

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров
подпись инициалы, фамилия

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях
для специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы)

преподаватель _____

Д.В. Беломутенко

преподаватель _____

С.В. Беломутенко

преподаватель _____

К.В. Ежов

преподаватель _____

С.А. Ахремочкин

Рецензент:

Заместитель начальника по
оперативной работе
муниципального учреждения
«Служба спасения
Волгограда».

должность
МП(приналичии)

Донцов А.В.

по

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная
безопасность»

Д.В. Беломутенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Председатель методической
комиссии института

А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
 - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
 - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ
- уметь:
- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
 - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций
 - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
 - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
 - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
 - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
 - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
 - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
 - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
 - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта
- знать:
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - источники оперативного получения информации;
 - основы организации криминологического обследования объектов и местности;
 - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
 - технические возможности и правила применения средств связи;
 - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
 - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
 - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
 - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

– методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях общая трудоемкость практики составляет 262 часа, в том числе консультации.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <u>ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</u> обучающийся должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; – мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; – разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; – организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций – планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; – использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; 	<p>ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

<ul style="list-style-type: none"> – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; – оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; – рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; – применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – источники оперативного получения информации; – основы организации криминологического обследования объектов и местности; – способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; – технические возможности и правила применения средств связи; – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; – нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; – порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; – психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; 	<p>развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
---	--

– методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	
--	--

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Тактика спасательных работ	Инструктаж по практике. Определить цели и задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии задания по практике. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	6
Специальная спасательная подготовка	На основе данных о ЧС, полученных из официального сайта ГУ МЧС России оформить аналитический отчет о названных ЧС за последние годы.	25
Безопасность спасательных работ	Проанализировать и систематизировать знания о характеристиках различного рода ЧС. Оформить таблицу «Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду»	25
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Проанализировать правовые акты, регламентирующие ПСР на воздушном транспорте и акваториях. Отработать навыки оказания ПМП при травмах, возникающих при действии различных поражающих факторов	25
Безопасность спасательных работ	Получить навыки работы с рацией, громкоговорителем Оформить схему оповещения Главного управления и подведомственных учреждений при введении режима повышенной готовности для органов управления и сил постоянной готовности, принять участие в техническом обслуживании систем оповещения места практики	15
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Проанализировать технические возможности, условия применения и принцип действия различных видов транспорта, аварийно-спасательной техники и оборудования	26
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Описать особенности проведения ПСР с участием кинологовической службы МЧС	25
Тактика спасательных работ	Проанализировать способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций	25
Пожарная тактика	Проанализировать правовые акты, регламентирующие требования по обеспечению безопасности	26

	транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты. Описать различные системы пожаротушения зданий - их виды, особенности применения	
Специальная спасательная подготовка	Описать особенности человеческой психики при ЧС, критерии по которым происходит оценка психологической подготовки спасателя. Привести и проанализировать инструкцию по охране труда для профессии по выбору	26
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Произвести расчет вероятного развития, определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности АХОВ	28
	Работа с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю.	10
	Всего	252

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.01 *Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;*

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях* по разделу профессионального модуля ПМ.01 *Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.*

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе практики занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Реализация рабочей программы практики (по профилю специальности) предполагает прохождение ее на базе подразделений ГУ МЧС России по Волгоградской области.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть;
- спортивный комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Оборудование:

пожарные автомобиль АЦ-40(375)Ц1А;

- пожарно-техническое вооружение;

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

Учебные группы на период практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По результатам прохождения практики профессионального модуля *ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 *Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- программа практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 *Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Главное Управление МЧС России по Волгоградской области (№545/26 от 17.10.2022)

Волгоградское областное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО (559/26 от 17.10.2022).

Муниципальное учреждение "Служба спасения Волгограда" (567/26 от 17.10.2022).

Волгоградская областная организация ООО «ВОСВОД» (соглашение от декабря 2022 года).

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

1. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и следствия.
2. Возможные ЧС природного и техногенного характера в субъекте РФ.
3. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций.
4. Требования ФЗ № 151 от 22.08.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Основные понятия, термины и определения. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей.
6. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Задачи аварийно-спасательных служб.
7. Пожарная тактика и ее задачи: развитие и современное состояние пожарной тактики Условные обозначения в пожарной тактике.
8. нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению АСР.
9. Классификация пожаров. Основы прогнозирования развития пожара Пожар и его развитие: понятие пожара и явления, его сопровождающие, основные параметры пожара (зоны и стадии пожара), газообмен на пожаре.
10. Основы локализации и ликвидации пожаров. Классификация огнетушащих веществ.
11. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
12. Поисково-спасательная служба МЧС России.
13. Правовые основы деятельности спасателей. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России.

14. Порядок планирования реагирования на чрезвычайные ситуации. Порядок допуска к специальным видам работ.
15. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения аварийно-спасательных работ.
16. Технология проведения поисково-спасательных работ. Общая характеристика завалов при разрушениях.
17. Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров
подпись инициалы, фамилия

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и
предупреждению чрезвычайных ситуаций
для специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Волгоград
2022

Автор(ы)

преподаватель _____

Д.В. Беломутенко

преподаватель _____

С.В. Беломутенко

преподаватель _____

К.В. Ежов

преподаватель _____

Л.Н. Маковкина

преподаватель _____

Г.В. Коновалова

Рецензент:

Заместитель начальника по
оперативной работе
муниципального учреждения
«Служба спасения
Волгограда».

должность
МП(приналичии)

Донцов А.В.

по

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная
безопасность»

Д.В. Беломутенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Председатель методической
комиссии института

А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций обучающийся должен:

- приобрести практический опыт:
 - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
 - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
 - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
 - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
 - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
 - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
 - осуществлять прием и сдачу дежурства;
 - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 - передавать оперативную информацию;
 - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
 - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
 - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
 - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;
- знать:
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - психологические требования к профессии спасателя;
 - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
 - порядок передачи и содержание оперативной информации;
 - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
 - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
 - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и

систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций общая трудоемкость практики составляет 114 часов, в том числе консультации.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения практики в рамках профессионального <u>ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</u> обучающийся должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; – разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; – идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; – применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; – проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; – осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; – осуществлять прием и сдачу дежурства; – поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; – применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; – передавать оперативную информацию; – выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; – применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; – применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; – идентифицировать поражающие факторы, 	<p>ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p> <p>ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов.</p> <p>ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>

<p>определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; – рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; – определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; – определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – психологические требования к профессии спасателя; – структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; – основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; – современные приборы разведки и контроля среды обитания; – основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; – основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; – условия и признаки возникновения опасных природных явлений; – основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; 	<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> – основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; – характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; – поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; – потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; – причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; – основные технологические процессы и аппараты; – содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; – содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – методики расчета путей эвакуации персонала организаций; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; – методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. 	
--	--

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Организация защиты населения и территорий	Инструктаж по практике Определить цели и задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении МЧС и пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.	6
Защита в ЧС	Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на	10

		<p>обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Подготовить конспекты основных положений руководящих документов по подготовке и проведения мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации.</p>	
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		<p>Разработать проекты оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Провести условную идентификацию поражающих факторов и определить возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций на нефтехимических и химических производствах, объектах ядерной энергетики.</p> <p>Составить план применения средств эвакуации персонала промышленных объектов и путей эвакуации предприятий различного типа (на выбор).</p>	10
Потенциально опасные процессы и производства		<p>Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на основе ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации".</p> <p>Составить план-конспект занятия по обучению сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принять участие в разводе личного состава для несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>Подготовить проекты оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Идентифицировать поражающие факторы и определить возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций возникших при прохождении практики.</p> <p>Изучить средств эвакуации персонала промышленных объектов, сделать их зарисовку и описание.</p> <p>Осуществить выезд по тревоге в составе дежурного подразделения и принять участие в приеме и сдачи дежурства. Составить план-проспект данного мероприятия.</p>	24
Потенциально опасные процессы и производства		<p>Привести нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и спрогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Составить проект плана ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и плана ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты. Представить методику определения огнестойкости зданий и строительных конструкций.</p> <p>Определить сейсмическую устойчивость ряда зданий и</p>	16

	<p>сооружений города. Провести расчеты.</p> <p>Изучить систему оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Представить блок-схему.</p> <p>Составить таблицу поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Установить их отличительные черты.</p>	
Защита в ЧС	<p>Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p>Разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации. Содержание плана. Его основные элементы. Представить проект плана.</p> <p>Представить принципиальные схемы и технические возможности основных видов автоматизированных систем защиты промышленных объектов.</p> <p>Дать в виде таблицы основные характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; современных приборов разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.</p>	10
Моделирование последствий пожаров и ЧС	<p>Характеристика потенциально опасных объектов. Потенциально опасные объекты Саратовской области. Критерии оценки опасности промышленных объектов. Планирование мероприятий ГО. Основные виды и системы контроля их состояния.</p> <p>Представить в виде таблицы и принципиальной блок-схемы основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов.</p> <p>Описать современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения.</p>	8
Организация защиты населения и территорий	<p>Определить особенности и составить планы эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени при угрозе заражения радионуклидами, АХОВ и биологическими субстанциями.</p> <p>Рассмотреть особенности оповещения населения в зависимости от вероятной угрозы.</p> <p>Изучить инструкции и представить принципиальные схемы приборов радиационного, химического и биологического контроля и оповещения.</p>	8
Моделирование последствий пожаров и	Изучение документации и правил ее ведения по содержанию и периодической проверки систем	16

ЧС	жизнеобеспечения ЗС ГО. Представить требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Рассмотреть и описать методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	
	Работа с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю.	6
	Всего	114

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях* по разделу профессионального модуля *ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе практики занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Реализация рабочей программы практики (по профилю специальности) предполагает прохождение ее на базе подразделений ГУ МЧС России по Волгоградской области.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть;
- спортивный комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Оборудование:

пожарный автомобиль АЦ-40(375)Ц1А;

- пожарно-техническое вооружение;

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

Учебные группы на период практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность

учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения практики профессионального модуля *ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- программа практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Главное Управление МЧС России по Волгоградской области (№545/26 от 17.10.2022)

Волгоградское областное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО (559/26 от 17.10.2022).

Муниципальное учреждение "Служба спасения Волгограда" (567/26 от 17.10.2022).

Волгоградская областная организация ООО «ВОСВОД» (соглашение от декабря 2022 года).

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

1. Дайте определение и охарактеризуйте структуру техносферы.
2. Какие типы опасностей вы знаете? Перечислите причины аварий и катастроф.
3. По каким параметрам классифицируют чрезвычайные ситуации?
4. Что такое чрезвычайная ситуация?
5. На какие группы делятся чрезвычайные ситуации?
6. Какие опасности относят к природно-техногенным?
7. Что такое авария?
8. Что такое катастрофа?
9. В чем заключается сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС, каковы субъекты мониторинга и прогнозирования?
10. Каково нормативное и правовое регулирование мониторинга и прогнозирования ЧС?
11. Опишите деятельность функциональной подсистемы РСЧС предупреждения о цунами.
12. Как осуществляется мониторинг и прогнозирование лесных пожаров?
13. Что входит в состав РСЧС?
14. Составные структуры организации ГОЧС ОЭ?

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров
подпись *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и
оборудования
для специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Волгоград
2022

Автор(ы)

преподаватель _____

Д.В. Беломутенко

преподаватель _____

С.В. Беломутенко

преподаватель _____

К.В. Ежов

преподаватель _____

Д.А. Голатов

преподаватель _____

И.В. Селиверстов

Рецензент

Председатель комитета
Гражданской защиты населения
администрации Волгограда _____

Ю.В. Ратников

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная
безопасность» _____

Д.В. Беломутенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Председатель методической
комиссии института _____

А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации.

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.
- знать:
- классификацию спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
 - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
 - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - порядок проведения периодических испытаний технических средств;
 - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества;
 - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования общая трудоемкость практики составляет 180 часов, в том числе консультации – 10 часов.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <u>ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</u> обучающийся должен:	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения периодических испытаний технических средств; – регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; – оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; 	<p>ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.</p> <p>ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать слесарный и электротехнический инструмент; – консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; – осуществлять ведение эксплуатационной документации; – организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; – организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; – рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; – основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок проведения периодических испытаний технических средств; – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
---	---

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Инструктаж по практике. Определить цели и задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении МЧС и пожарной части в соответствии задания по практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Оформление журнала учета первичных средств пожаротушения Проверка веса заряда огнетушителя	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучить механизм закачки воздуха в порошковый огнетушитель, проверки веса заряда огнетушителя давления воздуха.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Дать определение понятия «Средства спасания и самоспасания» Спасательные средства. Классификация, технические характеристики.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучение робототехнических средств Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация. Разработка и развитие робототехнических средств.	5
Пожарная техника	Изучить специальные пожарные автомобили. Виды специальных ПА и их классификация. Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131) ПМ506	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучить пожарные мотопомпы. Назначение, классификация и технические требования к мотопомпам. Основные узлы и агрегаты. Переносные мотопомпы МП-600А, МП-800А. Прицепная Мотопомпа МП-1600.	5
Пожарная техника	Определить понятие «средство индивидуальной защиты пожарных». Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного, порядок проверки и испытания. Специальная защитная одежда пожарных	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучение конструкций насосов объемного типа. Струйные насосы. Эксплуатация струйных насосов. Газоструйные вакуум аппараты. Пеносмесители и дозирующие устройства.	5
Пожарная техника	Техническое обслуживание гидроэлеватора Г-600А. Назначение, устройство, принцип действия. Схемы подачи, методика расчета.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучение машин преодоления препятствий и разборки завалов Машины разграждения, путепрокладчики, бульдозеры и снегоочистители. Плавающие транспортеры (ПТС), автокраны, манипуляторы и погрузчики. Землеройные машины	5
Аварийно-спасательная техника и	Изучить быстровозводимые сооружения Пневмокаркасные модули и боксы. Палатки каркасные	5

оборудование	и модульные	
Пожарная техника	Определить технические параметры систем и средств водоснабжения	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучение оборудования пенного тушения. Пенообразователи и смачиватели. Характеристики и пенообразующие свойства. Магистральные пеносмесители и дозирующие вставки	5
Пожарная техника	Изучить самоспасатели и противогазы. Изолирующие самоспасатели. Противогазы изолирующие, шланговые, фильтрующие.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Ознакомиться с передвижными буровыми установками, фильтровальными станциями, станциями комплексной очистки вод. Резервуары для питьевой воды, емкости для технических растворов	5
Пожарная техника	Понятие «Защитная одежда. Специальная защитная одежда. Изолирующая и фильтрующая защитная одежда».	5
Пожарная техника	Изучить респираторы. Респираторы противопыльные и газопылезащитные.	5
Пожарная техника	Изучение вспомогательного инструмента и оборудования. Классификация инструмента, бетоноломы, отбойные молотки и перфораторы, моторезаки, мотопилы, лебедки ручные и электрические	5
Пожарная техника	Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин (АСМ).	5
Пожарная техника	Изучение аварийно-спасательных машин. Разведывательные машины. Вездеходы и амфибии, снегоходы и квадроциклы. Спасательные плавсредства. Авиационные средства спасания.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Ознакомиться с АСМ сверхлегкого класса.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучить АСМ легкого класса.	5
Пожарная техника	Дать определение «нагреватели воздуха». Жидкостные, газовые и инфракрасные нагреватели воздуха.	5
Пожарная техника	Ознакомиться с АСМ среднего класса.	5
Пожарная техника	Изучить АСМ тяжелого класса..	5
Пожарная техника	Ознакомиться с АСМ сверхтяжелого класса	5
Пожарная техника	Изучить осветительные приборы. Классификация,	5
Пожарная техника	Определить тех.состояние осветительных приборов, технические характеристики, техническое обслуживание.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Дать определение «Радиостанции, тепловизоры и телевизионные системы, акустические приборы и приборы ночного видения, приборы радиационной и химической разведки».	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Ознакомиться с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием	5

Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучить методику применения приборов связи и поиска пострадавших	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Ознакомиться с классификацией ГАСИ гидравлических насосных станций и насосы,	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучение технологии применения гидравлического инструмента,	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Изучить пневматические станции и компрессоры, электроинструмент	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Определить и проверить давление, развиваемое гидравлическими насосными станциями и ручными насосами.	5
Аварийно-спасательная техника и оборудование	Дать определение «шасси пожарного автомобиля». Трансмиссия, коробки отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссии.	5
Всего		180

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях* по разделу профессионального модуля *ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе практики занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Реализация рабочей программы практики (по профилю специальности) предполагает прохождение ее на базе подразделений ГУ МЧС России по Волгоградской области.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть;
- спортивный комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Оборудование:

пожарные автомобиль АЦ-40(375)Ц1А;

- пожарно-техническое вооружение;

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- справочные правовые системы.

Учебные группы на период практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения практики профессионального модуля ПМ.03 *Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 *Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования* по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*;

- программа практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 *Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования* по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Главное Управление МЧС России по Волгоградской области (№545/26 от 17.10.2022)

Волгоградское областное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО (559/26 от 17.10.2022).

Муниципальное учреждение "Служба спасения Волгограда" (567/26 от 17.10.2022).

Волгоградская областная организация ООО «ВОСВОД» (соглашение от декабря 2022 года).

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

1 Назначение и классификация ПА. Элементы теории движения ПА.

2 Двигатели, система охлаждения, механизмов, техническое обслуживание

3 Двигатели, система выпуска отработанных газов ПА, дополнительное электрооборудование ПА, техническое обслуживание.

4 Техническое обслуживание электрооборудования пожарных автомобилей

5 Трансмиссия, коробки отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением.

6 Техническое обслуживание трансмиссии. Техническое обслуживание основных механизмов и базового шасси пожарных автомобилей.

7 Понятие о системе технического обслуживания ПА. Назначение и основы организации технической службы ГПС.

8 Виды ГСМ. Нормы расхода и экономия ГСМ.

9 Кабина водителя и боевого расчета. Кузов ПА и насосный отсек. 10 Емкости для огнетушащих веществ. Арматура для водопенных коммуникаций

10 Средства индивидуальной защиты. Респираторы противопыльные и газопылезащитные Самоспасатели и противогазы.

11 Средства индивидуальной защиты. Изолирующие самоспасатели. Противогазы изолирующие, шланговые, фильтрующие.

12 Защитная одежда. Специальная защитная одежда. Изолирующая и фильтрующая защитная одежда.

13 Назначение и классификация огнетушителей. Воздушно-пенные и жидкостные огнетушители.

14 Назначение и классификация огнетушителей Аэрозольные и углекислотные огнетушители.

15 Назначение и классификация огнетушителей Порошковые и комбинированные огнетушители.

16 Ручной пожарный инструмент. Назначение, технические характеристики, область применения.

17 Техническое обслуживание немеханизированного и механизированного ручного пожарного инструмента

18 Пожарные рукава и оборудование.

19 Всасывающие рукава, назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации.

20 Напорные рукава, назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации.

21 Организация эксплуатации пожарных рукавов, постановка в боевой расчет.

22 Техническое обслуживание, ремонт пожарных рукавов и оборудования.

23 Испытание пожарных рукавов, заполнение документации.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров
подпись *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
для специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Волгоград
2022

Автор(ы)

преподаватель _____

Д.В. Беломутенко

преподаватель _____

С.В. Беломутенко

преподаватель _____

К.В. Ежов

преподаватель _____

И.А. Мануйленко

преподаватель _____

Т.С. Степанова

Рецензент:

Заместитель начальника по
оперативной работе
муниципального учреждения
«Служба спасения
Волгограда».

должность
МП(приналичии)

Донцов А.В.

по

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная
безопасность» _____

Д.В. Беломутенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Председатель методической
комиссии института _____

А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
 - применения штатных авиационных и морских спасательных средств
 - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте
 - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности
- уметь:
- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
 - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
 - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей
 - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
 - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

– осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

– использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

– выбирать безопасные маршруты движения;

– применять приемы выживания в различных условиях;

– использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

– применять штатные авиационные и морские спасательные средства;;

– пользоваться топографическими картами и планами;

– пользоваться основными навигационными приборами;

– прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

– применять альпинистское снаряжение и оборудование;

– использовать естественные ориентиры;

– строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

– составлять планы, схемы, абрисы

– применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

– применять различные стратегии переговорного процесса;

– выявлять предконфликтную ситуацию.

знать:

– технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

– требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

– методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;

– методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

– требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

– основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;

– основные системы координат;

– основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

– способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;

– приемы и способы выживания на акваториях;

– тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;

– порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;

– штатные морские и авиационные спасательные средства;

– особенности и виды топографических карт;

– виды конфликтов;

– уровни проявления и типологию конфликтов;

– причины возникновения конфликтов;

– структуру, функции, динамику конфликтов;

– стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций общая трудоемкость практики составляет 180 часов.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <u>ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</u> обучающийся должен:	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений – применения штатных авиационных и морских спасательных средств – обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте – применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций – рассчитывать нагрузки временных электрических сетей – выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций – применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; – использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; – выбирать безопасные маршруты движения; – применять приемы выживания в различных условиях; – использовать условные сигналы для 	<p>ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>

<p>взаимодействия с воздушными судами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять штатные авиационные и морские спасательные средства; – пользоваться топографическими картами и планами; – пользоваться основными навигационными приборами; – прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; – применять альпинистское снаряжение и оборудование; – использовать естественные ориентиры; – строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; – составлять планы, схемы, абрисы – применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – применять различные стратегии переговорного процесса; – выявлять предконфликтную ситуацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; – методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; – основные системы координат; – основные виды навигационных приборов и их технические возможности; – способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; – приемы и способы выживания на акваториях; – тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; – порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; – штатные морские и авиационные спасательные средства; – особенности и виды топографических карт; – виды конфликтов; – уровни проявления и типологию конфликтов; – причины возникновения конфликтов; – структуру, функции, динамику конфликтов; – стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – этапы переговорного процесса; 	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
---	---

– стили медиаторства.	
-----------------------	--

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Инструктаж по практике. Определить цели и задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении МЧС и пожарной части в соответствии задания по практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Определить субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.	5
Первая медицинская помощь	Изучить факторы выживания, профилактику безопасности, основы выживания при авариях и стихийных бедствиях	5
Первая медицинская помощь	Дать определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.	5
Первая медицинская помощь	Определить понятия: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Изучить основные задачи, состав сил и средств и организация управления РСЧС	5
Газодымозащитная служба	Изучить методику использования спасательного оборудования и снаряжения	5
Первая медицинская помощь	Определить понятие «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.	5

Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Дать определение основные принципов и термины Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	5
Газодымозащитная служба	Изучить организационную структура ГДЗС, документацию, регламентирующую ее деятельность, историю создания ГДЗС в ГПС МЧС России	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Изучение принципов оценки риска для населения от чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями на потенциально опасных объектах или стихийными бедствиями	5
Газодымозащитная служба	Изучить основные права и обязанности газодымозащитника. Изучение основных видов СИЗОД.	5
Первая медицинская помощь	Определить понятие: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.	5
Газодымозащитная служба	Изучение принципов работы и технических характеристик СИЗОД: общих сведений о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов (КИП), их технических характеристик.	5
Газодымозащитная служба	Изучить организацию звена ГДЗС, его состав и вооружение. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Ознакомиться с методикой оценки риска для населения от чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями на потенциально опасных объектах или стихийными бедствиями	5
Газодымозащитная служба	Понять значение постановки в боевой расчёт и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях: автомобили ГДЗС и дымоудаления, порядок подготовки к работе и постановки СИЗОД в боевой расчёт (в т.ч. вновь поступивших СИЗОД), их закрепление и содержание на пожарных автомобилях, назначение автомобилей газодымозащитной службы и дымоудаления, их оснащение и тактико-технические возможности в применении, табель боевых расчётов автомобилей ГДЗС и дымоудаления.	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Изучить основные действующие законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.	5

Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Дать определение основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, организации мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	5
Газодымозащитная служба	Определить порядок следования звена к месту работы и обратно. Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высокой и низкой температурах, взрывоопасных концентраций, химически-агрессивной среде.	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Изучение правил поведения населения при различных чрезвычайных ситуациях	5
Первая медицинская помощь	Ознакомиться с оказанием первой медицинской помощи при несчастных случаях.	5
Газодымозащитная служба	Изучить Правила проведения проверок СИЗОД: роль и значение проверок СИЗОД, боевая проверка, назначение, правила и последовательность ее проведения. доклад командиру звена о результатах проверки и готовности к включению, проверка №1, назначение, правила и последовательность проведения проверки, проверка №2, назначение и правила проведения, порядок оформления результатов проверок, назначение и краткие сведения о проверке №3.	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Дать определение комплексной оценки риска для населения от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера	5
Первая медицинская помощь	Ознакомиться с оказанием первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.	5
Газодымозащитная служба	Изучить общие сведения о принципе действия и техническая характеристика дыхательных аппаратов, отличия по схеме работы и сравнительная характеристика противогазов и дыхательных аппаратов, новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС	5
Первая медицинская помощь	Ознакомиться с оказанием первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.	5
Газодымозащитная служба	Изучить организацию связи звена ГДЗС с постом безопасности, а также между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре. Особенности дыхания в СИЗОД, распределение и чередование физической нагрузки. Самоконтроль за частотой пульса. Объекты, на которых необходимо обязательное включение в СИЗОД.	5
Первая медицинская помощь	Определить факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические	5

	признаки термических поражений. Способы определения площади ожога.	
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Дать определение взаимосвязи организмов со средой обитания, основы индивидуального и коллективного выживания	5
Первая медицинская помощь	Ознакомиться с оказанием первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур	5
Газодымозащитная служба	Изучить методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД: расчет контрольного давления воздуха, при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух, расчет контрольного давления при эвакуации и в сложных условиях работы, расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара (у места работы) и общего времени работы в непригодной для дыхания среде, определения ожидаемого времени возвращения звена ГДЗС из задымленной зоны.	5
Первая медицинская помощь	Ознакомиться с первой медицинской помощью при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами.	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Изучение действий населения и правил поведения при пожарах и взрывах	5
Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	Изучить действия населения и правила поведения при авариях на химически опасных объектах. Действия населения и правила поведения при авариях на атомных энергетических установках	5
Газодымозащитная служба	Определить порядок работы ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки. Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего.	5
Газодымозащитная служба	Дать определение особенности дыхания в СИЗОД, распределение и чередование физической нагрузки. Самоконтроль за частотой пульса. Объекты, на которых необходимо обязательное включение в СИЗОД.	5
Всего		180

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций*;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях* по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе практики занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Реализация рабочей программы практики (по профилю специальности) предполагает прохождение ее на базе подразделений ГУ МЧС России по Волгоградской области.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть;
- спортивный комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Оборудование:

- пожарные автомобиль АЦ-40(375)Ц1А;
- пожарно-техническое вооружение;

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

Учебные группы на период практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения практики профессионального модуля *ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- программа практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Главное Управление МЧС России по Волгоградской области (№545/26 от 17.10.2022)

Волгоградское областное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО (559/26 от 17.10.2022).

Муниципальное учреждение "Служба спасения Волгограда" (567/26 от 17.10.2022).

Волгоградская областная организация ООО «ВОСВОД» (соглашение от декабря 2022 года).

5 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

1. Какие основные задачи решает Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Принципы построения, определения и термины, состав сил и средств и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Каков состав сил и средств функциональных подсистем, а также порядок их деятельности в структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
4. Сформулируйте определение и классификацию ЧС согласно Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
5. Назовите первичную тактическую единицу ГДЗС. Звено ГДЗС.
6. Каков численный состав звена ГДЗС?
7. Звено ГДЗС должно состоять не менее чем из трех газодымозащитников. В исключительных случаях, по решению РТП или НБУ, от 2 до 5 газодымозащитников.
8. Кто принимает решение по изменению состава звена ГДЗС? РТП или НБУ.
9. Назовите основные правила создания звена ГДЗС.
10. Звено ГДЗС должно состоять не менее чем из 3-х газодымозащитников, включая командира звена ГДЗС, и иметь однотипные СИЗОД с одинаковым временем защитного действия.
11. Когда состав звена может быть уменьшен до двух человек?
12. В исключительных случаях, при проведении неотложных спасательных работ, по решению руководителя тушения пожара или начальника боевого участка.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без

	наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

_____ В.Г. Дикусаров
подпись инициалы, фамилия

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
для специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Волгоград
2022

Автор(ы)

преподаватель _____

Д.В. Беломутенко

преподаватель _____

С.В. Беломутенко

преподаватель _____

М.В. Источкина

преподаватель _____

К.В. Ежов

преподаватель _____

Д.А. Голатов

Рецензент:

Заместитель начальника по
оперативной работе
муниципального учреждения
«Служба спасения
Волгограда».

должность
МП(приналичии)

Донцов А.В.

по

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная
безопасность» _____

Д.В. Беломутенко

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии Института непрерывного образования

Председатель методической
комиссии института _____

А.Н. Лахвицкий

1 Паспорт рабочей программы практики

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Рабочая программа практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- контролировать выполнение поставленных задач;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке;
 - пользоваться пожарно-техническим вооружением
 - работать на пожаре и выполнять обязанности пожарного при тушении пожара;
 - организации караульной службы;
 - проводить пожарно-техническое обследование жилого сектора.
- уметь.
- контролировать выполнение поставленных задач;
 - пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей;
 - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
 - выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
 - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара.
- знать:
 - приемы и способы тушения пожаров и проведения АСР;
 - классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
 - порядок оценки обстановки на пожаре;
 - порядок действий по тушению пожаров;
 - приемы и способы тушения пожаров;
 - особенности тушения пожаров на различных объектах;
 - способы организации проведения спасательных работ в условиях ЧС;
 - классификацию спасательных средств;
 - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
 - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
 - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
 - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - порядок проведения периодических испытаний технических средств;
 - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - организацию складского учета имущества;
 - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих общая трудоемкость практики составляет 144 часа.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля <u>ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u> обучающийся должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке; – пользоваться пожарно-техническим вооружением – работать на пожаре и выполнять обязанности пожарного при тушении пожара; – организации караульной службы; – проводить пожарно-техническое обследование жилого сектора. <p>уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение поставленных задач; – пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; – выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – рассчитывать силы и средства для тушения пожара. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и способы тушения пожаров и проведения АСР; – классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров; – порядок оценки обстановки на пожаре; – порядок действий по тушению пожаров; – приемы и способы тушения пожаров; – особенности тушения пожаров на различных объектах; – способы организации проведения спасательных работ в условиях ЧС; – классификацию спасательных средств; – назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; – основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; 	<p>ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств</p> <p>ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.</p> <p>ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за</p>

<ul style="list-style-type: none"> – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок проведения периодических испытаний технических средств; – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; – организацию складского учета имущества; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов. 	<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
--	--

3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
Пожарный	Инструктаж по практике Определить цели и задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении МЧС и пожарной части в соответствии задания по практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.	2
Пожарный	Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны» и составить таблицу. Составить схему организационной структуры пожарной части	18
Пожарный	Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с уставом; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей	18
Пожарный	Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара. Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения	18
Пожарный	Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула	18
Пожарный	В соответствии с уставом дать характеристику должностным обязанностям лиц караула: дневального по помещениям, постового фасада, водителя, диспетчера; предоставить оформленные инструкции	18

Пожарный	Составить таблицу «обязанности и права участников тушения пожара» Составить схему организации оперативного штаба пожаротушения и участков тушения пожаров	18
Пожарный	Систематизировать и оформить таблицу «Основные принципы управления боевыми действиями на пожаре» Обосновать принципы выбора решающих направлений	15
Пожарный	Оформить таблицу «Тактико-технические характеристики СИЗОД в подразделениях пожарной охраны»	15
Пожарный	На основании правил и порядка размещение личного состава: - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава	4
Всего		144

4 Условия реализации рабочей программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях* по разделу профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе практики занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Реализация рабочей программы практики (по профилю специальности) предполагает прохождение ее на базе подразделений ГУ МЧС России по Волгоградской области.

Оснащение:

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть;
- спортивный комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Оборудование:

пожарные автомобиль АЦ-40(375)Ц1А;

- пожарно-техническое вооружение;

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- справочные правовые системы.

Учебные группы на период практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения практики профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* проводится зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- программа практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Главное Управление МЧС России по Волгоградской области (№545/26 от 17.10.2022)

Волгоградское областное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО (559/26 от 17.10.2022).

Муниципальное учреждение "Служба спасения Волгограда" (567/26 от 17.10.2022).

Волгоградская областная организация ООО «ВОСВОД» (соглашение от декабря 2022 года).

5. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

1. Понятие караульной службы.
2. Планирующие документы гарнизонной службы.
3. Гарнизонная служба в районах сельской местности.
4. Содержание техники и пожарно-технического вооружения
5. Организация деятельности газодымозащитной службы.
6. Подготовка личного состава для работы в СИЗОД.
7. Содержание аппаратов защиты органов дыхания, ремонт, обслуживание.
8. Порядок оснащения и содержания постов и баз ГДЗС.
9. Положение о прохождении службы в системе ГПС.
10. Служебные обязанности начальника караула.
11. Обеспечение боеготовности караула.

6 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения рабочей программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
«Хорошо»	выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

подпись

инициалы, фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
для специальности среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Волгоград 2022 г.

Автор(ы): преподаватель кафедры «Тракторы, автомобили и теплотехника

должность

подпись

Преподаватель

должность

подпись

инициалы фамилия

Е. А. Назаров

инициалы фамилия

Рецензент:

Заместитель начальника по
оперативной работе
муниципального учреждения
«Служба спасения
Волгограда».

должность
МП(присналичии)

Донцов А.В.

Рабочая программа практики согласована с руководителем программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в
чрезвычайных ситуациях

шифр наименования специальности

Заведующий кафедрой ПитБ

Беломутенко Д.В.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической
комиссии Института непрерывного образования

Протокол № 1 от 20.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии института

Лахвицкий А.Н.

1. Программа практики для получения навыков вождения является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО-1. проводить пожарно-техническое обследование жилого сектора.

ПО-2. проведения периодических испытаний технических средств;

ПО-3. регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;

ПО-4. оформления документов складского учета имущества;

ПО-5. ведения эксплуатационной документации;

уметь:

У 1. оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

У 2. принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

У 3. использовать слесарный и электротехнический инструмент;

У 4. консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

У 5. расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

У 6. осуществлять ведение эксплуатационной документации;

У 7. организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

У 8. организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

У 9. осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

У 10. рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих должен:	
уметь: - контролировать	ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-

<p>выполнение поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ; - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара; 	<p>спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств</p> <p>ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.</p> <p>ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
--	---

4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Практика для получения навыков вождения – **36 ч.**

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях* по разделу профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе практики занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает прохождение ее на базе подразделений ГУ МЧС России по Волгоградской области.

Оснащение:

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть;
- спортивный комплекс ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Оборудование:

пожарные автомобиль АЦ-40(375)Ц1А;

- пожарно-техническое вооружение;

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

Учебные группы на период производственной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* проводится зачет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- программа практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика для получения навыков вождения проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Практика для получения навыков вождения

Целью оценки производственной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является зачет.

Оценивание производственной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике для получения навыков вождения

8.1.1 Содержание и виды работ по практике для получения навыков вождения

8.1.2 Тематический план практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 3.1 ПК3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	Тема1 Средства информационного обеспечения водителя.	4
			Тема 2 Системы автоматизации управления.	4
			Тема 3 Системы обеспечения комфортных условий в кабине	4
			Тема 4 Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства	4
			Тема 5 Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива.	4
			Тема 6 Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической)	4
			Тема 7 Требования безопасности при эксплуатации автомобилей	4
			Тема 8 Вводный инструктаж	2
			Тема 10 Подготовка и оформление отчета	4
зачет				2
Итого				36

8.1.3 Содержание практики для получения навыков вождения

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема1 Средства информационного обеспечения водителя.	Инструктаж по практике Определить цели и задачи прохождения практики	4	
Тема 2 Системы автоматизации управления.	Посадка водителя за рулем. Отработка навыка осмотра контрольно-измерительных приборов	4	ПК 3.1
Тема 3 Системы обеспечения комфортных условий в кабине	Действия при аварийных показаниях приборов. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Техника руления.	4	ПК3.2 ПК 3.3
Тема 4 Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства	Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог	4	ПК 3.1
Тема 5 Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива.	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в штатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием	4	ПК 3.3
Тема 6 Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической)	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем	4	ПК3.2 ПК 3.3
Тема 7 Требования безопасности при эксплуатации автомобилей	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости Способы парковки и стоянки транспортного средства	4	ПК 3.4
Тема 10 Подготовка и оформление отчета	Подготовить отчет	4	ПК 3.1
Аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Практика для получения навыков вождения		36	

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является дифференцированный зачет.

Критерии оценки студента на дифференцированном зачете

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами)

3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

8.1.4 Дневник/отчет по учебной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды и содержание работ	Зачтено/ не зачтено
2.	Инструктаж по практике Определить цели и задачи прохождения практики	
3.	Посадка водителя за рулем. Отработка навыка осмотра контрольно-измерительных приборов	
4.	Действия при аварийных показаниях приборов. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Техника руления.	
5.	Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог	
6.	Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в штатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием	
7.	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем	
8.	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости Способы парковки и стоянки транспортного средства	
9.	Инструктаж по практике Определить цели и задачи прохождения практики	

10.	Посадка водителя за рулем. Отработка навыка осмотра контрольно-измерительных приборов	
ИТОГО		