический работник | 4 |
|-------------------------|---|

Укажите стаж Вашей педагогической / научной деятельности

| | |
|--------------|---|
| 10-15 лет | 2 |
| Свыше 15 лет | 2 |

Укажите факультет, на котором осуществляете образовательную деятельность

| |
|---------------------------------|
| Эколого-мелиоративный факультет |
|---------------------------------|

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы студентов, у которых Вы преподаете

| |
|--|
| 20.04.02 Природообустройство и водопользование |
| Водоснабжение и водоотведение |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Интервал удовлетворенности |
|---------------------------|----------------------------|
| Не удовлетворен | 1 балл |
| Скорее не удовлетворен | 2 балла |
| Скорее удовлетворен | 3-4 балла |
| Полностью удовлетворен | 5 баллов |

В каждом пункте выберите один вариант ответа

| п. п. | Вопрос | Неудовлетворен | Скорее не удовлетворен | Скорее удовлетворен | Полностью удовлетворен |
|-------|---|----------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| | | 1 | 2 | 3-4 | 5 |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места? | | | 3 | 1 |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений) учебных лабораторий и оборудования? | | | 3 | 1 |
| 3. | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | | 1 | 1 | 2 |
| 4. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне ее. | | | 1 | 3 |
| 5. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| | результатов обучения по профилю реализуемой программы. | | | | |
| 6. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС | | | 2 | 2 |
| 7. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базе данных) | | | 2 | 2 |
| 8. | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности | | | 2 | 2 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | | | 2 | 2 |
| 10. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ОП | | | 1 | 3 |
| 11. | Насколько Вы удовлетворены текущим качеством обучения студентов? | | | 3 | 1 |
| 12. | Насколько Вы удовлетворены уровнем довузовской (школа, техникум, колледж) подготовки студентов? | | | 4 | |
| 13. | Психологический климат в коллективе | | | | 4 |
| 14. | Удовлетворенность управленческими решениями администрации вуза | | | 1 | 3 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50 % |
| Частичная неудовлетворенность | От 50 % до 65 % |
| Частичная удовлетворенность | От 65 % до 80 % |
| Полная удовлетворенность | От 80 % до 100 % |

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Количество респондентов – 24 студентов

Укажите факультет, на котором Вы проходите обучение

Эколого-мелиоративный факультет

Укажите направление подготовки и профиль образовательной программы, по которой Вы проходите обучение

20.04.02 Природообустройство и водопользование

Водоснабжение и водоотведение

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Интервал удовлетворенности |
|---------------------------|----------------------------|
| Не удовлетворен | 1 балл |
| Скорее не удовлетворен | 2 балла |
| Скорее удовлетворен | 3-4 балла |
| Полностью удовлетворен | 5 баллов |

В каждом пункте выберите один вариант ответа

| п.п. | Вопросы | Оценка критерия, балл | | | | |
|------|--|-----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| | | Не удовлетворен | Скорее не удовлетворен | Скорее удовлетворен | Полностью удовлетворен | 5 |
| 1. | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 1 | 3 | 11 | 9 | 4,0 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на аудиторные занятия? | | 1 | 13 | 10 | 4,3 |
| 3. | Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин? | 7 | | 9 | 8 | 3,4 |
| 4. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. (в электронной и печатной формах?) | | 2 | 13 | 9 | 4,1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|----|------------|
| 5. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета? | 1 | | 8 | 15 | 4,5 |
| 6. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне ее | 2 | 2 | 8 | 12 | 4,1 |
| 7. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 2 | | 10 | 12 | 4,2 |
| 8. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | | 2 | 13 | 9 | 4,2 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | | | 10 | 14 | 4,6 |
| 10. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | | 1 | 10 | 13 | 4,4 |
| 11. | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, научных кружках т.п.) | | | 6 | 18 | 4,7 |
| 12. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | 2 | 8 | 14 | 4,4 |
| 13. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 1 | 2 | 8 | 13 | 4,2 |
| 14. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они | 2 | 1 | 9 | 12 | 4,2 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|----|------------|
| | оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | | | | | |
| 15. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 3 | | 9 | 12 | 4,1 |
| 16. | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 2 | 2 | 9 | 11 | 4,0 |
| 17. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза) | 1 | | 7 | 16 | 4,5 |
| 18. | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | | | 9 | 15 | 4,6 |
| 19. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Университете и на данном направлении подготовки (специальности)? | 1 | | 10 | 13 | 4,4 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50 % |
| Частичная неудовлетворенность | От 50 % до 65 % |
| Частичная удовлетворенность | От 65 % до 80 % |
| Полная удовлетворенность | От 80 % до 100 % |